

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт международных отношений
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Д.А. Таюрский



» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Теория и практика экологического туризма

Направление подготовки: 43.04.02 - Туризм

Профиль подготовки: Организация и технологии международного и внутреннего туризма

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Соловьева Е.Г. (Кафедра всемирного культурного наследия, Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия), Elena.Soloveva@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1	способностью разрабатывать - новые туристские проекты, соответствующие требованиям туристской индустрии, выявлять приоритетные направления в проектировании, составлять необходимую нормативно-техническую документацию
ПК-8	способностью формулировать концепцию туристского предприятия, разрабатывать эффективную стратегию и формировать активную политику оценки рисков предприятия туристской индустрии

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

знать:

- теоретические основы и закономерности экономики и организации экологического туризма, принципы, формы и методы рациональной организации туристических программ, обеспечения функционирования и развития экотуризма;
- понятийный аппарат экотуризма, его виды, формы и функции, основные цели и принципы экотуризма;
- историю становления и развития экотуризма в мире, России;
- особенности и перспективы развития экотуризма в Татарстане;
- модели экотуристических предприятий;
- правила организации экотуризма;
- законодательные акты, регулирующие организацию экотуризма;
- правила обслуживания туристов в условиях сельской местности;
- требования к организации размещения, проживания и специфику обслуживания туристов в сельской местности;
- правила безопасности в туризме;
- перечень услуг экотуризма;
- особенности маркетинга в экотуризме;
- особенности рекламы в экотуризме

Должен уметь:

уметь:

- осуществлять диагностику, проектирование организационных и производственных структур в индустрии туризма;
- уметь применять методы анализа, поиска, моделирования и принятия конструктивных решений в деятельности предприятий туристской индустрии;
- уметь разрабатывать новые туристские проекты, соответствующие требованиям туристской индустрии, выявлять приоритетные направления в проектировании, составлять необходимую нормативно-техническую документацию;
- уметь оценивать туристические ресурсы и разрабатывать новые туристские продукты

Должен владеть:

владеть:

- навыками выполнения расчетов и процессом обоснования и выбора принципов, форм и методов организации экологического туризма, оценки экономической эффективности развития туристских систем

владеть:

- владеть навыками использования основных факторов привлекательности, в том числе наличие природных и иных ресурсов при создании турпродукта;
- использовать основные информационные и коммуникационные системы как необходимый инструмент информирования туристского рынка;
- применять на практике полученные знания в виде разработки самостоятельного творческого проекта

Должен демонстрировать способность и готовность:

- способность к разработке стратегий развития туристской деятельности на федеральном, региональном, муниципальном (локальном) уровне и соответствующих уровням проектов;
 - способность формулировать концепцию туристского предприятия, разрабатывать эффективную стратегию и формировать активную политику оценки рисков предприятия туристской индустрии;
 - готовность применять методы анализа, поиска, моделирования и принятия конструктивных решений в деятельности предприятий туристской индустрии;
 - способность формулировать концепцию туристского предприятия, разрабатывать эффективную стратегию и формировать активную политику оценки рисков предприятия туристской индустрии;
 - способностью оценивать ресурсы экотуризма в Татарстане;
 - способностью оценивать перспективы развития экотуризма в определенном районе Татарстана (региона России или мира);
- готовностью и способностью разрабатывать конкретные экотуры в том числе и по Республике Татарстан.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.7 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 43.04.02 "Туризм (Организация и технологии международного и внутреннего туризма)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 36 часа(ов), в том числе лекции - 9 часа(ов), практические занятия - 27 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 81 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 3 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема 1. Тема 1. Предмет и задачи курса, его практическое значение.	3	1	1	0	3
2.	Тема 2. Тема 2. История становления и развития экотуризма в мире.	3	2	4	0	12

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Тема 3. Развитие экотуризма в России	3	3	4	0	12
4.	Тема 4. Тема 4. Ресурсы и перспективы развития экотуризма в России и Татарстане	3	0	2	0	12
5.	Тема 5. Тема 5. Менеджмент в экотуризме	3	3	6	0	15
6.	Тема 6. Тема 6. Экотуризм как форма предпринимательской деятельности	3	0	6	0	15
7.	Тема 7. Тема 7. Экотуризм и здоровье человека	3	0	4	0	12
	Итого		9	27	0	81

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Тема 1. Тема 1. Предмет и задачи курса, его практическое значение.

