

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение развития территорий



подписано электронно-цифровой подписью

**Программа дисциплины**  
Основы социального государства Б1.Б.6

Направление подготовки: 101100.62 - Гостиничное дело

Профиль подготовки: Гостиничная деятельность

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Юсупов Ш.Р.

**Рецензент(ы):**

Морозова Г.В.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Морозова Г. В.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (отделение развития территорий):

Протокол заседания УМК No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 210413

Казань

2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Юсупов Ш.Р. Кафедра связей с общественностью и прикладной политологии Отделение массовых коммуникаций ,  
Shamil.Jusupov@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины "Основы социального государства" являются формирование у студентов системных знаний о теории и практике социального государства, принципах, закономерностях, моделях функционирования и роли в развитии общества.

Задачи курса:

- Освоение студентами знаниями и представлениями о природе, направлениях, принципах и механизмах разработки и реализации политики социального государства в современном мире.

- Овладение студентами понятийно-категориального аппарата, используемого при определении и осуществлении задач социального государства, оценке результативности проводимой социальной политики в Российской Федерации и за рубежом.

- Помощь студентам в осмыслении широкого спектра существующих концепций и направлений теоретико-методологических подходов к исследованию социальной политики как феномена общественной жизни.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.6 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 101100.62 Гостиничное дело и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Предназначена для студентов 2 курса (3 семестр)

Данная учебная дисциплина входит в раздел Б1.Б6 Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Базовая часть.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней (полной) общеобразовательной школе по предмету Обществознание.

Данная учебная дисциплина входит в систему дисциплин гуманитарного цикла.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-10 (общекультурные компетенции)	способность к письменной и устной коммуникации на государственном и иностранном языках, готовностью к работе в иноязычной среде
ОК-11 (общекультурные компетенции)	способность к полному и многоаспектному использованию знаний, полученных в процессе изучения гуманитарных, социально-экономических и естественнонаучных дисциплин, в своей профессиональной деятельности в целом и в тех областях, которые связаны с областью углубленных научных исследований или со сферой профессионально-функциональной профилизации

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-13 (общекультурные компетенции)	способность использовать углубленные знания политического процесса, правовых норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов
ОК-4 (общекультурные компетенции)	владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения, умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь
ОК-5 (общекультурные компетенции)	готовностью соблюдать этические и правовые нормы, регулирующие с учетом социальной политики государства отношения человека с человеком, обществом, окружающей средой; использует нормативные и правовые документы в туристской деятельности
ПК-1 (профессиональные компетенции)	основательное владение системой знаний: роли политического процесса, политической системы в жизни обществе, типологию политических процессов, политической элиты и политического лидерства, тенденции развития в российском политическом процессе, современные политические технологии и коммуникации
ПК-9 (профессиональные компетенции)	углубленные знания в избранной предметной области исследований: политические процессы и политические коммуникации как важнейшая составляющая политической журналистики, анализ современного политического процесса как на федеральном так и региональном уровне, использования СМИ в политической сфере

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- содержание и сущность социального государства, его нормативно-правовую базу, основные направления и функции проводимой политики в сфере социальной защиты населения и ее результативность;
- объект, предмет, основные понятия, типы, модели, субъекты социальной политики, принципы формирования и реализации, особенности осуществления в условиях современного мира и России;

2. должен уметь:

- раскрыть основные направления политики социального государства, выстроить ее приоритеты, обосновать взаимосвязь экономической, социальной, национальной, демографической политики;
- использовать полученные знания при анализе социально-политического развития, разработке социальных проектов и оценке их эффективности.

