

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа иностранных языков и перевода



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Гаурский

» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Практический курс первого иностранного (английского) языка Б1.В.ОД.1

Направление подготовки: 45.03.02 - Лингвистика

Профиль подготовки: Перевод и переводоведение (английский и второй иностранный языки)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: английский

Автор(ы):

Абузярова Д.Л.

Рецензент(ы):

Акимова О.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Тахтарова С. С.

Протокол заседания кафедры No _____ от "_____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа иностранных языков и перевода):

Протокол заседания УМК No _____ от "_____" _____ 201__ г

Регистрационный No 980444818

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) преподаватель, б/с Абузярова Д.Л. Кафедра теории и практики перевода отделение Высшая школа иностранных языков и перевода , DaLAbuzyarova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) 'Практический курс первого иностранного языка' являются совершенствование навыков и умений практического владения устной и письменной речью и переход к использованию английского языка как средства для расширения общего и лингвистического кругозора. Кроме того, целью является формирование у студентов коммуникативной компетенции, умений участвовать в общении в определенном круге ситуаций избранной сферы коммуникации, решая возникающие при этом коммуникативные задачи при помощи адекватных этим задачам речевых действий.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.1 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 45.03.02 Лингвистика и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 1, 2, 3, 4 курсах, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 семестры.

Данная учебная дисциплина включена в раздел ' Б1.В.ОД.1 Дисциплины (модули)' основной образовательной программы 45.03.02 Лингвистика и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 1, 2, 3, 4 курсах, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 семестры. Данная учебная дисциплина включена в раздел ' Б3.Б.2 Профессиональный' основной образовательной программы 035700.62 Лингвистика и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1, 2, 3, 4 курсах, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 семестры. Б3.Б.2

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-10 (профессиональные компетенции)	способность использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей
ОПК-5 (профессиональные компетенции)	владение основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия)
ОПК-7 (профессиональные компетенции)	способность свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

систему лингвистических знаний, включающую в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей

2. должен уметь:

- понимать устное сообщение, кратко излагать смысл на английском языке;
- понимать письменное сообщение, используя различные виды чтения в зависимости от конкретной коммуникативной задачи; кратко излагать смысл текста на английском языке;
- использовать вновь изученные слова в речи;
- применять усвоенные ранее грамматические конструкции в предлагаемых ситуациях;
- слышать основную мысль в быстрой речи носителей языка (на аудионосителях); обсудить предлагаемую тему на английском языке.

3. должен владеть:

основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия)

4. должен демонстрировать способность и готовность:

владеть устной и письменной речью и переходить к использованию английского языка как средства для расширения общего и лингвистического кругозора.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 32 зачетных(ые) единиц(ы) 1152 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 1 семестре; экзамен во 2 семестре; зачет в 3 семестре; экзамен в 4 семестре; экзамен в 5 семестре; экзамен в 6 семестре; экзамен в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Домашнее чтение. R. Bradbury. Tyrannosaurus Rex	1	1-3	0	6	0	Эссе Дискуссия
2.	Тема 2. Домашнее чтение. R. Bradbury. The Pedestrian	1	4-6	0	6	0	Эссе
3.	Тема 3. Домашнее чтение. R. Bradbury. A Scent of Sarsaparilla	1	7-9	0	6	0	Дискуссия Эссе
4.	Тема 4. Домашнее Чтение. R. Bradbury. The Best of All Possible Worlds	1	10-12	0	6	0	Дискуссия Эссе

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
5.	Тема 5. Домашнее чтение. R. Bradbury. The Dragon	1	13-15	0	6	0	Дискуссия Эссе
6.	Тема 6. Домашнее чтение. R. Bradbury. Death and the Maiden	1	16-18	0	6	0	Дискуссия Тестирование
7.	Тема 7. Домашнее чтение. R. Bradbury. All Summer in a Day	2	1-3	0	6	0	Эссе
8.	Тема 8. Домашнее чтение. R. Bradbury. The Fog Horn	2	4-6	0	6	0	Эссе
9.	Тема 9. Домашнее чтение. R. Bradbury. The Veldt	2	7-9	0	6	0	Эссе
10.	Тема 10. Домашнее чтение. R. Bradbury. The April Witch	2	10-12	0	6	0	Дискуссия
11.	Тема 11. Домашнее чтение. R. Bradbury. Perchance to Dream	2	6	0	6	0	Дискуссия
12.	Тема 12. 1. Revision lesson on the distance learning course based on Ray Bradbury "Short stories". 2. Grammar and Vocabulary Test (semesters 1, 2). 3. Дополнительное чтение - Check-up.	2	16-18	0	6	0	Дискуссия Тестирование
13.	Тема 13. 1. Choosing a career. Part 1. Text and Essential Vocabulary. 2. Домашнее чтение. Biography and Literary Work of F.S. Fitzgerald.	3	1-3	0	18	0	Письменное домашнее задание
14.	Тема 14. 1. Choosing a career. Part 2. Topical Vocabulary. 2. Домашнее чтение. F.S. Fitzgerald. The Diamond as Big as The Ritz	3	4-6	0	18	0	Письменное домашнее задание
15.	Тема 15. 1. Illnesses and their treatment. Part 1. Text and Essential Vocabulary. 2. Домашнее чтение. F.S. Fitzgerald. The Ice Palace.	3	7-9	0	18	0	Письменное домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
16.	Тема 16. 1. Illnesses and their treatment. Part 2. Topical Vocabulary. 2. Домашнее чтение. F.S. Fitzgerald. The Last of the Belles.	3	10-12	0	18	0	Письменное домашнее задание
17.	Тема 17. 1. City. Part 1. Text and Essential Vocabulary. 2. Домашнее чтение. F.S. Fitzgerald. The Swimmers.	3	13-15	0	18	0	Письменное домашнее задание Тестирование
18.	Тема 18. 1. City. Part 2. Topical Vocabulary. 2. Домашнее чтение. F.S. Fitzgerald. Family in the Wind.	3	16-18	0	18	0	Письменное домашнее задание Тестирование
19.	Тема 19. 1. Meals. Part 1. Text and Essential Vocabulary. 2. Домашнее чтение. F.S. Fitzgerald. The Bridal Party.	4	1-2	0	12	0	Письменное домашнее задание Тестирование
20.	Тема 20. 1. Meals. Part 2. Topical Vocabulary. 2. Домашнее чтение. F.S. Fitzgerald. Babylon Revisited.	4	3-4	0	12	0	Письменное домашнее задание Тестирование
21.	Тема 21. 1. Revision Lessons on "Choosing Career", "Illnesses and Their Treatment", "City", "Meals". 2. Grammar and Vocabulary Test (semester 3). 3. Домашнее чтение. Revision Lesson on the distance learning course based on F.S. Fitzgerald "Selected Stories". 4. Дополнительное чтение - Check-up.	4	5-6	0	12	0	Письменное домашнее задание Тестирование
22.	Тема 22. 1. Education. Part 1. Text and Essential Vocabulary. 2. Домашнее чтение. Rudyard Kipling. Wee Willie Winkie.	4	7-8	0	12	0	Письменное домашнее задание Тестирование

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
23.	Тема 23. 1. Education. Part 2. Topical Vocabulary. 2. Домашнее чтение Herbert George Wells. The New Accelerator.	4	9-10	0	12	0	Письменное домашнее задание Тестирование
24.	Тема 24. 1. Sports and Games. Part 1. Text and Essential Vocabulary. 2. Домашнее чтение. James Joyce. The Boarding House	4	11-12	0	12	0	Письменное домашнее задание Тестирование
25.	Тема 25. 1. Sports and Games. Part 2. Topical Vocabulary. 2. Домашнее чтение. James Joyce. Clay.	4	13-14	0	12	0	Письменное домашнее задание Тестирование
26.	Тема 26. 26. 1. Geography. Part 1. Text and Essential Vocabulary. 2. Домашнее чтение. David Herbert Lawrence. Things.	4	15-16	0	12	0	Письменное домашнее задание Тестирование
27.	Тема 27. 1. Geography. Part 2. Topical Vocabulary. 2. Домашнее чтение. Katherine Mansfield. Honeymoon	4	17-18	0	12	0	Письменное домашнее задание Тестирование
28.	Тема 28. 1. Travelling. Part 1. Text and Essential Vocabulary. 2. Домашнее чтение. Evelyn Waugh. On Guard.	5	1-2	0	12	0	Письменное домашнее задание Тестирование
29.	Тема 29. 1. Travelling. Part 2. Topical Vocabulary. 2. Домашнее чтение. Revision Lesson on the distance learning course based on "English Story".	5	3-4	0	12	0	Письменное домашнее задание Тестирование
30.	Тема 30. 1. Theatre. Part 1. Text and Essential Vocabulary. 2. Домашнее чтение. Theodore Dreiser. Ernestine.	5	5-6	0	12	0	Письменное домашнее задание Тестирование

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
31.	Тема 31. 1. Theatre. Part 2. Topical Vocabulary. 2. Домашнее чтение. William Faulkner. An Error in Chemistry.	5	7-8	0	12	0	Письменное домашнее задание Тестирование
32.	Тема 32. 1. Changing patterns of Leisure. Part 1. Text and Essential Vocabulary. 2. Домашнее чтение. Sterwood Anderson. The Teacher.	5	9-10	0	12	0	Письменное домашнее задание Тестирование
33.	Тема 33. 1. Changing patterns of Leisure. Part 2. Topical Vocabulary. 2. Домашнее чтение. Sterwood Anderson. Loneliness.	5	11-12	0	12	0	Тестирование
34.	Тема 34. 1. Man and the Movies. Part 1. Text and Essential Vocabulary. 2. Домашнее чтение. William Saroyan. The Pheasant Hunter.	5	13-14	0	12	0	Письменное домашнее задание Тестирование
35.	Тема 35. 1. Man and the Movies. Part 2. Topical Vocabulary. 2. Домашнее чтение. John Cheever. The Sutton Place Story.	5	15-16	0	12	0	Письменное домашнее задание Тестирование
36.	Тема 36. 1. Revision lesson on "Changing patterns of Leisure", "Man and the Movies", "English Schooling". 2. Домашнее чтение. Ring Ladner. Who Dealt?	5	17-18	0	12	0	Тестирование Письменное домашнее задание
37.	Тема 37. 1. Bringing up children. 2. Домашнее чтение. O. Wilde. The Picture of Dorian Gray. Chapter 1-4.	6	1-2	0	12	0	Письменное домашнее задание Тестирование
38.	Тема 38. 1. Painting. 2. Домашнее чтение. O. Wilde. The Picture of Dorian Gray. Chapter 5-8.	6	3-4	0	12	0	Тестирование Письменное домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
39.	Тема 39. 1. Feelings and Emotions. 2. Домашнее чтение. O. Wilde. The Picture of Dorian Gray. Chapter 9-12.	6	5-6	0	12	0	Письменное домашнее задание Тестирование
40.	Тема 40. Talking about people. 2. Домашнее чтение. O. Wilde. The Picture of Dorian Gray. Chapter 13-16.	6	7-8	0	12	0	Тестирование Письменное домашнее задание
41.	Тема 41. 1. Man and Nature. 2. Домашнее чтение. O. Wilde. The Picture of Dorian Gray. Chapter 17-20.	6	9-10	0	12	0	Письменное домашнее задание Тестирование
42.	Тема 42. 1. Grammar and Vocabulary Test. 2. Домашнее чтение. Revision Lesson on the distance learning course based on O. Wilde "The Picture of Dorian Gray". 3. Дополнительное чтение - Check-up.	6	11-12	0	12	0	Тестирование Письменное домашнее задание
43.	Тема 43. 1. Higher Education in the USA. 2. Домашнее чтение. O. Wilde. Biography and Literary Work.	6	13-14	0	12	0	Письменное домашнее задание Тестирование
44.	Тема 44. 1. Courts and Trial. 2. Домашнее чтение. O. Wilde. A Model Millionaire.	6	15-16	0	12	0	Тестирование Письменное домашнее задание
45.	Тема 45. 1. Books and Reading. 2. Домашнее чтение. O. Wilde. A Spfinx Without a Secret.	6	17-18	0	12	0	Тестирование Письменное домашнее задание
46.	Тема 46. 1. Man and Music. 2. Домашнее чтение. O. Wilde. Lord Arthur Savile's Crime.	7	1-2	0	6	0	Письменное домашнее задание Тестирование
47.	Тема 47. 1. Difficult Children 2. Домашнее чтение. O. Wilde. The Canterville Ghost.	7	3-4	0	6	0	Письменное домашнее задание Тестирование

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
48.	Тема 48. 1. Television. 2. Grammar and Vocabulary Test. 2. Домашнее чтение. Revision Lesson on the distance learning course based on O. Wilde "Stories and Fairytales". 3. Дополнительное чтение - Check-up	7	5-6	0	6	0	Письменное домашнее задание Тестирование
49.	Тема 49. 1. Family Life. 2. Домашнее чтение. O'Henry. Conscience in Art.	7	7-8	0	6	0	Письменное домашнее задание Тестирование
50.	Тема 50. 1. What makes a good interpreter? 2. Домашнее чтение. O'Henry. The Octopus Marooned.	7	9-10	0	6	0	Тестирование Письменное домашнее задание
51.	Тема 51. 1. Environmental Protection. 2. Домашнее чтение. O'Henry. Jeff Peters as a Personal Magnet.	7	11-12	0	6	0	Письменное домашнее задание
52.	Тема 52. Тема 55. 1. Cinema. Its past, present and future. 2. Домашнее чтение. O'Henry. Modern Rural Sports.	7	13-14	0	6	0	Письменное домашнее задание Устный опрос
53.	Тема 53. 1. New Challenges in Translating and Interpreting. 2. Домашнее чтение. O'Henry. The Exact Science of Matrimony.	7	15-16	0	11	0	Тестирование Письменное домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
54.	Тема 54. 1. The generation gap. The problems of the young. 2. Grammar and Vocabulary Test (semester 7). 3. Домашнее чтение. O'Henry. The Hand that Rules the World. 4. Дополнительное чтение - Check-up.	7	17-18	0	11	0	Тестирование Письменное домашнее задание
·	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	Зачет
·	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	Экзамен
·	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	Зачет
·	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	Экзамен
·	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	Экзамен
·	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	Экзамен
·	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	Экзамен
	Итого			0	568	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Домашнее чтение. R. Bradbury. Tyrannosaurus Rex

практическое занятие (6 часа(ов)):

1. Чтение, перевод, составление вопросов по содержанию, пересказ текстов по теме 1. 2. Перевод отрывков из текстов с английского на русский язык. 3. Изучение нового вокабуляра по теме 1. 4. Выполнение упражнений на отработку активного вокабуляра по теме 1: перевод, составление монологов, перефраз. 5. Чтение, пересказ и обсуждение дополнительного материала по теме 1. 6. Выполнение грамматических упражнений по теме 1. 7. Составление диалогов и полилогов по теме 1. 8. Написание эссе по теме 1.

Тема 2. Домашнее чтение. R. Bradbury. The Pedestrian

практическое занятие (6 часа(ов)):

1. Чтение, перевод, составление вопросов по содержанию, пересказ текстов по теме 2. 2. Перевод отрывков из текстов с английского на русский язык. 3. Изучение нового вокабуляра по теме 2. 4. Выполнение упражнений на отработку активного вокабуляра по теме 2: перевод, составление монологов, перефраз. 5. Чтение, пересказ и обсуждение дополнительного материала по теме 2. 6. Выполнение грамматических упражнений по теме 2. 7. Составление диалогов и полилогов по теме 2. 8. Написание эссе по теме 2.

Тема 3. Домашнее чтение. R. Bradbury. A Scent of Sarsaparilla

практическое занятие (6 часа(ов)):

1. Чтение, перевод, составление вопросов по содержанию, текстов по теме 3 2. Перевод отрывков из текстов английского на русский язык. 3. Изучение нового вокабуляра по теме 3. 4. Выполнение упражнений на отработку активного вокабуляра по теме 3: перевод, составление монологов, перефраз. 5. Чтение, пересказ и обсуждение дополнительного материала по теме 3. 6. Выполнение грамматических упражнений по теме 3. 7. Составление диалогов и полилогов по теме 3. 8. Написание эссе по теме 3.

Тема 4. Домашнее Чтение. R. Bradbury. The Best of All Possible Worlds

практическое занятие (6 часа(ов)):

1. Чтение, перевод, составление вопросов по содержанию, текстов по теме 3 2. Перевод отрывков из текстов английского на русский язык. 3. Изучение нового вокабуляра по теме 3. 4. Выполнение упражнений на отработку активного вокабуляра по теме 3: перевод, составление монологов, перефраз. 5. Чтение, пересказ и обсуждение дополнительного материала по теме 3. 6. Выполнение грамматических упражнений по теме 3. 7. Составление диалогов и полилогов по теме 3. 8. Написание эссе по теме 3.

Тема 5. Домашнее чтение. R. Bradbury. The Dragon

практическое занятие (6 часа(ов)):

1. Чтение, перевод, составление вопросов по содержанию, пересказ текстов по теме 5 2. Перевод отрывков из текста с английского на русский язык. 3. Изучение нового вокабуляра по теме 5. 4. Выполнение упражнений на отработку активного вокабуляра по теме 5: перевод, составление монологов, перефраз. 5. Чтение, пересказ и обсуждение дополнительного материала по теме 5. 6. Выполнение грамматических упражнений по теме 5. 7. Составление диалогов и полилогов по теме 5. 8. Написание эссе по теме 5.

Тема 6. Домашнее чтение. R. Bradbury. Death and the Maiden

практическое занятие (6 часа(ов)):

1. Чтение, перевод, составление вопросов по содержанию, пересказ текстов по теме 6 2. Перевод отрывков из текстов с английского на русский язык. 3. Изучение нового вокабуляра по теме 6. 4. Выполнение упражнений на отработку активного вокабуляра по теме 6: перевод, составление монологов, перефраз. 5. Чтение, пересказ и обсуждение дополнительного материала по теме 6. 6. Выполнение грамматических упражнений по теме 6. 7. Составление диалогов и полилогов по теме 6. 8. Написание эссе по теме 6.

