

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт вычислительной математики и информационных технологий



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Системы параллельных вычислений БЗ.ДВ.1

Направление подготовки: 010300.62 - Фундаментальная информатика и информационные технологии

Профиль подготовки: Системный анализ и информационные технологии

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Тагиров Р.Р., Афанасьев Марат Наилевич

Рецензент(ы):

Тагиров Р.Р.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Латыпов Р. Х.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института вычислительной математики и информационных технологий:

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 918714

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Тагиров Р.Р. кафедра системного анализа и информационных технологий отделение фундаментальной информатики и информационных технологий , Ravil.Tagirov@kpfu.ru ; Афанасьев Марат Наилевич

1. Цели освоения дисциплины

В рамках курса "Системы параллельных вычислений" предлагается изучение аппаратной и программной части многопроцессорных и многомашинных вычислительных систем, классификация такого рода систем, а также разбор некоторых типовых задач

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.1 Профессиональный" основной образовательной программы 010300.62 Фундаментальная информатика и информационные технологии и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Данная дисциплина относится к профессиональным дисциплинам.

Читается на 4 курсе в 7 семестре для студентов обучающихся по направлению "Фундаментальная информатика и информационные технологии".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способность осуществлять целенаправленный поиск информации о новейших научных и технологических достижениях в сети Интернет, способность взаимодействовать и сотрудничать с профессиональными сетевыми сообществами и международными консорциумами,отслеживать динамику развития вы-бранных направлений области информационных технологий
ПК-8 (профессиональные компетенции)	способность профессионально владеть базовыми математическими знаниями и информационными технологиями, эффективно применять их для решения научно-технических задач и прикладных задач, связанных с развитием и использованием информационных технологий

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- понимать принципы построения и функционирования аппаратно-программных комплексов, предназначенных для проведения параллельных вычислений

2. должен уметь:

- ориентироваться в аппаратном и программном обеспечении параллельных систем

3. должен владеть:

- теоретическими знаниями о построении и программировании параллельных систем

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- применять полученные знания в своей профессиональной деятельности

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. ?Архитектуры компьютеров параллельного действия?	7		3	3	0	домашнее задание
2.	Тема 2. ?Сети межсоединений?	7		3	3	0	домашнее задание
3.	Тема 3. Производительность СПВ	7		2	2	0	домашнее задание
4.	Тема 4. ?Программное обеспечение?	7		2	2	0	домашнее задание
5.	Тема 5. ?Классификация компьютеров параллельного действия, мультипроцессорные системы?	7		2	2	0	домашнее задание
6.	Тема 6. ?Классификация компьютеров параллельного действия, многомашинные системы?	7		2	2	0	домашнее задание
7.	Тема 7. ?ПО для многомашинных систем?	7		2	2	0	домашнее задание
8.	Тема 8. ?Большие задачи параллельных вычислений?	7		2	2	0	домашнее задание
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	зачет

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Итого			18	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. ?Архитектуры компьютеров параллельного действия?

лекционное занятие (3 часа(ов)):

?Архитектуры компьютеров параллельного действия? основные задачи, многопроцессорные и многомашинные системы, принципы конструирования и функционирования

практическое занятие (3 часа(ов)):

?Архитектуры компьютеров параллельного действия? основные задачи, многопроцессорные и многомашинные системы, принципы конструирования и функционирования

Тема 2. ?Сети межсоединений?

лекционное занятие (3 часа(ов)):

?Сети межсоединений? построение эффективных сетей передачи данных для осуществления взаимодействия вычислительных устройств и памяти в СПВ

практическое занятие (3 часа(ов)):

?Сети межсоединений? построение эффективных сетей передачи данных для осуществления взаимодействия вычислительных устройств и памяти в СПВ

Тема 3. Производительность СПВ

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Производительность СПВ оценка пиковой производительности параллельной системы, методы достижения пиковой производительности

практическое занятие (2 часа(ов)):

Производительность СПВ оценка пиковой производительности параллельной системы, методы достижения пиковой производительности

Тема 4. ?Программное обеспечение?

лекционное занятие (2 часа(ов)):

?Программное обеспечение? способы построения параллельного ПО, модели управления, вычислительные парадигмы, методы коммуникации, синхронизация

практическое занятие (2 часа(ов)):

?Программное обеспечение? способы построения параллельного ПО, модели управления, вычислительные парадигмы, методы коммуникации, синхронизация

Тема 5. ?Классификация компьютеров параллельного действия, мультипроцессорные системы?

