

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение педагогики



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Технология клубной деятельности Б1.В.ДВ.3

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Дополнительное образование и английский язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Костюнина Н.Ю.

Рецензент(ы):

Валеева Р.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Валеева Р. А.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института психологии и образования (отделения педагогики):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 801269218

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Костюнина Н.Ю. кафедра педагогики Институт психологии и образования

1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: совершенствование у студентов знаний о технологиях клубной деятельности, опыта их использования в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.3 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел ' Б3.ДВ.2 Профессиональный' основной образовательной программы 050400.62 Психолого-педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 5 семестр.

Данная дисциплина связана с такими дисциплинами, как 'Современные методы и технологии воспитания', 'Педагогика оздоровительного лагеря', 'Теория обучения и воспитания', знания, полученные в рамках данной дисциплины, могут использоваться студентами при изучении таких дисциплин, как 'Практикум по решению профессиональных задач', 'Психолого-педагогический практикум', 'Гражданское и патриотическое воспитание молодежи', 'Социально-педагогическая работа с подростком-девиантом'.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОПК-6 (профессиональные компетенции)	готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся
ПК-10 (профессиональные компетенции)	способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития
ПК-13 (профессиональные компетенции)	способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп
ПК-14 (профессиональные компетенции)	способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся
ПК-7 (профессиональные компетенции)	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- теоретические основы технологии и методики клубной деятельности;
- историю развития клубной деятельности;
- классификации клубов, основные типы и виды клубов;
- закономерности социального становления детей и подростков в разновозрастном клубе; механизм социального становления разновозрастного коллектива клуба;

- основные принципы жизнедеятельности клуба;
- модели организационных структур клубов;

уметь:

- использовать технологии клубной деятельности в образовательном учреждении;
- проявлять свои лидерские качества в клубной работе;
- применять технологии взаимодействия клуба и социума;
- разрабатывать программы воспитания детей и подростков в клубном пространстве;
- планировать работу клуба; привлекать детей и подростков к планированию и проектированию собственной деятельности;
- формировать состав клубного объединения;

владеть:

- технологиями выявления и развития интересов школьников;
- технологиями социальной рекламы, методикой привлечения детей и подростков к работе клуба;
- технологиями проведения клубных встреч, методикой организации свободного общения;
- технологиями организации разновозрастных форм воспитательной работы.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Клубная педагогика. Клубная деятельность в зарубежной теории и практике .Клубная деятельность в теории и практике отечественной педагогики.Клубное объединение и личность.	3	3	8	4	0	
2.	Тема 2. Клубное объединение как институт социализации личности	3	3	4	4	0	
3.	Тема 3. Клубная деятельность и молодежь	3	3	2	4	0	
4.	Тема 4. Технология формирования клубного объединения	3	3	4	4	0	
5.	Тема 5. Технологии организации жизнедеятельности клубов	3	3	4	4	0	
6.	Тема 6. Технологии взаимодействия клуба и социума.	3	3	2	6	0	
7.	Тема 7. Основы социально-педагогической работы с учащимися в микрорайоне Клубная деятельность по месту жительства.	3	3	2	6	0	
8.	Тема 8. Подготовка специалистов к организации клубной деятельности в системе педагогического образования.	3	3	2	4	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
9.	Тема 9. Клубы по интересам.	3	3	0	4	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	Экзамен
	Итого			28	40	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Клубная педагогика. Клубная деятельность в зарубежной теории и практике .Клубная деятельность в теории и практике отечественной педагогики.Клубное объединение и личность.

лекционное занятие (8 часа(ов)):

1. Клубное объединение и личность 1. Закономерности социального становления детей и подростков в разновозрастном клубе. 2. Основные принципы жизнедеятельности клуба. 3. Механизм социального становления разновозрастного коллектива клуба. 4. Педагогические условия социального становления личности в разновозрастном объединении.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Классификация клубов 1. Интерес как основной фактор выбора содержания деятельности клуба. 2. Типы и виды клубов.

Тема 2. Клубное объединение как институт социализации личности

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Клубное объединение как институт социализации личности 1. Многообразие форм социализации личности и разновозрастное пространство клуба. 2. Клуб и другие общественные объединения.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Клубное объединение как институт социализации личности 1. Многообразие форм социализации личности и разновозрастное пространство клуба. 2. Клуб и другие общественные объединения.

Тема 3. Клубная деятельность и молодежь

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Клубная деятельность и молодежь 1. История клубной деятельности. 2. Предпосылки возникновения клубных объединений детей и молодежи.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Зарубежный и отечественный опыт клубной деятельности.

