МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Институт востоковедения

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.
_____
"___"_____20___ г.

Программа дисциплины

Историография и источниковедение Кореи Б3.Б.9

Направление подготовки: 032100.62 - Востоковедение и африканистика
Профиль подготовки: История стран Азии и Африки (Республика Корея и Корейская Народно-Демократическая Республика)
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):
Мартынов Д.Е.

Рецензент(ы):
Валеев Р.М.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий(ая) кафедрой: Мухаметзянов Р. Р.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г
Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Институт востоковедения):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, д.н. (доцент) Мартынов Д.Е. кафедра китаеведения, истории и культуры стран Дальнего Востока отделение Институт востоковедения , Dmitry.Martynov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения курса "Историография и источниковедение Кореи" является рассмотрение базы, на которой построены представления об истории Кореи, существующие в двух корейских государствах, в западном мире и России. Особое внимание уделяется фальсификации исторических данных и использование мифологии.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.Б.9 Профессиональный" основной образовательной программы 032100.62 Востоковедение и африканистика и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Б3ДВ2. Курс "Историография и источниковедение Кореи" читается на 4 курсе (7 семестр), являясь параллельным к курсам "История Кореи", "Социально-политические системы Кореи".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-19 (общекультурные компетенции)	способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны
ОК-8 (общекультурные компетенции)	способность использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач
ПК-4 (профессиональные компетенции)	владение понятийным аппаратом востоковедных исследований
ПК-5 (профессиональные компетенции)	владение одним из языков народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается достаточное знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующей культурной традиции)
ПК-7 (профессиональные компетенции)	умение создавать базы данных по основным группам востоковедных исследований
ПК-8 (профессиональные компетенции)	умение обрабатывать массивы статистическо-экономических данных и использовать полученные результаты в практической работе

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

? Использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач;

2. должен уметь:

? Уметь создавать базы данных по основным группам востоковедных исследований;

? Уметь обрабатывать массивы статистическо-экономических данных и использовать полученные результаты в практической работе.

3. должен владеть:

? Владеть понятийным аппаратом востоковедных исследований;

4. должен демонстрировать способность и готовность:

? Применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны;

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение в дисциплину.	7	1	2	4	0	устный опрос
2.	Тема 2. Периодизация истории Кореи.	7	2	2	2	0	устный опрос
3.	Тема 3. Традиционная историография Кореи.	7	3	2	2	0	устный опрос
4.	Тема 4. Историография Трёх государств и Силла.	7	4	2	2	0	устный опрос
5.	Тема 5. Историография периодов Корё и Чосон.	7	5	2	2	0	устный опрос
6.	Тема 6. Государственная идеология XX века и историография	7	6	2	2	0	устный опрос

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
7.	Тема 7. Мифология корейского национализма.	7	7	2	2	0	устный опрос
8.	Тема 8. Национализм в истории и создание её государственной трактовки.	7	8	2	2	0	устный опрос
9.	Тема 9. Тенденции в оценке Трёх государств и дискуссия о Когурё.	7	9	0	2	0	устный опрос
.	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	зачет
	Итого			16	20	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в дисциплину.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Источниковедение как наука об источниках. Источник как историческое явление. Методы исследования источников. Типы источниковедческих исследований. Исторический источник и исторический факт. Исторический источник как носитель социальной информации. Определение исторического источника

практическое занятие (4 часа(ов)):

Классификация исторических источников в источниковедении как учебной дисциплине. Выделение типов источников: вещественные, письменные, изобразительные, фонические и другие. Типологическая характеристика вещественных источников. Материальные памятники. Типологическая характеристика изобразительных источников. Памятники искусства и культуры.

Тема 2. Периодизация истории Кореи.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Периодизация истории Кореи.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Периодизация истории Кореи.

Тема 3. Традиционная историография Кореи.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Традиция историописания в конфуцианском мире. Историописание как дело особой государственной важности. Династийные хроники Древнего Китая. ?Философия истории официальной историографии (по Сыма Цяню). Особенности древних китайских летописей. Конфуцианское понимание исторического процесса.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Критическая оценка сведений китайские источники по ранней истории Кореи. Корреляция информации китайских источников и археологических материалов. Использование китайских источников по ранней истории Кореи отечественным корееведением (труды И. Бичурина, Н.В. Кюнера, М.Н. Пака).

Тема 4. Историография Трёх государств и Силла.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Утраченные письменные памятники эпохи Самгук: древние летописи Когурё, Пэкче и Силла. Летописная традиция в Объединенном Силла. Официальное и неофициальное историописание в раннефеодальной Корее. История конфуцианская и буддийская.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Источниковедческое значение сохранившихся и утраченных литературных памятников эпохи Самгук и Объединенного Силла: древняя поэзия хянга, ?Ван очхончхуккук чон? / ?Хождение в пять индийских царств?, или ?Буддийский дневник Хечхо?, ?Косын чон? / ?Биографии выдающихся наставников? и других

Тема 5. Историография периодов Корё и Чосон.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

?Самгук саги? как первое систематическое изложение истории Кореи. Жизнь и деятельность Ким Бусина. Структура и содержание ?Самгук саги?. Критика труда Ким Бусика в средние века и современными южнокорейскими историками. Влияние конфуцианской летописной традиции на сочинение Ким Бусика. Мифы об основателях первых корейских государств в изложении Ким Бусика. Критическая оценка информации о датах их основания и биографий основателей. Значение ?Самгук саги? в изучении истории Кореи. Отношение к ?Самгук саги? в различных корееведческих школах.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Источниковедческое значение литературных памятников Корё. Официальные и неофициальные исторические сочинения ?Корё кукса?, ?Тонгук тхонгам?, ?Тонгук саряк? и ?Корёса чорё?. ?Черновые? королевские хроники силлок. Составление и редактирование ?черновых? династийных хроники силлок в королевстве Чосон. Формирование окончательной официальной летописи королевства Чосон ?Лиджо силлок?. Структура и содержание ?Лиджо силлок?.

