

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Центр бакалавриата Развитие территорий



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Информационные технологии Б1.Б.7

Направление подготовки: 43.03.03 - Гостиничное дело

Профиль подготовки: Гостиничная деятельность

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Кодолова И.А. , Степанова Ю.В.

Рецензент(ы):

Костромин А.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Исмагилов И. И.

Протокол заседания кафедры No _____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр бакалавриата: развитие территорий):

Протокол заседания УМК No _____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No 948364017

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Кодолова И.А. кафедра экономико-математического моделирования Институт управления, экономики и финансов , IAKodolova@kpfu.ru ; доцент, к.н. (доцент) Степанова Ю.В. кафедра экономико-математического моделирования Институт управления, экономики и финансов , JVStepanova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины 'Информационные технологии' является теоретическая и практическая подготовка студентов в области информационных технологий в такой степени, чтобы они могли выбирать необходимые технические, алгоритмические, программные и технологические решения, уметь объяснить принципы их функционирования и правильно их использовать.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.7 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 43.03.03 Гостиничное дело и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Дисциплина 'Информационные технологии' является обязательной. Для изучения данной дисциплины необходимы знания и умения полученные в общеобразовательной школе.

Данная дисциплина является основой для освоения таких дисциплин профессиональной направленности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|---|---|
| ОК-7 (общекультурные компетенции) | способность к самоорганизации и самообразованию; |
| ОПК-1 (профессиональные компетенции) | способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту гостиничного продукта; |
| ПК-10 (профессиональные компетенции) | готовность к применению прикладных методов исследовательской деятельности в области формирования и продвижения гостиничного продукта, соответствующего требованиям потребителей; |
| ПК-11 (профессиональные компетенции) | готовность к применению инновационных технологий в гостиничной деятельности и новых форм обслуживания потребителей; |
| ПК-7 (профессиональные компетенции) | готовность применять современные технологии гостиничной деятельности в работе с потребителем; |

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные понятия теории экономической информации, основные термины и определения, связанные с понятиями 'информация', 'экономическая информация', основные закономерности прохождения информационных потоков;
- сущность и значение информационных технологий в развитии современного информационного общества;
- цель и задачи создания, внедрения и эффективного использования информационных технологий в экономике;
- основные виды информационных технологий, области применения информационных технологий в экономике;
- программные средства реализации информационных процессов, основные характеристики универсальных информационных технологий введения, преобразования, переработки, передачи и представления экономической информации;
- основные понятия теории защиты информации, основные средства и методы защиты информации в информационных системах.

2. должен уметь:

- использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные информационные системы и информационные технологии;
- выбирать и применять современные программные средства для решения задач в области экономики, финансов и бизнеса;
- применять программные средства обеспечения безопасности данных на автономном ПК и в интерактивной среде;
- использовать системы поиска профессиональной информации в глобальных сетях;
- выполнять поиск и обработку экономической информации средствами офисных приложений;
- представлять, преобразовывать и анализировать данные экономического характера в табличном и графическом виде.
- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- выполнять постановку экономических задач в процессе проектирования информационных систем;
- выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

3. должен владеть:

- технологией работы с современными программными средствами обработки экономической информации табличного характера, средствами графической интерпретации экономической информации;
- информационными технологиями формирования, обработки и представления данных в информационных системах;
- методическими основами проектирования автоматизированных информационных систем;
- информационными технологиями и методами создания информационных систем средствами электронных таблиц;
- навыками работы для эффективного использования возможностей локальных сетей;
- технологиями использования возможностей справочно-правовых систем;
- технологиями эффективного использования возможностей поисковых систем глобальной информационной сети;
- инфокоммуникационными технологиями в экономических информационных системах.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества;
- соблюдать основные требования информационной безопасности;
- применять основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации;
- работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- выбирать инструментальные средства для обработки экономической информации в соответствии с поставленной задачей;
- использовать для решения экономических задач современные технические средства и информационные технологии.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|----|---|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|---------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 1. | Тема 1. Экономическая информация и информационные процессы в организационно - экономической сфере | 1 | | 2 | 2 | 0 | Устный опрос |
| 2. | Тема 2. Информационные технологии формирования, обработки и представления данных | 1 | | 2 | 2 | 0 | Письменная работа |
| 3. | Тема 3. Информационные технологии решения экономических задач средствами электронных таблиц | 1 | | 2 | 2 | 0 | Устный опрос |