Тема 7. Домашнее чтение. R. Bradbury. All Summer in a Day

практическое занятие (6 часа(ов)):

1. Чтение, перевод, составление вопросов по содержанию, пересказ текстов по теме 7 2. Перевод отрывков из текстов с английского на русский язык. 3. Изучение нового вокабуляра по теме 7. 4. Выполнение упражнений на отработку активного вокабуляра по теме 7: перевод, составление монологов, перефраз. 5. Чтение, пересказ и обсуждение дополнительного материала по теме 7. 6. Выполнение грамматических упражнений по теме 7. 7. Составление диалогов и полилогов по теме 7. 8. Написание эссе по теме 7.

Тема 8. Домашнее чтение. R. Bradbury. The Fog Horn

практическое занятие (6 часа(ов)):

1. Чтение, перевод, составление вопросов по содержанию, пересказ текстов по теме 8 2. Перевод отрывков из текстов с английского на русский язык. 3. Изучение нового вокабуляра по теме 8. 4. Выполнение упражнений на отработку активного вокабуляра по теме 8: перевод, составление монологов, перефраз. 5. Чтение, пересказ и обсуждение дополнительного материала по теме 8. 6. Выполнение грамматических упражнений по теме 8 7. Составление диалогов и полилогов по теме 8. 8. Написание эссе по теме 8.

Тема 9. Домашнее чтение. R. Bradbury. The Veldt

практическое занятие (6 часа(ов)):

1. Чтение, перевод, составление вопросов по содержанию, пересказ текстов по теме 9 2. Перевод отрывков из текстов с английского на русский язык. 3. Изучение нового вокабуляра по теме 9. 4. Выполнение упражнений на отработку активного вокабуляра по теме 9: перевод, составление монологов, перефраз. 5. Чтение, пересказ и обсуждение дополнительного материала по теме 9. 6. Выполнение грамматических упражнений по теме 9. 7. Составление диалогов и полилогов по теме 9. 8. Написание эссе по теме 9.

Тема 10. Домашнее чтение. R. Bradbury. The April Witch

практическое занятие (6 часа(ов)):

1. Чтение, перевод, составление вопросов по содержанию, пересказ текстов по теме 10 2. Перевод отрывков из текстов с английского на русский язык. 3. Изучение нового вокабуляра по теме 10. 4. Выполнение упражнений на отработку активного вокабуляра по теме 10: перевод, составление монологов, перефраз. 5. Чтение, пересказ и обсуждение дополнительного материала по теме 10. 6. Выполнение грамматических упражнений по теме 10. 7. Составление диалогов и полилогов по теме 10. 8. Написание эссе по теме 10.

Тема 11. Домашнее чтение. R. Bradbury. Perchance to Dream

практическое занятие (6 часа(ов)):

1. Чтение, перевод, составление вопросов по содержанию, пересказ текстов по теме 11 2. Перевод отрывков из текстов с английского на русский язык. 3. Изучение нового вокабуляра по теме 11. 4. Выполнение упражнений на отработку активного вокабуляра по теме 11: перевод, составление монологов, перефраз. 5. Чтение, пересказ и обсуждение дополнительного материала по теме 11. 6. Выполнение грамматических упражнений по теме 11. 7. Составление диалогов и полилогов по теме 11. 8. Написание эссе по теме 11.

Тема 12. 1. Revision lesson on the distance learning course based on Ray Bradbury "Short stories". 2. Grammar and Vocabulary Test (semesters 1, 2). 3. Дополнительное чтение - Check-up.

практическое занятие (6 часа(ов)):

1. Итоговые занятия по ЭОР по домашнему чтению Ray Bradbury "Short Stories" 2. Лексико-грамматический тест по пройденным темам 3. Проверка выполнения заданий по дополнительному чтению

Тема 13. 1. Choosing a career. Part 1. Text and Essential Vocabulary. 2. Домашнее чтение. Biography and Literary Work of F.S. Fitzgerald.

практическое занятие (18 часа(ов)):

1. Чтение, перевод, составление вопросов по содержанию, пересказ текстов по теме 13. 2. Перевод отрывков из текстов с английского на русский язык. 3. Изучение нового вокабуляра по теме 13. 4. Выполнение упражнений на отработку активного вокабуляра по теме 13: перевод, составление монологов, перефраз. 5. Чтение, пересказ и обсуждение дополнительного материала по теме 13. 6. Выполнение грамматических упражнений по теме 13. 7. Составление диалогов и полилогов по теме 14 8. Написание эссе по теме 13.

Тема 14. 1. Choosing a career. Part 2. Topical Vocabulary. 2. Домашнее чтение. F.S. Fitzgerald. The Diamond as Big as The Ritz

практическое занятие (18 часа(ов)):

1. Чтение, перевод, составление вопросов по содержанию, пересказ текстов по теме 14. 2. Перевод отрывков из текстов с английского на русский язык. 3. Изучение нового вокабуляра по теме 14. 4. Выполнение упражнений на отработку активного вокабуляра по теме 14: перевод, составление монологов, перефраз. 5. Чтение, пересказ и обсуждение дополнительного материала по теме 14. 6. Выполнение грамматических упражнений по теме 14. 7. Составление диалогов и полилогов по теме 14 8. Написание эссе по теме 14.

Тема 15. 1. Illnesses and their treatment. Part 1. Text and Essential Vocabulary. 2. Домашнее чтение. F.S. Fitzgerald. The Ice Palace.

практическое занятие (18 часа(ов)):

1. Чтение, перевод, составление вопросов по содержанию, пересказ текстов по теме 15 2. Перевод отрывков из текстов с английского на русский язык. 3. Изучение нового вокабуляра по теме 15. 4. Выполнение упражнений на отработку активного вокабуляра по теме 15: перевод, составление монологов, перефраз. 5. Чтение, пересказ и обсуждение дополнительного материала по теме 15. 6. Выполнение грамматических упражнений по теме 15 7. Составление диалогов и полилогов по теме 15. 8. Написание эссе по теме 15.

Тема 16. 1. Illnesses and their treatment. Part 2. Topical Vocabulary. 2. Домашнее чтение. F.S. Fitzgerald. The Last of the Belles.

практическое занятие (18 часа(ов)):

1. Чтение, перевод, составление вопросов по содержанию, пересказ текстов по теме 16. 2. Перевод отрывков из текстов с английского на русский язык. 3. Изучение нового вокабуляра по теме 16. 4. Выполнение упражнений на отработку активного вокабуляра по теме 16: перевод, составление монологов, перефраз. 5. Чтение, пересказ и обсуждение дополнительного материала по теме 16. 6. Выполнение грамматических упражнений по теме 16. 7. Составление диалогов и полилогов по теме 16. 8. Написание эссе по теме 16.

Тема 17. 1. City. Part 1. Text and Essential Vocabulary. 2. Домашнее чтение. F.S. Fitzgerald. The Swimmers.

практическое занятие (18 часа(ов)):

1. Чтение, перевод, составление вопросов по содержанию, пересказ текстов по теме 17. 2. Перевод отрывков из текстов с английского на русский язык. 3. Изучение нового вокабуляра по теме 17. 4. Выполнение упражнений на отработку активного вокабуляра по теме 17: перевод, составление монологов, перефраз. 5. Чтение, пересказ и обсуждение дополнительного материала по теме 17. 6. Выполнение грамматических упражнений по теме 17. 7. Составление диалогов и полилогов по теме 17. 8. Написание эссе по теме 17.

Тема 18. 1. City. Part 2. Topical Vocabulary. 2. Домашнее чтение. F.S. Fitzgerald. Family in the Wind.

практическое занятие (18 часа(ов)):

1. Чтение, перевод, составление вопросов по содержанию, пересказ текстов по теме 18. 2. Перевод отрывков из текстов с английского на русский язык. 3. Изучение нового вокабуляра по теме 18. 4. Выполнение упражнений на отработку активного вокабуляра по теме 18. 5. Перевод, составление монологов, перефраз. 6. Чтение, пересказ и обсуждение дополнительного материала по теме 18. 6. Выполнение грамматических упражнений по теме 18. 7. Составление диалогов и полилогов по теме 18. 8. Написание эссе по теме 18.

Тема 19. 1. Meals. Part 1. Text and Essential Vocabulary. 2. Домашнее чтение. F.S. Fitzgerald. The Bridal Party.

практическое занятие (12 часа(ов)):

1. Чтение, перевод, составление вопросов по содержанию, пересказ текстов по теме 19. 2. Перевод отрывков из текстов с английского на русский язык. 3. Изучение нового вокабуляра по теме 19. 4. Выполнение упражнений на отработку активного вокабуляра по теме 19: перевод, составление монологов, перефраз. 5. Чтение, пересказ и обсуждение дополнительного материала по теме 19. 6. Выполнение грамматических упражнений по теме 19. 7. Составление диалогов и полилогов по теме 19. 8. Написание эссе по теме 19.

Тема 20. 1. Meals. Part 2. Topical Vocabulary. 2. Домашнее чтение. F.S. Fitzgerald. Babylon Revisited.

практическое занятие (12 часа(ов)):

1. Чтение, перевод, составление вопросов по содержанию, пересказ текстов по теме 20. 2. Перевод отрывков из текстов с английского на русский язык. 3. Изучение нового вокабуляра по теме 20. 4. Выполнение упражнений на отработку активного вокабуляра по теме 20: перевод, составление монологов, перефраз. 5. Чтение, пересказ и обсуждение дополнительного материала по теме 20. 6. Выполнение грамматических упражнений по теме 20. 7. Составление диалогов и полилогов по теме 20. 8. Написание эссе по теме 20.

Тема 21. 1. Revision Lessons on "Choosing Career", "Illnesses and Their Treatment", "City", "Meals". 2. Grammar and Vocabulary Test (semester 3). 3. Домашнее чтение. Revision Lesson on the distance learning course based on F.S. Fitzgerald "Selected Stories". 4. Дополнительное чтение - Check-up.

практическое занятие (12 часа(ов)):

1. Итоговые занятия по темам "Choosing a Career", "Illnesses and Their Treatment", "City", "Meals". 2. Лексико-грамматический тест по пройденным темам. 3. Итоговые занятия по ЭОР по домашнему чтению F.S. Fitzgerald "Selected Stories". 4. Проверка выполнения заданий по дополнительному чтению.

Тема 22. 1. Education. Part 1. Text and Essential Vocabulary. 2. Домашнее чтение. Rudyard Kipling. Wee Willie Winkie.

практическое занятие (12 часа(ов)):

1. Чтение, перевод, составление вопросов по содержанию, пересказ текстов по теме 22. 2. Перевод отрывков из текстов с английского на русский язык. 3. Изучение нового вокабуляра по теме 22. 4. Выполнение упражнений на отработку активного вокабуляра по теме 22: перевод, составление монологов, перефраз. 5. Чтение, пересказ и обсуждение дополнительного материала по теме 22. 6. Выполнение грамматических упражнений по теме 22. 7. Составление диалогов и полилогов по теме 22. 8. Написание эссе по теме 22.

Тема 23. 1. Education. Part 2. Topical Vocabulary. 2. Домашнее чтение Herbert George Wells. The New Accelerator.

практическое занятие (12 часа(ов)):

1. Чтение, перевод, составление вопросов по содержанию, пересказ текстов по теме 23. 2. Перевод отрывков из текстов с английского на русский язык. 3. Изучение нового вокабуляра по теме 23. 4. Выполнение упражнений на отработку активного вокабуляра по теме 23: перевод, составление монологов, перефраз. 5. Чтение, пересказ и обсуждение дополнительного материала по теме 23. 6. Выполнение грамматических упражнений по теме 23. 7. Составление диалогов и полилогов по теме 23. 8. Написание эссе по теме 23.

Тема 24. 1. Sports and Games. Part 1. Text and Essential Vocabulary. 2. Домашнее чтение. James Joyce. The Boarding House

практическое занятие (12 часа(ов)):

1. Чтение, перевод, составление вопросов по содержанию, пересказ текстов по теме 24. 2. Перевод отрывков из текстов с английского на русский язык. 3. Изучение нового вокабуляра по теме 24. 4. Выполнение упражнений на отработку активного вокабуляра по теме 24: перевод, составление монологов, перефраз. 5. Чтение, пересказ и обсуждение дополнительного материала по теме 24. 6. Выполнение грамматических упражнений по теме 24. 7. Составление диалогов и полилогов по теме 24. 8. Написание эссе по теме 24.

Тема 25. 1. Sports and Games. Part 2. Topical Vocabulary. 2. Домашнее чтение. James Joyce. Clay.

практическое занятие (12 часа(ов)):

1. Чтение, перевод, составление вопросов по содержанию, пересказ текстов по теме 25. 2. Перевод отрывков из текстов с английского на русский язык. 3. Изучение нового вокабуляра по теме 25. 4. Выполнение упражнений на отработку активного вокабуляра по теме 25: перевод, составление монологов, перефраз. 5. Чтение, пересказ и обсуждение дополнительного материала по теме 25. 6. Выполнение грамматических упражнений по теме 25. 7. Составление диалогов и полилогов по теме 25. 8. Написание эссе по теме 25.

Тема 26. 1. Geography. Part 1. Text and Essential Vocabulary. 2. Домашнее чтение. David Herbert Lawrence. Things.

практическое занятие (12 часа(ов)):

1. Чтение, перевод, составление вопросов по содержанию, пересказ текстов по теме 26. 2. Перевод отрывков из текстов с английского на русский язык. 3. Изучение нового вокабуляра по теме 26. 4. Выполнение упражнений на отработку активного вокабуляра по теме 26: перевод, составление монологов, перефраз. 5. Чтение, пересказ и обсуждение дополнительного материала по теме 26. 6. Выполнение грамматических упражнений по теме 26. 7. Составление диалогов и полилогов по теме 26. 8. Написание эссе по теме 26.

Тема 27. 1. Geography. Part 2. Topical Vocabulary. 2. Домашнее чтение. Katherine Mansfield. Honeymoon

практическое занятие (12 часа(ов)):

1. Чтение, перевод, составление вопросов по содержанию, пересказ текстов по теме 27. 2. Перевод отрывков из текстов с английского на русский язык. 3. Изучение нового вокабуляра по теме 27. 4. Выполнение упражнений на отработку активного вокабуляра по теме 27: перевод, составление монологов, перефраз. 5. Чтение, пересказ и обсуждение дополнительного материала по теме 27. 6. Выполнение грамматических упражнений по теме 27. 7. Составление диалогов и полилогов по теме 27. 8. Написание эссе по теме 27.

Тема 28. 1. Travelling. Part 1. Text and Essential Vocabulary. 2. Домашнее чтение. Evelyn Waugh. On Guard.

практическое занятие (12 часа(ов)):

1. Чтение, перевод, составление вопросов по содержанию, пересказ текстов по теме 28 2. Перевод отрывков из текстов с английского на русский язык. 3. Изучение нового вокабуляра по теме 28 4. Выполнение упражнений на отработку активного вокабуляра по теме 28: перевод, составление монологов, перефраз. 5. Чтение, пересказ и обсуждение дополнительного материала по теме 28. 6. Выполнение грамматических упражнений по теме 28. 7. Составление диалогов и полилогов по теме 28. 8. Написание эссе по теме 28.

Тема 29. 1. Travelling. Part 2. Topical Vocabulary. 2. Домашнее чтение. Revision Lesson on the distance learning course based on "English Story".

практическое занятие (12 часа(ов)):

1. Чтение, перевод, составление вопросов по содержанию, пересказ текстов по теме 29 2. Перевод отрывков из текстов с английского на русский язык. 3. Изучение нового вокабуляра по теме 29 4. Выполнение упражнений на отработку активного вокабуляра по теме 29: перевод, составление монологов, перефраз. 5. Чтение, пересказ и обсуждение дополнительного материала по теме 29. 6. Выполнение грамматических упражнений по теме 29. 7. Составление диалогов и полилогов по теме 29. 8. Написание эссе по теме 29.

Тема 30. 1. Theatre. Part 1. Text and Essential Vocabulary. 2. Домашнее чтение. Theodore Dreiser. Ernestine.

практическое занятие (12 часа(ов)):

1. Чтение, перевод, составление вопросов по содержанию, пересказ текстов по теме 30 2. Перевод отрывков из текстов с английского на русский язык. 3. Изучение нового вокабуляра по теме 30. 4. Выполнение упражнений на отработку активного вокабуляра по теме 30: перевод, составление монологов, перефраз. 5. Чтение, пересказ и обсуждение дополнительного материала по теме 30. 6. Выполнение грамматических упражнений по теме 30 7. Составление диалогов и полилогов по теме 13. 8. Написание эссе по теме 30

Тема 31. 1. Theatre. Part 2. Topical Vocabulary. 2. Домашнее чтение. William Faulkner. An Error in Chemistry.

практическое занятие (12 часа(ов)):

1. Чтение, перевод, составление вопросов по содержанию, пересказ текстов по теме 31. 2. Перевод отрывков из текстов с английского на русский язык. 3. Изучение нового вокабуляра по теме 31. 4. Выполнение упражнений на отработку активного вокабуляра по теме 31: перевод, составление монологов, перефраз. 5. Чтение, пересказ и обсуждение дополнительного материала по теме 31. 6. Выполнение грамматических упражнений по теме 31. 7. Составление диалогов и полилогов по теме 31. 8. Написание эссе по теме 31.

Тема 32. 1. Changing patterns of Leisure. Part 1. Text and Essential Vocabulary. 2. Домашнее чтение. Sterwood Anderson. The Teacher.

практическое занятие (12 часа(ов)):

1. Чтение, перевод, составление вопросов по содержанию, пересказ текстов по теме 32 2. Перевод отрывков из текстов с английского на русский язык. 3. Изучение нового вокабуляра по теме 32. 4. Выполнение упражнений на отработку активного вокабуляра по теме 32: перевод, составление монологов, перефраз. 5. Чтение, пересказ и обсуждение дополнительного материала по теме 32. 6. Выполнение грамматических упражнений по теме 32. 7. Составление диалогов и полилогов по теме 32. 8. Написание эссе по теме 32.

Тема 33. 1. Changing patterns of Leisure. Part 2. Topical Vocabulary. 2. Домашнее чтение. Sterwood Anderson. Loneliness.

практическое занятие (12 часа(ов)):

1. Чтение, перевод, составление вопросов по содержанию, пересказ текстов по теме 33 2. Перевод отрывков из текстов с английского на русский язык. 3. Изучение нового вокабуляра по теме 33. 4. Выполнение упражнений на отработку активного вокабуляра по теме 33: перевод, составление монологов, перефраз. 5. Чтение, пересказ и обсуждение дополнительного материала по теме 33. 6. Выполнение грамматических упражнений по теме 33. 7. Составление диалогов и полилогов по теме 33. 8. Написание эссе по теме 33.