3. должен владеть:

Владеть общенаучными и специальными методами политического анализа, навыками написания рефератов и составления проектов по политической проблематике;

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- демонстрировать желание применять полученные теоретические знания на практике, а также способность и готовность к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Теория и практика социального государства	3	1-3	4	2	0	
2.	Тема 2. Теоретико-методологические вопросы политики социального государства	3	4-5	4	2	0	
3.	Тема 3. Субъекты социальной политики	3	6-7	4	2	0	
4.	Тема 4. Социальная политика и принципы социальной защиты населения	3	8-9	4	2	0	
5.	Тема 5. Социальная политика в основных областях социальной сферы	3	10-12	4	2	0	
6.	Тема 6. Итоговая аттестация	3		4	2	0	
7.	Тема 7. Всего	3		0	0	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	зачет
	Итого			24	12	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Теория и практика социального государства

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Теория и практика социального государства Сущность, принципы и модели социального государства Экономическая основа социального государства. Социальное рыночное хозяйство как ресурсная база социального государства Правовая основа социального государства

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Государство как универсальный политический институт. Методологические подходы к осмыслению сущности государства. Основные функции и направления деятельности государства. Государство и гражданское общество. Процесс возникновения, становления и развития социального государства: история мирового опыта. Особенности функционирования и причины кризиса ?государства всеобщего благоденствия? (уроки развитых стран). Современные представления о социальном государстве. Главные цели и задачи социального государства. Основные функции и механизм осуществления политики социального государства. Принципы социального государства. Важнейшие признаки социального государства. Модели социального государства. Российская Федерация как социальное государство. Основные положения Концепции социального государства Российской Федерации. Важнейшие факторы и условия становления в России социального государства. Приоритеты современного этапа развития российского государства.

**Тема 2. Теоретико-методологические вопросы политики социального государства**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Теоретико-методологические вопросы политики социального государства Сущность, основные принципы и категории государственной политики Социальная политика государства: основные цели, направления и механизмы Основные парадигмы социальной политики в России и за рубежом

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Мировой опыт развития социального рыночного хозяйства: уроки развитых стран. Основные элементы социального рыночного хозяйства. Важнейшие функции и критерии эффективности социального рыночного хозяйства. Участие социального государства в регулировании деятельности субъектов рыночных отношений. Проведение политики доходов и расходов государства в интересах всего общества. Роль социально ответственного бизнеса в обеспечении эффективности социального рыночного хозяйства. Оценка современного уровня российской экономики с позиций ее соответствия требованиям социального рыночного хозяйства. Обоснование курса на инновационное развитие российской экономики в условиях поэтапного построения в России социального государства.

**Тема 3. Субъекты социальной политики**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Субъекты социальной политики Основные субъекты социальной политики. Взаимодействие федеральных и региональных субъектов социальной политики. Правовое регулирование Объект социальной политики. Механизмы реализации и правовое обеспечение социальной политики Процесс реформирования в России и последствия в социальной сфере

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Понятие субъектов социальной политики. Органы, учреждения и организации, осуществляющие цели социальной политики. Субъекты социальной политики в их историческом развитии. Возникновение субъектов социальной политики и их эволюция. Государство как субъект политики: сущность, функции, основные направления, ресурсы. Законодательные, исполнительные, судебные органы государственной власти, органы местного самоуправления, негосударственные организации как субъекты социальной политики. Взаимодействие федеральных и региональных субъектов социальной политики и его правовое регулирование. Муниципальная власть как субъект социальной политики. Полномочия государственных органов исполнительной власти и местного самоуправления в области социальной политики. Политические партии, профессиональные союзы, общественные организации и фонды, предприятия и органы самоуправления трудящихся как субъекты социальной политики.

**Тема 4. Социальная политика и принципы социальной защиты населения**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**



Социальная политика в Российской Федерации Принципы социальной защиты населения  
Социальная политика в области трудовых отношений Политика в области социального страхования и пенсионного обеспечения

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Основные задачи и направления социальной политики в сфере труда и трудовых отношений. Проблема занятости, профессиональной мобильности населения. Главные направления политики в области оплаты труда: обеспечение роста реальной зарплаты, повышение регулирующей роли государства в гарантировании оплаты труда, социальная защита безработных. Содействие политике оплаты труда, стимулированию заинтересованной производительной трудовой деятельности. Государственные меры по снижению уровня безработицы. Биржи труда. Система подготовки и переподготовки кадров. Обеспечение условий и охраны труда. Система управления охраной труда. Государственные гарантии в области охраны труда. Защита трудовых прав граждан: цели, задачи, основные направления. Обновление трудового законодательства, формирование систем органов по рассмотрению трудовых споров. Законы субъектов Российской Федерации о социальном партнерстве. Проблема улучшения качества жизни человека. Социальная политика в условиях рыночной экономики в сфере занятости в современной России. Федеральная программа содействия занятости населения в Российской Федерации.

