

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение педагогики



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

  
КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ДЕПАРТАМЕНТ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
(ДО КФУ)

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

### Программа дисциплины

Психологическое консультирование Б1.В.ОД.4.2

Направление подготовки: 44.03.03 - Специальное (дефектологическое) образование

Профиль подготовки: Специальная психология

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Курбанова А.Т.

**Рецензент(ы):**

Ахметзянова А.И.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Ахметзянова А. И.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института психологии и образования (отделения педагогики):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 80123418

Казань  
2018

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Курбанова А.Т. кафедра дефектологии и клинической психологии Институт психологии и образования, АТKurbanova@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Формирование у студентов базовых умений психологического консультирования, усвоение студентами основных практических приемов психологического консультирования, создание условий для роста профессионального самосознания студентов.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.4 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 5 курсе, 9 семестр.

- основные закономерности, психологические механизмы и проблемы, связанные с использованием методов психологического консультирования

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

| Шифр компетенции                        | Расшифровка приобретаемой компетенции   |
|---|---|
| ОПК-4<br>(профессиональные компетенции) | готовностью к осуществлению психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, социализации и профессионального самоопределения обучающихся, в том числе лиц с ОВЗ  |
| ПК-2<br>(профессиональные компетенции)  | готовностью к организации коррекционно-развивающей образовательной среды, выбору и использованию методического и технического обеспечения, осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты |
| ПК-4<br>(профессиональные компетенции)  | способностью к организации, совершенствованию и анализу собственной образовательно-коррекционной деятельности   |
| ПК-5<br>(профессиональные компетенции)  | способностью к проведению психолого-педагогического обследования лиц с ОВЗ, анализу результатов комплексного медико-психолого-педагогического обследования лиц с ОВЗ на основе использования клинико-психолого-педагогических классификаций нарушений развития    |
| ПК-6<br>(профессиональные компетенции)  | способностью осуществлять мониторинг достижения планируемых результатов образовательно-коррекционной работы   |
| ПК-10<br>(профессиональные компетенции) | способностью проводить работу по духовно-нравственному, эстетическому развитию лиц с ОВЗ, приобщению их к историческим ценностям и достижениям отечественной и мировой культуры   |
| ПК-11<br>(профессиональные компетенции) | способностью к взаимодействию с общественными и социальными организациями, учреждениями образования, здравоохранения, культуры, с целью формирования и укрепления толерантного сознания и поведения по отношению к лицам с ОВЗ                                    |

| Шифр компетенции                       | Расшифровка приобретаемой компетенции   |
|--|---|
| ПК-7<br>(профессиональные компетенции) | способностью осуществлять мониторинг достижения планируемых результатов образовательно-коррекционной работы |

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные закономерности, психологические механизмы и проблемы, связанные с использованием методов психологического консультирования при работе с лицами с ОВЗ

2. должен уметь:

- использовать навыки решения практических задач в области психологического консультирования при работе с лицами с ограниченными возможностями, членами их семей и специалистами, взаимодействующими с ними в процессе образования

3. должен владеть:

-системой практических умений в сфере психологического консультирования

4. должен демонстрировать способность и готовность:

использовать методы психологического консультирования в профессиональной деятельности.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 9 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

| N  | Раздел Дисциплины/ Модуля   | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) |                      |                     | Текущие формы контроля |
|----|---|---------|-----------------|--|----------------------|---------------------|------------------------|
|    |   |         |                 | Лекции   | Практические занятия | Лабораторные работы |                        |
| 1. | Тема 1. Психологическое консультирование в работе специального психолога. | 9       |                 | 2  | 4                    | 0                   | Письменная работа      |
| 2. | Тема 2. Особенности консультирования различных групп клиентов.            | 9       |                 | 0  | 4                    | 0                   | Презентация            |

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля      | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) |                      |                     | Текущие формы контроля |
|---|--------------------------------|---------|-----------------|--|----------------------|---------------------|------------------------|
|   |                                |         |                 | Лекции   | Практические занятия | Лабораторные работы |                        |
|   | Тема . Итоговая форма контроля | 9       |                 | 0  | 0                    | 0                   | Зачет                  |
|   | Итого                          |         |                 | 2  | 8                    | 0                   |                        |

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Психологическое консультирование в работе специального психолога.

