

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение развития территорий



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Экономика Б1.Б.4

Направление подготовки: 101100.62 - Гостиничное дело

Профиль подготовки: Гостиничная деятельность

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Исмагилова Г.Н.

Рецензент(ы):

Сафиуллин Л.Н.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Сафиуллин Л. Н.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (отделение развития территорий):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 24013

Казань

2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Исмагилова Г.Н. кафедра территориальной экономики Отделение развития территорий , GNIsmagilova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины "Экономика" являются:

- развитие мышления и способности к обобщению, анализу и восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
- приобретение студентами различных компетенций, связанных с овладением экономики, расширение и углубление теоретических и практических знаний, умений и навыков, использование их в профессиональной деятельности по направлению подготовки 101100.62- Гостиничное дело
- изучение основных законов и концепций экономической теории, как теоретической базы экономики;
- приобретение навыков в решении экономических задач и проблем;
- изучение способов построения простейших экономико-математических моделей на микроуровне с учетом ситуаций на рынке совершенной и несовершенной конкуренции;
- изучение теоретических и практических проблем, процессов и явлений в макроэкономике;
- ознакомление с общепринятыми понятиями и категориями, современными способами анализа состояния национальной экономики;
- приобретения навыков решения макроэкономических задач;
- изучение условий формирования экономических отношений и закономерностей построения социально-экономической политики на микро, макро и международном уровне;
- формирование знаний и умений в области экономики, которые будут в дальнейшем использованы в производственно-технологической, организационно-управленческой, научно-исследовательской и проектной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.4 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 101100.62 Гостиничное дело и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 3 курсе, 5 семестр.

Предназначена для студентов 3 курса (5 семестр)

Б1.Б4. - Гуманитарный, социальный и экономический цикл, базовая часть

Курс экономики осваивается студентами одновременно с дисциплиной история и находится в логической и содержательно-методической связи с ними. Экономика изучает процессы производства, распределения, обмена и потребления материальных благ и услуг, а также отношения между людьми, организациями и государством, возникающие во время протекания этих процессов. История как научная дисциплина изучает преимущественно хронологию важных событий, а также пытается выявить причинно-следственные связи между этими событиями. Освоение данной дисциплины необходимо для последующего изучения основных дисциплин.

Экономика, имея основной целью научить студентов мыслить экономически, делать экономический анализ, находить причинно-следственные связи, четко и аргументировано строить и выражать личную точку зрения, является базовой для последующего освоения дисциплин профессионального цикла ООП.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-10 (общекультурные компетенции)	способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
ОК-3 (общекультурные компетенции)	готовностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, к межкультурным коммуникациям
ПК-5 (профессиональные компетенции)	владением навыками определения и анализа затрат гостиничного предприятия и других средств размещения
ПК-6 (профессиональные компетенции)	готовностью анализировать результаты деятельности функциональных подразделений гостиниц и других средств размещения, уровень обслуживания потребителей, делать соответствующие выводы

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- содержание основных микро - и макроэкономических категорий;
- соотношение спроса и предложения на отдельных рынках;
- поведение основных экономических субъектов и принятие ими решений;
- распределение ресурсов между альтернативными целями;
- содержание и цели фискальной, денежно-кредитной, социальной и внешнеэкономической политики; возможное воздействие инструментов той или иной политики на совокупный спрос и предложение;
- специфику экономической мысли, основные идеи и теории в ретроспективе и на современном этапе развития ;

2. должен уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности
- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе
- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности

3. должен владеть:

- методологией микро- и макроэкономического анализа,
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Экономика как наука	5	2-3	2	0	0	устный опрос
2.	Тема 2. Экономические системы и их сущность	5	3-5	4	2	0	реферат домашнее задание
3.	Тема 3. Отношения собственности и их формы	5	5-6	2	0	0	письменная работа устный опрос
4.	Тема 4. Основы теории спроса и предложения	5	7-8	4	2	0	реферат тестирование
5.	Тема 5. Теория потребительского поведения	5	8-9	2	2	0	тестирование
6.	Тема 6. Производство и издержки в рыночной экономике	5	9-10	2	2	0	устный опрос реферат
7.	Тема 7. Роль государства и сущность предпринимательской деятельности в рыночной экономике	5	10-11	2	0	0	устный опрос
8.	Тема 8. Измерение результатов экономической деятельности	5	11-12	2	2	0	письменная работа устный опрос
9.	Тема 9. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция	5	12-13	2	2	0	творческое задание реферат
10.	Тема 10. Общее макроэкономическое равновесие. Накопление, потребление, сбережение	5	13-14	2	2	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
11.	Тема 11. Государственное регулирование экономики	5	15-17	4	2	0	реферат устный опрос
12.	Тема 12. экономические отношения в системе мирового хозяйства	5	18-20	2	0	0	устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	экзамен
	Итого			30	16	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Экономика как наука

лекционное занятие (2 часа(ов)):

История развития экономики. Предмет, структура, методология и функции экономики.

Тема 2. Экономические системы и их сущность

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Основные принципы построения экономических систем. Многообразие экономических систем. Основные элементы экономических систем: отношения собственности; механизм координации; функция государственного регулирования экономики. Прямые и обратные связи между элементами экономической системы.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Научные подходы в классификации современных экономических систем. Сущность и основные черты рыночного хозяйства. Основные модели и их отличительные особенности. Условия перехода к рыночному хозяйству в России. Специфические черты административно-командной экономической системы.

Тема 3. Отношения собственности и их формы

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Виды собственности. Право частной и государственной собственности. Трансформация собственности. Приватизация. Международный опыт приватизации.

Тема 4. Основы теории спроса и предложения

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Понятие спроса на рынке. Закон спроса. Предложение на рынке. Закон предложения. Факторы воздействующие на спрос и предложение. Равновесная цена. Эластичность спроса и предложения.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Теория спроса и предложения. Эластичность и ее практическое применение. Формирование спроса на рынке отдельного товара.

Тема 5. Теория потребительского поведения

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие "потребительского поведения". Факторы влияющие на потребительский выбор. Анализ потребительских предпочтений. Функция полезности. Кривые безразличия. Закон убывания предельной полезности товаров.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Бюджетные ограничения. Оптимальный выбор потребителя. Поведение потребителя и классификация спроса.

Тема 6. Производство и издержки в рыночной экономике

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие и виды издержек. Альтернативные издержки. Издержки в краткосрочном и долгосрочном периодах.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Сущность и структура издержек. Роль фирмы в производстве. Минимизация издержек: выбор факторов производства.

