

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт международных отношений
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский



_____» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Методология аналитических исследований международной деятельности

Направление подготовки: 41.04.05 - Международные отношения

Профиль подготовки: Военно-техническое и экономическое сотрудничество

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Циунчук Р.А. (Кафедра международных отношений, мировой политики и дипломатии, Высшая школа международных отношений и востоковедения), Rustem.Tsiunchuk@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-5	способностью использовать на практике навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом
ОК-8	владением политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров
ОПК-11	способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности
ОПК-12	способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, использовать в профессиональной деятельности методы прикладного политического анализа современных международных процессов
ОПК-2	способностью отбирать из общего объема знаний и навыков магистра-международника компетенции, востребованные профилем конкретного вида деятельности
ПК-1	способностью построения стратегии аналитического исследования, долгосрочных и среднесрочных планов международной деятельности, оценки рисков
ПК-20	способностью выполнять функции ассистента (тьютора) кафедры в организации педагогической деятельности в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры
ПК-21	владением навыками вести учебно-методическую, учебно-вспомогательную и учебно-аналитическую работу
ПК-3	способностью составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий
ПК-31	владением основами и базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций
ПК-8	способностью анализировать процесс принятия решений по вопросам международной политики как объекта управления

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- основные категории и понятия в сфере методологии международных политических отношений;
- базовые концептуальные подходы к формулированию стратегии исследований;
- принципы формирования и порядок оценки аналитических исследовательских проектов

Должен уметь:

уметь:

- корректно формулировать цели и задачи теоретических и прикладных исследований в сфере международной деятельности;
- определять алгоритм научной аналитической работы;
- выделять главные направления анализа;
- выделять значимую профильную информацию и осуществлять ее комплексную обработку критическую обработку в соотнесении с принципами российской внешней политики;

Должен владеть:

владеть:

- общенаучными и специальными методами исследования, в том числе, современными математическими и IT-методами;
- навыками работы с различного рода информацией, источниками и литературой;
- основными навыками практического применения методик контентанализа, инвентаризации, когнитивного картирования, аналитического моделирования, экспертных оценок, сценарного и ситуационного анализа;
- основными навыками конфликтологического анализа
- навыками работы в группах и коллективах международного дипломатического профиля;

Должен демонстрировать способность и готовность:

реализовывать современную методологию контентанализа, инвентаризации и когнитивного картирования при исполнении прикладных проектов по исследованию ситуаций и процессов в международных отношениях.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.Б.6 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 41.04.05 "Международные отношения (Военно-техническое и экономическое сотрудничество)" и относится к базовой (общепрофессиональной) части.

Осваивается на 1 курсе в 1 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 18 часа(ов), в том числе лекции - 12 часа(ов), практические занятия - 6 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 54 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 1 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Предмет и специфика аналитических исследований международной деятельности; аналитические задачи прикладных проектов по международной деятельности.	1	2	0	0	8
2.	Тема 2. Информационное обеспечение прикладных исследований международной деятельности	1	2	2	0	8
3.	Тема 3. Контентанализ в исследованиях международной деятельности.	1	2	2	0	8

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	Тема 4. Ивентанализ в исследованиях международной деятельности.	1	2	2	0	8
5.	Тема 5. Когнитивное картирование в исследованиях международной деятельности.	1	2	0	0	8
6.	Тема 6. Экспертные оценки, конфликтологический, сценарный и ситуационный анализ в прикладных проектах по исследованию международной деятельности	1	2	0	0	14
	Итого		12	6	0	54

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Предмет и специфика аналитических исследований международной деятельности; аналитические задачи прикладных проектов по международной деятельности.

Тема 1. Предмет и специфика аналитических исследований международной деятельности; аналитические задачи прикладных проектов по международной деятельности.

