МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Центр бакалавриата Развитие территорий

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

_____ "___" _____20___ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

# Программа дисциплины

История Казанского университета Б1.В.ДВ.2

Направление подготовки: 43.03.02 - Туризм
Профиль подготовки: Технологии и организация туроператорских и турагентских услуг
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

**Автор(ы):**
Михайлов А.Ю.
**Рецензент(ы):**
Галеева М.А.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Литвин А. А.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр бакалавриата: развитие территорий):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 948363317

Казань
2017

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Михайлов А.Ю. Кафедра отечественной истории отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия , Andrey.Mikhailov@kpfu.ru

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины 'История Казанского университета' является ознакомление студентов с историей, основными научными школами, общественно-политической деятельностью и современным состоянием дел Казанского Федерального университета

## 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.2 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 43.03.02 Туризм и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел 'Б1.В.ДВ.2 Дисциплины (модули)' основной профессиональной образовательной программы 43.03.02 'Туризм (Технологии и организация туроператорских и турагентских услуг)' и относится к дисциплинам по выбору вариативной части. Осваивается на 4 курсе, в 7 семестре.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|---|---|
| ок-1 | способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности |
| ок-3 | способность к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия |
| ок-4 | способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |
| ОК-5 (общекультурные компетенции) | способность к самоорганизации и самообразованию |
| ок-6 | способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права |
| пк-13 | способность к общению с потребителями туристского продукта, обеспечение процесса обслуживания с учетом требований и (или) туристов |

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные этапы развития казанского университета
- основные тенденции развития государственного управления в сфере высшего образования

- структуру, основные научные направления казанского университета на разных этапах его развития
- миссию казанского федерального университета

2. должен уметь:

- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
- использовать накопленный отечественный опыт государственного управления при решении практических задач совершенствования деятельного казанского университета;
- уметь анализировать политическую, экономическую, социальную среду, в которой действовал и действует
- уметь использовать методы и средства познания, различные формы и методы обучения и самоконтроля, новые образовательные технологии, для своего интеллектуального развития и повышения культурного уровня;
- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.

3. должен владеть:

- методами и средствами познания, различными формами и методами обучения и самоконтроля, новыми образовательными технологиями, для своего интеллектуального развития и повышения культурного уровня;
- навыками

4. должен демонстрировать способность и готовность:

пропагандировать историю Казанчкого университета среди студентов;
вести лекции по истории Казанского государственного университета.

## 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

**Тематический план дисциплины/модуля**

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 1. | Тема 1. Казанский императорский университет | 7 | | 4 | 4 | 0 | |

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 2. | Тема 2. Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина | 7 | | 4 | 4 | 0 | |
| 3. | Тема 3. Казанский федеральный университет | 7 | | 4 | 4 | 0 | |
| 4. | Тема 4. Казанскому университету - 210 | 7 | | 6 | 6 | 0 | |
| . | Тема . Итоговая форма контроля | 7 | | 0 | 0 | 0 | Зачет |
| | Итого | | | 18 | 18 | 0 | |

**4.2 Содержание дисциплины**

**Тема 1. Казанский императорский университет**

***лекционное занятие (4 часа(ов)):***

Учреждение Казанского императорского университета - 5 ноября (17 ноября по новому стилю) 1804 года Строительство и развитие Университетского городка. Первый ректоры Казанского императорского университета. Первые студенты университета - выпускники Казанской гимназии. Состав включал четыре отделения: нравственных и политических наук, физических и математических наук, врачебных наук и словесных наук.

***практическое занятие (4 часа(ов)):***

Примерные вопросы: 1.Когда был основан Казанский императорский университет? 2.Покажите вклад Н.И. Лобачевского в развитие Казанского университета. 3.Назовите известных в России людей из числа первых студентов Казанского университета. 4.Перечислите наиболее известные научные школы Казанского Императорского университета.

**Тема 2. Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина**

***лекционное занятие (4 часа(ов)):***

Преобразование в 1918 году Императорского Казанского университета в Казанский государственный университет, с 26 января 1924 года "КГУ имени В. И. Ульянова-Ленина". Утверждение официального названия Президиумом ВЦИК 29 июня 1925 года. Революционные преобразования 1918 года в университете. 1919 год - открытие рабфака. Казанский университет - база, на которой в Казани были созданы крупные отраслевые вузы: медицинский, химико-технологический, авиационный, финансово-экономический, лесотехнический (впоследствии Марийский политехнический). Ректоры Казанского университета в советское время. Казанский университет в годы Великой Отечественной войны. история Казанского университета в послевоенное время.

