

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины

Межконфессиональное сотрудничество в глобальном мире Б1.В.ОД.11

Направление подготовки: 41.03.05 - Международные отношения

Профиль подготовки: Мировая политика и международный бизнес

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Ахметкаримов Б.Г.

Рецензент(ы):

Летяев В.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Летяев В. А.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Ахметкаримов Б.Г. Кафедра международных отношений, мировой политики и дипломатии отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения , BGAhmetkarimov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины 'Межконфессиональное сотрудничество в глобальном мире' являются формирование у студентов системных знаний о теории и практике межконфессионального взаимодействия, как в нашей стране, так и за рубежом. О специфике, этапах становления и развития межконфессионального диалога, его принципах, закономерностях, моделях функционирования и роли в развитии современного общества.

- Формирование знаний о необходимости применения принципов культуросообразности и природосообразности в поликультурном пространстве;
- Формирование знаний об основных навыках в сфере межконфессиональной, межэтнической, межкультурной коммуникации и международных отношений с целью использования их в профессиональной деятельности;
- Формирование знаний о взаимопроникновении этносов, мировых религий, культур, где национальное внесено в общемировое и, одновременно, обогащено заимствованиями из достижений мировых религий;
- Формирование понимания особенностей развития межэтнического, межконфессионального взаимодействия, позволяющих специалисту принимать адекватные решения на всех этапах его развития;

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ОД.11 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 41.03.05 Международные отношения и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Осваивается на 4 курсе, 7 семестр

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	Способен аргументировано, логически верно и содержательно ясно строить устную и письменную речь, способен использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики
ОК-1 (общекультурные компетенции)	Способен аргументировано, логически верно и содержательно ясно строить устную и письменную речь, способен использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2 (общекультурные компетенции)	Готов к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе, способен к критическому переосмыслению своего опыта, к адаптации к различным ситуациям и к проявлению творческого подхода, инициативы и настойчивости в достижении целей профессиональной деятельности
ОК-2 (общекультурные компетенции)	Готов к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе, способен к критическому переосмыслению своего опыта, к адаптации к различным ситуациям и к проявлению творческого подхода, инициативы и настойчивости в достижении целей профессиональной деятельности
ОК-8 (общекультурные компетенции)	готовность соблюдать нравственные обязательства по отношению к человеку, обществу и окружающей среде
ОК-8 (общекультурные компетенции)	готовность соблюдать нравственные обязательства по отношению к человеку, обществу и окружающей среде
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью воспринимать, развивать и использовать теоретические основы традиционных и новых разделов химии при решении профессиональных задач
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью воспринимать, развивать и использовать теоретические основы традиционных и новых разделов химии при решении профессиональных задач
ОПК-7 (профессиональные компетенции)	способностью свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации
ОПК-7 (профессиональные компетенции)	способностью свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации
ПК-12 (профессиональные компетенции)	Быть готовым к деятельности по повышению организационной культуры социальных служб
ПК-12 (профессиональные компетенции)	Быть готовым к деятельности по повышению организационной культуры социальных служб
ПК-14 (профессиональные компетенции)	Быть способным к работе с персоналом социальных служб
ПК-14 (профессиональные компетенции)	Быть способным к работе с персоналом социальных служб

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

исторические аспекты и этапы возникновения и развития важнейших направлений межконфессиональных взаимоотношений;

- основные закономерности создания условий для равноценного общения представителей исповедующих разные религии;

- механизмы и принципы моделирования поликультурного пространства при учёте всех

направлений воспитательной системы, требований содержания образовательных программ и социально-психологических и культурных проблемах религиозности;

- специфику реализации комплекса организационно-педагогических условий духовно-толерантного воспитания в поликультурном пространстве;
- педагогические аспекты приобщения к религиозным традициям своего народа и знакомства с религиями совместно проживающих этносов.

2. должен уметь:

- пользоваться источниками по проблемам создания условий для межконфессионального взаимодействия;
- анализировать, выявлять и формулировать проблемы организации межконфессионального взаимодействия;
- пользоваться специальными технологиями, которые ориентированы не только на научное понимание согласованности общих законов развития человека, но и на соответствие ценностям и нормам традиционных религиозных конфессий и культур.

