

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение педагогики



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Специальная методика обучения труду Б1.В.ОД.7.6

Направление подготовки: 44.03.03 - Специальное (дефектологическое) образование

Профиль подготовки: Дошкольная дефектология

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Артищева Л.В.

Рецензент(ы):

Ахметзянова А.И.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Ахметзянова А. И.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института психологии и образования (отделения педагогики):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 8012297018

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, к.н. Артищева Л.В. кафедра дефектологии и клинической психологии Институт психологии и образования ,
Lira.Artischeva@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

подготовка студентов к творческой педагогической деятельности, овладение знаниями, практическими умениями и необходимыми навыками для обучения и воспитания детей младшего школьного возраста в области художественно-эстетического образования, учитывая их возрастные особенности.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.7 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 5 курсе, 10 семестр.

Курс "Методика преподавания технологии в начальной школе с практикумом" относится к профессиональному циклу дисциплин и входит в состав его вариативной части. Дисциплина, необходимая для изучения обеспечиваемой дисциплины "Технологическая и информационная грамотность в начальной школе".

Данный курс входит в раздел "Б.3. Профессиональный цикл. Вариативная часть" ФГОС по направлению подготовки "Педагогическое образование", по профилю "Начальное образование". Модуль входит в систему курсов, направленных на профессиональную подготовку учителя в области методики обучения и воспитания младших школьников. Курс ""Методика преподавания технологии в начальной школе с практикумом" непосредственным образом связан с освоением дисциплин:

- "Гуманитарного, социального и экономического цикла": культурой речи (Б.1.1/4). Влияние уровня владения культурой речи учителя для преподавания предметов художественно-эстетического цикла, жанровая дифференциация и отбор языковых средств для преподавания технологии, владение терминологией. Знание культурных традиций, культурной картины мира, основных достояний человечества в искусстве и технике.
- "Математического и естественнонаучного цикла": информационные технологии (Б.2.1/1) и ИКТ в образовании и культурно-просветительской деятельности (Б.2.2/1). Использование компьютерных технологий в обучении детей младшего школьного возраста, технологии. Формирование художественно-эстетических представлений, общекультурного мировоззрения средствами информационных технологий. Влияние аудиовизуальных технологий на художественно-эстетическое развитие детей младшего школьного возраста.
- следующими курсами базовой части "Профессионального цикла": "Педагогика" (Б.3.1/1), "Психология" (Б.3.1/2), "Методика обучения и воспитания младших школьников" (Б.3.1/3). Знание основных возможностей развития познавательной сферы младшего школьника, а также его эмоций, темперамента и характера средствами художественного и эстетического воспитания. Знание взаимосвязей педагогической науки и практики, роли и места художественно-эстетического обучения и воспитания в системе начального образования, методов построения классно-урочной системы и особенностей обучения и воспитания в художественно-эстетической сфере. Знание особенностей обучения и воспитания младших школьников, владение традиционными и инновационными методами обучения.
- частично, со всеми модулями вариативной части "Профессионального цикла". Решение межпредметных связей внутри модуля, а также с другими модулями вариативной части, как необходимое звено реализации целостного обучения и воспитания младших школьников.
- педагогической практикой в начальной школе. Готовность к применению знаний, умений, навыков и личностных качеств в ходе прохождения педагогической практики.

Для изучения курса "Методика преподавания технологии в начальной школе с практикумом" необходимы компетенции, сформированные у студентов в результате изучения курса педагогики и психологии младшего школьника.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способен анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способен понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способен использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	владеет основами речевой профессиональной культуры
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	способен нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности
ОПК-6 (профессиональные компетенции)	способен к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способен реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях
ПК-10 (профессиональные компетенции)	способен к использованию отечественного и зарубежного опыта организации культурно-просветительской деятельности
ПК-11 (профессиональные компетенции)	способен выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности
ПК-2 (профессиональные компетенции)	готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на определенной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способен применять современные методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников, осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способен использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса
ПК-5 (профессиональные компетенции)	готов включаться во взаимодействие с родителями, коллегами, социальными партнерами, заинтересованными в обеспечении качества учебно-воспитательного процесса
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способен организовывать сотрудничество обучающихся и воспитанников
ПК-7 (профессиональные компетенции)	готов к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности
ПК-8 (профессиональные компетенции)	способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы для различных категорий населения, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способен профессионально взаимодействовать с участниками культурно-просветительской деятельности

