

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение педагогики



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов Б1.Б.6

Направление подготовки: 44.03.03 - Специальное (дефектологическое) образование

Профиль подготовки: Дошкольная дефектология

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Артищева Л.В. , Мазанова Г.Н.

Рецензент(ы):

Решетов Ю.С. , Ахметзянова А.И.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Ахметзянова А. И.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института психологии и образования (отделения педагогики):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 801211518

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, к.н. Артищева Л.В. кафедра дефектологии и клинической психологии Институт психологии и образования , Lira.Artischeva@kpfu.ru ; Мазанова Г.Н.

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) "Основы права" являются:

- ? ознакомить студентов с теоретическими знаниями о государстве и праве, их взаимодействии и роли в жизни человека;
- ? сформировать основы юридического мировоззрения студента - теоретической составляющей полноценного правосознания гражданина;
- ? способствовать выработке востребованного практикой прикладного знания о системе права РФ, его отраслях, основных нормах и наиболее важных правовых институтах;
- ? развить умения ориентироваться в системе действующего законодательства и умело пользоваться предусмотренными правами и выполнять юридические обязанности;
- ? сформировать навыки работы с учебной и научной юридической литературой и нормативно-правовыми актами;
- ? заинтересовать студента в постоянном развитии своего правосознания и правовой культуры.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.6 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Предлагаемая программа ориентирована на ознакомление студентов с научным подходом изучения основ государства, общества и основных отраслей права. Данный курс создаст у студентов целостную картину организации и деятельности механизмов государства, юридической действительности в нем, изучения реальных возможностей права и правового регулирования в решении социальных, экономических и политических проблем общества. Общая теоретическая подготовка позволит подготовить бакалавров, специалистов обладающих знаниями политической и правовой культуры.

Данная программа адресована студентам, в соответствии с ГОС ВПО.

Программа состоит из модулей и УЭ таким образом, что при необходимости её легко можно разделить на отдельные темы, на основе которых можно построить доклады, рефераты и курсовые работы.

Эффективному изучению дисциплины "Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов" предшествует овладение школьным курсом обществознания.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|--------------------------------------|--|
| ОК-1 (общекультурные компетенции) | владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения |
| ОК-2 (общекультурные компетенции) | способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы |

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные параметры взаимодействия государства, общества, гражданина и права РФ;
- роль права в политической системе РФ;
- систему социальных норм, место и роль нравственности и правовых норм в этой системе;
- конституционные права и обязанности гражданина РФ;
- систему нормативно-правовых актов и других формальных источников РФ.

2. должен уметь:

- выявлять сущность, характер и взаимодействие правовых явлений, анализировать их взаимосвязь с социально-экономической и духовной сферами общества;
- использовать полученные знания в социальной действительности и в учебном процессе;
 - анализировать роль права в политической системе РФ и в других сферах жизнедеятельности;
 - применять усвоенные правовые знания в системе социальной коммуникации.

3. должен владеть:

- терминологическим аппаратом данной дисциплины;
- навыками выступления перед аудиторией по правовой проблематике;
- навыками анализа нормативных правовых актов, являющихся источниками гражданского, семейного, трудового, конституционного и уголовного права.

4. должен продемонстрировать способность и готовность:

Знать:

- основные параметры взаимодействия государства, общества, гражданина и права РФ;
- роль права в политической системе РФ;
- систему социальных норм, место и роль нравственности и правовых норм в этой системе;
- конституционные права и обязанности гражданина РФ;
- систему нормативно-правовых актов и других формальных источников РФ.

Уметь:

- выявлять сущность, характер и взаимодействие правовых явлений, анализировать их взаимосвязь с социально-экономической и духовной сферами общества;
- использовать полученные знания в социальной действительности и в учебном процессе;
- анализировать роль права в политической системе РФ и в других сферах жизнедеятельности;
- применять усвоенные правовые знания в системе социальной коммуникации.

