

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт международных отношений
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ
проф. Таюрский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Современные концепции международной безопасности

Направление подготовки: 41.04.05 - Международные отношения

Профиль подготовки: Актуальные проблемы международной безопасности

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Шагалов В.А. (Кафедра международных отношений, мировой политики и дипломатии, Высшая школа международных отношений и востоковедения),
Vacheslav.Shagalov@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-2	способностью отбирать из общего объема знаний и навыков магистра-международника компетенции, востребованные профилем конкретного вида деятельности
ОПК-8	владением профессиональной терминологией и понятийным аппаратом сферы международной деятельности на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках
ПК-24	владением навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность Российской Федерации
ПК-26	способностью ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики
ПК-30	владением знаниями об основных теориях международных отношений, российских и зарубежных общеобразовательных организаций

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- структуры глобальных процессов научно-технологических инноваций и перспектив изменения в них места и роли России (ПДК-4); сущность мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики (ПДК-5); теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека (ПДК-7); основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических политико-психологических, социально-экономических и силовых методов (ПДК-8); знание и понимание основных теорий международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ (ПДК - 9); основы и базовые навыки прикладного анализа международных ситуаций (ПДК-10);
- содержания программных документов по проблемам внешней политики РФ (ПДК-11); логику формирования постбиполярной парадигмы безопасности, ее основных характеристик, роли и места в ней России; основы современной стратегической стабильности и безопасности, современном уровне решения проблем в области ограничения и сокращения вооружений и российского подхода к ним; основные компоненты ныне действующей Концепции и Стратегии национальной безопасности Российской Федерации,
- два иностранных языка в объеме активного владения, историю и основы теории международных отношений, основы современной мировой политики и глобальных проблем, основы внешней политики и дипломатии России и ведущих стран мира, основы прикладного анализа международных ситуаций;

Должен уметь:

- следить за динамикой основных характеристик среды международной безопасности и понимание их влияния на национальную безопасность России (ПДК-3); исполнять поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков (ПК-9); включиться в работу сотрудников младшего звена учреждений системы МИД России, международных организаций, системы органов государственной власти и управления

Российской Федерации (ПК-4); профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам (ПДК-12); анализировать состояние национальной безопасности России на современном этапе, особенности ее геополитического положения; понимать принципы и специфику российского подхода к проблемам обеспечения международной безопасности; анализировать основные угрозы российской национальной безопасности и подходы к их нейтрализации;

- говорить и писать на двух иностранных языках, использовать методы прикладного анализа для правильной ориентации в международной среде, находить применение своим профессиональным знаниям уровню своей квалификации в сфере государственной службы, бизнеса, неправительственных организаций международного профиля, переводить письменно и устно тексты профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского на иностранный;

Должен владеть:

- умением по месту работы распознать перспективное начинание или область деятельности и включиться в реализацию проекта под руководством опытного специалиста (ПК-11); работать рядовым исполнителем проекта (ПК-12);

умением выполнять функции ассистента в организации преподавательской деятельности по профилю образования (ПК-16); навыками вести учебно-вспомогательную и учебно-аналитическую работу (ПК-17); анализировать экономический, военный, технологический, информационный, экологический и другие компоненты национальной безопасности; ориентироваться в источниках и литературе по современным проблемам национальной безопасности России, знать базовые документы и специальные научные исследования по этой проблематике; сопоставлять российские доктрины безопасности с аналогичными документами других государств;

Должен демонстрировать способность и готовность:

работать в команде и индивидуально по исследованию современных проблем международной безопасности

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ОД.4 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 41.04.05 "Международные отношения (Актуальные проблемы международной безопасности)" и относится к обязательным дисциплинам.

Осваивается на 1 курсе в 1 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 26 часа(ов), в том числе лекции - 18 часа(ов), практические занятия - 8 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 46 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 1 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение. Понятие международной безопасности	1	1	0	0	4

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Проблемы международной безопасности в контексте теории политического реализма. Взгляды Фукидида, Н. Макиавелли, Т. Гоббса. Геополитические теории Ф. Ратцеля, Х. Маккиндера, Н. Спайкмена, Г. Моргентау	1	1	1	0	6
3.	Тема 3. Основные концепции безопасности в международных отношениях.	1	2	1	0	8
4.	Тема 4. Стратегия европейской региональной безопасности в XXI в.	1	2	1	0	6
5.	Тема 5. Концептуальные подходы к проблемам международной безопасности во внешней политике США	1	2	1	0	6
6.	Тема 6. Концепция "гуманитарного вмешательства" ("гуманитарной интервенции")	1	2	1	0	6
7.	Тема 7. Концепция межкультурного диалога в современных международных отношениях	1	2	1	0	6
8.	Тема 8. Становление многополярного мира и проблема соотношения глобальной и региональной безопасности.	1	2	1	0	2
9.	Тема 9. Российская внешняя политика и проблемы глобальной и региональной безопасности.	1	4	1	0	2
	Итого		18	8	0	46

