

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

### Программа дисциплины

#### История политических и правовых учений Б1.В.ОД.2

Направление подготовки: 41.03.05 - Международные отношения

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Погодин А.В.

**Рецензент(ы):**

Летяев В.А.

#### **СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Погодин А. В.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 980524418

Казань  
2018

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, д.н. (доцент) Погодин А.В.  
Кафедра теории и истории государства и права Юридический факультет ,  
Aleksandr.Pogodin@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

- сформировать целостное представление об истории возникновения и развития юридической науки, отдельных концепций правопонимания, теорий происхождения государства;
- сформировать основы юридического мировоззрения студента - теоретической составляющей полноценного правосознания гражданина;
- способствовать выработке востребованного практикой прикладного знания;
- сформировать навыки работы с учебной и научной юридической литературой и нормативно-правовыми актами, их конструктивно критичного анализа;
- заинтересовать студента в постоянном развитии своего правосознания и правовой культуры.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.2 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 41.03.05 Международные отношения и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Наряду с 'Историей государства и права России', 'Историей государства и права зарубежных стран' и др. дисциплинами изучение истории развития правовой и политической мысли позволит сформировать у студентов целостную картину социально-правовой действительности. Данный курс позволяет показать целостность и взаимосвязанность правовых явлений и процессов; закономерности развития политико-правовых теорий; историческую преемственность государственно-правовых институтов.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-9 (общекультурные компетенции)	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	умением системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умением выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-12 (профессиональные компетенции)	способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности
ПК-14 (профессиональные компетенции)	способностью ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики
ПК-18 (профессиональные компетенции)	способностью понимать основные теории международных отношений

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- историю становления и развития политико-правовой идеологии;
- критерии оценки политико-правовых доктрин;
- основные правовые и политические учения в России;
- основные политико-правовые учения Западной Европы и США;
- основные правовые и политические учения современности.

2. должен уметь:

- применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права;
- применять полученные знания для использования в процессе правотворчества;
- применять полученные знания в научно-исследовательской работе.

3. должен владеть:

- методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин;
- методикой самостоятельного изучения и анализа исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- применять полученные знания в различных сферах деятельности.

#### **4. Структура и содержание дисциплины/ модуля**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### **4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю**

### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Предмет и методология курса "История политико-правовых учений"	2	1-2	4	4	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Политико-правовые учения в Древнем мире.	2	3-4	4	4	0	Дискуссия
3.	Тема 3. Политико-правовые учения эпохи Средневековья.	2	5	2	2	0	Научный доклад
4.	Тема 4. Политико-правовые учения Нового времени.	2	6	2	2	0	Контрольная работа
5.	Тема 5. Политико-правовые учения XIX-XX вв.	2	7	2	2	0	Письменное домашнее задание
6.	Тема 6. Политико-правовые учения в России XX-XXI вв.	2	8	2	2	0	Устный опрос
7.	Тема 7. Политико-правовые учения в Западной Европе XX-XXI вв.	2	9	2	2	0	Устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	Экзамен
	Итого			18	18	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Предмет и методология курса "История политико-правовых учений"

###### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Предмет истории политических и правовых учений. Ее место в системе юридических наук. Сочетание теоретических и исторических аспектов в истории учений о праве и государстве. Взаимосвязь истории политических и правовых учений и современной теории политики, государства и права. Эволюция представлений о государстве и праве в ходе исторического развития общества: от мифологии к рационализму.

###### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

1. Закономерности возникновения и развития политических и правовых учений и их роль в развитии общества. 2. Методология истории политических и правовых учений. 3. Принцип историзма в раскрытии политических и правовых учений. 4. Преемственность и скачки в истории политико-правовой мысли. 5. Соотношение объективного и субъективного в истории политических и правовых учений. 6. Периодизация истории политических и правовых учений. 7. Соотношение истории политических и правовых учений отдельных стран (региональной истории) и всеобщей (всемирной) истории политических и правовых учений.

## **Тема 2. Политико-правовые учения в Древнем мире.**

### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Политико-правовая мысль Древнего Востока: общее и особенное, характеристика религиозно-мифологических представлений о политике, государстве и праве во II-I тыс. до н.э. у древних индусов, египтян, вавилонян, китайцев.

### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

1. Общая характеристика политико-правовых учений Древней Греции. 2. Учения о праве и государстве в Древнем Риме: общая характеристика и особенности возникновения.

## **Тема 3. Политико-правовые учения эпохи Средневековья.**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Основные черты и особенности феодальной политической и правовой идеологии. Главные направления политико-правовой мысли Средневековья.

### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Зарождение русской политико-правовой мысли: общая характеристика политико-правовой идеологии на Руси. 2. Идеи независимости Русского государства в летописях и памятниках древнерусского права.

## **Тема 4. Политико-правовые учения Нового времени.**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Политико-правовые учения в эпоху Возрождения и в условиях Реформации: общая характеристика и историческое значение. Формирование буржуазного политико-правового мировоззрения. Особенности ранних буржуазных революций и их отражение в политико-правовой идеологии.

### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Общая характеристика буржуазного юридического мировоззрения, теории естественного права и теории общественного договора. 2. Политическая идеология эпохи Просвещения. 3. Теория разделения властей. 4. Теория общественного договора. 5. Теория государственного суверенитета. 6. Теория народного суверенитета.

## **Тема 5. Политико-правовые учения XIX-XX вв.**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Общая характеристика основных направлений политико-правовой мысли. Основные черты политико-правовой идеологии либерализма и консерватизма. Позитивизм и юридическая наука.

### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Позитивистское направление: юридический позитивизм (Дж. Остин, К. Бергбом); социологический позитивизм (Г. Спенсер, Р. Иеринг, Л. Гумплович); нормативистская теория Г. Кельзена. 2. Социологическое направление: школа свободного права (Е. Эрлих); реалистическая теория права (К. Левеллин); социологическая теория права Р. Паунда; г) теория "солидаризма" Л. Дюги; теория институционализма М. Ориу. 3. Психологические теории права. 4. Нормативистская теория Г. Кельзена. 5. Интегративная юриспруденция.

## **Тема 6. Политико-правовые учения в России XX-XXI вв.**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Общая характеристика основных направлений политико-правовой мысли. Основные черты политико-правовой идеологии либерализма и консерватизма. Позитивизм и юридическая наука.

### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Марксизм. 2. Ленинизм. 3. Сталинизм. 4. Религиозные учения Бердяева, Соловьева, Ильина о государстве и праве. 5. Учения Муромцева, Коркунова о правовом государстве. 6. Интегративная юриспруденция.

### Тема 7. Политико-правовые учения в Западной Европе XX-XXI вв.

#### лекционное занятие (2 часа(ов)):

Общая характеристика основных направлений политико-правовой мысли. Основные черты политико-правовой идеологии либерализма и консерватизма. Позитивизм и юридическая наука.

#### практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Психологические теории права. 2. Нормативизм эпохи постмодерна. 3. Интегративная юриспруденция.

### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Предмет и методология курса "История политико-правовых учений"	2	1-2	подготовка к устному опросу	6	Устный опрос
2.	Тема 2. Политико-правовые учения в Древнем мире.	2	3-4	подготовка к дискуссии	6	Дискуссия
3.	Тема 3. Политико-правовые учения эпохи Средневековья.	2	5	подготовка к научному докладу	6	Научный доклад
4.	Тема 4. Политико-правовые учения Нового времени.	2	6	подготовка к контрольной работе	6	Контрольная работа
5.	Тема 5. Политико-правовые учения XIX-XX вв.	2	7	подготовка домашнего задания	4	Письменное домашнее задание
6.	Тема 6. Политико-правовые учения в России XX-XXI вв.	2	8	подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
7.	Тема 7. Политико-правовые учения в Западной Европе XX-XXI вв.	2	9	подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
	Итого				36	

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Активное изучение дисциплины 'История политических и правовых учений' осуществляется в формате практических и лекционных занятий. В зависимости от содержания темы

используются различные лекционные технологии: проблемная лекция, лекция-дискуссия, лекция-консультация и их комбинации. Практические занятия предусматривают широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, 'круглых столов') в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Форму проведения практических занятий определяет преподаватель в зависимости от темы занятия.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе составляет не менее 30 % аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов составляют не более 20 % аудиторных занятий.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. Предмет и методология курса "История политико-правовых учений"**

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Сочетание теоретических и исторических аспектов в истории учений о праве и государстве.
2. Взаимосвязь истории политических и правовых учений и современной теории политики, государства и права.

