

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт физической культуры и спорта



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

_____ " ____ " _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Менеджмент физической культуры и спорта Б3.Б.7

Направление подготовки: 034300.62 - Физическая культура

Профиль подготовки: Физическая культура и спорт

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Миннибаев Э.Ш.

Рецензент(ы):

Абзалов Н.И.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Абзалов Н. И.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института физической культуры и спорта:

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) Миннибаев Э.Ш. , ESMinnibaev@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Курс "Менеджмент физической культуры и спорта" представляет собой специальный предмет изучения, обеспечивающий подготовку студентов института физической культуры, спорта и восстановительной медицины в организации и технологии менеджмента в сфере физической культуры и спорта. Организация клубной физкультурно-спортивной работы с населением. Внеклассная работа как вид менеджмента. Подготовка и проведение организованных, самостоятельных и индивидуальных физкультурно-спортивных мероприятий и занятий в зависимости от их целевой направленности. Система подготовки и повышения квалификации специалистов в области физической культуры и спорта.

Курс направлен на расширение и углубление студентами знаний в нормативно-правовом обеспечении образовательной деятельности и умение планировать в учреждении образования в условиях рынка образовательные услуги. Цель дисциплины - овладение студентами научными основами теории социального управления физкультурными и спортивными организациями России в условиях рынка.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.Б.7 Профессиональный" основной образовательной программы 034300.62 Физическая культура и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 2 курсе, 3, 4 семестры.

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б.3.Б.7 Цикл гуманитарных, социальных и экономических дисциплин и относится к базовой (общепрофессиональной) части". Осваивается на втором курсе (3,4 семестрах). Заканчивается дисциплина экзаменом.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|--|---|
| ОК-18 (общекультурные компетенции) | понимать важность работы в коллективе, уметь сотрудничать с членами коллектива |
| ОК-4 (общекультурные компетенции) | уметь логически верно, аргументировано и ясно, строить устную и письменную речь |
| пк-1 | способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями |
| ПК-5 (профессиональные компетенции) | способностью использовать количественные и качественные методы для проведения научных исследований и управления бизнес-процессами |
| пк-7 | владением методами стратегического анализа |
| ПК-8 (профессиональные компетенции) | способностью готовить аналитические материалы для управления бизнес-процессами и оценки их эффективности |

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б.3.Б.7 Цикл гуманитарных, социальных и экономических дисциплин и относится к базовой (общепрофессиональной) части".

Осваивается на втором курсе (3,4 семестрах). Заканчивается дисциплина экзаменом.

2. должен уметь:

оценивать эффективность организации физкультурно-спортивных занятий;

уметь применять навыки научно-методической деятельности для решения конкретных управленческих задач, возникающих в процессе проведения физкультурно-спортивных занятий.

3. должен владеть:

методикой проведения исследований;

навыками самостоятельной научной и исследовательской работы;

навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины отсутствует в 3 семестре; экзамен в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|----|--|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|----------------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 1. | Тема 1. "Менеджмент в физической культуре и спорте" как учебная и научная дисциплина. Сущность управления физической культурой и спортом. Управление и менеджмент в физической культуре и спорте: общее и особенное. | 3 | 1 | 4 | 0 | 0 | домашнее задание устный опрос |

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|----|--|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|---------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 2. | Тема 2. Информационное обеспечение управления физической культурой и спортом. Информация как основа управления физической культурой и спортом. Понятие и виды управленческой информации. Современная система нормативно-правовых актов, регулирующих развитие физической культуры и спорта в России. Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" как основа отраслевого управления и менеджмента физкультурно-спортивной организацией. | 3 | 2 | 4 | 2 | 0 | домашнее задание |
| 3. | Тема 3. Системный характер менеджмента в физической культуре и спорте. Подсистемы (элементы) менеджмента в физической культуре спорте: цели, принципы, функции, методы и т.д. | 3 | 3 | 6 | 0 | 0 | реферат |
| 4. | Тема 4. Менеджмент в зарубежном спорте. Основные модели управления спортом в зарубежных страна Менеджерская подготовка специалистов физической культуры и спорта в зарубежных странах. | 3 | 4 | 6 | 2 | 0 | контрольная работа |

