МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский
_____ «___»_____20__г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Русский язык и культура речи Б1.В.ОД.15

Направление подготовки: 41.03.05 - Международные отношения
Профиль подготовки: Мировая политика и международный бизнес
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):

Бастрикова Е.М.

Рецензент(ы):

Палеха Е.С.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Бочина Т. Г.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 980528119

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Бастрикова Е.М. Кафедра русского языка как иностранного Высшая школа русского языка и межкультурной коммуникации им. И.А. Бодуэна де Куртенэ , Elena.Bastrikova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

сформировать представление об основном понятийном аппарате курса; содействовать повышению речевой культуры будущих специалистов, их коммуникативной компетенции, которая позволит обоснованно выбирать различные языковые средства в конкретных ситуациях, связанных с их профессиональной деятельностью, а также в самых разнообразных сферах функционирования русского языка в его письменной и устной разновидностях.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел В.ОД.15 основной образовательной программы 41.03.05 - Международные отношения.

Осваивается на 1 курсе, в 1 семестре.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе.

Дисциплина "Русский язык и культура речи" является базовой для изучения общегуманитарных и профессиональных дисциплин любого профиля.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-7 (общекультурные компетенции)	-способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-7);
ОК-8 (общекультурные компетенции)	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8);
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью ясно, логически верно и аргументированно строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области (ОПК-2);
ОПК-7 (профессиональные компетенции)	владением политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров (ОПК-7);
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского ? на иностранный язык (ПК-2);
ПК-3 (профессиональные компетенции)	владением техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках (ПК-3);

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий (ПК-4);

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- стратификацию русского языка;
- основные нормы литературного языка;
- способы отбора языкового материала в соответствии с различными видами речевого общения, речевой этикет;
- систему функциональных стилей;
- структуру текстов разной функциональной и жанровой направленности, правила их построения и языкового оформления.

2. должен уметь:

- обоснованно выбирать языковые средства в профессиональной деятельности;
- адекватно реализовать свои коммуникативные намерения в профессионально значимых ситуациях общения;
- соблюдать правила русского речевого этикета и невербальной коммуникации;
- уметь определять и устранять основные речевые ошибки, составлять грамотные, логичные, выразительные письменные и устные тексты.

3. должен владеть:

- нормами современного русского литературного языка;
- качествами хорошей русской речи
- навыками устного и письменного общения в различных коммуникативных ситуациях;

4. должен демонстрировать способность и готовность:

демонстрировать способность и готовность применять полученные знания на практике.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет с оценкой в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);
71-85 баллов - "хорошо" (хор.);
55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);
54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи-ческие занятия	Лабора-торные работы	
1.	Тема 1. Тема 1. Язык как система.	1	1	2	2	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Тема 2. Понятие о культуре речи.	1	2-4	2	4	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Тема 3. Нормативный аспект культуры речи.	1	5-6	4	10	0	Контрольная работа Письменное домашнее задание Устный опрос
4.	Тема 4. Тема 4. Коммуникативный аспект культуры речи.	1	7-8	4	10	0	Тестирование Письменное домашнее задание
5.	Тема 5. Тема 5. Этический аспект культуры речи.	1	9	2	2	0	Письменное домашнее задание Устный опрос
6.	Тема 6. Тема 6. Понятие о риторике.	1	10-18	4	8	0	Творческое задание Устный опрос
.	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	Зачет с оценкой
	Итого			18	36	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Тема 1. Язык как система.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Язык как знаковая система. Функции языка. Язык и речь. Формы существования национального языка.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Диалекты территориальные и социальные. Просторечие. Литературный язык как основная форма существования национального языка.

Тема 2. Тема 2. Понятие о культуре речи.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие о культуре речи: широкое и узкое понимание. Культура речи как филологическая дисциплина. Аспекты культуры речи: нормативный, коммуникативный, этический. К.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Коммуникативные качества речи: правильность, точность, чистота, ясность, логичность, выразительность и др.

Тема 3. Тема 3. Нормативный аспект культуры речи.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Понятие о языковой норме. Типы норм. Нормы императивные и диспозитивные. Нормы языковые: орфоэпические, лексические, грамматические.

практическое занятие (10 часа(ов)):

Нормы языковые: орфоэпические, лексические, грамматические. Нормы письменной речи: орфографические, пунктуационные. Основные принципы русской орфографии. Основные орфограммы и пунктограммы.

Тема 4. Тема 4. Коммуникативный аспект культуры речи.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Понятие о коммуникации. Законы общения. Коммуникативные барьеры. Речевое воздействие и речевое взаимодействие. Разновидности речи. Устная и письменная речь. Диалог и монолог. Функционально-смысловые типы текста.

практическое занятие (10 часа(ов)):

Функциональные стили, общая характеристика. Особенности научного стиля речи. Реферирование. Аннотирование. Официально-деловой стиль. Виды документов. Редактирование документов.

Тема 5. Тема 5. Этический аспект культуры речи.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Речевой этикет. Формулы речевого этикета. Национальная специфика речевого этикета.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Правила речевого поведения специалиста.