Тема 4. Технология формирования клубного объединения

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Технология формирования клубного объединения 1. Структура клуба. 2. Особенности социальной рекламы для детей и подростков. 3. Формы и методы привлечения детей и подростков к работе клуба. 4. Методика выявления интересов школьников. 5. Формы и методы организации первых клубных встреч.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Методы и формы работы в клубных объединениях. Технологии и методика работы с детьми и подростками в разновозрастном клубе

Тема 5. Технологии организации жизнедеятельности клубов

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Технологии организации жизнедеятельности клубов 1. Технология разработки программы, плана работы клуба. 2. Методика организации разновозрастных клубных форм общения

практическое занятие (4 часа(ов)):

Посещение различных клубов к.Казани ("Подросток", сеть подростковых клубов Московского района г.Казани, Вахитовского района г.Казани, Авиастроительного района г.Казани) с целью практического знакомства с деятельностью клубных объединений, применения теоретических знаний на практике.

Тема 6. Технологии взаимодействия клуба и социума.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Технологии взаимодействия клуба и социума 1. Технологии социального служения. 2. Технологии социального партнерства. 3. Технологии взаимодействия с объединениями взрослых (ветеранскими объединениями, муниципальными органами власти, образовательными учреждениями).

практическое занятие (6 часа(ов)):

Технологии организации жизнедеятельности клубов. Технологии взаимодействия клуба и социума 1. Технология разработки программы, плана работы клуба. 2. Методика организации разновозрастных клубных форм общения. 3. Технологии социального служения. 4. Технологии социального партнерства. 5. Технологии взаимодействия с объединениями взрослых (ветеранскими объединениями, муниципальными органами власти, образовательными учреждениями).

Тема 7. Основы социально-педагогической работы с учащимися в микрорайоне Клубная деятельность по месту жительства.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Основы социально-педагогической работы с учащимися в микрорайоне. Клубная деятельность по месту жительства. Деятельность подростковых клубов г. Казани.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Знакомство с опытом работы подростковых клубов г.Казани. Посещение различных клубов к.Казани ("Подросток", сеть подростковых клубов Московского района г.Казани, Вахитовского района г.Казани, Авиастроительного района г.Казани) с целью практического знакомства с деятельностью клубных объединений, применения теоретических знаний на практике.

Тема 8. Подготовка специалистов к организации клубной деятельности в системе педагогического образования.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Подготовка специалистов к организации клубной деятельности в системе педагогического образования: сущность, особенности, методы.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Встреча со специалистами клубной работы: обмен опытом.

Тема 9. Клубы по интересам.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Мастерская клубов по интересам: мастер - классы.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Клубная педагогика. Клубная деятельность в зарубежной теории и практике .Клубная деятельность в теории и практике отечественной педагогики.Клубное объединение и личность.	3	3	Презентация	2	Защита презентации
2.	Тема 2. Клубное объединение как институт социализации личности	3	3	Ситуационные задачи	2	Ответы к решению ситуационных задач
3.	Тема 3. Клубная деятельность и молодежь	3	3	Эссе Моя клубная деятельность	2	оценка эссе
4.	Тема 4. Технология формирования клубного объединения	3	3	Написание программы для клуба	2	Оценка содержания программы
5.	Тема 5. Технологии организации жизнедеятельности клубов	3	3	Подбор тренинговых упражнений	2	Умение проводить тренинговые упражнения
6.	Тема 6. Технологии взаимодействия клуба и социума.	3	3	Ситуативные задачи	2	Умение решать ситуационные задачи. Оценка ответов студентов.
7.	Тема 7. Основы социально-педагогической работы с учащимися в микрорайоне Клубная деятельность по месту жительства.	3	3	Презентация	2	Защита презентации
8.	Тема 8. Подготовка специалистов к организации клубной деятельности в системе педагогического образования.	3	3	Подбор вопросов для встречи со специалистами	4	Оценка умения задавать и анализировать вопросы.

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
9.	Тема 9. Клубы по интересам.	3	3	Изготовление наглядных пособий	2	Умение использовать наглядное пособие на занятии
				Работа в группах. Подготовка к Мастер - классу.	2	Оценка умения методики работы с однокурсниками
	Итого				22	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода при изучении дисциплины - Технология клубной деятельности используются следующие активные и интерактивные формы: тренинги, решение ситуационных задач, встречи с специалистами, мастер - классы, защита презентаций, участие в дискуссионных клубах, участие в клубах по интересам.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Клубная педагогика. Клубная деятельность в зарубежной теории и практике .Клубная деятельность в теории и практике отечественной педагогики.Клубное объединение и личность.

