

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Набережночелнинский институт (филиал)
Экономическое отделение



Утверждаю

Первый заместитель директора
НЧИ КФУ Симонова Л. А.



20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Экономическая оценка инвестиций Б1.В.ОД.10

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Экономика предприятий и организаций

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: на базе СПО

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Автор(ы): Пуряев А.С.

Рецензент(ы): Махмутов И.И.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Бикулов Р. А.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 20__ г.

Учебно-методическая комиссия Высшей школы экономики и права (Экономическое отделение)
(Набережночелнинский институт (филиал)):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 20__ г.

Набережные челны
2017

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине/ модулю
 - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
 - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (доцент) Пуряев А.С. (Кафедра производственного менеджмента, Экономическое отделение), aidarp@mail.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ПК-3	Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-2	Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-11	Способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
ПК-1	Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-7	Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

- сущность инвестиций, инвестиционного и инновационного проектов;
- технологию оценки проекта и учета фактора времени в оценке;
- сущность метода компромиссной оценки эффективности ИП (метода 'Compramultifactor').

Должен уметь:

- ставить цели и задачи оценки эффективности инвестиционных проектов, собирать информацию, структурировать её и формировать отчет;
- определять приоритеты в выборе показателей оценки эффективности;
- устанавливать ограничения различной физической сущности и количественно-ориентированные критерии оценки.

Должен владеть:

- методами оценки риска и неопределенности при проектировании: метод анализа чувствительности ИП; метод 'дерева сценарий'; метод на основе теории нечетких множеств;
- методикой 'Cashflow': оценкой притока, оттока, чистого потока платежей (NCF), чистого дисконтированного дохода или чистой текущей стоимости (NPV) инвестиционного проекта при разностном и приростном подходах к оценке;
- методами оценки терминальной стоимости ИП, внутренней нормы доходности (IRR), модифицированной внутренней нормы доходности (MIRR).

Должен демонстрировать способность и готовность:

- применять полученные знания в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ОД.10 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 "Экономика (Экономика предприятий и организаций)" и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 3 курсе, в 5 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часа(ов).

Контактная работа - 8 часа(ов), в том числе лекции - 4 часа(ов), практические занятия - 4 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 91 часа (ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 9 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 5 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине/ модулю

N	Раздел дисциплины/ модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Сущность инвестиционного проекта и эффективности. Статические методы оценки эффективности ИП.	5	1	0	0	11
2.	Тема 2. Методика оценки эффективности "Cashflow". Абсолютные методы. Метод ликвидности.	5	1	1	0	20
3.	Тема 3. Методика оценки эффективности "Cashflow". Относительные методы оценки. Дюрация.	5	1	1	0	20
4.	Тема 4. Методика оценки эффективности "Cashflow". Подходы к оценке эффективности. Альт-Инвест.	5	1	2	0	20
5.	Тема 5. Оценка уровня риска инвестиционного проекта.	5	0	0	0	20
	Итого		4	4	0	91

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность инвестиционного проекта и эффективности. Статические методы оценки эффективности ИП.

Лекции.

Смысл обоснования научных решений. Проект. Инвестиционный проект. Инновационный проект. Стадии инвестиционного проекта. Методы оценки эффективности инвестиционного проекта (ИП). Статические методы оценки эффективности ИП. Сущность динамических методов оценки эффективности ИП.

Практические занятия.

1. Финансовая математика: простые и сложные проценты, знакомство с компаундингом и дисконтированием.
2. Статические методы оценки эффективности: метод точки безубыточности метод ROI, простой срок окупаемости.

Тема 2. Методика оценки эффективности "Cashflow". Абсолютные методы. Метод ликвидности.

Лекции.

Фактор времени в экономических измерениях. Компаундинг. Дисконтирование. Коэффициент дисконтирования. Динамические методы оценки эффективности инвестиций. Метод текущей стоимости (NPV). Чистый поток платежей (NCF). Метод аннуитета (A). Метод ликвидности (срока окупаемости или периода возврата, TOK).

Практические занятия.

1. Чистый поток платежей (NCF). Метод ликвидности (срока окупаемости или периода возврата, TOKД).
2. Метод текущей стоимости (NPV). Метод аннуитета (A).