**Тема 5. Социальная политика в основных областях социальной сферы**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Социальная политика в области здравоохранения, физической культуры и спорта Социальная политика в области образования, науки и культуры Демографические и этнографические аспекты социальной политики Социальная политика в основных областях социальной сферы

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Здравоохранение ? особая сфера по обеспечению прав граждан на жизнь и охрану здоровья. Социальная политика и здравоохранение. Организация системы оказания медицинской помощи населению в западных странах. Основные направления деятельности государства по охране и укреплению здоровья населения и медицинскому обслуживанию. Место и роль образования в социальной политике государства. Опыт организации системы образования в странах современного мира. Реформа системы образования в Российской Федерации. Механизмы реализации принципа приоритетности образования. Развитие вариативности образования с учетом потребностей культурной среды. Компьютеризация обучения и создание единой информационной сети. Международное сотрудничество и реализация современных образовательных проектов. Основы законодательства Российской Федерации в сфере духовного развития. Культура и социальная политика: взаимосвязь и взаимозависимость.

**Тема 6. Итоговая аттестация**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

обобщение пройденного материала

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

обсуждение и консультирование по вопросам на зачет

**Тема 7. Всего**

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Теория и практика социального государства	3	1-3	подготовка к семинарскому занятию	6	выступление на семинаре



N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Теоретико-методологические вопросы политики социального государства	3	4-5	подготовка к семинарскому занятию	6	выступление с презентацией
3.	Тема 3. Субъекты социальной политики	3	6-7	подготовка к семинарскому занятию	6	выступление на семинаре
4.	Тема 4. Социальная политика и принципы социальной защиты населения	3	8-9	подготовка к семинарскому занятию	6	выступление с презентацией
5.	Тема 5. Социальная политика в основных областях социальной сферы	3	10-12	подготовка к семинарскому занятию	6	выступление на семинаре
6.	Тема 6. Итоговая аттестация	3		обсуждение и подведение итогов по результатам работы на семинарах	6	устный опрос
	Итого				36	

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Обзор публикаций по социальной проблематике в периодических изданиях. Целью данного задания является развитие навыков студентов по анализу проблем социальной политики и возможных путей их решения на стадии предварительного (до принятия соответствующего законодательства) обсуждения этих проблем. Студентам предлагается подобрать публикации по отдельным направлениям социальной политики (пенсионная реформа, реформа образования, жилищно-коммунальная реформа) и дать свою оценку представленных экспертами позиций с точки зрения возможных социально-экономических последствий их практической реализации.

Деловая игра "Пределы социальных appetites общества". Основной задачей игры является обсуждение "идеальной" модели социального бюджета, ориентированного на удовлетворение потребностей членов общества (социальных утопий) и определение причин, в силу которых данная модель не может быть реализована на практике. В процессе игры определяется разрыв между идеальным и реальным социальным бюджетом, и рассматриваются возможности его уменьшения. Основные ролевые группы студентов - потребители, производители, финансисты и арбитры.

Эссе "Социальное иждивенчество: пути смягчения". Студенты дают свою оценку феномену социального иждивенчества, выделяя его неизбежную и субъективную составляющие. Обязательным разделом эссе являются предложения по предотвращению социального иждивенчества, обусловленного (мотивированного) несовершенством действующего законодательства.

Деловая игра "Как реформировать социальную политику?"

Цель проведения игры - эмпирическое восприятие студентами множественности вариантов проведения социальных реформ. Студенты представляют себя в роли социальных реформаторов: представителя властных структур, политических партий, профессиональных союзов и предлагают возможные программы социального реформирования.

Эссе "Модели социальной политики и их реализация в XX столетии".

Студенты на основе изучения и анализа публикаций о проведении социальной политики в различных регионах мира излагают концепцию проведения социальной политики в конкретной стране, рассматривают особенности проведения социальной политики и ее соответствие одной из известных моделей.