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|----|--|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|---------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 5. | Тема 5. Физкультурно-спортивная организация как система. Понятие физкультурно-спортивной организации. Типология физкультурно-спортивных организаций. Нормативно-правовые основы создания и функционирования физкультурно-спортивной организации. | 3 | 5 | 2 | 0 | 0 | устный опрос |
| 6. | Тема 6. Технология формирования физкультурно-спортивной организации. Выработка и принятие управленческого решения как исходный пункт создания и налаживания деятельности физкультурно-спортивной организации. | 3 | 6 | 4 | 2 | 0 | реферат |
| 7. | Тема 7. Государственные и общественные органы управления физической культурой и спортом. Общая характеристика деятельности государственных органов управления физической культурой и спортом в Российской Федерации и субъектах Российской Федерации. Роль органов местного самоуправления в управлении развитием физической культуры и спорта | 3 | 7 | 4 | 0 | 0 | домашнее задание |

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|----|---|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|---------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 8. | Тема 8. Организации по предоставлению социально-культурных услуг в сфере физической культуры и спорта. Общая характеристика деятельности образовательных учреждений сферы физической культуры и спорта (высшие и средние профессиональные учебные заведения; училища олимпийского резерва). | 4 | 8 | 4 | 2 | 0 | устный опрос |
| 9. | Тема 9. Целеполагание в деятельности физкультурно-спортивной организации. Стратегическая концепция деятельности физкультурно-спортивной организации. Цели менеджмента физкультурно-спортивной организацией. Потребности и физкультурно-спортивные интересы как социально-педагогическая основа научной постановки целей деятельности физкультурно-спортивной организации. | 4 | 9 | 4 | 0 | 0 | контрольная работа |

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|-----|---|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|---------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 10. | Тема 10. Планирование деятельности физкультурно-спортивной организации. Основные разновидности планов в сфере физической культуры и спорта: общая характеристика. Структура и содержание целевых комплексных программ в сфере физической культуры и спорта. | 4 | 10 | 2 | 2 | 0 | реферат |
| 11. | Тема 11. Руководство деятельностью физкультурно-спортивной организации. Политика подбора и найма персонала физкультурно-спортивной организации. Разграничение функциональных обязанностей персонала физкультурно-спортивной организации. | 4 | 11 | 2 | 0 | 0 | контрольная работа |

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|-----|---|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|---------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 12. | Тема 12. Анализ и регулирование деятельности физкультурно-спортивной организации. Учет и контроль деятельности физкультурно-спортивной организации. Модели анализа эффективности деятельности физкультурно-спортивной организации. Стратегия и тактика регулирования деятельности физкультурно-спортивной организации на основе оценки эффективности ее работы: организационно-структурные изменения, диверсификация деятельности и др. | 4 | 12 | 2 | 0 | 0 | реферат |
| | Тема . Итоговая форма контроля | 4 | | 0 | 0 | 0 | экзамен |
| | Итого | | | 44 | 10 | 0 | |

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. "Менеджмент в физической культуре и спорте" как учебная и научная дисциплина. Сущность управления физической культурой и спортом. Управление и менеджмент в физической культуре и спорте: общее и особенное.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

?Менеджмент в физической культуре и спорте? как учебная и научная дисциплина. Сущность управления физической культурой и спортом. Управление и менеджмент в физической культуре и спорте: общее и особенное. Физическая культура и спорт как системный объект управления. Предмет, исходные понятия и структура учебной дисциплины ?Менеджмент в физической культуре и спорте?. Менеджмент как неотъемлемая часть труда педагога по физической культуре. Методология, методы и организация исследований по проблемам менеджмента в физической культуре и спорте. Взаимосвязь учебной дисциплины ?Менеджмент в физической культуре и спорте? с другими дисциплинами учебного плана (?Правоведение?, ?Социология?, ?Экономика?, ?Социология физической культуры и спорта?, ?Экономика физической культуры и спорта?, ?Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте?).

Тема 2. Информационное обеспечение управления физической культурой и спортом. Информация как основа управления физической культурой и спортом. Понятие и виды управленческой информации. Современная система нормативно-правовых актов, регулирующих развитие физической культуры и спорта в России. Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" как основа отраслевого управления и менеджмента физкультурно-спортивной организацией.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Информационное обеспечение управления физической культурой и спортом. Информация как основа управления физической культурой и спортом. Понятие и виды управленческой информации. Современная система нормативно-правовых актов, регулирующих развитие физической культуры и спорта в России. Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" как основа отраслевого управления и менеджмента физкультурно-спортивной организацией. Законодательство о физической культуре и спорте субъектов Российской Федерации.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Информация как основа управления физической культурой и спортом. Понятие и виды управленческой информации. Проанализировать конкретный (по заданию преподавателя) источник информации (официальный документ, статью периодического издания и т.п.) и выявить наличие в нем различных видов управленческой информации.

