

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение психологии



» 20 г.

подписано электронно-цифровой подписью

**Программа дисциплины**  
Судебно-психологическая экспертиза Б1.Б.27

Специальность: 37.05.01 - Клиническая психология

Специализация: Клинико-психологическая помощь ребенку и семье

Квалификация выпускника: клинический психолог

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Абитов И.Р.

**Рецензент(ы):**

Ахметзянова А.И.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Ахметзянова А. И.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" 201\_\_г

Учебно-методическая комиссия Института психологии и образования (отделения психологии):

Протокол заседания УМК № \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" 201\_\_г

Регистрационный № 801193818

Казань

2018

## **Содержание**

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Абитов И.Р. кафедра психологии личности Институт психологии и образования , IRAbitov@kpfu.ru

## **1. Цели освоения дисциплины**

Цель - изучение методологических, теоретических и методических основ проведения судебно-психологической экспертизы.

## **2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования**

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.27 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 37.05.01 Клиническая психология и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 5 курсе, 9 семестр.

Дисциплина "Судебно-психологическая экспертиза" является базовой дисциплиной профессионального цикла и базируется на таких дисциплинах как "Общая психология", "Психодиагностика", "Психология личности", "Юридическая психология".

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины/модуля**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК - 2 (профессиональные компетенции)	готовность выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг)
ПК - 8 (профессиональные компетенции)	готовность квалифицированно проводить психологическое исследование в рамках различных видов экспертизы (судебно-психологической, военной, медико-социальной и медико-педагогической экспертизы), анализировать его результаты, формулировать экспертное заключение, адекватное задачам экспертизы и запросам пользователя

В результате освоения дисциплины студент:

**1. должен знать:**

- теоретические основы судебно-психологической экспертизы;
- предметные виды судебно-психологической экспертизы и используемые в ней методы.

**2. должен уметь:**

- проводить судебно-психологическую экспертизу;
- давать адекватную оценку заключения судебно-психологической экспертизы, проведенной другим экспертом.

**3. должен владеть:**

- навыками установления контакта с подэкспертным;
- навыками проведения различных видов судебно-психологической экспертизы;
- навыками анализа полученных данных и написания заключения.

**4. должен демонстрировать способность и готовность:**

к производству судебно-психологической экспертизы, анализу полученных данных и написанию заключения.

## **4. Структура и содержание дисциплины/ модуля**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 9 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### **4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю**

##### **Тематический план дисциплины/модуля**

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Клиническая психология в практике экспертизы	10		2	2	0	
2.	Тема 2. Формы использования психологических познаний в уголовном и гражданском процессах	10		2	2	0	Письменное домашнее задание
3.	Тема 3. Экспериментально-психологическое исследование в практике судебной психиатрии	10		2	2	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Организационно-правовые основы комплексной судебной психологопсихиатрической экспертизы	10		2	2	0	
5.	Тема 5. Теоретические проблемы комплексной судебной психологопсихиатрической экспертизы	10		2	2	0	
6.	Тема 6. Методологические проблемы комплексной судебной психологопсихиатрической экспертизы	10		2	2	0	Эссе

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
7.	Тема 7. Этические проблемы судебной психолого-психиатрической экспертизы	10		2	2	0	Дискуссия
8.	Тема 8. Экспертиза индивидуально-психологических особенностей обвиняемого	10		2	4	2	Письменное домашнее задание
9.	Тема 9. Экспертиза аффекта	10		2	2	4	Письменная работа
10.	Тема 10. Экспертиза несовершеннолетнего обвиняемого	10		0	2	2	Контрольная работа
11.	Тема 11. Экспертиза свидетеля	10		0	2	2	Устный опрос
12.	Тема 12. Экспертиза потерпевшей по делу об изнасиловании	10		0	2	2	Письменное домашнее задание
13.	Тема 13. Экспертиза психического состояния лица, окончившего жизнь самоубийством	10		0	2	2	Научный доклад
.	Тема . Итоговая форма контроля	9		0	0	0	Экзамен
	Итого			18	28	14	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Клиническая психология в практике экспертизы

###### лекционное занятие (2 часа(ов)):

Клиническая психология в системе психологических наук. Соотношение клинической психологии, психиатрии и юридической психологии. Роль клинического психолога при производстве медико-социальной и военной экспертиз. Судебно-психологическая экспертиза как основная форма профессиональной деятельности судебного психолога.

###### практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Соотношение клинической психологии, психиатрии и юридической психологии. 2. Роль клинического психолога при производстве медико-социальной и военной экспертиз. 3. Судебно-психологическая экспертиза как основная форма профессиональной деятельности судебного психолога.

##### Тема 2. Формы использования психологических познаний в уголовном и гражданском процессах

###### лекционное занятие (2 часа(ов)):

Судебный психолог-эксперт. Психолог-специалист. Справочно-консультационная деятельность судебного психолога. Участие клинического психолога в судебно-психиатрической экспертизе. Основные задачи судебно-психиатрической экспертизы в уголовном и гражданском процессах. Место судебно-психологической экспертизы в уголовном процессе. Структура деятельности эксперта-психолога. Комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза. Теория и практика комплексных судебных экспертиз. Формы и этапы взаимодействия эксперта-психолога и эксперта-психиатра.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Судебный психолог-эксперт и психолог-специалист. Справочно-консультационная деятельность судебного психолога. 2. Участие клинического психолога в судебно-психиатрической экспертизе. Основные задачи судебно-психиатрической экспертизы в уголовном и гражданском процессах.

**Тема 3. Экспериментально-психологическое исследование в практике судебной психиатрии**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Патопсихология и психопатология: соотношение объектов, предметов исследования, методов. Основные задачи патопсихологического обследования в практике судебно-психиатрической экспертизы. Структура деятельности клинического психолога в процессе принудительного лечения лиц с психическими расстройствами.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Основные задачи патопсихологического обследования в практике судебно-психиатрической экспертизы. 2. Структура деятельности клинического психолога в процессе принудительного лечения лиц с психическими расстройствами.

**Тема 4. Организационно-правовые основы комплексной судебной психолого-психиатрической экспертизы**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Правовые основания назначения комплексной судебной психолого-психиатрической экспертизы (КСППЭ). Виды комплексной экспертизы. По месту проведения: амбулаторная, стационарная экспертизы и экспертиза в зале суда. По процессуальным фигурам подэкспертных: экспертиза обвиняемых, подсудимых, потерпевших и свидетелей. Предметные виды судебно-психологической экспертизы. Права и обязанности эксперта-психолога. Этапы производства КСППЭ. Структура заключения эксперта. Оценка заключения судом. Допрос эксперта. Дополнительная и повторная экспертизы.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Правовые основания назначения комплексной судебной психолого-психиатрической экспертизы (КСППЭ). Права и обязанности эксперта-психолога. 2. Виды комплексной экспертизы. Этапы производства КСППЭ. 3. Структура заключения эксперта. 4. Оценка заключения судом. Допрос эксперта. Дополнительная и повторная экспертизы.

**Тема 5. Теоретические проблемы комплексной судебной психолого-психиатрической экспертизы**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Объект и предмет деятельности судебного эксперта-психолога. Специальные познания эксперта-психолога: содержание, объем. Клиническая психология как один из основных структурных компонентов специальных познаний при производстве КСППЭ. Пределы компетенции судебного эксперта-психолога. Компетентность судебного эксперта-психолога.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Объект и предмет деятельности судебного эксперта-психолога. 2. Специальные познания эксперта-психолога: содержание, объем. Пределы компетенции судебного эксперта-психолога.

**Тема 6. Методологические проблемы комплексной судебной психолого-психиатрической экспертизы**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Методологические принципы судебно-психологического экспертного исследования. Экспертная психодиагностика. Структура и этапы психодиагностической деятельности эксперта-психолога. Методы экспертного психологического исследования, их классификация. Факторы комплектования батареи экспериментальных методов при производстве КСППЭ. Психологический анализ уголовного дела и приобщенных к нему материалов.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Методологические принципы судебно-психологического экспертного исследования. 2. Структура и этапы психодиагностической деятельности эксперта-психолога. 3. Методы экспертного психологического исследования, их классификация. 4. Факторы комплектования батареи экспериментальных методов при производстве КСППЭ. 5. Психологический анализ уголовного дела и приобщенных к нему материалов.

**Тема 7. Этические проблемы судебной психолого-психиатрической экспертизы**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Базисные этические ценности психологического исследования. Этические принципы деятельности судебного эксперта-психолога. Профессиональная компетентность. Уважение прав личности, чести и достоинства подэкспертного. Независимость эксперта-психолога от судебных и следственных органов; от других участников уголовного процесса. Принцип конфиденциальности информации о подэкспертном. Врачебная тайна.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Этические принципы деятельности судебного эксперта-психолога.

