МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.
_____
"___"_____20___ г.

Программа дисциплины

Иностранный язык (первый) Б1.Б.12

Направление подготовки: 41.03.05 - Международные отношения
Профиль подготовки: не предусмотрено
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: французский
Автор(ы):
Лазарев А.В.
Рецензент(ы):
Бушканец Л.Е.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий(ая) кафедрой: Бушканец Л. Е.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г
Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) преподаватель, б.с. Лазарев А.В. Кафедра иностранных языков в сфере международных отношений отделение Высшая школа иностранных языков и перевода , ArVLazarev@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

Умение вести деловую переписку по вопросам организации международных мероприятий, проводить предварительные бсуждения и участвовать в рабочих переговорах на иностранном языке в рамках своей компетенции;

выполнение устной и письменной переводческой работы в рамках своей компетенции;

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.Б.12 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 41.03.05 Международные отношения и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1, 2, 3, 4 курсах, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 семестры.

В предлагаемом курсе освещены вопросы лексики и грамматики современного персидского языка. Основное внимание в курсе уделяется практике устной и письменной речи современного персидского языка. Учебный материал включает в себя обучающие тексты с грамматическими задачами, отрывки из произведений современных поэтов и писателей.

Текстовой материал охватывает страноведческую тематику: историю, политику, экономику, географию, государственный строй и литературу Ирана, быт и нравы его народа; уделено внимание также текстам о межгосударственных отношениях и общественно- политических изменениях последных лет не только в Иране, но и в сопределных с ним странах и т.п. весь текстовой материал эксцерпирован из оригинальных источников и лишь в ряде случаев подвергнут незначительной адаптации и сокращениям на уровне предложений. А также, раздаточные материалы диалоги, тексты для переводов, упражнений, аудио и визуальные средства способствуют развитию устной и письменной речи студентов.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-12 (профессиональные компетенции)	владение как минимум, двумя иностранными языками, умение применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью ясно, логически верно и аргументированно строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области
ОПК-7 (профессиональные компетенции)	готовность включиться в работу сотрудников младшего звена учреждений системы МИД России, международных организации. Системы органов государственной власти и управления Российской Федерации
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского ? на иностранный язык

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-3 (профессиональные компетенции)	владение техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

способностью выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского ? на иностранный язык

2. должен уметь:

Умение вести деловую переписку по вопросам организации международных мероприятий, проводить предварительные обсуждения и участвовать в рабочих переговорах на иностранном языке в рамках своей компетенции.

3. должен владеть:

профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского на персидский язык

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Студент должен демонстрировать готовность общения по профессиональной направленности на иностранном языке

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 29 зачетных(ые) единиц(ы) 1044 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 1 семестре; зачет во 2 семестре; экзамен в 3 семестре; зачет в 4 семестре; экзамен в 5 семестре; экзамен в 6 семестре; зачет в 7 семестре; экзамен в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи-ческие занятия	Лабора-торные работы	
1.	Тема 1. I. Иранские языки. Персидский язык и его место среди других языков индоевропейской языковой семьи. Распространение персидского языка. Его культурное значение. Современные персидские						

диалекты и их отношение к литературному языку

	1	1-2	0	8	0	Письменное домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи-ческие занятия	Лабора-торные работы	
2.	Тема 2. О грамматическом строе персидского языка (общая характеристика). Агглютинация.	1	3-4	0	8	0	Письменное домашнее задание
3.	Тема 3. II. Фонетика и письмо Звук и буква. Согласные персидского языка и их изображение на письме. Надстрочные знаки в персидском письме: фатхэ (забар), касрэ (зир), заммэ (пиш), хамзэ, маддэ, ташдид и их чтение. Неупотребление этих знаков в обычном письме и возникающие по этой причине трудности при обучении чтению.	1	5-6	0	8	0	Письменное домашнее задание
4.	Тема 4. III. Морфология Части речи в персидском языке. Краткая характеристика трех основных морфологических групп в персидском языке (имя, глагол).	1	7-8	0	8	0	Письменная работа
5.	Тема 5. Имя в персидском языке. Его деление на существительные, прилагательные.	1	9-10	0	8	0	Письменное домашнее задание
6.	Тема 6. Имя в персидском языке. Его деление на числительные, местоимения (личные, указательные и относительные)	1	11-12	0	8	0	Письменное домашнее задание
7.	Тема 7. Именное словообразование. Относительные имена прилагательные. Выражение степеней сравнения. Описательное выражение степеней сравнения.	1	13-14	0	8	0	Письменное домашнее задание
8.	Тема 8. Категория выделенности-невыделенности (неопределенность и определенность) имен существительных в персидском языке. Определение имен с помощью послелога "ра".	1	15-16	0	8	0	Письменное домашнее задание
9.	Тема 9. Изафетные сочетания слов. Изафетная конструкция и изафетная цепь.	1	17-18	0	8	0	Письменная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи-ческие занятия	Лабора-торные работы	
10.	Тема 10. Числительные: количественные и порядковые имена числительные. Их употребление для обозначения времени и дат. Летоисчисление в Иране и Афганистане. Дроби, обозначение процентов, разделительные и кратные числительные.	2	1-2	0	10	0	Письменное домашнее задание
11.	Тема 11. Местоимения. Личные местоимения - разделительные и слитные. Указательные местоимения. Вопросительные местоимения. Относительные местоимения.	2	3-4	0	10	0	Письменное домашнее задание
12.	Тема 12. Персидский глагол. Понятие о глагольной основе (настоящее-будущего и прошедшего времени).	2	5-6	0	10	0	Письменное домашнее задание
13.	Тема 13. Спряжение глагола. Морфологически оформленные времена глагола: прошедшее, настоящее-будущее. Лицо, род, число, наклонения глагола: изъявительное, повелительное, сослагательное. Образование страдательного залога персидского глагола.	2	7-8	0	10	0	Письменная работа
14.	Тема 14. IV. Синтаксис Предложение. Предложения именные и глагольные. Состав именного предложения. Спряжение глагола-связки "есть".	2	9-10	0	10	0	Письменное домашнее задание
15.	Тема 15. Глагольное предложение. Порядок слов в глагольном предложении. Согласование сказуемого-глагола с подлежащим-именем.	2	11-12	0	10	0	Письменное домашнее задание
16.	Тема 16. Употребление личных местоимений: раздельных и слитных. Указательные местоимения и их место во фразе. Употребление относительных местоимений. Местоименные энклитики в персидском языке.	2	13-14	0	10	0	Письменное домашнее задание
17.	Тема 17. Сложные предложения. Сочинительная и подчинительная связь.	2	15-16	0	10	0	Письменная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи-ческие занятия	Лабора-торные работы	
18.	Тема 18. Сослагательное наклонение. Аорист. аорист в придаточных предложениях цели.	2	17-18	0	10	0	Устный опрос
19.	Тема 19. Преждепрошедшее время. Причастия настоящего времени. Причастия будущего времени. Текст "Положение здравоохранения в Иране". Газель Хафиза. Комментарий к стихотворению. Дополнительный текст "Свадебный плов".	3	1-2	0	8	0	Письменное домашнее задание
20.	Тема 20. Будущее категорическое время. Первая порода. Орфография слов. Глагол данестан "знать" с двумя прямыми дополнениями. Текст "Пророк Мухаммед". Комментарий к тексту. Дополнительный текст "Химические удобрения". Отрывок из поэмы Голестан (Саади).	3	3-5	0	12	0	Письменное домашнее задание
21.	Тема 21. Придаточное определительное предложение. Перевод глаголов со значением "встречать". Обобщённо-личные предложения со словом. Вторая порода. Арабские имена прилагательные. Текст "Встреча в аэропорту". Дополнительный текст "Химические удобрения" (продолжение). Загадки.	3	6-8	0	12	0	Письменная работа
22.	Тема 22. Пассивный залог. Придаточные предложения времени. Третья порода. Текст "Жизнь Эдиссона". Дополнительный текст "Последствия графомании".	3	9-11	0	12	0	Письменное домашнее задание
23.	Тема 23. Придаточные условные. Пятая порода. Имя профессии. Текст "Положение Ирана", Официальное название и границы, Климат, Природа. Дополнительный текст "Обычная комната" (продолжение).	3	12-14	0	12	0	Письменное домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи-ческие занятия	Лабора-торные работы	
24.	Тема 24. Прошедшее время сослагательного наклонения. Четвёртая порода. Шестая порода. Имя места и времени. Текст "На выставке". Дополнительный текст "Обычная комната". "Клинописное письмо". "Пехлевийское письмо". "Авестийское письмо".	3	15-16	0	8	0	Письменная работа
25.	Тема 25. Понудительные глаголы. Седьмая порода. Восьмая порода. Различение действительных и страдательных причастий. Текст "Растениеводство и животноводство", "Сельхозкультуры" "Виды животноводства". Дополнительный текст "Облик героя".	3	17-18	0	8	0	Письменное домашнее задание
26.	Тема 26. Придаточные уступительные предложения. Десятая порода. Двойственное число. Текст "Взгляд на иранскую историю". Комментарии к тексту. Дополнительный текст "Облик героя" (продолжение).	4	1-3	0	12	0	Письменное домашнее задание
27.	Тема 27. Глаголы состояния. Текст "Наш город". Дополнительный текст. "С сыном по дороге".	4	4-6	0	12	0	Письменная работа
28.	Тема 28. Словообразование в персидском языке. Продуктивные суффиксы имен существительных. Суффикс -бан. Суффикс -чи. Суффикс -зар. Суффикс -эстан. Суффикс -эш. Суффикс -гар. Суффикс -иййат. Суффикс -и. Суффикс -дан. Продуктивные суффиксы имён прилагательных. Суффикс -анэ. Суффикс-гин. Суффикс -манд. Суффикс-нак. Суффикс-ин. Суффикс -и. Текст "Исторические памятники Ирана". Дополнительный текст "С сыном по дороге" (продолжение).	4	7-9	0	12	0	Письменное домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи-ческие занятия	Лабора-торные работы	
29.	Тема 29. Словообразование при помощи префиксов (приставок). Приставка ба-. Приставка бела-. Приставка бе-. Приставка би-. Приставка на-. Приставка хам-. Полуаффиксация. Словообразование с помощью глагольных полуаффиксов. Словообразование с помощью имештых полуаффиксов. Текст Садэк Хедайат. Дополнительный текст "Оплакивание".	4	10-12	0	12	0	Письменное домашнее задание
30.	Тема 30. Словосложение. Сложные имена сочинительного типа (копулятивы). Сложные слова подчинительного типа (детерминативы). Лексикализация словосочетаний (сращения). Безаффиксное словообразование (транспозиция). Текст "Нима Йушидж". Комментарий. Дополнительный текст "Оплакивание" (продолжение).	4	13-15	0	12	0	Письменное домашнее задание
31.	Тема 31. Лексикализация словосочетаний (сращения). Безаффиксное словообразование (транспозиция). Текст "Нима Йушидж". Комментарий.	4	16-18	0	12	0	Письменная работа
32.	Тема 32. Раздел 1 "Протокольные мероприятия" Тема 1 "Официальные визиты, встречи, проводы официальных лиц" □□□□□ □□□□□ ,□□□□ □□□□□□□□□ .1 Тексты 1 Урок □□□□□ □ □□□□□□□□ Словарь Комментарий Урок 2. Доречевые упражнения Урок 3. Речевые упражнения Урок 4. Упражнения на перевод	5	1-2	0	10	0	Письменное домашнее задание
33.	Тема 33. Раздел 1 "Протокольные мероприятия" Тема 1 Официальные визиты, встречи, проводы официальных лиц □□□□□ □□□□□ ,□□□□ □□□□□□□□□ .1 (продолжение) □□□□□ □ □□□□□□□□ Урок 3. Речевые упражнения Урок 4. Упражнения на перевод	5	3-4	0	10	0	Письменное домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи-ческие занятия	Лабора-торные работы	
34.	Тема 34. Тема 2 "Вручение верительных грамот, прибытие, отзыв послов" Урок 1 Тексты Словарь Комментарий Урок 2. Доречевые упражнения	5	5-6	0	10	0	Письменное домашнее задание
35.	Тема 35. Урок 3. Речевые упражнения Урок 4. Упражнения на перевод	5	7-8	0	10	0	Письменная работа
36.	Тема 36. Тема 3 "Поздравления и соболезнования" Урок 1 Тексты Словарь Комментарий	5	9-10	0	10	0	Письменное домашнее задание
37.	Тема 37. Урок 2. Доречевые упражнения Урок 3. Речевые упражнения Урок 4. Упражнения на перевод	5	11-13	0	14	0	Письменное домашнее задание
38.	Тема 38. Раздел 2 "Иран в системе международных отношений" Тема 1 "Переговоры, сотрудничество Исламской республики Иран со странами региона" Урок 1 Тексты Словарь Комментарий Урок 2. Доречевые упражнения	5	14-16	0	14	0	Письменное домашнее задание
39.	Тема 39. Раздел 2 "Иран в системе международных отношений" Урок 3. Речевые упражнения Урок 4. Упражнения на перевод	5	17-18	0	12	0	Контрольная работа
40.	Тема 40. Тема 2 "Сотрудничество Исламской Республики Иран и Российской Федерации" Урок 1 Тексты Словарь Комментарий Урок 2. Доречевые упражнения	6	1-2	0	12	0	Письменное домашнее задание
41.	Тема 41. Тема 2 "Сотрудничество Исламской Республики Иран и Российской Федерации" Урок 3. Речевые упражнения Урок 4. Упражнения на перевод	6	3-4	0	12	0	Письменное домашнее задание
42.	Тема 42. Тема 3 "Коммюнике" Урок 1 Текст Словарь Комментарий Урок 2. Доречевые упражнения Урок 3. Речевые упражнения Урок 4. Упражнения на перевод	6	5-8	0	18	0	Письменная работа