Особенности постановки и решения аналитических задач в сфере международных отношений: основной алгоритм исследования. Прикладные проекты по проблемам международных отношений и мировой политике Аналитические задачи. Эволюция методологических подходов к исследованию международных отношений и мировой политики. Прикладные разработки в области международной деятельности. Особенности выполнения проектов, ориентированных на потребности внешнеполитической практики. Ведущие научные исследовательские центры России и их роль в формировании внешней политике страны. Аналитические центра России и за рубежом и их роль в современных научных исследованиях. Нормативный и эмпирические подходы в общей стратегии исследования. Методы исследования международной деятельности. Понятие фундаментального и прикладного научного знания в сфере международных отношений и мировой политики. Общенаучные методы и их место в научном исследовании. Предметная специфика международных, политических, миро политических исследований. Историко-генетический метод, историко-сравнительный метод, историко-типологический метод, историко-системный метод и др. методы научного исторического исследования. Системный подход, как один из основных направлений методов научного познания в науке международных отношений и мировой политике. Значение диалектического подхода в объективном изучении движущих сил международных процессов, выяснении различия единичных явлений. Особенности аналитико-прогностических исследований. Переход от историко-описательных к аналитико-прогностическим исследованиям. Современный этап расширения междисциплинарного инструментария научного поиска.

Тема 2. Информационное обеспечение прикладных исследований международной деятельности

Тема 2. Информационное обеспечение прикладных исследований международной деятельности.

Информационное обеспечение в области исследований международных отношений. Работа со СМИ. Информационные ресурсы как особый ресурс научной деятельности. Понятие информационного ресурса. Классификация информационных ресурсов. Использование информационных ресурсов в фундаментальных и прикладных научных исследованиях по проблемам международных отношений, мировой политики. Первичные и вторичные данные и критерии отбора и верификации данных. Составление банка данных. Основные этапы информационно-аналитической работы. Особенности работы со СМИ. СМИ как один из источников исторической и современной информации. Классификация СМИ. Основные задачи СМИ, различие целей в работе журналиста и историка. Критерии отбора и верификации данных. Методики работы со СМИ, умение извлекать ценные факты и работать с информационными манипуляциями. Выделение смысла из содержания. Возрастание роли использования IT ? технологий в аналитических исследованиях международных отношений.

Источниковедческие методы исследования. Последовательные тапы источниковедческого исследования. Эвристический этап источниковедческого исследования. Цели и задачи эвристического источниковедческого исследования. Выявление опубликованных и неопубликованных источников. Работа в архивах ? Архив внешней политики Российской империи (АВПРИ), Архив внешней политики Российской Федерации (АВП РФ, бывший Архив МИД СССР), Государственный архив Российской Федерации (ГАРФ), Российский Государственный Архив новейшей истории (РГАНИ). Методика поиска источников в архивах: специальные справочные архивные пособия, использование путеводителя по фондам, каталогов, описей и др., автоматизированные информационные справочные системы, для поиска исторических источников. Особенности текстологического этапа источниковедческого исследования. Проблема достоверности источника. Герменевтический этап научного исследования. Понятие герменевтики. Репрезентативность информации исторического источника.

Тема 3. Контентанализ в исследованиях международной деятельности.

Тема 3. Контентанализ в исследованиях международной деятельности.

Контентанализ: определение, основные понятия. Первые опыты перевода текстовой информации в количественные показатели. Виды контентанализа. Условия отбора информационного материала. Основные этапы применения процедуры контентанализа. Определение смысловых единиц анализа текстовых массивов и различные варианты решения этой задачи. Особенности проведения контентанализа, направленного на определение субъектов внешнеполитической деятельности. Кодирование и квантификация смысловых единиц текстового массива. Обобщение и интерпретация результатов проведенного исследования. Проблема верификации. Целесообразность применения контент-анализа в прикладных исследованиях международных отношений, политических ситуаций и процессах. Применение контентанализа в обработке информационных материалов международных организаций, международных конференций и совещаний. Особенности проведения контент-анализа, направленного на определение целей субъектов внешнеполитической деятельности. ?Встроенность? разработок, выполненных на основе контент-анализа, в различные прикладные проекты по переговорной и конфликтной проблематике в сфере международной деятельности.

Тема 4. Ивентанализ в исследованиях международной деятельности.

Тема 4. Ивентанализ в исследованиях международной деятельности.

Ивентанализ в исследованиях международных ситуаций и процессов. Ивентанализ. Определение, основные понятия. Отечественный и зарубежный опыт применения ивент-анализа в прикладной политологии и исследованиях международной деятельности. Целесообразность применения ивент-анализа в прикладных исследованиях международных ситуаций и процессов. Виды ивент-анализа, применяемого для слежения за развитием политических / международных ситуаций и процессов. Направленный и ненаправленный ивент-анализ. Особенности создания информационной базы прикладных проектов. Условия отбора информационного материала. События и акции. Основные этапы применения ивентанализа. Установление пространственно-временного классификатора акций. Кодировка акций. Математическая обработка информационного массива. Обобщение и интерпретация результатов. ?Встроенность? разработок, выполненных на основе ивентанализа, в различные прикладные проекты по переговорной и конфликтной проблематике. Особенность подготовки аналитических документов, опирающихся на результаты исследований динамики международных ситуаций, процессов и политических событий. Сочетание текстовых и графических средств описания. Проблема верификации заключений, полученных на основе ивентанализа.