**Тема 8. Экспертиза индивидуально-психологических особенностей обвиняемого**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Понятие личности в общей и клинической психологии. Правовые основания и юридическое значение экспертизы личности обвиняемого. Учет личностного фактора в судебном разбирательстве. Индивидуализация уголовной ответственности. Проблема ограниченной вменяемости. Вопросы судебно-следственных органов и особенности проведения экспертизы. Конкретные примеры.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

1. Правовые основания и юридическое значение экспертизы личности обвиняемого. 2. Учет личностного фактора в судебном разбирательстве. Индивидуализация уголовной ответственности. 3. Проблема ограниченной вменяемости. 4. Вопросы судебно-следственных органов и особенности проведения экспертизы.

**лабораторная работа (2 часа(ов)):**

Разбор экспертного случая.

**Тема 9. Экспертиза аффекта**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Юридическое значение судебно-психологической экспертизы аффекта у обвиняемого.

Понятие аффекта в уголовном кодексе. Вопросы судебно-следственных органов и

особенности проведения экспертизы. Экспертные критерии определения аффекта.

Физиологический аффект. Кумулятивный аффект. Аффект на фоне простого алкогольного опьянения. Эмоциональные реакции и состояния, оказывающие существенное влияние на сознание и поведение обвиняемого. Дифференцирование патологического и непатологического аффекта. Конкретные примеры.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Юридическое значение судебно-психологической экспертизы аффекта у обвиняемого. Понятие аффекта в уголовном кодексе. 2. Вопросы судебно-следственных органов и особенности проведения экспертизы. 3. Экспертные критерии определения аффекта. Виды аффекта. 4. Дифференцирование патологического и непатологического аффекта.

**лабораторная работа (4 часа(ов)):**

Разбор экспертного случая.

**Тема 10. Экспертиза несовершеннолетнего обвиняемого**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Юридическое значение экспертизы несовершеннолетних обвиняемых. Зависимость судебного решения от экспертного установления наличия психического расстройства у обвиняемого подростка и его возможности в полной мере осознавать и регулировать свое криминальное поведение. 2. Понятие ?возрастной невменяемости?. Проблема ?психологического возраста. 3. Вопросы судебно-следственных органов и особенности проведения экспертизы.

**лабораторная работа (2 часа(ов)):**

Разбор экспертного случая.

**Тема 11. Экспертиза свидетеля**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Правовые основания и юридическое значение экспертизы свидетелей. 2. Психические факторы, исключающие возможность человека быть свидетелем по уголовному делу. 3. Вопросы судебно-следственных органов и особенности проведения экспертизы. 4. Роль исследования восприятия, памяти, мышления, личностных особенностей при экспертизе свидетелей. 5. Критерии экспертной оценки способности свидетелей правильно воспринимать важные для уголовного дела обстоятельства и давать о них правильные показания.

**лабораторная работа (2 часа(ов)):**

Разбор экспертного случая.

**Тема 12. Экспертиза потерпевшей по делу об изнасиловании**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Юридическое значение экспертизы потерпевших по делам об изнасиловании. 2. Понятие беспомощного состояния. 3. Вопросы судебно-следственных органов и особенности проведения экспертизы.

**лабораторная работа (2 часа(ов)):**

Разбор экспертного случая.

**Тема 13. Экспертиза психического состояния лица, окончившего жизнь самоубийством**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Правовое значение КСППЭ лица, окончившего жизнь самоубийством. 2. Вопросы судебно-следственных органов и особенности проведения экспертизы психического состояния суицидентов. 3. Аффективные и рациональные суициды. 4. Методические особенности проведения посмертных экспертиз.

**лабораторная работа (2 часа(ов)):**

Разбор экспертного случая.

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Формы использования психологических познаний в уголовном и гражданском процессах	10		подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
3.	Тема 3. Экспериментально-психологическое исследование в практике судебной психиатрии	10		подготовка к устному опросу	2	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
6.	Тема 6. Методологические проблемы комплексной судебной психолого-психиатрической экспертизы	10		подготовка к эссе	2	эссе
7.	Тема 7. Этические проблемы судебной психолого-психиатрической экспертизы	10		подготовка к дискуссии	2	дискуссия
8.	Тема 8. Экспертиза индивидуально-психологических особенностей обвиняемого	10		подготовка домашнего задания	3	домашнее задание
9.	Тема 9. Экспертиза аффекта	10		подготовка к письменной работе	2	письменная работа
10.	Тема 10. Экспертиза несовершеннолетнего обвиняемого	10		подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
11.	Тема 11. Экспертиза свидетеля	10		подготовка к устному опросу	2	устный опрос
12.	Тема 12. Экспертиза потерпевшей по делу об изнасиловании	10		подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
13.	Тема 13. Экспертиза психического состояния лица, окончившего жизнь самоубийством	10		подготовка к научному докладу	2	научный доклад
Итого					21	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий: доклады с презентацией, решение задач, анализ конкретных ситуаций по темам, групповая дискуссия, мозговой штурм.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Клиническая психология в практике экспертизы

