

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение педагогики



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.





_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Русский язык и культура речи Б1.В.3

Направление подготовки: 050400.62 - Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психология образования

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Габдулхаков В.Ф.

Рецензент(ы):

Закирова В.Г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Закирова В. Г.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института психологии и образования (отделения педагогики):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 8012214618

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Габдулхаков В.Ф. кафедра дошкольного и начального образования Институт психологии и образования , Pr_Gabdulhakov@mail.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины 'Культура речи' - формирование у студентов необходимого уровня профессиональной коммуникативной компетенции; подготовить студентов к успешному усвоению курса 'Русский язык и культура речи', 'Практическая грамматика', 'Литературное образование детей дошкольного возраста', 'Логопедия' и др.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.3 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 050400.62 Психолого-педагогическое образование и относится к вариативной части. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел ' Б1.В.ДВ.9 Дисциплины (модули)' основной образовательной программы 37.05.01 Клиническая психология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 4 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел ' Б1.В.3 Гуманитарный, социальный и экономический' основной образовательной программы 050400.62 Психолого-педагогическое образование и относится к вариативной части. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Дисциплина 'Культура речи' относится к базовой части профессионального цикла дисциплин, гуманитарный, социальный и экономический цикл (1.1.4.) Для освоения дисциплины 'Культура речи' студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин 'Профессиональная этика', 'Культура и межкультурное взаимодействие в современном мире', 'Культурология', 'Профессиональная коммуникация'.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь
ОК-3 (общекультурные компетенции)	готов к сотрудничеству с коллегами, к работе в коллективе
ОК-6 (общекультурные компетенции)	стремится к саморазвитию, к повышению своей квалификации и мастерства
ОК-9 (общекультурные компетенции)	использует основные положения и методы гуманитарных наук при решении социальных проблем

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-12 (общекультурные компетенции)	владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

требования к речевому поведению в различных коммуникативных ситуациях; нормы речевого поведения учителя; специфику педагогического общения, особенностях коммуникативно-речевых ситуаций, характерных для профессионального общения; приемы анализа речевого поведения, в том числе и речевого поведения воспитателя детского сада; жанры педагогического общения; приемы их создания, о специфике их использования в реальной педагогической деятельности.

2. должен уметь:

- ориентироваться в ситуации общения;
- анализировать и оценивать характер общения и созданные в процессе общения тексты;
- формулировать и реализовывать коммуникативное намерение (цель высказывания);
- анализировать и создавать профессионально-значимые типы высказываний;
- реализовать созданное высказывание в речевой практике

3. должен владеть:

- речевыми знаниями о сути, правилах и нормах общения, о требованиях к речевому поведению в различных коммуникативно-речевых ситуациях;
- коммуникативно-речевыми (риторическими умениями);
- спецификой психолого-педагогического общения, особенностей коммуникативно-речевых ситуаций, характерных для профессиональной деятельности педагога ДОУ;
- умением решать коммуникативные и речевые задачи в конкретной ситуации общения;
- опытом анализа и создания профессионально значимых типов высказываний;
- творческой активности речевой личности, умеющей применять полученные знания и сформировать умения в новых постоянно меняющихся условиях проявления той или иной коммуникативной ситуации, способной искать и находить собственное решение многочисленных профессиональных задач.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

учитывать внутренние и внешние условия выполнения своей деятельности и деятельности детей по достижению запланированных результатов. Умение выбирать из нескольких программ (средств) наиболее подходящую программу (средство) для достижения поставленной цели.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Морфологические нормы русского литературного языка	1	1	0	4	0	Письменная работа
2.	Тема 2. Синтаксические нормы русского литературного языка	1		0	4	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	Зачет
	Итого			0	8	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Морфологические нормы русского литературного языка

практическое занятие (4 часа(ов)):

Основные лексические нормы русского языка. Проблема выбора слова. Лексическая сочетаемость. Речевая избыточность и недостаточность. Тавтология и плеоназмы. Системные отношения в лексике (синонимия, антонимия, паронимия и пр.).

Тема 2. Синтаксические нормы русского литературного языка

практическое занятие (4 часа(ов)):

Понятие синтаксической нормы. Функции порядка слов в предложении. Нормы согласования и управления, типичные ошибки, связанные с их нарушением. Стилистические возможности простых и сложных предложений. Типичные ошибки в строе простого предложения. Нормы координации подлежащего со сказуемым. Ошибки в использовании однородных членов предложения. Нормы употребления причастных и деепричастных оборотов.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Морфологические нормы русского литературного языка	1	1	подготовка к письменной работе	15	Письменная работа

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
				Понятие морфологической нормы, ее свойства, причины нарушения. Общее представление о стилистических	15	Письменная работа
2.	Тема 2. Синтаксические нормы русского литературного языка	1		Понятие синтаксической нормы. Функции порядка слов в предложении. Нормы согласования и управления,	30	Письменная работа
	Итого				60	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Личностно-развивающие, информационно-коммуникационные технологии.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Морфологические нормы русского литературного языка

Письменная работа, примерные вопросы:

Понятие морфологической нормы, ее свойства, причины нарушения. Общее представление о стилистических свойствах и отличиях именных и глагольных частей речи. Колебания в роде, числе, падеже, изменения в склонении имен существительных. Склонение фамилий. Особенности образования и употребления кратких и полных форм, а также степеней сравнения имен прилагательных. Трудности употребления количественных и собирательных числительных. Склонение составных числительных. Нормы употребления местоимений в речи. Особенности употребления глагольных форм. Слабые участки в системе морфологических норм различных частей речи

Письменная работа , примерные вопросы:

В качестве дидактических материалов - тексты произведений русских классиков.