Тема 34. 1. Man and the Movies. Part 1. Text and Essential Vocabulary. 2. Домашнее чтение. William Saroyan. The Pheasant Hunter.

практическое занятие (12 часа(ов)):

1. Чтение, перевод, составление вопросов по содержанию, пересказ текстов по теме 34 2. Перевод отрывков из текстов с английского на русский язык. 3. Изучение нового вокабуляра по теме 34. 4. Выполнение упражнений на отработку активного вокабуляра по теме 34: перевод, составление монологов, перефраз. 5. Чтение, пересказ и обсуждение дополнительного материала по теме 34. 6. Выполнение грамматических упражнений по теме 34. 7. Составление диалогов и полилогов по теме 34. 8. Написание эссе по теме 34.

Тема 35. 1. Man and the Movies. Part 2. Topical Vocabulary. 2. Домашнее чтение. John Cheever. The Sutton Place Story.

практическое занятие (12 часа(ов)):

практическое занятие (8 часа(ов)): 1. Чтение, перевод, составление вопросов по содержанию, пересказ текстов по теме 35 2. Перевод отрывков из текстов с английского на русский язык. 3. Изучение нового вокабуляра по теме 35. 4. Выполнение упражнений на отработку активного вокабуляра по теме 35: перевод, составление монологов, перефраз. 5. Чтение, пересказ и обсуждение дополнительного материала по теме 35. 6. Выполнение грамматических упражнений по теме 35. 7. Составление диалогов и полилогов по теме 35. 8. Написание эссе по теме 35.

Тема 36. 1. Revision lesson on "Changing patterns of Leisure", "Man and the Movies", "English Schooling". 2. Домашнее чтение. Ring Ladner. Who Dealt?

практическое занятие (12 часа(ов)):

1. Итоговые занятия по темам "Changing patterns of Leisure", "Man and the Movies", "English Schooling". 2. Лексико-грамматический тест по пройденным темам 3. Проверка выполнения заданий по дополнительному чтению

Тема 37. 1. Bringing up children. 2. Домашнее чтение. O. Wilde. The Picture of Dorian Gray. Chapter 1-4.

практическое занятие (12 часа(ов)):

1. Чтение, перевод, составление вопросов по содержанию, пересказ текстов по теме 37 2. Перевод отрывков из текстов с английского на русский язык. 3. Изучение нового вокабуляра по теме 37. 4. Выполнение упражнений на отработку активного вокабуляра по теме 37: перевод, составление монологов, перефраз. 5. Чтение, пересказ и обсуждение дополнительного материала по теме 37. 6. Выполнение грамматических упражнений по теме 37. 7. Составление диалогов и полилогов по теме 37. 8. Написание эссе по теме 37.

Тема 38. 1. Painting. 2. Домашнее чтение. O. Wilde. The Picture of Dorian Gray. Chapter 5-8.

практическое занятие (12 часа(ов)):

1. Чтение, перевод, составление вопросов по содержанию, пересказ текстов по теме 38 2. Перевод отрывков из текстов с английского на русский язык. 3. Изучение нового вокабуляра по теме 38. 4. Выполнение упражнений на отработку активного вокабуляра по теме 38: перевод, составление монологов, перефраз. 5. Чтение, пересказ и обсуждение дополнительного материала по теме 38. 6. Выполнение грамматических упражнений по теме 38. 7. Составление диалогов и полилогов по теме 38. 8. Написание эссе по теме 38.

Тема 39. 1. Feelings and Emotions. 2. Домашнее чтение. O. Wilde. The Picture of Dorian Gray. Chapter 9-12.

практическое занятие (12 часа(ов)):

1. Чтение, перевод, составление вопросов по содержанию, пересказ текстов по теме 39 2. Перевод отрывков из текстов с английского на русский язык. 3. Изучение нового вокабуляра по теме 39. 4. Выполнение упражнений на отработку активного вокабуляра по теме 39: перевод, составление монологов, перефраз. 5. Чтение, пересказ и обсуждение дополнительного материала по теме 39. 6. Выполнение грамматических упражнений по теме 39. 7. Составление диалогов и полилогов по теме 39.

Тема 40. Talking about people. 2. Домашнее чтение. O. Wilde. The Picture of Dorian Gray. Chapter 13-16.

практическое занятие (12 часа(ов)):

1. Чтение, перевод, составление вопросов по содержанию, пересказ текстов по теме 40 2. Перевод отрывков из текстов с английского на русский язык. 3. Изучение нового вокабуляра по теме 40. 4. Выполнение упражнений на отработку активного вокабуляра по теме 40: перевод, составление монологов, перефраз. 5. Чтение, пересказ и обсуждение дополнительного материала по теме 40. 6. Выполнение грамматических упражнений по теме 40. 7. Составление диалогов и полилогов по теме 40. 8. Написание эссе по теме 40.

Тема 41. 1. Man and Nature. 2. Домашнее чтение. O. Wilde. The Picture of Dorian Gray. Chapter 17-20.

практическое занятие (12 часа(ов)):

1. Чтение, перевод, составление вопросов по содержанию, пересказ текстов по теме 41 2. Перевод отрывков из текстов с английского на русский язык. 3. Изучение нового вокабуляра по теме 41. 4. Выполнение упражнений на отработку активного вокабуляра по теме 41: перевод, составление монологов, перефраз. 5. Чтение, пересказ и обсуждение дополнительного материала по теме 41. 6. Выполнение грамматических упражнений по теме 41. 7. Составление диалогов и полилогов по теме 41. 8. Написание эссе по теме 41.

Тема 42. 1. Grammar and Vocabulary Test. 2. Домашнее чтение. Revision Lesson on the distance learning course based on O. Wilde "The Picture of Dorian Gray". 3.

Дополнительное чтение - Check-up.

практическое занятие (12 часа(ов)):

1. Лексико-грамматический тест по пройденным темам 2. Итоговые занятия по ЭОР по домашнему чтению O. Wilde "The Picture of Dorian Gray" 3. Проверка выполнения заданий по дополнительному чтению.

Тема 43. 1. Higher Education in the USA. 2. Домашнее чтение. O. Wilde. Biography and Literary Work.

практическое занятие (12 часа(ов)):

1. Чтение, перевод, составление вопросов по содержанию, пересказ текстов по теме 43 2. Перевод отрывков из текстов с английского на русский язык. 3. Изучение нового вокабуляра по теме 43. 4. Выполнение упражнений на отработку активного вокабуляра по теме 43: перевод, составление монологов, перефраз. 5. Чтение, пересказ и обсуждение дополнительного материала по теме 43. 6. Выполнение грамматических упражнений по теме 43. 7. Составление диалогов и полилогов по теме 43. 8. Написание эссе по теме 43.

Тема 44. 1. Courts and Trial. 2. Домашнее чтение. O. Wilde. A Model Millionaire.

практическое занятие (12 часа(ов)):

1. Чтение, перевод, составление вопросов по содержанию, пересказ текстов по теме 44 2. Перевод отрывков из текстов с английского на русский язык. 3. Изучение нового вокабуляра по теме 44. 4. Выполнение упражнений на отработку активного вокабуляра по теме 44: перевод, составление монологов, перефраз. 5. Чтение, пересказ и обсуждение дополнительного материала по теме 44 6. Выполнение грамматических упражнений по теме 44. 7. Составление диалогов и полилогов по теме 44. 8. Написание эссе по теме 44.

Тема 45. 1. Books and Reading. 2. Домашнее чтение. O. Wilde. A Sphinx Without a Secret.

практическое занятие (12 часа(ов)):

1. Итоговые занятия по ЭОР по домашнему чтению "English Story". 2. Лексико-грамматический тест по пройденным темам. 3. Проверка выполнения заданий по дополнительному чтению

Тема 46. 1. Man and Music. 2. Домашнее чтение. O. Wilde. Lord Arthur Savile's Crime.

практическое занятие (6 часа(ов)):

1. Чтение, перевод, составление вопросов по содержанию, пересказ текстов по теме 46 2. Перевод отрывков из текстов с английского на русский язык. 3. Изучение нового вокабуляра по теме 46. 4. Выполнение упражнений на отработку активного вокабуляра по теме 46: перевод, составление монологов, перефраз. 5. Чтение, пересказ и обсуждение дополнительного материала по теме 46. 6. Выполнение грамматических упражнений по теме 46. 7. Составление диалогов и полилогов по теме 46. 8. Написание эссе по теме 46.

Тема 47. 1. Difficult Children 2. Домашнее чтение. O. Wilde. The Canterville Ghost.

практическое занятие (6 часа(ов)):

1. Чтение, перевод, составление вопросов по содержанию, пересказ текстов по теме 47 2. Перевод отрывков из текстов с английского на русский язык. 3. Изучение нового вокабуляра по теме 47. 4. Выполнение упражнений на отработку активного вокабуляра по теме 47: перевод, составление монологов, перефраз. 5. Чтение, пересказ и обсуждение дополнительного материала по теме 6. Выполнение грамматических упражнений по теме 47. 7. Составление диалогов и полилогов по теме 47. 8. Написание эссе по теме 47.

Тема 48. 1. Television. 2. Grammar and Vocabulary Test. 2. Домашнее чтение. Revision Lesson on the distance learning course based on O. Wilde "Stories and Fairytales". 3. Дополнительное чтение - Check-up

практическое занятие (6 часа(ов)):

1. Чтение, перевод, составление вопросов по содержанию, пересказ текстов по теме 48 2. Перевод отрывков из текстов с английского на русский язык. 3. Изучение нового вокабуляра по теме 48. 4. Выполнение упражнений на отработку активного вокабуляра по теме 48: перевод, составление монологов, перефраз. 5. Чтение, пересказ и обсуждение дополнительного материала по теме 48. 6. Выполнение грамматических упражнений по теме 48. 7. Составление диалогов и полилогов по теме 48. 8. Написание эссе по теме 48.

Тема 49. 1. Family Life. 2. Домашнее чтение. O'Henry. Conscience in Art.

практическое занятие (6 часа(ов)):

1. Чтение, перевод, составление вопросов по содержанию, пересказ текстов по теме 49. 2. Перевод отрывков из текстов с английского на русский язык. 3. Изучение нового вокабуляра по теме 49. 4. Выполнение упражнений на отработку активного вокабуляра по теме 49: перевод, составление монологов, перефраз. 5. Чтение, пересказ и обсуждение дополнительного материала по теме 49. 6. Выполнение грамматических упражнений по теме 49. 7. Составление диалогов и полилогов по теме 49. 8. Написание эссе по теме 49.

Тема 50. 1. What makes a good interpreter? 2. Домашнее чтение. O'Henry. The Octopus Marooned.

практическое занятие (6 часа(ов)):

1. Чтение, перевод, составление вопросов по содержанию, пересказ текстов по теме 50 2. Перевод отрывков из текстов с английского на русский язык. 3. Изучение нового вокабуляра по теме 50 4. Выполнение упражнений на отработку активного вокабуляра по теме 50: перевод, составление монологов, перефраз. 5. Чтение, пересказ и обсуждение дополнительного материала по теме 50 6. Выполнение грамматических упражнений по теме 50 7. Составление диалогов и полилогов по теме 50 8. Написание эссе по теме 50

Тема 51. 1. Environmental Protection. 2. Домашнее чтение. O'Henry. Jeff Peters as a Personal Magnet.

практическое занятие (6 часа(ов)):

1. Чтение, перевод, составление вопросов по содержанию, пересказ текстов по теме 51 2. Перевод отрывков из текстов с английского на русский язык. 3. Изучение нового вокабуляра по теме 51. 4. Выполнение упражнений на отработку активного вокабуляра по теме 51: перевод, составление монологов, перефраз. 5. Чтение, пересказ и обсуждение дополнительного материала по теме 51. 6. Выполнение грамматических упражнений по теме 51. 7. Составление диалогов и полилогов по теме 51. 8. Написание эссе по теме 51.

Тема 52. Тема 55. 1. Cinema. Its past, present and future. 2. Домашнее чтение. O'Henry. Modern Rural Sports.

практическое занятие (6 часа(ов)):

1. Чтение, перевод, составление вопросов по содержанию, пересказ текстов по теме 52 2. Перевод отрывков из текстов с английского на русский язык. 3. Изучение нового вокабуляра по теме 52 4. Выполнение упражнений на отработку активного вокабуляра по теме 52: перевод, составление монологов, перефраз. 5. Чтение, пересказ и обсуждение дополнительного материала по теме 52 6. Выполнение грамматических упражнений по теме 52 7. Составление диалогов и полилогов по теме 52 8. Написание эссе по теме 52

Тема 53. 1. New Challenges in Translating and Interpreting. 2. Домашнее чтение. O'Henry. The Exact Science of Matrimony.

практическое занятие (11 часа(ов)):

1. Чтение, перевод, составление вопросов по содержанию, пересказ текстов по теме 53 2. Перевод отрывков из текстов с английского на русский язык. 3. Изучение нового вокабуляра по теме 53. 4. Выполнение упражнений на отработку активного вокабуляра по теме 53: перевод, составление монологов, перефраз. 5. Чтение, пересказ и обсуждение дополнительного материала по теме 53. 6. Выполнение грамматических упражнений по теме 53. 7. Составление диалогов и полилогов по теме 53. 8. Написание эссе по теме 53.

Тема 54. 1. The generation gap. The problems of the young. 2. Grammar and Vocabulary Test (semester 7). 3. Домашнее чтение. O'Henry. The Hand that Rules the World. 4. Дополнительное чтение - Check-up.

практическое занятие (11 часа(ов)):

1. Чтение, перевод, составление вопросов по содержанию, пересказ текстов по теме 57 2. Перевод отрывков из текстов с английского на русский язык. 3. Изучение нового вокабуляра по теме 57 4. Выполнение упражнений на отработку активного вокабуляра по теме 57: перевод, составление монологов, перефраз. 5. Чтение, пересказ и обсуждение дополнительного материала по теме 57 6. Выполнение грамматических упражнений по теме 57 7. Составление диалогов и полилогов по теме 57 8. Написание эссе по теме 57 9. Итоговые занятия по ЭОР по домашнему чтению O'Henry. The Hand that Rules the World. 10. Проверка выполнения заданий по дополнительному чтению

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Домашнее чтение. R. Bradbury. Tyrannosaurus Rex	1	1-3	подготовка к дискуссии	6	Дискуссия
				подготовка к эссе	6	Эссе
2.	Тема 2. Домашнее чтение. R. Bradbury. The Pedestrian	1	4-6	подготовка к эссе	12	Эссе
3.	Тема 3. Домашнее чтение. R. Bradbury. A Scent of Sarsaparilla	1	7-9	подготовка к дискуссии	6	Дискуссия
				подготовка к эссе	6	Эссе
4.	Тема 4. Домашнее Чтение. R. Bradbury. The Best of All Possible Worlds	1	10-12	подготовка к дискуссии	6	Дискуссия
				подготовка к эссе	6	Эссе
5.	Тема 5. Домашнее чтение. R. Bradbury. The Dragon	1	13-15	подготовка к дискуссии	6	Дискуссия
				подготовка к эссе	6	Эссе
6.	Тема 6. Домашнее чтение. R. Bradbury. Death and the Maiden	1	16-18	подготовка к дискуссии	6	Дискуссия
				подготовка к тестированию	6	Тестирование
13.	Тема 13. 1. Choosing a career. Part 1. Text and Essential Vocabulary. 2. Домашнее чтение. Biography and Literary Work of F.S. Fitzgerald.	3	1-3	подготовка домашнего задания	6	Письменное домашнее задание

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
14.	Тема 14. 1. Choosing a career. Part 2. Topical Vocabulary. 2. Домашнее чтение. F.S. Fitzgerald. The Diamond as Big as The Ritz	3	4-6	подготовка домашнего задания	6	Письменное домашнее задание
15.	Тема 15. 1. Illnesses and their treatment. Part 1. Text and Essential Vocabulary. 2. Домашнее чтение. F.S. Fitzgerald. The Ice Palace.	3	7-9	подготовка домашнего задания	6	Письменное домашнее задание
16.	Тема 16. 1. Illnesses and their treatment. Part 2. Topical Vocabulary. 2. Домашнее чтение. F.S. Fitzgerald. The Last of the Belles.	3	10-12	подготовка домашнего задания	6	Письменное домашнее задание
17.	Тема 17. 1. City. Part 1. Text and Essential Vocabulary. 2. Домашнее чтение. F.S. Fitzgerald. The Swimmers.	3	13-15	подготовка домашнего задания	3	Письменное домашнее задание
				подготовка к тестированию	3	Тестирование
18.	Тема 18. 1. City. Part 2. Topical Vocabulary. 2. Домашнее чтение. F.S. Fitzgerald. Family in the Wind.	3	16-18	подготовка домашнего задания	3	Письменное домашнее задание
				подготовка к тестированию	3	Тестирование
19.	Тема 19. 1. Meals. Part 1. Text and Essential Vocabulary. 2. Домашнее чтение. F.S. Fitzgerald. The Bridal Party.	4	1-2	подготовка домашнего задания	3	Письменное домашнее задание
				подготовка к тестированию	3	Тестирование
20.	Тема 20. 1. Meals. Part 2. Topical Vocabulary. 2. Домашнее чтение. F.S. Fitzgerald. Babylon Revisited.	4	3-4	подготовка домашнего задания	3	Письменное домашнее задание
				подготовка к тестированию	3	Тестирование