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|----|---|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|---------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 4. | Тема 4. Информационные технологии анализа эко-номической информации с помощью диа-грамм | 1 | | 2 | 2 | 0 | Устный опрос |
| 5. | Тема 5. Информационные технологии обработки экономической информации на основе списка данных | 1 | | 2 | 2 | 0 | Контрольная работа |
| 6. | Тема 6. Информационные технологии и методы об-работки экономической информации с помощью консолидированных таблиц | 1 | | 2 | 2 | 0 | Устный опрос |
| 7. | Тема 7. Информационные технологии и методы об-работки экономической информации с по-мощью сводных таблиц | 1 | | 2 | 2 | 0 | Устный опрос |
| 8. | Тема 8. Информационные технологии решения задач прогнозирования средствами электронных таблиц | 1 | | 2 | 2 | 0 | Устный опрос |
| 9. | Тема 9. Использование информационно-коммуникационных технологий в экономических информационных системах | 1 | | 2 | 2 | 0 | Письменная работа |
| | Тема . Итоговая форма контроля | 1 | | 0 | 0 | 0 | Зачет |
| | Итого | | | 18 | 18 | 0 | |

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Экономическая информация и информаци-онные процессы в организационно - эконо-мической сфере

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Экономическая информация как часть информационного ресурса общества. Основные понятия информатики и информатизации. Понятие экономической информации. Особенности и свойства экономической информации. Классификация экономической информации.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Структура экономической информации. Технология и методы обработки экономической информации. Технологический процесс обработки экономической информации.

Тема 2. Информационные технологии формирования, обработки и представления данных

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие системы, информационной системы, автоматизированной информационной системы (АИС). Классификация АИС по различным признакам. Понятие автоматизированных информационных технологий (АИТ). Классификация автоматизированных информационных технологий.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Виды информационных технологий (ИТ): ИТ обработки данных, ИТ управления, ИТ автоматизации офиса, ИТ поддержки принятия решений, ИТ экспертных систем.

Тема 3. Информационные технологии решения экономических задач средствами электронных таблиц

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Основные функциональные возможности MS Excel. Технологические этапы создания табличного документа средствами MS Excel. Работа с формулами. Копирование формул. Абсолютные и относительные ссылки в формулах. Использование встроенных функций для обработки экономической информации.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Создание рабочей книги. Создание многостраничного документа экономического характера. Режим группирования рабочих листов. Выполнение вычислений в электронных таблицах.

Тема 4. Информационные технологии анализа экономической информации с помощью диаграмм

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Диаграмма как инструмент анализа и сравнения данных при решении экономических задач. Основные виды диаграмм. Линии тренда. Инфокрытые. Основные элементы диаграмм.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Способы построения диаграмм. Редактирование диаграмм. Форматирование и печать диаграмм.

Тема 5. Информационные технологии обработки экономической информации на основе списка данных

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие списка данных. Правила создания списка данных. Способы фильтрации списка данных. Условия фильтрации. Способы сортировки списка данных. Автоматическое подведение итогов в списке данных. Структурирование и группировка данных при формировании итогов.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Фильтрация с помощью автофильтра и расширенного фильтра. Технология сортировки записей по нескольким полям. Технология подведения промежуточных итогов. Работа с элементами структуры списка данных.

Тема 6. Информационные технологии и методы обработки экономической информации с помощью консолидированных таблиц

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие консолидированной таблицы. Способы консолидации таблиц. Постановка экономической задачи для решения методом консолидации.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Технология создания консолидированной таблицы методом консолидации по расположению.
Технология создания консолидированной таблицы методом консолидации по категориям.

Тема 7. Информационные технологии и методы обработки экономической информации с помощью сводных таблиц

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие сводной таблицы. Примеры использования сводных таблиц для обработки экономической информации. Макет сводной таблицы. Способы редактирования сводной таблицы.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Технология создания сводной таблицы. Способы изменения структуры сводной таблицы. Технология работы с итогами в сводной таблице. Создание сводной таблицы, разбитой на страницы.