Тема 3. Системный характер менеджмента в физической культуре и спорте. Подсистемы (элементы) менеджмента в физической культуре и спорте: цели, принципы, функции, методы и т.д.

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Системный характер менеджмента в физической культуре и спорте. Подсистемы (элементы) менеджмента в физической культуре и спорте: цели, принципы, функции, методы и т.д. Общая характеристика современных функциональных разновидностей менеджмента в физической культуре и спорте: стратегический, организационный, проектный, финансовый, инновационный менеджмент, персонал-менеджмент и др.

Тема 4. Менеджмент в зарубежном спорте. Основные модели управления спортом в зарубежных странах. Менеджерская подготовка специалистов физической культуры и спорта в зарубежных странах.

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Менеджмент в зарубежном спорте. Основные модели управления спортом в зарубежных странах. Менеджерская подготовка специалистов физической культуры и спорта в зарубежных странах. Система подготовки спортивных менеджеров в зарубежных странах.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Подсистемы (элементы) менеджмента в физической культуре и спорте: цели, принципы, функции, методы и т.д. Составить перечень специфических (конкретных) функций спортивного менеджмента, характерных для образовательных учреждений различных типов (по заданию преподавателя). Какова связь между учебной, научной и методической деятельностью студентов в процессе их обучения в институте физической культуры, спорта и восстановительной медицине?

Тема 5. Физкультурно-спортивная организация как система. Понятие физкультурно-спортивной организации. Типология физкультурно-спортивных организаций. Нормативно-правовые основы создания и функционирования физкультурно-спортивной организации.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Физкультурно-спортивная организация как система. Понятие физкультурно-спортивной организации. Типология физкультурно-спортивных организаций. Нормативно-правовые основы создания и функционирования физкультурно-спортивной организации. Основные типы организационных структур физкультурно-спортивных организаций.

Тема 6. Технология формирования физкультурно-спортивной организации. Выработка и принятие управленческого решения как исходный пункт создания и налаживания деятельности физкультурно-спортивной организации.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Технология формирования физкультурно-спортивной организации. Выработка и принятие управленческого решения как исходный пункт создания и налаживания деятельности физкультурно-спортивной организации. Технология учреждения физкультурно-спортивной организации. Устав как нормативно-правовая основа менеджмента физкультурно-спортивной организацией.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Основные модели управления спортом в зарубежных странах Менеджерская подготовка специалистов физической культуры и спорта в зарубежных странах. Провести сравнительный анализ содержания менеджерской -подготовки преподавателей физического воспитания в зарубежных вузах и педагогов по физической культуре в российских вузах.

Тема 7. Государственные и общественные органы управления физической культурой и спортом. Общая характеристика деятельности государственных органов управления физической культурой и спортом в Российской Федерации и субъектах Российской Федерации. Роль органов местного самоуправления в управлении развитием физической культуры и спорта

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Государственные и общественные органы управления физической культурой и спортом. Общая характеристика деятельности государственных органов управления физической культурой и спортом в Российской Федерации и субъектах Российской Федерации. Роль органов местного самоуправления в управлении развитием физической культуры и спорта. Общая характеристика деятельности различных общественных органов управления физической культурой и спортом в Российской Федерации (Олимпийский комитет России, физкультурной спортивное общество ?Юность России? и т.п., федерации по видам спорта и др.).

Тема 8. Организации по предоставлению социально-культурных услуг в сфере физической культуры и спорта. Общая характеристика деятельности образовательных учреждений сферы физической культуры и спорта (высшие и средние профессиональные учебные заведения; училища олимпийского резерва).

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Организации по предоставлению социально-культурных услуг в сфере физической культуры и спорта. Общая характеристика деятельности образовательных учреждений сферы физической культуры и спорта (высшие и средние профессиональные учебные заведения; училища олимпийского резерва). Общая характеристика деятельности учреждений дополнительного образования сферы физической культуры и спорта для детей молодежи (детско-юношеские клубы физической подготовки, спортивные школы и др.). Общая характеристика деятельности организаций по предоставительству физкультурно-спортивных услуг различным слоям населения (спортивные клубы, физкультурно-оздоровительные центры и др.).

