МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

"Казанский (Приволжский) федеральный университет" Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения





подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Татарский язык в профессиональной коммуникации Б1.В.ОД.18

Направление подготовки: 41.03.01 - Зарубежное регионоведение
Профиль подготовки: Афро-азиатские исследования
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: <u>очное</u>
Язык обучения: русский
Автор(ы):
Мугтасимова Г.Р.
Рецензент(ы):
<u>Денмухаметова Э.Н.</u>

СОГЛАСОВАНО:

		
Заведующий(ая) кафедрой: Замалетди Протокол заседания кафедры No		
Учебно-методическая комиссия Инстишкола международных отношений и во		дународных отношений (отделение Высша цения):
Протокол заседания УМК No от "	"	201г
Регистрационный No 980552018		
	Казань	Њ
	2018	3

Содержание

- 1. Цели освоения дисциплины
- 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
- 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
- 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
- 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
- 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
- 7. Литература
- 8. Интернет-ресурсы
- 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Мугтасимова Г.Р. кафедра общего языкознания и тюркологии Высшая школа татаристики и тюркологии им.Габдуллы Тукая, Gulnaz.Mugtasimova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

- 1) развитие у студентов коммуникативной, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенций;
- 2) развитие и воспитание способности к личностному и профессиональному самоопределению студентов, их социальной адаптации;
- 3) формирование активной жизненной позиции как гражданина и патриота, а также как субъекта межкультурного взаимодействия;
- 4) развитие таких личностных качеств, как культура общения, умение работать в сотрудничестве, в том числе в процессе межкультурного общения;
- 5) развитие способности и готовности студентов к самостоятельному изучению татарского языка, к дальнейшему самообразованию с его помощью в разных областях знаний;
- 6) приобретение опыта творческой деятельности, опыта проектно-исследовательской работы с использованием татарского языка, в том числе в русле выбранного профиля.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ОД.18 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 41.03.01 Зарубежное регионоведение и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 2 курсе, 3, 4 семестры.

Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 41.03.01 'Зарубежное регионоведение' (Афро-азиатские исследования) (бакалавриат) предусматривает изучение дисциплины 'Татарский язык в профессиональной коммуникации' в составе вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла. Дисциплина занимает важное место в системе курсов, ориентированных на практическое усвоение языков.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, полученные обучающимися в средней образовательной школе, в частности, они должны иметь общее представление о татарском языке и его отличиях от русского языка, особенностях функционирования татарского языка как государственного языка Республики Татарстан. Большое значение приобретают и знания, полученные в процессе одновременного с изучением данной дисциплины курсов русского языка и культуры речи, иностранных языков.

Курс 'Татарский язык в профессиональной коммуникации' предусматривает формирование у студентов общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций в следующих направлениях: использование учебных умений, связанных со способами организации учебной деятельности, доступных студентам и способствующих самостоятельному изучению татарского языка и культуры изучаемого языка; а также развитие специальных учебных умений, таких, как нахождение ключевых слов при работе с текстом, их семантизация на основе языковой догадки, выборочное использование перевода; умение пользоваться двуязычными словарями; участвовать в проектной деятельности межпредметного характера.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

	Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
- 1	ОК-7 (общекультурные	

компетенции)

владением культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей



Программа дисциплины "Татарский язык в профессиональной коммуникации"; 41.03.01 Зарубежное регионоведение; доцент, к.н. (доцент) Мугтасимова Г.Р.

их достижения, владеет культурой устной и письменной речи

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-8 (общекультурные компетенции)	способностью применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования
ОК-9 (общекультурные компетенции)	способностью занимать гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях
ОПК-13 (профессиональные компетенции)	способностью работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач
ОПК-14 (профессиональные компетенции)	владением основами современной информационной и библиографической культуры
ПК-2 (профессиональные компетенции)	владением средствами и методами профессиональной деятельности учителя и преподавателя иностранного языка, а также закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков

В результате освоения дисциплины студент:

- 1. должен знать:
- значение лексических единиц, связанных с тематикой выбранного профиля и с соответствующими ситуациями общения;
- языковой материал: фонетический, лексический и грамматический минимумы, оценочную лексику, синтаксические модели изучаемого языка, единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем, в том числе профильно-ориентированных;
- значения изученных морфологических форм, средств и способов выражения модальности, условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;
- лингострановедческую и страноведческую информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения, с учетом выбранного профиля.