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи-ческие занятия	Лабора-торные работы	
43.	Тема 43. Тема 4 "Официальные заявления" Урок 1 Текст Словарь Комментарий Урок 2. Доречевые упражнения Урок 3. Речевые упражнения Урок 4. Упражнения на перевод	6	9-13	0	24	0	Письменное домашнее задание
44.	Тема 44. Тема 5 "Речи, выступления" Урок 1 Текст 1 Словарь Комментарий Текст 2 Словарь Комментарий Урок 2. Доречевые упражнения Урок 3. Речевые упражнения Урок 4. Упражнения на перевод	6	14-18	0	24	0	Письменная работа
45.	Тема 45. Имя существительное. Суффиксальное словообразование имен существительных. Типы свободных словосочетаний в персидском языке. Основные способы выражения синтаксических связей.	7	1-2	0	8	0	Письменное домашнее задание
46.	Тема 46. Арабские суффиксы множественного числа в персидском языке. Двойственное число имен существительных. Словообразование имен существительных. Типы свободных словосочетаний в персидском языке (продолжение).	7	3-4	0	8	0	Письменное домашнее задание
47.	Тема 47. Послелог "ро". Множественное число имен существительных (продолжение). Словообразование имен существительных (продолжение). Простое предложение. Главные члены простого предложения (подлежащее).	7	5-6	0	8	0	Письменная работа
48.	Тема 48. Словообразование имен существительных (продолжение). Простое предложение. Главные члены простого предложения (сказуемое).	7	7-9	0	12	0	Письменная работа
49.	Тема 49. Синтагматическое членение персидской речи. Прилагательное. Словообразование имен прилагательных.	7	10-12	0	12	0	Письменное домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи-ческие занятия	Лабора-торные работы	
50.	Тема 50. Глагол. Употребление настоящего конкретного, будущего категорического времени. Претерит, имперфект и прошедшее конкретное время.	7	13-15	0	12	0	Письменное домашнее задание
51.	Тема 51. Местоимение. Местоименные энклитики. Сложное предложение с придаточным дополнительным.	7	16-18	0	12	0	Письменная работа
52.	Тема 52. Фонетические особенности вокализма и консонантизма тегеранского диалекта. Употребление аориста после модальных слов. Выражение значение переходности/непереходности в сложных глаголах.	8	1-3	0	12	0	Письменное домашнее задание
53.	Тема 53. Глагол. Перфект и плюсквамперфект. Глагольное словообразование.	8	4-5	0	8	0	Письменное домашнее задание
54.	Тема 54. Краткая характеристика морфологии тегеранского диалекта. Сложноподчиненное предложение с придаточным определительным.	8	6-8	0	12	0	Письменное домашнее задание
55.	Тема 55. Употребление глаголов состояния. Причастие. Сложноподчиненное предложение с придаточным условным.	8	9-11	0	12	0	Письменное домашнее задание
56.	Тема 56. Безличный оборот с усеченным инфинитивом. Местоимения и числительные в тегеранском диалекте. Сложноподчиненное предложение с придаточным уступительным.	8	12-14	0	12	0	Письменное домашнее задание
57.	Тема 57. Наречие. Словообразование наречий. Сложноподчиненное предложение с придаточным времени. Сложноподчиненное предложение с придаточным цели.	8	15-16	0	8	0	Письменное домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи-ческие занятия	Лабора-торные работы	
58.	Тема 58. Предлоги и союзы. Сложноподчиненное предложение с придаточным причины. Сложноподчиненное предложение с придаточными сравнения, исключения, меры и степени.	8	17-18	0	8	0	Письменная работа
.	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	Экзамен
.	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	Зачет
.	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	Экзамен
.	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	Зачет
.	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	Экзамен
.	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	Экзамен
.	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	Зачет
.	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	Экзамен
	Итого			0	630	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. I. Иранские языки. Персидский язык и его место среди других языков индоевропейской языковой семьи. Распространение персидского языка. Его культурное значение. Современные персидские диалекты и их отношение к литературному языку

практическое занятие (8 часа(ов)):

Вводный урок. Место персидского языка среди языков мира. Распространение персидского языка. Его культурное и литературное значение в мировой культуре. Основные фонетические отличия персидского и русского языков (гласные).

Тема 2. О грамматическом строе персидского языка (общая характеристика). Агглютинация.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Данная тема дает общую характеристику грамматического строя персидского языка.

Тема 3. II. Фонетика и письмо Звук и буква. Согласные персидского языка и их изображение на письме. Надстрочные знаки в персидском письме: фатхэ (забар), касрэ (зир), заммэ (пиш), хамзэ, маддэ, ташдид и их чтение. Неупотребление этих знаков в обычном письме и возникающие по этой причине трудности при обучении чтению.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Система фонетики персидского языка. Письмо и алфавит. Согласные персидского языка и их изображение на письме. Надстрочные знаки в персидском письме

Тема 4. III. Морфология Части речи в персидском языке. Краткая характеристика трех основных морфологических групп в персидском языке (имя, глагол).

практическое занятие (8 часа(ов)):

Данная тема описывает части речи, дает краткую характеристику трех основных морфологических групп в персидском языке (имя, глагол).

Тема 5. Имя в персидском языке. Его деление на существительные, прилагательные.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Имена существительные, прилагательные, числительные, местоимения (личные, указательные и относительные).

Тема 6. Имя в персидском языке. Его деление на числительные, местоимения (личные, указательные и относительные)

практическое занятие (8 часа(ов)):

Числительные, порядковые и количественные. Местоименные энклитики.

Тема 7. Именное словообразование. Относительные имена прилагательные. Выражение степеней сравнения. Описательное выражение степеней сравнения.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Относительные имена прилагательные. Выражение степеней сравнения. Описательное выражение степеней сравнения.

Тема 8. Категория выделенности-невыделенности (неопределенность и определенность) имен существительных в персидском языке. Определение имен с помощью послелога "ра".

практическое занятие (8 часа(ов)):

Функция послелог "ра". Указание принадлежности. Простейшая формула приветствия. Текст "Dar kelase dars"

Тема 9. Изафетные сочетания слов. Изафетная конструкция и изафетная цепь.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Изафетная конструкция и изофетная цепь. Расположение опредедлений в цепи. Изафетные предлоги. Текст "Daneshju-ye sale avval"

Тема 10. Числительные: количественные и порядковые имена числительные. Их употребление для обозначения времени и дат. Летоисчисление в Иране и Афганистане. Дроби, обозначение процентов, разделительные и кратные числительные.

практическое занятие (10 часа(ов)):

Числительные: количественные и порядковые имена числительные. Обозначение времени, часы, дни недели. Текст "Khanevade-ye man".

Тема 11. Местоимения. Личные местоимения - разделительные и слитные. Указательные местоимения. Вопросительные местоимения. Относительные местоимения.

практическое занятие (10 часа(ов)):

Местоимения: Zamire shakhsi: man, to, u, ma shoma, anha\ishan.

Тема 12. Персидский глагол. Понятие о глагольной основе (настоящее-будущего и прошедшего времени).