Тема 6. Тема 6. Понятие о риторике.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Основные роды красноречия. Подготовка к выступлению. Работа над композицией речи. Методы подачи материала.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Аргументация в ораторской речи. Основные этапы подготовки публичного выступления.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Тема 1. Язык как система.	1	1	подготовка к устному опросу	6	устный опрос

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Тема 2. Понятие о культуре речи.	1	2-4	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
3.	Тема 3. Тема 3. Нормативный аспект культуры речи.	1	5-6	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос
4.	Тема 4. Тема 4. Коммуникативный аспект культуры речи.	1	7-8	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
				подготовка к тестированию	4	тестирование
5.	Тема 5. Тема 5. Этический аспект культуры речи.	1	9	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
6.	Тема 6. Тема 6. Понятие о риторике.	1	10-18	подготовка к творческому заданию	8	творческое задание
				подготовка к устному опросу	6	устный опрос
	Итого				54	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Рекомендуемые образовательные технологии: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов, проектная деятельность студентов, ролевые игры.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Тема 1. Язык как система.

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы: 1. Что такое словесный знак и какие функции он выполняет? 2. Назовите функции языка. 3. По каким основаниям разводятся понятия язык и речь? 4. Докажите динамический характер речи. 5. Какие разновидности употребления языка вы знаете? 6. Что такое территориальные диалекты? Назовите их признаки. Приведите примеры. 7. Назовите основания для дифференциации социальных диалектов. Приведите примеры. 8. Охарактеризуйте современное состояние просторечия. 9. Что лежит в основе литературного языка? Перечислите признаки литературного языка.

Тема 2. Тема 2. Понятие о культуре речи.

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы: 1. Что такое культура речи? 2. Какие аспекты выделяются в культуре речи? 3. Охарактеризуйте языковую личность. 4. Дайте типологию речевой культуры (по О.Б.Сиротининой).

Тема 3. Тема 3. Нормативный аспект культуры речи.

домашнее задание , примерные вопросы:

Практические задания см.: Бастриков, А.В. Русский язык и культура речи: учебные материалы для практических занятий / А. В. Бастриков, Е. М. Бастрикова; Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Филол. фак. ? Казань: [Филологический факультет Казанского (Приволжского) федерального университета], 2011.

контрольная работа , примерные вопросы:

Пример заданий контрольной работы (теста): 1. Звонить - звонишь - звонит - звонят А) ударение на 1 слог Б) ударение на 2 слог В) разноместное ударение 2. Н.И.Вавилов изложил свою программу, и Бетсон ?ему полную свободу действий. А) предоставил Б) представил 3. ? алиби А) своё Б) свой В) своя 4. свойственный ? А) с кем-чем? Б) кому-чему? В) для кого-чего? 5. В работе научного кружка ? двадцать один студент. А) участвовал Б) участвовали В) участвовало 6. Доказать (1) значит (2) подтвердить совокупностью доказательств (3) правоту данным подсудимым объяснений. На месте каких цифр должно быть тире А) 3 Б) 1, 2 В) 1

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы: 1. Понятие о языковой норме. 2. Нормы императивные и диспозитивные. 3. Типология норм. 4. Нормы орфоэпические, лексические, морфологические, синтаксические. 5. Нормы письменной речи: орфографические, пунктуационные.

Тема 4. Тема 4. Коммуникативный аспект культуры речи.

домашнее задание , примерные вопросы:

Практические задания см.: Бастриков, А.В. Русский язык и культура речи: учебные материалы для практических занятий / А. В. Бастриков, Е. М. Бастрикова; Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Филол. фак. ? Казань: [Филологический факультет Казанского (Приволжского) федерального университета], 2011.

тестирование , примерные вопросы:

Подготовка к тестированию: 1. Какова структура коммуникативного акта? 2. Каковы составляющие принципа кооперации Г.П.Грайса и принципа вежливости Дж.Лича? 3. Назовите единицы общения. 4. Каковы условия эффективной коммуникации? 5. Назовите основания для выделения функциональных стилей. Охарактеризуйте каждый функциональный стиль. 6. В чем специфика устной и письменной разновидностей речи? 7. Укажите отличительные признаки монологического и диалогического высказываний. 8. Какие функционально-смысловые типы текста выделяются и в чем специфика каждого из них?

Тема 5. Тема 5. Этический аспект культуры речи.

домашнее задание , примерные вопросы:

Практические задания см.: Бастриков, А.В. Русский язык и культура речи: учебные материалы для практических занятий / А. В. Бастриков, Е. М. Бастрикова; Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Филол. фак. ? Казань: [Филологический факультет Казанского (Приволжского) федерального университета], 2011.

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы: 1. Изложите историю этикета. 2. Назовите этикетные формулы, используемые в разных ситуациях общения. 3. Каковы правила общения в профессиональной среде?

Тема 6. Тема 6. Понятие о риторике.