2. должен уметь:

вести диалог (диалог-распросс, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;

- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов, описывать события, излагать факты, делать сообщения, в том числе связанные с тематикой выбранного профиля;
- создавать словесный социокультурный портрет.
- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на татарском языке в различных ситуациях общения;
- понимать основное содержание аутентичных аудио или видеотекстов познавательного характера на темы, связанные с личными интересами или выбранным профилем, выборочно извлекать из них необходимую информацию;



- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные, а также несложные специальные тексты, связанные с тематикой выбранного профиля), используя основные виды чтения в зависимости от коммуникативной задачи;
- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера; заполнять различные виды анкет, составлять письменные материалы, необходимые для презентации результатов в проектной деятельности;

3. должен владеть:

основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области языкознания;

- демонстрировать способность и готовность к практическому применению полученных знаний при решении коммуникативных задач;
- устной и письменной коммуникацией.
- 4. должен демонстрировать способность и готовность:

демонстрировать способность и готовность к практическому применению полученных знаний при решении профессиональных задач;

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 3 семестре; экзамен в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/	Семестр Неделя семестра		Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
	Модуля		-	Лекции	Практические занятия	лабораторные работы	•
1 1	Тема 1. Фонетическая сторона речи.	3		0	6	0	Письменная работа
ーン	Тема 2. Лексическая сторона речи.	3		0	6	0	Письменная работа
1	Тема 3. Грамматическая сторона речи.	3		0	6	0	Письменная работа
4.	Тема 4. О себе. Знакомство.	3		0	4	0	Устный опрос

N	Раздел Дисиплины/	Семестр	Неделя семестра		Виды и ча аудиторной р их трудоемк (в часах	Текущие формы контроля	
	Модуля		·	Лекции	Практические занятия	лабораторные работы	•
5.	Тема 5. Мой день.	3		0	4	0	Устный опрос
6.	Тема 6. Учеба.	3		0	2	0	Устный опрос
7.	Тема 7. Мир вокруг меня.	3		0	4	0	Устный опрос
8.	Тема 8. Моя Республика.	3		0	4	0	Контрольная работа
9.	Тема 9. Крупнейшие библиотеки Татарстана и мира.	4		0	4	0	Устный опрос
10.	Tona 10 Myzon	4		0	4	0	Устный опрос
11.	Тема 11. Театры Татарстана.	4		0	4	0	Устный опрос
12.	Тема 12. Праздники	4		0	4	0	Устный опрос
13.	Тема 13. Отдых.	4		0	4	0	Устный опрос
14.	Тема 14. Средства массовой информации.	4		0	4	0	Устный опрос
15.	Тема 15. Татары и татарские диаспоры за рубежом	4		0	4	0	Устный опрос
16.	Тема 16. Национальные праздники народов мира	4		0	4	0	Устный опрос
17.	Тема 17. Выдающиеся представители татарского народа.	4		0	4	0	Контрольная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	Зачет
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	Экзамен
	Итого			0	72	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Фонетическая сторона речи. *практическое занятие (6 часа(ов)):*



Звуки и звукосочетания татарского языка. Закон сингармонизма (нёбная и губная разновидности). Слова с твердыми и мягкими гласными, слова, не подчиняющиеся закону сингармонизма; корневые слова с разделительным твердым и мягким знаками, сложные слова со специфичными согласными звуками [къ], [гъ], [w], [ж], [н], [н], [ч] [?] (гамза), слова с двойными согласными. Произношение слов с я, ю, е. Нормы произношения: долгота и краткость гласных, оглушение звонких согласных в конце слога или слова. Ударение в слове, фразе. Особенности словесного ударения в татарском языке. Членение предложений на смысловые группы. Ритмико-интонационные особенности предложений. Интонация перечисления. Интонация приветствия, прощания, обращения, поздравления, извинения, просьбы, приказа.