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

1. Сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, знать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны
2. Знать как применять современные методики и технологии, методы диагностирования достижений обучающихся для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса
3. Знать как подготавливать и редактировать тексты профессионального и социально значимого содержания
4. Знать как разрабатывать и реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях
5. Знать как решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся
6. Социальную значимость своей будущей профессии
7. Движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества

2. должен уметь:

1. Осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии
2. Использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
3. Взаимодействовать с учениками, родителями, коллегами, социальными партнерами
4. Разрабатывать современные педагогические технологии с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности

5. Использовать в учебно-воспитательной деятельности основные методы научного исследования
6. Использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности, применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования
7. Логически верно выстраивать устную и письменную речь
8. Работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
9. Использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
10. Использовать нормативные правовые документы в своей деятельности

3. должен владеть:

1. Основами речевой профессиональной культуры
2. Одним из иностранных языков на уровне, позволяющем получать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников
3. Культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения

4. должен демонстрировать способность и готовность:

1. Выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности
2. Использовать систематизированные теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач в области образования
3. Нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности
4. Использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики
5. К толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям
6. К взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе
7. Использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации
8. Работать с компьютером как средством управления информацией
9. Анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 10 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Технология: основные понятия, структура построения курса	10		2	2	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Методика преподавания технологии	10		2	2	0	Письменная работа
3.	Тема 3. Организация процесса обучения технологии в различных системах обучения	10		2	2	0	Письменная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	10		0	0	0	Экзамен
	Итого			6	6	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Технология: основные понятия, структура построения курса

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Проблема формулировки учебных заданий для учащихся. Активизация творческих способностей в процессе формирования навыков работы

практическое занятие (2 часа(ов)):

Средства обучения.

Тема 2. Методика преподавания технологии

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Методика использования различных материалов и инструментов в практических творческих работах на уроках трудового обучения

практическое занятие (2 часа(ов)):

Обучение для усвоения трудовых умений

Тема 3. Организация процесса обучения технологии в различных системах обучения

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Предмет и задачи методики обучения продуктивным видам деятельности. Связь методики обучения продуктивным видам деятельности с другими научными областями. Развитие учащихся в процессе обучения продуктивным видам деятельности.

практическое занятие (2 часа(ов)):

демонстрация образца, показ способов работы

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Технология: основные понятия, структура построения курса	10		подготовка к устному опросу	20	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Методика преподавания технологии	10		подготовка к письменной работе	30	Письменная работа
3.	Тема 3. Организация процесса обучения технологии в различных системах обучения	10		подготовка к письменной работе	37	Письменная работа
	Итого				87	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

При реализации программы по дисциплине 'специальная методика обучения труду' по направлению подготовки реализация компетентного подхода предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: аудиторные занятия (лекции, практические, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций); внеаудиторная самостоятельная работа под руководством преподавателей (консультации при подготовке рефератов, докладов, выполнении практических заданий) и индивидуальная работа студентов.