### **Тема 2. Политико-правовые учения в Древнем мире.**

Дискуссия , примерные вопросы:

Сравнить учения Платона и Аристотеля.

### **Тема 3. Политико-правовые учения эпохи Средневековья.**

Научный доклад , примерные вопросы:

Учение М. Падуанского: история и современные трактовки.

### **Тема 4. Политико-правовые учения Нового времени.**

Контрольная работа , примерные вопросы:

Политико-правовые учения в эпоху Возрождения и в условиях Реформации: общая характеристика и историческое значение.

### **Тема 5. Политико-правовые учения XIX-XX вв.**

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Сравнить либеральные учения Бентама и Константа.

### **Тема 6. Политико-правовые учения в России XX-XXI вв.**

Устный опрос , примерные вопросы:

Сравнить либеральные и консервативные учения.

### **Тема 7. Политико-правовые учения в Западной Европе XX-XXI вв.**

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Позитивистское направление: юридический позитивизм (Дж. Остин, К. Бергбом); социологический позитивизм (Г. Спенсер, Р. Иеринг, Л. Гумплович); нормативистская теория Г. Кельзена. 2. Социологическое направление: школа "свободного права" (Е. Эрлих); "реалистическая" теория права (К. Левеллин); социологическая теория права Р. Паунда; теория "солидаризма" Л. Дюги.

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к экзамену:

1. Предмет истории политических учений. Закономерности возникновения и развития политических и правовых учений.



2. Предмет и методология истории политических учений. Периодизация истории политических учений.
3. Политические и правовые учения в Древней Индии.
4. Политические и правовые учения в Древнем Китае.
5. Политические и правовые учения в Древней Греции 9-6 вв. до н.э.
6. Политические и правовые учения в Древней Греции 5-4 вв. до н.э.
7. Политические и правовые учения в Древней Греции 4-2 вв. до н.э.
8. Политические и правовые учения в Древнем Риме 8-1 вв. до н.э.
9. Политические и правовые учения в Древнем Риме 1 в. до н.э. - 5 в. н.э.
10. Теократические теории 4-5 вв. (Св. Августин, Иоанн Златоуст).
11. Средневековые теократические теории.
12. Политико-правовое учение М. Падуанского.
13. Учения средневековых юристов.
14. Политико-правовые учения в Западной Европе 16-17 вв. (Н.Макиавелли, Ж.Боден).
15. Политико-правовые идеи Реформации.
16. Политико-правовая идеология утопического социализма в Зап. Европе 16-17 вв.
17. Политические и правовые учения в Голландии (Г.Гроций, Б.Спиноза).
18. Основные направления политико-правовой идеологии в период английской буржуазной революции 17 в.
19. Политическое и правовое учение Дж. Локка.
20. Политические и правовые учения в Германии 17-18 вв.
21. Политические и правовые учения в Италии 17-18 вв.
22. Просветительское направление в истории политико-правовой мысли 18 в.
23. Основные направления политико-правовой идеологии в период Великой французской буржуазной революции.
24. Теория общественного договора в истории политико-правовой мысли.
25. Консервативные политико-правовые доктрины 18-19 вв. (Ж.де Местр, Э. Берк).
26. Политико-правовые учения в США в период борьбы за независимость.
27. Учение И.Канта о государстве и праве.
28. Политико-правовое учение Г.В.Ф. Гегеля.
29. Политические и правовые учения в России 11 - пер. пол. 17 вв.
30. Политические и правовые учения в России втор. пол. 17 - пер. пол. 18 вв.
31. Политические и правовые учения в России во втор. пол. 18 в.
32. Историческая школа права в Германии в конце 18 в.
33. Политическая теория евразийства.
34. Политико-правовое учение Ш.Л.Монтескье.
35. Либеральные учения в Зап. Европе в 19 в.
36. Буржуазно-либеральные учения в России 19 в.
37. Утопический социализм в Зап. Европе в 19 в.
38. Политико-правовые идеи западников и славянофилов.
39. Политическая программа дворянства (Н.М. Карамзин). Проекты государственных преобразований М.М. Сперанского.
40. Политико-правовые учения В.И.Ленина.
41. Политико-правовые учения в России первой пол. 20 в.
42. К. Маркс и Ф.Энгельс о государстве и праве.
43. Политико-правовые идеи социализма в Западной Европе и России 19 - нач. 20 вв. (Г.В.Плеханов, К.Каутский, Н.И.Бухарин, И.В.Сталин).
44. Политическое учение анархизма (Прудон, Бакунин, Кропоткин).