практическое занятие (10 часа(ов)):

Глагол и глагольные основы в персидском языке. Образование глагола настоящего ввремени, суффикс "mi" и глагольный префикс - be

Тема 13. Спряжение глагола. Морфологически оформленные времена глагола: прошедшее, настоящее-будущее. Лицо, род, число, наклонения глагола: изъявительное, повелительное, сослагательное. Образование страдательного залога персидского глагола.

практическое занятие (10 часа(ов)):

Простое прошедшее время. Настоящее-будущее изъявительного наклонения. Повелительное наклонение: Vajhe amr. Страдательный залог в персидском языке. Текст "Halle moshkele yek dust".

Тема 14. IV. Синтаксис Предложение. Предложения именные и глагольные. Состав именного предложения. Спряжение глагола-связки "есть".

практическое занятие (10 часа(ов)):

Простое предложением с именным глаголом. Простейшее обращение к собеседнику. Глагол связка "ast". Разговорное спряжение связки.

Тема 15. Глагольное предложение. Порядок слов в глагольном предложении. Согласование сказуемого-глагола с подлежащим-именем.

практическое занятие (10 часа(ов)):

Употребление глаголов: shenaktan, balad budan va danestan. Разговорные основы глаголов.

Тема 16. Употребление личных местоимений: раздельных и слитных. Указательные местоимения и их место во фразе. Употребление относительных местоимений. Местоименные энклитики в персидском языке.

практическое занятие (10 часа(ов)):

Местоименные энклитики в роли прямого дополнения. Разговорная форма местоименных энклитик.

Тема 17. Сложные предложения. Сочинительная и подчинительная связь.

практическое занятие (10 часа(ов)):

Понятие сложного предложения. Прошедшее длительное время Текст "Dar park"

Тема 18. Сослагательное наклонение. Аорист. аорист в придаточных предложениях цели.

практическое занятие (10 часа(ов)):

Модальность глагола. Аорист и их употребления в глагольной форме. Текст "Nowruz".

Тема 19. Преждепрошедшее время. Причастия настоящего времени. Причастия будущего времени. Текст "Положение здравоохранения в Иране". Газель Хафиза. Комментарий к стихотворению. Дополнительный текст "Свадебный плов".

практическое занятие (8 часа(ов)):

Текст ?Положение здравоохранения в Иране?. Газель Хафиза. Комментарий к стихотворению. Дополнительный текст ?Свадебный плов?.

Тема 20. Будущее категорическое время. Первая порода. Орфография слов. Глагол данестан "знать" с двумя прямыми дополнениями. Текст "Пророк Мухаммед". Комментарий к тексту. Дополнительный текст "Химические удобрения". Отрывок из поэмы Голестан (Саади).

практическое занятие (12 часа(ов)):

Текст ?Пророк Мухаммед?. Комментарий к тексту. Дополнительный текст ?Химические удобрения?. Отрывок из поэмы Голестан (Саади).

Тема 21. Придаточное определительное предложение. Перевод глаголов со значением "встречать". Обобщённо-личные предложения со словом. Вторая порода. Арабские имена прилагательные. Текст "Встреча в аэропорту". Дополнительный текст "Химические удобрения" (продолжение). Загадки.

практическое занятие (12 часа(ов)):

Текст ?Встреча в аэропорту?. Дополнительный текст ?Химические удобрения? (продолжение). Загадки.

Тема 22. Пассивный залог. Придаточные предложения времени. Третья порода. Текст "Жизнь Эдиссона". Дополнительный текст "Последствия графомании".

практическое занятие (12 часа(ов)):

Текст ?Жизнь Эдиссона?. Дополнительный текст ?Последствия графомании?.

Тема 23. Придаточные условные. Пятая порода. Имя профессии. Текст "Положение Ирана", Официальное название и границы, Климат, Природа. Дополнительный текст "Обычная комната" (продолжение).

практическое занятие (12 часа(ов)):

Текст ?Положение Ирана?, ?Официальное название и границы?, ?Климат?, ?Природа?. Дополнительный текст ?Обычная комната? (продолжение).

Тема 24. Прошедшее время сослагательного наклонения. Четвёртая порода. Шестая порода. Имя места и времени. Текст "На выставке". Дополнительный текст "Обычная комната". "Клинописное письмо". "Пехлевийское письмо". "Авестийское письмо".

практическое занятие (8 часа(ов)):

Текст ?На выставке?. Дополнительный текст ?Обычная комната?. ?Клинописное письмо?. ?Пехлевийское письмо?. ?Авестийское письмо?.

Тема 25. Понудительные глаголы. Седьмая порода. Восьмая порода. Различение действительных и страдательных причастий. Текст "Растениеводство и животноводство", "Сельхозкультуры" "Виды животноводства". Дополнительный текст "Облик героя".

практическое занятие (8 часа(ов)):

Текст ?Растениеводство и животноводство?, ?Сельхозкультуры?, ?Виды животноводства?. Дополнительный текст ?Облик героя?.

Тема 26. Придаточные уступительные предложения. Десятая порода. Двойственное число. Текст "Взгляд на иранскую историю". Комментарии к тексту. Дополнительный текст "Облик героя" (продолжение).

практическое занятие (12 часа(ов)):

Текст ?Взгляд на иранскую историю?. Комментарии к тексту. Дополнительный текст ?Облик героя? (продолжение).

Тема 27. Глаголы состояния. Текст "Наш город". Дополнительный текст. "С сыном по дороге".

практическое занятие (12 часа(ов)):

Глаголы состояния. Текст ?Наш город?. Дополнительный текст. ?С сыном по дороге?.

Тема 28. Словообразование в персидском языке. Продуктивные суффиксы имен существительных. Суффикс -бан. Суффикс -чи. Суффикс -зар. Суффикс -эстан. Суффикс -эш. Суффикс -гар. Суффикс -иййат. Суффикс -и. Суффикс -дан. Продуктивные суффиксы имён прилагательных. Суффикс -анэ. Суффикс-гин. Суффикс -манд. Суффикс-нак. Суффикс-ин. Суффикс -и. Текст "Исторические памятники Ирана". Дополнительный текст "С сыном по дороге" (продолжение).

практическое занятие (12 часа(ов)):

Суффиксальное словообразование имен существительных. Текст ?Исторические памятники Ирана?. Дополнительный текст ?С сыном по дороге? (продолжение).

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Тема 29. Словообразование при помощи префиксов (приставок). Приставка ба-. Приставка бела-. Приставка бе-. Приставка би-. Приставка на-. Приставка хам-. Полуаффиксация. Словообразование с помощью глагольных полуаффиксов. Словообразование с помощью имештых полуаффиксов. Текст Садэк Хедайат. Дополнительный текст "Оплакивание".

практическое занятие (12 часа(ов)):

Словообразование с помощью глагольных полуаффиксов. Словообразование с помощью имештых полуаффиксов. Текст Садэк Хедайат. Дополнительный текст ?Оплакивание?.

Тема 30. Словосложение. Сложные имена сочинительного типа (копулятивы). Сложные слова подчинительного типа (детерминативы). Лексикализация словосочетаний (сращения). Безаффиксное словообразование (транспозиция). Текст "Нима Йушидж". Комментарий. Дополнительный текст "Оплакивание" (продолжение).

практическое занятие (12 часа(ов)):

Сложные имена сочинительного типа (копулятивы). Сложные слова подчинительного типа (детерминативы). Лексикализация словосочетаний (сращения). Безаффиксное словообразование (транспозиция). Дополнительный текст ?Оплакивание? (продолжение).

Тема 31. Лексикализация словосочетаний (сращения). Безаффиксное словообразование (транспозиция). Текст "Нима Йушидж". Комментарий.

практическое занятие (12 часа(ов)):

Текст ?Нима Йушидж?. Комментарий. Дополнительный текст ?Оплакивание? (продолжение).

Тема 32. Раздел 1 "Протокольные мероприятия" Тема 1 "Официальные визиты, встречи, проводы официальных лиц" □□□□□ 1. □□□□□□□□□ □□□□, □□□□□ □□□□□□□ □ □□□□□ Урок 1 Тексты Словарь Комментарий Урок 2. Доречевые упражнения Урок 3. Речевые упражнения Урок 4. Упражнения на перевод

практическое занятие (10 часа(ов)):

Урок Комментарий Словарь Тексты 1 Урок □□□□□ □ □□□□□□□ □□□□□ ,□□□□ □□□□□□□□ .1 □□□□□ 2. Доречевые упражнения Урок 3. Речевые упражнения Урок 4. Упражнения на перевод

Тема 33. Раздел 1 "Протокольные мероприятия" Тема 1 Официальные визиты, встречи, проводы официальных лиц □□□□□ 1. □□□□□□□□□ □□□□, □□□□□ □□□□□□□ □ □□□□□ (продолжение) Урок 3. Речевые упражнения Урок 4. Упражнения на перевод

практическое занятие (10 часа(ов)):

Официальные визиты, встречи, проводы официальных лиц □□□□□ 1. □□□□□□□□□ □□□□, □□□□□ на Упражнения .4 Урок упражнения Речевые .3 Урок (продолжение) □□□□□ □ □□□□□□□ перевод

Тема 34. Тема 2 "Вручение верительных грамот, прибытие, отзыв послов" Урок 1 Тексты Словарь Комментарий Урок 2. Доречевые упражнения

практическое занятие (10 часа(ов)):

Вручение верительных грамот, прибытие, отзыв послов. Урок 1,2.

