

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Центр бакалавриата Развитие территорий



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Д.А. Гаурский

(ДО КФУ)

» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

География населения и хозяйства регионов Приволжского федерального округа Б1.В.ОД.12

Направление подготовки: 05.03.02 - География

Профиль подготовки: Физическая география и ландшафтоведение

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Набиев Б.Р. , Руденко А.В.

Рецензент(ы):

Панасюк М.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Панасюк М. В.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр бакалавриата: развитие территорий):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 9483111218

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) ассистент, к.н. Набиев Б.Р. кафедра географии и картографии Институт управления, экономики и финансов , BuRNabiev@kpfu.ru ; старший преподаватель, к.н. Руденко А.В. кафедра географии и картографии Институт управления, экономики и финансов , AVRudenko@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

цель изучения курса в освоении знаний в области географии городских поселений, особенностей формирования сети городов как опорного каркаса расселения на примере ПФО и РТ

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.12 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 05.03.02 География и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Дисциплина имеет непосредственные логические связи с географией городов, геоурбанистикой, социальной и экономической географией, с социальной и экономической географией России, с социальной и экономической географией мира, с социальной и экономической географией РТ, с географией населения, географией промышленности и сферы услуг.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью использовать в географических исследованиях знания об общих основах социально - экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики
ОПК-7 (профессиональные компетенции)	способностью использовать в географических исследованиях знания об общих и теоретических основах экономической и социальной географии России и мира
пк-11	способностью использовать навыки преподавания географических дисциплин в организациях, осуществляющих образовательную деятельность
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью и спользовать базовые знания, основные подходы и методы экономико - географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития
ПК-7 (профессиональные компетенции)	способностью применять на практике методы экономико - географических исследований, экономико - географического районирования, социально -экономической картографии для обработки, экономической и природоохранной деятельности, умением применять на практике основные модели и инструменты региональной политики

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- базовые концепции географии городов и их практическое воплощение на примере городов ПФО и РТ

2. должен уметь:

составлять экономико-географическую характеристику городов ПФО и РТ;
- использовать картографический и статистический материал для экономико-географического анализа городов ПФО и РТ.

3. должен владеть:

- основными навыками и методикой изучения географии городов ПФО и РТ с позиций экономико-географической характеристики географических объектов
- навыками применения картографического материала при изучении и анализе городского развития ПФО и РТ

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- применять в профессиональной деятельности полученные знания, навыки и умения в области экономико-географической характеристики городов ПФО и РТ

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Город в расселении и территориальной структуре хозяйства ПФО	7	1	4	4	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Социально-демографическая характеристика городов ПФО	7	2	4	4	0	Научный доклад
3.	Тема 3. Экономическая характеристика городов ПФО	7	3	4	6	0	Научный доклад Письменное домашнее задание
4.	Тема 4. Столицы регионов ПФО	7	4	4	4	0	Презентация
5.	Тема 5. Городские агломерации ПФО	7	5	6	6	0	
6.	Тема 6. Моногорода ПФО	7	6	4	4	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	Экзамен
	Итого			26	28	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Город в расселении и территориальной структуре хозяйства ПФО

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Экономико-географическое положение крупных и крупнейших городов ПФО
Экономико-географическая характеристика городов Опорный каркас ПФО

практическое занятие (4 часа(ов)):

опрос: опорный каркас региона ПФО на примере... задание: построить кривую Ципфа на примере региона

Тема 2. Социально-демографическая характеристика городов ПФО

лекционное занятие (4 часа(ов)):

1. Демографическая ситуация крупных городов ПФО 2. Демографическая ситуация городов малых городов ПФО

практическое занятие (4 часа(ов)):

Доклады на тему: Тенденции социально-демографического развития на примере городов ПФО

Тема 3. Экономическая характеристика городов ПФО

лекционное занятие (4 часа(ов)):

1. Экономическая характеристика городов ПФО: промышленность 2. Экономическая характеристика городов ПФО: сфера услуг 3. Транспортно-географическое положение городов ПФО