практическое занятие (2 часа(ов)):

Выработка и принятие управленческого решения как исходный пункт создания и налаживания деятельности физкультурно-спортивной организации. Составить перечень государственных и общественных органов управления физической культурой и спортом в соответствующем регионе.

Тема 9. Целеполагание в деятельности физкультурно-спортивной организации. Стратегическая концепция деятельности физкультурно-спортивной организации. Цели менеджмента физкультурно-спортивной организацией. Потребности и физкультурно-спортивные интересы как социально-педагогическая основа научной постановки целей деятельности физкультурно-спортивной организации.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Целеполагание в деятельности физкультурно-спортивной организации. Стратегическая концепция деятельности физкультурно-спортивной организации. Цели менеджмента физкультурно-спортивной организацией. Потребности и физкультурно-спортивные интересы как социально-педагогическая основа научной постановки целей деятельности физкультурно-спортивной организации. Формирование физкультурно-спортивных интересов молодежи как педагогическая задача. Методы изучения и учета физкультурно-спортивных интересов в работе детских и молодежных физкультурно-спортивных организаций.

Тема 10. Планирование деятельности физкультурно-спортивной организации. Основные разновидности планов в сфере физической культуры и спорта: общая характеристика. Структура и содержание целевых комплексных программ в сфере физической культуры и спорта.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Планирование деятельности физкультурно-спортивной организации. Основные разновидности планов в сфере физической культуры и спорта: общая характеристика. Структура и содержание целевых комплексных программ в сфере физической культуры и спорта. Планирование работы физкультурно-спортивной организации: бизнес-план физкультурно-спортивной организации; годовой план работы физкультурно-спортивной организации; календарный план физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий и др. Планирование и организация проведения физкультурно-оздоровительного (спортивного) мероприятия для детей и молодежи.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Общая характеристика деятельности образовательных учреждений сферы физической культуры и спорта (высшие и средние профессиональные учебные заведения; училища олимпийского резерва). Выявить конкретные формы материальной и моральной мотивации труда работников физкультурно-спортивной организации ? объекта педагогической практики. Разработать предложения по диверсификации деятельности физкультурно-спортивной организации - объекта педагогической практики.

Тема 11. Руководство деятельностью физкультурно-спортивной организации. Политика подбора и найма персонала физкультурно-спортивной организации. Разграничение функциональных обязанностей персонала физкультурно-спортивной организации.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Руководство деятельностью физкультурно-спортивной организации. Политика подбора и найма персонала физкультурно-спортивной организации. Разграничение функциональных обязанностей персонала физкультурно-спортивной организации. Мотивация работников физкультурно-спортивной организации Социально-экономическая защищенность работников физкультурно-спортивной организации.

Тема 12. Анализ и регулирование деятельности физкультурно-спортивной организации. Учет и контроль деятельности физкультурно-спортивной организации. Модели анализа эффективности деятельности физкультурно-спортивной организации. Стратегия и тактика регулирования деятельности физкультурно-спортивной организации на основе оценки эффективности ее работы: организационно-структурные изменения, диверсификация деятельности и др.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Анализ и регулирование деятельности физкультурно-спортивной организации. Учет и контроль деятельности физкультурно-спортивной организации. Модели анализа эффективности деятельности физкультурно-спортивной организации. Стратегия и тактика регулирования деятельности физкультурно-спортивной организации на основе оценки эффективности ее работы: организационно-структурные изменения, диверсификация деятельности и др. Современные инновации в деятельности детских и молодежных физкультурно-спортивных организаций.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

