

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение развития территорий



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
География курортов мира Б2.ДВ.1

Направление подготовки: 101100.62 - Гостиничное дело

Профиль подготовки: Гостиничная деятельность

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Шабалина С.А.

Рецензент(ы):

Рубцов В.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Рубцов В. А.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (отделение развития территорий):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 210713

Казань

2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Шабалина С.А. кафедра сервиса и туризма Отделение развития территорий , Svetlana.Shabalina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) География курортов мира являются формирование у студентов основных знаний о географическом распределении типов климата, влиянии климата на организм человека, ознакомление с существующими климатическими классификациями зон отдыха и туризма и современными курортными технологиями.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б2.ДВ.1 Общепрофессиональный" основной образовательной программы 101100.62 Гостиничное дело и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 6 семестр.

Предназначена для студентов 3 курса (6 семестр)

Б2.ДВ1. Математический и естественнонаучный цикл, дисциплина по выбору

Дисциплина занимает важное место в системе курсов, ориентированных на изучение природных сфер Земли (атмосферы, гидросферы); природных и антропогенных факторах изменений.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, полученные обучающимися как в средней общеобразовательной школе, так и знания, полученные в процессе параллельного изучения курсов географии, экологии.

Дисциплина необходима для развития естественнонаучного мышления, успешного усвоения последующих географических и специальных курсов - и для применения студентами полученных знаний в практической деятельности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способностью работать в коллективе, руководить людьми и подчиняться

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные факторы и процессы климатообразования, курортные районы мира, санаторно-курортного лечения и оздоровления;

2. должен уметь:

давать характеристику климатическим курортам, особенности размещения по отдельным регионам; классифицировать типы климатических курортов;

давать характеристику бальнеологическим курортам и типам минеральных вод;

давать характеристику пелоидным (грязевым) курортам и типам лечебных грязей

3. должен владеть:

основными методами учета климатических воздействий в рекреационных целях.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

составления комплексной характеристики типа курорта в зависимости от лечебного фактора

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. История становления и развития курортного дела	6	1-2	2	2	0	устный опрос
2.	Тема 2. Классификация лечебных ресурсов и типов курортов	6	3-4	2	2	0	презентация
3.	Тема 3. Климатические курорты мира	6	5-6	2	2	0	презентация
4.	Тема 4. Бальнеологические курорты мира	6	7-8	2	2	0	презентация
5.	Тема 5. Грязевые курорты мира	6	9-10	2	2	0	презентация
6.	Тема 6. Горноклиматические курорты мира	6	11-12	2	2	0	презентация
7.	Тема 7. Курорты мира традиционной медицины	6	13-14	2	2	0	презентация
8.	Тема 8. Исторические и современные курорты мира	6	15-16	2	2	0	письменная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	зачет
	Итого			16	16	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. История становления и развития курортного дела

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Курортное лечение является важнейшим элементом современной медицины в борьбе за снижение заболеваемости населения, предупреждение инвалидности и, как следствие этого, сохранение и воспроизводство трудовых ресурсов. Изучение развития туризма на курортах в различных странах всегда являлась актуальной темой, так как: туризм является одной из наиболее динамично развивающихся отраслей мирового хозяйства и оказывает воздействие на все ключевые сектора экономики современного государства, все стороны жизни цивилизованного общества.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Охарактеризовать особенности появления и размещения курортов мира, рассмотреть основные курортные районы мира и динамику прибытия туристов на курорты различных регионов мира.

Тема 2. Классификация лечебных ресурсов и типов курортов

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Основой классификации курортов служит их ведущий природный лечебный фактор. В соответствии с этим выделяют: бальнеотерапевтический, Минеральный, грязелечебный, климатический,

практическое занятие (2 часа(ов)):

Изучение факторов формирования курортов. Для каждого курорта эти факторы являются индивидуальными. Основой разделения этих факторов является принадлежность курорта к какому-либо виду. То есть хорошо должен быть развит главный ресурс курорта, по которому и происходит их классификация.