Тема 3. Методика оценки эффективности "Cashflow". Относительные методы оценки. Дюрация.

Лекции.

Динамические методы оценки эффективности инвестиций методом "Cash flow". Метод индекса доходности (PI). Метод дюрации (D). Метод внутренней нормы доходности (IRR). Терминальная стоимость ИП (TC). Метод модифицированной внутренней нормы доходности (MIRR).

Практические занятия.

1. Метод индекса доходности (PI). Метод дюрации (D).
2. Метод внутренней нормы доходности (IRR).
3. Терминальная стоимость ИП (TC). Метод модифицированной внутренней нормы доходности (MIRR).

Тема 4. Методика оценки эффективности "Cashflow". Подходы к оценке эффективности. Альт-Инвест.

Лекции.

Метод компромиссной оценки эффективности ИП (метод "Compramultifactor"). Подходы метода "Cashflow" при обосновании инвестиционных решений. "Cashflow" в "чистом виде". Приростный подход "Cashflow". Разностный подход "Cashflow". Знакомство с программой обоснования инвестиционных проектов "Альт-Инвест".

Практическое занятие.

1. Знакомство с интерфейсом программы обоснования инвестиционных проектов "Альт-Инвест". Выполнения сквозного примера.

Тема 5. Оценка уровня риска инвестиционного проекта.

Лекции.

Анализ чувствительности инвестиционного проекта. Оценка уровня риска ИП методом "дерева сценарий". Оценка уровня риска ИП на основе теории нечетких множеств.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года N301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации N14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Положение от 24 декабря 2015 г. ♦ 0.1.1.67-06/265/15 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Положение N 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Положение N 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Регламент N 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Регламент N 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Регламент N 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Парус познания - [http://aidarp.ru/документы/УМК/ЭОИ%20\(лекции\)_18-36%20часов_38.03.01.pdf](http://aidarp.ru/документы/УМК/ЭОИ%20(лекции)_18-36%20часов_38.03.01.pdf)

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 5			
	Текущий контроль		

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
1	Устный опрос	ОК-3 , ПК-3 , ПК-2 , ПК-1	1. Сущность инвестиционного проекта и эффективности. Статические методы оценки эффективности ИП. 2. Методика оценки эффективности "Cashflow". Абсолютные методы. Метод ликвидности. 3. Методика оценки эффективности "Cashflow". Относительные методы оценки. Дюрация.
2	Контрольная работа	ПК-11 , ПК-3	2. Методика оценки эффективности "Cashflow". Абсолютные методы. Метод ликвидности. 3. Методика оценки эффективности "Cashflow". Относительные методы оценки. Дюрация.
3	Контрольная работа	ПК-3 , ПК-2	4. Методика оценки эффективности "Cashflow". Подходы к оценке эффективности. Альт-Инвест.
4	Проверка практических навыков	ПК-3 , ПК-2 , ПК-1 , ОК-3	1. Сущность инвестиционного проекта и эффективности. Статические методы оценки эффективности ИП. 2. Методика оценки эффективности "Cashflow". Абсолютные методы. Метод ликвидности. 5. Оценка уровня риска инвестиционного проекта.
Экзамен			

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 5					
Текущий контроль					
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	2
					3
Проверка практических навыков	Продемонстрирован высокий уровень освоения навыков, достаточный для успешного решения задач профессиональной деятельности.	Продемонстрирован хороший уровень освоения навыков, достаточный для решения большей части задач профессиональной деятельности.	Продемонстрирован удовлетворительный уровень освоения навыков, достаточный для решения отдельных задач профессиональной деятельности.	Продемонстрирован неудовлетворительный уровень освоения навыков, недостаточный для решения задач профессиональной деятельности.	4

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Экзамен	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 5

Текущий контроль

1. Устный опрос

Темы 1, 2, 3

Вопросы для устного опроса (тема 1):

1. Проект. Инвестиционный проект. Инновационный проект.
2. Стадии инвестиционного проекта. Финансовые показатели инвестиционного проекта.
3. Норма дохода.
4. Денежные потоки.
5. Статические методы оценки эффективности ИП: метод точки безубыточности.
6. Статические методы оценки эффективности ИП: рентабельность инвестиций и метод срока окупаемости.
7. Принцип компаундинга и дисконтирования.