| N | Раздел Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|-----------------------------|--|---------|--------------------|--|---------------------------|---|
| 1. | Тема 1. "Менеджмент в физической культуре и спорте" как учебная и научная дисциплина. Сущность управления физической культурой и спортом. Управление и менеджмент в физической культуре и спорте: общее и особенное. | 3 | 1 | подготовка домашнего задания | 4 | домашнее задание |
| подготовка к устному опросу | | | | 2 | устный опрос | |
| 2. | Тема 2. Информационное обеспечение управления физической культурой и спортом. Информация как основа управления физической культурой и спортом. Понятие и виды управленческой информации. Современная система нормативно-правовых актов, регулирующих развитие физической культуры и спорта в России. Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" как основа отраслевого управления и менеджмента физкультурно-спортивной организацией. | 3 | 2 | подготовка домашнего задания | 6 | домашнее задание |
| 3. | Тема 3. Системный характер менеджмента в физической культуре и спорте. Подсистемы (элементы) менеджмента в физической культуре и спорте: цели, принципы, функции, методы и т.д. | 3 | 3 | подготовка к реферату | 4 | реферат |

| N | Раздел Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|----|--|---------|--------------------|--|---------------------------|---|
| 4. | Тема 4. Менеджмент в зарубежном спорте. Основные модели управления спортом в зарубежных страна Менеджерская подготовка специалистов физической культуры и спорта в зарубежных странах. | 3 | 4 | подготовка к контрольной работе | 6 | контрольная работа |
| 5. | Тема 5. Физкультурно-спортивная организация как система. Понятие физкультурно-спортивной организации. Типология физкультурно-спортивных организаций. Нормативно-правовые основы создания и функционирования физкультурно-спортивной организации. | 3 | 5 | подготовка к устному опросу | 4 | устный опрос |
| 6. | Тема 6. Технология формирования физкультурно-спортивной организации. Выработка и принятие управленческого решения как исходный пункт создания и налаживания деятельности физкультурно-спортивной организации. | 3 | 6 | подготовка к реферату | 4 | реферат |

| N | Раздел Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|----|--|---------|--------------------|--|---------------------------|---|
| 7. | Тема 7. Государственные и общественные органы управления физической культурой и спортом. Общая характеристика деятельности государственных органов управления физической культурой и спортом в Российской Федерации и субъектах Российской Федерации. Роль органов местного самоуправления в управлении развитием физической культуры и спорта | 3 | 7 | подготовка домашнего задания | 4 | домашнее задание |
| 8. | Тема 8. Организации по предоставлению социально-культурных услуг в сфере физической культуры и спорта. Общая характеристика деятельности образовательных учреждений сферы физической культуры и спорта (высшие и средние профессиональные учебные заведения; училища олимпийского резерва). | 4 | 8 | подготовка к устному опросу | 4 | устный опрос |

| N | Раздел Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|-----|---|---------|--------------------|--|---------------------------|---|
| 9. | Тема 9. Целеполагание в деятельности физкультурно-спортивной организации. Стратегическая концепция деятельности физкультурно-спортивной организации. Цели менеджмента физкультурно-спортивной организацией. Потребности и физкультурно-спортивные интересы как социально-педагогическая основа научной постановки целей деятельности физкультурно-спортивной организации. | 4 | 9 | подготовка к контрольной работе | 4 | контрольная работа |
| 10. | Тема 10. Планирование деятельности физкультурно-спортивной организации. Основные разновидности планов в сфере физической культуры и спорта: общая характеристика. Структура и содержание целевых комплексных программ в сфере физической культуры и спорта. | 4 | 10 | подготовка к реферату | 4 | реферат |
| 11. | Тема 11. Руководство деятельностью физкультурно-спортивной организации. Политика подбора и найма персонала физкультурно-спортивной организации. Разграничение функциональных обязанностей персонала физкультурно-спортивной организации. | 4 | 11 | подготовка к контрольной работе | 4 | контрольная работа |

| N | Раздел Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|-------|--|---------|--------------------|--|---------------------------|---|
| 12. | Тема 12. Анализ и регулирование деятельности физкультурно-спортивной организации Учет и контроль деятельности физкультурно-спортивной организации. Модели анализа эффективности деятельности физкультурно-спортивной организации. Стратегия и тактика регулирования деятельности физкультурно-спортивной организации на основе оценки эффективности ее работы: организационно-структурные изменения, диверсификация деятельности и др. | 4 | 12 | подготовка к реферату | 4 | реферат |
| Итого | | | | | 54 | |

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "Менеджмент физической культуры и спорта" предполагает использование активных и интерактивных формы образовательных технологий

- тренинговые технологии - реализуются через решение тестов и практических задач, выполнение кейсовых заданий, диалоговые технологии - реализуются через собеседование со студентами по дискуссионным вопросам, презентации докладов с ответами на вопросы группы; компьютерные технологии - реализуются через презентации на лекциях.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. "Менеджмент в физической культуре и спорте" как учебная и научная дисциплина. Сущность управления физической культурой и спортом. Управление и менеджмент в физической культуре и спорте: общее и особенное.