Тема 3. Климатические курорты мира

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Климатолечение состоит в использовании различных метеорологических факторов, их комплексов и особенностей климата, а также специальных дозируемых климатотерапевтических процедур в профилактических, лечебных и реабилитационных целях. Биологическое действие климата многообразно: успокаивает и тонизирует нервную систему, улучшает регуляцию жизненных процессов (активизирует обмен веществ, функцию дыхания, кровообращения, пищеварения), повышает сопротивляемость инфекционным заболеваниям

практическое занятие (2 часа(ов)):

Характеристика мировых климатических курортов

Тема 4. Бальнеологические курорты мира

лекционное занятие (2 часа(ов)):

В качестве основных критериев оценки лечебной ценности минеральных вод в курортологии приняты особенности их химического состава и физических свойств (показатель общей минерализации, преобладающие ионы, повышенное содержание газов, микроэлементов, величина кислотности и температура источника), которые одновременно служат важнейшими показателями для их классификации.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Характеристика мировых бальнеологических курортов

Тема 5. Грязевые курорты мира

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Лечебные грязи являются основным фактором формирования грязевых курортов. Лечебные грязи, или пелоиды, - это природные коллоидальные органоминеральные образования (иловые, торфяные, сопочные), обладающие высокой пластичностью, теплоемкостью и медленной теплоотдачей, содержащие биологические активные вещества (соли, газы, витамины, ферменты, гормоны и др.) и живые микроорганизмы. По своему происхождению, определяющие их особенности состава и лечебные свойства, лечебные грязи делятся на шесть типов: торфяные грязи, сапропели, сульфидные иловые грязи, глинистые илы, сопочные и гидротермальные грязи.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Характеристика мировых грязевых курортов мира

Тема 6. Горноклиматические курорты мира

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Все горноклиматические факторы (атмосферное давление, температура, влажность, ветер, солнечная радиация и др.), определяемые высотой над уровнем моря, широтой и долготой местности, наряду с особенностями ландшафта, составляют среду, действующую на человека в совокупности, а ландшафтно-климатические характеристики создают тот фон, на котором наиболее эффективно действуют и другие лечебные курортные факторы.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Характеристика мировых горнолыжных курортов

Тема 7. Курорты мира традиционной медицины

лекционное занятие (2 часа(ов)):

География мест традиционной медицины. Особенности методов лечения традиционной медицины: Отсутствие хирургического вмешательства; ♦ Применение лекарств исключительно растительного происхождения; ♦ Главная цель лечения ? излечение, а не подавление признаков заболевания; ♦ Отсутствие негативных побочных эффектов; ♦ доступность лечения ? в несколько раз дешевле, чем аналогичное лечение методами ?западной? медицины.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Характеристика курортов Вьетнама, Китая, Филиппин, Индии, Монголии, Мексики.

Тема 8. Исторические и современные курорты мира

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Современные курорты устроены: уникальные природные лечебные факторы и хорошо оснащенные лечебные отделения; фешенебельные отели и небольшие уютные коттеджи; терренкуры и тенистые аллеи парков для неспешных прогулок или виндсерфинг и полеты на парапланах для любителей экстрима; роскошные казино и рестораны для любителей светских развлечений или прелестные деревенские пейзажи для тех, кто любит покой и уединение. Современные курорты предлагают эффективное лечение и отдых на любой вкус.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Характеристика традиционных и молодых курортов мира

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. История становления и развития курортного дела	6	1-2	подготовка к устному опросу	5	устный опрос
2.	Тема 2. Классификация лечебных ресурсов и типов курортов	6	3-4	подготовка к презентации	5	презентация
3.	Тема 3. Климатические курорты мира	6	5-6	подготовка к презентации	5	презентация
4.	Тема 4. Бальнеологические курорты мира	6	7-8	подготовка к презентации	5	презентация
5.	Тема 5. Грязевые курорты мира	6	9-10	подготовка к презентации	5	презентация

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
6.	Тема 6. Горноклиматические курорты мира	6	11-12	подготовка к презентации	5	презентация
7.	Тема 7. Курорты мира традиционной медицины	6	13-14	подготовка к презентации	5	презентация
8.	Тема 8. Исторические и современные курорты мира	6	15-16	подготовка к письменной работе	5	письменная работа
	Итого				40	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

- диагностические или тестовые системы, предназначенные для диагностирования, оценивания и проверки знаний, способностей и умений;
- прикладные и инструментальные программные средства, обеспечивающие выполнение конкретных учебных операций (обработку текстов, составление таблиц, редактирование графической информации и др.).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. История становления и развития курортного дела

устный опрос , примерные вопросы:

1. Перечислите курорты античной Греции, Римской империи, Территории современной Венгрии, Чехии, Франции, Германии. 2. Становление учения о бальнеологии в Германии и Австро-Венгрии. 3. Становление бальнеологии в России. Первые курорты России. 4. Развитие курортно-санаторного дела в советской России 5. Развитие курортного дела в Германии в 30-х гг. XXв.