Тема 7. Роль государства и сущность предпринимательской деятельности в рыночной экономике

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Экономическая политика: истоки формирования. Тенденции развития рыночной системы. Регулирующая роль государства. Предпринимательство в современной экономике.

Тема 8. Измерение результатов экономической деятельности

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Макроэкономика как составная часть экономики. основные показатели макроэкономики. Национальный объем производства, общий уровень цен в стране, процентная ставка, занятость. Методы подсчета ВВП.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Международная система национальных счетов и ее принципы. Модели простого и расширенного хозяйственного кругооборота.

Тема 9. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Классический цикл и его фазы. Основные причины кризисов перепроизводства. Безработица: сущность, виды, значение и последствия. закон Оукена Инфляция: причины и формы проявления. Антиинфляционная политика.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Особенности современного кризиса в России и проблемы его преодоления. Классический и кейнсианский подходы к объяснению причин безработицы. Естественный уровень безработицы. Социально-экономические последствия инфляции.

Тема 10. Общее макроэкономическое равновесие. Накопление, потребление, сбережение

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Совокупный спрос и совокупное предложение. Равновесие на макроуровне. Сбережение, потребление, инвестиции: склонность к сбережению, склонность к потреблению. Мультипликатор.

практическое занятие (2 часа(ов)):

AD-AS - анализ общего экономического равновесия. Мультипликатор потребления, налоговый мультипликатор, банковский мультипликатор, кредитный мультипликатор. инвестиционный спрос.

Тема 11. Государственное регулирование экономики

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Денежно-кредитная политика государства. Роль Центробанка России в регулировании денежного рынка. Цели денежно-кредитной политики. Бюджетно-налоговая политика. Финансовая система и финансовая политика.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Кредитный рынок. Функция налогов. Регулирование экономикой посредством бюджетно-налоговой политики Финансовый рынок как регулятор экономики. Субъекты, объекты и механизм взаимодействия на финансовом рынке.

Тема 12. экономические отношения в системе мирового хозяйства**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Основные черты мирового хозяйства. международное разделение труда. Платежный баланс. Внешняя торговля и торговая политика.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

№	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Экономика как наука	5	2-3	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
2.	Тема 2. Экономические системы и их сущность	5	3-5	подготовка домашнего задания	1	домашнее задание
				подготовка к реферату	1	реферат
3.	Тема 3. Отношения собственности и их формы	5	5-6	подготовка к письменной работе	1	письменная работа
				подготовка к устному опросу	1	устный опрос
4.	Тема 4. Основы теории спроса и предложения	5	7-8	подготовка к реферату	1	реферат
				подготовка к тестированию	1	тестирование
5.	Тема 5. Теория потребительского поведения	5	8-9	подготовка к тестированию	2	тестирование
6.	Тема 6. Производство и издержки в рыночной экономике	5	9-10	подготовка к реферату	1	реферат
				подготовка к устному опросу	1	устный опрос
7.	Тема 7. Роль государства и сущность предпринимательской деятельности в рыночной экономике	5	10-11	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
8.	Тема 8. Измерение результатов экономической деятельности	5	11-12	подготовка к письменной работе	1	письменная работа
				подготовка к устному опросу	1	устный опрос
9.	Тема 9. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция	5	12-13	подготовка к реферату	1	реферат
				подготовка к тестированию	1	тестирование

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
10.	Тема 10. Общее макроэкономическое равновесие. Накопление, потребление, сбережение	5	13-14	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
11.	Тема 11. Государственное регулирование экономики	5	15-17	подготовка к письменной работе	2	письменная работа
				подготовка к реферату	1	реферат
				подготовка к устному опросу	1	устный опрос
12.	Тема 12. экономические отношения в системе мирового хозяйства	5	18-20	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
	Итого				26	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Образовательные технологии, применяемые в учебном процессе:

1. информационно-коммуникативная;
2. исследовательская;
3. проектная;
4. технология проблемного обучения;
5. групповая технология;
6. технология продвинутого уровня (углубленное изучение экономической истории России);
7. дифференцированная;
8. рефлексивная;
9. технология сотрудничества.

В процессе обучения используются традиционные и нетрадиционные формы проведения занятий (табл.1)

Таблица 1.

Формы проведения занятий

Форма проведения занятия Описание Цели

Лекция Освещение преподавателем основных фактов по рассматриваемой теме Изучение теоретического блока по курсу дисциплины, становление и совершенствование необходимых компетенций у учащихся

"Вопрос-ответ" Устный опрос и программированный контроль знаний учащихся по заданным вопросам (по их желанию или же по вызову преподавателя) Изучение теоретического блока по курсу дисциплины, становление и совершенствование необходимых компетенций у учащихся

Защита рефератов и докладов Устные выступления студентов Самостоятельное изучение учащимися конкретных актуальных вопросов по дисциплине

Дискуссия Преподаватель предлагает учащимся вместе рассмотреть определенный вопрос, но с разных сторон, таким образом выделяются сторонники и противники (напр., последствия Великой Отечественной войны), которые указывают на доводы в пользу своего решения. Сам преподаватель выступает лишь в роли арбитра

Изучение разнообразных, часто противоречивых подходов к рассмотрению темы занятия, разработка коммуникативных навыков и способностей (преподнести свою точку зрения и услышать другую)

Небольшие доклады с последующим обсуждением Устные выступления студентов с последующим обсуждением группой

Изучение актуальных вопросов с использованием дополнительных источников информации, развитие аналитических способностей, умение сформулировать вопрос, ораторское искусство

Мини-конференции Преподаватель открывает конференцию и предоставляет учащимся возможность выступить с докладами как своим коллегам, остальные участники вправе задавать выступающим вопросы, в конце занятия подводятся итоги конференции, выделяются лучшие доклады

Изучение актуальных вопросов с использованием дополнительных источников информации, развитие аналитических способностей, умение сформулировать вопрос, ораторское искусство

Развернутая беседа Преподаватель ведет беседу со студентами по теме семинара, свое мнение высказывают все желающие с последующим его обсуждением. Преподаватель направляет студентов и корректирует неточности

Изучение темы, умение формулировать свою точку зрения, ее аргументировать, развитие аналитических способностей, умение слушать других

Упражнения на самостоятельность мышления (например, кейс-анализ, эссе) Преподаватель предлагает учащимся самостоятельно разрешить исторически сложившуюся ситуацию, описанную в задании, в письменной или устной форме (привести возможные варианты разрешения ситуации)

Становление и совершенствование необходимых компетенций у учащихся, передача целостного представления о профессиональной деятельности, воспитание системного нестандартного мышления

Все выступления, как преподавателя, так и студентов, могут сопровождаться наглядным материалом в виде презентаций, выполненных на компьютере, отрывками из документальных или художественных фильмов, иллюстрациями, прочим раздаточным материалом, что способствует более полному и глубокому освещению материала и легкости его усвоения слушателями. Развивается способность находить и выделять нужный информационный материал из разных видов источников, проводить его анализ и правильную подачу аудитории. Совершенствуются навыки работы с компьютером.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Экономика как наука

устный опрос , примерные вопросы:

1. Что такое "экономика" и что она изучает? 2. Что принято понимать под методом экономического анализа и какие методы экономических исследований вам известны? 3. Как взаимосвязана экономическая теория с экономической политикой и другими науками?