домашнее задание , примерные вопросы:

Подготовка лекционного материала

устный опрос , примерные вопросы:

Изучение темы сущность управления физической культурой и спортом. Управление и менеджмент в физической культуре и спорте: общее и особенное

Тема 2. Информационное обеспечение управления физической культурой и спортом. Информация как основа управления физической культурой и спортом. Понятие и виды управленческой информации. Современная система нормативно-правовых актов, регулирующих развитие физической культуры и спорта в России. Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" как основа отраслевого управления и менеджмента физкультурно-спортивной организацией.

домашнее задание , примерные вопросы:

Изучение и краткое конспектирование темы информация как основа управления физической культурой и спортом. Понятие и виды управленческой информации. Современная система нормативно-правовых актов, регулирующих развитие физической культуры и спорта в России.

Тема 3. Системный характер менеджмента в физической культуре и спорте. Подсистемы (элементы) менеджмента в физической культуре и спорте: цели, принципы, функции, методы и т.д.

реферат , примерные темы:

Изучение теоретических вопросов с использованием основной и дополнительной литературы и интернет ресурсов. Подготовка рефератов, объем 10 листов.

Тема 4. Менеджмент в зарубежном спорте. Основные модели управления спортом в зарубежных странах. Менеджерская подготовка специалистов физической культуры и спорта в зарубежных странах.

контрольная работа , примерные вопросы:

Тема 5. Физкультурно-спортивная организация как система. Понятие физкультурно-спортивной организации. Типология физкультурно-спортивных организаций. Нормативно-правовые основы создания и функционирования физкультурно-спортивной организации.

устный опрос , примерные вопросы:

Изучение темы "понятие физкультурно-спортивной организации. Типология физкультурно-спортивных организаций".

Тема 6. Технология формирования физкультурно-спортивной организации. Выработка и принятие управленческого решения как исходный пункт создания и налаживания деятельности физкультурно-спортивной организации.

реферат , примерные темы:

Изучение теоретических вопросов с использованием основной и дополнительной литературы и интернет ресурсов. Подготовка рефератов, объем 10 листов.

Тема 7. Государственные и общественные органы управления физической культурой и спортом. Общая характеристика деятельности государственных органов управления физической культурой и спортом в Российской Федерации и субъектах Российской Федерации. Роль органов местного самоуправления в управлении развитием физической культуры и спорта

домашнее задание , примерные вопросы:

Изучение и краткое конспектирование темы "Роль органов местного самоуправления в управлении развитием физической культуры и спорта"

Тема 8. Организации по предоставлению социально-культурных услуг в сфере физической культуры и спорта. Общая характеристика деятельности образовательных учреждений сферы физической культуры и спорта (высшие и средние профессиональные учебные заведения; училища олимпийского резерва).

устный опрос , примерные вопросы:

Изучение характеристики деятельности образовательных учреждений сферы физической культуры и спорта (высшие и средние профессиональные учебные заведения; училища олимпийского резерва).

Тема 9. Целеполагание в деятельности физкультурно-спортивной организации. Стратегическая концепция деятельности физкультурно-спортивной организации. Цели менеджмента физкультурно-спортивной организацией. Потребности и физкультурно-спортивные интересы как социально-педагогическая основа научной постановки целей деятельности физкультурно-спортивной организации.

контрольная работа , примерные вопросы:

Написание и проверка контрольной работы на тему "Потребности и физкультурно-спортивные интересы как социально-педагогическая основа научной постановки целей деятельности физкультурно-спортивной организации".

Тема 10. Планирование деятельности физкультурно-спортивной организации. Основные разновидности планов в сфере физической культуры и спорта: общая характеристика. Структура и содержание целевых комплексных программ в сфере физической культуры и спорта.

реферат , примерные темы:

Изучение теоретических вопросов с использованием основной и дополнительной литературы и интернет ресурсов. Подготовка рефератов, объем 10 листов.

Тема 11. Руководство деятельностью физкультурно-спортивной организации. Политика подбора и найма персонала физкультурно-спортивной организации. Разграничение функциональных обязанностей персонала физкультурно-спортивной организации.

