

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Центр бакалавриата Развитие территорий



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Д.А. Гаурский

» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

История религий Б1.В.ДВ.2

Направление подготовки: 43.03.02 - Туризм

Профиль подготовки: Технологии и организация туроператорских и турагентских услуг

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Матушанская Ю.Г.

Рецензент(ы):

Силаева З.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Силаева З. В.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр бакалавриата: развитие территорий):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 9483118918

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, д.н. (доцент) Матушанская Ю.Г. кафедра религиоведения Отделение философии и религиоведения , jgm2007@yandex.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины 'История религий' являются ознакомление студентов с историей возникновения различных религий, содержанием основных религиозных вероучений в различных частях мира и особенностях проявления религии в России в настоящее время.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел 'Б1.В.ДВ.2 Дисциплины (модули)' основной профессиональной образовательной программы 43.03.02 'Туризм (Технологии и организация туроператорских и турагентских услуг)' и относится к дисциплинам по выбору вариативной части. Осваивается на 4 курсе, в 7 семестре.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ок-1	способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности
ок-3	способность к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ок-4	способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способность к самоорганизации и самообразованию
ок-6	способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права
пк-13	способность к общению с потребителями туристского продукта, обеспечение процесса обслуживания с учетом требований и (или) туристов

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные исторические этапы развития религий мира;
- основы вероучения религий мира;
- культурно-исторический контекст возникновения и формирования различных религий..

2. должен уметь:

- самостоятельно анализировать религиозные феномены;

- анализировать священные тексты религий мира;
- излагать устно и письменно свои выводы в области истории религии;
- пользоваться научной и справочной литературой по предмету;
- самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области истории религии.

3. должен владеть:

- терминологическим аппаратом истории религии;
- навыками выступления перед аудиторией;
- методами анализа священных текстов религий мира.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- Способность оперировать основными понятиями дисциплины
- Готовность аргументировано отстаивать свою точку зрения
- Способность проводить самостоятельные исследования

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Религия как феномен культуры	7		2	2	0	
2.	Тема 2. Ранние формы религиозной культуры	7		2	2	0	
3.	Тема 3. История индуизма и буддизма, конфуцианства и даосизма	7		2	2	0	
4.	Тема 4. История иудаизма	7		2	2	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
5.	Тема 5. Возникновение христианства и его роль в истории мировой культуры	7		2	2	0	
6.	Тема 6. Основные христианские конфессии	7		2	2	0	
7.	Тема 7. История ислама и специфика исламской культуры	7		2	2	0	
8.	Тема 8. История православия и православной культуры Византии и России	7		2	2	0	
9.	Тема 9. Современные религиозные движения	7		2	2	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	Зачет
	Итого			18	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Религия как феномен культуры

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Возникновение науки о религии в трудах Г.Гегеля, Ф. Шлейермахера, М. Мюллера, К. Маркса. Основные формы современного религиоведения: философия религии, психология религии, социология религии, феноменология религии, история религии. Отношение научного религиоведения и конфессиональной теологии. Базовые понятия современного научного религиоведения: религия, вера, знание, конфессия, церковь, культ, теология, национальные религии, мировые религии, религиозный фундаментализм, религиозный модернизм.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Примерные вопросы: 1.Каковы основные формы современного религиоведения: 2. В чем заключается отношение научного религиоведения и конфессиональной теологии. 3.Раскройте базовые понятия современного научного религиоведения.

Тема 2. Ранние формы религиозной культуры

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Типология религии и ее классификация. Теории происхождения религии. Концепция прамотеизма. Данные археологии и этнографии, их значение для воссоздания процесса генезиса религии. Первобытные верования и культовые действия. Дискуссии о первоначальных формах религии, о соотношении магии и религии. Мифология и религия. Эволюция верований и культа в период перехода к классовому обществу, превращение религии в относительно самостоятельную сферу духовной жизни общества. Возникновение политеистических религий. Появление религиозных организаций и служителей культа. Особенности народностно-национальных религий. Отражение в них своеобразия исторического развития этносов. Ритуализация поведения и быта. Система представлений и запретов. "Региональные" религии. Появление мировых религий и их особенности.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Примерные вопросы: 1. Раскройте теории происхождения религии. 2. Перечислите уонцепции прамонотеизма. 3. В чем заключаются первобытные верования и культовые действия. 4. Покажите соотношение мифологии и религии.