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Введение. Понятие международной безопасности

Понятие международной безопасности в широком и узком смысле слова. Политические, экономические, гуманитарные, информационные, экологические и иные аспекты безопасности.

Право и принципы международной безопасности. Основные подходы к пониманию безопасности. Современная концепция международной безопасности как система международного правопорядка, в контексте сочетания национальной, глобальной и региональной безопасности. Концепция всеобщей коллективной безопасности. Роль ООН. Совет безопасности ООН. основные принципы международного права.

Тема 2. Проблемы международной безопасности в контексте теории политического реализма. Взгляды Фукидида, Н. Макиавелли, Т. Гоббса. Геополитические теории Ф. Ратцеля, Х. Маккиндера, Н. Спайкмена, Г. Моргентау

Становление многополярного мира в XXI веке, новые акторы в системе международных отношений. Новые аспекты международной безопасности в условиях глобальных вызовов и угроз. Проблема международного терроризма и рост числа региональных конфликтов. Концепция "мягкой силы". Понятие региональной безопасности. Феномен региона. Примордиалистская и конструктивистская трактовка

региона. Виды регионов. Система регионов. Регионализация: векторы развития Европейского союза и постсоветского пространства.

Регионализация и глобализация. Региональные конфликты: природа и потенциал развития.

Региональные организации и региональные державы, их роль в архитектуре многополярного мира.

Цивилизационное измерение проблем региональной безопасности.

Тема 3. Основные концепции безопасности в международных отношениях.

Концепция внешней политики РФ о российских подходах к проблеме международной безопасности. Стратегия национальной безопасности РФ. Правовые основы национальной безопасности России. Стратегические приоритеты, цели и меры в области внутренней и внешней политики. Национальные интересы России и обеспечение национальной безопасности. Роль России в обеспечении региональной безопасности.(Евразия, СНГ, АТР, Ближний Восток)

Тема 4. Стратегия европейской региональной безопасности в XXI в.

Европейская безопасность в новых геополитических условиях. НАТО и проблемы европейской безопасности. ОБСЕ. Проблемы ядерного оружия, международного терроризма. Радикализация европейского общества. Европейская идентичность в контексте проблем обеспечения региональной безопасности. Европейская энергетическая безопасность.

Тема 5. Концептуальные подходы к проблемам международной безопасности во внешней политике США

Новая американская Стратегия национальной безопасности. Пять ключевых глобальных тенденций. Изменение баланса сил между великими державами. Позиция США к деятельности ?группы двадцати?, внешняя политика в отношении России. Индии, Китая. Изменение региональных приоритетов США. Роль США в проблемах обеспечения безопасности на Ближнем Востоке. Политика США в украинском кризисе.

Тема 6. Концепция "гуманитарного вмешательства" ("гуманитарной интервенции")

Концепция миротворческих операций Д.Хаммаршельда и вооруженный конфликт в Конго. Сепаратизм в провинции Катанга и эволюция концепции. Участие миротворцев в гражданской войне на стороне правительственных войск. подавление сепаратизма в Катанге. Дальнейшая эволюция концепции миротворчества и появление в ходе Балканского конфликта концепции "гуманитарной интервенции"

Тема 7. Концепция межцивилизационного диалога в современных международных отношениях

Новые тенденции в ближневосточном регионе: ослабление и разрушение государственности, кровопролитные гражданские войны, обострение и растекание конфликтов, гуманитарные катастрофы, экспансия терроризма, превратившаяся в угрозу глобального масштаба. Дисбаланс в развитии государственных систем стран региона. Элементами выстраивания системы безопасности на Ближнем Востоке являются экономическая реабилитация ближневосточных государств в постконфликтный период,

обеспечение нормализации социально-экономической обстановки и экономического

развития при содействии мирового сообщества. Элементами выстраивания системы безопасности на Ближнем Востоке : экономическая реабилитация ближневосточных государств в постконфликтный период, обеспечение нормализации социально-экономической обстановки и экономического развития при содействии мирового сообщества.