Устный обзор теоретических публикаций по социальной политике в переходной экономике "От коммунистов до либералов". Задачей выполняемого студентами обзора является оценка предлагаемых подходов к проведению социальных реформ с точки зрения реально существующих возможностей (политических, экономических, социальных) их реализации.

Деловая игра "Социальный министр". Цель игры заключается в ознакомлении студентов с механизмами принятия социальных решений на государственном уровне. Студенты разделяются на ролевые группы - "социальных министров", "министров финансов", законодателей, руководителей политических партий и движений. В процессе игры отрабатываются механизмы взаимодействия "социальных министров" с иными субъектами государственной социально-экономической политики, определяется процесс выработки вариантов решения и выбор оптимального (с минимальными экономическими и социальными издержками) решения на консенсусной основе.

Мини-опрос студентов: "Вы нуждаетесь в социальной поддержке государства?". Студенты совместно разрабатывают анкету для мини-опроса (10 - 12 вопросов), включая в нее вопросы, раскрывающие потребность домохозяйств, членами которых они являются, в конкретных видах государственной социальной помощи. После заполнения анкет студентами они осуществляют коллективную обработку анкет и дают индивидуальные письменные содержательные комментарии к полученным результатам.

Эссе "Моя социальная экспертиза". Задача студентов заключается в выборе социальной проблемы, решение которой имеет, по их мнению, важное значение для Российской Федерации и определение с использованием существующего или самостоятельно предлагаемого методического аппарата оценки социальных и экономических последствий возможных вариантов решения обозначенной проблемы.

Эссе "Что нужно изменить в законодательстве о занятости". Студенты дают субъективную оценку пробелов и недостатков законодательства о занятости населения и обосновывают предложения по его совершенствованию.

Деловая игра "Разработка социального бюджета". Основная цель деловой игры заключается в проведении студентами расчетов бюджетных расходов на финансирование социальной политики и оценке имеющихся ограничений. В процессе игры студенты получают представление о технологиях взаимодействия между субъектами бюджетного процесса, процедурах отбора статей, подлежащих приоритетному финансированию.

Заключительное эссе по курсу по выбору студентов (предварительный перечень тем прилагается).

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. Теория и практика социального государства**

выступление на семинаре , примерные вопросы:

Творческие задания Обзор публикаций по социальной проблематике в периодических изданиях. Целью данного задания является развитие навыков студентов по анализу проблем социальной политики и возможных путей их решения на стадии предварительного (до принятия соответствующего законодательства) обсуждения этих проблем. Студентам предлагается подобрать публикации по отдельным направлениям социальной политики (пенсионная реформа, реформа образования, жилищно-коммунальная реформа, государственная политика в области спорта и туризма) и дать свою оценку представленных экспертами позиций с точки зрения возможных социально-экономических последствий их практической реализации.

## **Тема 2. Теоретико-методологические вопросы политики социального государства**

выступление с презентацией, примерные вопросы:

Эссе ?Что нужно изменить в законодательстве о занятости?. Студенты дают субъективную оценку пробелов и недостатков законодательства о занятости населения и обосновывают предложения по его совершенствованию.

## **Тема 3. Субъекты социальной политики**

выступление на семинаре, примерные вопросы:

Эссе по курсу по выбору студентов - задача рассмотреть каждый из субъектов социальной политики в отдельности

## **Тема 4. Социальная политика и принципы социальной защиты населения**

выступление с презентацией, примерные вопросы:

Эссе ?Моя социальная экспертиза?. Задача студентов заключается в выборе социальной проблемы, решение которой имеет, по их мнению, важное значение для Российской Федерации и определение с использованием существующего или самостоятельно предлагаемого методического аппарата оценки социальных и экономических последствий возможных вариантов решения обозначенной проблемы.

## **Тема 5. Социальная политика в основных областях социальной сферы**

выступление на семинаре, примерные вопросы:

Эссе ?Модели социальной политики и их реализация в XX столетии?. Студенты на основе изучения и анализа публикаций о проведении социальной политики в различных регионах мира излагают концепцию проведения социальной политики в конкретной стране, рассматривают особенности проведения социальной политики и ее соответствие одной из известных моделей.