Тема 1. Предмет и задачи курса "Теория и практика экотуризма", его практическое значение.

Лекционное занятие

1. Предмет и задачи курса "Теория и практика экотуризма", его практическое значение.
2. Понятие экотуризма.
3. Виды, формы и функции экотуризма
4. Основные цели экотуризма.

практическое занятие

1. Визуализация понятий: экотуризм, экотуризм, сельский туризм, этнотуризм, геотуризм, кулинарный туризм.
2. Анализ видеосюжетов об основных целях, видах и формах экотуризма

Тема 2. Тема 2. История становления и развития экотуризма в мире.

Тема 2. История становления и развития экотуризма в мире.

Лекционное занятие

1. Предпосылки появления экотуризма.
2. Мировой опыт развития экотуризма
3. Состояние экотуризма в Европе
4. Модели экотуризма в мире.
5. Перспективы развития экотуризма.

практическое занятие

1. Мировой потенциал развития экотуризма
2. Развитие экотуризма в европейских странах
3. Мировые регионы и центры экотуризма.
4. Соотношение и взаимодействие аграрного туризма и других видов туризма
5. Международная практика управления экотуристской деятельностью
6. Экскурсия в экотуристическую усадьбу

Тема 3. Тема 3. Развитие экотуризма в России

Тема 3. Развитие аграрного туризма в России

Лекционное занятие

1. Экотуризм как вид туризма.
2. Модели организации экотуризма.
3. Необходимые условия для развития экотуризма.
4. Современное состояние и перспективы развития экотуризма в России
5. Анализ состояния и особенности развития аграрного туризма в России.

6. Опыт развития экотуризма в регионах Российской Федерации и Республике Татарстан.
практическое занятие

1. Основные проблемы развития данного вида туризма в России
2. Правовые и экономические условия экотуризма в России
3. Разработка маршрутов экотуризма в России
4. Перспективы развития экотуризма
5. Разработка экотура в определенном регионе России или мира.
6. Факторы, сдерживающие развитие экотуризма в России

Тема 4. Тема 4. Ресурсы и перспективы развития экотуризма в России и Татарстане

Тема 4. Ресурсы и перспективы развития экотуризма в России и Татарстане

Практическое занятие

1. Ресурсы и перспективы развития экотуризма
2. Экотуристские ресурсы Татарстана
3. Уникальная природа России и Татарстана как потенциал развития экотуризма
4. Типы экотуров
5. Транспортная инфраструктура и средства размещения в экотуризме
6. Законодательная база экотуризма в Татарстане
7. Экотуры по Республике Татарстан. Разработка конкретного экотура.
8. Проблемы, сдерживающие рост развития экотуризма в России и Татарстане

Тема 5. Тема 5. Менеджмент в экотуризме

Тема 5. Менеджмент в экотуризме

Лекционное занятие

1. Менеджмент человеческих ресурсов в экотуризме.
2. Принципы управления экотуризмом
3. Деятельность организаций, планирующих и поддерживающих экотуризм в мире и в России
4. Формирование экотуристского продукта
5. Принципы создания экотура, их классификация.
6. Анализ современного состояния рынка аграрных туристических услуг в России и за рубежом
7. Совершенствование системы управления процессом развития экотуризма, повышение его конкурентоспособности
8. Оценка социально-экономических факторов развития экотуризма как сегмента туристического рынка России
9. Методы формирования инфраструктурных механизмов региональных систем поддержки экотуризма инновационного типа.
10. Законодательная база экотуризма

практическое занятие

1. Менеджмент обслуживания экотуристов
2. Организация размещения туристов
3. Организация питания туристов в экотурах
4. Выполнение программы обслуживания
5. Преодоление конфликтов и проблемных ситуаций

Тема 6. Тема 6. Экотуризм как форма предпринимательской деятельности

Тема 6. Экотуризм как форма предпринимательской деятельности

Практическое занятие

1. Экотуризм как форма предпринимательской деятельности
2. Порядок регистрации деятельности владельцев экофирм
3. Классификация экотуристических хозяйств
4. Перечень услуг аграрного туризма
5. Особенности маркетинга в экотуризме.
6. Особенности рекламы в экотуризме.
7. Экономическая роль экотуризма. Механизм ценообразования и продвижения услуг в экотуризме
8. Заочная экскурсия на экофермы России и Татарстана