Тема 2. Классификация лечебных ресурсов и типов курортов

презентация , примерные вопросы:

Темы: Лечебные свойства хлоридных минеральных вод на организм человека. Лечебные свойства гидрокарбонатных минеральных вод на организм человека. Лечебные свойства сульфатных минеральных вод на организм человека. лечебные свойства углекислых вод на организм человека Лечебные свойства сероводородных минеральных вод на организм человека. лечебные свойства бромных минеральных вод на организм человека. Лечебные свойства йодных минеральных вод на организм человека. Лечебные свойства железистых минеральных вод на организм человека. Лечебные свойства радоновых минеральных вод на организм человека. лечебные свойства торфяных грязей на организм человека. Лечебные свойства иловых грязей на организм человека. Лечебные свойства морских грязей на организм человека. Аэротерапия. Гелиотерапия. Талласотерапия. Спелеотерапия. Галотерапия.

Тема 3. Климатические курорты мира

презентация , примерные вопросы:

характеристика курорта (по выбору студента): Эйн Букек, Эйн Бокек, Нев Зохар, Эйн Геди, Эйлат, Сус, Деисфорд, Морк, Спрингвуд, Хургада, Шарм эль Шейх, агадир, Танжер, Моххамедия, , Момбаса, Кипини, малинди, Бодрум, Измир, Чаннакале, Фетхие, мрамарис, Кушадасы, Анталья, Бат, Спа, Бенидорм, Коста Бланка, Ичмелер, Дидим, Тиффиндель, Сакраменто, Торонто, Мальдивы

Тема 4. Бальнеологические курорты мира

презентация , примерные вопросы:

Характеристика курорта (по выбору студента): Карловы Вары, Подебрады, Мариански Лазне Франтишокови Лазне, Яхимов, Пияштини, Балатонфельдвар, Балатонфюред, Хевиз, Топольщица, Рогашка Слатина, Чатеж, Баден Баден, Багдаштайн, Бад Хофгаштайн, Бад Халль, Филлах, Бад Рагац, Биариц Эвиан, Виши, Лонг Бич, Хаттерас, Майами Бич, Ноборибецу, Атами, Ибусуки, Беппу.

Тема 5. Грязевые курорты мира

презентация , примерные вопросы:

Характеристика курорта (по выбору студента): Иванич Град, о.Искья, Тхабха, Пьештяна, Раецке Тепице, Смордаке, Тренчанске-Теплица, Тршебонь, Монтегротто, Абано Терме, Сальсомаджоре-Терме, Бад Эльстер, Балдоне, Ахтала, Саки, Евпатория, Амара, Базна, Виктория, Текиргиол, Алшопак, Хайдусобосло

Тема 6. Горноклиматические курорты мира

презентация , примерные вопросы:

Подготовка докладов по выбору студента: Инсбурк,Андорра, Оберхоф, Нови Смоковец, Горни Смоковец, Штребске Плесо, Фюссен, Ароза, Давос, Санкт Мориц, Церматт, Кранс Монтана, Саратога Спрингс, Петрополис, Далат, Шиллонг,

Тема 7. Курорты мира традиционной медицины

презентация , примерные вопросы:

Характеристика курорта (по выбору студента): Тривандрам, Ананда, Баодин, Хауншань, Чанбайшань, Бали, Кута, Вунтгау,

Тема 8. Исторические и современные курорты мира

письменная работа , примерные вопросы:

Сравнительная характеристика (по выбору студента) курортов XIX и XX столетий

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

6.1 Вопросы для самоконтроля

1. Что называется атмосферой?
2. Что такое метеорологические наблюдения?
3. Какими величинами и явлениями характеризуется погода?
4. Какова роль погоды и климата в индустрии туризма?
5. Как влияет облачность на поступление прямой, рассеянной и суммарной радиации на земную поверхность?
6. Как делится УФ область спектра по биологическому воздействию на человека?
7. Как сказывается дефицит УФ радиации на состояние человека?
8. Что называется тепловым режимом атмосферы?
9. Какие физические процессы определяют различие в тепловом режиме почвы и водоёмов?
10. Опишите суточный ход температуры воздуха и поверхности почвы. В чем их отличие?
11. Как меняется амплитуда годового хода температуры воздуха с увеличением широты?
12. Каковы типы годового хода температуры воздуха?
13. Какой климат называется морским и какой континентальным?
14. Опишите основные закономерности географического распределения температуры воздуха у земной поверхности.
15. При каких условиях может наступить тепловой удар?
16. Каковы стадии холодового напряжения организма человека?
17. Что такое испарение и транспирация?
18. Что такое абсолютная влажность, удельная влажность, точка росы, дефицит точки росы?
19. Охарактеризуйте суточный и годовой ход давления водяного пара.