3. должен владеть:

- механизмами осуществления своей профессиональной деятельности в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в поликультурном пространстве моральных, правовых норм и ценностей представителей разных религий, национальностей и этнических общностей;
- механизмами и способами профилактики религиозного экстремизма, расовой и межэтнической неприязни.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Классификация существующих религий, их направления и течения, конфессии.	7	1	3	3	0	
2.	Тема 2. Современные проблемы межконфессиональных отношений на местном, государственном и межгосударственном уровнях	7	2	3	3	0	
3.	Тема 3. Современные приемы, способы решения проблем межконфессиональных отношений.	7	3	3	3	0	
4.	Тема 4. Приемы выработки собственной оптимальной методологии и методики решения современных проблем межконфессиональных отношений.	7	4	3	3	0	
5.	Тема 5. Выработка оптимального механизма решения современных проблем межконфессиональных отношений. Теоретические и практические основы его применения.	7	5	3	3	0	
6.	Тема 6. закрепление практических навыков решения современных проблем межконфессиональных отношений	7	6	3	3	0	
.	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	Зачет
	Итого			18	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. Классификация существующих религий, их направления и течения, конфессии.
лекционное занятие (3 часа(ов)):**

Современные представления о конфессиональной классификации. Понятие "религия". Религиозные общности разного иерархического уровня. Общности первого, высшего уровня (религии). Наименования религиозных общностей второго иерархического уровня (направления). Религиозные общности третьего иерархического уровня (течения). Основные религии: христианство, ислам, буддизм. Иудаизм, мандеизм, зороастризм, йезидизм, индуизм, джайнизм, сикхизм, конфуцианство, даосизм, синтоизм, корейский шаманизм. "Новые религии" 19-20 вв. Бахаизм, в Японии, синкретические религии и секты в Корее, во Вьетнаме, Всемирное общество красной свастики, в Америке и Европе (Церковь саентологии, Новый век ("New Age")). Маргинальные протестантские деноминации мормонов, мунитов, свидетелей Иеговы и др.

практическое занятие (3 часа(ов)):

Современные представления о конфессиональной классификации. Понятие "религия". Религиозные общности разного иерархического уровня. Общности первого, высшего уровня (религии). Наименования религиозных общностей второго иерархического уровня (направления). Религиозные общности третьего иерархического уровня (течения). Основные религии: христианство, ислам, буддизм. Иудаизм, мандеизм, зороастризм, йезидизм, индуизм, джайнизм, сикхизм, конфуцианство, даосизм, синтоизм, корейский шаманизм. "Новые религии" 19-20 вв. Бахаизм, в Японии, синкретические религии и секты в Корее, во Вьетнаме, Всемирное общество красной свастики, в Америке и Европе (Церковь саентологии, Новый век ("New Age")). Маргинальные протестантские деноминации мормонов, мунитов, свидетелей Иеговы и др.

Тема 2. Современные проблемы межконфессиональных отношений на местном, государственном и межгосударственном уровнях

лекционное занятие (3 часа(ов)):

Роль религии в жизни общества. Религиозный плюрализм. Господствующая религия. Государственная религия. Экуменистическое движение. Возможности совместимости конфессий. Универсальная единая религия. Религиозная дискриминация. Религиозный плюрализм и деятельность иностранных миссионеров. Проблема религиозного экстремизма и агрессии в молодежной среде. Правовые проблемы в условиях поликонфессиональности. Разработки доктрин и концепций взаимодействия государства и религиозных объединений. Теоретические основы определения понятий "свобода совести", "свобода вероисповеданий", "толерантность", "веротерпимость", "государственно-конфессиональные отношения". Формирование и развитие представлений о свободе совести в истории мировой правовой и социальной мысли. Религия и религиоведение в государственных средних школах: современные подходы. Особенности религиозной ситуации в России. Особенности религиозной ситуации в Республике Татарстан. Религиозная ксенофобия: межконфессиональный и внутри конфессиональный аспекты. Религиозные факторы, приводящие к столкновению интересов конфессий, борьбе за влияние и за поддержку властных структур. Роль и значение религии в формировании гражданского общества в современной России. Роль России в формировании нового религиозного образа мира в XXI веке.