Тема 8. Информационные технологии решения задач прогнозирования средствами электронных таблиц

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Способы прогнозирования в электронной таблице MS Excel. Назначение и математический смысл Подбора параметра. Назначение и математический смысл Поиска решения. Понятие и назначение Таблиц подстановки данных. Виды таблиц подстановки данных. Назначение Диспетчера сценариев.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Прогнозирование с помощью команды Подбор параметра. Использование команды Поиск решения для решения оптимизационных задач управления. Применение таблиц подстановки данных для решения задач прогнозирования. Анализ данных с помощью Диспетчера сценариев.

Тема 9. Использование информационно-коммуникационных технологий в экономических информационных системах

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Компьютерные сети. Классификация компьютерных сетей. Базовые принципы организации функционирования компьютерных сетей. Протоколы компьютерных сетей. Локальные компьютерные сети. Топология и методы доступа в локальной компьютерной сети.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Система адресации и используемые протоколы Интернет. Основные службы Интернет. Системы поиска и получения информации в сети Интернет.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

| N | Раздел Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|----------|---|----------------|------------------------|--|-------------------------------|--|
| 1. | Тема 1. Экономическая информация и информационные процессы в организационно - экономической сфере | 1 | | Устный опрос | 4 | Устный опрос |

| N | Раздел Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|----|---|---------|--------------------|--|---------------------------|---|
| 2. | Тема 2. Информационные технологии формирования, обработки и представления данных | 1 | | подготовка к письменной работе | 4 | Письменная работа |
| 3. | Тема 3. Информационные технологии решения экономических задач средствами электронных таблиц | 1 | | Устный опрос | 4 | Устный опрос |
| 4. | Тема 4. Информационные технологии анализа экономической информации с помощью диа-грамм | 1 | | Устный опрос | 4 | Устный опрос |
| 5. | Тема 5. Информационные технологии обработки экономической информации на основе списка данных | 1 | | подготовка к контрольной работе | 4 | Контрольная работа |
| 6. | Тема 6. Информационные технологии и методы обработки экономической информации с помощью консолидированных таблиц | 1 | | Устный опрос | 4 | Устный опрос |
| 7. | Тема 7. Информационные технологии и методы обработки экономической информации с помощью сводных таблиц | 1 | | Устный опрос | 4 | Устный опрос |
| 8. | Тема 8. Информационные технологии решения задач прогнозирования средствами электронных таблиц | 1 | | Устный опрос | 4 | Устный опрос |

| N | Раздел Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|----|---|---------|-----------------|---------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| 9. | Тема 9. Использование информационно-коммуникационных технологий в экономических информационных системах | 1 | | подготовка к письменной работе | 4 | Письменная работа |
| | Итого | | | | 36 | |

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Компьютерные симуляции, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические тренинги

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Экономическая информация и информаци-онные процессы в организационно - эконо-мической сфере

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Дайте определение информационных ресурсов, информатизации общества, инфор-мационной революции. 2. Дайте определение экономической информации как части информационного ресурса общества. 3. Перечислите особенности и свойства экономической информации. 4. Приведите подробную классификацию экономической информации по различным признакам. 5. Дайте описание основных операций, реализующих процедуры преобразования эконо-мической информации.

Тема 2. Информационные технологии формирова-ния, обработки и представления данных

Письменная работа , примерные вопросы:

1. Назначение информационных систем. Привести примеры применения информационных систем в экономике. 2. Классификация формационных систем по различным признакам. 3. Понятие информационной технологии. Соотношение информационной системы и информационной технологии. 4. Классификация информационных технологий по различным признакам. 5. Основные компоненты и задачи информационных технологий управления, поддержки принятия решений, экспертных систем. 6. Перспективы развития инфорационных технологий.

Тема 3. Информационные технологии решения эконо-мических задач средствами электронных таблиц

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Опишите типы данных, с которыми работает MS Excel. Приведите примеры. 2. Опишите различные приемы автозаполнения ячеек рабочей книги MS Excel. 3. Приведите примеры формул с различными знаками арифметических операций. 4. Приведите примеры использования относительных и абсолютных ссылок на адреса ячеек в MS Excel. 5. Приведите примеры формул со ссылками на другие листы рабочей книги и на другие рабочие книги. 7. Определите последовательность действий при работе с Мастером функций. 8. Приведите примеры применения функций в финансово-экономических расчетах. 9. Приведите примеры использования логических функций СУММЕСЛИ, ЕСЛИ, И, ИЛИ.

