

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт физической культуры и спорта



подписано электронно-цифровой подписью

### Программа дисциплины

Безопасный отдых и туризм БЗ+.ДВ.12

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Образование в области физической культуры и Безопасности жизнедеятельности

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Мисбахов А.А.

**Рецензент(ы):**

Святова Н.В.

#### **СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Мустаев Р. Ш.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института физической культуры и спорта:

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 813717014

Казань

2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Мисбахов А.А. кафедра безопасности жизнедеятельности Институт физической культуры и спорта, AAMisbahov@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Всестороннее ознакомление студентов с понятием опасные ситуации, источниками опасностей, способами противодействия опасностям различного характера, особенностями выработки устойчивости в различных опасных ситуациях, их методами диагностики и помощи людям при их возникновении. Задачами дисциплины являются: дать определение понятию опасная ситуация; научить определять потенциальные источники опасностей; рассмотреть различные виды опасностей; привить практические навыки и умения в использовании средств коллективной и индивидуальной защиты. Профилактика травматизма и происшествий с участием школьников во время организованного и неорганизованного отдыха. Изучение правил безопасного поведения во время туристического похода. Изучение правил вынужденной автономии в природных и городских условиях.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " БЗ+.ДВ.12 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2, 4 курсах, 4, 8 семестры.

Данная учебная дисциплина представляет собой специальный предмет изучения, обеспечивающий подготовку студентов, формированию культуры поведения на природе и в туристических походах при возникновении опасных происшествий. Включена в раздел "ДДС.Н.12. Дисциплины дополнительной специальности". Осваивается на втором курсе (4 семестр), на четвертом курсе (8 семестр).

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
(ОК-12) (общекультурные компетенции)	способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;
ОК - 1 (общекультурные компетенции)	владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
(ОК-11) (общекультурные компетенции)	готов использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий ;
(ОК-13) (общекультурные компетенции)	готов использовать нормативные правовые документы в своей деятельности .
(ОК-2) (общекультурные компетенции)	обладать широтой кругозора, отраженной на уровне восприятия профессиональных проблем ;
(ОПК-4) (профессиональные компетенции)	способен нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Наиболее распространенные опасности на природе во время организованного и неорганизованного отдыха; обеспечение безопасности во время туристических походов; правила поведения при добровольном и вынужденном автономном существовании; условия возникновения опасных ситуаций, закономерности их проявления, классификацию, характеристику и их прогнозирование; правила поведения при возникновении опасных ситуаций; меры профилактики опасностей; вероятностную оценку возникновения опасных ситуации на уровне региона; формы и методы организации мониторинга окружающей среды; формы и методы работы по организации обучения по данной дисциплине.

2. должен уметь:

Принимать решения по обеспечению собственной и коллективной безопасности при возникновении опасных ситуаций во время отдыха и туристического похода с возможным оказанием первой медицинской помощи и обучать этому учащихся; организовывать и методически правильно проводить занятия с учащимися по безопасности жизнедеятельности, использовать различные способы обучения.

3. должен владеть:

Навыками творческого обобщения полученных знаний, конкретного и объективного изложения своих знаний в письменной и устной форме, применять на практике навыки обеспечения безопасности в конкретных опасных ситуациях различного характера. Приемами добычи пищи, воды в автономных условиях существования.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Применению полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 4 семестре; зачет в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Предмет туризм. Этапы						

развития туризма. Классификация видов туризма.

4

1

2

4

0

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Безопасность в разных природных зонах.	4	2	2	4	0	
3.	Тема 3. Организация и подготовка туристических походов.	4	3	2	4	0	
4.	Тема 4. Комплектование группы и распределение обязанностей.	4	4	2	4	0	
5.	Тема 5. Разработка маршрута путешествия. Снаряжение для туристических походов.	4	5	2	4	0	
6.	Тема 6. Правила поведения и меры по обеспечению безопасности.	8	1	2	4	0	
7.	Тема 7. Действия при происшествиях за границей.	8	2	2	4	0	
8.	Тема 8. Важные особенности законодательств зарубежных стран.	8	3	2	4	0	
9.	Тема 9. Ориентирование на местности, в незнакомом городе.	8	4	2	4	0	
10.	Тема 10. Проблемы добровольной и вынужденной автономии в природных и городских условиях.	8	5	2	4	0	
11.	Тема 11. Как разбить лагерь и построить временное укрытие. Виды костров.	8	6	2	2	0	
12.	Тема 12. Добыча воды.	8	7	2	2	0	
13.	Тема 13. Ориентирование по карте и без карты. По религиозным сооружениям.	8	8	2	2	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	зачет
	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	зачет
	Итого			26	46	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Предмет туризм. Этапы развития туризма. Классификация видов туризма.