20. Охарактеризуйте суточный и годовой ход относительной влажности.
21. Что такое конденсация?
22. Что такое облака, туман? В чем различие между ними?
23. Каков главный процесс, приводящий к образованию осадков?
24. Как называются осадки, образующиеся на земной поверхности и различных предметах?
25. Что такое интенсивность осадков?
26. Каково воздействие облачности и осадков на человека?
27. Какие существуют барические системы?
28. Какая сила в атмосфере вызывает горизонтальное движение воздуха?
29. Как действует на воздушный поток отклоняющая сила вращения Земли?
30. Каков суточный ход ветра у земной поверхности?
31. Что понимают под общей циркуляцией атмосферы (ОЦА)?
32. Какими общими свойствами обладает глобальное распределение среднего давления?
33. Что такое пассаты? Укажите области их распространения.
34. Какая система воздушных течений называется муссоном?
35. Что такое роза ветров и как она строится?
36. Что такое бризы и горно-долинные ветры? Назовите районы земного шара, в которых бризовая циркуляция наблюдается в течение всего года.
37. Что такое фён?
38. Что такое бора?
39. Как влияет давление на организм человека?
40. Как влияет ветер на организм человека?
41. Перечислите географические факторы климата.
42. Каково влияние на климат географической широты?
43. Как влияет на климат высота места над уровнем моря? В чем суть высотной климатической зональности.
44. Как влияет на климат распределение на земном шаре суши и моря?
45. Каким образом влияет на климат растительный и снежный покровы?
46. Что понимают под микроклиматом?
47. Опишите микроклимат города. Что такое "остров тепла"?
48. Какие типы климатов выделяются в классификации В. Кёппена?
49. Какой главный принцип положен в основу классификации Л.С. Берга?
50. Какой главный принцип положен в основу классификации климатов Б.П. Алисовым?
51. Где расположен полюс холода земного шара?
52. Где расположен полюс холода России?
53. Как проявляются метеопатические реакции организма?
54. Что такое эквивалентно-эффективная температура?
55. Какие индексы используются для характеристики холодовой дискомфортности?
56. Каковы особенности акклиматизации в жарких климатах?
57. Каковы особенности акклиматизации в условиях высокогорий?
58. Какие режимы погоды выделяют для летнего отдыха?
59. Опишите пространственные закономерности классов погод.
60. Назовите основные типы курортов.
61. Каковы основные типы курортного климата?
62. Какие особенности континентального климата используются в оздоровительных целях?
63. Какие особенности морского климата используются в оздоровительных целях?
64. Что такое аэротерапия, аэрофитотерапия, спелеотерапия?
65. Что такое гелиотерапия?

66. Что такое талассотерапия, какие в ней используются механизмы действия воды?
67. Что собой представляет бальнеотерапия?
68. Каковы основные характеристики минеральных вод?
69. Каковы основные методы бальнеологического лечения?
70. Какие грязи считаются лечебными?
71. На какие основные типы подразделяются лечебные грязи?
72. Каковы основные методики проведения грязелечебных процедур?
73. Каковы курортологические характеристики и основные курорты рекреационных зон России?
74. Каковы особенности лечебно-оздоровительного туризма в Европе?

6.2. Тематика контрольных работ

Контрольная работа ♦ 1

Термический режим. Суточный ход и годовой ход температуры поверхности почвы. Основные процессы, определяющие теплообмен воздуха с окружающей средой. Географическое распределение температуры воздуха. Влияние температуры воздуха на теплоощущения человека. Тепловой удар, холодовой дискомфорт.

