

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение развития территорий



подписано электронно-цифровой подписью

**Программа дисциплины**  
**История мировых цивилизаций Б1.ДВ.3**

Направление подготовки: 101100.62 - Гостиничное дело

Профиль подготовки: Гостиничная деятельность

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Ахмадиев Ф.Н.

**Рецензент(ы):**

Рубцов В.А.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Чиглинцев Е. А.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (отделение развития территорий):

Протокол заседания УМК No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 94832615

Казань  
2015

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Ахмадиев Ф.Н. кафедра всеобщей истории отделение Институт истории , Farid.Ahmadiev@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Сформировать цельное представления об истории мировых цивилизаций.

Для этого:

1. рассмотреть основные этапы формирования самого понятия " цивилизация" (Ю. Данилевский, О. Шпенглер и др.)
2. сравнить формационный и цивилизационный подходы к изучению всемирной истории
3. выявить основные "исторические очаги" первичных цивилизаций на Дальнем Востоке, Центральной Азии, в Месопотамии, в Египте, в Юго-восточной Азии
4. рассмотреть типологические черты основных видов цивилизаций
5. дать историческую ретроспективу цивилизаций во всемирной истории ( история Древнего мира, история Средних веков, Новая и Новейшая история)

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.ДВ.3 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 101100.62 Гостиничное дело и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Предназначена для студентов 2 курса 3 семестра.

Данная дисциплина относится к циклу Б.1 ДВ3 и является дисциплиной по выбору. Объем знаний, полученных в ходе освоения курса может послужить базой для последующего обучения теоретическим и прикладным дисциплинам, имеющим выходы на такие разделы знания, как общемировая и региональная культура; историческое и современное краеведение; этноэкология и т.п.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-6 (общекультурные компетенции)	готовностью к кооперации с коллегами, бесконфликтной работе в коллективе, быть толерантным к этническим, национальным, расовым, конфессиональным различиям, к восприятию культуры и обычаев стран и народов
ОК-9 (общекультурные компетенции)	способностью осознать социальную значимость своей будущей профессии, проявлять мотивацию к профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные этапы истории, как смена основополагающих (доминантных культурно-исторических) принципов организации общества;

формационный и цивилизационный подходы к изучению истории, как взаимодополняющие методы изучения мировой истории;

типичные цивилизационные черты и основные этапы всемирной истории, как принципы периодизации культурной истории человечества;

направления этнических процессов в прошлом и настоящем, виды, особенности и результаты взаимодействия этносов, формирование новых исторических общностей (род, племя, народность, нация и пр.), формирование государственных и прочих социальных институтов.

**2. должен уметь:**

представлять этапы и особенности истории всемирных цивилизаций и особенности межкультурного взаимодействия;

применять полученные знания в области научных исследований и профессиональной деятельности;

излагать устно и письменно свои выводы в исследовании проблем межкультурных и межличностных коммуникаций;

пользоваться научной и справочной литературой, Интернет-ресурсами.

**3. должен владеть:**

категориальным и терминологическим аппаратом данной дисциплины;

методами сбора и анализа исторических материалов.

**4. Структура и содержание дисциплины/ модуля**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

**4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю**

**Тематический план дисциплины/модуля**

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Цивилизации Древнего Востока.	3	1-2	4	2	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Древняя Греция.	3	3-4	2	2	0	
3.	Тема 3. Древний Рим.	3	5-6	2	2	0	
4.	Тема 4. Западная Европа в средние века.	3	7-8	4	2	0	
5.	Тема 5. Византийская цивилизация.	3	9-10	2	2	0	
6.	Тема 6. Цивилизации Востока в средние века.	3	11-12	4	4	0	
7.	Тема 7. Цивилизации в эпоху нового времени	3	13-14	4	2	0	
8.	Тема 8. Индустриальная цивилизация	3	15-16	6	2	0	
9.	Тема 9. Мир в XX веке.	3	17	8	0	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	экзамен
	Итого			36	18	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Цивилизации Древнего Востока.

#### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Древний Египет. Шумер. Аккад. Вавилон. Иудея. Финикия. Ассирия. Хетты. Урарту. Мидия. Древний Китай. Древняя Индия. Древняя Персия.

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Вавилон

### Тема 2. Древняя Греция.

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Минойская цивилизация. Ахейская цивилизация. Греческие города-государства. Греческие колонии. Филипп II. Александр Македонский. Эллинистические государства.

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Реформы Салона. Реформы Перикла, театр Древней Греции

### Тема 3. Древний Рим.

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Истоки римской цивилизации. Становление республики. Развитие Римской империи. Разделение империи на Западную и Восточную.