Защита презентации , примерные вопросы:

Подготовка и защита презентации. Роль студента: - изучить материалы темы, выделяя главное и второстепенное; - установить логическую связь между элементами темы; - представить характеристику элементов в краткой форме; - выбрать опорные сигналы для акцентирования главной информации и отобразить в структуре работы; - оформить работу и предоставить к установленному сроку.

Тема 2. Клубное объединение как институт социализации личности

Ответы к решению ситуационных задач , примерные вопросы:

Подбор ситуационных задач по проблеме исследования и нахождение их путей решения.

Тема 3. Клубная деятельность и молодежь

оценка эссе , примерные темы:

Написание эссе. Эссе - это небольшое сочинение, в котором вы должны как показать свои знания по выбранной теме, так и проявить свое умение мыслить и быть логичным. Структурные требования к вашим работам таковы: 1 часть - актуальность. Напишите, почему вы выбрали именно эту тему? Не пишите здесь слишком громких и голословных заявлений. Четко аргументируйте свое мнение о том, почему именно эта тема важна именно для вас, почему (как вам кажется) она включена в программу изучения предмета, почему актуальна в настоящее время. (3-4 предложения). 2 часть - смысл высказывания. Раскройте смысл выбранного вами высказывания. Что на ваш взгляд вложил в него автор? Возможно, за выбранным афоризмом, скрываются несколько смыслов, проблем. Обозначьте их и выберите один. Тот, о котором вы будете рассуждать дальше по тексту. (3-4 предложения) 3 часть - ваша позиция по отношению к высказыванию. Согласны вы с ним, не согласны? Согласны и можете дополнить? (1-2 предложения) 4 часть - аргументация вашей позиции. Аргументируйте позицию с примерами из истории, современности или из собственной жизни. Аргументация должна быть написана строго теоретическим языком с использованием понятийного аппарата (терминологической базы по теме). Рассуждения вида: "Мне кажется, Петя плохой...", "Вчера мы разговаривали об этом с мамой и мне было так интересно...", считаются неприемлимыми и оценка за подобную аргументацию будет существенно снижена. (6-10 предложения). 5 часть - вывод. Подведите итог вашей работе. Закончите её. (2-3 предложения) Оформление работ. Требования по оформлению работ достаточно просты: Обычно, размер эссе - один лист А4. Текст набирается шрифтом Times New Roman, 14 размера с межстрочным расстоянием 1,5 (полупетельный). Выравнивается текст по ширине страницы.

Тема 4. Технология формирования клубного объединения

Оценка содержания программы, примерные вопросы:

В состав учебно-методического комплекта к программе могут входить: учебные и методические пособия; профильные энциклопедические словари и справочники; аннотированный указатель литературы для педагога и для детей; видео- и аудиоматериалы; компьютерная поддержка программы; подборка схем, чертежей, выкроек, шаблонов и т. д.; перечень объектов для экскурсий; календарь знаменательных дат; информация о жизни и деятельности людей, внёсших существенный вклад в искусство, науку, производство, спорт, туризм и т. д.; подборка журналов, других материалов из различных средств массовой информации по данному направлению деятельности обучающихся; коллекции различных предметов по направлению творческой деятельности данного объединения (альбомы, репродукции произведений искусства, произведения декоративно-прикладного искусства; почтовые марки, открытки, значки, памятные медали, портреты людей, достигших успехов в данном направлении творческой деятельности, натурные объекты, модели (макеты) различных устройств и т. д.); информация о мемориальных центрах, музеях, картинных галереях, выставочных залах и т. п. по направлению творческой деятельности данного объединения детей; материалы, отражающие достижения обучающихся; перечень учебных заведений, где можно продолжить образование; оборудование рабочего места.

Тема 5. Технологии организации жизнедеятельности клубов

Умение проводить тренинговые упражнения, примерные вопросы:

определение назначения и тематики тренинга разработка программы тренинга подбор и формирование группы участников выработка вместе с участниками правил и норм поведения в группе создание и поддержание в группе атмосферы доверия, творчества и экспериментирования, поддержки и взаимопомощи организация и проведение тренинговых процедур и упражнений организация и проведение рефлексии полученного опыта оперативный анализ эффективности использованных методов, процессов групповой и индивидуальной динамики с целью корректировки программы тренинга, определения ее частных подзадач оказание участникам оперативной психологической помощи

Тема 6. Технологии взаимодействия клуба и социума.

