

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение педагогики



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Д.А. Гаурский

ДЕПАРТАМЕНТ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
(ДО КФУ)

» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

подписано электронно-цифровой подписью

### Программа дисциплины

Психология лиц с девиантным поведением Б1.В.ОД.1.10

Направление подготовки: 44.03.03 - Специальное (дефектологическое) образование

Профиль подготовки: Специальная психология

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Минуллина А.Ф.

**Рецензент(ы):**

Ахметзянова А.И.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Ахметзянова А. И.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института психологии и образования (отделения педагогики):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 8012398718

Казань  
2018

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Минуллина А.Ф. кафедра дефектологии и клинической психологии Институт психологии и образования , Aida.Minullina@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

сформировать представления о нормальном и девиантном поведении, критериях его оценки, методах диагностики и профилактики;

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.1 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 3 курсе, 6 семестр.

Для освоения дисциплины 'Психология девиантного поведения' студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин "Введение в клиническую психологию, " Основы патопсихологии'

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-4 (профессиональные компетенции)	осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий
ПК-7 (профессиональные компетенции)	прогнозированию изменений и динамики уровня развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные типы и клинические формы девиантного поведения;  
основные концепции и теоретические подходы, базовые понятия девиантологии

2. должен уметь:

определять и формулировать цели, задачи и методы профилактической работы  
пользоваться разработанными технологиями в области профилактики девиантного поведения

3. должен владеть:

методами и технологиями диагностики и коррекции девиантного поведения.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

-осуществлению стандартных базовых процедур психологической помощи лицам с девиантными формами поведения

-прогнозированию изменений и динамики уровня развития и функционирования

познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей

характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт при девиантных формах поведения

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема 1. Психология девиантного поведения как прикладного направления современной психологии	6		0	2	0	Дискуссия
2.	Тема 2. Тема 2. Механизмы девиантного поведения	6		2	2	0	Письменное домашнее задание
3.	Тема 3. Тема 3. Типы и клинические формы девиантного поведения	6		2	4	0	Письменная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	Экзамен
	Итого			4	8	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. Тема 1. Психология девиантного поведения как прикладного направления современной психологии**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Понятие о девиантном поведении. Критерии определения понятия девиантного поведения. Девиантное поведение и социальные нормы. Понятие нормы (правовые, нравственные, эстетические нормы)

**Тема 2. Тема 2. Механизмы девиантного поведения**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Психологические механизмы развития девиантного поведения:

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Психологические механизмы развития девиантного поведения:

**Тема 3. Тема 3. Типы и клинические формы девиантного поведения**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Характеристика типов девиантного поведения. Химические и нехимические аддикции

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Агрессия, аутоагрессия. Алкоголизм. Наркомания. Табакокурение. Нарушение пищевого поведения Аномалии сексуального поведения Сверхценные психологические увлечения Сверхценные психопатологические увлечения Характерологические и патохарактерологические реакции Коммуникативные девиации. Особенности девиантного поведения у детей и подростков

#### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Тема 1. Психология девиантного поведения как прикладного направления современной психологии	6		подготовка к дискуссии	30	Дискуссия
2.	Тема 2. Тема 2. Механизмы девиантного поведения	6		подготовка домашнего задания	30	Письменное домашнее задание
3.	Тема 3. Тема 3. Типы и клинические формы девиантного поведения	6		подготовка к письменной работе	27	Письменная работа
	Итого				87	

#### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Преподавание дисциплины предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на практических занятиях с фото-, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике.

#### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

## **Тема 1. Тема 1. Психология девиантного поведения как прикладного направления современной психологии**

Дискуссия , примерные вопросы:

Дискуссия , примерные вопросы: Индивидуальные и групповые формы девиантного поведения  
Классификация типов и клинических форм девиантного поведения

## **Тема 2. Тема 2. Механизмы девиантного поведения**

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

примерные вопросы: 1. Социально-психологические факторы отклоняющегося поведения.  
2.Экзистенциально-гуманистический подход к девиантному поведению. 3. Психодинамический  
аспекты отклоняющегося поведения. 4. Отклоняющееся поведение как результат научения

## **Тема 3. Тема 3. Типы и клинические формы девиантного поведения**

Письменная работа , примерные вопросы:

примерные вопросы: Агрессия, аутоагрессия. Алкоголизм. Наркомания. Табакокурение.  
Нарушение пищевого поведения Аномалии сексуального поведения Сверхценные  
психологические увлечения Сверхценные психопатологические увлечения  
Характерологические и патохарактерологические реакции Коммуникативные девиации.  
Особенности девиантного поведения у детей и подростков

## **Итоговая форма контроля**

экзамен

Примерные вопросы к экзамену:

1. Психология девиантного поведения как прикладного направления современной психологии.  
Ее предмет, цели и задачи.
2. Понятие о девиантном поведении. Девиантное поведение и социальные нормы
3. Классификация типов и форм девиантного поведения.
4. Социальные факторы девиантного поведения.
5. Биологические факторы девиантного поведения.
6. Психологические механизмы развития девиантного поведения:
7. Делинквентный тип девиантного поведения.
8. Аддиктивный тип девиантного поведения.
9. Патохарактерологический тип девиантного поведения.
10. Психопатологический тип девиантного поведения.
11. Тип девиантного поведения , основанный на гиперспособностях.
12. Агрессивное поведение
13. Аутоагрессивное поведение
14. Алкоголизм.
15. Наркомания.
16. Табакокурение.
17. Нарушение пищевого поведения
18. Аномалии сексуального поведения
19. Сверхценные психологические увлечения
20. Сверхценные психопатологические увлечения
21. Характерологические и патохарактерологические реакции
22. Коммуникативные девиации.
23. Особенности девиантного поведения у детей и подростков
24. Первичная и вторичная профилактика девиантных форм поведения
25. Психокоррекция девиантного поведения (цели, принципы, методы)

### **7.1. Основная литература:**

1. Иванец Н.Н. Психиатрия и медицинская психология [Электронный ресурс] : учебник / И. И. Иванец и др. - М. :

ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430798.html>

2. Гуревич П. С. Психология: Учебник / П.С. Гуревич. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 332 с.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=452129>

3. Детская клиническая психология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.Р. Попова - Казань : Изд-во

Казан. ун-та, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785000192962.html>

### **7.2. Дополнительная литература:**

1. Фролова, Ю.Г. Психология здоровья [Электронный ресурс] : пособие / Ю.Г. Фролова. - Минск: Вышэйшая

школа, 2014. - 255 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=509369>

2. Мандель, Б. Р. Психология личности [Электронный ресурс] : Учеб. пособие. - М.: Вузовский учебник; ИНФРА-М,

2014. - 236 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=444530>

3. Мандель Б. Р. Психология зависимостей (аддиктология): Учебное пособие/Мандель Б. Р. - М.: Вузовский

учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=464346>

4. Психология зависимого поведения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Мехтиханова Н.Н. - 3-е изд. стер. - М.

: ФЛИНТА, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785976501553.html>

5. Психология стресса [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Б.Р. Мандель - М. : ФЛИНТА, 2014. -

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785976520059.html>

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

Медицинская электронная библиотека - <http://meduniver.com/>

Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Научный центр психического здоровья РАМН - <http://www.psychiatry.ru/>

Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - [www.znanium.com](http://www.znanium.com)

Электронная библиотечная система Изд-во Лань - [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com)

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Психология лиц с девиантным поведением" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного



проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audi, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.03 "Специальное (дефектологическое) образование" и профилю подготовки Специальная психология .

Автор(ы):

Минуллина А.Ф. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Ахметзянова А.И. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.