практическое занятие (3 часа(ов)):

Религиозный плюрализм и деятельность иностранных миссионеров. Проблема религиозного экстремизма и агрессии в молодежной среде. Правовые проблемы в условиях поликонфессиональности. Разработки доктрин и концепций взаимодействия государства и религиозных объединений. Теоретические основы определения понятий "свобода совести", "свобода вероисповеданий", "толерантность", "веротерпимость", "государственно-конфессиональные отношения". Формирование и развитие представлений о свободе совести в истории мировой правовой и социальной мысли. Религия и религиоведение в государственных средних школах: современные подходы. Особенности религиозной ситуации в России. Особенности религиозной ситуации в Республике Татарстан. Религиозная ксенофобия: межконфессиональный и внутри конфессиональный аспекты. Религиозные факторы, приводящие к столкновению интересов конфессий, борьбе за влияние и за поддержку властных структур. Роль и значение религии в формировании гражданского общества в современной России. Роль России в формировании нового религиозного образа мира в XXI веке.

Тема 3. Современные приемы, способы решения проблем межконфессиональных отношений.

лекционное занятие (3 часа(ов)):

Методы анализа религиозных проблем. Трехсторонность межконфессиональных отношений: конфессия ? конфессии ? государство. Российский исторический опыт веротерпимости. Особенности и проблемы формирования принципов свободы совести в России. Законодательство и реальная политика Советского государства в сфере свободы совести. Система отношений между государством и религиозными объединениями как часть всей остальной системы общественных отношений, испытывающей на себе влияние многих социальных процессов. Осуществление государством правового регулирования реализации гражданами права на свободу вероисповедания и деятельности религиозных объединений. Соблюдение общепризнанных норм международного права в сфере свободы совести; проблем и перспектив развития государственно-конфессиональных отношений в современной России. Существующие формы сотрудничества и социального партнерства, с привилегированными конфессиями.

практическое занятие (3 часа(ов)):

Осуществление государством правового регулирования реализации гражданами права на свободу вероисповедания и деятельности религиозных объединений. Соблюдение общепризнанных норм международного права в сфере свободы совести; проблем и перспектив развития государственно-конфессиональных отношений в современной России. Существующие формы сотрудничества и социального партнерства, с привилегированными конфессиями.

Тема 4. Приемы выработки собственной оптимальной методологии и методики решения современных проблем межконфессиональных отношений.

лекционное занятие (3 часа(ов)):

Методология и методика исследований проблем межконфессиональных отношений ? познавательные инструменты, средства, приемы исследования данных объектов. Способы решения проблем современных межконфессиональных отношений: изучение мирового и отечественного опыта, сравнительный анализ практики мирового законодательства и выработка на его основе новых форм отношений, законодательных актов ориентированных на решение актуальных задач из сферы религиозной политики Российского государства, поиск взаимоприемлемых путей решения конфессиональных этнических конфликтов; установление прочного и конструктивного диалога между конфессиями, участие в международных, а так же в национальных программах, направленных на укрепление консолидации конфессий в решении различных проблем; разработка собственных программ межконфессионального и межкультурного диалога и интеграции. Проблемы правового статуса религиозных организаций: природа правового статуса религиозных организаций. Основание репрезентативности религиозных организаций. Соотношение духовной власти с властью политической. Значение личной свободы человека в утверждении правового статуса религиозных организаций. Пределы компетенции религиозных организаций. Религиозные организации в процессах социализации личности. Роль религиозных организаций в проблеме возрождения национальных культур, поддержании национальных традиций. Проблема религиозного образования.

практическое занятие (3 часа(ов)):

Соотношение духовной власти с властью политической. Значение личной свободы человека в утверждении правового статуса религиозных организаций. Пределы компетенции религиозных организаций. Религиозные организации в процессах социализации личности. Роль религиозных организаций в проблеме возрождения национальных культур, поддержании национальных традиций. Проблема религиозного образования.

Тема 5. Выработка оптимального механизма решения современных проблем межконфессиональных отношений. Теоретические и практические основы его применения.