Тема 2. Экономические системы и их сущность

домашнее задание , примерные вопросы:

2. Актуален ли принцип "невидимой руки" для рыночной системы таких стран, как США, Япония, Германия, Россия? 3. Какую функцию в рыночной системе выполняют цена и конкуренция?

реферат , примерные темы:

1. Экономические системы и модели. 2. Экономика переходного периода. 3. Координация выбора в различных экономических системах: стихийный порядок и иерархия.

Тема 3. Отношения собственности и их формы

письменная работа , примерные вопросы:

Охарактеризуйте процесс разгосударствления и приватизации. На практике встречается ситуация, когда жители первого этажа городского дома возмущаются тем, что под их окнами паркуются автомобили, отсюда постоянный шум и запах бензина. Жители разбивают цветники и начинают возводить заграждения, а владельцы автомобилей постоянно их разрушают. Как может быть разрешена эта конфликтная ситуация и имеет ли она отношение к проблеме собственности?

устный опрос , примерные вопросы:

1. Дайте определение собственности как экономической категории. 2. Какие отношения между людьми являются вещными а какие личностными?

Тема 4. Основы теории спроса и предложения

реферат , примерные темы:

1. Спрос и предложение в конкурентном рыночном ценообразовании.. 2. Эластичность и ее практическое применение. 3. Рыночное равновесие спроса и предложения. Равновесная цена. Дефицит и товарные излишки на конкурентном рынке.

тестирование , примерные вопросы:

1. Закон предложения выражает: а) обратную связь между ценой и количеством продаваемого товара; б) связь между эластичными и неэластичными товарами; в) прямую связь между ценой и количеством продаваемого товара; г) меру эластичности каждого товара. 2. Понижение цены на бензин вызовет сдвиг: а) вправо кривой Предложения автомобилей; б) влево кривой предложения автомобилей; в) влево кривой спроса на автомобили; г) вправо кривой спроса на автомобили. 3. Если ученые найдут простой способ получения сахара из древесины, то его внедрение при прочих равных условиях приведет к: а) смещению вправо кривой спроса на деревянную мебель; б) повышению цен на чай; в) увеличению предельных издержек по добыче сахарного тростника; г) смещению влево кривой спроса на деревянную мебель.

Тема 5. Теория потребительского поведения

тестирование , примерные вопросы:

1. Если относительная цена одного из двух товаров равна 5, предельная норма замены также равна 5, то покупатель может получить максимальную полезность, потребляя: а) только один из этих товаров; б) оба товара в равных количествах; в) оба товара в данных количествах. 2. Закон убывающей предельной полезности означает, что: а) отношение предельных полезностей к ценам одинаково для всех товаров; б) полезность приобретаемых товаров убывает по мере увеличения дохода потребителя; в) полезность, приносимая каждой дополнительной единицей товара, убывает по мере увеличения количества приобретаемых товаров; г) все ответы неверны.

Тема 6. Производство и издержки в рыночной экономике

реферат , примерные темы:

1. Инвестиционная политика фирмы в функции динамики издержек. 2. Прибыль, ее структура и ее формы на Западе и на российских предприятиях.

устный опрос , примерные вопросы:

3. Что понимается под себестоимостью продукции и какие виды ее используются в отечественной практике хозяйствования?

Тема 7. Роль государства и сущность предпринимательской деятельности в рыночной экономике

устный опрос , примерные вопросы:

1. Почему фирма является основным организационно-экономическим элементом рыночной экономики? 2. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в РФ.

Тема 8. Измерение результатов экономической деятельности

письменная работа , примерные вопросы:

1. Раскройте структуру национального богатства.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Что отражает система национальных счетов и какие основные блоки она включает? 2. При помощи каких методов можно измерить ВВП? 3. Какие факторы обеспечивают рост национального богатства?

Тема 9. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция

реферат , примерные темы:

1. Сущность и виды теорий экономических циклов. 2. Понятие и виды безработицы. Причины и последствия. 3. Виды, причины и последствия инфляции.

тестирование , примерные вопросы:

Тема 10. Общее макроэкономическое равновесие. Накопление, потребление, сбережение

устный опрос , примерные вопросы:

1. Что определяет общее макроэкономическое равновесие? 2. Какое воздействие оказывает совокупные расходы на динамику национального продукта?

Тема 11. Государственное регулирование экономики

письменная работа , примерные вопросы:

1. Специфика финансовой системы России.

реферат , примерные темы:

1. Бюджетно-налоговая политика России. 2. Проблемы бюджетного дефицита и государственного долга в современных экономических системах.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Какие денежные отношения отражают финансовые отношения? 2. Какие функции выполняет финансовая политика? 3. Для чего применяются налоговые льготы?

Тема 12. экономические отношения в системе мирового хозяйства

устный опрос , примерные вопросы:

1. Что такое девальвация и ревальвация? 2. Что такое валютная система? 3. Согласны ли вы, что международная торговля приносит выгоды всем странам?

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Студенты могут подготовиться и самостоятельно предварительно оценить свою успеваемость с помощью компьютерного тестирования.

Темы докладов:

1. История становления и развития экономики
2. Роль человеческого фактора в экономике
3. Типы и формы собственности в экономике России
4. Приватизация: понятие, цели, методы, этапы. Приватизация в России в XXI веке
5. Особенности рыночных отношений в организации туристического бизнеса
6. Туристическая услуга: понятие, специфические черты, виды
7. Недостатки рыночной экономики. Роль государства в поддержании функционирования рыночного механизма
8. Особенности формирования спроса и предложения на рынке туристических услуг.
9. Современные деньги и их особенности.
10. Туристический рынок России. Проблемы развития.
11. Антимонопольное регулирование российской экономики.
12. Государственное регулирование заработной платы в России.
13. Безработица, ее социально-экономические последствия. Государственное регулирование безработицы.
14. Рента. Доход от природных ресурсов.