***практическое занятие (4 часа(ов)):***

Примерные вопросы: 1.Какие изменения произошли в Казанском университете после событий 1917 года? 2.Перечислите наиболее выдающихся ректоров советского периода. 3. Покажите вклад студентов Казанского университета в происходящих в стране общественно-политических событиях 4. Какие основные научные открытия были сделаны в стенах Казанского университета в советское время?

**Тема 3. Казанский федеральный университет**

***лекционное занятие (4 часа(ов)):***

Создание Во исполнении Указа Президента России Дмитрия Анатольевича Медведева "О создании федеральных университетов в Северо-Западном, Приволжском, Уральском и Дальневосточном федеральных округах" 21 октября 2009 года распоряжением Правительства Российской Федерации от 2 апреля 2010 года федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования ?Казанский (Приволжский) федеральный университет? путём изменения типа существующего государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования ?Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина?. Новый ректор казанского федерального университета - профессор, доктор экономических наук Ильшат Рафкатович Гафуров. Структура нового казанского федерального университета. Казанский университет в списке лучших университетов мира по версии Times Higher Education 600 Best World Universities. Приоритетные междисциплинарные научные направления развития: биомедицина и фармацевтика; перспективные материалы; нефтедобыча, нефтепереработка, нефтехимия; инфокоммуникационные и космические технологии.

***практическое занятие (4 часа(ов)):***

Примерные вопросы: 1. Какие приоритетные междисциплинарные научные направления развития определены в Казанском Федеральном университете? 2.Перечислите ректоров Казанского университета после 1991 года и покажите их вклад в развитие университета. 3.Укажате основные научные школы Казанчкого Федерального университета.

**Тема 4. Казанскому университету - 210**

***лекционное занятие (6 часа(ов)):***

Миссия казанского федерального университета. Научные школы. Приоритетные научные направления. Деревня универсиады.

***практическое занятие (6 часа(ов)):***

Примерные вопросы: 1.Раскройте современное состояние дел в Казанском университете. 2.Охарактеризуйте основные международные связи Казанского университета в настоящее время. 3.По каким направлениям проводятся в настоящее время основные научные исследования в Казанском университете.

### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

| N | Раздел Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Тема 1. Казанский императорский университет | 7 | | Подготовка к устному опросу | 9 | Устный опрос |
| 2. | Тема 2. Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина | 7 | | Подготовка к контрольной работе | 9 | Контрольная работа |
| 3. | Тема 3. Казанский федеральный университет | 7 | | Подготовка к устному опросу | 9 | Устный опрос |
| 4. | Тема 4. Казанскому университету - 210 | 7 | | Подготовка к контрольной работе | 9 | Контрольная работа |
| | Итого | | | | 36 | |

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение курса 'История Казанского университета" предполагает использование как традиционных, так и инновационных образовательных технологий.

Традиционные образовательные технологии подразумевают использование в учебном процессе таких методов работ, как лекция, лабораторное занятия, семинар и др.

В свою очередь формирование компетентностного подхода, комплексности знаний и умений, может быть реализована в курсе посредством использования активных форм проведения занятий, таких как деловые игры.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

**Тема 1. Казанский императорский университет**

Устный опрос , примерные вопросы:

Примерные вопросы: Открытие Казанского Императорского университета в 1804 году. Н.И. Лобачевский и его роль в развитии и становлении Казанского университета. Научные школы Казанского университета. Важнейшие открытия, сделанные в стенах Казанского университета. Общественная жизнь в Казанском Императорском университете. Наиболее известные выпускники Казанского Императорского университета.

**Тема 2. Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина**

Контрольная работа , примерные вопросы:

Примерные вопросы контрольной работе: 1. Развитие научных школ в Казанском государственном университете в 20-30 -е годы. 2. Казанский государственный университет в годы Великой Отечественной войны. 3.. Развитие научных школ в Казанском государственном университете в послевоенный период. 4.Общественные движения в КГУ им. В.И. Ульянова-Ленина.: Снежный десант, Всесоюзные студенческие строительные отряды и т.д.

**Тема 3. Казанский федеральный университет**

Устный опрос , примерные вопросы:

Примерные вопросы: Казанский университет в перестроечный период. Взаимодействие университета с зарубежными образовательными учреждениями. Формирование и развитие филиалов Казанского университета на территории Республики Татарстан. Образование Казанского Федерального Университета.