лекционное занятие (3 часа(ов)):

Принципы построения современных межконфессиональных отношений. Противоположность теократическому ? светское государство. Решение конфессиональных проблем в духе веротерпимости; юридическое равноправие. Содействие конфессиям в объединении усилий для совместной миссионерской деятельности и защиты своих интересов. Меры по приведению нормативной базы и нормотворческой деятельности в субъектах Российской Федерации, в соответствии с федеральным законодательством. Заключение договоров и соглашений между органами исполнительной власти и религиозными организациями по вопросам взаимодействия и сотрудничества в области культуры, образования, социальной защиты, здравоохранения, нравственного и патриотического воспитания молодежи. Государственно-конфессиональные отношения и государственная вероисповедная политика. Общие и отличительные признаки государственно-конфессиональных и государственно-церковных отношений. Соотношение понятий религиозный фундаментализм, экстремизм ("религиозно-политический экстремизм" или "экстремизм на религиозной почве"), и терроризм. Меры по оперативному реагированию на их деструктивные проявления в молодежной среде. Аргумент политкорректности терминов и экспертиза ? как средства нормализации межконфессиональных отношений.

практическое занятие (3 часа(ов)):

Меры по приведению нормативной базы и нормотворческой деятельности в субъектах Российской Федерации, в соответствии с федеральным законодательством. Заключение договоров и соглашений между органами исполнительной власти и религиозными организациями по вопросам взаимодействия и сотрудничества в области культуры, образования, социальной защиты, здравоохранения, нравственного и патриотического воспитания молодежи. Государственно-конфессиональные отношения и государственная вероисповедная политика. Общие и отличительные признаки государственно-конфессиональных и государственно-церковных отношений. Соотношение понятий религиозный фундаментализм, экстремизм ("религиозно-политический экстремизм" или "экстремизм на религиозной почве"), и терроризм. Меры по оперативному реагированию на их деструктивные проявления в молодежной среде. Аргумент политкорректности терминов и экспертиза ? как средства нормализации межконфессиональных отношений.

Тема 6. закрепление практических навыков решения современных проблем межконфессиональных отношений

лекционное занятие (3 часа(ов)):

закрепление и практическое применение навыков решения современных проблем межконфессиональных отношений

практическое занятие (3 часа(ов)):

Рассмотреть актуальные проблемы межконфессиональных отношений на территории Республики Татарстан. 2. Выработать политику субъекта Российской Федерации в вопросах отношений с религиозными объединениями. 3. Разработать и принять итоговый документ (решение) заседания комиссии с предложениями по участию региональной исполнительной власти в реализации выработанных мер для решения современных проблем межконфессиональных отношений на территории РТ

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Классификация существующих религий, их направления и течения, конфессии.	7	1	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
2.	Тема 2. Современные проблемы межконфессиональных отношений на местном, государственном и межгосударственном уровнях	7	2	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
3.	Тема 3. Современные приемы, способы решения проблем межконфессиональных отношений.	7	3	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
4.	Тема 4. Приемы выработки собственной оптимальной методологии и методики решения современных проблем межконфессиональных отношений.	7	4	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
5.	Тема 5. Выработка оптимального механизма решения современных проблем межконфессиональных отношений. Теоретические и практические основы его применения.	7	5	подготовка к устному опросу	6	устный опрос

№	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
6.	Тема 6. закрепление практических навыков решения современных проблем межконфессиональных отношений	7	6	подготовка к дискуссии	6	дискуссия
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины 'Межконфессиональное сотрудничество в глобальном мире' предполагает использование как традиционных (лекции, семинарские занятия с использованием

методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на семинарских занятиях с фото-, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Классификация существующих религий, их направления и течения, конфессии.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Современные представления о конфессиональной классификации. 2. Понятие "религия". Религиозные общности разного иерархического уровня. 3. Основные религии: христианство, иудаизм, ислам, буддизм. 4. "Новые религии" 19-20 вв. 5. Проблема происхождения религии. 6. фетишизм, политеизм, монотеизм 7. Архаичные формы религиозных верований. 8. Этнические религии. 9. Этногосударственные религии. 10. Конфуцианство

Тема 2. Современные проблемы межконфессиональных отношений на местном, государственном и межгосударственном уровнях

устный опрос , примерные вопросы:

1. Роль религии в жизни общества. религиозный плюрализм. 2. Господствующая религия. 3. Государственная религия. 4. Разработки доктрин и концепций взаимодействия государства и религиозных объединений. 5. Религиозно-политические движения 6. Нетрадиционные культы современности как субкультура и антикультура. 7. РЕЛИГИЯ И СВОБОДА МЫСЛИ 8. межконфессиональная полемика, ересь, богоборчество 9. Внерелигиозные формы свободной мысли 10. скептицизм, антиклерикализм, религиозный индифферентизм, религиозный нигилизм

Тема 3. Современные приемы, способы решения проблем межконфессиональных отношений.