Тема 35. Урок 3. Речевые упражнения Урок 4. Упражнения на перевод

практическое занятие (10 часа(ов)):

Урок 3. Речевые упражнения Урок 4. Упражнения на перевод

Тема 36. Тема 3 "Поздравления и соболезнования" Урок 1 Тексты Словарь Комментарий

практическое занятие (10 часа(ов)):

Поздравления и соболезнования? Урок 1 Тексты Словарь Комментарий

Тема 37. Урок 2. Доречевые упражнения Урок 3. Речевые упражнения Урок 4. Упражнения на перевод

практическое занятие (14 часа(ов)):

Урок 2. Доречевые упражнения Урок 3. Речевые упражнения Урок 4. Упражнения на перевод

Тема 38. Раздел 2 "Иран в системе международных отношений" Тема 1 "Переговоры, сотрудничество Исламской республики Иран со странами региона" Урок 1 Тексты Словарь Комментарий Урок 2. Доречевые упражнения

практическое занятие (14 часа(ов)):

Иран в системе международных отношений? Тема 1 ?Переговоры, сотрудничество Исламской республики Иран со странами региона? Урок 1 Тексты Словарь Комментарий Урок 2. Доречевые упражнения

Тема 39. Раздел 2 "Иран в системе международных отношений" Урок 3. Речевые упражнения Урок 4. Упражнения на перевод

практическое занятие (12 часа(ов)):

Иран в системе международных отношений? Урок 3. Речевые упражнения Урок 4. Упражнения на перевод

Тема 40. Тема 2 "Сотрудничество Исламской Республики Иран и Российской Федерации" Урок 1 Тексты Словарь Комментарий Урок 2. Доречевые упражнения

практическое занятие (12 часа(ов)):

Сотрудничество Исламской Республики Иран и Российской Федерации? Урок 1 Тексты Словарь Комментарий Урок 2. Доречевые упражнения

Тема 41. Тема 2 "Сотрудничество Исламской Республики Иран и Российской Федерации" Урок 3. Речевые упражнения Урок 4. Упражнения на перевод

практическое занятие (12 часа(ов)):

Сотрудничество Исламской Республики Иран и Российской Федерации? Урок 3. Речевые упражнения Урок 4. Упражнения на перевод

Тема 42. Тема 3 "Коммюнике" Урок 1 Текст Словарь Комментарий Урок 2. Доречевые упражнения Урок 3. Речевые упражнения Урок 4. Упражнения на перевод

практическое занятие (18 часа(ов)):

Коммюнике? Урок 1 Текст Словарь Комментарий Урок 2. Доречевые упражнения Урок 3. Речевые упражнения Урок 4. Упражнения на перевод

Тема 43. Тема 4 "Официальные заявления" Урок 1 Текст Словарь Комментарий Урок 2. Доречевые упражнения Урок 3. Речевые упражнения Урок 4. Упражнения на перевод

практическое занятие (24 часа(ов)):

Официальные заявления? Урок 1 Текст Словарь Комментарий Урок 2. Доречевые упражнения Урок 3. Речевые упражнения Урок 4. Упражнения на перевод

Тема 44. Тема 5 "Речи, выступления" Урок 1 Текст 1 Словарь Комментарий Текст 2 Словарь Комментарий Урок 2. Доречевые упражнения Урок 3. Речевые упражнения Урок 4. Упражнения на перевод

практическое занятие (24 часа(ов)):

Речи, выступления? Урок 1 Текст 1 Словарь Комментарий Текст 2 Словарь Комментарий Урок 2. Доречевые упражнения Урок 3. Речевые упражнения Урок 4. Упражнения на перевод

Тема 45. Имя существительное. Суффиксальное словообразование имен существительных. Типы свободных словосочетаний в персидском языке. Основные способы выражения синтаксических связей.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Данная тема описывает существительных и их образование. А также дается пояснение на виды словосочетаний в персидском языке.

Тема 46. Арабские суффиксы множественного числа в персидском языке. Двойственное число имен существительных. Словообразование имен существительных. Типы свободных словосочетаний в персидском языке (продолжение).

практическое занятие (8 часа(ов)):

Данная тема описывает арабские суффиксы в персидском языке, двойственное число имен существительных и их образование. А также дается пояснение на виды словосочетаний в персидском языке.

Тема 47. Послелог "ро". Множественное число имен существительных (продолжение). Словообразование имен существительных (продолжение). Простое предложение. Главные члены простого предложения (подлежащее).

практическое занятие (8 часа(ов)):

Данная тема описывает функции послелога ?ро?, и словообразование имен существительных. А также поясняет виды простого предложения и главные члены простого предложения -подлежащее.

Тема 48. Словообразование имен существительных (продолжение). Простое предложение. Главные члены простого предложения (сказуемое).

практическое занятие (12 часа(ов)):

Данная тема описывает словообразование имен существительных, простое предложение и главные члены простого предложения (сказуемое).

Тема 49. Синтагматическое членение персидской речи. Прилагательное. Словообразование имен прилагательных.

практическое занятие (12 часа(ов)):

Данная тема описывает синтагматическое членение персидской речи прилагательное, а также словообразование имен прилагательных.

Тема 50. Глагол. Употребление настоящего конкретного, будущего категорического времени. Претерит, имперфект и прошедшее конкретное время.

практическое занятие (12 часа(ов)):

Данная тема описывает глагол, употребление настоящего конкретного, будущего категорического времени. А также претерит, имперфект и прошедшее конкретное время. Ключевые слова: инфинитив, приставка-mi, личное окончания, ударения, дополнение, обозначение адресата, предлоги.

Тема 51. Местоимение. Местоименные энклитики. Сложное предложение с придаточным дополнительным.

практическое занятие (12 часа(ов)):

Данная тема описывает местоимение, местоименные энклитики. А также сложное предложение с придаточным дополнительным. Ключевые слова: местоимение, местоименные энклитики, прямое и косвенное дополнения, устное речь.

Тема 52. Фонетические особенности вокализма и консонантизма тегеранского диалекта. Употребление аориста после модальных слов. Выражение значение переходности/непереходности в сложных глаголах.

практическое занятие (12 часа(ов)):

Данная тема описывает фонетическое особенности вокализма и консонантизма тегеранского диалекта, употребление аориста после модальных слов. А также выражение значение переходности/ непереходности в сложных глаголах. Ключевые слова: Экспрессия, междометия, интонация, модальные слова, эмфатический, переходности, непереходности.

Тема 53. Глагол. Перфект и плюсквамперфект. Глагольное словообразование.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Данная тема описывает глагол, перфект и плюсквамперфект. А также глагольное словообразование. Ключевые слова: перфект, преждепрошедшего времени, безличные предложения, отглагольные имена.

Тема 54. Краткая характеристика морфологии тегеранского диалекта. Сложноподчиненное предложение с придаточным определительным.

практическое занятие (12 часа(ов)):

Данная тема описывает морфологии тегеранского диалекта. А также сложноподчиненное предложение с придаточным определительным. Ключевые слова: диалект, суффиксы ?ун?, суффиксы ?а?, изафетная частица, послелог ?ру?, местоимение ?мун?, ?тун?, ?шун?.

Тема 55. Употребление глаголов состояния. Причастие. Сложноподчиненное предложение с придаточным условным.

практическое занятие (12 часа(ов)):

Данная тема описывает употребление глаголов состояния, причастие, а также сложноподчиненное предложение с придаточным условным. Ключевые слова: глаголы состояния, причастия, причасти прошедшего времени, абстрактное значение, реальные, ирреальные.

Тема 56. Безличный оборот с усеченным инфинитивом. Местоимения и числительные в тегеранском диалекте. Сложноподчиненное предложение с придаточным уступительным.

практическое занятие (12 часа(ов)):

Данная тема описывает безличный оборот с усеченным инфинитивом, местоимения и числительные в тегеранском диалекте, а также сложноподчиненное предложение с придаточным уступительным. Ключевые слова: безличный оборот, усеченный инфинитив, безличный предложений, изафетная частица, местоимение ?ману?, ?уно?, указательные местоимение ?ину?, ?уну?, ?хамуну?, неопределенные местоимение ?касэ?, ?чизэ?, числительные.

Тема 57. Наречие. Словообразование наречий. Сложноподчиненное предложение с придаточным времени. Сложноподчиненное предложение с придаточным цели.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Данная тема описывает наречие, словообразование наречий, сложноподчиненное предложение с придаточным времени, а также сложноподчиненное предложение с придаточным цели. Ключевые слова: наречие, адвербиальная функция, местоимение-числительное ?чэндан?, местоимение ?дигэ?, арабоязычные заимствования, словообразование наречий.

Тема 58. Предлоги и союзы. Сложноподчиненное предложение с придаточным причины. Сложноподчиненное предложение с придаточными сравнения, исключения, меры и степени.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Данная тема описывает предлоги и союзы, сложноподчиненное предложение с придаточным причины, а также сложноподчиненное предложение с придаточными сравнения, исключения, меры и степени.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Се-местр	Неде-ля семе стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самосто-ятельной работы
1.	Тема 1. I. Иранские языки. Персидский язык и его место среди других языков индоевропейской языковой семьи. Распространение персидского языка. Его культурное значение. Современные персидские диалекты и их отношение к литературному языку	1	1-2	подготовка домашнего задания	3	Письмен-ное домаш-нее задание
				подготовка домашнего задания	3	письмен-ное домаш-нее задание

N	Раздел дисциплины	Се-местр	Неде-ля семе стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самосто-ятельной работы
2.	Тема 2. О грамматическом строе персидского языка (общая характеристика). Агглютинация.	1	3-4	подготовка домашнего задания	3	Письмен-ное домаш-нее задание
				подготовка домашнего задания	3	письмен-ное домаш-нее задание Письмен-ное домаш-нее задание

N	Раздел дисциплины	Се-мест-р	Неде-ля семе-стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самосто-ятельной работы
3.	Тема 3. II. Фонетика и письмо Звук и буква. Согласные персидского языка и их изображение на письме. Надстрочные знаки в персидском письме: фатхэ (забар), касрэ (зир), заммэ (пиш), хамзэ, маддэ, ташдид и их чтение. Неупотребление этих знаков в обычном письме и возникающие по этой причине трудности при обучении чтению.	1	5-6	подготовка домашнего задания	3	Письмен-ное домаш-нее задание
				подготовка домашнего задания	3	письмен-ное домаш-нее задание

N	Раздел дисциплины	Се-местр	Неде-ля семе стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самосто-ятельной работы
4.	Тема 4. III. Морфология Части речи в персидском языке. Краткая характеристика трех основных морфологических групп в персидском языке (имя, глагол).	1	7-8	подготовка к письменной работе	3	Письмен-ная работа
				подготовка к письменной работе	3	письмен-ная работа

N	Раздел дисциплины	Се-местр	Неде-ля семе стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самосто-ятельной работы
5.	Тема 5. Имя в персидском языке. Его деление на существительные, прилагательные.	1	9-10	подготовка домашнего задания	3	Письмен-ное домаш-нее задание
				подготовка домашнего задания	3	письмен-ное домаш-нее задание

N	Раздел дисциплины	Се-местр	Неде-ля семе стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самосто-ятельной работы
6.	Тема 6. Имя в персидском языке. Его деление на числительные, местоимения (личные, указательные и относительные)	1	11-12	подготовка домашнего задания	3	Письмен-ное домаш-нее задание
				подготовка домашнего задания	3	письмен-ное домаш-нее задание

