МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт геологии и нефтегазовых технологий

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский
_____ «___»_____20__г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Татарский язык в профессиональной коммуникации Б1.В.ДВ.2

Направление подготовки: 21.03.01 - Нефтегазовое дело
Профиль подготовки: не предусмотрено
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):
Галиуллина Г.Р. , Гиниятуллина Л.М.

Рецензент(ы):
Айдарова С.Х.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Галиуллина Г. Р.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г

Учебно-методическая комиссия Института геологии и нефтегазовых технологий:
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 340618

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, д.н. (профессор) Галиуллина Г.Р. кафедра татарского языкознания Высшая школа национальной культуры и образования им. Габдуллы Тукая , Gulshat.Galiullina@kpfu.ru ; Гиниятуллина Л.М.

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины 'Татарский язык в профессиональной коммуникации' является обретение слушателями комплексных профессиональных компетенций в области лингвистических знаний, которые позволяют выполнять соответствующие профилю подготовки виды деятельности.

В задачи курса входит сформировать у слушателей представление о наиболее сложных вопросах практического применения татарского языка, указать на специфику объекта исследования и существующее многообразие подходов к нему, продемонстрировать студентам основные возможности и методы научно-исследовательской работы в области татарского языкознания

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.2 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 21.03.01 Нефтегазовое дело и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 'Геология' (бакалавриат) предусматривает изучение дисциплины 'Татарский язык в профессиональной коммуникации' в составе профессионального цикла, в его вариативной части.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способностью к самоорганизации и самообразованию владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способен использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способен логически верно строить устную и письменную речь
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

освоить теоретическую информацию по фонетике, лексике и грамматике современного татарского литературного языка

2. должен уметь:

проводить филологический и синтаксический анализ лексических и синтаксических единиц татарского литературного языка;

- применять полученные знания в области профессиональной коммуникации.

3. должен владеть:

владеть фонетическим, лексическим и грамматическим разбором;

- владеть научным аппаратом;
- обладать практическими навыками теоретического материала
- владеть лексическим минимумом по своей специальности

4. должен демонстрировать способность и готовность:

владения основными орфографическими и пунктуационными правилами в татарского литературного языка;

знания лингвистических особенностей татарского литературного языка.

- проводить филологический и синтаксический анализ лексических и синтаксических единиц татарского литературного языка;
- применять полученные знания в области лингвистического и межкультурного взаимодействия в научно-исследовательской деятельности.

-владения основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области языкознания; демонстрировать способность и готовность к практическому применению полученных знаний при решении профессиональных задач; владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного и письменного представления материалов собственных исследований; обладать практикой перевода простых элементов речи с татарского на русский и с русского на татарский языки

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Орфография татарского языка и ее принципы.	1	1-2	0	2	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Знакомство. О себе (Татарская орфоэпия. Влияние орфоэпических норм на орфографию. Орфографические нормы при склонении слов. Правила для заимствованной лексики.)	1	3-4	0	2	0	
3.	Тема 3. Я и мое окружение (Буквы не имеющие звучания. Правила их правописания в татарском языке.)	1	5-6	0	2	0	
4.	Тема 4. Мой вуз. (Использование заглавных букв в татарском языке: топонимика, нормативные документы и т.д.)	1	7-8	0	4	0	
5.	Тема 5. Моя специальность (Оглушение конечного звонкого согласного и исключения от правил. Склонение и спряжение таких слов)	1	9	0	2	0	
6.	Тема 6. Мой город (Влияние комбинаторных и позиционных фонетических звуковых изменений на орфографию татарского языка) Моя специальность (Навыки перевода профессиональных текстов)	1	10	0	4	0	
7.	Тема 7. Республика Татарстан. (Правописание числительных и цифр.)	1	11	0	4	0	
8.	Тема 8. Природные ресурсы нашей республики	1	12	0	4	0	

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
9.	Тема 9. Татарстан и РФ	1	13	0	4	0	
10.	Тема 10. Лексика нефтяной промышленности в татарском языке	1	14-15	0	4	0	
11.	Тема 11. Геологические термины татарского языка	1	16	0	4	0	
.	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	Зачет
	Итого			0	36	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Орфография татарского языка и ее принципы.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Орфография татарского языка и ее принципы. Усложненные формы применения морфологического, историко-традиционного принципов татарской орфографии Орфография. Принципы татарской орфографии: Фонетический, морфологический, графический, историко-традиционный. Дифференцированное написание отдельных слов. Выполнение упражнений на принципы орфографии.