Тема 3. История индуизма и буддизма, конфуцианства и даосизма

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Возникновение и эволюция. Индуистская литература. Учение о богах, дхарме, переселении душ, воздаянии. Индуизм и кастовый строй. Культ священных животных. Основные направления в индуизме: шиваизм, вишнуизм, шактизм, кришнаизм. Храмы и жречество. Погребальные, семейные ритуалы. Реформация индуизма в XIX-XX вв. Религиозный синкретизм в Индии. Социально-политические ориентации индуистских организаций в современных условиях. Социально-политические условия возникновения и эволюции буддизма, его идейные предпосылки. Буддийская литература. Буддийская традиция об основателе буддизма Сиддхарте Гаутаме. Концепция страдания. Учение о сансаре, карме, нирване, дхармах. Особенности буддийского учения о богах, человеке, мире. Буддийский культ и организации. Основные направления буддизма: хинаяна (тхеравада), махаяна, ваджраяна. Амитаизм и нитирэн. Особенности буддизма в Китае и Японии. Чань-буддизм и дзен-буддизм. Тибетский буддизм. Социально-политическая ориентация буддийских организаций в современных условиях. Буддизм в России. Возникновение и эволюция. Даосская литература. Учение о Дао и де. Учение о ци. Принципы у-вай. Учение о бессмертии и путях его достижения. Астральные культы, астрология, жертвоприношения. Пантеон даосизма. Организация и структура даосского жречества. Даосизм и буддизм. Возникновение и эволюция. Конфуцианская литература. Культ Конфуция. Социальные идеалы. Культ предков и нормы "сяо". Обряды. Закон "жэнь". Освящение власти императора. Космогонические и космологические представления. Конфуцианская система образования и воспитания. Неоконфуцианство.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Примерные вопросы: 1. Каковы социально-политические условия возникновения и эволюции буддизма? 2. Какова буддийская традиция об основателе буддизма. 3. В чем заключается особенности буддийского учения о богах, человеке, мире. 4. Какова социально-политическая ориентация буддийских организаций в современных условиях. 5. Особенности буддизма в России.

Тема 4. История иудаизма

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Источники изучения иудаизма. Танах. Становление монотеизма. Культ Яхве. Мессианизм. Талмуд. Иудаистская обрядность, запреты и предписания. Идея богоизбранности. Каббала. Хасидизм. Основные направления в иудаизме: ортодоксальное, реформированное и модернистское. Караимство. Социально-политические ориентации иудаистских организаций в современных условиях. Иудаизм в России

практическое занятие (2 часа(ов)):

Примерные вопросы: 1. Каковы Источники изучения иудаизма. 2. Раскройте становление монотеизма. 3. Раскройте иудаистскую обрядность, запреты и предписания. 4. В чем заключаются основные направления в иудаизме: ортодоксальное, реформированное и модернистское? 5. Каковы социально-политические ориентации иудаистских организаций в современных условиях. Иудаизм в России

Тема 5. Возникновение христианства и его роль в истории мировой культуры

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Общественно-политические условия и идейные предпосылки возникновения христианства. Историческая и мифологическая школы о личности Иисуса Христа. Эволюция раннего христианства. Антиохийская и иерусалимская общины. Становление вероучения. Библия: состав и содержание. Канон и апокрифы. Апологетика: Иустин Философ, Климент Александрийский, Ориген. Тертуллиан. Патристика: Василий Великий, Григорий Богослов, Григорий Нисский, Иоанн Златоуст, Аврелий Августин. Борьба церкви с гностицизмом, монотанризмом, манихейством. Формирование культа и церковной организации. Превращение христианства в государственную религию Римской Империи. Вселенские Соборы. Их роль и значение в истории христианства. I Вселенский Собор в Никее (325 г.), II Вселенский Собор (Константинополь, 381 г.), Никео-Константинопольский Символ Веры. Христологические споры. Несторий и Кирилл Александрийский. III Вселенский Собор (Эфес, 431 г.). Обоснование догматов об искуплении и боговоплощении. Несторианство. Борьба римских пап за господство в Западной и Восточной церкви. Эфесский Собор 449 г. ("Разбойничий"). Дифизитство и монофизитство. IV Вселенский Собор (Халкидон, 451 г.). Отделение несториан и монофизитов. Падение Западной Римской Империи. Церковная политика императора Юстиниана. V Вселенский Собор (Константинополь, 553 г.). VI Вселенский Собор (Константинополь, 680-681 гг.). Церковь в Византийской империи VIII в. Иконоборчество. VII Вселенский Собор (Никея, 787 г.). Восстановление церковного иконопочитания. Иоанн Дамаскин. Завершение формирования христианской догматики. Образование отдельных христианских церквей. Древние восточные (нехалкидонские) церкви. Восточная и Западная церкви: история взаимоотношений. Возникновение учения о "филиокве". Разделение церквей в 1054 г.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Примерные вопросы: 1. Каковы общественно-политические условия и идейные предпосылки возникновения христианства? 2. В чем заключаются историческая и мифологическая школы о личности Иисуса Христа? 3. Охарактеризуйте эволюцию раннего христианства.