Тема 5. Когнитивное картирование в исследованиях международной деятельности.

Тема 5. Когнитивное картирование в исследованиях международной деятельности.

Когнитивное картирование в исследованиях международных ситуаций, процессов и миро политических исследованиях. Субъективные психологические моменты во внешнеполитической практике. Отечественный и зарубежный опыт прикладного анализа психологических аспектов принятия внешнеполитических решений. Применение когнитивного картирования для установления особенностей политического мышления индивидуальных и групповых субъектов международных отношений. Основные понятия и процедура применения когнитивного картирования. Особенности создания информационной базы, ее характеристика и предварительная обработка. Выделение ключевых точек содержания выступлений политических деятелей. Установление причинно-следственных связей между ключевыми точками (понятиями) этих выступлений. Графическое отображение ключевых точек и их взаимосвязей в рамках когнитивных карт. Пространственно-временная группировка зафиксированной информации. Содержательная интерпретация результатов когнитивного картирования в рамках подготовки политико-психологических портретов субъектов международной деятельности. ?Встроенность? разделов, выполненных на основе когнитивного картирования, в прикладные проекты по переговорной и конфликтной проблематике.

Тема 6. Экспертные оценки, конфликтологический, сценарный и ситуационный анализ в прикладных проектах по исследованию международной деятельности

Тема 6. Экспертные оценки, конфликтологический, сценарный и ситуационный анализ в прикладных проектах по исследованию международной деятельности

Экспертные оценки международных ситуаций, процессов и миро политических исследованиях. Роль экспертных заключений во внутривнутриполитической и внешнеполитической практике. Отечественный и зарубежный опыт применения экспертных оценок в анализе международных ситуаций, процессов и международных конфликтов. Преимущества и недостатки применения методики экспертных оценок. Виды экспортных оценок и направления их использования. Индивидуальная и коллективная экспертиза. Процедура проведения прикладного исследования на основе экспертных оценок. Формулирование главной задачи исследования. Условия отбора экспертов и правила их работы. Построение проблемного графика исследуемой ситуации или процесса (дерево целей). Конфликт: определение, виды и типы конфликтов. Выявление субъектов конфликта, причин, повода, характера развития и конкретной стадии. Проблемы урегулирования конфликтов в международной деятельности. Сценарный метод планирования международной деятельности и его особенности. Ситуационный анализ и особенности его подготовки и проведения. Создание предварительного аналитического сценария. Правила поведения участников ситуационного анализа. Роль модератора проекта. Этапы ситуационного анализа. Подготовка заключительного документа. Экспертное совещание как особый вид коллективной экспертизы, его значение в выработке принятия решений. Этапы подготовки совещания. Выбор темы дискуссии. Проведение совещания. Роль руководителя совещания. Экспертное совещание и имитационная игра ? общее и особенное. Обобщение и анализ результатов совещания. Составление итогового документа. ?Встроенность? разделов, выполненных на основе экспертных оценок, конфликтологического, сценарного и ситуационного анализа, в прикладные проекты по переговорной и конфликтной проблематике

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

Официальный сайт Государственного департамента США - <http://www.state.gov>

Официальный сайт МИД РФ - <http://www.mid.ru>

Электронная библиотечная система Znanium.com - <http://www.znaniy.com>

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Официальный сайт МИД РФ - <http://www.mid.ru>

Официальный центр новостей ООН - <http://www.un.org>

Электронная библиотечная система Znanium.com - <http://www.znanium.com>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Аудиторные занятия по дисциплине Методология аналитических исследований международной деятельности включает в себя лекционные занятия и семинарские (практические занятия). Задания практических занятий указаны в рабочей программе. Это дискуссия, устный опрос письменная работа и контрольная работа. При подготовке к устному опросу студент изучает материалы лекций и литературу, чтобы быть готовым отвечать на поставленные вопросы. Работа на практических занятиях предполагает активное участие в дискуссиях. Для подготовки к занятиям рекомендуется выделять в материале проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них. Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторам могут быть даны различные ответы. На основании постановки таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем.

