

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт управления, экономики и финансов  
Центр бакалавриата Экономика



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Д.А. Таюрский



» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

## Программа дисциплины

Экономика регионов Приволжского федерального округа

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Саубанов К.Р. (кафедра территориальной экономики, Институт управления, экономики и финансов), Ksaubanov@mail.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции   |
|------------------|---|
| ОК-3             | способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности   |
| ОК-6             | способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности  |
| ОПК-2            | способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач   |
| ОПК-3            | способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы  |
| ОПК-4            | способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность   |
| ПК-1             | способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов  |
| ПК-11            | способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий        |
| ПК-17            | способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации   |
| ПК-19            | способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений |
| ПК-2             | способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов   |
| ПК-20            | способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации  |
| ПК-22            | способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля  |
| ПК-23            | способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений   |
| ПК-24            | способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям  |

| <b>Шифр компетенции</b> | <b>Расшифровка приобретаемой компетенции</b>   |
|-------------------------|--|
| ПК-25                   | способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы   |
| ПК-26                   | способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами   |
| ПК-27                   | способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России  |
| ПК-28                   | способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность   |
| ПК-3                    | способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами  |
| ПК-4                    | способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты  |
| ПК-5                    | способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений |
| ПК-6                    | способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей  |
| ПК-7                    | способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет   |
| ПК-8                    | способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии   |
| ПК-9                    | способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта   |

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

?знать: закономерности функционирования экономики регионов ПФО; состав информации, характеризующий различные аспекты

развития субъекта Федерации, представленный в статистических сборниках;

основные причины и условия формирования разных целей и задач

экономической политики властей субъектов Федерации; состав средств макро- и микрополитики, которыми вправе пользоваться власти субъектов Федерации в целях стабилизации стимулирования экономического роста;

условия использования инструментов воздействия на труд и капитал;

механизм функционирования бюджетно-налоговой системы региона; причины

роста региональных различий в экономике России и ПФО; направления и

инструменты региональной политики федерального правительства; состав,

назначение и условия распределения федеральных фондов финансовой

помощи властям субъектов Федерации; средства и формы региональной

политики правительств стран с рыночной экономикой;

Должен уметь:

анализировать тенденции в развитии региональной экономики ПФО, выявлять признаки отрицательных явлений и разбираться в причинах; проводить межрегиональный сравнительный анализ социально-экономического развития субъекта Федерации; оценивать возможность использования разных направлений и форм региональной политики для стимулирования экономического роста в субъекте Федерации; обосновывать выбор эффективных форм региональной политики субъекта Федерации, применимых для решения конкретных региональных проблем.

Должен владеть:

владеть информацией о причинах неравномерного развития регионов России и регионов ПФО; о взаимосвязях смены технологических укладов и институциональных изменений в отдельных странах и регионах; о тенденциях в распределении средств экономической политики между разными уровнями власти в период формирования глобальной экономики мира; о средствах и формах региональной политики правительств стран с рыночной экономикой;

Должен демонстрировать способность и готовность:

знать: закономерности функционирования экономики регионов ПФО; состав информации, характеризующий различные аспекты развития субъекта Федерации, представленный в статистических сборниках; основные причины и условия формирования разных целей и задач экономической политики властей субъектов Федерации; состав средств макро- и микрополитики, которыми вправе пользоваться власти субъектов Федерации в целях стабилизации стимулирования экономического роста; условия использования инструментов воздействия на труд и капитал; механизм функционирования бюджетно-налоговой системы региона; причины роста региональных различий в экономике России и ПФО; направления и инструменты региональной политики федерального правительства; состав, назначение и условия распределения федеральных фондов финансовой помощи властям субъектов Федерации; средства и формы региональной политики правительств стран с рыночной экономикой;

уметь: анализировать тенденции в развитии региональной экономики ПФО, выявлять признаки отрицательных явлений и разбираться в причинах; проводить межрегиональный сравнительный анализ социально-экономического развития субъекта Федерации; оценивать возможность использования разных направлений и форм региональной политики для стимулирования экономического роста в субъекте Федерации; обосновывать выбор эффективных форм региональной политики субъекта Федерации, применимых для решения конкретных региональных проблем.