Тема 6. Основные христианские конфессии

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Общественно-исторические условия формирования и эволюции католицизма. Папство. Католические соборы. Особенности вероучения, культа, организации. Католические ордена. Ватикан. Униатские церкви. Старокатоличество. II Ватиканский Собор и борьба течений в послесоборный период. Модернизм и Фундаментализм. "Католическое действие" и апостолат мирян. Католические партии, профсоюзы, молодежные, благотворительные организации. Учебные и исследовательские учреждения. Социальная доктрина католицизма, этапы ее развития. Социальные энциклики пап. Социально-политические ориентации в католицизме. Католицизм и национально-освободительное движение. Католицизм в России. Общественно-политические условия возникновения и эволюция протестантизма. Предреформационный период. Учение Я. Гуса. Движение гуситов и его раскол. Учение М. Лютера, Ж. Кальвина, У. Цвингли, Т. Мюнцера. Основные направления протестантизма: лютеранство, кальвинизм, англиканство. Особенности вероучения, культа, организации. Всемирный альянс реформатских церквей. Англиканский союз церквей. Методизм, баптизм, менониты, адвентизм, христиане веры евангельской, Свидетели Иеговы, пятидесятники и др. Социально-политические ориентации в современном протестантизме. Протестантизм в России.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Примерные вопросы: 1. Раскройте общественно-исторические условия формирования и эволюции католицизма? 2. Охарактеризуйте II Ватиканский Собор и покажите борьбу течений в послесоборный период. 3. Какова социальная доктрина католицизма, этапы ее развития.

Тема 7. История ислама и специфика исламской культуры

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Общественно-политические условия возникновения и эволюции, идейные предпосылки ислама. Жизнь и проповедь Мухаммеда. Особенности вероучения, культура, организации. Коран. Сунна. Шариат. Основные направления в исламе: суннизм, шиизм, хариджизм, суфизм. Исламизм. Модернизм и фундаментализм в современном исламе. Ислам и социально-политические движения в современную эпоху. Социально-политические позиции мусульманских организаций. Содержание концепций и практика панисламизма, "исламского национализма", "исламского социализма", "исламской демократии". Ислам в России.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Примерные вопросы: 1.Каковы общественно-политические условия возникновения и эволюции, идейные предпосылки ислама 2.Опишите жизнь и проповедь Мухаммеда. 3.Каковы особенности вероучения, культура, организации. 3.Раскройте основное содержание Корана. 4.Охарактеризуйте современное состояние ислама в России.

Тема 8. История православия и православной культуры Византии и России

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Возникновение и эволюция православия. Особенности вероучения, культура и церковной организации. Общественно-политические условия формирования автокефальных поместных православных церквей. Константинопольская, Александрийская, Антиохийская, Иерусалимская, Русская, Грузинская, Сербская, Румынская, Болгарская, Кипрская, Элладская, Албанская, Польская, Чехословацкая, Американская и др. Автономные православные церкви. История, современное состояние и социально-политические ориентации История возникновения и эволюция старообрядчества. Протопоп Аввакум. Основные толки и согласия. Особенности вероучения, культура, организации, деятельности. Христианские движения в России, возникшие на основе православия: духоборы, христоверы, молокане. Общественно-исторические условия возникновения и эволюция. Особенности вероучения, культура, организации.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Примерные вопросы: 1.Покажите возникновение и эволюцию православия. 2.Каковы особенности вероучения, культура и церковной организации. 3.Покажите общественно-политические условия формирования автокефальных поместных православных церквей.

Тема 9. Современные религиозные движения

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Основные тенденции эволюции религии. Предпосылки, специфика и классификация новых синкретических религиозных движений. Постхристианские движения: Мормоны, Церковь Унификации. Постисламские движения: Бахаиты. Постиндуистские движения: Международное общество Сознания Кришны. Трансцендентальная медитация. Постбуддистские движения: Сайентология, Аум Синрикё, культуры "Нового Времени". Теософия. Антропософия. Агни Йога. Неоязычество.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Примерные вопросы: 1.Каковы основные тенденции эволюции религии? 2.Укажите предпосылки, специфику и классификацию новых синкретических религиозных движений? 3.Что такое трансцендентальная медитация?