45. Юридический позитивизм (Дж. Остин, К. Бергбом).
46. Социологический позитивизм.
47. Нормативистская теория Г. Кельзена.
48. Теория солидаризма Л.Дюги.
49. Политико-правовое учение М.Вебера.
50. Теории элит (Г.Моска, В.Паретто).
51. Теории политических систем.
52. Теории "возрожденного" естественного права.
53. Национализм и расизм в политико-правовых доктринах 20 в.
54. Психологические теории права.
55. Основные направления западной футурологии.
56. Теория государственного и народного суверенитета в истории политико-правовой мысли.
57. Теория правового государства в истории политико-правовой мысли.
58. Теория разделения властей в истории политико-правовой мысли.
59. Теория естественного права в истории политико-правовой мысли.
60. Теория социального государства.
61. Теория полицейского государства.
62. Теория конституционализма.

### **7.1. Основная литература:**

1. История политических и правовых учений: Учебник / Под ред. М.Н. Марченко. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. - 656 с.  
<http://znanium.com/bookread.php?book=304783>
2. Нерсисянц В.С. История политических и правовых учений: Учебник для вузов / В.С. Нерсисянц. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 704 с.  
<http://znanium.com/bookread.php?book=453577>
3. История политических и правовых учений России: Учебник / И.А.Исаев, Н.М. Золотухина - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 432 с.  
<http://znanium.com/bookread.php?book=407570>

### **7.2. Дополнительная литература:**

1. Крылов М.Э. История политических и правовых учений: Учеб. пособие / М.Э. Крылов. - 2-е изд. - М.: ИД РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 141 с.  
<http://znanium.com/bookread.php?book=246249>
2. Нерсисянц В.С. Политические учения Древней Греции: Монография / В.С. Нерсисянц. - 2-е изд., стер. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. - 272 с.  
<http://znanium.com/bookread.php?book=328765>
3. История политических учений: Учебник / В.Д. Зотов, Л.В. Зотова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 672 с.  
<http://znanium.com/bookread.php?book=395821>
4. Гаспарян Д.Э. История социальной философии. Курс лекций: Учебное пособие / Д.Э. Гаспарян; Национальный исследовательский университет 'Высшая школа экономики'. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. - 166 с.  
<http://znanium.com/bookread.php?book=259328>
5. История политических учений: Учебное пособие / А.И. Демидов, А.Ф. Бичехвост, Т.А. Алексеева; Отв. ред. А.И. Демидов. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 432 с.  
<http://znanium.com/bookread.php?book=373342>

### 7.3. Интернет-ресурсы:

ГАРАНТ - <http://www.garant.ru>

Консультант Плюс - [www.cons-plus.ru](http://www.cons-plus.ru)

Сайт библиотеки КФУ - [http://kpfu.ru/main\\_page?p\\_sub=8474](http://kpfu.ru/main_page?p_sub=8474)

Сайт Российской государственной библиотеки - [www.dlib.rsl.ru](http://www.dlib.rsl.ru)

Федеральный правовой портал - [law.edu.ru](http://law.edu.ru)

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История политических и правовых учений" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Использование компьютерного класса для проведения тестирования.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 41.03.05 "Международные отношения" и профилю подготовки не предусмотрено

Автор(ы):

Погодин А.В. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Летяев В.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.