экзамен

### Тема 2. Формы использования психологических познаний в уголовном и гражданском процессах

домашнее задание , примерные вопросы:

В письменной форме раскрыть следующие темы: 1. Понятие о юридически значимых психических феноменах. 2. Роли психолога в юриспруденции: специалист, консультант, эксперт. 3. Характеристика объекта и предмета экспертиз: судебно-психологической экспертизы, КСППЭ, судебно-психиатрической. 4. Понятие пределов компетентности юриста, психолога, психиатра. 5. Характер возможного запроса к психологу со стороны следствия или суда (анализ статей УК и УПК РФ). 6. Характер возможного запроса к психологу со стороны гражданского судопроизводства (анализ статей ГК и ГПК РФ).

### **Тема 3. Экспериментально-психологическое исследование в практике судебной психиатрии**

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для подготовки: 1. Характеристика объекта и предмета экспертиз: СПЭ, КСППЭ, судебно-психиатрической. 2. Особенность заключения КСППЭ.

### **Тема 4. Организационно-правовые основы комплексной судебной психолого-психиатрической экспертизы**

экзамен

### **Тема 5. Теоретические проблемы комплексной судебной психолого-психиатрической экспертизы**

экзамен

### **Тема 6. Методологические проблемы комплексной судебной психолого-психиатрической экспертизы**

эссе , примерные темы:

Подготовить эссе на тему: "Использование психологических теорий в судебно-экспертной практике".

### **Тема 7. Этические проблемы судебной психолого-психиатрической экспертизы**

дискуссия , примерные вопросы:

Вопросы для обсуждения: 1. Какие основные этические проблемы могут возникать при производстве судебно-психологической экспертизы? 2. Какие пути решения данных проблем существуют?

### **Тема 8. Экспертиза индивидуально-психологических особенностей обвиняемого**

домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнить письменную работу по следующим темам: 1. Специфика изучения психологических особенностей подэкспертного по гражданским делам (проблема дееспособности). 2. Специфика изучения психологических особенностей подэкспертного по гражданским делам (проблема компенсацией морального вреда). 3. Специфика изучения психологических особенностей подэкспертного по гражданским делам (проблема проживания ребенка с одним из родителей после развода).

### **Тема 9. Экспертиза аффекта**

письменная работа , примерные вопросы:

Темы письменной работы: 1. Юридически значимые эмоциональные состояния. 2. Аффект и сильное душевное волнение. 3. СПЭ аномального самоуправления в связи с эмоциональным переживанием. 4. СПЭ аномального самоуправления на почве расстройства психической деятельности. 5. СПЭ аномального самоуправления в связи с воздействием извне.

### **Тема 10. Экспертиза несовершеннолетнего обвиняемого**

контрольная работа , примерные вопросы:

Тема контрольной работы: "Вменяемость и возраст как важные юридические характеристики субъекта уголовной ответственности".

### **Тема 11. Экспертиза свидетеля**

устный опрос , примерные вопросы:

Тема: "Особенности СПЭ свидетельских показаний детей, несовершеннолетних и взрослых людей".

### **Тема 12. Экспертиза потерпевшей по делу об изнасиловании**

домашнее задание , примерные вопросы:

Темы для подготовки: 1. Установление явного и скрытого насилия. 2. Установление беспомощного состояния. 3. Особенности психодиагностики малолетних потерпевших по делам о сексуальном насилии.

**Тема 13. Экспертиза психического состояния лица, окончившего жизнь самоубийством**  
научный доклад , примерные вопросы:

Тема доклада: "СПЭ психического состояния лица, окончившего жизнь самоубийством".