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Религия как феномен культуры	7		Подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
2.	Тема 2. Ранние формы религиозной культуры	7		Подготовка к устному опросу	4	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. История индуизма и буддизма, конфуцианства и даосизма	7		Подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
4.	Тема 4. История иудаизма	7		Подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
5.	Тема 5. Возникновение христианства и его роль в истории мировой культуры	7		Подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
6.	Тема 6. Основные христианские конфессии	7		Подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
7.	Тема 7. История ислама и специфика исламской культуры	7		Подготовка к контрольной работе	4	Контрольная работа
8.	Тема 8. История православия и православной культуры Византии и России	7		Подготовка к контрольной работе	4	Контрольная работа
9.	Тема 9. Современные религиозные движения	7		Подготовка к тестированию	4	Тестирование
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение курса 'История религий' предполагает использование как традиционных, так и инновационных образовательных технологий.

Традиционные образовательные технологии подразумевают использование в учебном процессе таких методов работ, как лекция, лабораторное занятия, семинар и др.

В свою очередь формирование компетентностного подхода, комплексности знаний и умений, может быть реализована в курсе посредством использования активных форм проведения занятий, таких как деловые игры.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Религия как феномен культуры

Устный опрос , примерные вопросы:

Примерные вопросы; 1.Раскройте содержание современного религиоведения: 2. Покажите соотношение научного религиоведения и коффессиональной теологии. 3.Что понимается под современным научным религиоведением?

Тема 2. Ранние формы религиозной культуры

Устный опрос , примерные вопросы:

Примерные вопросы: 1. Раскройте теории происхождения религии. 2. Перечислите уонцепции прамонотеизма. 3. В чем заключаются первобытные верования и культовые действия? 4. Покажите соотношение мифологии и религии.

Тема 3. История индуизма и буддизма, конфуцианства и даосизма

Устный опрос , примерные вопросы:

Примерные вопросы: 1. Каковы социально-политические условия возникновения и эволюции буддизма? 2. Какова буддийская традиция об основателе буддизма. 3. В чем заключается особенности буддийского учения о богах, человеке, мире. 4. Какова социально-политическая ориентация буддийских организаций в современных условиях. 5. Особенности буддизма в России.

Тема 4. История иудаизма

Устный опрос , примерные вопросы:

Примерные вопросы: 1. Каковы Источники изучения иудаизма. 2. Раскройте становление монотеизма. 3. Раскройте иудаистскую обрядность, запреты и предписания. 4. В чем заключаются основные направления в иудаизме: ортодоксальное, реформированное и модернистское? 5. Каковы социально-политические ориентации иудаистских организаций в современных условиях. 6. Расскажите об особенностях иудаизма в России

Тема 5. Возникновение христианства и его роль в истории мировой культуры

Устный опрос , примерные вопросы:

Примерные вопросы: 1. Раскройте Общественно-исторические условия формирования и эволюции католицизма? 2. Охарактеризуйте II Ватиканский Собор и покажите борьбу течений в послесоборный период. 3. Какова социальная доктрина католицизма, этапы ее развития.

Тема 6. Основные христианские конфессии

Устный опрос , примерные вопросы:

Примерные вопросы: 1. Раскройте Общественно-исторические условия формирования и эволюции католицизма? 2. Охарактеризуйте II Ватиканский Собор и покажите борьбу течений в послесоборный период. 3. Какова социальная доктрина католицизма, этапы ее развития.

Тема 7. История ислама и специфика исламской культуры

Контрольная работа, примерные вопросы:

Примерные вопросы к контрольной работе: 1. Каковы общественно-политические условия возникновения и эволюции, идейные предпосылки ислама 2. Опишите жизнь и проповедь Мухаммеда. 3. Каковы особенности вероучения, культа, организации. 3. Раскройте основное содержание Корана. 4. Охарактеризуйте современное состояние ислама в России.

Тема 8. История православия и православной культуры Византии и России

Контрольная работа, примерные вопросы:

Примерные вопросы к контрольной работе: 1. Покажите возникновение и эволюцию православия. 2. Каковы особенности вероучения, культа и церковной организации. 3. Покажите общественно-политические условия формирования автокефальных поместных православных церквей.