## **Тема 6. Итоговая аттестация**

устный опрос, примерные вопросы:

## **Тема 7. Всего**

## **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

### **5.1. Тематика рефератов**

1. Сущность и содержание социальной политики, ее конкретно-исторический характер.
2. Теоретические основы и задачи социальной политики как научной дисциплины. Формы и средства воздействия социальной политики на человека и общества.
3. Нравственно-гуманистические основы социальной политики.
4. Основные модели и типы социальной политики: отечественный и мировой опыт.
5. Поиск современной концепции социальной политики российского государства.
6. Субъекты социальной политики в их историческом развитии.
7. Муниципальная власть как субъект социальной политики.
8. Социальное государство и гражданское общество. Становление социального государства в России: особенности, проблемы, перспективы.
9. Социальная политика и развитие человеческого потенциала в России.

10. Социальная справедливость, ее сущность и функции как цели и критерии социальной политики.
11. Социальная политика и образование.
12. Культура и социальная политика: взаимосвязь и взаимозависимость.
13. Политика государства в области семьи, материнства и детства.
14. Система учреждений социального обслуживания семьи и детей: характеристика их деятельности.
15. Специфика развития социальной инфраструктуры в стране и регионах.
16. Проблемы управления социальной инфраструктурой.
17. Особенности и социально-экономические последствия внешнего миграционного обмена России: эмиграция и иммиграция.
18. Организационно-политическое и правовое обеспечение миграционной политики на федеральном и региональном уровне.

## 5.2. Тематика эссе

1. Динамика уровня жизни российского населения в 90-х гг.
2. Теория благосостояния: эффективность и справедливость, равенство и неравенство.
3. Неравенство как важный индикатор экономического и социального развития.
4. Проблема бедности в современной России.
5. Современная система социальной защиты
6. Сравнительный анализ систем социальной защиты: мировой опыт.
7. Практика осуществления социальной политики в СССР: оценка результатов и уроки.
8. Роль социальной политики в трансформационной экономике.
9. Модель социальной политики конкретной страны, как пример наиболее эффективного решения задач поддержки населения.
10. Альтернативные подходы к реформированию пенсионных систем: теоретические взгляды и примеры практической реализации.
11. Пенсионная система России сегодня: достоинства и недостатки.
12. Сравнительный анализ пенсионных систем различных стран.
13. Нетрадиционные формы российского рынка труда на этапе трансформации.
14. Исторический процесс эволюции семьи и семейных функций.
15. Современные взгляды на принципы семейной политики: государственный патернализм или опора на собственные силы?
16. Критический анализ официальной "Концепции демографической политики в России до 2015 года".
17. Динамика экономической активности населения России в 90-х годах 20-го века.
18. Сравнительный анализ практики семейной политики в различных странах.
19. Система государственных гарантий в области здравоохранения: достоинства и недостатки.
20. Система медицинского страхования в СССР и в современной России.
21. Роль государства в сохранении и укреплении здоровья населения. Организация системы здравоохранения: сравнительный анализ моделей различных стран.

## 5.3. Тематика курсовых работ

1. Сущность и содержание социальной политики, ее конкретно-исторический характер.
2. Теоретические основы и задачи социальной политики как научной дисциплины. Формы и средства воздействия социальной политики на человека и общество.
3. Нравственно-гуманистические основы социальной политики.
4. Основные модели и типы социальной политики: отечественный и мировой опыт.
5. Поиск современной концепции социальной политики российского государства.