Тема 6. Государственная идеология XX века и историография

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Государственная идеология XX века и историография

практическое занятие (2 часа(ов)):

Государственная идеология XX века и историография

Тема 7. Мифология корейского национализма.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Идея национальной исключительности корейцев. Национализм как средство сплочения корейской диаспоры.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Идея исключительной древности корейского этноса в РК и КНДР (?Тэдонганская культура?). Идея былого национального величия. Идея внешних происков.

Тема 8. Национализм в истории и создание её государственной трактовки.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Специфика роли истории в общественной мысли Дальнего Востока. Историческая память корейского народа. Выработка официальной исторической концепции при Пак Чон Хи.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Стратегия развития исторической науки в КНДР: полемика со специалистами СССР. Различия в оценках историографии Севера и Юга.

Тема 9. Тенденции в оценке Трёх государств и дискуссия о Когурё.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Оценки Трёх государств и дискуссия о Когурё.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение в дисциплину.	7	1	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
2.	Тема 2. Периодизация истории Кореи.	7	2	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
3.	Тема 3. Традиционная историография Кореи.	7	3	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
4.	Тема 4. Историография Трёх государств и Силла.	7	4	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
5.	Тема 5. Историография периодов Корё и Чосон.	7	5	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
6.	Тема 6. Государственная идеология XX века и историография	7	6	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
7.	Тема 7. Мифология корейского национализма.	7	7	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
8.	Тема 8. Национализм в истории и создание её государственной трактовки.	7	8	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
9.	Тема 9. Тенденции в оценке Трёх государств и дискуссия о Когурё.	7	9	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

лекции-беседы с элементами обратной связи, семинары с элементами коллоквиума.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение в дисциплину.

устный опрос , примерные вопросы:

Введение в дисциплину.

Тема 2. Периодизация истории Кореи.

устный опрос , примерные вопросы:

Периодизация истории Кореи.

Тема 3. Традиционная историография Кореи.

устный опрос , примерные вопросы:

Традиционная историография Кореи.

Тема 4. Историография Трёх государств и Силла.

устный опрос , примерные вопросы:
Историография Трёх государств и Силла.

Тема 5. Историография периодов Корё и Чосон.

устный опрос , примерные вопросы:
Историография периодов Корё и Чосон.

Тема 6. Государственная идеология XX века и историография

устный опрос , примерные вопросы:
Государственная идеология XX века и историография

Тема 7. Мифология корейского национализма.

устный опрос , примерные вопросы:
Мифология корейского национализма.

Тема 8. Национализм в истории и создание её государственной трактовки.

устный опрос , примерные вопросы:
Национализм в истории и создание её государственной трактовки.

Тема 9. Тенденции в оценке Трёх государств и дискуссия о Когурё.

устный опрос , примерные вопросы:
Тенденции в оценке Трёх государств и дискуссия о Когурё.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:
Особенности конфуцианского взгляда на историю.
Традиционные жанры китайскогоисториописания, и их трансляция в Корею.
Исторические сочинения Когурё.
Исторические сочинения Силла.
Исторические сочинения Пэкче.
Ким БуСик и создание национальной историографии в Корее.
Исторические сочинения Корё.
Отличительные особенности историографии периода Чосон.
Легитимация власти и проблема фальсификации истории в период Чосон.
Японские оценки периода Чосон, и их влияние на корейскую историографию.
Жанр силлок, и его использование в политической борьбе.
Частные исторические сочинения периода Чосон.
Официальная историография КНДР.
Официальная историография РК.
Мифология корейского национализма и её использование на Севере и на Юге.

7.1. Основная литература:

Пономарев М.В., Никонов О.А., Рафалюк С.Ю. Источниковедение новой и новейшей истории. М.: Прометей, 2012. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4411

Основы научных исследований [Текст : электронный ресурс] : практикум : (тексты для самостоятельного изучения). Зарубежная история / И. К. Калимонов ; Казан. гос. ун-т .? Электронные данные (1 файл: 1,95 Мб) .? (Казань : Научная библиотека Казанского федерального университета, 2014) . http://libweb.kpfu.ru/ebooks/publicat/0-766551.pdf

7.2. Дополнительная литература:

Поляков А.Н. Историография русской истории: учебное пособие. Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2009. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7907

Историография истории России до 1917 года : в 2 томах : учебник для студентов высших учебных заведений / под ред. д. ист. н., проф. М. Ю. Лачаевой. Москва: ВЛАДОС, 2004.

7.3. Интернет-ресурсы:

Г. Ким. Стереотипы советской историографии - http://world.lib.ru/k/kim_o_i/rth71rtf.shtml

Журнал "Восток" 2012 - http://www.hse.ru/pubs/lib/data/access/ticket/1350573295f21d5212c628c98b6953f9da43947bcc/Оттиск%2

Изменение восприятия современной Кореи - http://www.eurasiahub.org/data/ftproot/2010%EA%B5%AD%EC%A0%9C%EC%97%AD%EC%82%AC/%E

История развития историографии и источниковедения в Корее [- http://saygotakamori.livejournal.com/67338.html

Корейский вопрос - http://www.lib.csu.ru/vch/211/024.pdf

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Историография и источниковедение Кореи" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Персональный компью?тер, выход в Интернет, проектор, карты.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032100.62 "Востоковедение и африканистика" и профилю подготовки История стран Азии и Африки (Республика Корея и Корейская Народно-Демократическая Республика)
.

Автор(ы):
Мартынов Д.Е. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Валеев Р.М. _____
"__" _____ 201 __ г.