контрольная работа , примерные вопросы:

Написание и проверка контрольной работы на тему "Разграничение функциональных обязанностей персонала физкультурно-спортивной организации".

Тема 12. Анализ и регулирование деятельности физкультурно-спортивной организации. Учет и контроль деятельности физкультурно-спортивной организации. Модели анализа эффективности деятельности физкультурно-спортивной организации. Стратегия и тактика регулирования деятельности физкультурно-спортивной организации на основе оценки эффективности ее работы: организационно-структурные изменения, диверсификация деятельности и др.

реферат , примерные темы:

Изучение теоретических вопросов с использованием основной и дополнительной литературы и интернет ресурсов. Подготовка рефератов, объем 10 листов.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Задания и вопросы для текущего контроля.

ТЕМА 1:

1. На основе анализа тарифно-квалификационных характеристик должностей работников физической культуры и спорта образовательных учреждений составить перечень элементов менеджерской деятельности, входящих в профессиональные обязанности педагога по физической культуре.

ТЕМА 2:

Проанализировать конкретный (по заданию преподавателя) источник информации (официальный документ, статью периодического издания и т.п.) и выявить наличие в нем различных видов управленческой информации.

ТЕМА 3:

1. Составить перечень специфических (конкретных) функций спортивного менеджмента, характерных для образовательных учреждений различных типов (по заданию преподавателя).
2. Какова связь между учебной, научной и методической деятельностью студентов в процессе их обучения в институте физической культуры, спорта и восстановительной медицины?

ТЕМА 4:

1. Провести сравнительный анализ содержания менеджерской-

подготовки преподавателей физического воспитания в зарубежных вузах и педагогов по физической культуре в российских вузах.

ТЕМА 5:

1. Дать типологическую характеристику физкультурно-спортивной организации ? объекта педагогической практики.
2. Разработать проект устава физкультурно-спортивной организации, создаваемой в определенной (по заданию преподавателя) организационно-правовой форме.

ТЕМА 6:

1. Составить перечень государственных и общественных органов управления физической культурой и спортом в соответствующем регионе.

ТЕМА 7:

1. Проанализировать основные показатели развития детско-юношеского спорта в учреждениях дополнительного образования соответствующего региона с использованием формы статистической отчетности 5-фк.
2. Разработать анкету для изучения физкультурно-спортивных интересов школьников.
3. Разработать план, положение или сценарий (по заданию преподавателя) детского физкультурно-спортивного мероприятия.

ТЕМА 8:

1. Выявить конкретные формы материальной и моральной мотивации труда работников физкультурно-спортивной организации ? объекта педагогической практики.
2. Разработать предложения по диверсификации деятельности физкультурно-спортивной организации - объекта педагогической практики.

ТЕМА 9:

1. Какие существуют целевые комплексные программы в сфере физической культуры и спорта.
2. Составить примерный бизнес-план физкультурно-спортивной организации.
3. Подготовить годовой план работы физкультурно-спортивной организации.

ТЕМА 10:

1. Составить примерные функциональные обязанности работников физкультурно-спортивной организации.
2. Какая существует современная политика подбора и найма работников физкультурно-спортивной организации.

ТЕМА 11:

1. Разработать примерный план мотивации работников физкультурно-спортивной организации.
2. Составить план современной инновации в деятельности физкультурно-спортивных организаций.

ТЕМА 12:

1. Составить план общебригадного физкультурно-спортивного мероприятия, проводимые в школе с элементами потребительских услуг.

Примерная тематика экзаменационных вопросов.

1. Предмет, исходные понятия и структура учебной дисциплины "Менеджмент в физической культуре и спорте".
2. Управление физической культурой и спортом: понятие и общая характеристика.
3. Спортивный менеджмент как специфическая разновидность управления физической культурой и спортом.
4. Функциональные разновидности менеджмента в физической культуре и спорте: общая характеристика.
5. Физическая культура и спорт как системный объект управления.
6. Менеджмент как составная часть труда педагога по физической культуре.