творческое задание , примерные вопросы:

подготовить самопрезентацию или презентацию (публичное выступление) по теме (на выбор): 1. Речь как предмет изучения риторики. 2. Риторика как наука и искусство красноречия. 3. Из истории российской риторики. 4. Основные понятия теории ораторского искусства. 5. Оратор и ораторская речь. 6. Подготовка к выступлениям. Основные этапы подготовки к выступлению. 7. Методы преподнесения материала оратором. 8. Агитационная речь. Особенности агитационной речи. 9. Торжественная речь. Особенности торжественной речи. 10. Взаимодействие оратора и аудитории. Виды аудитории. 11. Из истории искусства спора. 12. Основы полемического мастерства. 13. Дискуссия. Речевые действия ведущего и спорящих.

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы: 1. Что такое риторика? 2. Расскажите об истории риторики. 3. Назовите виды риторики. 4. Охарактеризуйте каноны риторической разработки речи.

Итоговая форма контроля

зачет с оценкой (в 1 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

Вопросы к зачету

1. Язык как знаковая система.
2. Функции языка.
3. Язык и речь.
4. Структура коммуникативного акта. Законы коммуникации.
5. Коммуникативный кодекс. Максимы Г.П.Грайса, Дж.Лича.
6. Формы существования национального языка.
7. Культура речи. Нормативные, коммуникативные, этические аспекты речи.
8. Типы речевой культуры.
9. Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка.
10. Типология норм русского литературного языка.
11. Основные и специфические черты функциональных стилей русского языка.
12. Общая характеристика научного стиля. Правила реферирования и аннотирования.
13. Общая характеристика официально-делового стиля.
14. Общая характеристика публицистического стиля.
15. Общая характеристика разговорного стиля.
16. Особенности языка художественной литературы.
17. Особенности устной и письменной форм речи.
18. Эффективная коммуникация. Особенности монологического высказывания.
19. Эффективная коммуникация. Особенности диалогического высказывания.
20. Общая характеристика функционально-смысловых типов речи и их основные признаки.
21. Речевое взаимодействие. Стратегия и тактика речевого поведения.
22. Речевое воздействие в деловой сфере. Рекламный текст.
23. Невербальные средства в деловом общении.
24. Понятие о риторике.
25. Из истории русского красноречия.
26. Особенности устной публичной речи.
27. Подготовка публичного выступления

7.1. Основная литература:

1.Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В.И. Максимова, А.В. Голубевой. (Электронное издание) ? 2-е изд. ? СПб.: Златоуст, 2014. - 384 с. - ISBN 978-5-86547-762-4 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=522843

2. Трофимова, Г. К. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: Курс лекций [Электронный ресурс] / Г. К. Трофимова. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 160 с. - ISBN 978-5-89349-603-1. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/495796

3. Русский язык и культура речи: Учебник / О.Я. Гойхман и др.; Под ред. О.Я. Гойхмана. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/460704

Стилистика и культура русской речи [Электронный ресурс]: Учебник / Т.Я. Анохина, О.П. Гонтарева и др.; Под ред. проф. Т.Я. Анохиной. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 320 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавр.). (п) ISBN 978-5-91134-717-8 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/391714

7.2. Дополнительная литература:

1.Есакова, М. Н. Русский язык и культура речи. Нормы современного русского литературного языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие для переводчиков / М. Н. Есакова, Ю.Н. Кольцова, Г. М. Литвинова. - М.: ФЛИНТА: Наука, 2012. - 280 с. - ISBN 978-5-9765-1345-7 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/455174

2.Лыткина, О. И. Практическая стилистика русского языка [Электронный ресурс]: учеб. пособие / О. И. Лыткина, Л. В. Селезнева, Е. Ю. Скороходова. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Флинта : Наука, 2013. - 208 с. - ISBN 978-5-9765-0821-7 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/425809

3. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Е.А. Самойлова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 144 с.: 60x90 1/16. - ISBN 978-5-8199-0392-6 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/448841

4. Филиппова, О. В. Русский язык и культура речи : сб. тестов и конкурсных заданий [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. В. Филиппова, М. В. Шманова, И. Л. Рёбрушкина [и др.] ; под общ. ред. О. В. Филипповой. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2012. - 88 с. - ISBN 978-5-9765-1500-0 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/457190

7.3. Интернет-ресурсы:

Грамотность русской речи - www.gramota.ru

Деловой русский язык - http://dobradel.ru/

Культура письменной речи - http://gramma.ru

Русский язык и русский мир от А до Я - http://russian-world.info/kultura-rechi

Скаженик Е.Н. Деловое общение. - http://www.aup.ru/books/m161/

Словари и энциклопедии на Академике - http://dic.academic.ru

Филология и лингвистика - http://filologia.su/kultura-rechi

Человек и профессиональное общение - http://chelpro.ru/get-professional/professionalnoe-obshenie

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Русский язык и культура речи" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Компьютерный класс, оргтехника, теле- и аудиоаппаратура (всё - в стандартной комплектации для практических занятий и самостоятельной работы); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на практических занятиях).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 41.03.05 "Международные отношения" и профилю подготовки Мировая политика и международный бизнес .

Автор(ы):
Бастрикова Е.М. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Палеха Е.С. _____
"__" _____ 201 __ г.