**Тема 4. Казанскому университету - 210**

Контрольная работа, примерные вопросы:

Примерные вопросы контрольной работе: 1. Современная структура Казанского Федерального университета. 2. Главные научные открытия, сделанные в Казанском Федеральном Университете за всю его историю. 3.Наиболее известные ректора Казанского университета. 4. Роль и значение Казанского Федерального университета в системе образования Российской Федерации и Республики Тататрстан

**Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

1.Создание Казанского Императорского университета.

2.Роль Н.И. Лобачевского в развитии Казанского Императорского университета.

3 Путешествия. И.М. Симонова в Антарктиду и его пребывание на посту ректора Казанского Императорского университета.

4. Открытие Н.И. Лобачевским неевклидовой геометрии.

5. Казанская научнаяхимическая школа и ее наиболее видные представители: Н.Н. Зинин, А.М. Бутлеров; К.К. Клаус, В.Морковников и др.

6. Создание А.М. Бутлеровым теории строения органических соединений.

7.Физико-математическая школа в Казанском университете.

8. Восточный разряд Казанского университета.

9. Социально-общественный движения в Казанском университете.

10.Учеба Л.Н. Толстого в Казанском университете.

11.Астрономическая наука в Казанском университете и открытие обсерватории им. В.П. Энгельгарлта.

12.Революционные движения среди студентов Казанского Императорского Университета.

13. В.И. Ленин и Казанский Императорский университет.

14.Геологическая школа Казанского университета.

15.Медицинская наука в Казанском Императорском университете.

16.Казанский университет после революции.

17. Рабочий факультет Казанского университета.

18. Казанский государственный университет в годвы Великой Отечественной Войны.

19. Открытие Е.К. Завойским электронного парамагнитного резонанса.

20. Развитие химической науки в Казанском униаерситете в советское время и его основные представители: А.Е. Арбузов, Б.А.Арбузов, Камай, Пудовик, и др.

21. Снежный десант Казанского университета.

22. Организаций студенческих строительных отрядов на базе Казанского университета.

23. Казанский университет в перестроечное время.

24.Создание Казанского Федерального университета.

25.Современная структура Казанского Федерального Университета.

**7.1. Основная литература:**

1.Маркова А. Н. История государственного управления в России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, по специальности 'Государственное и муниципальное управление' (080504) / А. Н. Маркова; под ред. А. Н. Марковой, Ю. К. Федулова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 319 с. - (Серия 'Государственное и муниципальное управление'). - ISBN 978-5-238-01218-6.

http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=391362

2. Захаров В. В. История государства и права России. В 2-х т. Т. 1: Учебник / В.В. Захаров; Под общ. ред. В.М. Сырых; ФГБОУ ВПО 'Российская академия правосудия'. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 448 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-428-4 - URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=426401

**7.2. Дополнительная литература:**

Андреев, И.М. История в биографиях:Казанский государственный медицинский университет,Стоматологический факультет / И.М.Андреев ; науч.ред.М.З.Миргазизов .? Казань : Б.и., 1996 .? 175с.

Швед, Наталья Гавриловна.Роль Казанского университета в формировании политической культуры российской интеллигенции (60-е-90-е годы XIX века) : Дис. канд. ист. наук. 23.00.03 / Н.Г.Швед ; Казан. гос. ун-т; Науч. рук. С.М.Михайлова .? Казань, 1999 .? 245л., VIIIл. : схем., табл. ? Текст на одной ст. л. ? Библиогр.: л.227-244 .

История Казанского государственного медицинского университета / В.Ю. Альбицкий [и др.] .? Казань : Магариф, 2006 .? 373 с., [8] л. цв. фот. : ил. ; 27 .? Библиогр.: с. 216-271 и в подстроч. примеч.ISBN 5-7761-1584-1, 500.

**7.3. Интернет-ресурсы:**

Институт управления, экономики и финансов - https://www.instagram.com/iuef_official/

Казанский Федеральный униыерситет - https://kazan.ucheba.ru/uz/6264

Музей истории Казанского университета - https://www.kpfu.ru

Научная библиотека им. Лобачевского - https://www.kpfu.ru/library

Официальный сайт Казанского федерального университета - https://www.kpfu.ru

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История Казанского университета" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Освоение дисциплины "История Казанского университета" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Cre i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audi, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Проектор, ноутбук

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 43.03.02 "Туризм" и профилю подготовки Технологии и организация туроператорских и турагентских услуг .

Автор(ы):
Михайлов А.Ю. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Галеева М.А. _____
"__" _____ 201 __ г.