**Итоговая форма контроля**

экзамен

Примерные вопросы к экзамену:

1. Клиническая психология в системе психологических наук. Соотношение клинической, юридической психологии и психиатрии.
2. Формы использования специальных психологических познаний в уголовном и гражданском процессах.
3. Участие психолога в судебно-психиатрической экспертизе. Основные виды судебно-психиатрической экспертизы.
4. Структура деятельности эксперта-психолога в комплексной судебной психолого-психиатрической экспертизе.
5. Патопсихология и психопатология. Задачи патопсихологического исследования в судебно-психиатрической экспертизе.
6. Роль патопсихологического исследования при дифференциальной диагностике психических заболеваний. Патопсихологический симптомокомплекс.
7. Патопсихологическое определение степени выраженности психических расстройств.
8. Симуляция, и ее разновидности. Диссимуляция. Агgravация.
9. Организационно-правовые основы комплексной судебной психолого-психиатрической экспертизы.
10. Виды комплексной судебной психолого-психиатрической экспертизы.
11. Права и обязанности судебного эксперта-психолога.
12. Объект и предмет исследования судебного эксперта-психолога. Пределы компетенции эксперта-психолога.
13. Специальные познания судебного эксперта-психолога: содержание, объем.
14. Методологические принципы судебно-психологического экспертного исследования.
15. Структура и этапы психодиагностической деятельности эксперта-психолога.
16. Методы экспертного психоdiagностического исследования. Классификация.
17. Психологический анализ материалов уголовного дела. Принципы и этапы.
18. Этические принципы деятельности судебного эксперта-психолога.
19. Понятие личности в общей и клинической психологии, психиатрии, криминологии.
20. Комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза индивидуально-психологических особенностей обвиняемого.
21. Комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза аффекта.
22. Виды аффекта.
23. Комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза несовершеннолетнего обвиняемого.
24. Комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза свидетеля.
25. Виктимология. Действия сексуального характера в отношении детей. Психологические факторы риска виктимного поведения.
26. Комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза потерпевшей по делу об изнасиловании.
27. Беспомощное состояние. Психологические факторы беспомощного состояния потерпевшей при изнасиловании.

28. Суицидология. Диагностика суицидального поведения. Механизмы и динамика пресуицидального состояния.
29. Индивидуальные факторы суицидального риска. Антисуицидальные личностные факторы.
30. Комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза психического состояния лиц, окончивших жизнь самоубийством.

### **7.1. Основная литература:**

1. Судебная психиатрия: Учебник для вузов / Н.М. Жариков, Г.В. Морозов, Д.Ф. Хритинин, В.П. Котов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 560 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-407-9, 500 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=412101>
2. Михайлова, В. П. Юридическая психология [Электронный ресурс] : учеб. пос. / В. П. Михайлова, Н. И. Корытченкова, Л. А. Александрова. - 3-е изд., стер. - М.: Флинта, 2013. - 392 с. - ISBN 978-5-9765-0124-9. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=466209>

### **7.2. Дополнительная литература:**

1. Юридическая психология: Учебник для вузов / М.И. Еникеев. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 512 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-387-4, 500 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=405076>
2. Антонян, Ю. М. Психология преступника и расследования преступлений [Электронный ресурс] / Ю. М. Антонян, М. И. Еникеев, В. Е. Эминов. - М.: Юристъ, 1996. - 336 с. - ISBN 5-7357-0120-7. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=463008>
3. Методология качественных исследований в психологии: Учебное пособие / Н.П. Бусыгина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006022-4, 500 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=468314>
4. Попова, Т. В. Ассоциативный эксперимент в психологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. В. Попова. - 2-е изд., стереотип. - М.: ФЛИНТА : МПСИ, 2011. - 72 с. - ISBN 978-5-89349-791-5 (Флин та), 978-5-89502-878-0 (МПСИ). <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=409856>

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

- Архив журнала "Вопросы психологии". - [www.voppsy.ru](http://www.voppsy.ru)  
Сайт журнала - [www.psyandlaw.ru](http://www.psyandlaw.ru)  
Сайт факультета психологии МГУ. - [www.flogiston.ru](http://www.flogiston.ru)  
Электронная ЭБС по тематике охватывает всю область гуманитарных библиотечная система ?Университетская библиотека ? online? - [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)  
Электронная библиотека. - [www.koob.ru](http://www.koob.ru)

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Судебно-психологическая экспертиза" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

При освоении дисциплины необходимы стандартная учебная аудитория, мультимедийный проектор, доступ к сети Интернет. Студенты так же должны иметь свободный доступ к библиотеке периодических изданий по психологии (в том числе, и к электронным).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по специальности: 37.05.01 "Клиническая психология" и специализации Клинико-психологическая помощь ребенку и семье .

Автор(ы):

Абитов И.Р. \_\_\_\_\_

"\_\_" 201 \_\_ г.

Рецензент(ы):

Ахметзянова А.И. \_\_\_\_\_

"\_\_" 201 \_\_ г.