Умение решать ситуационные задачи. Оценка ответов студентов, примерные вопросы:

Подбор ситуационных задач по проблеме исследования и нахождение их путей решения.

Тема 7. Основы социально-педагогической работы с учащимися в микрорайоне Клубная деятельность по месту жительства.

Защита презентации, примерные вопросы:

Подготовка и защита презентации. Роль студента: - изучить материалы темы, выделяя главное и второстепенное; - установить логическую связь между элементами темы; - представить характеристику элементов в краткой форме; - выбрать опорные сигналы для акцентирования главной информации и отобразить в структуре работы; - оформить работу и предоставить к установленному сроку.

Тема 8. Подготовка специалистов к организации клубной деятельности в системе педагогического образования.

Оценка умения задавать и анализировать вопросы. , примерные вопросы:

Оценивается: Вопросы ставить необходимо корректно. Они должны быть правильно сформулированы по содержанию и форме. Провокационные и неопределенные вопросы недопустимы. 2. В соответствии с вопросом следует предусмотреть альтернативность ответа (?да? или ?нет?) на уточняющие вопросы. Например, на вопрос: ?Признает ли Петров себя виновным в предъявленном ему обвинении?? можно дать два альтернативных ответа: ?Да, признает? или ?Нет, не признает?. 3. Вопрос формулируется кратко и ясно. Длинные, запутанные вопросы затрудняют их понимание и ответ на них. 4. Вопрос должен быть простым. Если вопрос сложный, то его лучше разбить на несколько простых. Например, ?Были ли братья Иван и Константин Аксаковы издателями газеты ?День???. Это сложный вопрос следует разбить на два простых, так как ответы будут различными - ?да?, ?нет?. Это связано с тем, что Иван Аксаков был издателем газеты ?День?, а Константин - нет, он был только автором многочисленных статей в ней. 5. В сложных разделительных вопросах необходимо перечисление всех альтернатив. Например, ?К какому виду суда по стадии рассмотрения дел относится данный суд: первой или кассационной инстанции??. Здесь не указана третья альтернатива - суд надзорной инстанции. 6. При формулировке вопросов следует отличать их обычную постановку от риторической. Риторические вопросы, как известно, являются суждениями, так как в них содержится утверждение или отрицание; обычные же вопросы суждениями не являются.

Тема 9. Клубы по интересам.

Оценка умения методики работы с однокурсниками , примерные вопросы:

Целесообразность применения того или иного метода (методического приёма) в каждом конкретном случае обеспечивается соблюдением ряда требований. Научная обоснованность метода, обеспечивающая оздоровительный, образовательный и воспитательный эффекты от занятий физическими упражнениями. Соответствие поставленной задаче обучения. Отсутствие конкретных задач урока не позволяет правильно подобрать и методы обучения. Обеспечение воспитывающего характера обучения. Каждый выбранный метод должен обеспечивать не только эффективность обучения, но и воспитание познавательной активности ученика. Поэтому недопустимы методы, которые сковывают инициативу ребёнка, требуют лишь механического воспроизведения движений. Соответствие принципам обучения. Метод обучения обязан опираться на реализацию всей системы принципов. Недопустимо односторонне толковать связь метода с отдельно взятым принципом. Соответствие специфике учебного материала. Методы обучения одинаковы для всех видов физических упражнений. Вместе с тем каждое из них в соответствии со своими характеристиками и сложностью требует специфических способов обучения. Соответствие индивидуальной и групповой подготовленности учеников. Учитывая возрастные закономерности восприятия учебного материала, для дошкольников наиболее приемлем метод разучивания в целом, но с последовательным акцентированием их внимания на отдельных элементах. Физически слабо подготовленному школьнику придётся чаще предлагать метод разучивания по частям.