Тема 2. Лексическая сторона речи.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в пределах изучаемых тем для двустороннего (рецептивного и продуктивного) усвоения; устойчивые словосочетания, оценочная лексика и речевые клише как элементы речевого этикета, отражающие культуру татарского народа. Слова-названия предметов, их признаков, действий предметов. Слова, общие для татарского и русского языков. Интернациональные слова. Словообразование: парные, сложные и составные слова. Ммногозначность, антонимы, синонимы, омонимы.

Тема 3. Грамматическая сторона речи.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Имена существительные. Изменение существительных по числам, по падежам, по принадлежости. Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях. Разряды местоимений. Разряды числительных. Временные формы глагола. Неопределенная форма глагола с модальными словами. Причастие и причастные конструкции. Деепричастие, формы и функции. Отглагольное существительное. Разряды наречий. Послелоги с существительными и местоимениями. Послеложные слова. Разряды частиц. Коммуникативные типы предложений. Особенности порядка слов в татарском предложении. Утвердительные и отрицательные предложения. Простое предложение с простым глагольным сказуемым, именным и составным глагольным сказуемым. Простые, сложноподчиненные, всложносочиненные предложения.

Тема 4. О себе. Знакомство.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз татарского речевого этикета). Семья. Члены семьи, их имена, профессии, возраст, увлечения/хобби. Друзья. Мои увлечения.

Тема 5. Мой день.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Распорядок дня. Гигиена. Здоровье. Время. Дни недели.

Тема 6. Учеба.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Казанский университет. Факультет. Отделение. Специальность. Изучение языков. Уроки татарского языка.

Тема 7. Мир вокруг меня.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Природа родного края. Погода.

Тема 8. Моя Республика.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Общие сведения: название, столица, города, реки. Транспорт. Достопримечательности.

Тема 9. Крупнейшие библиотеки Татарстана и мира.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Национальная библиотека РТ. Крупнейшие библиотеки мира. Любимые писатели.

Тема 10. Музеи Татарстана и мира.



практическое занятие (4 часа(ов)):

Музеи Татарстана. Крупнейшие музеи мира.

Тема 11. Театры Татарстана.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Театры Татарстана. Знаменитые театры мира. Любимые артисты. Посещение театра.

Тема 12. Праздники

практическое занятие (4 часа(ов)):

День рождения, Новый год, День мам. Национальные традиции татарского и русского народов. Подарки. Поздравления.

Тема 13. Отдых.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Отдых зимой и летом. Отдых на море. Отдых в деревне.

Тема 14. Средства массовой информации.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Средства массовой информации. Татарская периодическая печать.

Тема 15. Татары и татарские диаспоры за рубежом

практическое занятие (4 часа(ов)):

Татары и татарские диаспоры за рубежом. Полномочные представительста Татарстана. Всемирный конгресс татар.

Тема 16. Национальные праздники народов мира

практическое занятие (4 часа(ов)):

Национальные праздники народов мира. Сабантуй.

Тема 17. Выдающиеся представители татарского народа.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Выдающиеся представители татарского народа. Писатели и поэты. Композиторы и художники. Видные татарские ученые.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Фонетическая сторона речи.	3		подготовка к письменной работе	2	Письменная работа
2.	Тема 2. Лексическая сторона речи.	3		подготовка к письменной работе	2	Письменная работа
3.	Тема 3. Грамматическая сторона речи.	3		подготовка к письменной работе	2	Письменная работа
4.	Тема 4. О себе. Знакомство.	3		подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
5.	Тема 5. Мой день.	3		подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
6.	Тема 6. Учеба.	3		подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
7.	Тема 7. Мир вокруг меня.	3		подготовка к устному опросу	2	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
8.	Тема 8. Моя Республика.	3		подготовка к контрольной работе	4	Контрольная работа
9.	Тема 9. Крупнейшие библиотеки Татарстана и мира.	4		подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
10.	Тема 10. Музеи Татарстана и мира.	4		подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
11.	Тема 11. Театры Татарстана.	4		подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
12.	Тема 12. Праздники	4		подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
13.	Тема 13. Отдых.	4		подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
14.	Тема 14. Средства массовой информации.	4		подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
15.	Тема 15. Татары и татарские диаспоры за рубежом	4		подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
	Тема 16. Национальные праздники народов мира	4		подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
17.	Тема 17. Выдающиеся представители татарского народа.	4		подготовка к контрольной работе	2	Контрольная работа
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах - 20 %:

- По теме 'Фонетическая сторона речи ' 'Мозговой штурм' свободная форма дискуссий с оперативным опросом.
- По теме 'Грамматическая сторона речи.' ролевая игра с разделением студенческой группы на 3 команды.
- По теме 'О себе. Знакомство' презентация текста о себе с участием всех студентов.
- По теме 'Мир вокруг меня ' метод развивающейся кооперации с созданием творческих команд по 3 человека, для решения указанной проблематики.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Фонетическая сторона речи.