Владеть:

- терминологическим аппаратом данной дисциплины;
- навыками выступления перед аудиторией по правовой проблематике;
- навыками анализа нормативных правовых актов, являющихся источниками гражданского, семейного, трудового, конституционного и уголовного права.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|----|--|---------|-----------------|--|----------------------|---------------------|------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 1. | Тема 1. Основы теории права. | 3 | | 2 | 0 | 0 | Письменная работа |
| 2. | Тема 2. Основы семейного права. | 3 | | 2 | 2 | 0 | Реферат |
| 3. | Тема 3. Основы права социального обеспечения и прав инвалидов. | 3 | | 2 | 2 | 0 | Письменная работа |
| | Тема . Итоговая форма контроля | 3 | | 0 | 0 | 0 | Зачет |
| | Итого | | | 6 | 4 | 0 | |

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Основы теории права.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Социальные нормы: понятие и виды. Право: понятие, происхождение, роль в обществе. Источники (формы) права. Система права. Нормативно-правовые акты и их система. Нормы права, их признаки, виды, структура. Правоотношения: понятия (субъекты, объекты, содержание) и виды. Правосубъектность: понятие, сущность, содержание, значение. Правонарушения: понятие и виды. Юридическая ответственность. Законность и правопорядок.

Тема 2. Основы семейного права.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие, предмет, метод и система семейного права России. Понятие семьи и брака. Условия и порядок заключения брака, основания прекращения брака и признание брака недействительным. Порядок расторжение брака. Права и обязанности супругов. Законный и договорный режим имущества супругов, раздел имущества супругов. Права несовершеннолетних детей и их защита. Алиментные обязательства.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Условия и порядок заключения брака, основания прекращения брака и признание брака недействительным. Порядок расторжение брака. Права и обязанности супругов. Законный и договорный режим имущества супругов, раздел имущества супругов. Права несовершеннолетних детей и их защита. Алиментные обязательства.

Тема 3. Основы права социального обеспечения и прав инвалидов.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие и виды социального обеспечения. Трудовые пенсии по старости, пенсии за выслугу лет (досрочные пенсии по старости), пенсии по инвалидности, пенсии по случаю потери кормильца; пособия: по безработице; по временной нетрудоспособности; в связи с несчастными случаями на производстве и проф. заболеваниями; гражданам, имеющим детей. Виды социальной помощи.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Трудовые пенсии по старости, пенсии за выслугу лет (досрочные пенсии по старости), пенсии по инвалидности, пенсии по случаю потери кормильца; пособия: по безработице; по временной нетрудоспособности; в связи с несчастными случаями на производстве и проф. заболеваниями; гражданам, имеющим детей. Виды социальной помощи.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

| N | Раздел Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|-------|--|---------|-----------------|---|------------------------|--|
| 1. | Тема 1. Основы теории права. | 3 | | Анализ лекций. Изучение учебной литературы и нормативных актов. Подготовка к практическому занятию. | 4 | Ответ на практическом занятии. Тестирование. |
| | | | | подготовка к письменной работе | 16 | Письменная работа |
| 2. | Тема 2. Основы семейного права. | 3 | | Анализ лекций. Изучение учебной литературы и нормативных актов. Подготовка к практическому занятию. | 4 | Ответ на практическом занятии. |
| | | | | подготовка к реферату | 16 | Реферат |
| 3. | Тема 3. Основы права социального обеспечения и прав инвалидов. | 3 | | Анализ лекций. Изучение учебной литературы и нормативных актов. Подготовка к практическому занятию. | 4 | Ответ на практическом занятии. Тестирование. |
| | | | | подготовка к письменной работе | 14 | Письменная работа |
| Итого | | | | | 58 | |

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Педагогическая деятельность преподавателя строится на основе принципов личностно ориентированного обучения, реализуемых в процессе планирования и организации образовательной деятельности.

Изучение дисциплины Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов предполагает проведение лекционных занятий в соответствии с тематическим планом. При изложении лекционного материала преподавателю рекомендуется использовать презентации в программе PowerPoint, электронный планшет и фрагменты видеоматериалов по теме лекции.

Закрепление полученных теоретических знаний осуществляется на практических занятиях в завершающей части учебного курса.

Форму проведения практических занятий (деловые игры, решение ситуационных задач), применение проектного метода, "круглые столы" определяет преподаватель. В процессе освоения дисциплины в рамках семинарских занятий преподавателем используются следующие педагогические технологии: развитие критического мышления, проектная, медиатехнология, моделирования.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Основы теории права.

Ответ на практическом занятии. Тестирование. , примерные вопросы:

Сущность и признаки государства. Функции государства.

Письменная работа , примерные вопросы:

Понятие законности и правопорядка. Правомерное поведение, его основные признаки и виды.

Тема 2. Основы семейного права.

Ответ на практическом занятии. , примерные вопросы:

Понятие правового статуса человека и гражданина, его состав.

Реферат , примерные вопросы:

Гарантии прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.

Тема 3. Основы права социального обеспечения и прав инвалидов.

Ответ на практическом занятии. Тестирование. , примерные вопросы:

Семейное право (понятие, источники, субъекты).