Суточный и годовой ход осадков. Географическое распределение осадков. Биологическое воздействие облачности и осадков. Учет осадков при проведении рекреационных занятий. Географические факторы климата. Принципы классификации климатов. Классификация климатов по В. Кеппену. Классификация климатов суши по Л.С. Бергу. Генетическая классификация климатов Б.П. Алисова.

Контрольная работа ♦ 2

Биоклимат. Положительное и отрицательное воздействие биоклимата. Метеопатические реакции организма. Биоклиматические индексы. Индексы эффективных температур. Адаптация и акклиматизация. Режимы погоды для отдыха и туризма.

Пространственно-временные закономерности классов погоды. Погодно-климатическая безопасность активного туризма. Биоклиматический потенциал и биоклиматическое зонирование.

Классификация курортов. Характеристика каждого типа (климатические, горные, лесные).

6.3 Вопросы к зачету

1. Биологическое воздействие УФ радиации.
2. Тепловой дискомфорт.
3. Холодовой дискомфорт.
4. Биологическое воздействие влажности воздуха.
5. Осадки; их виды по характеру выпадения.
6. Географическое распределение осадков.
7. Биологическое воздействие облачности и осадков.
8. Биологическое воздействие давления и ветра.
9. Режимы погоды для летнего отдыха.
10. Пространственные закономерности комфортных и благоприятных погод.
11. Комфортность погоды в холодный период.
12. Курортные типы климата.
13. Аэротерапия. Аэрофитотерапия. Спелеотерапия.
14. Гелиотерапия.
15. Талассотерапия.
16. Продолжительность купального сезона.
17. Адаптация и акклиматизация.
18. Основные типы лечебных минеральных вод.

19. Лечебное действие минеральных вод.
20. Виды лечебных грязей.
21. Особенности оздоровительного воздействия лечебных грязей на организм человека.
22. Характеристика климатических курортов Европы.
23. Характеристика климатических курортов Юго-Западной Азии
24. Характеристика климатических курортов Европы.

7.1. Основная литература:

География туризма: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 100200 (специальности 100201) "Туризм" / [Александрова А. Ю., Аигина Е. В., Баюра В. Н. и др.]; под ред. А. Ю. Александровой. Изд. 3-е, испр.. Москва: КноРус, 2010. 592 с

7.2. Дополнительная литература:

6. Курортология и физиотерапия/под ред. В.М. Боголюбова. М., 1985,
7. Бокша В.Г., Богуцкий Б.В. Медицинская климатология и климатотерапия. К., 1980.
8. Кусков А.С., Лысикова О.В. Курортология и оздоровительный туризм. Ростов н/Д : Феникс, 2004.
9. Кислов А.В. Климат в прошлом, настоящем и будущем. - М.: МАИК "Наука/интерпериодика", 2001.
10. Климат России. / Под ред. Н.В. Кобышевой. - С.-П.: Гидрометеиздат, 2001.
11. Климатология/ Под. ред. О.А. Дроздова, Н.В. Кобышевой. Л., 1989.
12. Третьякова Т.Н., Тарханова Н.П. Основы курортологии. Челябинск : Изд-во ЮУрГУ, 2000.
13. Хабутдинов Ю.Г., Шанталинский К.М. Метеорология и климатология. Учение об атмосфере. Издательство Казанского университета. 2001.
14. Царфис П.Г. География природных лечебных богатств СССР. М., "Мысль", 1986.
15. Энциклопедия климатических ресурсов Российской Федерации. / Под ред. Н.В.Кобышевой, К.Ш.Хайруллина. - С.-П.: Гидрометеиздат, 2005.

7.3. Интернет-ресурсы:

Видео-путешествия по странам мира - <http://tours-tv.com/>
Информационно-аналитическая энциклопедия - ru.wikipedia.org
Информационный портал Образование - www.edu.ru
курорты мира - Самое интересное в блогах - <http://www.liveinternet.ru>
Лечебно-оздоровительные курорты и местности - <http://www.treatment-abroad.ru>
Самые популярные курорты мира - <http://sciencemagic.ru>
Служба бронирования - <http://getallbooks.info>
Справочный портал по странам - <http://www.knigka.info>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "География курортов мира" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс с подключением к системе телекоммуникаций (электронная почта, Интернет), учебные помещения, оснащенные видеотехникой и мультимедийной аппаратурой.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 101100.62 "Гостиничное дело" и профилю подготовки Гостиничная деятельность

Автор(ы):

Шабалина С.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Рубцов В.А. _____

"__" _____ 201__ г.