6. Субъекты социальной политики в их историческом развитии.
7. Муниципальная власть как субъект социальной политики.
8. Социальное государство и гражданское общество. Становление социального государства в России: особенности, проблемы, перспективы.
9. Социальная политика и развитие человеческого потенциала в России.
10. Социальная справедливость, ее сущность и функции как цели и критерии социальной политики.
11. Социальная политика и образование.
12. Культура и социальная политика: взаимосвязь и взаимозависимость.
13. Политика в области семьи, материнства и детства.
14. Система учреждений социального обслуживания семьи и детей: характеристика их деятельности.
15. Специфика развития социальной инфраструктуры в стране и регионах.
16. Проблемы управления социальной инфраструктурой.
17. Особенности и социально-экономические последствия внешнего миграционного обмена России: эмиграция и иммиграция.
18. Организационно-политическое и правовое обеспечение миграционной политики на федеральном и региональном уровне.
19. Социальная справедливость - цель социальной политики.
20. Патерналистская модель социальной политики.
21. Социальная политика и гражданское общество.
22. Проблема определения приоритетов в социальной политике на современном этапе развития российского общества.
23. Социальная ответственность бизнеса.
24. Экономическая безопасность граждан.
25. Проблемы демографической политики.
26. Потребность в детях или репродуктивное поведение.
27. Проблемы молодой семьи.
28. Внебрачное материнство.
29. Государственная политика в области занятости населения.
30. Рынок труда, факторы его сбалансированности.
31. Использование трудовых ресурсов: критерии результативности.
32. Цена труда в Российской Федерации.
33. Доходы населения как индикатор развития общества.
34. Нищенство в России. История и современность.
35. Социальные проблемы безработных региона.
36. Основные права ребёнка.
37. Социальные стандарты основных показателей качества жизни детей.
38. Правовые гарантии социальной защиты женщин.
39. Формы и методы социальной реабилитации инвалидов.
40. Права собственности в жилищной сфере.
41. Система социальных пособий.
42. Система социального страхования в России.
43. Проблемы информационного обеспечения социальной политики.
44. Молодёжь как группа социального риска.

Вопросы к зачету:

1. Социальное государство: условия возникновения и этапы развития.
2. Современные представления о сущности социального государства.



3. Принципы социального государства и их обоснование.
4. Приоритетные направления деятельности социального государства.
5. Важнейшие признаки социального государства.
6. Либеральная модель социального государства: достоинства и недостатки.
7. Особенности корпоративной модели социального государства.
8. Общественная (социал-демократическая) модель социального государства: проблемы и решения.
9. Значение Концепции социального государства Российской Федерации для развития российского общества.
10. Причины, затрудняющие становление социального государства в России.
11. Роль социального государства в формировании социального рыночного хозяйства.
12. Критерии эффективности социального рыночного хозяйства.
13. Основные тенденции развития российской экономики в 2000-е годы.
14. Курс на инновационное развитие российской экономики: важнейшие цели и пути их достижения.
15. Признаки правового государства и его практика.
16. Характерные черты социального правового государства.
17. Формирование правовой основы социального государства в современной России: оценка состояния.
18. Демократический режим власти как механизм реализации политической демократии.
19. Гражданское общество и его отношения с социальным государством: уроки развитых стран.
20. Экономическая демократия: сущность и основные формы.
21. Социальное государство как эффективный метод регулирования социально-трудовых отношений.
22. Важнейшие цели социальной политики социального государства.
23. Субъекты социальной политики социального государства.
24. Система социальных стандартов как основа социальной политики социального государства.
25. Понятие социальной ответственности государства.
26. Участие в реализации задач социальной политики российских бизнес-структур.
27. Особенности проявления социальной ответственности гражданина.
28. Критерии эффективности социальной политики социального государства.
29. Объект и предмет социальной политики.
30. Этапы развития социально-политической науки в России и за рубежом.
31. Природа и сущность социальной политики, ее принципы и функции в обществе.
32. Социальная политика в широком и узком смыслах слова. Уровни социальной политики.
33. Философские, социологические, экономические, политологические, культурологические аспекты социальной политики.
34. Особенности изучения, проектирования и моделирования социально-политических процессов.
35. Основные категории социальной политики.
36. Формы, средства и методы воздействия социальной политики на личность и общество.
37. Социальная политика как фактор трансформирования общества и обеспечения его устойчивого развития.
38. Нормативно-правовые основы социальной политики государства.
39. Нравственно-гуманистические основы социальной политики.
40. Социальная справедливость как цель и критерий социальной политики.
41. Исторические типы социальной политики.