Тема 7. Тема 7. Экотуризм и здоровье человека

Тема 7. Экотуризм и здоровье человека

Практическое занятие

1. Безопасность в экотуризме. Определение безопасности в туризме
2. Виды опасностей в экотуризме
3. Профилактика опасностей в экотурах.
4. Структура и причины несчастных случаев в экотуризме
5. Опасности в экотуризме и правила поведения. Памятка безопасности для туристов.
6. Комплексное воздействие факторов окружающей среды на организм человека
7. Роль и место экотуризма в восстановлении здоровья людей.
8. Выбор и сложность маршрута. Снаряжение и экипировка. Адаптация организма к новым условиям.
9. Правила личной гигиены: пища, вода, медицинская помощь, прививки, лекарства.
10. Предупреждение возникновения инфекционных заболеваний (контакты туристов с биопаразитами; опасные растения и грибы; опасные животные и насекомые).

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы.

Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Официальный сайт всемирного общества экотуризма TIES. - Режим доступа: <http://www.ecotourism.org> - <http://www.ecotourism.org>

Сайт экотуризма в России - <http://www.ecotourismrussia.ru/> - - <http://www.ecotourismrussia.ru/>

Экотуризм видео - <https://www.youtube.com/watch?v=G54CPXljzk0>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические указания по подготовке презентации

Для подготовки презентации рекомендуется использовать: PowerPoint. Для подготовки презентации необходимо собрать и обработать начальную информацию. Последовательность подготовки презентации:

1. Четко сформулировать цель презентации.
2. Определить каков будет формат презентации: живое выступление (тогда, сколько будет его продолжительность) или электронная рассылка (каков будет контекст презентации).
3. Отобрать всю содержательную часть для презентации и выстроить логическую цепочку представления.
4. Определить ключевые моменты в содержании текста и выделить их.
5. Определить виды визуализации (зрительный ряд) для отображения их на слайдах в соответствии с логикой, целью и спецификой материала.
6. Подобрать дизайн и форматировать слайды (количество изображений и текста, их расположение, цвет и размер).
7. Проверить визуальное восприятие презентации.

К видам визуализации относятся иллюстрации, образы, диаграммы, таблицы.

Методические указания по выполнению рефератов.

Реферат. Реферат - письменная работа объемом 10-18 печатных страниц, выполняемая студентом в течение длительного срока (от одной недели до месяца). Реферат - краткое точное изложение сущности какого-либо вопроса, темы на основе одной или нескольких книг, монографий или других первоисточников. Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу.

Функции реферата: Информативная (ознакомительная); поисковая; справочная; сигнальная; индикативная; адресная коммуникативная. Степень выполнения этих функций зависит от содержательных и формальных качеств реферата, а также от того, кто и для каких целей их использует. Требования к языку реферата: он должен отличаться точностью, краткостью, ясностью и простотой.

Структура реферата:

1. Титульный лист
2. После титульного листа на отдельной странице следует оглавление (план, содержание), в котором указаны названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.
3. После оглавления следует введение. Объем введения составляет 1,5-2 страницы.
4. Основная часть реферата может иметь одну или несколько глав, состоящих из 2-3 параграфов (подпунктов, разделов) и предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей, содержащихся в изученной литературе. В тексте обязательны ссылки на первоисточники. В том случае если цитируется или используется чья-либо неординарная мысль, идея, вывод, приводится какой-либо цифрой материал, таблицу - обязательно сделайте ссылку на того автора у кого вы взяли данный материал.
5. Заключение содержит главные выводы, и итоги из текста основной части, в нем отмечается, как выполнены задачи и достигнуты ли цели, сформулированные во введении.

6. Библиография (список литературы) здесь указывается реально использованная для написания реферата литература. Список составляется согласно правилам библиографического описания.

Требования, предъявляемые к оформлению реферата. Объемы рефератов колеблются от 10-18 страниц. Работа выполняется на одной стороне листа стандартного формата. По обеим сторонам листа оставляются поля размером 35 мм. слева и 15 мм. справа, рекомендуется шрифт 12-14, интервал - 1,5. Все листы реферата должны быть пронумерованы. Каждый вопрос в тексте должен иметь заголовок в точном соответствии с наименованием в плане-оглавлении. При написании и оформлении реферата следует избегать типичных ошибок, например, таких:

- поверхностное изложение основных теоретических вопросов выбранной темы, когда автор не понимает, какие проблемы в тексте являются главными, а какие второстепенными,
- в некоторых случаях проблемы, рассматриваемые в разделах, не раскрывают основных аспектов выбранной для реферата темы,
- дословное переписывание книг, статей, заимствования рефератов из интернет и т.д.