Письменная работа , примерные вопросы:

Права несовершеннолетних детей.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к зачету

1. Понятие юриспруденции.
2. Сущность и признаки государства. Функции государства.
3. Формы государства.
4. Понятие и основные признаки правового государства.
5. Понятие права. Принципы Российского права.
6. Источники права.
7. Система права.
8. Признаки, структура и виды правовых норм.
9. Понятие правоотношения. Основные элементы правоотношения.
10. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений.

11. Юридические факты и их виды.
12. Понятие законности и правопорядка. Правомерное поведение, его основные признаки и виды.
13. Понятие правонарушения. Виды и состав правонарушения. Презумпция невиновности.
14. Юридическая ответственность, понятие, основания и условия наступления юридической ответственности. Виды юридической ответственности.
15. Принципы юридической ответственности.
16. Понятие и значение правовой культуры. Правовая культура и правовое воспитание.
17. Понятие конституционного строя России и его основные принципы.
18. Политические и экономические основы конституционного строя.
19. Народовластие и формы его осуществления.
20. Принципы организации основ государственной власти в Российской Федерации. Система органов государственной власти РФ.
21. Понятие правового статуса человека и гражданина, его состав.
22. Понятие гражданства и его принципы. Основания приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации.
23. Система основных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Обязанности граждан РФ.
24. Гарантии прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
25. Федерация как форма государственного устройства российского государства. Субъекты Российской Федерации.
26. Принципы федеративного устройства. Особенности российского федерализма.
27. Понятие гражданского права.
28. Физические лица как субъекты гражданского права.
29. Предмет, источники и принципы трудового права.
30. Понятие и содержание трудового договора (контракта).
31. Виды, формы и сроки трудового договора.
32. Основания прекращения трудового договора.
33. Понятие, виды и режим рабочего времени. Понятие и виды времени отдыха.
34. Системы оплаты труда. Гарантийные и компенсационные выплаты.
35. Семейное право (понятие, источники, субъекты).
36. Брак (понятие, условия вступления, расторжение, признание недействительным).
37. Личные и имущественные отношения между супругами.
38. Права несовершеннолетних детей.

7.1. Основная литература:

Правоведение: учебник / Под ред. И.В. Рукавишниковой, И.Г. Напалковой. - М.: НОРМА, 2009. - 384 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-468-00293-3

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=176780>

Правоведение: Учебник / М.Б. Смоленский. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2012. - 430 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-369-00751-8

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=234193>

Правоведение: Учебное пособие / Т.О. Айман. - 5-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 144 с.: 70x100 1/32. - (ВПО: Бакалавриат). (обложка, карм. формат) ISBN 978-5-369-01111-9, 300 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=368559>

7.2. Дополнительная литература:

1. Малько А. В. Теория государства и права: Учебное пособие / А.В. Малько, А.Ю. Саломатин. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 213 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=408244>
2. Морозова Л. А. Теория государства и права: Учебник / Л.А. Морозова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 464 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=444620>
3. Дробышевский С.А. Формальные источники права: Монография / С.А. Дробышевский, Т.Н. Данцева. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 160 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=472696>
4. Липинский Д.А. Меры юридической ответственности: Монография / Д.А. Липинский, Р.Л. Хачатуров, А.Г. Шишкин. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 231 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=450059>
5. Тихомиров Ю.А. Государство: Монография / Ю.А. Тихомиров. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 320 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=405442>
6. Авакьян С.А. Конституционное право России. Учебный курс: Учебное пособие. В 2 т. Т. 1. / С.А. Авакьян. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 864 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=454414>
7. Уголовное право. Общая и Особенная части: Учебник / Под общ. ред. М.П. Журавлева, С.И. Никулина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 784 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=439096>

7.3. Интернет-ресурсы:

Сайт Верховного Суда Российской Федерации - www.supcourt.ru/mainpage.php

Сайт Государственная Дума Российской Федерации? - www.duma.gov.ru

Сервер органов государственной власти РФ - www.gov.ru

Справочная правовая система ГАРАНТ? - www.garant.ru

Справочная правовая система Консультант Плюс? - www.cons-plus.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Копировальная техника для печати тестовых заданий, электронный планшет, проектор, ноутбук.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.03 "Специальное (дефектологическое) образование" и профилю подготовки Дошкольная дефектология .

Автор(ы):

Мазанова Г.Н. _____

Артищева Л.В. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Решетов Ю.С. _____

Ахметзянова А.И. _____

"__" _____ 201__ г.