15. Развитие предпринимательства
16. Современный экономический кризис. Антикризисная политика государства.
17. Инфляция: причины, виды, социально-экономические последствия. Антиинфляционная политика государства.
18. Социальная политика государства.
19. Проблема неравенства дохода в обществе.
20. Глобализация мировой экономики.

Вопросы к экзамену:

Вопросы для подготовки к разделу 1

1. Сформулируйте основные задачи экономической теории.
2. Определите предмет политической экономии К.Маркса и предмет экономикс. В чем суть отличий?
3. Какова взаимосвязь между экономикой и другими науками?
4. Что представляет из себя современная экономическая теория? Определите ее составные части.
5. Какие основные функции выполняет экономическая теория?
6. Дайте характеристику методов экономической теории.
7. Что такое допущения и обобщения?
8. Какова, по А.Смиту историческая последовательность возникновения разделения труда, обмена и рыночного хозяйства?
9. Назовите основных представителей классической школы.
10. В чем отличия учений А.Смита и Д.Рикардо?
11. Сформулируйте основные различия в позициях А.Смита и Дж.М. Кейнса.
12. Назовите имена известных российских ученых-экономистов начала XX века и современности. Их вклад в развитие мировой теоретической экономики.
13. Вклад К.Маркса в экономическую теорию.
14. Выделите основные этапы развития экономической теории.
15. Различия во взглядах на отношения собственности в различных школах.
16. Насколько справедлив важнейший принцип количественной теории денег "цены товаров определяются количеством денежных средств"?
17. Почему кейнсианскую теорию занятости называют теорией эффективного спроса?
- 18.
19. Что такое благо? Какие виды благ вам известны?
20. Что понимается под редкостью ресурсов? Каковы методы решения этой проблемы?
21. Объясните, что демонстрирует кривая производственных возможностей?
22. Как технический прогресс влияет на положение кривой производственных возможностей?
23. Перечислите характеристики основных факторов производства?
24. В чем сущность заработной платы? Какие формы заработной платы вы знаете?
25. Как определить цену земли?
26. Как бы вы сформулировали Закон Энгеля? Что он дает исследователям рынка?
27. Почему прибыль предприятия чаще связывают с капиталом, а не с другими использованными ресурсами- трудовыми, природными и т.д. ?
28. Что такое денежный сектор экономики, что такое реальный сектор? Чем они различаются?
29. Какое определение собственности вам нравится больше: Прудона, из Кодекса Наполеона, из лекций?
30. К какой форме собственности относится ваше жилье?
31. В чем сущность собственности, как экономической категории?

32. Почему анализ отношений собственности остается актуальным на любом этапе исторического развития?
33. Чем отличается владение и пользование?
34. В чем состоит "пучок" прав собственности?
35. В чем различия понятий собственность и отношения собственности?
36. Как Вы оцениваете результаты приватизации?
37. Чем отличается натуральное хозяйство от товарного?
38. Что такое благо, товар, услуга? Что их объединяет и в чем их различия?
39. В чем суть концепции жизненного цикла товара?
40. Раскройте понятие цена товара.
41. Что такое денежная масса и как она определяется.
42. К чему, с точки зрения количественной теории приведет дополнительная эмиссия денежных средств?

Вопросы для подготовки к разделу 2

1. Что изучает микроэкономика?
2. Почему эластичность спроса в долгосрочном периоде отличается от эластичности в краткосрочном периоде?
3. О чем говорят законы спроса и предложения?
4. Как достигается равновесие на рынке товаров?
5. Как изменится равновесная цена и объем производства в случае , если вырастут издержки?
6. Товары А и Б являются взаимозаменяемыми. Как изменится спрос на товар Б, если цена товара А повысится (понижится)? Что произойдет, если товары А и Б дополняют друг друга?
7. Фирма решила повысить цену на свою продукцию. Что произойдет с ее выручкой, если спрос эластичен (неэластичен)?
8. Как происходит нарушение рыночного равновесия цен?
9. Определите понятия "убывающая предельная полезность любых благ, поступающих в потребление".
10. Что такое потребительская корзина?
11. В чем особенность потребительского поведения?
12. Как потребительское потребление действует на ценовую политику рынков?
13. Эффект дохода, эффект замещения. Их влияние на изменение цен товаров?
14. Что такое явные и альтернативные издержки?
15. В чем различия между бухгалтерской и экономической прибылью?
16. В чем состоит экономический смысл разделения издержек на постоянные и переменные?
17. Какова зависимость между предельными и средними переменными издержками фирм?
18. Какой принцип лежит в основе выделения кратко- и долгосрочного периода деятельности фирмы?
19. В чем заключается органическое строение капитала?
20. Сущность амортизации?
21. К чему приводит расширение производства фирмы?
22. Опишите отрицательный и положительный эффекты масштаба.
23. Каковы отличительные черты предприятия (фирмы), как субъекта национального хозяйства?
24. Чем отличаются смешанные предприятия от государственного?
25. Чем отличается ОАО от ЗАО?
26. Почему в мире и в России до сих пор сохранились производственные кооперативы , как форма организации и ведения хозяйства?
27. Почему разрешено ведение коммерческой деятельности некоммерческим организациям?

28. Пределы вмешательства государства в экономику?
29. Перечислите основные преимущества и недостатки организационно-правовых форм предпринимательской деятельности.
30. Опишите систему показателей эффективности работы компании.
31. Что такое рентабельность предприятия?