Тема 2. Знакомство. О себе (Татарская орфоэпия. Влияние орфоэпических норм на орфографию. Орфографические нормы при склонении слов. Правила для заимствованной лексики.)

практическое занятие (2 часа(ов)):

Татарская орфоэпия. Влияние орфоэпических норм на орфографию. Орфографические нормы при склонении слов. Правила для заимствованной лексики. Выполнение упражнений

Тема 3. Я и мое окружение (Буквы не имеющие звучания. Правила их правописания в татарском языке.)

практическое занятие (2 часа(ов)):

Буквы не имеющие звучания. Правила их правописания в татарском языке. ?Ъ? и ?ь? знаки в составе тюркской лексики и заимствованиях.

Тема 4. Мой вуз. (Использование заглавных букв в татарском языке: топонимика, нормативные документы и т.д.)

практическое занятие (4 часа(ов)):

Использование заглавных букв в татарском языке: чины, титулы, топонимика, нормативные документы и т.д.

Тема 5. Моя специальность (Оглушение конечного звонкого согласного и исключения от правил. Склонение и спряжение таких слов)

практическое занятие (2 часа(ов)):

Оглушение конечного звонкого согласного и исключения от правил. Склонение и спряжение таких слов. выполнения упражнений.

Тема 6. Мой город (Влияние комбинаторных и позиционных фонетических звуковых изменений на орфографию татарского языка) Моя специальность (Навыки перевода профессиональных текстов)

практическое занятие (4 часа(ов)):

Влияние комбинаторных и позиционных фонетических звуковых изменений на орфографию татарского языка . выполнение упражнений.

Тема 7. Республика Татарстан. (Правописание числительных и цифр.)

практическое занятие (4 часа(ов)):

Правописание числительных и цифр. Усложненные варианты и разновидности. выполнение упражнений. Словарный (переводческий) диктант.

Тема 8. Природные ресурсы нашей республики

практическое занятие (4 часа(ов)):

Прямая речь и диалог. Знаки препинания в татарском языке и их значения. выполнение упражнений.

Тема 9. Татарстан и РФ

практическое занятие (4 часа(ов)):

Знаки препинания в простом и усложненном предложениях. Обособление Выполнение упражнений

Тема 10. Лексика нефтяной промышленности в татарском языке

практическое занятие (4 часа(ов)):

Этикет татарского общение история и современность. Архаичные формы татарского речевого этикета. Традиции и новаторства. Правила татарской пунктуации. Выполнение упражнений.

Тема 11. Геологические термины татарского языка

практическое занятие (4 часа(ов)):

Сложное предложение и знаки препинания. Выполнение упражнений. Повтор пройденного материала. Основные правила перевода текстов с русского и других языков на татарский язык. 1) структурные осорбенности; 2) вспомогательные средства; 30 ложные помощники переводчика.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Орфография татарского языка и ее принципы.	1	1-2	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
2.	Тема 2. Знакомство. О себе (Татарская орфоэпия. Влияние орфоэпических норм на орфографию. Орфографические нормы при склонении слов. Правила для заимствованной лексики.)	1	3-4	подготовка к устному опросу	4	устный опрос.

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Я и мое окружение (Буквы не имеющие звучания. Правила их правописания в татарском языке.)	1	5-6	подготовка к устному опросу	2	ролевая игра
4.	Тема 4. Мой вуз. (Использование заглавных букв в татарском языке: топонимика, нормативные документы и т.д.)	1	7-8	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
5.	Тема 5. Моя специальность (Оглушение конечного звонкого согласного и исключения от правил. Склонение и спряжение таких слов)	1	9	подготовка к устному опросу	4	устный опрос.
6.	Тема 6. Мой город (Влияние комбинаторных и позиционных фонетических звуковых изменений на орфографию татарского языка) Моя специальность (Навыки перевода профессиональных текстов)	1	10	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
7.	Тема 7. Республика Татарстан. (Правописание числительных и цифр.)	1	11	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
8.	Тема 8. Природные ресурсы нашей республики	1	12	подготовка к устному опросу	4	устный опрос.
9.	Тема 9. Татарстан и РФ	1	13	Подготовка выступлений на тему " Знаки препинания в татарском языке: история и современность"	2	публичная защита выступлений