Тема 4. Информационные технологии анализа эконо-мической информации с помощью диа-грамм

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Перечислите основные виды диаграмм MS Excel. Приведите примеры использования диаграмм различного вида для анализа экономической информации. 2. Назовите основные шаги построения диаграммы с помощью Мастера диаграмм. 3. Какие способы редактирования и форматирования диаграмм вы знаете? 4. Как можно построить диаграмму по данным разных листов рабочей книги? 5. Назовите особенности печати диаграмм.

Тема 5. Информационные технологии обработки экономической информации на основе списка данных

Контрольная работа , примерные вопросы:

Примерное задание к контрольной работе 1. Открыть электронную таблицу MS Excel. Создать рабочую книгу с именем ВВ-Фамилия.Xlsx. Например: 05-Иванов.xlsx. 2. Создать двухстраничную рабочую книгу, в соответствии с вариантом задания. Таблицы заполнить пятью записями. В таблицах выполнить расчет по формулам. Переименовать рабочие листы, в соответствии с временным периодом. 3. На основании двух исходных документов создать итоговую ведомость. В итоговой ведомости отобразить суммы значений исходных данных, размещенных на первом и втором рабочих листах. Назвать лист ?Итоговая ведомость?. 4. На основании данных последней графы итоговой ведомости на листе ?Итоговая ведомость? построить встроенную диаграмму типа круговая объемная. На диаграмме отобразить название диаграммы, подписи значений, легенду. 5. Распечатать итоговую ведомость вместе с круговой диаграммой в режиме чисел (Распечатка1). Распечатать итоговую ведомость вместе с круговой диаграммой в режиме формул (Распечатка2). 6. На основе данных листа ?Итоговая ведомость? построить гистограмму, вид ? с группировкой. Исходные ряды данных для построения гистограммы взять с первого и второго листа рабочей книги. Диаграмму оформить названием, заголовками осей X и Y, таблицей данных. Диаграмму разместить на отдельном листе. Назвать лист Гистограмма. Выполнить печать листа Гистограмма. (Распечатка3). 7. На новом рабочем листе построить список данных. В список данных включить пять записей с первого рабочего листа, затем пять записей со второго рабочего листа. 8. В начало списка данных добавить новый столбец. Назвать его согласно временному периоду, указанному в варианте задания. Заполнить новый столбец соответствующими значениями. Рабочий лист назвать Список. Скопировать рабочий лист Список на четыре рабочих листа. 9. Выполнить фильтрацию списка данных на рабочем листе Список с использованием команды Автофильтр. Определить условие автофильтра для элементов первого столбца и одного из столбцов с числовыми данными самостоятельно. Под отфильтрованным списком данных пояснить, по какому условию установлен автофильтр. Назвать лист Автофильтр. 10. Выполнить печать отфильтрованного списка данных с указанием заголовков строк и столбцов электронной таблицы (Распечатка 4). 11. Выполнить фильтрацию списка данных на рабочем листе Список[2] с использованием команды Расширенный фильтр. В диапазоне условий отбора расширенного фильтра указать логическое условие сравнения для элементов второго столбца и одного из столбцов с числовыми данными. Под отфильтрованным списком данных пояснить, по какому условию установлен расширенный фильтр. Вывести результат фильтрации в отдельный диапазон. Назвать лист Расширенный фильтр. 12. Выполнить печать отфильтрованного списка данных с указанием заголовков строк и столбцов электронной таблицы (Распечатка 5). 13. Добавить промежуточные итоги на рабочем листе Список[3] для элементов первого столбца. В промежуточных итогах вычислить суммы значений во всех числовых полях списка данных, которые можно суммировать. Выполнить печать списка данных (Распечатка 6). Назвать лист Итоги1. 14. На рабочем листе Список[4] выполнить сортировку списка данных по элементам второго столбца, в порядке возрастания. 15. Добавить в список данных на рабочем листе Список[4] два промежуточных итога для элементов второго столбца. В первом промежуточном итоге вычислить средние значения для числовых полей списка данных. Во втором промежуточном итоге вычислить максимальные значения для числовых полей списка данных. Выполнить печать списка данных (Распечатка 7). Назвать лист Итоги2.

Тема 6. Информационные технологии и методы обработки экономической информации с помощью консолидированных таблиц

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Что такое консолидация? Чем отличаются способы консолидации? 2. Приведите примеры применения различных способов консолидации. 3. Объясните, как выполняется консолидация по категориям. 4. Объясните, как выполняется консолидация по положению. Объясните, как выполняется консолидация по формулам.