владеть информацией о причинах неравномерного развития регионов России и регионов ПФО; о взаимосвязях смены технологических укладов и институциональных изменений в отдельных странах и регионах; о тенденциях в распределении средств экономической политики между разными уровнями власти в период формирования глобальной экономики мира; о средствах и формах региональной политики правительств стран с рыночной экономикой;

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.7 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 "Экономика (не предусмотрено)" и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе в 5 семестре.

### 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 54 часа(ов), в том числе лекции - 26 часа(ов), практические занятия - 28 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 54 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 5 семестре.

### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

| N  | Разделы дисциплины / модуля  | Семестр | Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах) |                      |                     | Самостоятельная работа |
|----|--|---------|--|----------------------|---------------------|------------------------|
|    |  |         | Лекции   | Практические занятия | Лабораторные работы |                        |
| 1. | Тема 1. Макрорегионы в системе региональной экономики.                                       | 5       | 5  | 5                    | 0                   | 10                     |
| 2. | Тема 2. Место Приволжского федерального округа в экономике России                            | 5       | 5  | 5                    | 0                   | 10                     |
| 3. | Тема 3. Эффективность экономики регионов ПФО   | 5       | 5  | 5                    | 0                   | 10                     |
| 4. | Тема 4. Конкурентоспособность регионов ПФО в региональной социально-экономической системе РФ | 5       | 5  | 5                    | 0                   | 10                     |
| 5. | Тема 5. Внешнеэкономические связи регионов Приволжского федерального округа                  | 5       | 6  | 8                    | 0                   | 14                     |
|    | Итого  |         | 26   | 28                   | 0                   | 54                     |

#### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

##### Тема 1. Макрорегионы в системе региональной экономики.

Понятие макрорегиона. Роль макрорегионов в региональной экономике. Экономические районы России.

##### Тема 2. Место Приволжского федерального округа в экономике России

Макроэкономические показатели ПФО. Социальная сфера ПФО. Динамика производственных показателей. Инновационная сфера макрорегиона.

##### Тема 3. Эффективность экономики регионов ПФО

Производительность труда в экономике регионов ПФО. Рентабельность отраслей народного хозяйства в регионах ПФО. Показатели эффективности использования основных фондов в регионах ПФО.

##### Тема 4. Конкурентоспособность регионов ПФО в региональной социально-экономической системе РФ

Оценка конкурентоспособности регионов ПФО на межрегиональном уровне. Отраслевая конкурентоспособность регионов ПФО. Проблемы повышения конкурентоспособности отраслевых комплексов регионов ПФО.

##### Тема 5. Внешнеэкономические связи регионов Приволжского федерального округа

Экспорт регионов ПФО. Динамика и структура импорта регионов ПФО. Международные инвестиционные потоки в регионах ПФО. Проблемы диверсификации внешнеэкономических связей макрорегиона.

### 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемому результату обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

## **7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

РБК - rbc.ru

Татстат - tatstat.gks.ru

ФСГС - gks.ru

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Практические работы пишутся с использованием данных Федеральной службы государственной статистики ([www.gks.ru](http://www.gks.ru)). Подготовка к вопросам по каждой теме ведется с использованием рекомендованной в разделе 7.1. и 7.2. учебной литературы. Особое значение в ходе подготовки к зачету следует уделить изучению региональной статистической информации.

Оценка самостоятельной работы студентов оценивается следующим образом:

- на семинарских занятиях в соответствии с активностью, проявленной студентами при обсуждении 'плановых' вопросов;
- на семинарских занятиях при презентации ИДЗ;
- на семинарских занятиях при презентации коллективных проектов;
- при проведении проверочного тестирования на семинарах;
- при выполнении контрольных работ.

При выполнении самостоятельной работы студенту рекомендуется использовать материалы, размещенные на персональном сайте преподавателя, рекомендованную к разделам литературу, интернет-ресурсы.

Самостоятельная работа студентов включает в себя текущую и творческую проблемно-ориентированную самостоятельную работу.

Текущая самостоятельная работа студентов ориентирована на закрепление знаний по дисциплине, развитие их практических навыков поиска информации, ее обработки, анализа.