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
10.	Тема 10. Лексика нефтяной промышленности в татарском языке	1	14-15	Подготовка материала "?Знаки препинания в сложном предложении?	2	развивающая кооперация с созданием творческих команд
11.	Тема 11. Геологические термины татарского языка	1	16	подготовка к устному опросу по теме.	4	устный опрос
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

По теме - "Орфография татарского языка и ее принципы" - "Мозговой штурм" - свободная форма дискуссий с оперативным опросом.

По теме - "Т Буквы не имеющие звучания. Правила их правописания в татарском языке " - ролевая игра с разделением группы на 2 команды.

По теме - "Знаки препинания в татарском языке: история и современность" - публичная защита выступлений с участием всех студентов.

По теме - "Знаки препинания в сложном предложении" - метод развивающейся кооперации с созданием творческих команд по 2 человека, для решения указанной проблематики.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Орфография татарского языка и ее принципы.

устный опрос , примерные вопросы:

?Мозговой штурм? - свободная форма дискуссий с оперативным опросом.

Тема 2. Знакомство. О себе (Татарская орфоэпия. Влияние орфоэпических норм на орфографию. Орфографические нормы при склонении слов. Правила для заимствованной лексики.)

устный опрос. , примерные вопросы:

1. Основные правила орфоэпии 2) чисто тюркские звуки. 3) провильное произношение увулярных звуков и.т.

Тема 3. Я и мое окружение (Буквы не имеющие звучания. Правила их правописания в татарском языке.)

ролевая игра , примерные вопросы:

ролевая игра с разделением группы на 2 команды. Объяснение правил орфографии 30 слов.

Тема 4. Мой вуз. (Использование заглавных букв в татарском языке: топонимика, нормативные документы и т.д.)

устный опрос , примерные вопросы:

1. Правила использование заглавных букв: в топонимах и антропонимах: в названиях учреждений в титулах; в правительственных документах (сокращениях) и т.д.

Тема 5. Моя специальность (Оглушение конечного звонкого согласного и исключения от правил. Склонение и спряжение таких слов)

устный опрос. , примерные вопросы:

1. Звуки, которые оглушаются. 2. Исключения из правил. 3.Примеры склонения.

Тема 6. Мой город (Влияние комбинаторных и позиционных фонетических звуковых изменений на орфографию татарского языка) Моя специальность (Навыки перевода профессиональных текстов)

устный опрос , примерные вопросы:

1. комбинаторные звуковые изменения. 2. позиционные звуковые изменения. 3. примеры влияние звуковых изменений на татарскую орфографию.

Тема 7. Республика Татарстан. (Правописание числительных и цифр.)

устный опрос , примерные вопросы:

1 традиционная форма правописание числительных 2. усложненные формы правописания. 3. разновидности правописания числительных с именами исчисляемыми.

Тема 8. Природные ресурсы нашей республики

устный опрос. , примерные вопросы:

1. Знаки препинания (виды.) 2. Знаки препинания в простом предложении. 3. Знаки препинания в сложном предложении. 4. знаки препинания в прямой речи. 5. знаки препинания в косвенной речи

Тема 9. Татарстан и РФ

публичная защита выступлений, примерные вопросы:

Знаки препинания в татарском языке: история и современность? - публичная защита выступлений с участием всех студентов

Тема 10. Лексика нефтяной промышленности в татарском языке

развивающая кооперация с созданием творческих команд, примерные вопросы:

Знаки препинания в сложном предложении? - метод развивающейся кооперации с созданием творческих команд по 2 человека, для решения указанной проблематики.