Тема 2. Синтаксические нормы русского литературного языка

Письменная работа, примерные вопросы:

Понятие синтаксической нормы. Функции порядка слов в предложении. Нормы согласования и управления, типичные ошибки, связанные с их нарушением. Стилистические возможности простых и сложных предложений. Типичные ошибки в строе простого предложения. Нормы координации подлежащего со сказуемым. Ошибки в использовании однородных членов предложения. Нормы употребления причастных и деепричастных оборотов. Типичные ошибки в построении сложного предложения. Нормативные способы передачи чужой речи. Параллельные синтаксические конструкции.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

1. История возникновения и развития русского языка: основные этапы.
2. Специфика культуры речи как научной дисциплины.
3. Функции языка в современном мире.
4. Язык как знаковая система.
5. Культура речи и культура языка: определение понятий.
6. Стили современного русского литературного языка.
7. Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка.
8. Типология ошибок, вызванных отклонением от литературной нормы.
9. Типология качеств хорошей речи (общая характеристика).
10. Общепонятный язык и его составляющие.
11. Литературный язык, его признаки.
12. Речевое взаимодействие. Основные единицы общения.
13. Устная и письменная разновидности литературного языка.
14. Нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи.
15. Правильность речи как ее важное коммуникативное качество.
16. Чистота речи как ее важное коммуникативное качество.
17. Точность речи как ее важное коммуникативное качество.
18. Логичность как важное коммуникативное качество речи.
19. Выразительность и образность как коммуникативные качества речи.
20. Доступность, действенность и уместность как коммуникативные качества речи.
21. Богатство как коммуникативное качество речи.
22. Морфологическая правильность речи.
23. Лексическая и фразеологическая правильность речи.
24. Синтаксическая правильность речи.
25. Понятие функционального стиля. Функциональные стили современного русского языка. Взаимодействие функциональных стилей.

7.1. Основная литература:

Бастриков, А.В. Русский язык и культура речи [Текст: электронный ресурс] : конспект лекций / Бастриков А. В., Бастрикова Е. М., Палеха Е. С. ; М-во образования и науки РФ, ФГАОУ ВПО 'Казан. (Приволж.) федер. ун-т', Ин-т филологии и межкультур. коммуникации, Отд-ние рус. и зарубеж. филологии, Каф. приклад. лингвистики .? Электронные данные (1 файл: 798 Кб) (Казань : Казанский федеральный университет, 2014) Загл. с экрана Для 1-го семестра
Режим доступа: открытый http://libweb.ksu.ru/ebooks/10-IFMK/10_157_kl-000617.pdf
Бастриков, А.В. Русский язык и культура речи: учебные материалы для практических занятий / А. В. Бастриков, Е. М. Бастрикова; Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Филол. фак..?Казань: [Филологический факультет Казанского (Приволжского) федерального университета], 2011.112 с.

Сборник задач и упражнений по курсу 'Русский язык и культура речи': для студентов естественнонаучных специальностей / Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Филол. фак.; [авт.-сост. к.ф.н. Е. С. Палеха].?Казань: [Казанский университет], 2011.?68 с

Гойхман О. Я. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебник / О.Я. Гойхман, Л.М. Гончарова и др.; Под ред. проф. О.Я.Гойхмана. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 240 с. //http://znanium.com/bookread.php?book=227832

7.2. Дополнительная литература:

1.Вакуров, В. Н. Трудности русского языка [Электронный ресурс] : словарь-справочник / В. Н.Вакуров, Л. И. Рахманова, И. В. Толстой; под ред. Л. И. Рахмановой. - 4-е изд., перераб. - М.:

ФЛИНТА : Наука, 2011. - 608 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=454856>

2.Энциклопедический словарь-справочник. Выразительные средства русского языка и речевые ошибки и недочеты [Электронный ресурс] / под ред. А. П. Сковородникова. - 3-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2011. - 480 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=454610>

3.Эффективное речевое общение (базовые компетенции) [Электронный ресурс] : словарь-справочник / под ред. А. П. Сковородникова. - Красноярск: Изд-во Сибирского федерального университета, 2012. - 882 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=492124>

4. Утехина, А. Н. Профессионально-ориентированные технологии в языковом образовании [Электронный ресурс] : колл. моногр. / А. Н. Утехина, Н. Е. Брим, О. Н. Голубкова, О. К. Козлитина, Н.Ю. Милютинская, Е. В. Тройникова, Л. И. Хасанова. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2012. - 222 с. - ISBN 978-5-9765-1536-9

a. <http://znanium.com/bookread2.php?book=457136>

5. Виноградова, Н. И. Акмеология профессиональной деятельности педагогов дошкольного и начального общего образования [Электронный ресурс] : монография / Н. И. Виноградова, А. И. Улзытуева, Н. М. Шибанова. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2012. - 256 с. - ISBN 978-5-9765-1324-2 (ФЛИНТА), ISBN 978-5-02-037731-8 (Наука).

a. <http://znanium.com/bookread2.php?book=454859>

7.3. Интернет-ресурсы:

Русский язык и культура речи - <http://www.fant-asia.ru/>

Русский язык и культура речи - <http://sapgir.narod.ru/>

Русский язык и культура речи - <http://rusf.ru/kb/>

Русский язык и культура речи - <http://wizaroz.narod.ru/>

Русский язык и культура речи - <http://www.uspens.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Русский язык и культура речи" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Раздаточный материал - пособия по русскому языку и культуре речи.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050400.62 "Психолого-педагогическое образование" и профилю подготовки Психология образования .

Автор(ы):

Габдулхаков В.Ф. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Закирова В.Г. _____

"__" _____ 201__ г.