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
21.	Тема 21. 1. Revision Lessons on "Choosing Career", "Illnesses and Their Treatment", "City", "Meals". 2. Grammar and Vocabulary Test (semester 3). 3. Домашнее чтение. Revision Lesson on the distance learning course based on F.S. Fitzgerald "Selected Stories". 4. Дополнительное чтение - Check-up.	4	5-6	подготовка домашнего задания	3	Письменное домашнее задание
				подготовка к тестированию	3	Тестирование
22.	Тема 22. 1. Education. Part 1. Text and Essential Vocabulary. 2. Домашнее чтение. Rudyard Kipling. Wee Willie Winkie.	4	7-8	подготовка домашнего задания	3	Письменное домашнее задание
				подготовка к тестированию	3	Тестирование
23.	Тема 23. 1. Education. Part 2. Topical Vocabulary. 2. Домашнее чтение Herbert George Wells. The New Accelerator.	4	9-10	подготовка домашнего задания	3	Письменное домашнее задание
				подготовка к тестированию	3	Тестирование
24.	Тема 24. 1. Sports and Games. Part 1. Text and Essential Vocabulary. 2. Домашнее чтение. James Joyce. The Boarding House	4	11-12	подготовка домашнего задания	2	Письменное домашнее задание
				подготовка к тестированию	4	Тестирование
25.	Тема 25. 1. Sports and Games. Part 2. Topical Vocabulary. 2. Домашнее чтение. James Joyce. Clay.	4	13-14	подготовка домашнего задания	2	Письменное домашнее задание
				подготовка к тестированию	4	Тестирование
26.	Тема 26. 26. 1. Geography. Part 1. Text and Essential Vocabulary. 2. Домашнее чтение. David Herbert Lawrence. Things.	4	15-16	подготовка домашнего задания	2	Письменное домашнее задание
				подготовка к тестированию	4	Тестирование
27.	Тема 27. 1. Geography. Part 2. Topical Vocabulary. 2. Домашнее чтение. Katherine Mansfield. Honeymoon	4	17-18	подготовка домашнего задания	2	Письменное домашнее задание
				подготовка к тестированию	4	Тестирование

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
28.	Тема 28. 1. Travelling. Part 1. Text and Essential Vocabulary. 2. Домашнее чтение. Evelyn Waugh. On Guard.	5	1-2	подготовка домашнего задания	4	Письменное домашнее задание
				подготовка к тестированию	6	Тестирование
29.	Тема 29. 1. Travelling. Part 2. Topical Vocabulary. 2. Домашнее чтение. Revision Lesson on the distance learning course based on "English Story".	5	3-4	подготовка домашнего задания	4	Письменное домашнее задание
				подготовка к тестированию	6	Тестирование
30.	Тема 30. 1. Theatre. Part 1. Text and Essential Vocabulary. 2. Домашнее чтение. Theodore Dreiser. Ernestine.	5	5-6	подготовка домашнего задания	4	Письменное домашнее задание
				подготовка к тестированию	6	Тестирование
31.	Тема 31. 1. Theatre. Part 2. Topical Vocabulary. 2. Домашнее чтение. William Faulkner. An Error in Chemistry.	5	7-8	подготовка домашнего задания	4	Письменное домашнее задание
				подготовка к тестированию	6	Тестирование
32.	Тема 32. 1. Changing patterns of Leisure. Part 1. Text and Essential Vocabulary. 2. Домашнее чтение. Sterwood Anderson. The Teacher.	5	9-10	подготовка домашнего задания	4	Письменное домашнее задание
				подготовка к тестированию	6	Тестирование
33.	Тема 33. 1. Changing patterns of Leisure. Part 2. Topical Vocabulary. 2. Домашнее чтение. Sterwood Anderson. Loneliness.	5	11-12	подготовка к тестированию	10	Тестирование
34.	Тема 34. 1. Man and the Movies. Part 1. Text and Essential Vocabulary. 2. Домашнее чтение. William Saroyan. The Pheasant Hunter.	5	13-14	подготовка домашнего задания	4	Письменное домашнее задание
				подготовка к тестированию	6	Тестирование
35.	Тема 35. 1. Man and the Movies. Part 2. Topical Vocabulary. 2. Домашнее чтение. John Cheever. The Sutton Place Story.	5	15-16	подготовка домашнего задания	4	Письменное домашнее задание
				подготовка к тестированию	6	Тестирование

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
36.	Тема 36. 1. Revision lesson on "Changing patterns of Leisure", "Man and the Movies", "English Schooling". 2. Домашнее чтение. Ring Ladner. Who Dealt?	5	17-18	подготовка домашнего задания	4	Письменное домашнее задание
				подготовка к тестированию	6	Тестирование
37.	Тема 37. 1. Bringing up children. 2. Домашнее чтение. O. Wilde. The Picture of Dorian Gray. Chapter 1-4.	6	1-2	подготовка домашнего задания	1	Письменное домашнее задание
				подготовка к тестированию	1	Тестирование
38.	Тема 38. 1. Painting. 2. Домашнее чтение. O. Wilde. The Picture of Dorian Gray. Chapter 5-8.	6	3-4	подготовка домашнего задания	1	Письменное домашнее задание
				подготовка к тестированию	1	Тестирование
39.	Тема 39. 1. Feelings and Emotions. 2. Домашнее чтение. O. Wilde. The Picture of Dorian Gray. Chapter 9-12.	6	5-6	подготовка домашнего задания	1	Письменное домашнее задание
				подготовка к тестированию	1	Тестирование
40.	Тема 40. Talking about people. 2. Домашнее чтение. O. Wilde. The Picture of Dorian Gray. Chapter 13-16.	6	7-8	подготовка домашнего задания	1	Письменное домашнее задание
				подготовка к тестированию	1	Тестирование
41.	Тема 41. 1. Man and Nature. 2. Домашнее чтение. O. Wilde. The Picture of Dorian Gray. Chapter 17-20.	6	9-10	подготовка домашнего задания	1	Письменное домашнее задание
				подготовка к тестированию	1	Тестирование
42.	Тема 42. 1. Grammar and Vocabulary Test. 2. Домашнее чтение. Revision Lesson on the distance learning course based on O. Wilde "The Picture of Dorian Gray". 3. Дополнительное чтение - Check-up.	6	11-12	подготовка домашнего задания	1	Письменное домашнее задание
				подготовка к тестированию	1	Тестирование
43.	Тема 43. 1. Higher Education in the USA. 2. Домашнее чтение. O. Wilde. Biography and Literary Work.	6	13-14	подготовка домашнего задания	1	Письменное домашнее задание
				подготовка к тестированию	1	Тестирование

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
44.	Тема 44. 1. Courts and Trial. 2. Домашнее чтение. O. Wilde. A Model Millionaire.	6	15-16	подготовка домашнего задания	1	Письменное домашнее задание
				подготовка к тестированию	1	Тестирование
45.	Тема 45. 1. Books and Reading. 2. Домашнее чтение. O. Wilde. A Spfinx Without a Secret.	6	17-18	подготовка домашнего задания	1	Письменное домашнее задание
				подготовка к тестированию	1	Тестирование
46.	Тема 46. 1. Man and Music. 2. Домашнее чтение. O. Wilde. Lord Arthur Savile's Crime.	7	1-2	подготовка домашнего задания	3	Письменное домашнее задание
				подготовка к тестированию	5	Тестирование
47.	Тема 47. 1. Difficult Children 2. Домашнее чтение. O. Wilde. The Canterville Ghost.	7	3-4	подготовка домашнего задания	6	Письменное домашнее задание
				подготовка к тестированию	3	Тестирование
48.	Тема 48. 1. Television. 2. Grammar and Vocabulary Test. 2. Домашнее чтение. Revision Lesson on the distance learning course based on O. Wilde "Stories and Fairytales". 3. Дополнительное чтение - Check-up	7	5-6	подготовка домашнего задания	6	Письменное домашнее задание
				подготовка к тестированию	3	Тестирование
49.	Тема 49. 1. Family Life. 2. Домашнее чтение. O'Henry. Conscience in Art.	7	7-8	подготовка домашнего задания	6	Письменное домашнее задание
				подготовка к тестированию	3	Тестирование
50.	Тема 50. 1. What makes a good interpreter? 2. Домашнее чтение. O'Henry. The Octopus Marooned.	7	9-10	подготовка домашнего задания	6	Письменное домашнее задание
				подготовка к тестированию	3	Тестирование
51.	Тема 51. 1. Environmental Protection. 2. Домашнее чтение. O'Henry. Jeff Peters as a Personal Magnet.	7	11-12	подготовка домашнего задания	6	Письменное домашнее задание
				подготовка к тестированию	3	Тестирование

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
52.	Тема 52. Тема 55. 1. Cinema. Its past, present and future. 2. Домашнее чтение. O'Henry. Modern Rural Sports.	7	13-14	подготовка домашнего задания	6	Письменное домашнее задание
				подготовка к устному опросу	3	Устный опрос
53.	Тема 53. 1. New Challenges in Translating and Interpreting. 2. Домашнее чтение. O'Henry. The Exact Science of Matrimony.	7	15-16	подготовка домашнего задания	6	Письменное домашнее задание
				подготовка к тестированию	3	Тестирование
54.	Тема 54. 1. The generation gap. The problems of the young. 2. Grammar and Vocabulary Test (semester 7). 3. Домашнее чтение. O'Henry. The Hand that Rules the World. 4. Дополнительное чтение - Check-up.	7	17-18	подготовка домашнего задания	3	Письменное домашнее задание
				подготовка к тестированию	6	Тестирование
	Итого				350	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Рекомендуемые образовательные технологии: практические занятия, самостоятельная работа студентов. На практических занятиях происходит объяснение, усвоение, проверка языкового и речевого материала. При проведении занятий рекомендуется использование активных и интерактивных форм занятий (встречи с носителями языка, выполнение мини-проектов с докладами, дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой. На практических занятиях рекомендуется использование иллюстративного материала (текстовой, графической и цифровой информации), мультимедийных форм презентаций, также рекомендуется подготовка и проведение деловых игр.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Домашнее чтение. R. Bradbury. Tyrannosaurus Rex

Дискуссия, примерные вопросы:

1. Is food a pleasure for you? 2. What do you normally eat in a typical day? 3. Do you ever cook? 4. Do you ever eat 'unhealthy' food? How do you feel about it? 5. Are you trying to cut down on anything at the moment? 6. Are people's diets in your country getting better or worse?

Эссе, примерные вопросы:

1. What are the most famous dishes of your country (street food or food you eat at home)? Which one do you like best? Why? 2. Write four things you usually, often, always do and another four you don't do. 3. Find a picture from a magazine and write what people in it are doing at the moment. 4. What kind of food or dishes do you associate with these countries: The United States, China, France, Italy, Japan, Mexico? 5. Eating habits in your country.

Тема 2. Домашнее чтение. R. Bradbury. The Pedestrian

Эссе , примерные вопросы:

a) Write the interrogative and negative forms of the following sentences. b) Ask and answer questions on the following statements as in the model. Use the Present Perfect Tense. Add a sentence or two to develop a situation. 1. Mary has already ironed the table cloth. 2. I have already turned off the light. 3. The girls have already done the room. 4. It takes me long to prepare for my English lesson. 5. It has taken Peter five minutes to shave. 6. We are going to the skating rink after classes. 7. My sister is very good at sewing. 8. Peter is going to repair our TV set. 9. We are going for a walk after classes

Тема 3. Домашнее чтение. R. Bradbury. A Scent of Sarsaparilla

Дискуссия , примерные вопросы:

Complete the following sentences: 1. I made up my mind 2. Next Wednesday we shall take part in 3. Did you take part in ...? 4. It goes without saying 5. I can't get rid of 6. He found out that 7. I am fond of 8. Do you find it difficult to 9. My elder sister is very good at 10. I can't help 11. We are proud of 12. Did you manage to ...?

Эссе , примерные вопросы:

1. Make up sentences using the following word combinations: to be angry with; to take part in; to give a mark; to get a mark in (a subject); to make progress; to be good at; to be lucky; to join smth.; to find out; to make up one's mind; to make mistakes; to do homework (lab work); to go in for; to take an exam in (a subject); to pass the exam; to get rid of; to be proud of; one can't help doing smth.; to master the language. 2. Make up a dialogue on the following situation: You ask your friend what marks she got at the entrance exams and what subjects she studies at the University. You wonder how often she works in the laboratory and whether the work helps her to correct her pronunciation. You'd also like to know if she takes part in the work of the English club and what kind of work she does there. 3. Describe situations illustrating the following proverbs: - All is well that ends well. - It is never late to learn. - Out of sight out of mind. - Where there's a will, there's a way. 4. Suggest a situation for your fellow students to make up a dialogue on it. 5. Write a letter to a friend (to an English pen friend, to your former English teacher) about your studies. Mind the layout of the letter.

Тема 4. Домашнее Чтение. R. Bradbury. The Best of All Possible Worlds

Дискуссия , примерные вопросы:

1. Какого размера перчатки (туфли, пальто) вы носите? 2. Это платье вам идет. Вам идет эта шляпа. Не примеряйте это платье. Вам не подходит цвет. Идет ли мне эта блуза? 3. Я хочу купить туфли в тон своему новому костюму. 4. Этот костюм плохо сидит на мне. Это платье очень хорошо сидит на вас. Ирине очень идет это платье. 5. Эти перчатки не подходят к твоему костюму. Эти туфли не подходят к твоему нарядному платью. Этот бант не подходит к твоей лиловой блузке. 6. Эта блузка широка тебе. Этот костюм вам широк. Это платье мне узко. Эти туфли мне малы. Этот пиджак вам узок. 7. Эти туфли очень красивы. Примерьте их. Это пальто очень элегантно. Примерьте его. 8. Это пальто слишком дорого для меня. Этот зонтик не очень дорогой. 9. Мне нужны дешевые туфли для улицы. Я предпочитаю носить дешевые вещи.

Эссе , примерные вопросы:

1. Ни моя племянница, ни ее муж не навещают нас. 2. Ни друзья, ни родственники не могут ему помочь. 3. Ни мы, ни студенты 104 группы не опоздали на лекцию. 4. Ни французский язык, ни немецкий не распространены так широко, как английский. 5. Ни дожди, ни морозы не останавливают настоящих путешественников. 6. На небе не было ни звезд, ни луны. 7. Ни студенты, ни староста группы не принесли наушники. 8. Ни вы, ни Анна не виноваты в этом. 9. Ни он, ни его друзья не собираются этого делать. 10. Ни Уильям, ни его брат не прочли книгу до конца.

Тема 5. Домашнее чтение. R. Bradbury. The Dragon

Дискуссия , примерные вопросы:

1. Imagine that you are sharing your experience in the technique of taking examinations with a freshman. You are not exactly a hardworking student. 2. Imagine you are instructing a young teacher who is to be an invigilator at the written exam. 3. Think about the educational opportunities in Russia. Write a paragraph about educational alternatives in Russia for people who have completed their basic education. The paragraph should contain six sentences: a topic sentence, four developers, and a restatement. 4. Write a ten paragraph essay on the Russian and American systems of higher education, specifying the following: admission requirements, students grants and financial aid, academic calendar, courses, political and cultural activities. 5. Make up and act out short dialogues or stories using the essential vocabulary

Эссе , примерные вопросы:

1. What are the most famous dishes of your country (street food or food you eat at home)? Which one do you like best? Why? 2. Write four things you usually, often, always do and another four you don't do. 3. Find a picture from a magazine and write what people in it are doing at the moment. 4. What kind of food or dishes do you associate with these countries: The United States, China, France, Italy, Japan, Mexico? 5. Eating habits in your country.

Тема 6. Домашнее чтение. R. Bradbury. Death and the Maiden

Дискуссия , примерные вопросы:

1. Is food a pleasure for you? 2. What do you normally eat in a typical day? 3. Do you ever cook? 4. Do you ever eat 'unhealthy' food? How do you feel about it? 5. Are you trying to cut down on anything at the moment? 6. Are people's diets in your country getting better or worse?

Тестирование , примерные вопросы:

1. What are you cooking? It ... very nice! a) is smelling b) smells c) smelt 2. John ... very hard at the moment. a) worked b) has worked c) is working 3. "... I help you carry those bags?" "Yes, please." a) Shall b) Will c) Do 4. I ... a new bike at the moment. a) bought b) have bought c) am buying 5. They ... at the party now. a) have been dancing b) are dancing c) dance 6. I ... the new film at the moment. a) am watching b) watch c) watched 7. We always ... fish on Fridays. a) are going to eat b) eat c) eats 8. I ... my aunt in hospital every day. a) will visit b) am going to visit c) visit 9. The children ... in the garden now. a) are playing b) played c) play 10. What ... to do after the exams? a) are you planning b) do you plan c) will you plan

Тема 7. Домашнее чтение. R. Bradbury. All Summer in a Day

Тема 8. Домашнее чтение. R. Bradbury. The Fog Horn

Тема 9. Домашнее чтение. R. Bradbury. The Veldt

Тема 10. Домашнее чтение. R. Bradbury. The April Witch

Тема 11. Домашнее чтение. R. Bradbury. Perchance to Dream

Тема 12. 1. Revision lesson on the distance learning course based on Ray Bradbury "Short stories". 2. Grammar and Vocabulary Test (semesters 1, 2). 3. Дополнительное чтение - Check-up.

Тема 13. 1. Choosing a career. Part 1. Text and Essential Vocabulary. 2. Домашнее чтение. Biography and Literary Work of F.S. Fitzgerald.

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

a) Write the interrogative and negative forms of the following sentences. b) Ask and answer questions on the following statements as in the model. Use the Present Perfect Tense. Add a sentence or two to develop a situation. 1. Mary has already ironed the table cloth. 2. I have already turned off the light. 3. The girls have already done the room. 4. It takes me long to prepare for my English lesson. 5. It has taken Peter five minutes to shave. 6. We are going to the skating rink after classes. 7. My sister is very good at sewing. 8. Peter is going to repair our TV set. 9. We are going for a walk after classes

Тема 14. 1. Choosing a career. Part 2. Topical Vocabulary. 2. Домашнее чтение. F.S. Fitzgerald. The Diamond as Big as The Ritz

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Complete the following sentences: 1. I made up my mind 2. Next Wednesday we shall take part in 3. Did you take part in ...? 4. It goes without saying 5. I can't get rid of 6. He found out that 7. I am fond of 8. Do you find it difficult to 9. My elder sister is very good at 10. I can't help 11. We are proud of 12. Did you manage to ...?

Тема 15. 1. Illnesses and their treatment. Part 1. Text and Essential Vocabulary. 2. Домашнее чтение. F.S. Fitzgerald. The Ice Palace.

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

1. Make up sentences using the following word combinations: to be angry with; to take part in; to give a mark; to get a mark in (a subject); to make progress; to be good at; to be lucky; to join smth.; to find out; to make up one's mind; to make mistakes; to do homework (lab work); to go in for; to take an exam in (a subject); to pass the exam; to get rid of; to be proud of; one can't help doing smth.; to master the language. 2. Make up a dialogue on the following situation: You ask your friend what marks she got at the entrance exams and what subjects she studies at the University. You wonder how often she works in the laboratory and whether the work helps her to correct her pronunciation. You'd also like to know if she takes part in the work of the English club and what kind of work she does there. 3. Describe situations illustrating the following proverbs: - All is well that ends well. - It is never late to learn. - Out of sight out of mind. - Where there's a will, there's a way. 4. Suggest a situation for your fellow students to make up a dialogue on it. 5. Write a letter to a friend (to an English pen friend, to your former English teacher) about your studies. Mind the layout of the letter.