Тема 7. Информационные технологии и методы обработки экономической информации с помощью сводных таблиц

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Дайте понятие сводной таблицы. В чём её отличия от обычной таблицы? 4. Опишите структуру макета сводной таблицы. 5. Опишите технологию создания сводных таблиц и диаграмм в MS Excel. 6. Опишите способы изменения структуры сводной таблицы и сводной диаграммы.

Тема 8. Информационные технологии решения задач прогнозирования средствами электронных таблиц

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Объясните, для решения каких задач предназначены методы Подбор параметра и Поиск решения. 2. Объясните математический смысл Подбора параметра. 3. Объясните математический смысл Поиска решения. 4. Поясните, в чём отличие Поиска решения и Подбора параметра. 5. Объясните, что такое Диспетчер сценариев. 6. Какие виды таблиц данных существуют? Для чего они предназначены.

Тема 9. Использование информационно-коммуникационных технологий в экономических информационных системах

Письменная работа , примерные вопросы:

1. Классификация компьютерных сетей. 2. Характеристика базовых топологий локальных компьютерных сетей. 3. Современная структура сети Интернет. 4. Протоколы сети Интернет. 5. Системы адресации, применяемых в сети Интернет. 6. Основные службы сети Интернет. 7. Основные тематические каталоги и поисковые системы Интернет.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

1. Основные понятия информатики: информация, данные, информационные ресурсы, информационная революция, информатика, задачи информатики.
2. Понятие экономической информации. Особенности и свойства экономической информации.
3. Структура экономической информации (подходы к структуре экономической информации, их элементы).
4. Характеристика структурных единиц физического подхода к структуре экономической информации. Примеры структурных единиц.
5. Характеристика структурных единиц логического подхода к структуре экономической информации. Примеры структурных единиц
6. Классификация экономической информации по различным признакам.
7. Понятие Автоматизированной информационной системы. Классификация автоматизированных информационных систем.
8. Понятие автоматизированной информационной технологии. Классификация автоматизированных информационных технологий.
9. Информационные технологии: обработки данных и автоматизации офиса. Их назначение и состав
10. Информационные технологии: управления Их назначение и состав.
11. Информационные технологии поддержки принятия решений. Информационные технологии экспертных систем. Их назначение, особенности, отличия.
12. Функциональные и обеспечивающие подсистемы Автоматизированных информационных систем.
13. Стадии и этапы проектирования информационных систем и информационных технологий.
14. Роль и место специалиста экономического профиля на стадиях создания, развития и эксплуатации автоматизированных информационных систем.
15. Методика постановки экономических задач. Организационно ? экономическая сущность задачи, описание входной и выходной информации.

16. Понятие информационного обеспечения АИС, его структура.
17. Состав и организация немашинного информационного обеспечения АИС.
18. Состав и организация внутримашинного информационного обеспечения АИС.
19. Финансово-экономические расчеты в электронных таблицах. Использование встроенных функций для обработки экономической информации. Математические, статистические, логические функции.
20. Диаграмма как инструмент анализа и сравнения данных при решении экономических задач. Основные виды диаграмм. Элементы диаграммы.
21. Технология построения диаграмм в MS Excel. Редактирование и печать диаграмм.
22. Понятие списка данных в MS Excel. Правила создания списка данных. Автоматическое подведение итогов в списке данных.
23. Фильтрация списка данных в MS Excel: Виды фильтров. Их отличия. Условия фильтрации.
24. Понятие консолидированной таблицы в MS Excel. Способы консолидации.
25. Технология выполнения консолидации по категориям. Структура консолидированной таблицы.
26. Понятие и особенности сводной таблицы. Макет сводной таблицы.
27. Технология создания и редактирования сводной таблицы.
28. Способы прогнозирования в электронной таблице MS Excel. Средство Подбор параметра ? математический смысл, назначение.
29. Технология нахождения оптимального решения с помощью средства Подбор параметра.
30. Средство Поиск решения ? математический смысл, назначение, особенности.
31. Технология применения средства Поиск решения для решения оптимизационной задачи управления.
32. Диспетчер сценариев в MS Excel: понятие сценария, назначение, создание.
33. Технология применения Диспетчера сценариев для решения экономической задачи.
34. Таблицы данных в MS Excel: назначение, математический смысл, виды таблиц данных.
35. Понятие и классификация компьютерных сетей.
36. Особенности организации локальных сетей. Топология локальной компьютерной сети.
37. Адресация в сети Интернет. Протоколы сети Интернет.
38. Основные службы сети Интернет.