42. Проблемы типологии моделей современной социальной политики.
43. Социал-демократическая, консервативная, либеральная и другие модели социальной политики.
44. Социальная политика и социальная безопасность государства и личности.
45. Субъекты социальной политики в историческом развитии.
46. Государство как субъект социальной политики.
47. Политические партии как субъект социальной политики.
48. Профсоюзы как субъект социальной политики.
49. Социальное обслуживание и благотворительность как формы и средства социальной политики.
50. Социальное государство и социальная политика.
51. Социальное партнерство и социальная политика.
52. Сущность, содержание, формы и механизм реализации социальной политики.
53. Вопросы социальной политики в Конституции Российской Федерации.
54. Основные критерии и показатели эффективной социальной политики.
55. Социальная политика и российская традиция благотворительности.
56. Принципы взаимодействия федеральных и региональных субъектов социальной политики.
57. Муниципальная власть как субъект социальной политики.
58. Правовое регулирование социальной политики.
59. Социальная политика в сфере труда и трудовых отношений в России и за рубежом.
60. Социальная политика в условиях рыночной экономики.
61. Конвенции Международной организации труда по вопросам охраны, гигиены и безопасности труда.
62. Социальная защита и социальное страхование работников наемного труда.
63. Социальная политика в области здравоохранения.
64. Социальная политика в области физической культуры и спорта.
65. Социальная политика в области образования.
66. Социальная политика в области культуры и искусства.
67. Основные принципы и направления социальной политики в отношении семьи и женщин.
68. Основные принципы и направления социальной политики в отношении молодежи.
69. Социальное страхование в системе социальной политики.
70. Социальное обеспечение в системе социальной политики.
71. Демографические и этнические проблемы социальной политики.

### **7.1. Основная литература:**

Соловьев, Александр Иванович. Политология: политическая теория. Политические технологии: учебник для студентов высших учебных заведений / А. И. Соловьев. 2-е изд., перераб. и доп.. Москва: Аспект Пресс, 2010. 574, [1] с.

### **7.2. Дополнительная литература:**

1. Аверин А.Н. Социальная политика государства. - М.: АНХ при Правительстве РФ, 2002.
2. Баглай М.В. Социальная природа и некоторые проблемы современного российского государства // Вестник Российской академии наук. - 2000. - Том. 70, ♦ 9.
3. Васина Л.Л. Социальное рыночное хозяйство: Словарь терминов. - М.: Инфра. М, 1997.
4. Гайнуллина Ф.И. Политические аспекты социального партнерства в России. - М.: Профиздат, 2001.
5. Гонтмахер Е.Ш. Социальная политика в России: уроки 90-х. - М.: Гелиос АВР, 2000.