Вопросы для подготовки к разделу 3

1. В чем отличие ВВП от ВНД?
2. Как рассчитывается ВВП по доходам, по расходам, по производству?
3. Каковы принципы сопоставления стоимостных макроэкономических показателей?
4. В чем отличие расширенного воспроизводства от простого?
5. Что такое дефлятор ВНД?
6. В чем отличие экстенсивного и интенсивного темпов экономического роста?
7. В чем различия концепций стадий экономического роста?
8. В чем состоит механизм функционирования рынка труда?
9. Что такое сегментация рынка труда?
10. Что показывает кривая Филипса?
11. Что в экономической статистике понимается под безработицей?
12. Каковы основные направления регулирования рынка труда?
13. Прокомментируйте утверждение, согласно которому инфляция носит многофакторный характер?
14. В чем особенности инфляционного процесса, протекающего в России?
15. Поясните разницу между инфляцией издержек и инфляцией спроса.
16. Какие социальные группы населения в нашей стране - в результате инфляции оказались в худшем положении, а кто оказался в выигрыше?
17. Какие существуют подходы к объяснению цикличности?
18. Какие неценовые факторы оказывают в настоящее время наиболее существенное влияние на совокупный спрос и совокупное предложение в российской экономике?
19. В каких случаях совокупный спрос может превышать совокупное предложение?
20. Сравните общее и частичное экономическое равновесие.
21. Может ли иметь место общее экономическое равновесие при наличии в экономике диспропорций?
22. В чем состоят преимущества рыночной системы макро регулирования и обеспечения общего равновесия?
23. Определите взаимосвязи и различия между потреблением и сбережением?
24. Каково функциональное назначение инвестиций?
25. Как вы понимаете инфляционный и дефляционный разрывы?
26. В чем заключается парадокс бережливости?
27. Что такое кредит? Охарактеризуйте его основные формы и функции.
28. Каковы взаимоотношения коммерческих банков с центральным.
29. Используя уравнение количества денег в обращении, объясните, почему возможен рост ВВП без изменения количества денег в обращении?
30. Что включает в себя кредитная система?
31. Что такое банк?
32. Что такое лизинг?
33. Какие виды ценных бумаг вы знаете?
34. Что представляет собой двухуровневая организация банковской системы?
35. Для чего служит вторичный рынок ценных бумаг?
36. Определите задачи кредитно-денежной политики и принципы кредитования.

37. Что такое фондовая биржа? Назовите участников финансовых операций на фондовых биржах?
38. Какие виды ценных бумаг вы знаете?
39. Чем отличается привилегированная акция от обыкновенной? Какие преимущества и недостатки имеет каждая из них?
40. Что такое курс акции и от чего он зависит?
41. Что такое финансы и чем они отличаются от денег?
42. Какую роль играют финансы в хозяйственной деятельности?
43. Почему государство вынуждено прибегать к займам?
44. Чем фискальная функция налогов отличается от регулирующей?
45. В каких целях предоставляются налоговые льготы?
46. На какие цели расходуются бюджетные средства?
47. Как избегают двойного налогообложения?
48. Какие существуют основные пути ликвидации бюджетного дефицита?
49. Возможен ли бездефицитный бюджет?
50. В чем отличие рефинансирования государственного долга от его погашения?
51. Для чего нужна декларация о доходах?
52. Чем отличается социальный прожиточный минимум от физиологического минимума?
53. В чем состоит противоречие социальной справедливости и экономической эффективности?
54. Назовите причины необходимости государственного вмешательства в рыночную экономику?

Вопросы для подготовки к разделу 4.

Что такое мировое хозяйство? Какие можно выделить причины образования всемирного хозяйства?

2. Какие причины порождают международное разделение труда?
3. Назовите основные черты открытой экономики.
4. Какие вы можете назвать преимущества и противоречия формирования открытой экономики России?
5. Какие существуют формы международных экономических связей?
6. Определите основные цели и задачи внешнеэкономической политики.
7. В чем суть международной экономической интеграции?
8. Приведите аргументы, подтверждающие необходимость проведения политики протекционизма в условиях свободной торговли
9. Что такое платежный баланс и какова его структура?
10. Что такое национальная валютная система?
11. Почему страны стремятся сделать свои валюты конвертируемыми?
12. Каковы основные причины международной миграции рабочей силы?
13. Каковы тенденции и причины эмиграции из России? Каковы социально-экономические ее последствия для Российской Федерации?

7.1. Основная литература:

Тумашев А.Р. Экономическая теория: учебно-методическое пособие : для студентов неэкономических специальностей / [к.э.н., доц. А. Р. Тумашев, М. В. Тумашева, Ю. А. Тарасова]; М-во образования и науки РФ, Казан. гос. ун-т, Экон. фак.- Казань: Изд-во Казанского государственного университета, 2008.- 88 с.

Экономика: учебник: [для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям "Статистика", "Антикризисное управление", "Коммерция", "Маркетинг" и другим / А. С. Булатов, М. А. Сарафанов, С. А. Бартенев и др.]; под ред. д.экон. н., проф. А. С. Булатова. 5-е изд. стер. Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2011. 894, [1] с

7.2. Дополнительная литература:

- Авдокушин Е.Ф. Международные экономические отношения: Учебник. - М.: Юрист, 2008.
- Базелер У., Сабов З., Хайнрих Й., Кох В. Основы экономической теории: принципы, проблемы, политика. Германский опыт и российский путь. СПб.: издательство "Питер", 2000.
- Вечканов Г.С., Вечканова Г.Р. Макроэкономика. Пособие для подготовки к экзамену. 6-е изд. СПб.,: Питер. 2005.
- Ивашковский С.Н. Микроэкономика. М.: Дело, 2009.
- Курс экономической теории. Общие основы экономической теории. Микроэкономика. Макроэкономика. Основы национальной экономики. Учебное пособие /Рук. и науч. ред. А.В.Сидорович. 2-е изд., перераб и доп. М.: Дело и Сервис, 2001.
- Матвеева Т.Ю. Введение в макроэкономику. Учебное пособие. 2-е изд. М.: издательский дом ГУ ВШЭ, 2007
- Мартынов В.А. Переходная экономика: теоретические аспекты, российские проблемы, мировой опыт. М.: Экономика, 2005.
- Мэнкью Грегори. Макроэкономика. М: Изд-во МГУ, 1994.
44. Мэнкью Г. Принципы экономикс. СПб.: Питер, 2003.
45. Николаева И.П. Экономическая теория. Учебник. М.: КноРус, 2001.
46. Носова С.С. Экономическая теория. Краткий курс. М.: ВЛАДОС, 2003. 287 с.
47. Нуреев Р.М. Основы экономической теории. Микроэкономика. М: Высшая школа, 2008.
48. Общая экономическая теория /Под ред. А.И.Добрынина, Г.П.Журавлевой. СПб, 2003.
49. Овчинников Г.П. Экономика. Учебник. СПб.: издательство Михайлова В.А., 2002.
50. Океанова З.К. Экономическая теория. 2-е изд М.: издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2005.
51. Основы экономики. Учебное пособие ГУ-ВШЭ /Под ред. Б.И.Табачникаса и др. М.: Вита-Пресс, 2007
52. Пиндайк Роберт, Рубинфельд Даниэль. Микроэкономика. М.: Экономика, Дело, 1992.
53. Политэкономия. Учебник для вузов. 2-е изд. М.: ЗАО "Бизнес-школа, 2000.
54. Ревинский И.А. Курс современной экономики. Учебное пособие. Новосибирск: изд-во Сибирского ун-та, 2002.
55. Сажина М.А., Чибриков Г.Г. Основы экономической теории. М.: НОРМА, 2002.
56. Сажина М.А., Чибриков Г.Г. Экономическая теория. 2-е изд. пер., доп. М.: Норма, 2005.
57. Симкина Л.Г., Корнейчук Б.В. Микроэкономика. 2-е изд. СПб.: Питер, 2003. .
58. Самуэльсон. Экономика. Т. 1,2. М.: НПО Алгон, 1993..
59. Селищев А.С. Макроэкономика. СПб.: Питер, 2002.
60. Сломан Дж., Сатклифф М. Экономикс. Пер. с англ., 5-е изд. СПб.: Питер, 2005.
61. Современная экономика. Общедоступный учебный курс /Под ред. Мамедова О.Ю. Р-н/Д: Феникс, 2000..
62. Сычев Н.В. Политическая экономия. Курс лекций. М.: ИКФ "Экмос", 2002.
63. Тамбовцев В.Л. Право и экономическая теория. Учебное пособие для вузов. М.: ИНФРА-М, 2005.
64. Тарасевич Л.С. Экономика. Учебник для вузов по неэкон. спец. М.: ИНФРА-М, 2000. 265 с.
65. Фишер Стенли и др. Экономика. М.: Дело, 2001.
66. Хайман. Современная микроэкономика: анализ и применение. М.: Финансы и статистика, 1992.
67. Хейне Пол. Экономический образ мышления. М.: Дело, 1993.