7.1. Основная литература:

1. Бизнес-аналитика средствами Excel: Учебное пособие / Я.Л. Гобарева, О.Ю. Городецкая, А.В. Золотарюк - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). (переплет) ISBN 978-5-9558-0282-4
<http://znanium.com/bookread2.php?book=424356>
2. Информатика для экономистов: Учебник / Матюшок В. М. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИН-ФРА-М, 2016. - 460 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-009152-5 <http://znanium.com/bookread2.php?book=541005>
3. Киселев, Г. М. Информационные технологии в экономике и управлении (эффективная работа в MS Office 2007) [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Г. М. Киселев, Р. В. Бочкова, В. И. Сафонов. - М.: Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2013. - 272 с. - ISBN 978-5-394-01755-1. <http://znanium.com/bookread2.php?book=415083>
4. Компьютерные сети: Учебное пособие / А.В. Кузин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 192 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-476-4, <http://znanium.com/bookread2.php?book=249563>
5. Липунцов, Ю.П. Прикладные программные продукты для экономистов. Основы информационного моделирования [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Ю.П. Липунцов; под науч. ред. проф. М.И. Лугачева. - М.: Проспект, 2014. - 252 с. - ISBN 978-5-392-17845-2.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=534275>

6. Основы работы в Microsoft Office 2013: Учебное пособие / А.В. Кузин, Е.В. Чумакова. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 160 с.: 70x100 1/16. - (Высшее образование). (обложка) ISBN 978-5-00091-024-5 <http://znanium.com/bookread2.php?book=495075>
7. Экономическая безопасность: Учебное пособие / Н.В. Манохина, М.В. Попов, Н.П. Колядин, И.Э. Жадан; Под ред. Н.В. Манохиной - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 320 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-16-009002-3, 500 экз. <http://znanium.com/bookread2.php?book=417929>

7.2. Дополнительная литература:

1. Базовые и прикладные информационные технологии: Учебник / Гвоздева В. А. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 384 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-8199-0572-2, 300 экз. <http://znanium.com/bookread2.php?book=504788>
2. Безопасность и управление доступом в информационных системах: Учебное пособие / А.В. Васильков, И.А. Васильков. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 368 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-360-6, 500 экз. <http://znanium.com/bookread2.php?book=405313>
3. Информатика: Учебник / Каймин В. А. - 6-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 285 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-010876-6 <http://znanium.com/bookread2.php?book=504525>
4. Информационная безопасность предприятия: Учебное пособие / Н.В. Гришина. - 2-е изд., доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 240 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (обложка) ISBN 978-5-00091-007-8, 300 экз. <http://znanium.com/bookread2.php?book=491597>
5. Компьютерные сети: Учебное пособие для студ. учреждений СПО/ Н.В. Максимов, И.И. Попов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 464 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (п) ISBN 978-5-91134-764-2 <http://znanium.com/bookread2.php?book=410391>
6. Практикум по Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access), PhotoShop: Учебно-методическое пособие / Л.В. Кравченко. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 168 с.: 70x100 1/16. - (ПО). (о) ISBN 978-5-00091-008-5, 500 экз. <http://znanium.com/bookread2.php?book=478844>

7.3. Интернет-ресурсы:

- Бизнес & информационные технологии - <http://bit.samag.ru/>
- Методическая разработка "Технология и методы обработки экономической информации с помощью консолидированных и сводных таблиц" - http://libweb.ksu.ru/ebooks/2_12_3041.pdf
- Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru>
- Российское образование: федеральный образовательный портал - <http://www.edu.ru>
- Теоретические разделы курса "Информатика" - URL:http://libweb.ksu.ru/ebooks/10_12_1997_ds216.pdf
- федеральный образовательный портал ?Экономика. Социология. Менеджмент - <http://ecsosman.hse.ru>
- ЭОР в среде Moodle - <http://edu.kpfu.ru/course/view?id=1207>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Информационные технологии" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Micrsft Office

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 43.03.03 "Гостиничное дело" и профилю подготовки Гостиничная деятельность .

Автор(ы):

Кодолова И.А. _____

Степанова Ю.В. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Костромин А.В. _____

"__" _____ 201__ г.