6. Замараева З.П. Развитие региональной системы социальной защиты населения // Труд и социальные отношения. - 2002. - ◆ 2.
7. Калашников С.В. Оценка нововведений в пенсионной сфере. // Пенсионные фонды и инвестиции. - 2002, ◆ 1.
8. Калашников С.В. Становление социального государства в России. - М.: Экономика, 2003.
9. Калашников С.В. Функциональная теория социального государства. М., Экономика, 2002.
10. Каменецкий В.А. Проблемы становления социального государства в России: Учебное пособие. - М.: АТиСО. 2002.
11. Косенко О.И. Изменение социального статуса России не допустимо! // Профсоюзы и экономика. - 2005. - ◆5.
12. Крупный российский бизнес: социальная роль и социальная ответственность (позиция населения и оценка экспертов). Аналитический доклад. - М.: ИКСИ РАН, 2005.
13. Кулишова Р.С.. Перспективы воспроизводства человеческого капитала в России // Труд и социальные отношения. - 2002. - ◆ 2.
14. Кучерена А. Гражданская основа социального государства // Финансовый контроль. - 2004. - ◆ 7.
15. Магомедов К.О. Социальная справедливость: этико-правовое значение для социального государства и гражданского общества. - // Социология власти. - 2004. - ◆2.
16. Мамут Л.С. Социальное государство с точки зрения права., // Государство и право. - 2001, ◆ 7.
17. Минаева М. Место социальной политики в Европейском союзе. // Социальное обеспечение. - 2006. - ◆ 2.
18. Миронов С. Без профсоюзов построение социального государства невозможно // Профсоюзы и экономика. - 2005. - ◆ 7.
19. Нефинансовые отчеты компаний, работающих в России: практика развития социальной отчетности. Аналитический обзор. Под общ. ред. А.Н.Шохина. - М.: РСПП, 2006.
20. О.И.Косенко. Негосударственные вузы России: реальность и перспективы (опыт включенного наблюдения) // Юридическое образование и наука. 2003, ◆ 1.
21. Полозов В.Р. Эволюция социального государства. // Региональная экономика России. - 2003. - ◆ 1-2.
22. Постников В.Г. Становление социального государства, его конституционно-правовые и политические характеристики // Журнал Российского права. - 2005. - ◆ 2.
23. Саленко В.Я. Важнейший механизм построения социального государства // Труд и социальные отношения. - 2002. - ◆ 3.
24. Социальная политика, уровень и качество жизни: Словарь. М.: Издательство ВЦУЖ, 2001.
25. Социальное партнерство в условиях становления рыночных отношений: Курс лекций. Под общ. ред. В.Н.Киселева; - М.: АТиСО, 2000.
26. Социальное партнерство: Словарь-справочник / Под ред. Н.Н.Гриценко. 2-е изд.. испр. И доп. М.: АТиСО, 2002.
27. Социальное рыночное хозяйство в Германии: истоки, концепция, практика / Под ред. А.Ю. Чепуренко. М.: РОССПЕН, 2001.
28. Социальный менеджмент: Учебник / Под ред. Н.Н.Гриценко. М.: ЗАО Бизнес-школа "Интел-Синтез", 1999.
29. Торлопов В.А. "Проблемы формирования правовых основ и механизмов Российской Федерации как социального государства: принципы, практика, перспективы" // Вестник Межпарламентской Ассамблеи. - 2000. - ◆ 4.
30. Торлопов В.А. Социальное государство в России: проблемы укрепления и развития // "Россия в XXI веке: экономика, политика, социальная сфера": Всерос. науч.-практ. конф., 21-22 нояб. 2000 г. : Сб. док. -М.: 2001.
31. Федотова В.Г. Политический центризм и гражданское общество // Проблемы становления гражданского общества в России: Материалы науч. семинара. - М., 2003. - Вып. 3.

32. Ходырев А.Н. Управление социальным развитием городского округа в условиях муниципальной реформы: - М.: Социальные отношения, 2005.

33. Человеческое развитие: новое измерение социально-экономического прогресса / Под общ. ред. В.П.Колесова и Т. Маккинли: Учебное пособие. М.: Изд-во Права человека., 2000.

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

Всероссийский центр уровня жизни - <http://www.vcug.ru/>

Президент Российской Федерации: официальный сайт - <http://www.kremlin.ru/mainpage.shtml>

Ресурсный центр малого предпринимательства - <http://www.rcsme.ru/default.asp>

Совет при президенте России по реализации приоритетных национальных проектов и демографической политике - <http://www.rost.ru/>

Федеральные целевые программы - <http://www.programs-gov.ru/cgi-bin/index.cgi>

Федеральный образовательный портал "Экономика. Социология. Менеджмент" - [ecsosman.edu.ru/](http://ecsosman.edu.ru/)

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Основы социального государства" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийный класс, включающий в себя компьютер в комплекте, подключенный к сети интернет, проектор, проекционный экран.

Компьютерный класс, включающий в себя необходимое количество компьютеров в комплекте, подключенных к сети интернет, в расчете на 1 студенческую группу, и обеспечивающий возможность во время практического занятия проводить мониторинг в специализированных справочных правовых системах мониторинг федерального и регионального законодательства в области социальной политики и социальной защиты населения и его отдельных групп.

Компьютерный класс, включающий в себя необходимое количество компьютеров в комплекте, подключенных к сети интернет, в расчете на 1 студенческую группу, и обеспечивающий возможность проведения текущего контроля знаний учащихся посредством онлайн системы тестирования.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 101100.62 "Гостиничное дело" и профилю подготовки Гостиничная деятельность

Автор(ы):

Юсупов Ш.Р. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Морозова Г.В. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.