Тема 16. 1. Illnesses and their treatment. Part 2. Topical Vocabulary. 2. Домашнее чтение. F.S. Fitzgerald. The Last of the Belles.

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

1. Какого размера перчатки (туфли, пальто) вы носите? 2. Это платье вам идет. Вам идет эта шляпа. Не примеряйте это платье. Вам не подходит цвет. Идет ли мне эта блуза? 3. Я хочу купить туфли в тон своему новому костюму. 4. Этот костюм плохо сидит на мне. Это платье очень хорошо сидит на вас. Ирине очень идет это платье. 5. Эти перчатки не подходят к твоему костюму. Эти туфли не подходят к твоему нарядному платью. Этот бант не подходит к твоей лиловой блузке. 6. Эта блузка широка тебе. Этот костюм вам широк. Это платье мне узко. Эти туфли мне малы. Этот пиджак вам узок. 7. Эти туфли очень красивы. Примерьте их. Это пальто очень элегантно. Примерьте его. 8. Это пальто слишком дорого для меня. Этот зонтик не очень дорогой. 9. Мне нужны дешевые туфли для улицы. Я предпочитаю носить дешевые вещи.

Тема 17. 1. City. Part 1. Text and Essential Vocabulary. 2. Домашнее чтение. F.S. Fitzgerald. The Swimmers.

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

1. Ни моя племянница, ни ее муж не навещают нас. 2. Ни друзья, ни родственники не могут ему помочь. 3. Ни мы, ни студенты 104 группы не опоздали на лекцию. 4. Ни французский язык, ни немецкий не распространены так широко, как английский. 5. Ни дожди, ни морозы не останавливают настоящих путешественников. 6. На небе не было ни звезд, ни луны. 7. Ни студенты, ни староста группы не принесли наушники. 8. Ни вы, ни Анна не виноваты в этом. 9. Ни он, ни его друзья не собираются этого делать. 10. Ни Уильям, ни его брат не прочли книгу до конца.

Тестирование , примерные вопросы:

1. I would like ... you and some of my other friends for dinner some time. a) to invite b) invite c) inviting 2. Let's get together tonight. I want to talk about ... a new business. a) to open b) opening c) open 3. George has a Newfoundland dog, Strickland by name, and he is responsible ... it twice a day. a) for walking b) walk c) to walk 4. I am not at all sure if Arthur is really interested ... the truth. a) learn b) in learning c) to learn 5. Where do you and your friends plan ... for the next summer vacations? a) go b) to go c) going 6. I don't have your book. I remember ... it back to you. a) to be given b) giving c) to give 7. The comedy was hilarious, but somehow I didn't feel like ... a) laughing b) to laugh c) laugh 8. Helen seemed genuinely pleased ... seeing me. a) with b) at c) on 9. Why would you suggest ... her? She can cope with the task all by herself. a) to help b) help c) helping 10. How are my goldfish? I hope you didn't forget ... them. a) feeding b) feed c) to feed

Тема 18. 1. City. Part 2. Topical Vocabulary. 2. Домашнее чтение. F.S. Fitzgerald. Family in the Wind.

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

1. Я предпочитаю легкую атлетику боксу и борьбе. 2. Я мечтаю поставить рекорд по плаванию. 3. Сегодня я не могу бежать, я не в форме. 4. Люди во всем мире следят за Олимпийскими играми. 5. Он уделяет много времени физической подготовке. 6. Я болею за футбольную команду ?Спартак?. 7. Наша игра закончилась вничью. 8. Он охотно будет тренировать нас в фехтовании. 9. Вы занимаетесь легкой атлетикой? 10. Виндсерфинг и дельтапланеризм появились совсем недавно.

Тестирование , примерные вопросы:

Future actions. Put the verbs in brackets into the Present Simple or Future Simple. A) Future Simple B) Present Simple 1. If I (to be free) tomorrow night, I (to go) to the concert. 2. He says he (to look in) to see us before he (to leave) our town. 3. Jane (to stay) at home until she (to feel) better. 4. When you (to visit) your grandma? - Probably next year. 5. When my brother (to finish) school he (to go) to college. 6. I (to tell) you as soon as I (to know). 7. I'd like to know when Dan (to be back). 8. Give my love to Laura if you (to see) her. 9. I (not to know) when she (to take) her exam. 10. I don't think we (to finish) our work in time unless you (to help) us

Тема 19. 1. Meals. Part 1. Text and Essential Vocabulary. 2. Домашнее чтение. F.S. Fitzgerald. The Bridal Party.

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Чтение, перевод, составление вопросов по текстам по теме 19 Изучение нового вокабуляра по тексту рассказа. Выполнение упражнений на отработку активного вокабуляра по теме 19: перевод, составление монологов, перефраз. Чтение, пересказ и обсуждение дополнительного материала по теме 19.

Тестирование , примерные вопросы:

Witt / be going to. Choose either the Future Simple or be going to in the following sentences. A) will B) be going to 1. It probably (not to rain) in Western Europe. 2. you (to come) to my house, please? 3. - Why have you got the flowers? - Because I (to visit) my teacher. 4. The sky is very dark. It (to rain). 6. - Come to the party. - OK. I (to bring) my friend. 6. - I (to walk) the dog. - Wait a minute, and I (to come) with you. 7. I probably never (to learn) this poem. 8. I (to stop) smoking - I really will. 9. - Have you decided what to buy Alex for his birthday? - Yes, I (to buy) a computer game. 10. I love sewing. I (to be) a fashion designer

Тема 20. 1. Meals. Part 2. Topical Vocabulary. 2. Домашнее чтение. F.S. Fitzgerald. Babylon Revisited.

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Чтение, перевод, составление вопросов по текстам по теме 20 Изучение нового вокабуляра по тексту рассказа. Выполнение упражнений на отработку активного вокабуляра по теме 20: перевод, составление монологов, перефраз. Чтение, пересказ и обсуждение дополнительного материала по теме 20.

Тестирование , примерные вопросы:

1. ... you still ... at six o'clock? a) Will / working / be b) Working / will / be c) Be / will / working d) Will / be / working
2. He ... at midnight. a) be / will / sleep b) be / will / sleeping c) will / be / sleeping d) will / be / sleep
3. We ... our flat in May. a) will / be / renovating b) will / be / renovate c) will / being / renovate d) be / will / renovating
4. С каким из ниже перечисленных обозначений времени не употребляется Future Continuous? a) all day long b) at midnight c) at that moment d) last year
5. Выберите вариант ответа с правильным переводом данного предложения. "Когда я вернусь, они будут ужинать". a) When I will be coming back, they will be having supper. b) When I come back, they will be having supper. c) When I will be coming back, they have supper. d) When I come back, they will being have supper.
6. Выберите вариант ответа с правильным переводом данного предложения. "I will be reading a book at five o'clock". a) Я читаю книгу в пять часов. b) Я прочитаю книгу в пять часов. c) Я буду читать книгу в пять часов. d) Я читал книгу в пять часов.
7. Выберите вариант ответа с правильным переводом данного предложения. "Если он будет спать, когда вы придете, разбудите его". a) If he will be sleeping when you come, wake him up. b) If he is sleeping when you come, wake him up. c) If he will be sleep when you come, wake him up. d) If he is sleep when you come, wake him up.
8. I ... for you at that moment. a) will be waiting b) will be wait c) will being wait d) be will waiting
9. What ... you ... when he comes? a) will / be / do b) will / be / doing c) be / will / do d) be / will / doing
10. Как на русский язык переводятся предложения во времени Future Continuous (в большинстве случаев)? a) будущим временем глагола совершенного вида b) будущим временем глагола несовершенного вида c) настоящим временем глагола совершенного вида d) настоящим временем глагола несовершенного вида

Тема 21. 1. Revision Lessons on "Choosing Career", "Illnesses and Their Treatment", "City", 'Meals'. 2. Grammar and Vocabulary Test (semester 3). 3. Домашнее чтение. Revision Lesson on the distance learning course based on F.S. Fitzgerald "Selected Stories". 4. Дополнительное чтение - Check-up.

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

1. Imagine that you are sharing your experience in the technique of taking examinations with a freshman. You are not exactly a hardworking student.
2. Imagine you are instructing a young teacher who is to be an invigilator at the written exam.
3. Think about the educational opportunities in Russia. Write a paragraph about educational alternatives in Russia for people who have completed their basic education. The paragraph should contain six sentences: a topic sentence, four developers, and a restatement.
4. Write a ten paragraph essay on the Russian and American systems of higher education, specifying the following: admission requirements, students grants and financial aid, academic calendar, courses, political and cultural activities.
5. Make up and act out short dialogues or stories using the essential vocabulary.

Тестирование , примерные вопросы:

1. I was sure that after midnight I ... a) would be sleeping b) would sleep c) was sleeping
2. We ... with them, but they finally convinced us. a) weren't going to travel b) wouldn't travel c) weren't to travel
3. I thought she ... everything by our arrival, but I was wrong. a) would have prepared b) would be preparing c) would prepare
4. I ... to the party, but Peter made me come. a) wouldn't go b) wasn't going c) wasn't going to go
5. The concert ... at 5 p.m. but in fact it started 3 hours later. a) would start b) had to start c) was due to start
6. After many days of suffering, he ... a) was supposed to break down b) would break down c) was on the verge of breakdown
7. I ... this letter yesterday, but I didn't have enough time. a) would send b) was supposed to send c) was about to
8. When I got to the station, the train ... a) would leave b) was to leave c) was about to leave
9. He was almost sure he ... his exam. a) was passing b) was to pass c) would pass
10. All the problems ... be solved during yesterday's meeting. a) would b) were to c) were about to

Тема 22. 1. Education. Part 1. Text and Essential Vocabulary. 2. Домашнее чтение. Rudyard Kipling. Wee Willie Winkie.

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

1. What are the most famous dishes of your country (street food or food you eat at home)? Which one do you like best? Why?
2. Write four things you usually, often, always do and another four you don't do.
3. Find a picture from a magazine and write what people in it are doing at the moment.
4. What kind of food or dishes do you associate with these countries: The United States, China, France, Italy, Japan, Mexico?
5. Eating habits in your country.

Тестирование , примерные вопросы:

1. What are you cooking? It ... very nice! a) is smelling b) smells c) smelt 2. John ... very hard at the moment. a) worked b) has worked c) is working 3. "... I help you carry those bags?" "Yes, please." a) Shall b) Will c) Do 4. I ... a new bike at the moment. a) bought b) have bought 5. They ... at the party now. a) have been dancing b) are dancing c) dance 6. I ... the new film at the moment. a) am watching b) watch c) watched 7. We always ... fish on Fridays. a) are going to eat b) eat c) eats 8. I ... my aunt in hospital every day. a) will visit b) am going to visit c) visit 9. The children ... in the garden now. a) are playing b) played c) play 10. What ... to do after the exams? a) are you planning b) do you plan c) will you plan

Тема 23. 1. Education. Part 2. Topical Vocabulary. 2. Домашнее чтение Herbert George Wells. The New Accelerator.

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

1. Is food a pleasure for you? 2. What do you normally eat in a typical day? 3. Do you ever cook? 4. Do you ever eat 'unhealthy' food? How do you feel about it? 5. Are you trying to cut down on anything at the moment? 6. Are people's diets in your country getting better or worse?

Тестирование , примерные вопросы:

1. I ... a computer since I was three. a) has had b) have had c) has have 2. Tom and I ... friends since childhood. a) were been b) has been c) have been 3. Look! The car ... into the wall. a) have just crashed b) has just crashed c) has just crash 4. She ... a job so far. a) hasn't found b) haven't found c) not has found 5. I ... part in marathons. a) has never taken b) have never taken c) haven't never taken 6. Brian ... his new project yet. a) haven't started b) hasn't started c) not started 7. We ... to France recently. a) has move b) have moved c) have move 8. Nick ... a live football match before. a) has never seen b) have never seen c) hasn't never seen 9. They ... for the exams yet. a) haven't prepared b) hasn't prepared c) not prepared 10. He ... his cottage yet. a) haven't sold b) not has sold c) hasn't sold

Тема 24. 1. Sports and Games. Part 1. Text and Essential Vocabulary. 2. Домашнее чтение. James Joyce. The Boarding House

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

a) Write the interrogative and negative forms of the following sentences. b) Ask and answer questions on the following statements as in the model. Use the Present Perfect Tense. Add a sentence or two to develop a situation. 1. Mary has already ironed the table cloth. 2. I have already turned off the light. 3. The girls have already done the room. 4. It takes me long to prepare for my English lesson. 5. It has taken Peter five minutes to shave. 6. We are going to the skating rink after classes. 7. My sister is very good at sewing. 8. Peter is going to repair our TV set. 9. We are going for a walk after classes

Тестирование , примерные вопросы:

1. They ? the TV when I came in. a) Watched b) Were watching c) Have watched d) Watch 2. What ? last Saturday? a) Were they buying b) They bought c) Did they buy d) They were buying 3. Mary ? that he was not right. a) Was understanding b) Have understood c) Understood d) Has understand 4. The train ? on time so we were late. a) Didn't come b) Wasn't coming c) Wasn't come d) Didn't came 5. How many chairs ? to the room? a) You have brought b) Have brought you c) You did bring d) Did you bring 6. When I phoned she ? a bath. a) Had b) Was having c) Was have d) Has 7. What ? when your mother came back home? a) Were you doing b) You did c) You were doing d) Did you 8. What ? her about the school ? a) You told b) Did you told c) Told you d) Did you tell 9. She ? because she couldn't find her dog. a) Cried b) Was crying c) Crying d) Cry 10. My parents ? in 1970 a) Got married b) Get married c) Were getting married d) Getting married

Тема 25. 1. Sports and Games. Part 2. Topical Vocabulary. 2. Домашнее чтение. James Joyce. Clay.

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Complete the following sentences: 1. I made up my mind 2. Next Wednesday we shall take part in 3. Did you take part in ...? 4. It goes without saying 5. I can't get rid of 6. He found out that 7. I am fond of 8. Do you find it difficult to 9. My elder sister is very good at 10. I can't help 11. We are proud of 12. Did you manage to ...?

Тестирование , примерные вопросы:

1. Why didn't you let ____ his own way? a) him have b) he has c) him to have
2. The room was very crowded, so nobody noticed ____ the room. a) Jimmy leaving b) Jimmy to leave c) Jimmy leave
3. Let ____ whatever they want; I don't care. a) they do b) them do c) them to do
4. The people on the platform watched ____ at the station. a) the train arrived b) the train to arrive c) the train arrive
5. The basket is full of dirty clothes. Do you ____ to wash them? a) expect me b) expect that I c) expect I
6. I am sorry I didn't hear ____ my name. a) you to call b) that you call c) you call
7. Have you ever heard ____ in public places? a) him to swearing b) him swear c) him to swear
8. Mary had nothing to read and I advised ____ a few books from the local library. a) she to borrow b) her borrow c) her to borrow
9. Did you watch ____ over that wall? a) the boys climb b) the boys to climb c) the boys to be climbing
10. Your essay will make ____ in his grave. a) Shakespeare turn b) that Shakespeare turns c) Shakespeare to turn

Тема 26. 1. Geography. Part 1. Text and Essential Vocabulary. 2. Домашнее чтение. David Herbert Lawrence. Things.

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

1. Make up sentences using the following word combinations: to be angry with; to take part in; to give a mark; to get a mark in (a subject); to make progress; to be good at; to be lucky; to join smth.; to find out; to make up one's mind; to make mistakes; to do homework (lab work); to go in for; to take an exam in (a subject); to pass the exam; to get rid of; to be proud of; one can't help doing smth.; to master the language.
2. Make up a dialogue on the following situation: You ask your friend what marks she got at the entrance exams and what subjects she studies at the University. You wonder how often she works in the laboratory and whether the work helps her to correct her pronunciation. You'd also like to know if she takes part in the work of the English club and what kind of work she does there.
3. Describe situations illustrating the following proverbs: - All is well that ends well. - It is never late to learn. - Out of sight out of mind. - Where there's a will, there's a way.
4. Suggest a situation for your fellow students to make up a dialogue on it.
5. Write a letter to a friend (to an English pen friend, to your former English teacher) about your studies. Mind the layout of the letter.

Тестирование , примерные вопросы:

1. Why didn't you let ____ his own way? a) him have b) he has c) him to have
2. The room was very crowded, so nobody noticed ____ the room. a) Jimmy leaving b) Jimmy to leave c) Jimmy leave
3. Let ____ whatever they want; I don't care. a) they do b) them do c) them to do
4. The people on the platform watched ____ at the station. a) the train arrived b) the train to arrive c) the train arrive
5. The basket is full of dirty clothes. Do you ____ to wash them? a) expect me b) expect that I c) expect I
6. I am sorry I didn't hear ____ my name. a) you to call b) that you call c) you call
7. Have you ever heard ____ in public places? a) him to swearing b) him swear c) him to swear
8. Mary had nothing to read and I advised ____ a few books from the local library. a) she to borrow b) her borrow c) her to borrow
9. Did you watch ____ over that wall? a) the boys climb b) the boys to climb c) the boys to be climbing
10. Your essay will make ____ in his grave. a) Shakespeare turn b) that Shakespeare turns c) Shakespeare to turn

Тема 27. 1. Geography. Part 2. Topical Vocabulary. 2. Домашнее чтение. Katherine Mansfield. Honeymoon

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

1. Какого размера перчатки (туфли, пальто) вы носите?
2. Это платье вам идет. Вам идет эта шляпа. Не примеряйте это платье. Вам не подходит цвет. Идет ли мне эта блуза?
3. Я хочу купить туфли в тон своему новому костюму.
4. Этот костюм плохо сидит на мне. Это платье очень хорошо сидит на вас. Ирине очень идет это платье.
5. Эти перчатки не подходят к твоему костюму. Эти туфли не подходят к твоему нарядному платью. Этот бант не подходит к твоей лиловой блузке.
6. Эта блузка широка тебе. Этот костюм вам широк. Это платье мне узко. Эти туфли мне малы. Этот пиджак вам узок.
7. Эти туфли очень красивы. Примерьте их. Это пальто очень элегантно. Примерьте его.
8. Это пальто слишком дорого для меня. Этот зонтик не очень дорогой.
9. Мне нужны дешевые туфли для улицы. Я предпочитаю носить дешевые вещи.