В текстах авторов и в дипломатических документах, таким образом, следует выделять следующие компоненты:

- постановка проблемы;
- варианты решения;
- аргументы в пользу тех или иных вариантов решения.

На основе выделения этих элементов проще составлять собственную аргументированную позицию по рассматриваемому вопросу.

При выполнении письменных и контрольных работ обязательно обратить внимание на определения, выделяя в тексте каждый из поставленных вопросов.

Для подготовки к занятиям

рекомендуется выделять в материале проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них. Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на

которые разными авторам могут быть даны различные ответы. На основании постановки таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем.

На основе выделения этих элементов проще составлять собственную аргументированную позицию по рассматриваемому вопросу.

Письменная работа выполняется с делением её на части в соответствии с вопросами к тексту, части

следует нумеровать так же, как пронумерованы вопросы. При сравнении позиций следует выделить отдельные проблемы, сформулировать их в виде вопросов с вопросительными знаками на конце и показать, как отличаются предлагаемые авторами решения. Следует обратить внимание на четкость определений и выводов. Подготовку контрольной работы следует начинать с повторения соответствующего раздела учебника, учебных пособий по данной теме и конспектов лекций, прочитанных ранее. Необходимо составить план и последовательно раскрывать его содержание, обращая внимание на понятия и аргументацию. В содержании контрольной работы необходимо показать знание рекомендованной литературы по данной теме, но при этом следует правильно пользоваться первоисточниками, избегать чрезмерного цитирования. При использовании цитат необходимо указывать точные ссылки на используемый источник: указание автора (авторов), название работы, место и год издания, страницы. Изложение содержания всей контрольной работы должно быть завершено заключением, в котором необходимо дать выводы по написанию работы в целом

При подготовке к семинарам студентам может понадобиться материал, изучавшийся на курсах 'Мировая политика', 'Теория международных отношений', 'История международных отношений', 'Теория и история дипломатии', 'Современные международные отношения', 'Россия в глобальной политике', поэтому стоит обращаться к соответствующим источникам (учебникам, монографиям, статьям).

При подготовке к зачёту необходимо опираться, прежде всего, на источники, которые разбирались на семинарах в течение семестра. В каждом билете на зачёте содержится два вопроса. Важно обратить внимание на термины и определения, составив план-конспект ответа.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 41.04.05 "Международные отношения" и магистерской программе "Военно-техническое и экономическое сотрудничество".

*Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.Б.6 Методология аналитических исследований
международной деятельности*

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 41.04.05 - Международные отношения
Профиль подготовки: Военно-техническое и экономическое сотрудничество
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Основная литература:

1. Информационно-аналитическая работа в международных отношениях: Учебное пособие / В.В. Демидов. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 200 с
<http://znanium.com/bookread2.php?book=359168>
2. Зобнин, А. В. Теория и методология анализа международных консультаций [Электронный ресурс] : Монография / А. В. Зобнин. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2014. - 159 с. -
<http://znanium.com/bookread2.php?book=443907>
3. Цыганков П. А. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации: Учебное пособие / П.А. Цыганков, Г.А. Дробот, А.И. Слива и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 336 с.: 60x90 1/16. (п) ISBN 978-5-98281-212
<http://znanium.com/bookread.php?book=246855>
4. Зубачевский, В. А. Исторические и теоретические основы геополитики [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. А. Зубачевский; авт.-сост. В. А. Зубачевский. - 2-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2011. - 96 с. - ISBN 978-5-9765-1161-3. <http://znanium.com/bookread.php?book=409977>

Дополнительная литература:

1. Терновая Л. О. Парагеополитика / Л.О. Терновая. - М.: Альфа-М, 2012. - 656 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98281-246-9, 2000 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=253296>
2. Козырев Г. И. Политическая конфликтология: Учебное пособие / Г.И. Козырев. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 432 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0332-2, 500 экз.
<http://znanium.com/bookread.php?book=305815>
3. Мировое комплексное регионоведение: Учебник/Воскресенский А. Д., Колдунова Е. В., Киреева А. А., Воскресенский А. Д. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 416 с.:
<http://znanium.com/bookread2.php?book=518782>

*Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.Б.6 Методология аналитических исследований
международной деятельности*

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 41.04.05 - Международные отношения

Профиль подготовки: Военно-техническое и экономическое сотрудничество

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.