Письменная работа, примерные вопросы:

Кушымчаларны языгыз: Мин театр... бара... . Без туганнар... бара... . Син Уфа... бара... . Сез табиб... бара... . Ул кибет... бара... . Алар кафе... бара... . Мин авыл... бара... . Без Австрия... бара... . Син без... килә... . Сез шәнәр... килә... . Ул алар... килә... . Алар сез... килә... .



Тема 2. Лексическая сторона речи.

Письменная работа, примерные вопросы:

Сораулага җавап бирегез: Син кая барасың? Син кайда укыйсың? Син нәрсә белән кызыксынасың? Син кунакка кем белән барасың? Син дәрескә сәгать ничәдә киләсең? Ул сезгә кайчан килә? Син машина белән киләсеңме? Син кайда эшлисең? Син бүген сәгать ничәдә өйдә буласың?

Тема 3. Грамматическая сторона речи.

Письменная работа, примерные вопросы:

Сорагыз: - куда она сейчас идет. - где он учится. - где работает отец твоего друга. - с кем встречался мэр города. - Какие языки студенты изучают.

Тема 4. О себе. Знакомство.

Устный опрос, примерные вопросы:

Жөмләләр төзегез: Булдым, Чабаксарда, кичә, конференциядә, мин. Дусларым, мин, булдым, белән, дачада, якшәмбедә. Безгә, килде, кичә, юрист. Телеграмма, иртә, алдым, белән, синнән. Биштә, сәгать, Артур, синнән, китте. Телеграмма, бар, аннан, миңа.

Тема 5. Мой день.

Устный опрос, примерные вопросы:

Саннарны сүзләр белән әйтегез: 22, 54, 89, 546, 780, 527, 6, 77, 435, 124, 90, 99, 564, 765, 265, 337, 778, 4325, 9076, 5478, 12, 7, 45, 24, 88.

Тема 6. Учеба.

Устный опрос, примерные вопросы:

Фигыльләрне хәзерге заманда языгыз: Аша, эч, бар, ал, бир, түлә, үлчә, пешер, яса, сал.

Тема 7. Мир вокруг меня.

Устный опрос, примерные вопросы:

Тәрҗемә итегез. - Это кинотеатр? - Нет, это не кинотеатр. Это музей. - Это канцелярия? - Да. А это что? - Это ? буфет. - Это Сергей? - Нет, не Сергей? - А кто это? - Это ? Андрей. - Алло, здравствуйте! Это издательство? - Нет, не издательство. Это телевидение. - Извините! - Ничего. - Это компьютер? - Нет, не компьютер. Это телевизор. - Вы Сария? - Нет, я не Сария. - Извините. - Кто это? - Это ? Альберт. - Привет! Я ? Тимур. - А я ? Артур. - Я очень рад! - Я тоже. - Это Лейла? - Да, Лейла. - Она юрист? - Нет, не юрист. Она ? экономист.

Тема 8. Моя Республика.

Контрольная работа, примерные вопросы:

Күплек санга куеп языгыз. Әти Район Папка Лимон Машина Чәчәк Күз Көн Атна Ел Кич Стадион Паспорт Институт Регион

Тема 9. Крупнейшие библиотеки Татарстана и мира.

Устный опрос, примерные вопросы:

Тәрҗемә итегез. Какой это автобус ? Восьмой. Сегодня тридцать первое декабря. Сейчас 2017 год. Это шестой зал? ? Нет, не шестой. Пятый. Зухра журналист или юрист?

Тема 10. Музеи Татарстана и мира.