устный опрос , примерные вопросы:

1. приемы и способы решения межконфессиональных проблем. 2. Мораль и религия. 3. Право и религия. 4. Понятие конфессионального права 5. Понятие свободы совести. 6. Отношения государства и церкви (конфессий) в современном мире. 7. Отношения государства и церкви в Российской империи и СССР 8. Понятие истории культур. 9. Этноконфессиональная культура. Культурное единство человечества. 10. Евразийская культура.

Тема 4. Приемы выработки собственной оптимальной методологии и методики решения современных проблем межконфессиональных отношений.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Методология и методика исследований проблем межконфессиональных отношений. 2. Способы решения проблем современных межконфессиональных отношений. 3. Проблемы правового статуса религиозных организаций. 4. Религиозные организации в процессах социализации личности. 5. ДРЕВНЕКИТАЙСКАЯ КУЛЬТУРА 6. ДРЕВНЕИНДИЙСКАЯ КУЛЬТУРА 7. МЕСОПОТАМСКИЕ КУЛЬТУРЫ 8. ЕГИПЕТСКАЯ КУЛЬТУРА 9. КУЛЬТУРЫ ДРЕВНЕГО ИРАНА 10. КУЛЬТУРА ДРЕВНЕЙ ГРЕЦИИ

Тема 5. Выработка оптимального механизма решения современных проблем межконфессиональных отношений. Теоретические и практические основы его применения.

устный опрос , примерные вопросы:

Примерные вопросы к зачету: 1. Современные представления о конфессиональной классификации. 2. "Новые религии" XIX - XX вв. 3. Религиозный плюрализм и возможности совместимости конфессий. 4. Российский исторический опыт веротерпимости. 5. Роль России в формировании нового религиозного образа мира в XXI веке. 6. Методы анализа и решения религиозных проблем. 7. Проблемы правового статуса религиозных организаций. Юридическое равноправие. 8. Роль религиозных организаций в проблеме возрождения национальных культур и поддержании национальных традиций. 9. Принципы построения современных межконфессиональных отношений. 10. Опыт веротерпимости в Республике Татарстан

Тема 6. закрепление практических навыков решения современных проблем межконфессиональных отношений

дискуссия , примерные вопросы:

1. актуальные проблемы межконфессиональных отношений на территории Республики Татарстан 2. КУЛЬТУРА НАРОДОВ ЦЕНТРАЛЬНОЙ АЗИИ 3. ЭТНОКОНФЕССИОНАЛЬНЫЕ КУЛЬТУРЫ СОВРЕМЕННОЙ ЕВРАЗИИ 4. ЕВРОХРИСТИАНСКАЯ КУЛЬТУРА 5. АРАБО-ИСЛАМСКАЯ КУЛЬТУРА 6. Современные значения цивилизации 7. Общество и культура 8. Личность и культура 9. Модели культурного человека 10. Ценности

Итоговая форма контроля

зачет (в 7 семестре)

Примерные вопросы к зачету:

Контрольные вопросы:

1. Классификация существующих религий.
2. Религиозный плюрализм. Господствующая религия. Государственная религия.
3. Экуменистическое движение. Возможности совместимости конфессий. Религиозная дискриминация.
4. Религиозный плюрализм и деятельность иностранных миссионеров.
5. Проблема религиозного экстремизма и агрессии в молодежной среде.
6. Теоретические основы определения понятий "свобода совести", "свобода вероисповеданий", "толерантность", "веротерпимость", "государственно-конфессиональные отношения".
7. Особенности религиозной ситуации в России и в Республике Татарстан.
8. Религиозная ксенофобия среди молодежи: межконфессиональный и внутриконфессиональный аспекты.