лекционное занятие (2 часа(ов)):

?Классификация компьютеров параллельного действия, мультипроцессорные системы? классификация Флинна, однопроцессорные системы, системы с векторными процессорами, мультипроцессорные системы с памятью общего использования, UMA SMP, когерентность кешей, UMA с коопируемой сетью межсоединений, NUMA, COMA

практическое занятие (2 часа(ов)):

?Классификация компьютеров параллельного действия, мультипроцессорные системы? классификация Флинна, однопроцессорные системы, системы с векторными процессорами, мультипроцессорные системы с памятью общего использования, UMA SMP, когерентность кешей, UMA с коопируемой сетью межсоединений, NUMA, COMA

Тема 6. ?Классификация компьютеров параллельного действия, многомашинные системы?

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Классификация компьютеров параллельного действия, многомашинные системы?

Многомашинные системы с передачей сообщений, массивно-параллельные системы, кластеры и сети рабочих станций, ПО для управления многомашинными системами, коммерческие сети межсоединений

практическое занятие (2 часа(ов)):

Классификация компьютеров параллельного действия, многомашинные системы?

Многомашинные системы с передачей сообщений, массивно-параллельные системы, кластеры и сети рабочих станций, ПО для управления многомашинными системами, коммерческие сети межсоединений

Тема 7. ?ПО для многомашинных систем?

лекционное занятие (2 часа(ов)):

?ПО для многомашинных систем? связанное ПО для MMC, системы PVM и MPI, совместно используемая память, распределённая совместно используемая память, системы ?Linda? и ?Orca?

практическое занятие (2 часа(ов)):

?ПО для многомашинных систем? связанное ПО для MMC, системы PVM и MPI, совместно используемая память, распределённая совместно используемая память, системы ?Linda? и ?Orca?

Тема 8. ?Большие задачи параллельных вычислений?

лекционное занятие (2 часа(ов)):

?Большие задачи параллельных вычислений? климатические и аэродинамические модели, цикл моделирования, граф алгоритма

практическое занятие (2 часа(ов)):

?Большие задачи параллельных вычислений? климатические и аэродинамические модели, цикл моделирования, граф алгоритма

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. ?Архитектуры компьютеров параллельного действия?	7		подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
2.	Тема 2. ?Сети межсоединений?	7		подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
3.	Тема 3. Производительность СПВ	7		подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
4.	Тема 4. ?Программное обеспечение?	7		подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
5.	Тема 5. ?Классификация компьютеров параллельного действия, мультипроцессорные системы?	7		подготовка домашнего задания	4	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
6.	Тема 6. ?Классификация компьютеров параллельного действия, многомашинные системы?	7		подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
7.	Тема 7. ?ПО для многомашинных систем?	7		подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
8.	Тема 8. ?Большие задачи параллельных вычислений?	7		подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Обучение происходит в форме лекционных и практических занятий, а также самостоятельной работы студентов.

Теоретический материал излагается на лекциях. Причем конспект лекций, который остается у студента в результате прослушивания лекции не может заменить учебник. Его цель - формулировка основных утверждений и определений. Прослушав лекцию, полезно ознакомиться с более подробным изложением материала в учебнике. Список литературы разделен на две категории: необходимый для сдачи зачета минимум и дополнительная литература.

Изучение курса подразумевает не только овладение теоретическим материалом, но и получение практических навыков для более глубокого понимания разделов дисциплины "Системы параллельных вычислений" на основе решения задач и упражнений, иллюстрирующих доказываемые теоретические положения, а также развитие абстрактного мышления и способности самостоятельно доказывать частные утверждения.

Самостоятельная работа предполагает выполнение домашних работ. Практические задания, выполненные в аудитории, предназначены для указания общих методов решения задач определенного типа. Закрепить навыки можно лишь в результате самостоятельной работы.

Кроме того, самостоятельная работа включает подготовку к зачету. При подготовке к сдаче зачета весь объем работы рекомендуется распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету, контролировать каждый день выполнения работы. Лучше, если можно перевыполнить план. Тогда всегда будет резерв времени.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. ?Архитектуры компьютеров параллельного действия?

домашнее задание , примерные вопросы:

Углубленное изучение литературы. Решение задач. Обсуждение. Выбор задач для эффективного распараллеливания: обработка изображений, задачи линейной алгебры, анимация

Тема 2. ?Сети межсоединений?