Устный опрос, примерные вопросы:

Сорауларга жавап бирегез. 1. Исәнмесез! Хәлләр ничек? 2. Бүген ничәнче ноябрь? 3. Кичә ничәнче ноябрь иде? 4. Иртәгә ничәнче ноябрь? 5. Хәзер ничәнче ел? 6. Бүген ничә градус салкын? 7. Бүген кабинетта ничә хезмәткәр бар? 8. Сез генераль директормы?

Тема 11. Театры Татарстана.

Устный опрос, примерные вопросы:

Скажите по-татарски. 1. Спросите у друга, есть у него старшая сестра. 2. Как скажете о том, что у вас есть старший брат и ему 25 лет? 3. Как скажете о том, что у вас нет сестры? 4. Пожелайте сестре доброго дня. 5. Пожелайте брату доброго утра. 6. Пожелайте маме доброго вечера. 7. Скажите, что это младшая сестра Зульфата. 8. Скажите, что это младший брат Зухры. 9. Пожелайте другу доброго пути. 10. Скажите, как Вас зовут, откуда Вы и сколько Вам лет



Тема 12. Праздники

Устный опрос, примерные вопросы:

Ответьте на вопросы. Ярыймы? Бу кем? Азат кайдан? Сез Казаннанмы? Әнәс Әлмәттәнме? Сез танышмы? Сез кайдан? Ул кайдан?

Тема 13. Отдых.

Устный опрос, примерные вопросы:

Скажите по-татарски. Можно Нельзя Спасибо Кто Магазин Школа Знакомый Будь знаком Будьте знакомы

Тема 14. Средства массовой информации.

Устный опрос, примерные вопросы:

Коммуникативные задания 1) Поблагодарите за ответ. 2) Пожелайте всем доброго утра. 3) Пожелайте Венере ханым доброго дня. 4) Пожелайте друзьям доброго вечера. 5) Попрощайтесь с президентом. 6) Спросите у друга, который час. 7) Скажите, что сейчас половина второго. 8) Уточните у друга, сколько минут девятого. 9) Как скажете о том, что Ваш друг очень отзывчивый и щедрый. 10) Спросите у брата, как зовут его самого близкого друга. 11) Спросите у сестры, много ли у нее друзей. 12) Поинтересуйтесь у отца, как у него дела. 13) Скажите что это Ваш друг, он из Испании

Тема 15. Татары и татарские диаспоры за рубежом

Устный опрос, примерные вопросы:

Коммуникативные задания Спросите девушку, где она работает. Уточните у друга, где работает его сестра. Поинтересуйтесь у бабушки, что она читает. Спросите у брата, куда он идет. Спросите у туристов, куда они едут и пожелайте им доброго пути. Как скажете о том, что ваш друг работает в ресторане?

Тема 16. Национальные праздники народов мира

Устный опрос, примерные вопросы:

Переведите на татарский язык. Саша в пятом кабинете? ? Да. Где Артур? ? В министерстве, на пятом этаже. Ралия в Казани? ? Нет, она в Лондоне. Джалиль сейчас в третьем кабинете? ? Нет. Это десятый троллейбус? ? Нет, четвертый. Вы на третьем этаже? - Нет, на пятом. Ты сейчас где? ? В кинотеатре. Во сколько фильм? - В семь. Спектакль в шесть? - Нет, в семь. В шкафу нет вазы. Где она? Мы в министерстве, на четвертом этаже, у директора.

Тема 17. Выдающиеся представители татарского народа.

Контрольная работа, примерные вопросы:

Спросите друга, в какой квартире он живет. Уточните у прохожего, седьмой ли это дом. Поинтересуйтесь у друга, просторная ли его новая квартира. Позвоните другу и спросите, на какой улице он сейчас живет. Назовите адрес друга. Скажите, что новая квартира большая, светлая и красивая. Как скажете о том, что вам нужен новый холодильник.

Итоговая форма контроля

зачет и экзамен

Итоговая форма контроля

зачет и экзамен

Примерные вопросы к :

Экзаменационные вопросы

Монологлар

- 1. Үзегез нәм булачак нөнәрегез турында сөйләгез.
- 2. Татарстан Республикасы Президентыннан интервью алу өчен, 12 сорау төзеп языгыз.
- 3. Россияда нам чит илларда югары белем алу системасы турында сөйлагез.
- 4. Театр сәнгате нәм Татарстан театрлары турында сөйләгез.
- 5. Татарстанның тарихи үсеше турында сөйләгез.
- 6. Татарстанның Милли китапханәсе турында сөйләгез.