Умение использовать наглядное пособие на занятии, примерные вопросы:

С целью повышения качества обучения, условно графическая наглядность должна отвечать ряду определённых требований: 1. Точность описания разбираемой ситуации (наглядное пособие должно соответствовать разбираемой ситуации). 2. Неперенасыщенность - т.е. четкость, и отсутствие ненужных элементов, мешающих усвоению сути излагаемого материала. 3. Широкая цветовая гамма и т.д. 4. Неперегруженность объектами для запоминания. 5. Структурные схемы должны отражать взаиморасположение и взаимосвязь составных частей.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

1. Принципы и особенности подросткового досуга.
2. Исторические корни подростковых клубов.
3. Деятельность и пути развития клубов по организации досуга подростков.
4. Подростковые клубы как сфера воспитания.
5. Детско-подростковые клубы как часть системы дополнительного образования.
6. Специфика социально-педагогической деятельности в подростковых клубах.
7. Организация образовательного процесса в условиях подросткового клуба.
8. Характеристика принципов клубной деятельности.
9. Условия эффективности клубной деятельности.
10. Характеристика функций клубов.
11. Методологические основы клубной деятельности.
12. Клубная деятельность в системе современного общественного воспитания.
13. Основные направления клубной деятельности по месту жительства.
14. Проблемы и перспективы клубной деятельности.
15. Клубная деятельность как средство социально-педагогической реабилитации подростков с девиантным поведением.
16. Организация социальным педагогом досуговой деятельности подростков.
17. Формы организации культурно-досуговой деятельности подростков.
18. Социально-педагогический реабилитационный потенциал клубной деятельности.
19. Подготовка специалистов к организации клубной деятельности в системе педагогического образования.
20. Формы и типы клубной деятельности.

7.1. Основная литература:

Основная литература:

Досуговая педагогика: Учебное пособие / И.Ю. Исаева; Российская академия образования (РАО). - М.: Флинта: МПСИ, 2010. - 200 с.: <http://znanium.com/bookread.php?book=254470>

ЭБС 'Знаниум'

Энциклопедия социальных практик [Электронный ресурс] / Под редакцией Е. И. Холостовой, Г. И. Климантовой. - 2-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2013. - 660 с.//<http://znanium.com/bookread.php?book=430523>

ЭБС 'Знаниум'

Исаева, И. Ю. Формирование готовности студентов педагогического вуза к управлению досуговой деятельностью подростков [Электронный ресурс] : монография / И. Ю. Исаева. - 2-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2011. - 161 с.

//<http://znanium.com/bookread.php?book=410007>

ЭБС 'Знаниум'

Социальные технологии: фундаментальные и прикладные проблемы: Монография/В.И.Пржиленский - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=518081>

ЭБС 'Знаниум'

Технология социальной работы [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Под редакцией Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой. - М.: Дашков и К, 2013. - 478 с.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=415582>

ЭБС 'Знаниум'

7.2. Дополнительная литература:

Дополнительная литература:

Холостова, Е. И. Социальная работа [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Е. И. Холостова. - М. : Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2013. - 612 с.//<http://znanium.com/bookread.php?book=415156>

ЭБС 'Знаниум'

Рудник, С. Ю. Формирование профессиональных компетенций специалистов сервиса средствами комплементарного образования [Электронный ресурс] : монография / С. Ю. Рудник. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 144 с.//<http://znanium.com/bookread.php?book=466318>

ЭБС 'Знаниум'

ЭБС 'Знаниум'

Мандель, Б. Р. Интеллектуальные игры в практике развития профессионально значимых качеств будущих специалистов социально-культурной сферы [Электронный ресурс] : монография / Б. Р. Мандель. - Норильск: Филиал МГУКИ, 2006. - 241 с.

//<http://znanium.com/bookread.php?book=397529>

ЭБС 'Знаниум'

Социально-педагогическая деятельность в учреждениях социальной сфере : Учебное пособие / Под ред. И.А. Липского - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2012. - 384 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0228-0, 500 экз.

<http://znanium.com/bookread.php?book=312716>

ЭБС 'Знаниум'

7.3. Интернет-ресурсы:

Клубная деятельность - <http://www.marketingweek.ru/34.html>

Клубные технологии в работе с молодежью. Источник: <http://5fan.ru/wievjob.php?id=18759> - <http://5fan.ru/wievjob.php?id=18759>

Организация клубной деятельности -

<https://nsportal.ru/shkola/rabota-s-roditelyami/library/2014/03/16/organizatsiya-klubnoy-deyatelnosti-v-dets>

Организация творческой деятельности в учреждениях культуры -

<http://bukvi.ru/obshestvo/kulturologia/organizaciya-tvorcheskoj-deyatelnosti-v-uchrezhdeniyax-kultury.html>

Технология клубной деятельности формирования у ребёнка направленности на мир семьи. -

<https://www.pedobsh.ru/catalog/70/5565/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Технология клубной деятельности" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

ТСО, мультимедийное оборудование

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки Дополнительное образование и английский язык .

Автор(ы):

Костюнина Н.Ю. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Валеева Р.А. _____

"__" _____ 201__ г.