68. Ховард К., Эриашвили Н.Д., Никитин А.М. Экономическая теория. Учебник для вузов. 2-е изд. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2000
69. Шестакова К.Д. Микроэкономика. Учебное пособие. М.: Риор, 2007.
70. Экономика /Под ред. Булатова. 4-е изд., перераб., доп. М.: Юристъ, 2010 с. Шифр 65.01 я73 Э40. Для эконом. академий, вузов и факультетов.
71. Экономика /Под ред. А.И. Архипова, А.Н.Нестеренко, А.К.Большакова. М.: Проспект, 2002.
72. Экономическая теория .Под ред.Добрынина А.И., Тарасевича Л.С. Третье изд., испр., доп. С-Петербург: Питер, 2000.
73. Экономическая теория. Учебник /Под общей ред.Журавлевой Г.П., Сактоева В.Е., Цыреновой Е.Д. М.; Улан-Удэ,2009.
74. Экономическая теория. Микроэкономика 1, 2. Учебник. Под общей ред.Г.П.Журавлевой. М.: "Дашков и К", 2004.
75. Экономическая теория. Учебник /Под ред. И.П.Николаевой. М.: Проспект, 2007.
76. Экономическая теория. Учебник /Под ред. В.Д.Камаева. 9-е изд., перераб. и доп. М.: ВЛАДОС: ИМПЭ им.А.С.Грибоедова, 2006
77. Экономическая теория /Под ред. А.Г.Грязновой, Т.В.Чечелевой. М.: Экзамен, 2007.
78. Экономическая теория. Учебник /Под ред. В.И.Видяпина, А.И.Добрынина. М.: ИНФРА, 2008

Список дополнительной учебной литературы:

словари, задачки

1. Борисов А.Б. Большой экономический словарь. Н.: Книжный мир, 2006.
2. Желтякова А.И., Маховикова А.Г., Пузыня И.Ю. Цены и ценообразование. Тесты и задачи. Учебное пособие. СПб: Питер, 1999.
3. Камаев В.Д. и коллектив авторов. Практическое пособие к семинарским занятиям по экономической теории. М.: ВЛАДОС, 2008
4. Лебедев О.Т. и др. Практикум по основам экономики: Учеб. пособие. СПб.: ИД "МиМ", 2005
5. Макарова О., Раев В. Тесты по экономике. М.: Вита-Пресс, 2010
6. Методические указания по курсу "Введение в экономику" с использованием журнала "Экономическая школа" (Т.1.- Вып. 1), 1991. СПб, 1992.
7. Микро-, макроэкономика. Практикум /Под общим ред. Огибина О.Ю. СПб: Литера плюс, Санкт-Петербург оркестр, 2004.
8. Мицкевич А.А. Экономика в задачах и тестах. М. Вита-Пресс, 2000.
9. Мицкевич А.А. Сборник заданий по экономике. М.: Вита-Пресс, 2000.
10. Мицкевич А.А. Сборник заданий по экономике с решениями. Пособие в 3 кн.Кн.1. Задачник по микроэкономике с решениями. М.: Вита-Пресс, 2001.
11. Михайлушкин А.И. Экономика в задачах и тестах. М.: Высшая школа, 2009.
12. Михайлушкин А.И., Шимко П.Д. Экономика. Практикум. М.: Высшая школа, 2009.
13. Никулина И.Н. Экономическая теория: пособие для семинарских занятий. Ч.1. Микроэкономика. М.: ГУ-ВШЭ, 2000
14. Популярная экономическая энциклопедия. Гл.ред. А.Д.Некипелов. М.: Большая российская энциклопедия, 2001.
15. Прикладная экономика. Сборник заданий. М.: Просвещение,2005
16. Равичев С.А., Григорьев С.Э., Протасевич. Сборник задач по экономике с решениями. М.: Вита-Пресс, 2007.
17. Руководство по изучению учебника "Экономика" С.Фишера, Р.Дорнбуша и Р.Шмалензи. Сост. Дж.Морган. М.,1997.
18. Основы экономики. Практикум. Задачи, тесты, ситуации. М.: Высшая школа, 2008.
19. Сборник задач по микроэкономике. К "Курсу микроэкономики" Р.М.Нуреева Гл.ред. М.Р.Нуреев. М.: изд-во НОРМА, 2008.

20. Сборник задач по экономической теории /Голиков, Чепурин. Киров. 1994. 183с. Шифр 65.01 С 232.
21. Сборник задач по экономике. Учебное пособие /Отв. ред.Ю.Е.Власевич. М.: издательство Бек, 1996.
22. Черняк В.З. Экономика. Задачи и тесты. М.: ВЛАДОС, 2001. 159с.
23. Экономическая теория. Задачи, логические схемы, методические материалы. Под ред.А.И.Добрынина, Л.С.Тарасевича. СПб: Питер Ком, 1999.
24. Экономическая теория. Практикум /Под ред.Н.И.Базылева, Л.В.Воробьевой. 3-е изд. - Мн.: БГЭУ, 2001.
25. Экономический словарь /Е.Г.Багудина и др.; отв. ред. А.И.Архипов. - М.: ТК Велби, изд-во Проспект, 2005. 624 с.