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Кризис Республики, гражданские войны, начало Принципата

### Тема 4. Западная Европа в средние века.

#### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Новые государства на руинах Западной Римской империи. Государство и церковь. Империя Каролингов. Священная Римская империя. Ренессанс и реформация.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Салическая Правда

**Тема 5. Византийская цивилизация.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Наследие Римской империи. Особенности феодализма. Духовная жизнь. Закат Византии.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Византийские хроники как жанр исторической литературы

**Тема 6. Цивилизации Востока в средние века.**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Китай. Индия. Япония. Исламская цивилизация. Арабские завоевания. Становление Османской империи.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Яса как исторический источник

**Тема 7. Цивилизации в эпоху нового времени**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Новое время. Утверждение капитализма в Западной Европе. Россия в эпоху нового времени. Эпоха просвещения. Колониальная система.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Документы Великой Французской Революции

**Тема 8. Индустриальная цивилизация**

**лекционное занятие (6 часа(ов)):**

Страны "старого капитализма". Германский путь к модернизации. Становление Соединенных Штатов Америки. Цивилизации колониального Востока.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Формирование блоковой системы в странах Европы накануне Первой мировой войны

**Тема 9. Мир в XX веке.**

**лекционное занятие (8 часа(ов)):**

Мировые войны. Капитализм. Тоталитаризм. Пути развития стран третьего мира. Научно-технический прогресс. Постиндустриальная цивилизация.

#### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Цивилизации Древнего Востока.	3	1-2	изучение Древневосточных правовых кодексов (Законы Хаммурапи, Законы Ману)	2	Коллоквиум
2.	Тема 2. Древняя Греция.	3	3-4	Знакомство с Древнегреческими текстами( Эсхил, Софокл, Гомер и др.)	2	Собеседование

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Древний Рим.	3	5-6	Чтение "Гражданских войн" Аппиана	2	Собеседование
4.	Тема 4. Западная Европа в средние века.	3	7-8	Знакомство с текстами варварских Правд	2	Собеседование
5.	Тема 5. Византийская цивилизация.	3	9-10	Знакомство с династической историей Византии	2	Собеседование
6.	Тема 6. Цивилизации Востока в средние века.	3	11-12	Знакомство с Средневековой восточной поэзией ( Япония, Иран, Аравия)	2	Собеседование
7.	Тема 7. Цивилизации в эпоху нового времени	3	13-14	История крестьянских войн в Европе	2	Собеседование
8.	Тема 8. Индустриальная цивилизация	3	15-16	Объединение германских земель и создание Германской империи	2	Собеседование
9.	Тема 9. Мир в XX веке.	3	17	Формирование ООН	2	Собеседование
	Итого				18	

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Основные формы работы лекции (в т.ч. проблемные лекции и лекции-визуализации) и семинарские занятия (устный опрос с последующим обсуждением темы), собеседование, коллоквиумы, промежуточные формы контроля в виде контрольных вопросов (письменная форма ответа).

### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

#### Тема 1. Цивилизации Древнего Востока.

Коллоквиум , примерные вопросы:

Изучение Древневосточных правовых кодексов (Законы Хаммурапи, Законы Ману)

#### Тема 2. Древняя Греция.

Собеседование , примерные вопросы:

Знакомство с Древнегреческими текстами( Эсхил, Софокл, Гомер и др.)

#### Тема 3. Древний Рим.

Собеседование , примерные вопросы:

Чтение "Гражданских войн" Аппиана

#### **Тема 4. Западная Европа в средние века.**

Собеседование , примерные вопросы:

Знакомство с текстами варварских Правд

#### **Тема 5. Византийская цивилизация.**

Собеседование , примерные вопросы:

Знакомство с династической историей Византии

#### **Тема 6. Цивилизации Востока в средние века.**

Собеседование , примерные вопросы:

Знакомство с Средневековой восточной поэзией ( Япония, Иран, Аравия)

#### **Тема 7. Цивилизации в эпоху нового времени**

Собеседование , примерные вопросы:

История крестьянских войн в Европе

#### **Тема 8. Индустриальная цивилизация**

Собеседование , примерные вопросы:

Объединение германских земель и создание Германской империи

#### **Тема 9. Мир в XX веке.**

Собеседование , примерные вопросы:

Формирование ООН

#### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к экзамену:

Вопросы к экзамену:

1. История Древнего Египта.
2. История Шумера и Аккада.
3. История Вавилона.
4. История Иудеи.
5. История Ассирии.
6. История Древнего Китая.
7. История Древней Индии.
8. История Древней Персии.
9. Ахейская культура.
10. Греческие города-государства.
11. Греко-персидские войны.
12. Усиление Македонской державы. Филипп II.
13. Поход Александра Македонского.
14. История эллинистических государств.
15. Становление Римской республики.
16. Создание Римской империи.
17. Падение Западной Римской империи.
18. Новые государства в Европе в начале Средневековья.
19. Империя Каролингов.
20. Византийская империя.
21. Священная Римская империя.
22. Китай в средние века.
23. Мировая Монгольская империя.
24. Япония в средние века.
25. Исламская цивилизация в средние века.