При проверке реферата преподавателем оцениваются:

1. Знания и умения на уровне требований стандарта конкретной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей.
2. Характеристика реализации цели и задач исследования (новизна и актуальность поставленных в реферате проблем, правильность формулирования цели, определения задач исследования, правильность выбора методов решения задач и реализации цели; соответствие выводов решаемым задачам, поставленной цели, убедительность выводов).
3. Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, логичность и последовательность изложения материала, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, иллюстративного материала, широта кругозора автора, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению).
4. Качество и ценность полученных результатов (степень завершенности реферативного исследования, спорность или однозначность выводов).
5. Использование литературных источников.
6. Культура письменного изложения материала.
7. Культура оформления материалов работы.

Объективность оценки предусматривает отражение как положительных, так и отрицательных сторон работы. Рецензент оценивает работу по традиционной 10-балльной шкале, могут быть отдельно оценены разные компоненты работы, однако завершается отзыв рецензента одной итоговой оценкой. Отзыв рецензента не должен носить формального характера. Содержание отзыва должно подтверждать и обосновывать правильность выставленной оценки

Методические рекомендации при подготовке к устному опросу

При подготовке к устному опросу изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях. Дорабатывать свои конспекты, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 43.04.02 "Туризм" и магистерской программе "Организация и технологии международного и внутреннего туризма".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.7 Теория и практика экологического туризма

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 43.04.02 - Туризм

Профиль подготовки: Организация и технологии международного и внутреннего туризма

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Основная литература:

Экологический каркас территории : учеб. пособие / Л.И. Егоренков. ? М. : ИНФРА-М, 2017. ? 73 с.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=898570>

Крассов О. И. Экологическое право : учебник / О.И. Крассов. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 768 с.:

60x90 1/16. - (Для юридических вузов и факультетов) ISBN 978-5-ЭБС 'Знаниум'91768-609-7

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=505309>

Сметанин, А. Н. Уникальные растения и животные на экологической тропе туриста [Электронный ресурс] / А. Н. Сметанин // Экологический туризм: проблемы и перспективы развития на Дальнем Востоке. Сборник научных трудов по матер. Международного экологического форума на Камчатке 12-16 сентября 2013 года. В 2-х частях. Часть 2 / под ред. Л. Г. Буряк, О. В. Сарайкиной. - Петроавловск-Камчатский: КФ ФГБОУ ВПО РГУТиС, 2013. - с. 105-114. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=463054>

Дополнительная литература:

Сметанин, А. Н. Концептуальные подходы к развитию экотуризма на Камчатке [Электронный ресурс] / А. Н. Сметанин, Н. С. Карпукхин // Общество, туризм, сервис: опыт, проблемы и перспективы развития Камчатского края: Материалы межрегиональной научно-практической конференции (17-18 октября 2012 г.) / Под ред. Л. Г. Буряк, О. В. Сарайкиной. - Петроавловск-Камчатский : КФ ФГБОУ ВПО 'РГУТиС', 2012. - 76-85 с. - ISBN 978-5-9904175-1-9

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=463331>

Туризм на сельских территориях: опыт, проблемы, перспективы [Электронный ресурс] : сборник трудов III Международной научно-практической конференции, 13 мая 2014 г. / Под ред. д-ра экон. наук, проф. Е.Е. Шарафановой. - СПб : Издательство СПбГЭУ, 2014. - 343 с <http://znanium.com/bookread2.php?book=535306>

Трухачев, А.В. Туризм. Введение в туризм [Электронный ресурс] : учебник / А.В. Трухачев, И.В. Таранова. - Ставрополь: АГРУС Ставропольского гос. аграрного ун-та, 2013. - 396 с

<http://znanium.com/bookread2.php?book=514838>

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.7 Теория и практика экологического туризма

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 43.04.02 - Туризм

Профиль подготовки: Организация и технологии международного и внутреннего туризма

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.