Освоение курса предполагает использование как традиционных, так и инновационных образовательных технологий, а также их сочетания.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Технология: основные понятия, структура построения курса

Устный опрос , примерные вопросы:

Проблема формулировки учебных заданий для учащихся. Активизация творческих способностей в процессе формирования навыков работы

Тема 2. Методика преподавания технологии

Письменная работа , примерные вопросы:

Методика использования различных материалов и инструментов в практических творческих работах на уроках трудового обучения

Тема 3. Организация процесса обучения технологии в различных системах обучения

Письменная работа , примерные вопросы:

демонстрация образца, показ способов работы

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

1. Охарактеризуйте роль и место предмета "Технология" в специальном образовании, воспитании
2. Назовите основные знания, умения и навыки, получаемые детьми с ОВЗ на занятиях по технологии.
3. Какие требования предъявляются к материалам и инструментам, используемых на занятиях по технологии для выполнения творческих заданий детьми с ОВЗ.
4. Расскажите о видах учебных работ по технологии при подготовке детей с ОВЗ к творческой деятельности.

5. Расскажите о возможностях использования технических средств обучения на уроках технологии детей с ОВЗ.
6. Расскажите о видах и особенностях работ, выполненных в технике аппликация из бумаги.
7. Расскажите о технологии выполнения творческих работ по конструированию из бумаги на основе геометрических тел.
8. Каковы возможности осуществления межпредметных связей уроков технологии с другими предметами, изучаемыми в начальной школе.
9. Перечислите основные виды учебно-творческих работ по курсу "Технология" детей с ОВЗ
10. Расскажите об особенностях конструирования из бумаги путем ее складывания (оригами).
11. Расскажите об особенностях конструирования из деталей (металлического, пластмассового, деревянного, трубчатого, магнитного, электронного "Знаток") конструктора.
12. Перечислите особенности моделирования с использованием основных графических компьютерных программ.

7.1. Основная литература:

Неретина, Т. Г. Специальная педагогика и коррекционная психология [Электронный ресурс] : учеб.-метод. комплекс / Т. Г. Неретина. - 3-е изд., стереотип. - М. : Флинта : НОУ ВПО 'МПСи', 2014. - 376 с. - ISBN 978-5-9765-0127-0 (Флинта), ISBN 978-5-9770-0244-8 (НОУ ВПО 'МПСи'). <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=406371>

Новгородцева, И. В. Педагогика с методикой преподавания специальных дисциплин [электронный ресурс] : учеб. пособие модульного типа / сост. И.В. Новгородцева. - 2-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2011. - 378 с. - ISBN 978-5-9765-1280-1 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=454525>

Педагогика инклюзивного образования : учебник / Т.Г. Богданова, А.М. Гусейнова, Н.М. Назарова [и др.] ; под ред. Н.М. Назаровой. ? М. : ИНФРА-М, 2016. ? 335 с. ? (Высшее образование: Бакалавриат). ? www.dx.doi.org/10.12737/20170. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=515473>

7.2. Дополнительная литература:

Педагогика: Учебное пособие / Кроль В.М., - 2-е изд., испр. и доп. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 303 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-369-01536-0 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=516775>

Педагогика воспитания: теория, методология, технология, методика - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 400 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-011864-2 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=544551>

7.3. Интернет-ресурсы:

Официальный сайт МОиН РФ - www.mon.gov.ru

портал ?Российское образование? - <http://www.edu.ru/>

сайт журнала ?Искусство?. - <http://www.iskusstvo-info.ru>

сайт, посвященный искусству оригами - <http://www.origami.ru>

сайт, посвященный прикладному творчеству, мастерству во всех его проявлениях и окружающей среде и др. - <http://stranamasterov.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Специальная методика обучения труду" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Освоение дисциплины "Методика преподавания технологии в начальной школе с практикумом". предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ГОС ВПО) нового поколения.

Методические разработки (планы практических занятий). Перечень обучающих, контролирующих и расчетных программ, диафильмов, слайдфильмов, кино- и телефильмов. Электронные учебно-методические материалы. Календарно-тематическое планирование. Психодиагностический инструментарий: Фонды контрольных заданий по дисциплине.

Программа составлена в соответствии с требованиями ГОС ВПО и учебным планом по специальности: 050708.65 - Педагогика и методика начального образования

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.03 "Специальное (дефектологическое) образование" и профилю подготовки Дошкольная дефектология .

Автор(ы):

Артищева Л.В. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Ахметзянова А.И. _____

"__" _____ 201__ г.