9. Религиозные факторы, приводящие к столкновению интересов конфессий, борьбе за влияние и за поддержку властных структур.
10. Методы анализа религиозных проблем.
11. Российский исторический опыт веротерпимости. Опыт Республики Татарстан.
12. Система отношений между государством и религиозными объединениями как часть всей остальной системы общественных отношений. Формы сотрудничества и социального партнерства с конфессиями.
13. Меры по предупреждению возможных межконфессиональных конфликтов. Контроль, как со стороны органов государственной власти, так и со стороны духовного руководства конфессий.
14. Методология и методика исследований проблем межконфессиональных отношений.
15. Мировой и отечественный опыт, сравнительный анализ практики мирового законодательства, как способы решения проблем современных межконфессиональных отношений, взаимодействия в сфере выработки законодательных актов ориентированных на решение актуальных задач из сферы религиозной политики Российского государства.
16. Проблемы правового статуса религиозных организаций: природа правового статуса религиозных организаций.
17. Значение личной свободы человека в утверждении правового статуса религиозных организаций. Пределы компетенции религиозных организаций.
18. Религиозные организации в процессах социализации молодежи.
19. Пути решения проблемы религиозного образования и просвещения молодежи.
20. Принципы построения современных межконфессиональных отношений.
21. Государственно-конфессиональные отношения и государственная вероисповедная политика. Принцип гласности в межконфессиональных отношениях.
22. Соотношение понятий религиозный фундаментализм, экстремизм ("религиозно-политический экстремизм" или "экстремизм на религиозной почве"), и терроризм. Меры по оперативному реагированию на их деструктивные проявления в молодежной среде.
23. Право на религиозное образование как неотъемлемое право учащихся на доступ к информации. Реализация права на получение религиозного образования.

7.1. Основная литература:

- 1) Диалог цивилизаций. Повестка дня. - М., 2005. - 146 с. ISBN 5-9540-0016-6
<http://znanium.com/catalog/product/346434>
- 2) Религии народов мира: Учебное пособие / А.В. Апанасенок. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 208 с.: 60x90 1/16. - (Социокультурный сервис). (переплет) ISBN 978-5-98281-279-7
<http://znanium.com/catalog/product/309995>
- 3) Религии России: Словарь-справочник / Е.С. Элбакян; Академия труда и социальных отношений (АТиСО). - М.: Энциклопедия, 2014. - 464 с.: 84x108 1/16. (переплет) ISBN 978-5-94802-057-0
<http://znanium.com/catalog/product/453514>
- 4) Религия в условиях современного глобализационного процесса: Монография / Ю.А. Бабинов. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 262 с.: 60x90 1/16. - (Научная книга) (Обложка) ISBN 978-5-9558-0448-4
<http://znanium.com/catalog/product/512225>

7.2. Дополнительная литература:

1. Астапова С. Формы существования новых религиозных движений как основа их классификации// Власть. - №1. - 2010.
2. Гибадуллин Р. Постсоветский дискурс нации как проблема межэтнического единства России// Власть. - №1. - 2010.
3. Нуруллина Р. Формирование толерантности в процессе конфессиональной социализации мусульманской молодежи//Власть. - №1. - 2010.
4. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации: Учебное пособие / П.А. Цыганков, Г.А. Дробот, А.И. Слива и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 336 с.: 60x90 1/16. (п) ISBN 978-5-98281-212-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/246855>
5. Группа стратегического видения 'Россия ? Исламский мир'. <https://islam-russia.com>

7.3. Интернет-ресурсы:

Межконфессиональные отношения / СОВА - <https://www.sova-center.ru/interfaith/?n=21>
Межрелигиозный совет России - <http://interreligious.ru/>
Мусульмане России: Диалог религий - <http://www.dumrf.ru/islam/dialog>
Общественная палата Российской Федерации - <https://www.oprf.ru/>
Ресурсный центр по развитию исламского и исламоведческого образования - <https://kpfu.ru/imoiv/islam>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Межконфессиональное сотрудничество в глобальном мире" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 41.03.05 "Международные отношения" и профилю подготовки Миротворческая политика и международный бизнес .

Автор(ы):

Ахметкаримов Б.Г. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Летяев В.А. _____

"__" _____ 201__ г.