Вопросы для устного опроса (тема 2):

1. Фактор времени в экономических измерениях.
2. Компаундинг.
3. Дисконтирование. Коэффициент дисконтирования.
4. Метод текущей стоимости (NPV).
5. Чистый поток платежей (NCF).
6. Метод аннуитета (A).
7. Метод ликвидности (срока окупаемости или периода возврата, ТОК).

Вопросы для устного опроса (тема 3):

1. Метод индекса доходности (PI). Метод дюрации (D).
2. Метод внутренней нормы доходности (IRR).
3. Терминальная стоимость ИП (TC).
4. Метод модифицированной внутренней нормы доходности (MIRR).

Вопросы для устного опроса (тема 5):

1. Анализ чувствительности инвестиционного проекта.

2. Оценка уровня риска ИП методом "дерева сценарий".
3. Оценка уровня риска ИП на основе теории нечетких множеств.

2. Контрольная работа

Темы 2, 3

Задание по контрольной работе представлено по ссылке:

http://aidarp.ru/документы/УМК/Задание%20по%20контрольной_ЭОИ.pdf .

3. Контрольная работа

Тема 4

Задания по контрольной работе представлены по ссылке:

[http://aidarp.ru/документы/УМК/Занятие_3%20\(Альт-Инвест\).pdf](http://aidarp.ru/документы/УМК/Занятие_3%20(Альт-Инвест).pdf) .

4. Проверка практических навыков

Темы 1, 2, 5

Задания для проверки практических навыков представлены по ссылке:

http://aidarp.ru/документы/УМК/ЭОИ_Заочники_Примеры%20решения%20и%20контрольные%20задания_2.pdf
(стр.7-8; стр 12; стр 27).

Экзамен

Вопросы к экзамену

1. Смысл обоснования научных решений. Проект.
2. Сущность инвестиционного проекта.
3. Сущность инновационного проекта.
4. Стадии инвестиционного проекта.
5. Финансовые показатели инвестиционного проекта.
6. Основные направления разработки технико-экономического обоснования (ТЭО).
7. Принципы определения эффективности инвестиционных проектов.
8. Норма дохода.
9. Денежные потоки (притоки и оттоки).
10. Предметно-функциональный признак классификации денежных потоков.
11. Статические методы оценки эффективности ИП: метод точки безубыточности.
12. Статические методы оценки эффективности ИП: рентабельность инвестиций
13. Статические методы оценки эффективности ИП: метод срока окупаемости.
14. Статические методы оценки эффективности ИП: суммарная и среднегодовая прибыль проекта.
15. Фактор времени в экономических измерениях.
16. Финансовая математика: простые и сложные проценты
17. Финансовая математика: комбинированные проценты
18. Компаундинг. Ставка компаундинга
19. Дисконтирование. Коэффициент дисконтирования.
20. Выбор шага расчета. Коэффициент распределения.
21. Расчет коэффициента распределения (к началу шага).
22. Расчет коэффициента распределения (к концу шага).
23. Расчет коэффициента распределения (к середине шага).
24. Динамические методы оценки эффективности инвестиций. Чистый поток платежей (NCF).
25. Динамические методы оценки эффективности инвестиций. Метод текущей стоимости (NPV).
26. Динамические методы оценки эффективности инвестиций: метод аннуитета (A).
27. Динамические методы оценки эффективности инвестиций: метод индекса рентабельности (PI).
28. Динамические методы оценки эффективности инвестиций: метод расчета внутренней нормы доходности (IRR).
29. Динамические методы оценки эффективности инвестиций: метод определения срока окупаемости (метод ликвидности, PP).
30. Динамические методы оценки эффективности инвестиций: терминальная стоимость ИП (ТС).
31. Динамические методы оценки эффективности инвестиций: метод модифицированной внутренней нормы доходности (MIRR).
32. Дюрация.
33. Сущность ставки сравнения (ставки дисконтирования или нормы дисконта), способы ее обоснования (R).
34. Метод компромиссной оценки эффективности ИП (метод "Compramultifactor").
35. Отличия традиционной и компромиссной оценки эффективности инвестиционных проектов.
36. Математический аппарат метода "Compramultifactor": функция желательности.
37. Математический аппарат метода "Compramultifactor": нечеткие множества.
38. Подходы метода "Cash flow" при обосновании инвестиционных решений: "Cash flow" в "чистом виде".
39. Подходы метода "Cash flow" при обосновании инвестиционных решений: приростный подход метода "Cash flow".
40. Подходы метода "Cash flow" при обосновании инвестиционных решений: разностный подход метода "Cash flow".