N	Раздел дисциплины	Се-мест-р	Неде-ля семе стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самосто-ятельной работы
7.	Тема 7. Именное словообразование. Относительные имена прилагательные. Выражение степеней сравнения. Описательное выражение степеней сравнения.	1	13-14	подготовка домашнего задания	3	Письмен-ное домаш-нее задание
				подготовка домашнего задания	3	письмен-ное домаш-нее задание

N	Раздел дисциплины	Се-мест-р	Неде-ля семе-стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самосто-ятельной работы
8.	Тема 8. Категория выделенности-невыделенности (неопределенность и определенность) имен существительных в персидском языке. Определение имен с помощью послелога "ра".	1	15-16	подготовка домашнего задания	3	Письмен-ное домаш-нее задание
				подготовка домашнего задания	3	письмен-ное домаш-нее задание

N	Раздел дисциплины	Се-местр	Неде-ля семе стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самосто-ятельной работы
9.	Тема 9. Изафетные сочетания слов. Изафетная конструкция и изафетная цепь.	1	17-18	подготовка к письменной работе	3	Письмен-ная работа
				подготовка к письменной работе	3	письмен-ная работа

N	Раздел дисциплины	Се-мест-р	Неде-ля семе стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самосто-ятельной работы
10.	Тема 10. Числительные: количественные и порядковые имена числительные. Их употребление для обозначения времени и дат. Летоисчисление в Иране и Афганистане. Дроби, обозначение процентов, разделительные и кратные числительные.	2	1-2	подготовка домашнего задания	2	письмен-ное домаш-нее задание
11.	Тема 11. Местоимения. Личные местоимения - разделительные и слитные. Указательные местоимения. Вопросительные местоимения. Относительные местоимения.	2	3-4	подготовка домашнего задания	2	письмен-ное домаш-нее задание

N	Раздел дисциплины	Се-мест-р	Неде-ля семе стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самосто-ятельной работы
12.	Тема 12. Персидский глагол. Понятие о глагольной основе (настоящее-будущего и прошедшего времени).	2	5-6	подготовка домашнего задания	2	письмен-ное домаш-нее задание
13.	Тема 13. Спряжение глагола. Морфологически оформленные времена глагола: прошедшее, настоящее-будущее. Лицо, род, число, наклонения глагола: изъявительное, повелительное, сослагательное. Образование страдательного залога персидского глагола.	2	7-8	подготовка к письменной работе	2	письмен-ная работа

N	Раздел дисциплины	Се-местр	Неде-ля семе стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самосто-ятельной работы
14.	Тема 14. IV. Синтаксис Предложение. Предложения именные и глагольные. Состав именного предложения. Спряжение глагола-связки "есть".	2	9-10	подготовка домашнего задания	2	письмен-ное домаш-нее задание
15.	Тема 15. Глагольное предложение. Порядок слов в глагольном предложении. Согласование сказуемого-глагола с подлежащим-именем.	2	11-12	подготовка домашнего задания	2	письмен-ное домаш-нее задание

N	Раздел дисциплины	Се-мест-р	Неде-ля семе стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самосто-ятельной работы
16.	Тема 16. Употребление личных местоимений: раздельных и слитных. Указательные местоимения и их место во фразе. Употребление относительных местоимений. Местоименные энклитики в персидском языке.	2	13-14	подготовка домашнего задания	2	письмен-ное домаш-нее задание
17.	Тема 17. Сложные предложения. Сочинительная и подчинительная связь.	2	15-16	подготовка к письменной работе	2	письмен-ная работа

N	Раздел дисциплины	Се-местр	Неде-ля семе стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самосто-ятельной работы
18.	Тема 18. Сослагательное наклонение. Аорист. аорист в придаточных предложениях цели.	2	17-18	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
19.	Тема 19. Преждепрошедшее время. Причастия настоящего времени. Причастия будущего времени. Текст "Положение здравоохранения в Иране". Газель Хафиза. Комментарий к стихотворению. Дополнительный текст "Свадебный плов".	3	1-2	подготовка домашнего задания	4	письмен-ное домаш-нее задание
				подготовка домашнего задания	4	письмен-ное домаш-нее задание

N	Раздел дисциплины	Се-местр	Неде-ля семе стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самосто-ятельной работы
20.	Тема 20. Будущее категорическое время. Первая порода. Орфография слов. Глагол данестан "знать" с двумя прямыми дополнениями. Текст "Пророк Мухаммед". Комментарий к тексту. Дополнительный текст "Химические удобрения". Отрывок из поэмы Голестан (Саади).	3	3-5	подготовка домашнего задания	4	Письмен-ное домаш-нее задание
				подготовка домашнего задания	4	письмен-ное домаш-нее задание

N	Раздел дисциплины	Се-местр	Неде-ля семе стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самосто-ятельной работы
21.	Тема 21. Придаточное определительное предложение. Перевод глаголов со значением "встречать". Обобщённо-личные предложения со словом. Вторая порода. Арабские имена прилагательные. Текст "Встреча в аэропорту". Дополнительный текст "Химические удобрения" (продолжение). Загадки.	3	6-8	подготовка к письменной работе	4	Письмен-ное домаш-нее задание
				подготовка к письменной работе	4	письмен-ная работа

N	Раздел дисциплины	Се-мест-р	Неде-ля семе стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самосто-ятельной работы
22.	Тема 22. Пассивный залог. Придаточные предложения времени. Третья порода. Текст "Жизнь Эдиссона". Дополнительный текст "Последствия графомании".	3	9-11	подготовка домашнего задания	4	письмен-ное домаш-нее задание
				подготовка домашнего задания	4	письмен-ное домаш-нее задание
23.	Тема 23. Придаточные условные. Пятая порода. Имя профессии. Текст "Положение Ирана", Официальное название и границы, Климат, Природа. Дополнительный текст "Обычная комната" (продолжение).	3	12-14	подготовка домашнего задания	4	Письмен-ное домаш-нее задание
				подготовка домашнего задания	4	Письмен-ное домаш-нее задание

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
24.	Тема 24. Прошедшее время сослагательного наклонения. Четвёртая порода. Шестая порода. Имя места и времени. Текст "На выставке". Дополнительный текст "Обычная комната". "Клинописное письмо". "Пехлевийское письмо". "Авестийское письмо".	3	15-16	подготовка домашнего задания	4	Письменное домашнее задание
				подготовка к письменной работе	4	письменная работа
25.	Тема 25. Понудительные глаголы. Седьмая порода. Восьмая порода. Различение действительных и страдательных причастий. Текст "Растениеводство и животноводство", "Сельхозкультуры" "Виды животноводства". Дополнительный текст "Облик героя".	3	17-18	подготовка домашнего задания	6	письменное домашнее задание

N	Раздел дисциплины	Се-местр	Неде-ля семе стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самосто-ятельной работы
26.	Тема 26. Придаточные уступительные предложения. Десятая порода. Двойственное число. Текст "Взгляд на иранскую историю". Комментарии к тексту. Дополнительный текст "Облик героя" (продолжение).	4	1-3	подготовка домашнего задания	6	письмен-ное домаш-нее задание
27.	Тема 27. Глаголы состояния. Текст "Наш город". Дополнительный текст. "С сыном по дороге".	4	4-6	подготовка к письменной работе	6	письмен-ная работа

N	Раздел дисциплины	Се-местр	Неде-ля семе стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самосто-ятельной работы
28.	Тема 28. Словообразование в персидском языке. Продуктивные суффиксы имен существительных. Суффикс -бан. Суффикс -чи. Суффикс -зар. Суффикс -эстан. Суффикс -эш. Суффикс -гар. Суффикс -иййат. Суффикс -и. Суффикс -дан. Продуктивные суффиксы имён прилагательных. Суффикс -анэ. Суффикс-гин. Суффикс -манд. Суффикс-нак. Суффикс-ин. Суффикс -и. Текст "Исторические памятники Ирана". Дополнительный текст "С сыном по дороге" (продолжение).	4	7-9	подготовка домашнего задания	6	письмен-ное домаш-нее задание

N	Раздел дисциплины	Се-мест-р	Неде-ля семе стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самосто-ятельной работы
29.	Тема 29. Словообразование при помощи префиксов (приставок). Приставка ба-. Приставка бела-. Приставка бе-. Приставка би-. Приставка на-. Приставка хам-. Полуаффиксация. Словообразование с помощью глагольных полуаффиксов. Словообразование с помощью имештых полуаффиксов. Текст Садэк Хедайат. Дополнительный текст "Оплакивание".	4	10-12	подготовка домашнего задания	6	письмен-ное домаш-нее задание
30.	Тема 30. Словосложение. Сложные имена сочинительного типа (копулятивы). Сложные слова подчинительного типа (детерминативы). Лексикализация словосочетаний (сращения). Безаффиксное словообразование (транспозиция). Текст "Нима Йушидж". Комментарий. Дополнительный текст "Оплакивание" (продолжение).	4	13-15	подготовка домашнего задания	6	письмен-ное домаш-нее задание

N	Раздел дисциплины	Се-местр	Неде-ля семе стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самосто-ятельной работы
31.	Тема 31. Лексикализация словосочетаний (сращения). Безаффиксное словообразование (транспозиция). Текст "Нима Йушидж". Комментарий.	4	16-18	подготовка к письменной работе	6	письмен-ная работа
32.	Тема 32. Раздел 1 "Протокольные мероприятия" Тема 1 "Официальные визиты, встречи, проводы официальных лиц" □□□□□ 1. ,□□□□ □□□□□□□□□ □ □□□□□□□ □□□□□ 1 Урок □□□□□ Тексты Словарь Комментарий Урок 2. Доречевые упражнения Урок 3. Речевые упражнения Урок 4. Упражнения на перевод	5	1-2	подготовка домашнего задания	2	письмен-ное домаш-нее задание

N	Раздел дисциплины	Се-мест-р	Неде-ля семе стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самосто-ятельной работы
33.	Тема 33. Раздел 1 "Протокольные мероприятия" Тема 1 Официальные визиты, встречи, проводы официальных лиц .1 □□□□□ ,□□□□ □□□□□□□□□ □ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ (продолжение) Урок 3. Речевые упражнения Урок 4. Упражнения на перевод	5	3-4	подготовка домашнего задания	2	письмен-ное домаш-нее задание
34.	Тема 34. Тема 2 "Вручение верительных грамот, прибытие, отзыв послов" Урок 1 Тексты Словарь Комментарий Урок 2. Доречевые упражнения	5	5-6	подготовка домашнего задания	2	письмен-ное домаш-нее задание