Список журналов

- 1.Вопросы экономики, (www.voprgeso.ru), выходит каждый месяц с 1929 г. Институт экономики РАН
2. Российский экономический журнал. РЭЖ - общеэкономическое, многопрофильное научно-практическое ежемесячное издание для преподавателей, студентов, работников органов государственного управления, предпринимателей и менеджеров.
- 3.МЭМО, (<http://www.maik.rssi.ru>), ежемесячный журнал института мировой экономики и международных отношений. Выходит с июля 1957 г.
4. ЭКО, www.econom.nsc.ru/econ Институт экономики и организации СО АН
Выходит раз в месяц с 1970 г.
5. Экономист. Ежемесячный научно-практический журнал. Министерство экономического развития и торговли РФ. До июля 1991 г. выходил под названием "Плановое хозяйство". Выходит с марта 1924 г. www.economist.com.ru
6. Общество и экономика.
Журнал учрежден академиями наук стран СНГ. Выходит 12 раз в год.
Международный научный и общественно-политический журнал.
7. США - Канада: экономика, политика, культура. Выходит ежемесячно Институт США и Канады РАН. Выходит с января 1970 г. Научный и общественно-политический журнал.
8. Вестник МГУ. Сер. Экономика. 1 раз в 2 месяца
9. Социально-гуманитарные знания.
Научно-образовательное издание, выходит с 1973 г.
www.auditorium.ru выходит 1 раз в 2 месяца
10. Общественные науки и современность.
ОНС - единственное в стране академическое междисциплинарное издание.
Журнал издается с декабря 1976 г., выходит 6 раз в год.
- 11.Проблемы теории и практики управления, www.ptpu.ru Основан в 1983 г. Международный журнал. Выходит 1 раз в 2 месяца.
12. Россия и современный мир. Орган Института научной информации по общественным наукам и Института экономических и политических исследований. Выходит с 1993 г., ежеквартально.
www.ruseconomy.ru
- 13.Экономика России - XX1 век. Министерство финансов, по налогам и сборам, экономического развития, гос. Комитет по статистике. Выходит с декабря 2002
www.ruseconomy.ru Выходит ежемесячно
- 14.Российское предпринимательство. Академия народного хозяйства при правительстве РФ. Выходит ежемесячно.
- 15.Управление риском, ежеквартальный аналитический журнал, издается с 1996г.
www.ankil.com выходит 1 раз в 2 месяца
16. АПК: экономика, управление.

17. Регион: экономика и социология. СО РАН. Ежеквартально.
 18. Человек и труд. Министерство труда и социального развития. Ежемесячно.
 19. Заработная плата. Ежемесячно.
 20. Социальное обеспечение. Министерство труда и социального развития. Ежемесячно.
 21. Охрана труда и социальное страхование. Ежемесячно.
 22. Банковское дело. Агентство Информ-банк. Ежемесячно.
 23. Деньги и кредит. Банк России. Ежемесячно.
 24. Финансы. Министерство финансов. Ежемесячно.
 25. Финансы и кредит. Ежемесячно.
 26. Менеджмент в России и за рубежом. 1 раз в 2 месяца.
 27. Маркетинг в России и за рубежом. 1 раз в 2 месяца.
 28. Маркетинг. Гос. Комитет России. 1 раз в 2 месяца.
 29. Искусство управления. 1 раз в 2 месяца.
 30. Маркетинг и маркетинговые исследования. 1 раз в 2 месяца.
 31. Управление персоналом. Ежемесячно.
 32. Управление компанией. Ежемесячно.
 33. Законодательство и экономика. Ежемесячно.
 34. Право и экономика. Ежемесячно.
 37. Аудит сегодня. Ежемесячно.
- Общенациональный политический журнал. Издается с августа 1993 г. ежемесячно.
39. Региональная экономика. Теория и практика Выходит 1 раз в 2 месяца с июля-августа 2003 г. <http://www.financepress.ru>
 40. Экономические стратегии. Основан 26 сентября 1990 г. Выходит 1 раз в 2 месяца. Издается институтом экономических стратегий (ИНЭС). ИНЭС - научно-исследовательская, консалтинговая, образовательная и издательская организация, образованная в 1990 г. www.inesnet.ru
 41. Спорт: экономика, право, управление. Выходит с 2003 г. Издательская группа Юрист. www.jus.ru
 42. Уровень жизни населения регионов России. Ежемесячный журнал Всероссийского центра уровня жизни.
 43. Мониторинг доходов и уровня жизни населения. Ежеквартальный журнал ВЦУЖ
 44. Мониторинг социально-экономического потенциала семей. Ежеквартальный журнал ВЦУЖ

Дополнительная литература для семинарских занятий

1. Андрианов В. Место и роль иностранного капитала в экономике России. //Общество и экономика. - М., 2001. - ◆ 1-2.
2. Баранов Э., Глисин Ф. Динамика промышленного производства и деловая активность предприятий. //Экономист. - М., 2001. - ◆ 8.
3. Бернар И., Колли Ж.-К. Толковый экономический и финансовый словарь. в 2-х тт. М. Международные отношения. 1994 г. т.1. Статья "Капитал". т.2. Статья "Процент".
4. Динамика промышленного производства в 2001 г. и оценка перспектив. //Экономист. - М., 2001. - ◆ 4.
5. Колесникова Л. Предпринимательство: от "максимизации прибыли" к синергии социально-экономических систем. //Вопросы экономики. - М., 2001. - ◆ 4.
6. Маркс К. Капитал, т. 1, гл. 4-10, Маркс К. Энгельс Ф. Соч. т.23.
7. Олейник А. "Бизнес по понятиям": об институциональной модели российского капитализма. //Вопросы экономики. - М., 2001. - ◆ 5. 55. Соколова Г. Роль инновационных процессов в модернизации постсоветской промышленности. //Общество и экономика. - М., 2001. - ◆ 2.
8. Бобылев С., Стеценко А. Экономическая оценка природных ресурсов и услуг. Вестник московского университета. Сер. 6. Экономика. М. 2000, ◆ 1.