41. Подходы метода "Cash flow" при обосновании инвестиционных решений: соответствие тем дипломных проектов подходам метода "Cash flow".
42. Оценка эффективности участия в проекте для предприятия.
43. Оценка общественной эффективности инвестиционных проектов.
44. Учет инфляции при оценке эффективности инвестиционных проектов: текущие цены.
45. Учет инфляции при оценке эффективности инвестиционных проектов: дефлированные цены.
46. Оценка уровня риска инвестиционного проекта: анализ чувствительности ИП.
47. Примеры однопараметрического анализа чувствительности.
48. Примеры двухпараметрического анализа чувствительности.
49. Оценка уровня риска инвестиционного проекта: метод "дерева" сценарий.
50. Оценка уровня риска инвестиционного проекта: метод теории нечетких множеств.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 5			
Текущий контроль			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	10
Контрольная работа	Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	2	15
		3	15
Проверка практических навыков	Практические навыки проверяются путём выполнения обучающимися практических заданий в условиях, полностью или частично приближенных к условиям профессиональной деятельности. Проверяется знание теоретического материала, необходимое для правильного совершения необходимых действий, умение выстроить последовательность действий, практическое владение приёмами и методами решения профессиональных задач.	4	10
		Всего:	50
Экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1. Экономическая оценка инвестиций: Учебное пособие / Г.В. Маркова. - М.: КУРС: ИНФРА-М, 2015. - 144 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-905554-73-5, URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=477266> (дата обращения: 03.09.2016)

2. Экономическая оценка инвестиций: Учебное пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 241 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-009915-6, URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=461896>(дата обращения: 03.09.2016).
3. Экономическое обоснование инженерных проектов в инновационной экономике: Учебное пособие/Под ред. М.Н.Корсакова- М.:НИЦ ИНФРА-М,2016 -144с.:60х90 1/16.-(ВО:Бакалавриат) (Обложка) ISBN 978-5-16-009756-5. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=456141>(дата обращения: 03.09.2016).

7.2. Дополнительная литература:

1. Асадуллин, Р. Г. Инвестиции предприятия: экономическая оценка и управление [электронный ресурс] / Р. Г. Асадуллин. - УФА: УГАТУ, 2000. - 216 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=453127>(дата обращения: 03.09.2016).
2. Инвестиционный анализ. Подготовка и оценка инвестиций в реальные активы: Учебник / И.В. Липсиц, В.В. Коссов. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 320 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-004656-3. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=390541> (дата обращения: 03.09.2016).
3. Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов (Третья редакция, исправленная и дополненная; Проект, не утвержден). URL: <http://aidarp.ru/документы/УМК/project03redMR.pdf> (дата обращения: 20.10.2017).
4. Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов: (Вторая редакция) / М-во экон. РФ, М-во фин. РФ, ГК по стр-ву, архит. и жил.политике; рук.авт.кол.: Коссов В.В., Лившиц В.Н., Шахназарова А.Г. - М.: ОАО 'НПО 'Изд-во 'Экономика', 2000. - 421.с. (89 экз.)
5. Пуряев А.С. Теория и методология оценки эффективности инвестиционных проектов в машиностроении / А.С.Пуряев; ГОУ ВПО 'Камская госуд. инж.-экон.акад.' - Набережные Челны: Изд-во Камской госуд. инж.-экон.акад., 2007. - 180 с. - Библиогр.: с.167-180. (40 экз.)
6. Экономическая оценка инвестиций / Под ред. М. Римера. 3-е изд., перераб. и доп. (+cd с учебными материалами). - СПб.: Питер, 2009. - 416 с. (62 экз.)
7. Экономическая оценка инвестиций на транспорте: Учебное пособие / Н.А. Логинова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 252 с.: 60х90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005785-9. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=356841> (дата обращения: 03.09.2016).
8. Экономические и финансовые риски. Оценка, управление, портфель инвестиций / А.С. Шапкин, В.А. Шапкин. - 8-е изд. - М.: Дашков и К, 2012. - 544 с.: ил.; 60х84 1/16. (переплет) ISBN 978-5-394-01074-3, 2000 экз. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=339372> (дата обращения: 03.09.2016).