Тема 11. Геологические термины татарского языка

устный опрос , примерные вопросы:

1. виды сложных предложений в татарском языке. 2. способы перевода сложных прежложений на другие (например, русский ит.д.) языки 3. Знаки препинания в аналитеческих и синтетических сложноподчиненных предложениях.

Итоговая форма контроля

зачет (в 1 семестре)

Примерные вопросы к зачету:

Контрольные задания для проведения текущего контроля

1. Күпнокталар урынына тиешле хәрефләрне куеп, алынма сүзләрне языгыз.

Проз...ик, п...рп...нд...куляр, пр....мьера, пр...т...нзия, т...ор....тик, брош....ра, бр...нет, в....рн....саж, к....лейд....скоп, п...н....рама, с....м...нтика, хр....ст...матия, ст....п...ндия, с...м...нар, д....л...катес, пр...з...д...нт, эксп....р...м....нт, апр....б...ция, к....мп...нент, фо...е, в...н...грет, ж...тон, лан...шафт, н...т...риус, р...клама, ц...м...нт, эстаф....та, т...бр, ди...та, мод...льер, стату...тка, к...тт...дж, паци...нт, кли...нт, ...нтузиазм, г...потеза, аг...нтство.

2. Кайсы төркемдәге сүздә хата бар?

А) семинар, контроль

Б) хоби, директор

В) принтер, викторина

Г) ди-джей, аукцион

Д) фойе, перпендикуляр

Е) брюнет, тавтология

Ж) призентация, экскурсия

З) президент, империя

3. Исемнәрне тартым белән төрләндереп языгыз.

әни

абый

хоккей

жюри

лекция

4. Бирелгән үрнәк буенча исемнәрне сан, килеш, тартым кушымчалары белән төрләндереп языгыз.

Үрнәк: Фамилия ? фамилияләр

Фамилия ? фамилия-нең, фамилия-гә, фамилия-не, фамилия-дән, фамилия-дә

Фамилия ? фамилиям, (-без, -гез, -ләре),

Фамилия ? фамилия-ләр-ебез-не, фамилия-ләр-егез-гә, фамилилия-ләр-е-ннән

Лекция, технология, администрация, консерватория, территория, декорация, фантазия, репетиция, рецензия, композиция, конференция, аудитория, иллюстрация, антология, аннотация, ария, эволюция, каллиграфия, диссертация, декларация, академия, санитария, иллюзия; галерея, ассамблея, аллея, батарея, траншея, лоторея; лицей, хоккей, мавзолей; профилакторий, санаторий, аллюминий, комментарий; учреждение, предприятие, положение, сочинение.

5. Тиешле хәрефләрне куеп, җөмләләрне күчереп языгыз.

1) Композиция әсәрдә сюжет(ны/не) һәм герой(лар/ләр)(ны/не), деталь(лар/ләр)(ны/не), сөйләмне билгеле бер тәртипкә тезә (Д. Заһидуллина).

2) Традиция(лар/ләр) һәм яңачалык бергә, бер-берсен баетып яши, әдәби барышның үзәгендә тора (Д. Заһидуллина).

3) Тормыш һәм андагы конфликт(лар/ләр) авырлыгын үз иңнәреннән төшерергә, дуслар җилкәсенә күчерергә, аңлы рәвештә кызгандырырга тырышкан кеше көчсез (Ә. Баян)

4) Садыйк абзый (хуҗаның исеме шулай иде) шәһәрдәге ниндидер бер учреждение(да/дә) эшли икән (А. Шамов).

5) Стенага элгән календарь(ның/нең) ертылмаган соңгы ун көне (М. Җәлил).

6) Варис алдына җәеп салган календар(ы/е)(ның/нең) бер битенә нәрсәдер язып куйды (М. Хәсәнов).

7) Тимербулатов көнен-төнен чаба, завод(лар/ләр)(да/дә), конструкторлык бюролар(ы/е)(нда/ндә), предприниматель(лар/ләр)(да/дә) була (А. Расих).

8) Татар халкында әни белән ипи сүзе бергә йөри, аларның мәгънә кондиция(лары/ләре) бертигез (М. Мәһдиев).

9) Репетиция(лар/ләр) таңга кадәр сузыла, артистлар, уеннарын режиссер(га/гә) ошата алмыйча, манма тиргә баталар (Г. Бәширов).