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Предмет туризм. Этапы развития туризма. Классификация видов туризма.

#### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Цели и задачи занятия туризмом. Основные компоненты туризма. Определение видов туризма. Характер путешествия. Способы передвижения. Форма и содержание туристической деятельности.

### Тема 2. Безопасность в разных природных зонах.

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Безопасность в разных природных зонах.

#### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Горы. Леса. Пустыни. Тундра и лесотундра. Особенности поведения в природных зонах. Опасности встречающиеся в этих зонах.

### Тема 3. Организация и подготовка туристических походов.

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Общие положения организации и подготовки туристических походов. Комплекс мероприятий по организации и подготовке похода. Учебно ? тренировочные походы. Туристические экспедиции.

#### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Спортивные походы.

### Тема 4. Комплектование группы и распределение обязанностей.

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Распределение обязанностей в группе с учетом туристического опыта. Какие есть обязанности.

#### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Организация деятельности участников.

### Тема 5. Разработка маршрута путешествия. Снаряжение для туристических походов.

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Предварительные тактические соображения. Оценка техника ? тактических характеристик участков маршрута. Основные виды постарения маршрутов. Разработка запасного маршрута. Средства передвижения. Средства транспортировки грузов. Бивачное снаряжение. Личное и групповое снаряжение.

#### **практическое занятие (4 часа(ов)):**



## **Тема 6. Правила поведения и меры по обеспечению безопасности.**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Техника безопасности. Культура поведения в походах.

### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Опасности возникающие в Турпоходах.

## **Тема 7. Действия при происшествиях за границей.**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Обзор обстановки наиболее опасных стран. Опасные ситуации возникающие за границей.

### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Некоторые особенности конкретных стран представляющие угрозу туристам.

## **Тема 8. Важные особенности законодательств зарубежных стран.**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Особенности законодательства зарубежных стран. Понятие, сущность и функции, этапы развития конституций зарубежных стран. Содержание и структура конституции, предмет и пределы конституционного регулирования.

### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Социальные и юридические свойства, современные концепции, виды и способы принятия конституций.

## **Тема 9. Ориентирование на местности, в незнакомом городе.**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Понятие ориентирование. Точечные ориентиры. Линейные, площадные ориентиры. Определение сторон горизонта. Карты горда.

### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Ориентирование по карте.

## **Тема 10. Проблемы добровольной и вынужденной автономии в природных и городских условиях.**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Экстремальные ситуации возникающие на природе и в городе.

### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Вынужденная автономия зимой.

## **Тема 11. Как разбить лагерь и построить временное укрытие. Виды костров.**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Требования для обустройства лагеря или временного укрытия. Особенности рельефа и климата. Дикие животные.

### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

изготовление шалашей и укрытий. Постройка ?иглу?.

## **Тема 12. Добыча воды.**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Добыча воды из растений. На море. Грунтовые воды.

### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Как очистить воду

## **Тема 13. Ориентирование по карте и без карты. По религиозным сооружениям.**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Ориентирование по топографическим картам. Масштабные, внесматбные и пояснительные условные знаки. Ориентирование без карты. Ориентирование по природным признакам.

### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Ориентирование по культовым зданиям (алтари, часовни, церкви и т.д.)



### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Предмет туризм. Этапы развития туризма. Классификация видов туризма.	4	1	презентация	6	контрольная работа
2.	Тема 2. Безопасность в разных природных зонах.	4	2	разработка презентация	6	контрольная работа
3.	Тема 3. Организация и подготовка туристических походов.	4	3	презентация	10	контрольная работа
4.	Тема 4. Комплектование группы и распределение обязанностей.	4	4	разработка презентаций	10	контрольная работа
5.	Тема 5. Разработка маршрута путешествия. Снаряжение для туристических походов.	4	5	разработка презентаций	10	контрольная работа
6.	Тема 6. Правила поведения и меры по обеспечению безопасности.	8	1	разработка презентаций	2	контрольная работа
7.	Тема 7. Действия при происшестввах за границей.	8	2	разработка презентаций	4	контрольная работа
8.	Тема 8. Важные особенности законодательств зарубежных стран.	8	3	разработка презентаций	4	контрольная работа
9.	Тема 9. Ориентирование на местности, в незнакомом городе.	8	4	разработка презентаций	4	контрольная работа
10.	Тема 10. Проблемы добровольной и вынужденной автономии в природных и городских условиях.	8	5	разработка презентаций	4	контрольная работа
11.	Тема 11. Как разбить лагерь и построить временное укрытие. Виды костров.	8	6	разработка презентаций	4	контрольная работа

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
12.	Тема 12. Добыча воды.	8	7	разработка презентаций	4	контрольная работа
13.	Тема 13. Ориентирование по карте и без карты. По религиозным сооружениям.	8	8	разработка презентаций	4	контрольная работа
	Итого				72	

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "Безопасный отдых и туризм" предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на семинарских занятиях с фото-, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике.

### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

#### Тема 1. Предмет туризм. Этапы развития туризма. Классификация видов туризма.

контрольная работа , примерные вопросы:

Предмет туризм. Этапы развития туризма. Классификация видов туризма.

#### Тема 2. Безопасность в разных природных зонах.

контрольная работа , примерные вопросы:

Безопасность в разных природных зонах.

#### Тема 3. Организация и подготовка туристических походов.

контрольная работа, примерные вопросы:

Организация и подготовка туристических походов.

#### Тема 4. Комплектование группы и распределение обязанностей.

контрольная работа , примерные вопросы:

Комплектование группы и распределение обязанностей.

#### Тема 5. Разработка маршрута путешествия. Снаряжение для туристических походов.

контрольная работа , примерные вопросы:

Разработка маршрута путешествия. Снаряжение для туристических походов

#### Тема 6. Правила поведения и меры по обеспечению безопасности.

контрольная работа , примерные вопросы:

Правила поведения и меры по обеспечению безопасности.

#### Тема 7. Действия при происшествиях за границей.

контрольная работа , примерные вопросы:

Действия при происшествиях за границей.

#### Тема 8. Важные особенности законодательств зарубежных стран.

контрольная работа , примерные вопросы:

Важные особенности законодательств зарубежных стран.

### **Тема 9. Ориентирование на местности, в незнакомом городе.**

контрольная работа , примерные вопросы:

Ориентирование на местности, в незнакомом городе.

### **Тема 10. Проблемы добровольной и вынужденной автономии в природных и городских условиях.**

контрольная работа , примерные вопросы:

Проблемы добровольной и вынужденной автономии в природных и городских условиях.

### **Тема 11. Как разбить лагерь и построить временное укрытие. Виды костров.**

контрольная работа , примерные вопросы:

Как разбить лагерь и построить временное укрытие. Виды костров.

### **Тема 12. Добыча воды.**

контрольная работа , примерные вопросы:

Добыча воды.

### **Тема 13. Ориентирование по карте и без карты. По религиозным сооружениям.**

контрольная работа , примерные вопросы:

Ориентирование по карте и без карты. По религиозным сооружениям.

### **Тема . Итоговая форма контроля**

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

#### **ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО КУРСУ "Безопасный отдых и туризм"**

Семинарское занятие ♦1, 2 Цели и задачи занятия туризмом. Основные компоненты туризма. Определение видов туризма. Характер путешествия. Способы передвижения. Форма и содержание туристической деятельности.

Семинарское занятие ♦3, 4 Горы. Леса. Пустыни. Тундра и лесотундра. Особенности поведения в природных зонах. Опасности встречающиеся в этих зонах.

Семинарское занятие ♦5, 6 Общие положения организации и подготовки туристических походов. Комплекс мероприятий по организации и подготовке похода. Спортивные походы. Учебно - тренировочные походы. Туристические экспедиции.

Семинарское занятие ♦7, 8 Распределение обязанностей в группе с учетом туристического опыта. Какие есть обязанности. Организация деятельности участников.

Семинарское занятие ♦9, 10 Предварительные тактические соображения. Оценка техника - тактических характеристик участков маршрута. Основные виды построения маршрутов. Разработка запасного маршрута. Средства передвижения. Средства транспортировки грузов. Бивачное снаряжение. Личное и групповое снаряжение.

Семинарское занятие ♦11, 12 Опасности возникающие в Турпоходах. Техника безопасности. Культура поведения в походах.

Семинарское занятие ♦ 13, 14. Обзор обстановки наиболее опасных стран. Опасные ситуации возникающие за границей. Некоторые особенности конкретных стран представляющие угрозу туристам.

Семинарское занятие ♦ 15, 16 Особенности законодательства зарубежных стран. Понятие, сущность и функции, этапы развития конституций зарубежных стран. Содержание и структура конституции, предмет и пределы конституционного регулирования. Социальные и юридические свойства, современные концепции, виды и способы принятия конституций.

Семинарское занятие ♦ 17, 18 Понятие ориентирование. Точечные ориентиры. Линейные, площадные ориентиры. Определение сторон горизонта. Карты горда. Ориентирование по карте.

Семинарское занятие ♦19, 20 Экстремальные ситуации возникающие на природе и в городе. Вынужденная автономия зимой.

Семинарское занятие ♦21, 22 Требования для обустройства лагеря или временного укрытия. Особенности рельефа и климата. Дикие животные. Изготовление шалашей и укрытий. Постройка "иглу".