Тема 8. Становление многополярного мира и проблема соотношения глобальной и региональной безопасности.

особенности геополитической структуры мира в XXI в. Внешняя политика США-стремление к сохранению позиции доминирования в мировой политике. Глобализация и унификация мировой экономики, новые акторы на политической арене. Возрастание этноконфессиональных конфликтов. Проблемы усиления социального неравенства. Страны "золотого миллиарда" и периферия. Международный терроризм, новые угрозы распространения ядерного оружия. Объективные факторы усиления взаимозависимости глобальной и региональной безопасности. .

Тема 9. Российская внешняя политика и проблемы глобальной и региональной безопасности.

Новая Концепция внешней политики (Утв.Указом Президента РФ 30 ноября 2016 г.)Обеспечение безопасности и упрочение позиций Российской Федерации как одного из влиятельных центров современного мира -важные условия обеспечения национальных интересов России.Поддержание и укрепление международной законности ? одно из приоритетных направлений деятельности РФ на международной арене.Основные направления российской внешней политики в сфере укрепления международной безопасности, стабильности на стратегическом и региональном уровнях.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Сайт Европейского союза - www.europa.eu.int

Сайт МГИМО(У) МИД России - www.mgimo.ru

Сайт МИД РФ - <http://www.mid.ru/ru/home>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	В ходе лекционных занятий целесообразно вести конспектирование учебного материала. Важно обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных внешнеполитических явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых можно делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также ставить значки, подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Полезно задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. В ходе самостоятельной работы стоит дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой, а также с профильных сайтов.
практические занятия	При подготовке к практическим занятиям обучающимся рекомендуется : 1) ознакомиться с темой и планом занятия, чтобы выяснить круг вопросов, которые будут обсуждаться на занятии; 2) поработать с конспектом лекции по теме занятия, прочитать соответствующие разделы учебников и других источников; 3) выполнить конспект первоисточников и выделить положения и вопросы, не совсем понятные или вызывающие сомнения. Устный опрос, как одна из форм контроля проводится на практическом занятии.
самостоятельная работа	Самостоятельная работа наряду с аудиторной представляет одну из форм учебного процесса и является существенной его частью. Для ее успешного выполнения необходимы планирование и контроль со стороны преподавателей. Самостоятельная работа - это планируемая работа студентов, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа предназначена не только для овладения каждой дисциплиной, но и для формирования навыков самостоятельной работы вообще, в учебной, научной, профессиональной деятельности, способности принимать на себя ответственность, самостоятельно решить проблему, находить конструктивные решения. Формы самостоятельного изучения курса могут быть разнообразными: аннотирование, рецензирование, конспектирование, реферирование, написание докладов и рефератов; Аннотирование литературы - перечисление основных вопросов, рассматриваемых автором в той или иной работе. Особо следует выделять вопросы, имеющие прямое отношение к изучаемой проблеме Конспектирование литературы. Сам термин 'конспект' означает краткое изложение какой-то статьи, книги, выступления, речи и т. д. Существует мнение, что конспектирование необходимо только для лучшего запоминания материала (например, лекций). Однако более важным здесь является возможность обращения к конспекту с целью более глубокого или нового (под новым углом зрения) осмысления законспектированного материала. Для этого конспект должен быть кратким, ясным, полным и точным.
зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.
Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 41.04.05 "Международные отношения" и магистерской программе "Актуальные проблемы международной безопасности".

*Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ОД.4 Современные концепции международной
безопасности*

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 41.04.05 - Международные отношения
Профиль подготовки: Актуальные проблемы международной безопасности
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Основная литература:

Современные международные отношения [Электронный ресурс]: Учебник / Торкунов А.В., Мальгин А.В. - М. : Аспект Пресс, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756708714.html>

Теория международных отношений в XXI веке: Учебник [Электронный ресурс] / Бордачев Т.В. - М. : Международные отношения, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785713314811.html>

Дополнительная литература:

1. Политическая география. Формирование политической карты мира: Учебник для студентов вузов [Электронный ресурс] / Бусыгина И.М. - М. : Аспект Пресс, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756708394.html>

2. Регионоведение: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 'Регионоведение', 'Международные отношения' / Дергачев В.А., Вардомский Л.Б., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 519 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-238-01732-7
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=882423>

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ОД.4 Современные концепции международной
безопасности

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 41.04.05 - Международные отношения

Профиль подготовки: Актуальные проблемы международной безопасности

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.