Тестирование , примерные вопросы:

1. I would like ... you and some of my other friends for dinner some time. a) to invite b) invite c) inviting
2. Let's get together tonight. I want to talk about ... a new business. a) to open b) opening c) open
3. George has a Newfoundland dog, Strickland by name, and he is responsible ... it twice a day. a) for walking b) walk c) to walk
4. I am not at all sure if Arthur is really interested ... the truth. a) learn b) in learning c) to learn
5. Where do you and your friends plan ... for the next summer vacations? a) go b) to go c) going
6. I don't have your book. I remember ... it back to you. a) to be given b) giving c) to give
7. The comedy was hilarious, but somehow I didn't feel like a) laughing b) to laugh c) laugh
8. Helen seemed genuinely pleased ... seeing me. a) with b) at c) on
9. Why would you suggest ... her? She can cope with the task all by herself. a) to help b) help c) helping
10. How are my goldfish? I hope you didn't forget ... them. a) feeding b) feed c) to feed

Тема 28. 1. Travelling. Part 1. Text and Essential Vocabulary. 2. Домашнее чтение. Evelyn Waugh. On Guard.

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

1. Ни моя племянница, ни ее муж не навещают нас.
2. Ни друзья, ни родственники не могут ему помочь.
3. Ни мы, ни студенты 104 группы не опоздали на лекцию.
4. Ни французский язык, ни немецкий не распространены так широко, как английский.
5. Ни дожди, ни морозы не останавливают настоящих путешественников.
6. На небе не было ни звезд, ни луны.
7. Ни студенты, ни староста группы не принесли наушники.
8. Ни вы, ни Анна не виноваты в этом.
9. Ни он, ни его друзья не собираются этого делать.
10. Ни Уильям, ни его брат не прочли книгу до конца.

Тестирование , примерные вопросы:

1. ... you still ... at six o'clock? a) Will / working / be b) Working / will / be c) Be / will / working d) Will / be / working
2. He ... at midnight. a) be / will / sleep b) be / will / sleeping c) will / be / sleeping d) will / be / sleep
3. We ... our flat in May. a) will / be / renovating b) will / be / renovate c) will / being / renovate d) be / will / renovating
4. С каким из ниже перечисленных обозначений времени не употребляется Future Continuous? a) all day long b) at midnight c) at that moment d) last year
5. Выберите вариант ответа с правильным переводом данного предложения. "Когда я вернусь, они будут ужинать". a) When I will be coming back, they will be having supper. b) When I come back, they will be having supper. c) When I will be coming back, they have supper. d) When I come back, they will being have supper.
6. Выберите вариант ответа с правильным переводом данного предложения. "I will be reading a book at five o'clock". a) Я читаю книгу в пять часов. b) Я прочитаю книгу в пять часов. c) Я буду читать книгу в пять часов. d) Я читал книгу в пять часов.
7. Выберите вариант ответа с правильным переводом данного предложения. "Если он будет спать, когда вы придете, разбудите его". a) If he will be sleeping when you come, wake him up. b) If he is sleeping when you come, wake him up. c) If he will be sleep when you come, wake him up. d) If he is sleep when you come, wake him up.
8. I ... for you at that moment. a) will be waiting b) will be wait c) will being wait d) be will waiting
9. What ... you ... when he comes? a) will / be / do b) will / be / doing c) be / will / do d) be / will / doing
10. Как на русский язык переводятся предложения во времени Future Continuous (в большинстве случаев)? a) будущим временем глагола совершенного вида b) будущим временем глагола несовершенного вида c) настоящим временем глагола совершенного вида d) настоящим временем глагола несовершенного вида

Тема 29. 1. Travelling. Part 2. Topical Vocabulary. 2. Домашнее чтение. Revision Lesson on the distance learning course based on "English Story".

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

1. Я предпочитаю легкую атлетику боксу и борьбе.
2. Я мечтаю поставить рекорд по плаванию.
3. Сегодня я не могу бежать, я не в форме.
4. Люди во всем мире следят за Олимпийскими играми.
5. Он уделяет много времени физической подготовке.
6. Я болею за футбольную команду ?Спартак?.
7. Наша игра закончилась вничью.
8. Он охотно будет тренировать нас в фехтовании.
9. Вы занимаетесь легкой атлетикой?
10. Виндсерфинг и дельтапланеризм появились совсем недавно.

Тестирование , примерные вопросы:

1. I was sure that after midnight I ... a) would be sleeping b) would sleep c) was sleeping
2. We ... with them, but they finally convinced us. a) weren't going to travel b) wouldn't travel c) weren't to travel
3. I thought she ... everything by our arrival, but I was wrong. a) would have prepared b) would be preparing c) would prepare
4. I ... to the party, but Peter made me come. a) wouldn't go b) wasn't going c) wasn't going to go
5. The concert ... at 5 p.m. but in fact it started 3 hours later. a) would start b) had to start c) was due to start
6. After many days of suffering, he ... a) was supposed to break down b) would break down c) was on the verge of breakdown
7. I ... this letter yesterday, but I didn't have enough time. a) would send b) was supposed to send c) was about to
8. When I got to the station, the train ... a) would leave b) was to leave c) was about to leave
9. He was almost sure he ... his exam. a) was passing b) was to pass c) would pass
10. All the problems ... be solved during yesterday's meeting. a) would b) were to c) were about to

Тема 30. 1. Theatre. Part 1. Text and Essential Vocabulary. 2. Домашнее чтение. Theodore Dreiser. Ernestine.

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

1. Imagine that you are sharing your experience in the technique of taking examinations with a freshman. You are not exactly a hardworking student.
2. Imagine you are instructing a young teacher who is to be an invigilator at the written exam.
3. Think about the educational opportunities in Russia. Write a paragraph about educational alternatives in Russia for people who have completed their basic education. The paragraph should contain six sentences: a topic sentence, four developers, and a restatement.
4. Write a ten paragraph essay on the Russian and American systems of higher education, specifying the following: admission requirements, students grants and financial aid, academic calendar, courses, political and cultural activities.
5. Make up and act out short dialogues or stories using the essential vocabulary.

Тестирование , примерные вопросы:

1. I ... a computer since I was three. a) has had b) have had c) has have
2. Tom and I ... friends since childhood. a) were been b) has been c) have been
3. Look! The car ... into the wall. a) have just crashed b) has just crashed c) has just crash
4. She ... a job so far. a) hasn't found b) haven't found c) not has found
5. I ... part in marathons. a) has never taken b) have never taken c) haven't never taken
6. Brian ... his new project yet. a) haven't started b) hasn't started c) not started
7. We ... to France recently. a) has move b) have moved c) have move
8. Nick ... a live football match before. a) has never seen b) have never seen c) hasn't never seen
9. They ... for the exams yet. a) haven't prepared b) hasn't prepared c) not prepared
10. He ... his cottage yet. a) haven't sold b) not has sold c) hasn't sold

Тема 31. 1. Theatre. Part 2. Topical Vocabulary. 2. Домашнее чтение. William Faulkner. An Error in Chemistry.

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

- Complete the following sentences: 1. I made up my mind 2. Next Wednesday we shall take part in 3. Did you take part in ...? 4. It goes without saying 5. I can't get rid of 6. He found out that 7. I am fond of 8. Do you find it difficult to 9. My elder sister is very good at 10. I can't help 11. We are proud of 12. Did you manage to ...?

Тестирование , примерные вопросы:

1. They ? the TV when I came in a) Watched b) Were watching c) Have watched d) Watch
2. What ? last Saturday? a) Were they buying b) They bought c) Did they buy d) They were buying
3. Mary ? that he was not right. a) Was understanding b) Have understood c) Understood d) Has understand
4. The train ? on time so we were late. a) Didn't come b) Wasn't coming c) Wasn't come d) Didn't came
5. How many chairs ? to the room? a) You have brought b) Have brought you c) You did bring d) Did you bring
6. When I phoned she ? a bath. a) Had b) Was having c) Was have d) Has
7. What ? when your mother came back home? a) Were you doing b) You did c) You were doing d) Did you
8. What ? her about the school ? a) You told b) Did you told c) Told you d) Did you tell
9. She ? because she couldn't find her dog. a) Cried b) Was crying c) Crying d) Cry
10. My parents ? in 1970 a) Got married b) Get married c) Were getting married d) Getting married

Тема 32. 1. Changing patterns of Leisure. Part 1. Text and Essential Vocabulary. 2. Домашнее чтение. Sterwood Anderson. The Teacher.

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Чтение, перевод, составление вопросов по текстам по теме 32 Изучение нового вокабуляра по тексту рассказа. Выполнение упражнений на отработку активного вокабуляра по теме 32: перевод, составление монологов, перефраз. Чтение, пересказ и обсуждение дополнительного материала по теме 32.

Тестирование , примерные вопросы:

1. Why didn't you let ____ his own way? a) him have b) he has c) him to have
2. The room was very crowded, so nobody noticed ____ the room. a) Jimmy leaving b) Jimmy to leave c) Jimmy leave
3. Let ____ whatever they want; I don't care. a) they do b) them do c) them to do
4. The people on the platform watched ____ at the station. a) the train arrived b) the train to arrive c) the train arrive
5. The basket is full of dirty clothes. Do you ____ to wash them? a) expect me b) expect that I c) expect I
6. I am sorry I didn't hear ____ my name. a) you to call b) that you cal c) you call
7. Have you ever heard ____ in public places? a) him to swearing b) him swear c) him to swear
8. Mary had nothing to read and I advised ____ a few books from the local library. a) she to borrow b) her borrow c) her to borrow
9. Did you watch ____ over that wall? a) the boys climb b) the boys to climb c) the boys to be climbing
10. Your essay will make ____ in his grave. a) Shakespeare turn b) that Shakespeare turns c) Shakespeare to turn

Тема 33. 1. Changing patterns of Leisure. Part 2. Topical Vocabulary. 2. Домашнее чтение. Sterwood Anderson. Loneliness.

Тестирование , примерные вопросы:

1. I would like ... you and some of my other friends for dinner some time. a) to invite b) invite c) inviting
2. Let's get together tonight. I want to talk about ... a new business. a) to open b) opening c) open
3. George has a Newfoundland dog, Strickland by name, and he is responsible ... it twice a day. a) for walking b) walk c) to walk
4. I am not at all sure if Arthur is really interested ... the truth. a) learn b) in learning c) to learn
5. Where do you and your friends plan ... for the next summer vacations? a) go b) to go c) going
6. I don't have your book. I remember ... it back to you. a) to be given b) giving c) to give
7. The comedy was hilarious, but somehow I didn't feel like a) laughing b) to laugh c) laugh
8. Helen seemed genuinely pleased ... seeing me. a) with b) at c) on
9. Why would you suggest ... her? She can cope with the task all by herself. a) to help b) help c) helping
10. How are my goldfish? I hope you didn't forget ... them. a) feeding b) feed c) to feed

Тема 34. 1. Man and the Movies. Part 1. Text and Essential Vocabulary. 2. Домашнее чтение. William Saroyan. The Pheasant Hunter.

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

1. Make up sentences using the following word combinations: to be angry with; to take part in; to give a mark; to get a mark in (a subject); to make progress; to be good at; to be lucky; to join smth.; to find out; to make up one's mind; to make mistakes; to do homework (lab work); to go in for; to take an exam in (a subject); to pass the exam; to get rid of; to be proud of; one can't help doing smth.; to master the language.
2. Make up a dialogue on the following situation: You ask your friend what marks she got at the entrance ex ams and what subjects she studies at the University. You wonder how often she works in the laboratory and whether the work helps her to correct her pronunciation. You'd also like to know if she takes part in the work of the English club and what kind of work she does there.
3. Describe situations illustrating the following proverbs: - All is well that ends well. - It is never late to learn. - Out of sight out of mind. - Where there's a will, there's a way.
4. Suggest a situation for your fellow students to make up a dialogue on it.
5. Write a letter to a friend (to an English pen friend, to your former English teacher) about your studies. Mind the layout of the letter.

Тестирование , примерные вопросы:

1. ... you still ... at six o'clock? a) Will / working / be b) Working / will / be c) Be / will / working d) Will / be / working
2. He ... at midnight. a) be / will / sleep b) be / will / sleeping c) will / be / sleeping d) will / be / sleep
3. We ... our flat in May. a) will / be / renovating b) will / be / renovate c) will / being / renovate d) be / will / renovating
4. С каким из ниже перечисленных обозначений времени не употребляется Future Continuous? a) all day long b) at midnight c) at that moment d) last year
5. Выберите вариант ответа с правильным переводом данного предложения. "Когда я вернусь, они будут ужинать". a) When I will be coming back, they will be having supper. b) When I come back, they will be having supper. c) When I will be coming back, they have supper. d) When I come back, they will being have supper.
6. Выберите вариант ответа с правильным переводом данного предложения. "I will be reading a book at five o'clock". a) Я читаю книгу в пять часов. b) Я прочитаю книгу в пять часов. c) Я буду читать книгу в пять часов. d) Я читал книгу в пять часов.
7. Выберите вариант ответа с правильным переводом данного предложения. "Если он будет спать, когда вы придете, разбудите его". a) If he will be sleeping when you come, wake him up. b) If he is sleeping when you come, wake him up. c) If he will be sleep when you come, wake him up. d) If he is sleep when you come, wake him up.
8. I ... for you at that moment. a) will be waiting b) will be wait c) will being wait d) be will waiting
9. What ... you ... when he comes? a) will / be / do b) will / be / doing c) be / will / do d) be / will / doing
10. Как на русский язык переводятся предложения во времени Future Continuous (в большинстве случаев)? a) будущим временем глагола совершенного вида b) будущим временем глагола несовершенного вида c) настоящим временем глагола совершенного вида d) настоящим временем глагола несовершенного вида

Тема 35. 1. Man and the Movies. Part 2. Topical Vocabulary. 2. Домашнее чтение. John Cheever. The Sutton Place Story.

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

1. Ни моя племянница, ни ее муж не навещают нас.
2. Ни друзья, ни родственники не могут ему помочь.
3. Ни мы, ни студенты 104 группы не опоздали на лекцию.
4. Ни французский язык, ни немецкий не распространены так широко, как английский.
5. Ни дожди, ни морозы не останавливают настоящих путешественников.
6. На небе не было ни звезд, ни луны.
7. Ни студенты, ни староста группы не принесли наушники.
8. Ни вы, ни Анна не виноваты в этом.
9. Ни он, ни его друзья не собираются этого делать.
10. Ни Уильям, ни его брат не прочли книгу до конца.

Тестирование , примерные вопросы:

1. I was sure that after midnight I ... a) would be sleeping b) would sleep c) was sleeping
2. We ... with them, but they finally convinced us. a) weren't going to travel b) wouldn't travel c) weren't to travel
3. I thought she ... everything by our arrival, but I was wrong. a) would have prepared b) would be preparing c) would prepare
4. I ... to the party, but Peter made me come. a) wouldn't go b) wasn't going c) wasn't going to go
5. The concert ... at 5 p.m. but in fact it started 3 hours later. a) would start b) had to start c) was due to start
6. After many days of suffering, he ... a) was supposed to break down b) would break down c) was on the verge of breakdown
7. I ... this letter yesterday, but I didn't have enough time. a) would send b) was supposed to send c) was about to
8. When I got to the station, the train ... a) would leave b) was to leave c) was about to leave
9. He was almost sure he ... his exam. a) was passing b) was to pass c) would pass
10. All the problems ... be solved during yesterday's meeting. a) would b) were to c) were about to

Тема 36. 1. Revision lesson on "Changing patterns of Leisure", "Man and the Movies", "English Schooling". 2. Домашнее чтение. Ring Ladner. Who Dealt?

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

1. Imagine that you are sharing your experience in the technique of taking examinations with a freshman. You are not exactly a hardworking student.
2. Imagine you are instructing a young teacher who is to be an invigilator at the written exam.
3. Think about the educational opportunities in Russia. Write a paragraph about educational alternatives in Russia for people who have completed their basic education. The paragraph should contain six sentences: a topic sentence, four developers, and a restatement.
4. Write a ten paragraph essay on the Russian and American systems of higher education, specifying the following: admission requirements, students grants and financial aid, academic calendar, courses, political and cultural activities.
5. Make up and act out short dialogues or stories using the essential vocabulary.

Тестирование , примерные вопросы:

1. What are you cooking? It ... very nice! a) is smelling b) smells c) smelt
2. John ... very hard at the moment. a) worked b) has worked c) is working
3. "... I help you carry those bags?" "Yes, please." a) Shall b) Will c) Do
4. I ... a new bike at the moment. a) bought b) have bought c) am buying
5. They ... at the party now. a) have been dancing b) are dancing c) dance
6. I ... the new film at the moment. a) am watching b) watch c) watched
7. We always ... fish on Fridays. a) are going to eat b) eat c) eats
8. I ... my aunt in hospital every day. a) will visit b) am going to visit c) visit
9. The children ... in the garden now. a) are playing b) played c) play
10. What ... to do after the exams? a) are you planning b) do you plan c) will you plan

Тема 37. 1. Bringing up children. 2. Домашнее чтение. O. Wilde. The Picture of Dorian Gray. Chapter 1-4.

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

1. Is food a pleasure for you?
2. What do you normally eat in a typical day?
3. Do you ever cook?
4. Do you ever eat 'unhealthy' food? How do you feel about it?
5. Are you trying to cut down on anything at the moment?
6. Are people's diets in your country getting better or worse?

Тестирование , примерные вопросы:

1. I ... a computer since I was three. a) has had b) have had c) has have
2. Tom and I ... friends since childhood. a) were been b) has been c) have been
3. Look! The car ... into the wall. a) have just crashed b) has just crashed c) has just crash
4. She ... a job so far. a) hasn't found b) haven't found c) not has found
5. I ... part in marathons. a) has never taken b) have never taken c) haven't never taken
6. Brian ... his new project yet. a) haven't started b) hasn't started c) not started
7. We ... to France recently. a) has move b) have moved c) have move
8. Nick ... a live football match before. a) has never seen b) have never seen c) hasn't never seen
9. They ... for the exams yet. a) haven't prepared b) hasn't prepared c) not prepared
10. He ... his cottage yet. a) haven't sold b) not has sold c) hasn't sold

Тема 38. 1. Painting. 2. Домашнее чтение. O. Wilde. The Picture of Dorian Gray. Chapter 5-8.