Семинарское занятие ♦23, 24 Добыча воды из растений. На море. Грунтовые воды. Как очистить воду.

Семинарское занятие ♦25,26,27 Ориентирование по топографическим картам. Масштабные, внесмасштабные и пояснительные условные знаки. Ориентирование без карты.

Ориентирование по природным признакам. Ориентирование по культовым зданиям (алтари, часовни, церкви и т.д.)

### 7.1. Основная литература:

1. Халилов Ш. А. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов; Под ред. Ш.А. Халилова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 576 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=238589>
2. Графкина М. В. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / М.В. Графкина, Б.Н. Нюнин, В.А. Михайлов. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. - 416 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=365800>
3. Масленникова И. С. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / И.С. Масленникова, О.Н. Еронько. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=398349>

### 7.2. Дополнительная литература:

1. Замайдинов, А.А. Безопасность жизнедеятельности [Текст: электронный ресурс] : [краткий] конспект лекций / А. А. Замайдинов ; Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Фил. в г. Чистополь .? Электронные данные (1 файл: 1,4 Мб) .? (Казань : Казанский федеральный университет, 2013) .? Загл. с экрана .? Для 3-го семестра .? Режим доступа: только для студентов и сотрудников КФУ .?
2. Саматов, З.А. Безопасность жизнедеятельности [Текст: электронный ресурс] : [краткий] конспект лекций / З. А. Саматов ; Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Фил. в г. Чистополь .? Электронные данные (1 файл: 477 Кб) .? (Казань : Казанский федеральный университет, 2013) .? Загл. с экрана .? Для 3-го семестра .? Режим доступа: только для студентов и сотрудников КФУ .?
3. Безопасность жизнедеятельности [Текст: электронный ресурс] : сборник законодательных актов и нормативно-правовой документации / М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. авт. образоват. учреждение высш. проф. образования "Казан. (Приволж.) федер. ун-т", Ин-т физ. культуры, спорта и восстанов. медицины, Каф. безопасности жизнедеятельности ; сост.: И. Ш. Галеев, Н. В. Святова, Р. Ш. Мустаев, А. А. Ситдикова .? Электронные данные (1 файл: 1,74 Мб) .? (Казань : Казанский федеральный университет, 2012) .? Загл. с экрана .? Режим доступа: открытый .?
4. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов вузов / В. Ю. Микрюков. ?Издание 2-е. ?Ростов-на-Дону: Феникс, 2007. ?557 с  
Безопасность жизнедеятельности: Учеб. для вузов по эконом. и гуманит.-соц. специальностям / Э.А.Арустамов, А.Е.Волощенко, Г.В.Гуськов и др.; Под ред. Э.А.Арустамова. ?6-е изд., перераб. и доп.. ?М.: Издат.-торг. корпорация "Дашков и К<sup>о</sup>", 2004.
5. Коханов В.Н. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / В.Н. Коханов, Л.Д. Емельянова, П.А. Некрасов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=395770>
6. Пантелеева, Е. В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. В. Пантелеева, Д. В. Альжев. ? М. : ФЛИНТА, 2013. ? 286 с <http://znanium.com/bookread.php?book=462926>

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

[HTTP://WWW.GKS.RU/](http://www.gks.ru/) -ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СТАТИСТИКИ - [HTTP://WWW.GKS.RU/](http://www.gks.ru/) -ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СТАТИСТИКИ

[HTTP://WWW.MCHS.RU/](http://www.mchs.ru/) -ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ МЧС - [HTTP://WWW.MCHS.RU/](http://www.mchs.ru/) -ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ МЧС

[HTTP://WWW.MINTRANS.RU](http://www.mintrans.ru/) ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ МИНИСТЕРСТВА ТРАНСПОРТА РФ; - [HTTP://WWW.MINTRANS.RU](http://www.mintrans.ru/) ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ МИНИСТЕРСТВА ТРАНСПОРТА РФ;

[HTTP://WWW.NOVTEx.RU](http://www.novtex.ru/) НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ БЖД; - [HTTP://WWW.NOVTEx.RU](http://www.novtex.ru/) НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ БЖД;

[HTTP://WWW.SCI.ANA.RU](http://www.sci.ana.ru/) WEB АТЛАС ПО БЖД. - [HTTP://WWW.SCI.ANA.RU](http://www.sci.ana.ru/) WEB АТЛАС ПО БЖД.

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Безопасный отдых и туризм" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

- 1.Лекционная аудитория с мультимедиапроектором, ноутбуком и экраном на штативе.
2. Аудитории для практических занятий.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Образование в области физической культуры и Безопасности жизнедеятельности .

Автор(ы):

Мисбахов А.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Святова Н.В. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.