10) Ак кәпәч, ак казаки кигән, яныП-пешеП чыккан пешекче, кисмәктәй зур кастрюль(лар/ләр)(ның/нең) әле берсен, әле икенчесен ачып карый (Г. Гобәй).

11) Президент шәхес хокук?лары һәм ирекләренең, республикабыз суверенитетының, Кон?ституция(ны/не) һәм законнарны үтәүнең, шулай ук халыкара шартнамәләрнең гаранты булып исәпләнә.

6. Тиешле урыннарда ия белән хәбәр арасына тыныш билгеләре куеп языгыз, аларның кайсы кагыйдәгә туры килүен аңлатып, нәтиҗә ясагыз.

1) Моң бүтән телләргә тәрҗемә ителми торган, ходай сулышы белән яратылган тылсымлы сүз (М. Галиев).

2) Мәхәббәт ул үзе иске нәрсә, тик һәр йөрәк аны яңарта (Һ. Такташ).

3) Бөтен булган байлыгы урман, чишмәләр һәм кешеләр (М.Мәһдиев).

4) Балам балым, баламның баласы җаным (Мәкаль).

5) Бу Гөлбану өчен икенче сынаш иде, ләкин сер бирмәде (Г. Ибраһимов).

6) Дүрт дүртең уналты.

7) Мин миләүшә чәчәк, ә син горур имән

Йә син бөркет, ә мин очар юлың туры (Л. Янсуар).
8) Бу борынгыдан килгән сәнгатьнең язылмаган кануны (М. Галиев).
9) Дошманны җиңү өчен иң көчле корал аңа изгелек итү (Р. Фәхретдин).
10) Без гадиләр түгел,
Без галиләр (З. Насыйбуллин).

Вопросы к зачету.
1. Орфография. Аны өйрәнүнең әһәмияте.
2. Сүзләрне фонетик принципка нигезләнеп язу.
3. Сүзләрне морфологик принципка нигезләнеп язу.
4. Сүзләрне график принципка нигезләнеп язу.
5. Дифференциацияләнгән язылыш.
6. Тарихи-традицион принцип буенча язылган сүзләр.
7. Татар телендә "я", "е", "ю" хәрефләре белдергән авазлар. Бу хәрефләрнең сүз төрләнешендәге роле.
8. [w] авазының язуда бирелеше.
9. "ъ" билгесенең кулланылышы.
10. "ь" билгесенең кулланылышы.
11. "һәмзә" авазының язуда бирелеше.
12. "ж", "й", "я", "ю", "е" хәрефләренең сүз башында язылышы.
13. Баш хәрефләрне язылу очраклары.
14. "й" хәрефенә беткән сүзләргә кушымчалар ялгану очраклары.
15. Кыскартылма сүзләрнең дөрес язылышы.
16. Сүзләрне юлдан юлга күчерү.
17. Ялгызлык исемнәренең дөрес язылышы.
18. Татар телендә кушымчаларның берничә вариантта булуы нәрсә белән аңлатыла?
19. Татар телендә фамилия ясый торган кушымчалар. Аларның ялгану принциплары.
20. Цифр белән күрсәтелгән саннарның дөрес язылышы.
21. Туры сөйләр һәм диалогның дөрес язылышы.
22. Борын авазларына беткән сүзләргә кушымчалар ялгану принциплары.
23. Татар телендә тыныш билгеләре.
24. Ноктаның куелу очраклары.
25. Өтер куела торган очраклар.
26. Ике нокта куелу очраклары.
27. Нокталы өтер куела торган очраклар.
28. Сызык куела торган очраклар.
29. Өндәү һәм сорау билгесе куела торган очраклар.
30. Берьюлы ике тыныш билгесе куела торган очраклар.
31. Җәяләр куела торган очраклар.
32. Сүзләрне куштырнаклар эченә язу очраклары.