###### *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

Понятие консультирования. Психологическое консультирование и психотерапия, тренинг, психокоррекция. Цели психологического консультирования и его особенности в работе специального психолога. Подходы и методы консультирования. Теории личности и практика консультирования.

###### *практическое занятие (4 часа(ов)):*

Структура процесса консультирования. Техники речевого поведения консультанта. Роль и место консультанта в консультировании. Требования к личности консультанта. Модель эффективного консультанта. Система ценностей консультанта. Влияние профессиональной деятельности на личность консультанта. Профессиональная подготовка консультанта. Определение консультативного контакта. Перенос и контрперенос в консультировании и психотерапии. Этические принципы в психологическом консультировании. Индивидуальное, групповое, семейное консультирование.

##### Тема 2. Особенности консультирования различных групп клиентов.

###### *практическое занятие (4 часа(ов)):*

.Консультирование тревожных клиентов. Консультирование при реакциях страха и фобиях. Консультирование враждебно настроенных и агрессивных клиентов. Особенности консультирования "немотивированных" клиентов. Консультирование клиентов, предъявляющих завышенные требования. Консультирование при переживании вины. Особенности консультирования плачущих клиентов. Консультирование истерических личностей. Консультирование обсессивных личностей. Консультирование при параноидальных расстройствах. Консультирование шизоидных личностей. Консультирование асоциальных личностей. Консультирование при алкоголизме. Консультирование клиентов с психосоматическими расстройствами. Консультирование клиентов с депрессией и суицидными намерениями. Консультирование при переживании утраты. Особенности беседы с умирающим человеком. Консультирование при сексуальных проблемах. Особенности консультирования подростков с ОВЗ. Особенности консультирования взрослых с ОВЗ. Особенности консультирования родителей детей, воспитывающих детей с ОВЗ.

#### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

| N  | Раздел Дисциплины   | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|----|---|---------|-----------------|---------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| 1. | Тема 1. Психологическое консультирование в работе специального психолога. | 9       |                 | подготовка к письменной работе        | 50                     | Письменная работа                     |

| N  | Раздел<br>Дисциплины   | Семестр | Неделя<br>семестра | Виды<br>самостоятельной<br>работы<br>студентов | Трудоемкость<br>(в часах) | Формы контроля<br>самостоятельной<br>работы |
|----|--|---------|--------------------|--|---------------------------|---|
| 2. | Тема 2. Особенности консультирования различных групп клиентов. | 9       |                    | подготовка к презентации                       | 44                        | Презентация                                 |
|    | Итого  |         |                    |  | 94                        |   |

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

При реализации программы дисциплины используются различные образовательные технологии; 80% учебных занятий проводится в интерактивных формах. Лекционные занятия проводятся также проводится в активных формах( учебная дискуссия). Аудиторные занятия, посвященные вопросам методов консультирования, проводится с использованием технологий деловых игр, видеотренинга, супервизии. Внеаудиторная самостоятельная работа проводится под руководством преподавателей

(консультации при подготовки рефератов, докладов, выполнении практических заданий).

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Психологическое консультирование в работе специального психолога.

Письменная работа , примерные вопросы:

Какое место занимает психологическое консультирование в работе специального психолога? Каковы цели психологического консультирования и его особенности в работе специального психолога? Как связаны теории личности и практика в различных подходах к консультированию? Какие требования предъявляются к личности и профессиональной подготовке консультанта?

### Тема 2. Особенности консультирования различных групп клиентов.

Презентация , примерные вопросы:

Темы презентаций: Консультирование тревожных клиентов. Консультирование при реакциях страха и фобиях. Консультирование враждебно настроенных и агрессивных клиентов. Особенности консультирования "немотивированных" клиентов. Консультирование клиентов, предъявляющих завышенные требования. Консультирование при переживании вины. Особенности консультирования плачущих клиентов. Консультирование истерических личностей. Консультирование обсессивных личностей. Консультирование при параноидальных расстройствах. Консультирование шизоидных личностей. Консультирование асоциальных личностей. Консультирование при алкоголизме. Консультирование клиентов с психосоматическими расстройствами. Консультирование клиентов с депрессией и суицидными намерениями. Консультирование при переживании утраты. Особенности беседы с умирающим человеком. Консультирование при сексуальных проблемах. Особенности консультирования подростков с ОВЗ. Особенности консультирования взрослых с ОВЗ. Особенности консультирования родителей детей, воспитывающих детей с ОВЗ.

### Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

- 1.Общая характеристика психологического консультирования как вида деятельности специального психолога.
2. Теоретические подходы к консультированию.
3. Психоаналитически ориентированное консультирование.
5. Структура процесса консультирования.

6. Модель эффективного консультанта: личностные особенности и и профессиональная подготовка консультанта
7. Консультативный контакт и методы его достижения.
8. Техники сбора информации в процесс консультирования.
9. Построение стратегии консультирования я с учетом индивидуальных особенностей личности и ситуации клиента.
10. Консультирование при тревожности и страхах.
11. Консультирование враждебно настроенных и "немотивированных" клиентов.
12. Особенности консультирования членов семьи ребенка с нарушениями при переживании вины
13. Особенности консультирования клиентов с различными типами личности (истерических, обсессивных).
14. Особенности консультирования клиентов с различными типами личности (параноидальных, шизоидных).
15. Консультирование асоциальных личностей и при алкоголизме
16. Консультирование при переживании утраты
17. Особенности консультирования подростков с ОВЗ.
18. Особенности консультирования взрослых с ОВЗ.
19. Особенности консультирования родителей детей, воспитывающих детей с ОВЗ.
20. Особенности консультирования членов семьи с детьми с ОВЗ.

### 7.1. Основная литература:

1. Индивидуальное психологическое консультирование: основы теории и практики: Учебное пособие/Р.М.Айсина - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 148 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование) (Обложка) ISBN 978-5-369-01467-7, 300 экз.  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=508186>
2. Погодин, И. А. Психотерапия, фокусированная на диалоге [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. А. Погодин. - М. : Флинта : НОУ ВПО 'МПСИ', 2010. - 279 с. - ISBN 978-5-9765-0885-9 (Флинта), ISBN 978-5-9770-0534-0 (НОУ ВПО 'МПСИ')  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=454530>
3. Специальные проблемы психологического консультирования: Учебное пособие / О.О. Андронникова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 348 с.: 60x90 1/16 + ( Доп. мат. znanium.com). - (Вузовский учебник). (п) ISBN 978-5-9558-0254-1, 1000 экз.  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=342105>

### 7.2. Дополнительная литература:

1. Мальцева, И. Е. Реуцкая. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 143 с. - ISBN 978-5-238-01702-0  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=390199>
2. Основы психологического консультирования: Учебное пособие / О.О. Андронникова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 415 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0255-8, 1000 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=342107>
3. Старовойтов В.В. Современный психоанализ: интеграция субъект-объектного и субъект-субъектного подходов. - М., 2004. - 118 с. ISBN 5-9540-0003-4  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=346451>
4. Стратегическая психотерапия, основанная на многоосевой диагностике: Справочное руководство.../ Д.А. Клевцов, К.Л. Писаревский. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 152 с.: 60x88 1/16.

- (Библиотека психолога). (обложка) ISBN 978-5-9765-0937-5, 1000 экз.  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=247766>

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

Психологические ресурсы ИДО РУДН - - [www.ido.rudn.ru/psychology/](http://www.ido.rudn.ru/psychology/)

Флогистон: Психология из первых рук - [www.flogiston.ru](http://www.flogiston.ru)

Электронная библиотека - [www.ihtik.lib.ru](http://www.ihtik.lib.ru)

Электронная библиотека - [www.koob.ru](http://www.koob.ru)

Электронная библиотечная система - [www.pedlib.ru](http://www.pedlib.ru)

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Психологическое консультирование" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Оборудование учебной лаборатории "Лекотека"

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.03 "Специальное (дефектологическое) образование" и профилю подготовки Специальная психология.

Автор(ы):

Курбанова А.Т. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Ахметзянова А.И. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.