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

1. What are the most famous dishes of your country (street food or food you eat at home)? Which one do you like best? Why?
2. Write four things you usually, often, always do and another four you don't do.
3. Find a picture from a magazine and write what people in it are doing at the moment.
4. What kind of food or dishes do you associate with these countries: The United States, China, France, Italy, Japan, Mexico?
5. Eating habits in your country.

Тестирование , примерные вопросы:

1. I would like ... you and some of my other friends for dinner some time. a) to invite b) invite c) inviting
2. Let's get together tonight. I want to talk about ... a new business. a) to open b) opening c) open
3. George has a Newfoundland dog, Strickland by name, and he is responsible ... it twice a day. a) for walking b) walk c) to walk
4. I am not at all sure if Arthur is really interested ... the truth. a) learn b) in learning c) to learn
5. Where do you and your friends plan ... for the next summer vacations? a) go b) to go c) going
6. I don't have your book. I remember ... it back to you. a) to be given b) giving c) to give
7. The comedy was hilarious, but somehow I didn't feel like a) laughing b) to laugh c) laugh
8. Helen seemed genuinely pleased ... seeing me. a) with b) at c) on
9. Why would you suggest ... her? She can cope with the task all by herself. a) to help b) help c) helping
10. How are my goldfish? I hope you didn't forget ... them. a) feeding b) feed c) to feed

Тема 39. 1. Feelings and Emotions. 2. Домашнее чтение. O. Wilde. The Picture of Dorian Gray. Chapter 9-12.

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

- a) Write the interrogative and negative forms of the following sentences. b) Ask and answer questions on the following statements as in the model. Use the Present Perfect Tense. Add a sentence or two to develop a situation.
1. Mary has already ironed the table cloth.
 2. I have already turned off the light.
 3. The girls have already done the room.
 4. It takes me long to prepare for my English lesson.
 5. It has taken Peter five minutes to shave.
 6. We are going to the skating rink after classes.
 7. My sister is very good at sewing.
 8. Peter is going to repair our TV set.
 9. We are going for a walk after classes

Тестирование , примерные вопросы:

1. I ... a computer since I was three. a) has had b) have had c) has have 2. Tom and I ... friends since childhood. a) were been b) has been c) have been 3. Look! The car ... into the wall. a) have just crashed b) has just crashed c) has just crash 4. She ... a job so far. a) hasn't found b) haven't found c) not has found 5. I ... part in marathons. a) has never taken b) have never taken c) haven't never taken 6. Brian ... his new project yet. a) haven't started b) hasn't started c) not started 7. We ... to France recently. a) has move b) have moved c) have move 8. Nick ... a live football match before. a) has never seen b) have never seen c) hasn't never seen 9. They ... for the exams yet. a) haven't prepared b) hasn't prepared c) not prepared 10. He ... his cottage yet. a) haven't sold b) not has sold c) hasn't sold

Тема 40. Talking about people. 2. Домашнее чтение. O. Wilde. The Picture of Dorian Gray. Chapter 13-16.

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Complete the following sentences: 1. I made up my mind 2. Next Wednesday we shall take part in 3. Did you take part in ...? 4. It goes without saying 5. I can't get rid of 6. He found out that 7. I am fond of 8. Do you find it difficult to 9. My elder sister is very good at 10. I can't help 11. We are proud of 12. Did you manage to ...?

Тестирование , примерные вопросы:

Mustn't I shouldn't I needn't. Fill in. A) should B) shouldn't C) must D) mustn't E) needn't 1. You think about the future and not about the past. 2. You have a visa to travel to some countries. 3. However, if you come from an EEC country and you want to travel to another one, you worry about visas. You even take your passport. 4. If you are travelling by air, you carry anything in your luggage that could be used as a weapon, such as a knife or a pair of scissors. 5. You use your energy unless you have to. 6. Books be returned on or before the date stamped below. 7. They look alike. They be twins. 8. Do you know how it be done? 9. If Jane phone, ask her to wait for us. 10. You walk alone around the town late at night.

Тема 41. 1. Man and Nature. 2. Домашнее чтение. O. Wilde. The Picture of Dorian Gray. Chapter 17-20.

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

1. Why do some men agree to help with the housework, at least in theory? 2. Do you think 'dirty chores' is a suitable heading for the list of work that follows? 3. Do you find the additional meanings to the first excuse accurate? 4. What sort of emotional blackmail do husbands use as an excuse? 5. Do you think playing ignorant is a good way of avoiding doing jobs you don't want to do? 6. Is it possible to let housework wait until you want to do it as the man implies? 7. What gives you the idea that this man has a superiority complex? 8. How accurate is the man's picture of housework?

Тестирование , примерные вопросы:

Prefixes (1). Put one of the prefixes in each space to make the words opposite in meaning. A) un- B) dis- 1. Her shyness was a advantage in company. 2. The little dog appeared down the road. 3. She is an commonly good cook. 4. He spoke slowly and certainly. 5. The circus appointed him, for there was no elephant. 6. We mended the road, but a heavy storm did our work. 7. Buds fold into flowers. 8. A series of accidents ordered the shop. 9. Heavy snowstorms organised the train service. 10. It's usual for foxes to come so close to the town.

Тема 42. 1. Grammar and Vocabulary Test. 2. Домашнее чтение. Revision Lesson on the distance learning course based on O. Wilde "The Picture of Dorian Gray". 3. Дополнительное чтение - Check-up.

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

1. Society would not exist without marriage. 2. Marriage is un necessary. 3. Marriage is important for the children. 4. Marriage keeps couples together. 5. A marriage licence is a worthless piece of paper. 6. Marriage restricts freedom. 7. A lot of married people get divorced.

Тестирование , примерные вопросы:

1. Brain's room was an place. A) amazing B) amazed
2. It doesn't matter. It's of no A) important B) importance
3. What's the A) height of that building? B) high
4. If you don't do something about that cut, it'll, all over the place. A) bleed B) blood
5. If you want to speak English fluently, you need more English . A) practice B) practise
6. It's not easy to operate this machine. We have great in doing it, A) difficult B) difficulty
7. I need your on this paper. Could you do it just now? A) signature B) sign
8. It's 30 degrees in the shade. The is unbearable. A) hot B) heat
9. Let's meet at seven o'clock. Will that time__ you? A) suitable B) suit
10. My flat is very old. I'd like to it. A) modernise B) modern

Тема 43. 1. Higher Education in the USA. 2. Домашнее чтение. O. Wilde. Biography and Literary Work.

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

1. Husbands and wives who both work should share domestic chores.
2. The problems of having a granny in the family.
3. Courses on marriage and family matters in secondary school might be help ful in preserving the family.
4. Home life feels the stress of social life.
5. Divorce is morally wrong and marriage should be preserved at all costs.
6. Marriages at later ages are more stable.
7. Love begins at home.

Тестирование , примерные вопросы:

1. dress A) silk B) white C) long D) expensive
2. wall A)brick B) red C) high
3. shoes A)smart
4. house A) old
5. motorbike A) Japanese B) green C) fantastic
6. spoon A) plastic B) nice C) little D) blue
7. coin A) gold
8. armchair A) new B) those C) brown D) snake-skin B) brick C) ugly D) urban B) round C) tiny D) Russian B) wooden C) black D) huge
9. song A) sentimental B) Irish C)old
10. hair A) fair B) wavy C) long D) lovely

Тема 44. 1. Courts and Trial. 2. Домашнее чтение. O. Wilde. A Model Millionaire.

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

1. You should always ask your parents for permission to marry.
2. Children should only leave home after they are married.
3. You should always be ready to help a member of the family.
4. The members of a family should live in the same area so that it is easy for them to visit each other.
5. Old people should be encouraged to stay in old people?s homes rather than with the family.
6. Family life is less important in the modern world than it was in the past.

Тестирование , примерные вопросы:

1. We had some soup for lunch. A) hot delicious B) delicious hot
2. She put her copybook in a bag. A) brown small plastic B) small brown plastic C) small plastic brown D) plastic small brown
3. She had eyes and friendly smile. A) blue big warm B) big warm blue C) warm blue big D) warm big blue
4. What a man he isl A) pleasant young B) young pleasant
5. He was a very good-looking man with _____ hair. A) dark long lovely B) long dark lovely C) lovely long dark D) lovely dark long
6. Jane has just bought a dress. A) pretty purple silk B) silk pretty purple C) silk purple pretty D) purple pretty silk
7. He was looking for a flat. A) cheap modern one-roomed B) modern cheap one-roomed C) one-roomed modern cheap
8. He has bought a sports car. A) Japanese red new B) red new Japanese C) new red Japanese D) new Japanese red
9. The only thing stolen was a watch A) Swiss antique gold B) antique gold Swiss C) antique Swiss gold D) gold Swiss antique
10. It's a day. Let's go to the beach. A) sunny lovely bright B) lovely sunny bright C) lovely bright sunny D) sunny bright lovely

Тема 45. 1. Books and Reading. 2. Домашнее чтение. O. Wilde. A Spfinx Without a Secret.

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

1. Have you read any novels or stories by Graham Greene? What can you say about them?
2. In what literary genres did Graham Greene distinguish himself?
3. How was it that Graham Greene invaded and shaped the public imagination more than any other serious writer of the 20th century?
4. What were the future writer?s school years like?
5. How did Graham Greene refer to his generation?
6. Is it accidental that many of his novels were filmed?
7. Graham Greene admitted he had popularized the adjective ?seedy?. What does it mean in refer ence to people and places?
8. How does the term ?Greeneland? re flect the writer?s dominant theme?

Тестирование , примерные вопросы:

A) Why B) What C) How D) Where 1. are you thinking about? 2. is the nearest telephone? 3. are you doing now? 4. don't you wear this sweater? 5. do they get to school? 6. does your father go on Mondays? 7. didn't you come to school yesterday? 8. is she wearing? 9. do you think of Mike? 10. often does he go running? 11. time do you get back? 12. don't we go shopping this afternoon? 13. much are these trousers? 14. tall is he? 15. was the party last night? 16. many people live there? 17. are they from? 18. far is your school from our house? 19. don't we have a game together some time? 20. exams have you passed?

Тема 46. 1. Man and Music. 2. Домашнее чтение. O. Wilde. Lord Arthur Savile's Crime.

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

1. I am looking for a young woman of color whose name is Sarah, he said. 2. She is said to reside in one of these houses. 3. He was a stocky man with a red-complexioned shining brown face, high cheek bones and large dark eyes so intense as to suggest they were about to cross. 4. Mother, not thinking clearly, was suddenly outraged that he had presumed to come in the door. 5. The colored man took another glance at the child, rose, thanked her and departed. 6. One Sunday the colored man left a bouquet of yellow chrysanthemums which in this season had to have cost him a pretty penny. 7. Mother said he was well-spoken and conducts himself as a gentleman. 8. It was important, he said, for a musician to find a place that was permanent, a job that required no travelling. 9. He had heard it in his nightlife period in New York. 10. Well, he said, it appears as if Miss Sarah will not be able to receive me.

Тестирование , примерные вопросы:

Which question word is used to put the question to the bold type word or expression? A) Who B) How C) What D) Where E) When F) Why 1. Jack phoned Ann. 2. Janet likes spaghetti very much. 3. We can start work on Monday. 4. The last exercise was the easiest. 5. Jane met her friends at a party. 6. She doesn't want to dance with you. 7. He's worried about the test. 8. We have seen this film three times. 9. My friend's family has got a flat on the sixth floor. 10. It isn't cold in England in the winter. 11. We are going to the cinema tonight. 12. Jack was upset because he wasn't invited to the party. 13. I'd like to listen to the radio. 14. We went on an excursion by bus. 15. I borrowed money from my friends.

Тема 47. 1. Difficult Children 2. Домашнее чтение. O. Wilde. The Canterville Ghost.

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

1. He has a pleasant way of looking at her. 2. She has a poetical way of speaking. 3. This was the biggest meal David Copperfield had eaten for a week. 4. She had never before said anything so unpleasant to him. 5. No matter how tired she was she was always ready to give a helping hand. 6. We shall buy the piano whether it is expensive or not. 7. She was just leaving the house when the telephone rang. 8. She was on the point of tears when he suddenly appeared in the doorway.

Тестирование , примерные вопросы:

Is the reply correct? A) right B) wrong 1. I've just met Simon. - Oh, have you? How is he? 2. He's very well. - Oh, isn't he? And you? 3. I'm feeling tired. - Oh, do you? 4. Yes, I went for a long walk yesterday. - Oh, went you? 5. Yes, I walked to a lovely town. - Did you? 6. Yes, but it was very strange. - Wasn't it? 7. Yes, it didn't have any parking space. - Oh, didn't they? 8. No, and there weren't any cars. - Really? 9. No, but everyone had bicycles. - Oh, had they? 10. Yes, it's a really clean town. - Has it? 11. I want to live there. - Oh, did you? 12. Yes. It looks perfect. - Oh, does it?

Тема 48. 1. Television. 2. Grammar and Vocabulary Test. 2. Домашнее чтение. Revision Lesson on the distance learning course based on O. Wilde "Stories and Fairytales". 3. Дополнительное чтение - Check-up

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

1. Есть что-то странное в том, как она одевается. 2. Было что-то удивительное в том, как он это сказал. 3. Было что-то привлекательное в том, как ребенок протянул цветы. 4. Она позвонит ему обязательно. Но это самое лучшее, что она может сделать. 5. Она съела ломтик хлеба и снова уснула. Это было самое большее, что она съела за два дня. 6. Интересные рассказы или нет, их нужно прочитать. 7. Болезненная операция или нет, она обязательна. 8. Она собралась что-то сказать, но затем передумала. 9. Она собралась уже взять отпуск, когда заболел ее отец. 10. Она уже сидела у пианино, чтобы начать играть, когда зазвонил телефон.

Тестирование , примерные вопросы:

Right / wrong - tenses. Find the mistake and correct it. A) right B) wrong 1. We are here since April. 2. Have you been crying? - No, I've been chopping onions. 3. I wonder what will happen if he push this button. 4. How long are you working for this company? 5. It was a lovely day so we decided to stroll in the park for an hour. 6. This is the smallest dog I'd ever seen. 7. I know you are just pretending to read because you've got the book upside down. 8. Can you think of any other songs? We have sang all the ones we know. 9. The recipe was not good, but the soup tasted of sour. 10. I have ever been to Jamaica. 11. I used to walking to school, and I used to thinking that it was very unfair that I couldn't go there by bus.

Тема 49. 1. Family Life. 2. Домашнее чтение. O'Henry. Conscience in Art.

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

1. We are losing money right and left. 2. Days went past without any news. 3. Judge its size, please. 4. He presumed to tell his manager how the work ought to be done. 5. I don't mind living in the city but I regret being without my horse. 6. I would never question his honesty. 7. She suffered the loss of her pupils' respect. 8. ?I believe you like your job.? ?On the contrary, I hate it.? 9. It's been proved to my satisfaction that you are telling the truth. 10. ?He is very knowledgeable about flowers,? he said clearing his throat.

Тестирование , примерные вопросы:

Present Perfect / Perfect Continuous. Use either the Present Perfect Simple or Continuous in the following sentences. A) Present Perfect (have / has done) B) Present Perfect Continuous (have / has been doing) 1. I (to try) to open this box for the last forty minutes but in vain. 2. It (to snow): the garden is covered with snow. 3. Who (to break) the window? 4. Have you (to smoke)! I can smell tobacco on your clothes. 5. It's the best book I (ever to read). 6. I (to listen) to you for the past half an hour, but I can't understand what you are speaking about. 7. How long has your aunt (to be ill)? 8. The school (to be closed) for two months. 9. Hey! Somebody (to drink) my coffee! My cup was full. 10. I don't think I (ever to see) her looking so upset before. 11. I (to sit) here in the park for an hour, and I (to meet) three friends of mine. 12. How much money have you (to save) for the holidays?

Тема 50. 1. What makes a good interpreter? 2. Домашнее чтение. O'Henry. The Octopus Marooned.

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

1. Мимо пробежали дети. 2. Она посмела зайти за прилавок магазина, так как очень торопилась. 3. Мне трудно судить о его знаниях физики. 4. Я всегда сожалею о потерянном времени. 5. Я никогда не сомневалась в его честности. 6. К моему великому удивлению, он не страдает от угрызений совести. 7. Се годня холодно, не правда ли? ? Наоборот, сегодня тепло 8. К моему большому удовлетворению она подала заявление в институт. 9. Он блестяще подвел к концу свое исследование.

Тестирование , примерные вопросы:

Present Perfect / Past Simple. Use either the Present Perfect or Past Simple in the following sentences. A) Past Simple B) Present Perfect 1. George went to the cinema, but he (not to enjoy) the film much. 2. you ever (to have) any serious illness? 3. I (to come) to school without glasses. I can't read the text. 4. Who (to eat) all the apples? 5. So far we (to have) no troubles. 6. Jane (to move) to a new flat a month ago. 7. We (to wonder, often) where he gets his money. 8. Do you know that they (to be born) on the same day? 9. How often you (to fall) in love? 10. I'm delighted to tell you that you (to pass) your exam. 11. I (to use) to swim every day when I was young. 12. Some people think that "The twelfth night" (not to be written) by Shakespeare. 13. I (to break, already) two plates. Shall I go on washing up? 14. I'm not sure we , (to meet) before.

Тема 51. 1. Environmental Protection. 2. Домашнее чтение. O'Henry. Jeff Peters as a Personal Magnet.

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

1. A new model TFord went pass the house, the driver turned the car round the corner and disappeared. 2. He was a tall, lean man, with a pale clean shaven face. 3. The Mother found the girl Sarah sitting at the window as she usually did. 4. Mother went back down stairs and found the black man in exactly the position she had left him. 5. Be ginning with that Sunday he appeared at the door and made a lot of noise. 6. Mother and Father knew Sarah?s story intimately. 7. Both Mother and Father questioned the propriety of serving tea. 8. He was courteous and correct but he told them nothing about himself. 9. When the piece was over Coalhouse Walker turned on the stool and found nobody in the room because they were not familiar with ragtime. 10. Though the music filled the stairwell to the third floor Sarah still sat at the window ignoring it. 11. The music produced no effect on the family. 12. Father was very knowledgeable in music and he put a lot of specific questions.