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Библиотека учебной и научной литературы - <http://sbiblio.com/sbiblio>
Каталог источников - <http://www.eup.ru/Catalog/33-0.asp>
Книжный магазин - <http://www.aup.ru/books/>
Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
Парус познания - <http://aidarp.ru/publications/uchebnyi-kompleks.html>
Словарь - <http://dic.academic.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Работа на практических занятиях предусматривает активное участие в дискуссиях. Для подготовки к занятиям рекомендуется выделять проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекциях, и группировать информацию вокруг них. Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторами могут быть даны различные ответы. Для таких постановок необходимо следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных вопросов. Также необходимо выстроить собственную аргументированную позицию по проблемным вопросам. При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в т.ч. доступным в Интернете: <http://dic.academic.ru/> .

При подготовке к устному опросу по темам 1,2,3 и 5 необходимо воспользоваться лекциями в электронном виде, представленные по ссылке: [http://aidarp.ru/документы/УМК/ЭОИ%20\(лекции\)_18-36%20часов_38.03.01.pdf](http://aidarp.ru/документы/УМК/ЭОИ%20(лекции)_18-36%20часов_38.03.01.pdf) , а также списком использованных источников в РПД.

При выполнении контрольной работы по теме 2 и 3 необходимо воспользоваться методическими указаниями и выполнить само задание, представленное по ссылке:
http://aidarp.ru/документы/УМК/Задание%20по%20контрольной_ЭОИ.pdf .

При выполнении контрольной работы по теме 4 необходимо воспользоваться установленной учебной версии программы 'Альт-Инвест 5' с специализированных аудиториях (ауд. 1-116а, 1-107а, 1-231а). Если работу необходимо будет выполнять дома, то можно воспользоваться свободно находящейся в сети Интернет программой Альт-Инвест 3.0. Данный пакет имеется в свободном доступе в интернете, в т.ч. на сайте по ссылке:

<http://aidarp.ru/publications/uchebnyi-kompleks.html> (п.7). Задания и методические указания по контрольной работе представлены по ссылке: [http://aidarp.ru/документы/УМК/Занятие_3%20\(Альт-Инвест\).pdf](http://aidarp.ru/документы/УМК/Занятие_3%20(Альт-Инвест).pdf).

Для выполнения заданий по проверке практических навыков необходимо воспользоваться решенными заданиями на практических аудиторных занятиях, а также методическими указаниями и примерами решений, представленными по ссылке:

http://aidarp.ru/документы/УМК/ЭОИ_Заочники_Примеры%20решения%20и%20контрольные%20задания_2.pdf (стр.7-8; стр 12; стр 27).

При подготовке к экзамену следует ориентироваться на вопросы промежуточного контроля, состоящие из 50 вопросов, на лекции, прочитанные во время занятий, а также на рекомендуемые источники литературы. Лекции в электронном виде представлены по ссылке:

[http://aidarp.ru/документы/УМК/ЭОИ%20\(лекции\)_18-36%20часов_38.03.01.pdf](http://aidarp.ru/документы/УМК/ЭОИ%20(лекции)_18-36%20часов_38.03.01.pdf). В билете 2 вопроса, на каждый из которых должен быть минимальный ответ для удовлетворительной оценки.

Для полноценного изучения данного курса удаленным способом необходимо записаться по предварительной договоренности с преподавателем (получить кодовое слово) и воспользоваться электронным образовательным ресурсом 'Экономическая оценка инвестиций', который представлен по ссылке:

<http://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=1717>.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "Экономическая оценка инвестиций" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 2010 Professional Plus Russian

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины "Экономическая оценка инвестиций" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки Экономика предприятий и организаций .