N	Раздел дисциплины	Се-мест-р	Неде-ля семе стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самосто-ятельной работы
35.	Тема 35. Урок 3. Речевые упражнения Урок 4. Упражнения на перевод	5	7-8	подготовка к письменной работе	2	письмен-ная работа
36.	Тема 36. Тема 3 "Поздравления и соболезнования" Урок 1 Тексты Словарь Комментарий	5	9-10	подготовка домашнего задания	2	письмен-ное домаш-нее задание

N	Раздел дисциплины	Се-мест-р	Неде-ля семе стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самосто-ятельной работы
37.	Тема 37. Урок 2. Доречевые упражнения Урок 3. Речевые упражнения Урок 4. Упражнения на перевод	5	11-13	подготовка домашнего задания	2	письмен-ное домаш-нее задание
38.	Тема 38. Раздел 2 "Иран в системе международных отношений" Тема 1 "Переговоры, сотрудничество Исламской республики Иран со странами региона" Урок 1 Тексты Словарь Комментарий Урок 2. Доречевые упражнения	5	14-16	подготовка домашнего задания	2	письмен-ное домаш-нее задание

N	Раздел дисциплины	Се-мест-р	Неде-ля семе стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самосто-ятельной работы
39.	Тема 39. Раздел 2 "Иран в системе международных отношений" Урок 3. Речевые упражнения Урок 4. Упражнения на перевод	5	17-18	подготовка к контрольной работе	4	контроль-ная работа
45.	Тема 45. Имя существительное. Суффиксальное словообразование имен существительных. Типы свободных словосочетаний в персидском языке. Основные способы выражения синтаксических связей.	7	1-2	подготовка домашнего задания	2	письмен-ное домаш-нее задание

N	Раздел дисциплины	Се-мест	Неде-ля семе стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самосто-ятельной работы
46.	Тема 46. Арабские суффиксы множественного числа в персидском языке. Двойственное число имен существительных. Словообразование имен существительных. Типы свободных словосочетаний в персидском языке (продолжение).	7	3-4	подготовка домашнего задания	2	письмен-ное домаш-нее задание

N	Раздел дисциплины	Се-местр	Неде-ля семе стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самосто-ятельной работы
47.	Тема 47. Послелог "ро". Множественное число имен существительных (продолжение). Словообразование имен существительных (продолжение). Простое предложение. Главные члены простого предложения (подлежащее).	7	5-6	подготовка к письменной работе	2	письмен-ная работа

N	Раздел дисциплины	Се-местр	Неде-ля семе стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самосто-ятельной работы
48.	Тема 48. Словообразование имен существительных (продолжение). Простое предложение. Главные члены простого предложения (сказуемое).	7	7-9	подготовка к письменной работе	3	письмен-ная работа

N	Раздел дисциплины	Се-местр	Неде-ля семе стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самосто-ятельной работы
49.	Тема 49. Синтагматическое членение персидской речи. Прилагательное. Словообразование имен прилагательных.	7	10-12	подготовка домашнего задания	3	письмен-ное домаш-нее задание

N	Раздел дисциплины	Се-местр	Неде-ля семе стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самосто-ятельной работы
50.	Тема 50. Глагол. Употребление настоящего конкретного, будущего категорического времени. Претерит, имперфект и прошедшее конкретное время.	7	13-15	подготовка домашнего задания	3	письмен-ное домаш-нее задание

N	Раздел дисциплины	Се-местр	Неде-ля семе стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самосто-ятельной работы
51.	Тема 51. Местоимение. Местоименные энклитики. Сложное предложение с придаточным дополнительным.	7	16-18	подготовка к тестированию	3	тести-рова-ние

N	Раздел дисциплины	Се-местр	Неде-ля семе стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самосто-ятельной работы
52.	Тема 52. Фонетические особенности вокализма и консонантизма тегеранского диалекта. Употребление аориста после модальных слов. Выражение значение переходности/непереходности в сложных глаголах.	8	1-3	подготовка домашнего задания	6	письмен-ное домаш-нее задание

N	Раздел дисциплины	Се-местр	Неде-ля семе стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самосто-ятельной работы
53.	Тема 53. Глагол. Перфект и плюсквамперфект. Глагольное словообразование.	8	4-5	подготовка домашнего задания	6	письмен-ное домаш-нее задание

N	Раздел дисциплины	Се-местр	Неде-ля семе стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самосто-ятельной работы
54.	Тема 54. Краткая характеристика морфологии тегеранского диалекта. Сложноподчиненное предложение с придаточным определительным.	8	6-8	подготовка домашнего задания	6	письмен-ное домаш-нее задание

N	Раздел дисциплины	Се-местр	Неде-ля семе стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самосто-ятельной работы
55.	Тема 55. Употребление глаголов состояния. Причастие. Сложноподчиненное предложение с придаточным условным.	8	9-11	подготовка домашнего задания	4	письмен-ное домаш-нее задание

N	Раздел дисциплины	Се-местр	Неде-ля семе стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самосто-ятельной работы
56.	Тема 56. Безличный оборот с усеченным инфинитивом. Местоимения и числительные в тегеранском диалекте. Сложноподчиненное предложение с придаточным уступительным.	8	12-14	подготовка домашнего задания	6	письмен-ное домаш-нее задание

N	Раздел дисциплины	Се-местр	Неде-ля семе стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самосто-ятельной работы
57.	Тема 57. Наречие. Словообразование наречий. Сложноподчиненное предложение с придаточным времени. Сложноподчиненное предложение с придаточным цели.	8	15-16	подготовка к письменной работе	4	письмен-ная работа

N	Раздел дисциплины	Се-местр	Неде-ля семе стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самосто-ятельной работы
58.	Тема 58. Предлоги и союзы. Сложноподчиненное предложение с придаточным причины. Сложноподчиненное предложение с придаточными сравнения, исключения, меры и степени.	8	17-18	подготовка к тестированию	4	тести-рова-ние
	Итого				234	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

- Ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, компьютерные симуляции.
- Тематические вечера, посвященные персидскому языку и иранской культуре.
- Встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. I. Иранские языки. Персидский язык и его место среди других языков индоевропейской языковой семьи. Распространение персидского языка. Его культурное значение. Современные персидские диалекты и их отношение к литературному языку

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

- Персидский язык и его место среди других языков индоевропейской языковой семьи. -Где и как распространился персидского язык? - Его культурное значение.

письменное домашнее задание , примерные вопросы:

-Распространение персидского языка. -Его культурное значение. - Современные персидские диалекты и их отношение к литературному языку

Тема 2. О грамматическом строе персидского языка (общая характеристика). Агглютинация.

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

- Что из себя представляет грамматический строй персидского языка? - Основные грамматические и лингвистические особенности персидского языка.

письменное домашнее задание Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

- Основные грамматические и лингвистические особенности персидского языка. - Агглютинация.

Тема 3. II. Фонетика и письмо Звук и буква. Согласные персидского языка и их изображение на письме. Надстрочные знаки в персидском письме: фатхэ (забар), касрэ (зир), заммэ (пиш), хамзэ, маддэ, ташдид и их чтение. Неупотребление этих знаков в обычном письме и возникающие по этой причине трудности при обучении чтению.

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

- Система звуков и букв. -Согласные персидского языка и их изображение на письме.

письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Надстрочные знаки в персидском письме и их функции. -Надстрочные знаки в персидском письме: фатхэ (забар), касрэ (зир), заммэ (пиш), хамзэ, маддэ, ташдид и их чтение.

Тема 4. III. Морфология Части речи в персидском языке. Краткая характеристика трех основных морфологических групп в персидском языке (имя, глагол).

Письменная работа , примерные вопросы:

- Морфология. - Система частей речи в персидском языке.

письменная работа , примерные вопросы:

Краткая характеристика трех основных морфологических групп в персидском языке (имя, глагол). - Простое предложение с именным сказуемым. Глагол- связка "ast"

Тема 5. Имя в персидском языке. Его деление на существительные, прилагательные.

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

- Имена существительные, прилагательные, числительные, - местоимения (личные, указательные и относительные).

письменное домашнее задание , примерные вопросы:

местоимения (личные, указательные и относительные). - местоименные энклитики.

Тема 6. Имя в персидском языке. Его деление на числительные, местоимения (личные, указательные и относительные)

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

- числительные - личные местоимения

письменное домашнее задание , примерные вопросы:

- указательные и относительные местоимения. -письменное задание по упражнению.

Тема 7. Именное словообразование. Относительные имена прилагательные. Выражение степеней сравнения. Описательное выражение степеней сравнения.

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

- Относительные имена прилагательные. - Выражение степеней сравнения.

письменное домашнее задание , примерные вопросы:

- Описательное выражение степеней сравнения. -письменное задание по упражнению.

Тема 8. Категория выделенности-невыделенности (неопределенность и определенность) имен существительных в персидском языке. Определение имен с помощью послелога "ра".

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

- функция послелог "ра". Указание принадлежности. - Простейшая формула приветствия.

письменное домашнее задание , примерные вопросы:

- Текст "Dar kelase dars" - чтение и перевод текста

Тема 9. Изафетные сочетания слов. Изафетная конструкция и изафетная цепь.

Письменная работа , примерные вопросы:

Текст "Daneshju-ye sale avval" - Изафетная конструкция и изафетная цепь.

письменная работа , примерные вопросы:

Изафетные сочетания слов. Изафетная конструкция и изафетная цепь. -чтение и перевод текста

Тема 10. Числительные: количественные и порядковые имена числительные. Их употребление для обозначения времени и дат. Летоисчисление в Иране и Афганистане. Дроби, обозначение процентов, разделительные и кратные числительные.

письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Летоисчисление в Иране и Афганистане. Дроби, обозначение процентов, разделительные и кратные числительные. Текст "Taqvine Nowruz"

Тема 11. Местоимения. Личные местоимения - разделительные и слитные. Указательные местоимения. Вопросительные местоимения. Относительные местоимения.

письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Указательные местоимения. Вопросительные местоимения. Относительные местоимения.

Тема 12. Персидский глагол. Понятие о глагольной основе (настоящее-будущего и прошедшего времени).

письменное домашнее задание , примерные вопросы:

- основы настоящее время глагола, - основа прошедшее время. Текст

Тема 13. Спряжение глагола. Морфологически оформленные времена глагола: прошедшее, настоящее-будущее. Лицо, род, число, наклонения глагола: изъявительное, повелительное, сослагательное. Образование страдательного залога персидского глагола.