Тестирование , примерные вопросы:

Present Perfect. Fill in the blanks. A)already B) yet C) still 1. Have you made your bed ? 2. He's come back from jogging, and he's a bit tired. 3. - Have they woken up ? - No, they are asleep. 4. I haven't had a bath . 5. My brother hasn't left university . He's studying there. 6. He's set the table. 7. We haven't seen your best friend . 8. Will you love me when I'm old and grey? 9. I've combed my hair. I'm dressing now. 10. He's setting the table. 11. They are here. They haven't gone . 12. She's looking for her notebook. 13. They are waiting for a bus. The bus hasn't arrived . 14. I've started learning French, but I haven't got very far 15. Don't eat the pears they aren't ripe.

Тема 52. Тема 55. 1. Cinema. Its past, present and future. 2. Домашнее чтение. О'Henry. Modern Rural Sports.

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

1. He was dressed in the affection of wealth to which colored peo ple lent themselves. 2. She is said to reside in one of these houses. 3. A bouquet of yellow chrysanthemums which in this season had to have cost him a pretty penny. 4. The surroundings did not awe him nor was his manner deferential. 5. Oh, yes, Mother said, we are terrible about that. 6. There seemed to be no possibilities for life than those delineated by the music. 7. This was a most robust composition, a vigorous music that roused the senses and never stood still a mo ment. 8. ...until the entire room was made to glow with its own being. 9. His taste ran to Carrie Jacobs Bond. 10. He thought Negro music had to have smiling and cakewalking.

Устный опрос , примерные вопросы:

Complete the following sentences: 1. I made up my mind 2. Next Wednesday we shall take part in 3. Did you take part in ...? 4. It goes without saying 5. I can?t get rid of 6. He found out that 7. I am fond of 8. Do you find it difficult to 9. My elder sister is very good at 10. I can?t help 11. We are proud of 12. Did you manage to ...?

Тема 53. 1. New Challenges in Translating and Interpreting. 2. Домашнее чтение. О'Henry. The Exact Science of Matrimony.

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

1. Who was the man who arrived one Sunday afternoon at the house? 2. Why was the man looking for the young woman of color? 3. Why was the girl Sarah accustomed to sitting at the window? 4. What made Sarah ask Mother to send the visitor away? 5. Why was Mother outraged when she returned downstairs? 6. Why did Moth er decide to give him more of a visit next time? 7. Why did the Negro suffer no embarrassment in the parlor? 8. How did the Negro describe his career as a pianist? 9. What was the source of Father?s irritation when he finally asked the Negro to play the piano? 10. Why did the Negro agree to play the piano for them? 11. What was it in the music he played that changed the mood of the family? 12. Do you think the Negro accomplished what he had hoped for from the visit?

Тестирование , примерные вопросы:

Mixture of tenses. Put in the correct auxiliary verb in each sentence. A) do B) did C) are D) have 1. I not see Andrew yesterday. 2. How long you lived there? 3. Why you learning English? 4. you seen anybody today? 5. What you think of your new teacher? To my mind she is very nice. 6. you angry about what happened? 7. you read a newspaper yesterday? 8. My mother knows Mrs. Dave better than I . you ever forgotten about your friend's birthday? you get to the station when you are late? you disappointed with you exam results? you been abroad? you enjoy it? . known Jane for three years, but I not know what she's thinking. 14. They a lot of crying last night. 15. You always making mistakes.

Тема 54. 1. The generation gap. The problems of the young. 2. Grammar and Vocabulary Test (semester 7). 3. Домашнее чтение. O'Henry. The Hand that Rules the World. 4.

Дополнительное чтение - Check-up.

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

1. He was given a little money and at times, in the spirit of adventure, he would set off to explore the town. 2. You should set aside some money for a rainy day. 3. He tried to set aside his dislike of his daughter's fiancée. 4. We should set off before dawn to get there on time. 5. The redundancies set off strikes throughout the area. 6. The bank helps people wanting to set up business. 7. He set out to climb Everest. 8. Put the jelly into the icebox to set. 9. We are all set. 10. I like the setting of the show.

Тестирование , примерные вопросы:

A) do B) does C) did D) is E) are F) was G) ? 1. Where people use to get water from? 2. What started growing? 3. Why the rivers have very little water left? 4. What people learn to do for the dry times? 5. What people build to store water? 6. How long reservoirs hold water? 7. What places people call reservoirs? 8. What reservoirs for? 9. How people lift water out of wells years ago? 10. you think, it hard work? 11. How long it take them to lift water out of wells years ago? 12. What the way to get water now? 13. What they do to lift water out of wells now? 14. the pump make it easier to get water where they want?

Итоговая форма контроля

зачет и экзамен

Итоговая форма контроля

зачет и экзамен

Итоговая форма контроля

зачет и экзамен

Итоговая форма контроля

зачет и экзамен

Итоговая форма контроля

зачет и экзамен

Итоговая форма контроля

зачет и экзамен

Итоговая форма контроля

зачет и экзамен

Примерные вопросы к :

1. Read, translate, retell and analyze the given text.

Text ♦1

Terwilliger opened a door into the crowded cinema hall and heard a dreadful voice, 'Well? Come on! It belonged to a little boy. No, not a boy. That's him? Joe Clarence, the producer.

The world of prehistoric sun and poisonous rain was full of monstrous creatures. Bony pterodactyls were hunting in the sky. In the jungle shadow the dinosaurs, those great creatures looked like ugly machines destroying a thousand flowers at one footfall.

It had taken Terwilliger a lot of time to make all those steel reptilian skeletons and cover them with rubber. Most of models were not bigger that his hand. The biggest ones were as large as his head. Step by step, frame by frame, Terwilliger made his animation film. He photographed his beasts, moved them a little, photographed them again, for hours and days and months.

'My beauties!' thought the animator.

'Lord,' said an admiring voice. 'Wonderful animation.'

'I've seen better,' said Clarence the Great? the man with a boy's voice.

Terwilliger turned from the screen where the battle of prehistoric giants was going on. For the first time he looked at his possible employers.

'It's jerky. I'm glad it's over,' the producer said when the monsters disappeared. 'It's not bad. But don't get ideas about money, Terwilliger!'

Terwilliger was not going to give up. In his studio he continued his work. Twice a day Joe Clarence came in and gave his useless advice: 'Make it real horrible. The more, the better!' or 'I don't like his expression.' Or 'Too soft, too gentle! Not bloodthirsty at all! Work!' Terwilliger would destroy the reptile and reshape its prehistoric face again and again.

After the first film test Clarence said, 'Better. But... not enough horrible. Back to work!' After the second film test Clarence said, 'Close! The face is almost right. Try again!' Terwilliger went back to work. He tried his best to create the most disgusting face!

'That's it!' cried Clarence one day. 'Perfect! Now that's what I call a monster! You are a genius, Mr. Terwilliger!'

It was at the third film test when the audience watched the most dreadful and powerful beast on the screen. When the reptile paused with a red bone in its mouth, somebody said, 'That monster, it looks familiar.'

'Familiar?' Terwilliger felt uncomfortable.

'Who cares?' Clarence cried. 'It's great. And all because I made Terwilliger create this dreadful beast.'

At the first night when 'Monster from the Stone Age' was on, Mr. Glass visited Terwilliger, 'You weren't there? A great success! A lovelier monster has never been seen!'

The phone rang.

'Terwilliger, this is Clarence! We've done it!'

2. Render the given newspaper article in English.

Визит Пенса: Грузия возвращается в орбиту США

Нина Ахметели

Русская служба Би-би-си

31 июля 2017

Таллин - Тбилиси - Подгорица - таков маршрут четырехдневного турне вице-президента США Майка Пенса.

Все три страны, как говорят аналитики, "обеспокоены российской угрозой", и сам по себе маршрут Пенса указывает на то, что главным посылом поездки станет поддержка со стороны США.

Визит Пенса в Грузию - первый официальный визит представителя новой американской администрации - показывает, что США вновь стали уделять значительное внимание своим новым, нетрадиционным союзникам и партнерам, говорят аналитики.

Турне Пенса началось в воскресенье. В этот же день в Грузии на военном аэродроме в Вазиани начались многонациональные военные учения "Достойный партнер", в которых принимают участие восемь стран-членов и партнеров НАТО.

"Визит Пенса носит символический характер и показывает, что США будут уделять больше внимания новым союзникам", - комментирует специалист по международным отношениям Георгий Гобронидзе.

"Администрация Трампа уделяет больше внимания восточноевропейским и южноевропейским партнерам, в том числе балтийским странам и Грузии, которые чувствуют угрозу со стороны России. В то же время США будут усиливать отношения, например, с Польшей и Румынией, восточными странами НАТО.

Важной вехой назвал визит Пенса в Грузию и грузинский президент Георгий Маргвелашвили.

"Визит вице-президента в Грузию является важной вехой, демонстрирующей сотрудничество между нами, поддержку и то, что грузинские мужчины и женщины в униформе стоят вместе с вооруженными силами США не только в международных миссиях, но и на грузинской земле. Обучение, оснащение и улучшение обороноспособности Грузии является очень важной и интенсивной частью повестки дня США", - сказал президент.

"В ходе визита Пенс выразит твердую поддержку суверенитета и территориальной целостности Грузии", - сказал в преддверии визита посол США в Грузии Иэн Келли.

3. Speak on the given topic.

- An unforgettable evening.
- An embarrassing situation.
- A frightening experience.
- An experience which made you laugh.

4. Make a dialogue with your partner on the given topic.

- The role of cinema in our life
- Is the ability to perform an inborn gift or is it an acquired skill?
- Should the actor "live" the part or should he just perform?

5. Read the text and make 10 questions to the text.

Text ♦15

It rained. On the planet Venus it had been raining for seven years. Thousands of days were filled with crystal showers and heavy storms. The children were standing near the large window of their school room. They were waiting.

Margot stood apart from these children who couldn't remember a day without rain. They were all nine years old, and if there had been a day, seven years ago, when the sun came out for an hour and showed its face to the world, they forgot it.

Now it was raining again. Margot looked as if she had been lost in the rain for years and the rain had washed out the blue from her eyes and the red from her mouth. She looked like an old photograph dusted from an album. Now she stood watching the rain and the wet world beyond the huge glass.

Suddenly a boy gave her a strong push. But she did not move. And this was because she would play no games with them. If they tagged her and ran, she stood looking at them and did not follow. When the class sang songs about happiness and games she didn't join them. Only when they sang about the sun her lips made a slow move. Her biggest crime of all was that she had come here only five years ago from Earth. She remembered the sun, its colour and its heat!

But she remembered. She was different and they kept away from her. They knew that her father and mother would take her back to the Earth next year. And so, the children hated her for all these reasons. They hated her pale snow face, her waiting silence, her thinness, and her possible future.

Then the rain stopped and the world got silent. It was so unbelievable that the children felt they had lost their hearing.

The door opened and the smell of the silent world came in. The next moment the sun came out. It was the colour of flaming bronze and it was very large. And the sky was flaming blue. The children ran out, crying into the springtime.

'Don't go too far,' called the teacher. 'You've got only two hours, you know!'

But they were running and turning their faces up and feeling the sun on their faces. They were taking off their jackets and letting the sun burn their arms.

When they got tired, the children stopped running. They were standing in the great jungle. The trees never stopped growing. They were the colour of rubber from the many years without sun. It was the colour of stones and white cheese, and it was the colour of the moon.

The children ran among the trees, they slipped and fell, they pushed each other, they played hide-and-seek and tag, but most of all they looked at the sun until the tears ran down their faces; they put their hands up to it and that amazing blue sky. They looked at everything and enjoyed everything. Then, wildly, like animals escaped from their caves, they ran and ran in circles. They had been running for an hour and did not stop running.

And then -

In the middle of their running one of the girls gave a cry.

Everyone stopped.

The girl held out her hand.

'Oh, look, look,' she said, trembling.

It was a raindrop. She began to cry, looking at it. They glanced quietly at the sun.

They looked at each other and then looked away. Outside it was raining now. Their faces were white. They looked at their hands and feet, their faces down.

They walked slowly down the hall in the sound of cold rain. They came to the closet door slowly and stood by it. Behind it was only silence.

They unlocked the door and let Margot out.

6. Tell the main plot of the story.

- Tyrannosaurus Rex
- The Pedestrian
- A scent of Sarsaparilla
- The best of all possible worlds
- The dragon

7. Choose the correct answer in the test.

The model of Tyrannosaurus Rex was not _____.

- a) so big as the real dinosaur
- b) made of steel and rubber
- c) shown in the film

While Leonard was walking through the city, he watched _____.

- a) the ghosts of the dead
- b) the busy roads
- c) the moonlight empty streets

What was William Finch doing in the attic?

- a) He was tidying it carefully.
- b) He was thinking over his future.
- c) He was time travelling.

What is true about the lady who was followed by the two men?

- a) She was very beautiful and smelled of elegant perfume.
- b) She had neither children nor a husband.
- c) She liked to be followed by men.

Why did one knight get angry when the other touched the fire with his sword?

- a) The dragon could smell them miles off.
- b) The sword could get spoilt.
- c) The fire could get much brighter and give them away.

The Old Woman lived in her house with _____.

- a) the windows opened wide
- b) the door locked tight
- c) the television switched off.

What is true about the Venus according to the story?

- a) Nobody lived on that planet.
- b) There was a school on the Venus.
- c) Trees didn't grow there because there was no rain.

When the fog came, McDunn and Johnny _____ the fog light in the lighthouse.

- a) lit
- b) blew
- c) switched off

8. Make Grammar Test.

Correct the word order in the sentences.

- 1) We stayed in a new lovely guesthouse in the town centre.
- 2) We always looked forward to returning to our old little delightful hotel room.
- 3) The shops were filled with bright orange horrible leather bags.
- 4) The entrance to the gallery was dominated by rectangular stone large three sculptures.
- 5) My leather new expensive walking shoes were very uncomfortable.

Complete the second sentence so it has the same meaning as the first.

- 1) I took my cousin who is ten on a walk for five miles.
I took my _____ cousin on a _____ walk.
- 2) We ordered the set menu with five courses.
We ordered the _____ set menu.
- 3) The beds were in houses in the trees.
The beds were in _____.
- 4) My grandmother travels in a chair with wheels.
My grandmother travels in a _____.
- 5) He enjoyed the orange juice that was delicious and refreshing.
He enjoyed the _____ orange juice.

Rewrite the sentences with it / it's and the words in brackets.

- 1) Amazingly, she passed her exams. (wonder)

- 2) In some cultures, discussing money is rude. (considered)

- 3) They think that the fire started in the basement. (appear)

- 4) Don't waste your time worrying about things you can't change. (pointless)

- 5) I'd be grateful if you could lend me some money. (appreciate)

Complete the sentences with the correct perfect form of the verbs in brackets.

- 1) By 2025, he _____ (spend) twenty years in prison.
- 2) By the time she retires next year, she _____ (work) as a police officer for thirty years.
- 3) She _____ (wait) for her appeal to go to court for over a year.
- 4) He _____ (be) in prison for six years before evidence was found that proved his innocence.
- 5) The press photographers _____ (stand) outside the court since the trial started.

9. Translate words in Appendix.

A frame
Armour
Attic
Carpet
Carriage
Cave
Citizen
Destroy
Firelight
Handsome

Вата
Великолепный
Дверной проем
Кладбище
Кладовка
Отчаянный
Противотуманный горн
Ужасный
Цветение
Экран
10. Retell the story.
The Picture of Dorian Gray
Chapter 1
Chapter 2
Chapter 3
Chapter 4

7.1. Основная литература:

1. Дюканова Н.М. Английский язык: Учебное пособие / Н.М. Дюканова. -2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 319 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006254-9, 1000 экз.
<http://znanium.com/bookread.php?book=368907>
2. Английский язык : учеб. пособие / З.В. Маньковская. ? М. : ИНФРА-М, 2017. ? 200 с. ? (Среднее профессиональное образование). ? www.dx.doi.org/10.12737/22856.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=672960>
3. Гуревич, В. В. Практическая грамматика английского языка. Упражнения и комментарии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Гуревич. - 9-е изд. - М.: Флинта : Наука, 2012. - 296 с. - ISBN 978-5-89349-464-8 (Флинта), ISBN 978-5-02-002934-7 (Наука) <http://znanium.com/bookread2.php?book=454947>

7.2. Дополнительная литература:

1. Комаров А.С. Practical Grammar Exercises of English for Students. Практическая грамматика английского языка для студентов [Электронный ресурс] : сб. упражнений / А.С. Комаров. - 2-е изд. - М.: Флинта, 2012. - 256 с. - ISBN 978-5-89349-849-3
<http://znanium.com/bookread.php?book=455230>
2. Данчевская, О. Е. English for Cross-Cultural and Professional Communication. Английский язык для межкультурного и профессионального общения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О.Е. Данчевская, А.В. Малёв. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА : Наука, 2013. - 192 с. - ISBN 978-5-9765-1284-9 (ФЛИНТА), ISBN

978-5-02-037820-7 (Наука)

<http://znanium.com/bookread2.php?book=454058>

3. Стилистика. Современный английский язык: Учебник для вузов / И.В. Арнольд. - 4-е изд., исправ. и доп. - М.:

Флинта: Наука, 2002. - 384 с. (e-book) ISBN 5-89349-363-X

<http://znanium.com/bookread2.php?book=331816>

7.3. Интернет-ресурсы:

ЭОР - <http://tulpar.kfu.ru/course/view.php?id=1604>

ЭОР - <http://tulpar.kfu.ru/enrol/index.php?id=1385>

ЭОР - <http://tulpar.kfu.ru/course/view.php?id=2288>

ЭОР - <http://tulpar.kfu.ru/enrol/index.php?id=1613>

ЭОР "Short Stories by Ray Bradbury" - <http://do.kpfu.ru/course/view.php?id=2409>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Практический курс первого иностранного (английского) языка" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 45.03.02 "Лингвистика" и профилю подготовки Перевод и переводоведение (английский и второй иностранный языки) .

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 45.03.02 "Лингвистика" и профилю подготовки Перевод и переводоведение (английский и второй иностранный языки) .

Автор(ы):

Абузярова Д.Л. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Акимова О.В. _____

"__" _____ 201__ г.