7.1. Основная литература:

1. Основы гуманитарной географии: Учебное пособие / Ю.Н. Голубчиков. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 364 с. // http://znanium.com/bookread2.php?book=472154

2. Хәзерге татар әдәби теле фонетикасы [Текст: электронный ресурс] : лекцияләрнең конспекты / Г. К. Хадиева ; Казан федер. ун-ты, Татар филологиясе һәм мәдәниятара багланышлар институты, Татар теле һәм аны укыту методикасы каф. ? Электронные данные: (1 файл: 0,94 Мб) .? (Казань : Казанский федеральный университет, 2014) .? Загл. с экрана .? Для 1-го семестра 1-го курса .? Вых. дан. ориг. печ. изд.: Казань, 2013. http://dspace.kpfu.ru/xmlui/bitstream/handle/net/21803/10_163_A5kl-000724.pdf?sequence=1&isAllowed=

3. Татар теле фонетикасы [Текст: электронный ресурс] : лекцияләрнең конспекты / Г. К. Хадиева ; Казан (Идел буе) федер. ун-ты, Г. Тукай ис. Татар филологиясе һәм мәдәниятара багланышлар ин-ты, Татар теле һәм аны укыту методикасы каф. ? Электронные данные: (1 файл: 0,7 Мб) .? (Казань : Казанский федеральный университет, 2014) .? Загл. с экрана .? Для 1-го семестра 1-го курса .? Вых. дан. ориг. печ. изд.: Казан, 2014. // http://dspace.kpfu.ru/xmlui/bitstream/handle/net/21803/10_163_A5kl-000724.pdf?sequence=1&isAllowed=

7.2. Дополнительная литература:

1. Салимова, Д. А. Двуязычие и перевод: теория и опыт исследования [Электронный ресурс] : монография / Д. А. Салимова, А. А. Тимерханов. ? М. : Флинта : Наука, 2012. ? 280 с // http://znanium.com/bookread2.php?book=456721

2. Плешкова, О. И. Теория литературы и практика читательской деятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. И. Плешкова. - М. : ФЛИНТА, 2012. - 156 с // http://znanium.com/bookread2.php?book=456331

3. Татарча сөйләшәбез, укыйбыз, язабыз [Текст: электронный ресурс] = Говорим, читаем, пишем по-татарски : рус телендә сөйләшәчеләр өчен татар теле дәреслеге. Башлангыч дәрәҗә / К. С. Фәтхуллова, Ә. Ш. Юсупова, Э. Н. Денмөхәммәтова .? Электронные данные (1 файл: 5,21 Мб) .? (Казань : Казанский федеральный университет, 2015) .? Загл. с экрана .? Для 2-го семестра .? Вых. дан. ориг. печ. изд.: Казан, 2012. http://dspace.kpfu.ru/xmlui/bitstream/handle/net/22101/10_179_000943.pdf?sequence=1&isAllowed=y

4. Татарча сөйләшәбез, укыйбыз, язабыз [Текст: электронный ресурс] = Говорим, читаем, пишем по-татарски : рус телендә сөйләшәчеләр өчен татар теле дәреслеге. Урта дәрәҗә / К. С. Фәтхуллова, Ә. Ш. Юсупова, Э. Н. Денмөхәммәтова .? Электронные данные (1 файл: 4,66 Мб) .? (Казань : Казанский федеральный университет, 2015) .? Загл. с экрана .? Для 3-го и 4-го семестров .? Вых. дан. ориг. печ. изд.: Казан, 2015. http://dspace.kpfu.ru/xmlui/bitstream/handle/net/22102/10_179_000944.pdf?sequence=1&isAllowed=y

7.3. Интернет-ресурсы:

Сайт татарских книг - http://kitap.net.ru

Сайт татарских словарей - http://www.suzlek.ru

сайт татарской прессы. - www.matbugat.ru

Универсальная энциклопедия ?Википедия? - www.wikipedia.ru

Электронные словари - www.slovari.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Татарский язык в профессиональной коммуникации" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использование современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе " БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС " БиблиоРоссика " представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

1. Лингафонный кабинет

2. Учебно-методическая литература.

3. Раздаточные материалы для обеспечения различных форм и видов аудиторной и самостоятельной работы студентов

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 21.03.01 "Нефтегазовое дело" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):
Галиуллина Г.Р. _____
Гиниятуллина Л.М. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Айдарова С.Х. _____
"__" _____ 201 __ г.