Тема 9. Современные религиозные движения

Тестирование, примерные вопросы:

Примерные тесты: Тема 1 1. Слово "религия" в переводе с латинского: А - означает "православие" Б - среди своих значений имеет "язычество" В - это слово не латинского, а египетского происхождения Г - имеет среди основных значений "благочестие" и "набожность" 2. В философии религия понимается как: А - мировоззрение Б - суеверие В - отношение человека к богу Г - догма 3. Компенсирующая функция религии означает, что религия: А - дает религиозную картину мира Б - дает утешение, избавление от неустроенности и несправедливости В - отделяет единоверцев от приверженцев других религий Г - стремится объяснить место человека во Вселенной 4. "Богов создает сила фантазии и воображение человека, а религия - продукт деятельности, мышления и эмоций людей". Эта точка зрения характерна для религиоведов школы: А - психоаналитической Б - социологической В - антропологической Г - прагматической 5. Первым свидетельством возникновения у человека религиозных верований считают: А - грехопадение Адама и Евы Б - наскальную живопись В - неандертальские погребения Г - древневосточные храмы 6. Характерной чертой религии североамериканских индейцев является: А - наличие постоянных святилищ и храмов Б - ярко выраженная персонификация сверхъестественных сил В - резкое отделение сверхъестественного мира от материального Г - ясные представления о загробной жизни 7. Особенностью религии древних кельтов было преобладание в ряду объектов религиозного почитания: А - животных Б - деревьев В - птиц Г - моря 8. Найдите противоречие: А - Мокошь - счастье Б - Велес - скот В - Перун - молния Г - Дажьбог - солнце 9. Основой конфуцианства, как религии, является: А - политеизм Б - вера в предзнаменования В - догматика Г - строгое исполнение обрядов 10. Древнеиндийская религия ведического периода отличалась особым политеизмом (более 3 тысяч богов), но первым из богов был: А - Индра Б - Брахма В - тот, к которому обращались Г - бог-покровитель местности

Итоговая форма контроля

зачет

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к зачету

1. Религия как феномен культуры
2. Религия как предмет изучения.
3. Понятие о вероучении.
4. Модели человеческого представления о религии.
5. Классификация религий.
6. Исторические формы религии: магия, тотемизм, фетишизм, анимизм.
7. Политеизм. Язычество Древней Греции и Древней Руси.
8. Национальные религии: даосизм, индуизм, синто, конфуцианство, иудаизм.
9. Мировые религии.
10. Буддизм.
11. Христианство: истоки, эволюция. Разделение церквей.
12. Католицизм. Папство, организация.
13. Протестантизм. Реформация, лютеранство, кальвинизм. Протестантизм в европейской культурной традиции.
14. Православие: вероучение, культ, организация.
15. Ислам. Условия формирования, истоки, вероучение, культ.
16. Нетрадиционные религии и современный мистицизм.
17. Религия в сфере культуры.
18. Религия в современном мире: международные религиозные организации.
19. Религиозные организации в Вятке.
20. Цели, задачи и практическое значение курса ?История религии?.

7.1. Основная литература:

История религий: Учебное пособие / Е.Б. Ерина. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 176 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-369-00570-5
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=211564>

История религий мира: Учебник / Палий И.Г., Богданова О.А., Васечко В.Ю.; Под ред. Палий И.Г. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 376 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-369-01586-5
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=556658>

Першина, Ю.В. История религий [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для учителей, преподающих комплексный учебный курс 'Основы религиозных культур и светской этики' / Ю.В. Першина; Ин-т развития образования Кир. обла-сти. - Киров: ИРО Кировской области, 2014. - 68 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=526493>

7.2. Дополнительная литература:

Горелов, А. А. История мировых религий [Электронный ресурс] : Уч. пособ. / А. А. Горелов. - 5-е изд., стереотип. - М. : Флинта : МПСИ, 2011. - 360 с. - ISBN 978-5-89349-763-2 (Флинта), ISBN 978-5-89502-773-8 (МПСИ). <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=406017>

Козловская, Н.В. История религии. Хрестоматия [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Н.В. Козловская. - Минск: Выш. шк., 2012. - 288 с. - ISBN 978-985-06-2086-6.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=508231>

Королева Л.А. Королев А.А. Союзный и республиканский советы по делам религий в СССР: к вопросу о взаимоотношениях / Русская Православная церковь в зеркале истории. Сборник научных трудов, ., 2011 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=358867>

7.3. Интернет-ресурсы:

Исламский информационный портал - <http://www.islam.ru/>

История религий - religion.historic.ru/

Мировые религии - <http://www.grandars.ru/college/filosofiya/mirovye-religii.html>

Православие - <http://www.pravoslavie.ru/>

Разумность - http://tao44.narod.ru/rel_history.htm

Русская библия - <https://www.bible.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История религий" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Освоение дисциплины "История религий" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Проектор, ноутбук

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 43.03.02 "Туризм" и профилю подготовки Технологии и организация туроператорских и турагентских услуг .

Автор(ы):

Матушанская Ю.Г. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Силаева З.В. _____

"__" _____ 201__ г.