26. Духовный мир Средневековой Европы.
27. Ренессанс и реформация в Европе.
28. Утвеждение капитализма в Западной Европе.
29. Становление Соединенных Штатов Америки.
30. Эпоха просвещения.
31. Российская цивилизация.
32. Мировые войны.
33. Цивилизации Востока в XIX веке.
34. Капитализм в XX веке.
35. Пути развития стран третьего мира.
36. Научно-технический прогресс.
37. Постиндустриальная цивилизация.

### 7.1. Основная литература:

Орлов, А.С. История России: учебник [Текст] / А.С. Орлов [и др.]; Моск. гос. ун-т, Ист. фак. - М.: ТК Велби: Проспект, 2009. - 525 с.

История торговли: Учебное пособие / Л.В. Орленко. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 352 с  
<http://znanium.com/bookread.php?book=334258>

Толмачева, Р. П. Цивилизация России: зарождение и развитие [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Р. П. Толмачева. - 2-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К-", 2013. - 404 с <http://znanium.com/bookread.php?book=415095>

Раздорская, И. М. Очерки истории фармации. Вып. 2. Фармация Античности, Средневековья и раннего Нового времени [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов фармацевтических факультетов высшей медицинской школы / И. М. Раздорская, С. П. Щавелёв. - 2-е изд., стереотип. - М.: ФЛИНТА, 2010. - 328 с  
<http://znanium.com/bookread.php?book=409905>

### 7.2. Дополнительная литература:

Графский В. Г. Всеобщая история права и государства: Учебник для вузов / В.Г. Графский; Институт государства и права РАН. - 3-е изд., доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. - 816 с  
<http://znanium.com/bookread.php?book=216764>

Бодров, О.В. Новейшая история стран Европы и Америки: 1945-2010 гг. : [учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов исторических факультетов] / О. В. Бодров ; Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Казан. гос. ун-т", Ист. фак. ? Казань : Казанский государственный университет, 2010 .? 87, [1] с

История стран Азии и Африки в средние века: учебно-методическое пособие для студентов дневного и заочного отделений исторического факультета / ФГАОУВПО "Казан. (Приволж.) федер. ун-т"; [авт.-сост.: к.и.н. Ф. Н. Ахмадиев, к.и.н. М. В. Григер; науч. ред. д.и.н., проф. Г. П. Мягков]., Казань: [Казанский университет], 2010., 119 с

### 7.3. Интернет-ресурсы:

Ornatus. Отличительные черты европейского средневековья - <http://www.ornatus.ru/rgratis/%D0%9E/681/>

Xliby.ru Интернет библиотека. Поздняя Византия и Европа - [http://www.xliby.ru/istorija/drugaja\\_istorija\\_nauki\\_ot\\_aristotelja\\_do\\_nyutona/p5.php](http://www.xliby.ru/istorija/drugaja_istorija_nauki_ot_aristotelja_do_nyutona/p5.php)

Википедия. Свободная энциклопедия -

<http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%B0%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0%>

Википедия. Свободная энциклопедия. Мappa mundi - [http://ru.wikipedia.org/wiki/Mappa\\_mundi](http://ru.wikipedia.org/wiki/Mappa_mundi)

Культура европейского средневековья -

[http://www.0zd.ru/kultura\\_i\\_iskusstvo/kultura\\_evropejskogo\\_srednevekovya\\_2.html](http://www.0zd.ru/kultura_i_iskusstvo/kultura_evropejskogo_srednevekovya_2.html)

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "История мировых цивилизаций" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Компьютер с доступом к сети Интернет, проектор с экраном в аудитории, принтер и копировальный аппарат, сканированные и отсканированные материалы для чтения по 1 комплекту на каждого студента, возможность находить литературу в электронных базах данных.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 101100.62 "Гостиничное дело" и профилю подготовки Гостиничная деятельность

Автор(ы):

Ахмадиев Ф.Н. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Рубцов В.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.