практическое занятие (6 часа(ов)):

Доклады: Промышленные города ПФО Постиндустриальные города ПФО Города-туристские центры Деловая игра "Стратегия социально-экономического развития города..." (на примере)

Тема 4. Столицы регионов ПФО

лекционное занятие (4 часа(ов)):

1. Социально-демографическая характеристика столицы региона 2. Экономическая характеристика столицы региона

практическое занятие (4 часа(ов)):

Презентация "Экономико-географическое положение городов-столиц субъектов ПФО" (на примере...) "Экономико-географическая характеристика Казани"

Тема 5. Городские агломерации ПФО

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Агломерации ПФО - пути формирования, Агломерации ПФО - характеристики и перспективы Социально-экономические достоинства и недостатки агломераций

практическое занятие (6 часа(ов)):

Дискуссия: плюсы и минусы городской агломерации как территориальной формы расселения населения

Тема 6. Моногорода ПФО

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Моногорода ПФО - историко-географическая характеристика Моногорода ПФО - проблемы и перспективы Малые города ПФО - история, основные характеристики и перспективы

практическое занятие (4 часа(ов)):

Дискуссия: современное состояние и перспективы моногородов ПФО и РТ

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Социально-демографическая характеристика городов ПФО	7	2	подготовка к научному докладу	6	научный доклад
3.	Тема 3. Экономическая характеристика городов ПФО	7	3	подготовка домашнего задания	5	Письменное домашнее задание
				подготовка к научному докладу	1	научный доклад
4.	Тема 4. Столицы регионов ПФО	7	4	подготовка к презентации	6	презентация
	Итого				18	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

в ходе изучение дисциплины предполагается активное использование форм проведения занятий вне аудитории с целью наглядного изучения города, разбор конкретных ситуаций с последующим анализом, работа в группах

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Город в расселении и территориальной структуре хозяйства ПФО

Тема 2. Социально-демографическая характеристика городов ПФО

научный доклад , примерные вопросы:

Доклады на тему: Тенденции социально-демографического развития на примере городов ПФО: 1. Урбанизация и изменение структуры населения Казани 2. Урбанизация и изменение структуры населения Нижнего Новгорода 3. Урбанизация и изменение структуры населения Самары 4. Урбанизация и изменение структуры населения Уфы 5. Урбанизация и изменение структуры населения Перми 6. Пригородные зоны и динамика поло-возрастной структуры населения Ульяновска 7. Пригородные зоны и динамика поло-возрастной структуры населения Саратова 8. Пригородные зоны и динамика поло-возрастной структуры населения Ижевска 9. Пригородные зоны и динамика поло-возрастной структуры населения Саранска 10. Пригородные зоны и динамика поло-возрастной структуры населения Йошкар Олы

Тема 3. Экономическая характеристика городов ПФО

научный доклад , примерные вопросы:

Доклады: Промышленные города ПФО: 1. Промышленный узел Альметьевск-Бугульма-Лениногорск 2. Промышленный узел Нижнекамск- Набережные Челны - Елабуга 3. Нижегородская промышленная агломерация Постиндустриальные города ПФО: 1. Технополис 2. Наукоград 3. Город - Культурный центр Города-туристские центры: 1. Казань 2. Нижний Новгород 3. Елабуга 4. иные города по выбору студентов

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Социально-экономическая характеристика регионов ПВО: 1. Республики Татарстан 2. Кировской области 3. Нижегородской области 4. Оренбургской области 5. Пензенской области 6. Пермского края 7. Республики Башкортостан 8. Марий Эл 9. Мордовии 10. Удмуртии 11. Чувашии 12. Самарской области 13. Саратовской области 14. Ульяновской области

Тема 4. Столицы регионов ПФО

презентация , примерные вопросы:

Презентация "Экономико-географическое положение городов-столиц субъектов ПФО" : (Казани, Кирова, Нижнего Новгорода, Оренбурга, Пензы, Перми, Уфы, Йошкар Олы, Саранска, Ижевска, Чебоксар, Самары, Саратова, Ульяновска). Презентация готовится группой из 2 студентов. Выбор группы и города для доклада осуществляется преподавателем.