- 7. Россияда татар телен укытуның тарихы нәм бүгенге торышы турында сөйләгез.
- 8. Сабан туе турында сөйләгез.
- 9. Татарстан музейлары турында сөйлөгез.

7.1. Основная литература:

а) основная литература:

Харисов Ф.Ф. Татар теле: чит телле аудиториядә. 2 кисәктә. / Ф.Ф.Харисов, Г.Ф.Харисова, С.Х.Айдарова. - Казан: Мәгариф, 2009. 1 нче кисәк. - 231 б.

Харисов Ф.Ф. Татар теле: чит телле аудиториядә. 2 кисәктә. / Ф.Ф.Харисов, Г.Ф.Харисова, С.Х.Айдарова. - Казан: Мәгариф, 2009. 2 нче кисәк. - 153 б.

Нелюбин, Л. Л. История науки о языке [Электронный ресурс] : учебник / Л. Л. Нелюбин, Г. Т. Хухуни. - 4-е изд., стереотип. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 376 с. http://znanium.com/bookread.php?book=406332

7.2. Дополнительная литература:

Хәзерге татар теле [Текст: электронный ресурс] : синтаксис : лекцияләрнең тулы конспекты / Р. Х. Мирзанитов, Р. К. Сәгъдиева ; Казан федераль ун-ты, Г. Тукай ис. татар филологиясе нәм мәдәниятара багланышлар ин-ты .- Электронные данные (1 файл: 1,256 Мб) .- (Казань : Казанский федеральный университет, 2013) .- Загл. с экрана .- Для 4-го курса, 7-го и 8-го семестров 5-го курса, 9-го семестра 6-го курса .- Режим доступа: открытый .-http://libweb.ksu.ru/ebooks/10-IFMK/10_163_kl-000503.pdf

Татар дәүләт гуманитар-педагогика университеты кәм аның галимнәре : уку әсбабы : [чит телле аудиториядә татар теле дәресләре өчен дидактик материаллар] / Г. Ф. Харисова ; [ф. ред. Ч. М. Харисова] ; Россия Федерациясе Мәгариф кәм фән м-лыгы, Югары көнәри белем бирү дәүләт мәгариф учреждениесе 'Татар дәүләт гуманитар-пед. ун-ты' .- Казан : [ТДГПУ], 2009 .- 132 б.

Хәзерге татар әдәби теле морфологиясе = Морфология современного татарского языка : уку-укыту кулланмасы / Казан (Идел буе) федераль ун-ты ; Ф. М. Хисамова, Г. Р. Галиуллина, М. Х. Әнвәрова, А. Ә. Гафурова .- Казан : Казан университеты, 2010 .- 126 б.

Татарский язык для начинающих : интенсивный курс : [учебник] / Л.Х. Шаяхметова .- Казань : Татарское книжное изд-во, 2012 .- 221 экз.

7.3. Интернет-ресурсы:

Официальный портал мэрии Казани. - www.Kzn.ru Официальный сервер PT - http://www.tatar.ru портал правительства PT - www.prav.tatar.ru. Филология и лингвистика - http://window.edu.ru Электронные словари - www.slovari.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Татарский язык в профессиональной коммуникации" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:



Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе " БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС " БиблиоРоссика " представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

- 1. Средства телекоммуникации (электронная почта, выход в Интернет)
- 2. Сканер
- 3. Принтер
- 4. Копировальный аппарат
- 5. Ноутбук
- 6. Магнитофон

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 41.03.01 "Зарубежное регионоведение" и профилю подготовки Афро-азиатские исследования .

Программа дисциплины "Татарский язык в профессиональной коммуникации"; 41.03.01 Зарубежное регионоведение; доцент, к.н. (доцент) Мугтасимова Г.Р.

Автор(ы):			
Мугтасим	ова Г.Р		
""	201	_ Г.	
Рецензен	т(ы).		
-	етова Э.Н.		
	201	 _ Г.	 _