9. Львов Д. Экономическая модель XXI века. Все, чем сегодня располагает наша страна - не что иное, как рента от использования ресурсов. Независимая газета. М. 1999. 29 декабря. ♦
24. НГ - Политэкономия. ♦ 19.
10. Маркс К. Капитал, т. 3, гл. 38-39, Маркс К. Энгельс Ф. Соч. т.25.
11. Экономика / Под ред. А.С. Булатова. М.: Юристъ, 2002.
12. Экономическая теория / Под ред. А.Г. Грязновой, Т.В. Чечелевой. М.: Изд-во "Экзамен", 2003.
13. Агапова Т.А., Серегина С.Ф. Макроэкономика. Учебник. Под общей ред. Сидоровича А.В. - М.: МГУ, Изд-во "Дело и сервис", 1999.
14. Дайджест экономической теории. Под ред. Соколинского В.М. - М.: 1998.
15. Курс экономической теории. Под общей ред. Чепурина М.Н., Киселевой Е.А. - Киров: АСА, 2001.
16. Макконнэлл К.Р., Брю С.Л. Экономикс: Принципы, проблемы и политика. Пер. с англ. - М.: "ИНФРА-М", 2000.
17. Макроэкономика: Теория и российская практика. Под ред. Грязновой А.Г., Думной Н.Н. - М., 2003.
18. Мэнкью Н.Г. Макроэкономика. Пер. с англ. - М.: Изд-во МГУ, 1994.
19. Сакс Дж. Д., Ларрен Ф.Б. Макроэкономика. Глобальный подход. Пер. с англ. - М.: Дело, 1999.
20. Самуэльсон П.А., Нордхаус В.Д. Экономика. Пер. с англ. - М.: "БИНОМ", 1997.
21. Тарасевич Л.С., Гальперин В.М., Гребенников П.И., Леусский А.И. Макроэкономика. Учебник. - СПб.: Изд-во СПбГУЭФ, 1999. 70. Экономика. Учебник. Под ред. Булатова А.С. - М.: Юристъ, 1999. 71. Экономическая теория. Под ред. Грязновой А.Г., Чечелевой Т.В. - М.: "ЭКЗАМЕН", 2003г.,
22. Иванов Ю. Применение международных стандартов в российской статистике // Вопросы экономики. - М., 2001. - ♦ 3 .
23. 73. Иванова Н. Инновационная сфера: контуры будущего // Мировая экономика и международные отношения. - М., 2000. - ♦ 8.
24. Леонтьев В. Межотраслевая экономика: Пер. с англ. /Авт. предисловия, научн. ред. А.Г. Гранберг. - М.: Экономика, 1997. - 480 С. - (Экономисты - лауреаты Нобелевской премии).
25. Маркс К. Капитал. Т. 2. Гл. 18, 20, 21. - Маркс К., Энгельс Ф. Соч., т. 24.
26. Обзор основных тенденций российской экономики (из экономического обзора ОЭСР)// Вопросы экономики. - М., 2002. ♦5
27. Кейнс Дж. М. Общая теория занятости, процента и денег. - М.: 1973.
28. Харрод Р., Хансен Э. Классики кейнсианства. В 2т. Т. 1: К теории экономической динамики /Р. Харрод; Экономические циклы и национальный доход. Ч. 1-2/ Э. Хансен /Предисл. и сост. А.Г.Худокормова. - М.: Экономика, 1997. - 416 С. - (Экономическое наследие).
29. Балацкий Е.В. Комментарий к кейнсианской концепции мультипликатора //Мировая экономика и международные отношения. - М., 2000. - ♦ 11.
30. Бард В.С. Инвестиционные проблемы российской экономики. М.: Экзамен, 2000.
31. Мозиас П. Прямые иностранные инвестиции: современные тенденции //Мировая экономика и международные отношения. - М., 2002. - ♦ 1.
32. Мухетдинова Н. Инвестиции и государственная инвестиционная политика (материалы к лекциям и семинарам) //Российский экономический журнал. - М., 2002. - ♦ 8.
33. Фишер П. Как превратить Россию в привлекательный рынок для иностранных инвесторов //Вопросы экономики. - М., 2002. ♦2.
34. Юсим В. О корректности концепции мультипликатора и акселератора инвестиций на макроуровне //Мировая экономика и международные отношения. - М., 2000. - ♦ 11.
35. Кондратьев Н.Д. Избранные сочинения. Большие циклы конъюнктуры. - М., 1993.
36. Макашева Н. Загадка Н.Д. Кондратьева: неоконченная теория динамики и методологические проблемы экономикой науки //Вопросы экономики. - М., 2002

37. Гордон Л.А., Клопов Э.В. Социальные эффекты и структура безработицы в России //Социологические исследования. - М., 2000. - ◆ 1. - С. 24-3
38. Инфляция и антиинфляционная политика в России. Под ред. Л.Н. Красавиной. - М.: Финансы и статистика, 2000.
39. Пищик В. Антиинфляционная политика в Евросоюзе: особенности, проблемы и перспективы //Вопросы экономики. - М., 2002. ◆12.
40. Ратновский Л. Потери от инфляции в России //Вопросы экономики. - М., 2002. ◆2.
41. Гранберг А., Зайцева Ю. Темпы роста в национальном экономическом пространстве // Вопросы экономики. - М., 2002. ◆9.
42. Илларионов А., Пивоварова Н. Размеры государства и экономический рост // Вопросы экономики. - М., 2002. ◆9.
43. Клепач А., Смирнов С., Пухов С., Ибрагимова Д. Экономический рост России: амбиции и реальные перспективы // Вопросы экономики. - М., 2002. ◆8.
44. Крюгер Э. Экономический рост и реформы в России // Вопросы экономики. - М., 2002. ◆6.
45. Нуреев Р. Теории развития: новые модели экономического роста (вклад человеческого капитала) // Вопросы экономики. - М., 2000. - ◆ 9.
46. Ясин Е. Перспективы российской экономики: проблемы и факторы роста //Вопросы экономики. - М., 2002. ◆5.

7.3. Интернет-ресурсы:

Вопросы экономики - <http://vopreco.ru>

Коммерсант - <http://www.kommersant.ru>

Мир новой экономики - <http://www.worldneweconomy.ru>

образовательно-справочный сайт по экономике - <http://economicus.ru>

Образовательные ресурсы по экономике - <http://www.alleng.ru/edu/econom2.htm>

Российский экономический журнал - <http://www.rej.guu.ru>

сайт Ульяновского технического университета по экономике - <http://economics.wideworld.ru/>

Финансы и экономика - <http://finans.rusba.ru>

Экономический портал - экономика России и мировая экономика - <http://institutiones.com>

Эксперт - <http://www.expert.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Экономика" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Для обеспечения данной дисциплины необходимо:

оборудованные аудитории;

различные технические средства обучения;

учебники, учебные пособия и другие книги;

научные журналы;

доступ в интернет;

аудио-видео аппаратура;

наглядные пособия.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 101100.62 "Гостиничное дело" и профилю подготовки Гостиничная деятельность

Автор(ы):

Исмагилова Г.Н. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Сафиуллин Л.Н. _____

"__" _____ 201__ г.