домашнее задание , примерные вопросы:

Углубленное изучение литературы. Решение задач. Обсуждение. Распараллеливание задачи поиска образа на чёрно-белом или цветном изображении

Тема 3. Производительность СПВ

домашнее задание , примерные вопросы:

Углубленное изучение литературы. Решение задач. Обсуждение. Распараллеливание задачи умножения больших матриц

Тема 4. ?Программное обеспечение?

домашнее задание , примерные вопросы:

Углубленное изучение литературы. Решение задач. Обсуждение. Реализация семафора с помощью массива

Тема 5. ?Классификация компьютеров параллельного действия, мультипроцессорные системы?

домашнее задание , примерные вопросы:

Углубленное изучение литературы. Решение задач. Обсуждение. Параллельная реализация алгоритма умножения матриц с помощью векторных операций на специализированных процессорах

Тема 6. ?Классификация компьютеров параллельного действия, многомашинные системы?

домашнее задание , примерные вопросы:

Углубленное изучение литературы. Решение задач. Обсуждение. Параллельная реализация алгоритма вычисления определителя матрицы с помощью системы MPI

Тема 7. ?ПО для многомашинных систем?

домашнее задание , примерные вопросы:

Углубленное изучение литературы. Решение задач. Обсуждение. Параллельная реализация алгоритма вычисления определителя матрицы с помощью системы PVM

Тема 8. ?Большие задачи параллельных вычислений?

домашнее задание , примерные вопросы:

Углубленное изучение литературы. Решение задач. Обсуждение. Параллельная реализация алгоритма решения системы линейных уравнений по методу Гаусса

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

По данной дисциплине предусмотрено проведение зачета. Примерные вопросы для зачета - Приложение1.

Зачёт проводится по решению практических задач.

Примерные задачи

Распараллеливание задачи поиска образа на чёрно-белом изображении с заданной погрешностью

Распараллеливание задачи поиска образа на цветном изображении с заданной погрешностью

Распараллеливание задачи умножения больших разреженных матриц, представленных в виде линейных списков

7.1. Основная литература:

1. Линев, А. В. Технологии параллельного программирования для процессоров новых архитектур: учебник для студентов высших учебных заведений/ А. В. Линев, Д. К. Боголепов, С. И. Бастраков; под ред. В. П. Гергеля; Нижегор. гос. ун-т им. Н. И. Лобачевского. ?Москва: Изд-во Московского университета, 2010. ?148 с.

2. Инструменты параллельного программирования в системах с общей памятью: учебник для студентов высших учебных заведений/ К.В. Корняков, В.Д. Кустикова, И.Б. Мееров [и др.]; под ред. проф. В.П. Гергея; Нижегород. гос. ун-т им. Н.И. Лобачевского, Координац. совет Системы науч.-образоват. центров суперкомпьютер. технологий. ?2-е изд., испр. и доп..?Москва: Изд-во Московского университета, 2010.?262 с.

3. Быкова, В. В. Теоретические основы анализа параметризованных алгоритмов [Электронный ресурс] : Монография / В. В. Быкова. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2011. - 180 с. URL: <http://www.znanium.com/bookread.php?book=441165>

4. Сырецкий, Г. А. Информатика. Фундаментальный курс. Том II. Информационные технологии и системы /Г. А. Сырецкий. ? СПб.: БХВ-Петербург, 2007. ? 846 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=350042>

7.2. Дополнительная литература:

Параллельное программирование в среде MATLAB для многоядерных и многоузловых вычислительных машин, Кепнер, Джереми;Дубров, Д. В., 2013г.

Параллельное программирование, Ефимов, Сергей Сергеевич, 2009г.

7.3. Интернет-ресурсы:

Википедия - <http://ru.wikipedia.org/>

Интернет-журнал по ИТ - <http://www.rsdn.ru>

Интернет-портал с образовательными материалами по ИТ - <http://www.intuit.ru>

Портал информационных ресурсов по параллельным вычислениям - <http://parallel.ru/info/sites.html>

Форум по технологиям параллельных вычислений - <http://www.mpi-forum.org/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Системы параллельных вычислений" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Лекции по дисциплине проводятся в аудитории, оснащенной доской и мелом(маркером), практические занятия по дисциплине проводятся в компьютерном классе.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 010300.62 "Фундаментальная информатика и информационные технологии" и профилю подготовки Системный анализ и информационные технологии .

Автор(ы):

Тагиров Р.Р. _____

Афанасьев Марат Наилевич _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Тагиров Р.Р. _____

"__" _____ 201__ г.