Тема 5. Городские агломерации ПФО

Тема 6. Моногорода ПФО

Итоговая форма контроля

экзамен

Примерные вопросы к экзамену:

1. Приволжский федеральный округ. Состав и расположение. Общая характеристика железнодорожного транспорта ПФО.
2. Территориальные особенности демографического и этнонационального развития регионов ПФО. Общая характеристика речного транспорта ПФО.
3. Типы поселений регионов ПФО. Урбанизация и рурбанизация в ПФО. Общая характеристика автомобильного транспорта ПФО.
4. Закономерности и принципы территориальной организации производства. Общая характеристика воздушного транспорта ПФО.
5. ТПК и их структура. Основные отрасли промышленности ПФО. Общая характеристика трубопроводного транспорта ПФО.
6. Промышленные агломерации в ПФО. Структура АПК ПФО.
7. Промышленные зоны ПФО. Инфраструктурный комплекс ПФО.
8. Промышленные узлы ПФО. Общая характеристика легкой промышленности.
9. Структура ТЭК. ТЭК ПФО. Общая характеристика лесного и строительного комплексов.
10. Угледородная промышленность ПФО. Основные факторы размещения и специализации сельского хозяйства ПФО.
11. Электроэнергетика ПФО. Растениеводство ПФО.
12. Общая характеристика чёрной и цветной металлургии ПФО. Характеристики животноводства ПФО и его подотраслей.

13. Общая характеристика машиностроительного комплекса ПФО. Основные сельскохозяйственные зоны ПФО.

14. Общая характеристика химической промышленности ПФО. ЭГП ПФО.

7.1. Основная литература:

1. Региональная экономика и управление: Учебник / Г.Г. Фетисов, В.П. Орешин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 416 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=472783>
2. Региональная экономика и управление территориальным развитием: Учебник для магистров / Буров М.П. - М.: Дашков и К, 2017. - 446 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=936135>
3. Экономическая география России: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (080100) / Под ред. Морозова Т.Г., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 479 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=883914>
4. Экономическая география и регионалистика: Учебное пособие / В.А. Ермолаева. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 416 с. ISBN 978-5-9765-0869-9. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=319801>
5. Управление бюджетными ресурсами региона: финансово-правовое исследование: Монография / Е.А. Бочкарева. - М.: НИЦ Инфра-М: Контракт, 2012. - 104 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=318367>

7.2. Дополнительная литература:

1. Вдовин С.М. Стратегия и механизмы устойчивого развития региона : монография / С.М. Вдовин. ? М. : ИНФРА-М, 2017. ? 154 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=751606>
2. Шкуркин, А. М. Потенциал труда территории [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. М. Шкуркин. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 226 с. - ISBN 978-5-9765-1410-2 ЭБС 'Знаниум' Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=462879>
3. Город без границ / Глазычев В.Л. - М.: ИД Тер. будущего, 2011. - 400 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=351716>

7.3. Интернет-ресурсы:

Московский урбанистический форум - <http://mosurbanforum.ru/>

Официальный Татарстан - <http://tatarstan.ru/>

Портал муниципальных образований РТ - <http://msu.tatarstan.ru/>

Приволжский федеральный округ - официальный сайт - <http://www.pfo.ru/>

Стратегия социально-экономического развития РТ до 2030 года - <http://tatarstan2030.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "География населения и хозяйства регионов Приволжского федерального округа" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

в учебном процессе используется эор "География городов"

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 05.03.02 "География" и профилю подготовки Физическая география и ландшафтоведение .

Автор(ы):

Набиев Б.Р. _____

Руденко А.В. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Панасюк М.В. _____

"__" _____ 201__ г.