письменная работа , примерные вопросы:

Глагол и его спряжение. глагольные основы. Образование страдательного залога персидского глагола.

Тема 14. IV. Синтаксис Предложение. Предложения именные и глагольные. Состав именного предложения. Спряжение глагола-связки "есть".

письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Состав именного предложения. Спряжение глагола-связки "ast" - чтение и перевод текста.

Тема 15. Глагольное предложение. Порядок слов в глагольном предложении. Согласование сказуемого-глагола с подлежащим-именем.

письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Порядок слов в глагольном предложении. Согласование сказуемого-глагола с подлежащим-именем.

Тема 16. Употребление личных местоимений: раздельных и слитных. Указательные местоимения и их место во фразе. Употребление относительных местоимений. Местоименные энклитики в персидском языке.

письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Указательные местоимения и их место во фразе. Употребление относительных местоимений. Местоименные энклитики в персидском языке.

Тема 17. Сложные предложения. Сочинительная и подчинительная связь.

письменная работа , примерные вопросы:

Сложные предложения. Сочинительная и подчинительная связь.

Тема 18. Сослагательное наклонение. Аорист. аорист в придаточных предложениях цели.

устный опрос , примерные вопросы:

Аорист. Аорист в придаточных предложениях цели. - чтение и перевод текста.

Тема 19. Преждепрошедшее время. Причастия настоящего времени. Причастия будущего времени. Текст "Положение здравоохранения в Иране". Газель Хафиза. Комментарий к стихотворению. Дополнительный текст "Свадебный плов".

письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Причастия настоящего времени. Причастия будущего времени. Дополнительный текст "Свадебный плов".

письменное домашнее задание , примерные вопросы:

чтение и перевод текста Газель Хафиза.

Тема 20. Будущее категорическое время. Первая порода. Орфография слов. Глагол данестан "знать" с двумя прямыми дополнениями. Текст "Пророк Мухаммед". Комментарий к тексту. Дополнительный текст "Химические удобрения". Отрывок из поэмы Голестан (Саади).

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Первая порода. Орфография слов. Глагол данестан ?знать? с двумя прямыми дополнениями.

письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Текст "Пророк Мухаммед". - чтение и перевод текста

Тема 21. Придаточное определительное предложение. Перевод глаголов со значением "встречать". Обобщённо-личные предложения со словом. Вторая порода. Арабские имена прилагательные. Текст "Встреча в аэропорту". Дополнительный текст "Химические удобрения" (продолжение). Загадки.

письменная работа , примерные вопросы:

Придаточное определительное предложение. Перевод глаголов со значением ?встречать?. Обобщённо-личные предложения со словом.

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Текст "Встреча в аэропорту". - чтение и перевод текста

Тема 22. Пассивный залог. Придаточные предложения времени. Третья порода. Текст "Жизнь Эдиссона". Дополнительный текст "Последствия графомании".

письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Пассивный залог. Придаточные предложения времени. Третья порода. -чтение и перевод текста

письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Текст -чтение и перевод текста

Тема 23. Придаточные условные. Пятая порода. Имя профессии. Текст "Положение Ирана", Официальное название и границы, Климат, Природа. Дополнительный текст "Обычная комната" (продолжение).

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

-Придаточные условные. Пятая порода. Имя профессии. Текст -Положение Ирана, -Официальное название и границы, Климат, Природа.

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Дополнительный текст -Обычная комната (продолжение). -чтение и перевод текста

Тема 24. Прошедшее время сослагательного наклонения. Четвёртая порода. Шестая порода. Имя места и времени. Текст "На выставке". Дополнительный текст "Обычная комната". "Клинописное письмо". "Пехлевийское письмо". "Авестийское письмо".

письменная работа , примерные вопросы:

Прошедшее время сослагательного наклонения. Четвёртая порода. Шестая порода. Имя места и времени. Текст-На выставке.

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Текст: На выставке. -чтение и перевод текста

Тема 25. Понудительные глаголы. Седьмая порода. Восьмая порода. Различение действительных и страдательных причастий. Текст "Растениеводство и животноводство", "Сельхозкультуры" "Виды животноводства". Дополнительный текст "Облик героя".

письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Понудительные глаголы. Седьмая порода. Восьмая порода. Различение действительных и страдательных причастий. Текст

Тема 26. Придаточные уступительные предложения. Десятая порода. Двойственное число. Текст "Взгляд на иранскую историю". Комментарии к тексту. Дополнительный текст "Облик героя" (продолжение).

письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Придаточные уступительные предложения. Десятая порода. Двойственное число. Текст

Тема 27. Глаголы состояния. Текст "Наш город". Дополнительный текст. "С сыном по дороге".

письменная работа , примерные вопросы:

Глаголы состояния. Текст: Наш город.

Тема 28. Словообразование в персидском языке. Продуктивные суффиксы имен существительных. Суффикс -бан. Суффикс -чи. Суффикс -зар. Суффикс -эстан. Суффикс -эш. Суффикс -гар. Суффикс -иййат. Суффикс -и. Суффикс -дан. Продуктивные суффиксы имён прилагательных. Суффикс -анэ. Суффикс-гин. Суффикс -манд. Суффикс-нак. Суффикс-ин. Суффикс -и. Текст "Исторические памятники Ирана". Дополнительный текст "С сыном по дороге" (продолжение).

письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Словообразование в персидском языке. Продуктивные суффиксы имен существительных. Продуктивные суффиксы имён прилагательных.

Тема 29. Словообразование при помощи префиксов (приставок). Приставка ба-. Приставка бела-. Приставка бе-. Приставка би-. Приставка на-. Приставка хам-. Полуаффиксация. Словообразование с помощью глагольных полуаффиксов. Словообразование с помощью имештых полуаффиксов. Текст Садэк Хедайат. Дополнительный текст "Оплакивание".

письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Словообразование при помощи префиксов (приставок). Приставка ба-. Приставка бела-. Приставка бе-. Приставка би-. Приставка на-. Приставка хам-.

Тема 30. Словосложение. Сложные имена сочинительного типа (копулятивы). Сложные слова подчинительного типа (детерминативы). Лексикализация словосочетаний (сращения). Безаффиксное словообразование (транспозиция). Текст "Нима Йушидж". Комментарий. Дополнительный текст "Оплакивание" (продолжение).

письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Словосложение. Сложные имена сочинительного типа (копулятивы). Сложные слова подчинительного типа (детерминативы).

Тема 31. Лексикализация словосочетаний (сращения). Безаффиксное словообразование (транспозиция). Текст "Нима Йушидж". Комментарий.

письменная работа , примерные вопросы:

Лексикализация словосочетаний (сращения). Безаффиксное словообразование (транспозиция).

Тема 32. Раздел 1 "Протокольные мероприятия" Тема 1 "Официальные визиты, встречи, проводы официальных лиц" □□□□□ 1. □□□□□□□□□ □□□□, □□□□□ □□□□□□□ □ □□□□□ Урок 1 Тексты Словарь Комментарий Урок 2. Доречевые упражнения Урок 3. Речевые упражнения Урок 4. Упражнения на перевод

письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Раздел 1 ?Протокольные мероприятия" Тема 1 ?Официальные визиты, встречи, проводы официальных лиц □□□□□ 1. □□□□□□□□□ □□□□, □□□□□ □□□□□□□ □ □□□□□ Урок 1, 2 Тексты

Тема 33. Раздел 1 "Протокольные мероприятия" Тема 1 Официальные визиты, встречи, проводы официальных лиц □□□□□ 1. □□□□□□□□□ □□□□, □□□□□ □□□□□□□ □ □□□□□ (продолжение) Урок 3. Речевые упражнения Урок 4. Упражнения на перевод

письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Раздел 1 ?Протокольные мероприятия" Тема 1 ?Официальные визиты, встречи, проводы официальных лиц □□□□□ 1. □□□□□□□□□ □□□□, □□□□□ □□□□□□□ □ □□□□□ (продолжение) Урок 3. 4. Упражнения на перевод

Тема 34. Тема 2 "Вручение верительных грамот, прибытие, отзыв послов" Урок 1 Тексты Словарь Комментарий Урок 2. Доречевые упражнения

письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Тема 2 ?Вручение верительных грамот, прибытие, отзыв послов? Урок 1 Тексты Словарь Комментарий Урок 2. Доречевые упражнения

Тема 35. Урок 3. Речевые упражнения Урок 4. Упражнения на перевод

письменная работа , примерные вопросы:

Урок 3. Речевые упражнения Урок 4. Упражнения на перевод

Тема 36. Тема 3 "Поздравления и соболезнования" Урок 1 Тексты Словарь Комментарий

письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Тема 3 ?Поздравления и соболезнования? Урок 1 Тексты Словарь Комментарий

Тема 37. Урок 2. Доречевые упражнения Урок 3. Речевые упражнения Урок 4. Упражнения на перевод

письменное домашнее задание , примерные вопросы:

рок 2. Доречевые упражнения Урок 3. Речевые упражнения Урок 4. Упражнения на перевод

Тема 38. Раздел 2 "Иран в системе международных отношений" Тема 1 "Переговоры, сотрудничество Исламской республики Иран со странами региона" Урок 1 Тексты Словарь Комментарий Урок 2. Доречевые упражнения

письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Раздел 2 ?Иран в системе международных отношений? Тема 1 ?Переговоры, сотрудничество Исламской республики Иран со странами региона? Урок 1.2. Тексты

Тема 39. Раздел 2 "Иран в системе международных отношений" Урок 3. Речевые упражнения Урок 4. Упражнения на перевод

контрольная работа , примерные вопросы:

Раздел 2 ?Иран в системе международных отношений? Урок 3. Речевые упражнения Урок 4. Упражнения на перевод

Тема 40. Тема 2 "Сотрудничество Исламской Республики Иран и Российской Федерации" Урок 1 Тексты Словарь Комментарий Урок 2. Доречевые упражнения

Тема 41. Тема 2 "Сотрудничество Исламской Республики Иран и Российской Федерации" Урок 3. Речевые упражнения Урок 4. Упражнения на перевод

Тема 42. Тема 3 "Коммюнике" Урок 1 Текст Словарь Комментарий Урок 2. Доречевые упражнения Урок 3. Речевые упражнения Урок 4. Упражнения на перевод

Тема 43. Тема 4 "Официальные заявления" Урок 1 Текст Словарь Комментарий Урок 2. Доречевые упражнения Урок 3. Речевые упражнения Урок 4. Упражнения на перевод

Тема 44. Тема 5 "Речи, выступления" Урок 1 Текст 1 Словарь Комментарий Текст 2 Словарь Комментарий Урок 2. Доречевые упражнения Урок 3. Речевые упражнения Урок 4. Упражнения на перевод

Тема 45. Имя существительное. Суффиксальное словообразование имен существительных. Типы свободных словосочетаний в персидском языке. Основные способы выражения синтаксических связей.

письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Вопросы для изучения 1. Тип словообразования. 2. Типы свободных словосочетаний, их значение и определяющие признаки. 3. Основные виды словосочетаний в персидском языке. 4. Категории имена существительных в персидском языке. 5. Изафетная связь и синтаксическая частица "е".

Тема 46. Арабские суффиксы множественного числа в персидском языке. Двойственное число имен существительных. Словообразование имен существительных. Типы свободных словосочетаний в персидском языке (продолжение).

письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Вопросы для изучения 1 . Тип словообразования в персидском языке. 2 . Форма двойственного числа имена существительных в персидском языке. 3 . Типы словосочетаний, их значение и определяющие признаки. 4 . Основные виды словосочетаний в персидском языке. 5. Словосочетание с именной связью.

Тема 47. Послелог "ро". Множественное число имен существительных (продолжение). Словообразование имен существительных (продолжение). Простое предложение. Главные члены простого предложения (подлежащее).

письменная работа , примерные вопросы:

1 . Функция послелог ?ро?. 2 . Форма множественного числа имена существительных в персидском языке. 3 . Типы словосочетаний, их значение и определяющие признаки. .4 Простое предложение. .5 Главные члены простого предложения (подлежащее).

Тема 48. Словообразование имен существительных (продолжение). Простое предложение. Главные члены простого предложения (сказуемое).

письменная работа , примерные вопросы:

1 . Образования и функция простое предложение 2 . Функция главные члены простого предложения в персидском языке. 3 . Типы словосочетаний, их значение и определяющие признаки. .4 Главные члены простого предложения подлежащее и сказуемое.

Тема 49. Синтагматическое членение персидской речи. Прилагательное. Словообразование имен прилагательных.

письменное домашнее задание , примерные вопросы:

1 . Образование сравнительной и превосходной степени прилагательных. 2 . Употребление сравнительной степени. 3 . Относительные прилагательные. 4 . Перевод на персидский язык русских относительных прилагательных. 5. Порядковые числительные

Тема 50. Глагол. Употребление настоящего конкретного, будущего категорического времени. Претерит, имперфект и прошедшее конкретное время.

письменное домашнее задание , примерные вопросы:

1 . Образование настоящего конкретного времени глагола. 2 . Образование будущего категорического времени глагола. 3. Образование прошедшего (совершенного) времени глагола. 4. Образование прошедшего (несовершенного) времени глагола. 5. Особенности спряжения сложных и приставочных глаголов.

Тема 51. Местоимение. Местоименные энклитики. Сложное предложение с придаточным дополнительным.

тестирование , примерные вопросы:

1 . Местоименные энклитики в роли прямого дополнения. .2 Местоименные энклитики в роли косвенного дополнения и обстоятельств. 3. Варианты употребления местоименных энклитик. .4 Практические ограничения в употреблении местоименных энклитик 5. Понудительные глаголы..

Тема 52. Фонетические особенности вокализма и консонантизма тегеранского диалекта. Употребление аориста после модальных слов. Выражение значение переходности/непереходности в сложных глаголах.

письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Вопросы для изучения 1 . Система гласных. 2 Система согласных. 3. Употребление аориста после модальных слов. .4 Образование значение переходности/непереходности в сложных глаголах.

Тема 53. Глагол. Перфект и плюсквамперфект. Глагольное словообразование.

письменное домашнее задание , примерные вопросы:

1 . Образование глагола перфекта и плюсквамперфекта. 2 Значения глагола перфекта и плюсквамперфекта. 3. Согласование времен изъявительного наклонения в контексте. .4 Безличные предложения, выражающие долженствование и возможность.

Тема 54. Краткая характеристика морфологии тегеранского диалекта. Сложноподчиненное предложение с придаточным определительным.

письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Вопросы для изучения 1 . Образование множественное число в тегеранском диалекте. .2 Образование местоимения в тегеранском диалекте. .3 Образование глагол в тегеранском диалекте. .4 Основные особенности предлогов в тегеранском диалекте.

Тема 55. Употребление глаголов состояния. Причастие. Сложноподчиненное предложение с придаточным условным.

письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Вопросы для изучения 1 . Употребление глаголов состояния, 2 . Классификация причастие. 3 . Структура условные придаточные предложение. 4 . Временные формы глагол-сказуемое в персидском языке.

Тема 56. Безличный оборот с усеченным инфинитивом. Местоимения и числительные в тегеранском диалекте. Сложноподчиненное предложение с придаточным уступительным.

письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Вопросы для изучения 1 . Интонация сложных предложений. .2 Образование безличный оборот с усеченным инфинитивом глаголов относящихся к настоящему, будущему и прошлому времени. .3 Функция местоимения в тегеранском диалекте. .4 Образование числительные в тегеранском диалекте. .5 Особенности уступительные придаточные предложение.

Тема 57. Наречие. Словообразование наречий. Сложноподчиненное предложение с придаточным времени. Сложноподчиненное предложение с придаточным цели.

письменная работа , примерные вопросы:

1 . Несклоняемые неспрягаемые части речи. .2 Использование имя существительные в качестве наречий. .3 Способы образование наречий. .4 Функция сложноподчиненное предложение с придаточным времени и цели.

Тема 58. Предлоги и союзы. Сложноподчиненное предложение с придаточным причины. Сложноподчиненное предложение с придаточными сравнения, исключения, меры и степени.

тестирование , примерные вопросы:

1 . Интонация сложных повествовательных предложений. .2 Структура предлогов и союзов. .3 Основные значения предлогов. .4 Классификация союзов. .5 Способы образование причинное, сравнительные, исключения, мери и степени придаточные предложение.

Итоговая форма контроля

экзамен (в 1 семестре)

Итоговая форма контроля

зачет (в 2 семестре)

Итоговая форма контроля

экзамен (в 3 семестре)

Итоговая форма контроля

зачет (в 4 семестре)

Итоговая форма контроля

экзамен (в 5 семестре)

Итоговая форма контроля

экзамен (в 6 семестре)

Итоговая форма контроля

зачет (в 7 семестре)

Итоговая форма контроля

экзамен (в 8 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

Вопросы к экзамену

1. Расскажите о придаточных предложениях времени.
2. Причастие настоящего времени и его формы.
3. Расскажите о спряжении глагола в настоящее-будущее времени.
4. Причастия будущего времени.
5. Расскажите об изафетной конструкции. (Изафетное сочетание, изафетная цепь). Изафетные предлоги.
6 . Расскажите об преждепрошедшем времени глагола.
7 . Придаточные определительные предложения.
8 . Расскажите о сложных предложениях. Типы сложных предложений.
9 . Расскажите о структуре пассивного залога в персидском языке .
10 . Будущее категорическое время.
11 . Расскажите об обобщенно-личных предложениях со словом" □□□ "
12 . Расскажите об прошедшем времени сослагательного наклонения.
13 . Придаточные условные предложения.
14. Расскажите о понудительных глаголах.
15. Расскажите о сложноподчиненное предложение с придаточными сравнения.
16. Расскажите о сложноподчиненное предложение с придаточными исключения.
17. Расскажите о сложноподчиненное предложение с придаточными меры и степени.
18. Расскажите о сложноподчиненное предложение с придаточным определительным.
19. Расскажите о сложноподчиненное предложение с придаточным причины.
20. Расскажите о сложноподчиненное предложение с придаточным цели.
21. Расскажите о местоимения и числительные в тегеранском диалекте.
22. Расскажите о союзов персидского языка.
23. Расскажите о времени глаголов. Перфект и плюсквамперфект.
24. Расскажите об употребление аориста после модальных слов.
25. Выражение значение переходности/непереходности в сложных глаголах.
26. Расскажите о типах свободных словосочетаний в персидском языке.
27. Основные способы выражения синтаксических связей в персидском языке.
28. Пути словообразование имен существительных.
29. Расскажите о глаголах-претерит, имперфект и прошедшее конкретное время.
30. Расскажите о местоимениях в персидском языке. Местоименные энклитики.

7.1. Основная литература:

Иностранные языки сегодня - 2010: тенденции и перспективы в Российском образовании, Глушак, В. М., 2010г.

Учебные материалы к курсу "Теория языка: общее языкознание", Андреева, Людмила Александровна;Заиконникова, Т. П., 2009г.

1. Ахмедова М.Н. Персидско-русский словарь омонимов, омографов, омофонов и паронимов персидского языка. - Казань:Казан.ун-т, 2015. Ч.1. -148с. Ч.2. -178 с.

2. Восканян Г.А. Русско- персидский словарь. - тегеран, 2013.- 1258 с.
2. Персидско-русский словарь. В двух томах. Под редакцией Ю.А. Рубинчика. М., 2012.

7.2. Дополнительная литература:

Индоевропейское языкознание и классическая филология - XIII, Бондарко, Н. А.;Казанский, Николай Николаевич, 2009г.

Индоевропейское языкознание и классическая филология - XVI, Казанский, Николай Николаевич, 2012г.

Введение в языкознание для начинающих переводчиков в вопросах и ответах, Шимановская, Людмила Алексеевна, 2008г.

7.3. Интернет-ресурсы:

bbc.co.uk/persian/ - persian-language.com

farsibooks.ir - irbalatarin.com

http://shereparsi.blogsky.com/ - http://shereparsi.blogsky.com/

http://www.farhangsara.com/index.html - http://www.farhangsara.com/index.html

pazhuheshnameh.org - pazhuheshnameh.org

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Иностранный язык (первый)" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе " БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС " БиблиоРоссика " представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента" , доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

На первых занятиях используется доска и маркер, далее - карты, изображения, рисунки, телевизор, магнитофон, DVD-плеер. На следующей стадии - компьютер, книги, интернет, электронные книги, аудиокниги, спутниковая антенна, телефон.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 41.03.05 "Международные отношения" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):
Лазарев А.В. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Бушканец Л.Е. _____
"__" _____ 201 __ г.