Текущая самостоятельная работа - это -

- знакомство с рабочей программой дисциплины;
- работа с лекционным материалом;
- работа с учебниками, учебными пособиями;
- работа с учебно-методическими материалами, размещенными в сети WEB, на персональном сайте преподавателя;
- работа с тестами текущего контроля;
- работа с дополнительной литературой, включенной в планы практических занятий;
- выполнение домашних заданий;
- подготовка к контрольным работам, экзамену.

Творческая проблемно-ориентированная работа студентов (ТСР) направлена на развитие интеллектуальных умений, развитие общекультурных и профессиональных компетенций, личного творческого потенциала студента. ТСР включает в себя следующие виды работ:

- поиск, анализ, структурирование информации по определенной теме;
- выполнение одного (как минимум) индивидуального творческого задания;
- участие в подготовке коллективного проекта;
- написание реферата (по желанию);
- выполнение учебного или научного проекта (по желанию).

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

## 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.



Компьютерный класс.

## **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки "не предусмотрено".

Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.ДВ.7 Экономика регионов Приволжского федерального  
округа

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика  
Профиль подготовки: не предусмотрено  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очное  
Язык обучения: русский  
Год начала обучения по образовательной программе: 2016

**Основная литература:**

Гафуров И.Р., Сафиуллин М.Р., Ельшин Л.А., Прыгунова М.И., Егоров Д.О.  
Эффективность социально-экономического развития регионов  
приволжского федерального округа: устойчивость и тенденции развития /  
Гафуров И.Р., Сафиуллин М.Р., Ельшин Л.А., Прыгунова М.И., Егоров Д.О. -  
Казань: Издательство 'Артифакт', 2015. - 112с. /  
[http://dspace.kpfu.ru/xmlui/bitstream/handle/net/104094/PFO\\_2015.pdf?sequence=-1&isAllowed=y](http://dspace.kpfu.ru/xmlui/bitstream/handle/net/104094/PFO_2015.pdf?sequence=-1&isAllowed=y)  
Региональная экономика [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим  
специальностям / [Т. Г. Морозова и др.]; Под ред. проф. Т. Г. Морозовой. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.:  
ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 527 с. - (Серия 'Золотой фонд российских учебников'). - ISBN 978-5-238-01300-8. /  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=390858>  
Региональная экономика: Учебное пособие / А.Л. Полтарыхин, И.Н. Сычева. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014.  
- 400 с.: ил.; 60x90 1/16 + ( Доп. мат. znanium.com). - (Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-98281-388-6 /  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=450178>  
Региональная экономика: Учебное пособие / Г.П. Ермошина, В.Я. Поздняков. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 576 с.:  
60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-011079-0 /  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=512041>  
Региональная экономика: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / [Г.Б.  
Поляк и др.]; под ред. Г.Б. Поляка. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 463 с. - (Серия 'Золотой  
фонд российских учебников'). - I. Поляк, Георгий Борисович. - ISBN 978-5-238-02348-9. /  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=540818>

**Дополнительная литература:**

Сравнительные макроэкономические показатели: Республика Татарстан и регионы ПФО (январь-декабрь 2010г.) /  
Территориальный орган Федеральной службы Госстата по РТ. ? Казань, 2010. ? 6 с.  
Регионы России. Социально-экономические показатели. 2016: Р32 Стат. сб. / Росстат. □ М., 2016. - 1326 с. /  
[http://www.gks.ru/free\\_doc/doc\\_2016/region/reg-pok16.pdf](http://www.gks.ru/free_doc/doc_2016/region/reg-pok16.pdf)  
Экономика Татарстана : учебное пособие / Ухванькова Р. В., Черкасова С. Р., Шакирова Р. К. и др. ; Казан.  
фин.-экон. ин-т ; под ред. И. А. Биктагирова, С. Р.Черкасовой. ? Казань : Изд-во КФЭИ, 2001. ? 109 с.  
Экономика Татарстана : учебное пособие / Федер. агентство по образованию, Гос. образоват. учреждение высш.  
проф. образования "Казан. гос. финанс.-экон. ин-т" ; [Р. М. Кундакчян и др. ; науч. ред. д.э.н., проф. Ф. Г.  
Хамидуллин] .? Казань : [Изд-во КГФЭИ], 2008. ? 203, [1] с. : ил. ; 21. ? Библиогр.: с. 200-202 (32 назв.).

Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.ДВ.7 Экономика регионов Приволжского федерального  
округа

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.