7. Менеджерская подготовка специалистов по физической культуре и спорту в зарубежных странах.
8. Понятие и виды управленческой информации.
9. Процесс управления физической культурой и спортом и его информационное обеспечение.
10. Современная система нормативно-правовых актов, регулирующих развитие физической культуры и спорта.
11. Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" как нормативно-правовая основа управления физической культурой и спортом.
12. Законодательство о физической культуре и спорте субъектов Российской Федерации: общая характеристика.
13. Понятие и типология физкультурно-спортивных организаций.
14. Нормативно-правовые основы создания и функционирования физкультурно-спортивной организации.
15. Устав как нормативно-правовая основа менеджмента физкультурно-спортивной организацией.
16. Технология создания физкультурно-спортивной организации.
17. Государственные органы управления физической культурой и спортом.
18. Роль органов местного самоуправления в управлении развитием физической культуры и спорта.
19. Общественные органы управления физической культурой и спортом.
20. Современная система образовательных учреждений сферы физической культуры и спорта.
21. Современная система физкультурно-спортивных организаций для детей и молодежи.
22. Современная система спортивных школ и организация их деятельности.
23. Технология выработки и принятия управленческого решения.
24. Функции менеджмента в физической культуре и спорте: общая характеристика и основания классификации.
25. Организация как функция менеджмента в физической культуре и спорте.
26. Регулирование как функция менеджмента в физической культуре и спорте.
27. Планирование как функция менеджмента в физической культуре и спорте.
28. Учет и контроль как функция менеджмента в физической культуре и спорте.
29. Разделы и показатели статистической отчетности по физической культуре и спорту (формы № 1-фк и № 5-фк).
30. Организационная структура физкультурно-спортивной организации.
31. Методы управления физической культурой и спортом: общая характеристика и основания классификации.
32. Организационные (административные) методы управления физической культурой и спортом.
33. Экономические методы управления физической культурой и спортом.
34. Социально-психологические методы управления физической культурой и спортом.
35. Основные разновидности планов в сфере физической культуры и спорта: общая характеристика.
36. Целевые комплексные программы в сфере физической культуры и спорта.
37. Бизнес-план физкультурно-спортивной организации.
38. Годовой план работы физкультурно-спортивной организации.
39. Календарный план физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий.
40. Положение о физкультурно-оздоровительном (спортивном) мероприятии.
41. Планирование и организация проведения физкультурно-оздоровительного (спортивного) мероприятия для детей и молодежи.
42. Стратегическая концепция деятельности физкультурно-спортивной организации.

43. Цели менеджмента физкультурно-спортивной организацией.
 44. Физкультурно-спортивные интересы детей и молодежи социально-педагогическая основа научной постановки целей деятельности физкультурно-спортивной организации.
 45. Функциональные обязанности работников физкультурно-спортивной организации.
 46. Современная политика подбора и найма работников физкультурно-спортивной организации.
 47. Мотивация работников физкультурно-спортивной организации.
 48. Социально-экономическая защищенность работников физкультурно-спортивной организации.
 49. Современные инновации в деятельности физкультурно-спортивных организаций.
- и общебригадного физкультурно-спортивного мероприятия, проводимые в школе с элементами потребительских услуг.

7.1. Основная литература:

Основная литература

Райзберг Б. А. ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ Курс экономики: Учебник / Под ред. Б.А. Райзберга. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 672 с.: 70x100 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-003289-4, 3000 экз.
<http://znanium.com/bookread.php?book=154023>

Экономика образования: Учебное пособие / Л.Е. Басовский, В.А. Панин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 219 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=423338>

Экономика общественного сектора: Учебник / Институт экономики РАН; Под ред. П.В. Савченко и др. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 763 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=174497>

7.2. Дополнительная литература:

Дополнительная литература

Персональный менеджмент: Учебник / С.Д. Резник, В.В. Бондаренко, Ф.Е. Удалов; Под общ. ред. С.Д. Резника. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 559 с.
<http://znanium.com/bookread.php?book=343168>

Шевелева, С. А. Основы экономики и бизнеса [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. А. Шевелева, В. Е. Стогов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - 431 с.
<http://znanium.com/bookread.php?book=492889>

Экономика и финансы общественного сектора (основы теории эффективного государства): Учебник / Е.В. Пономаренко, В.А. Исаев. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 427 с.
<http://znanium.com/bookread.php?book=185944>

Основы инновационного менеджмента: учеб. пособие / Государственный университет - Высшая школа экономики (ГУ ВШЭ); Под ред. В.В. Коссова. - М.: Магистр, 2009. - 429 с.
<http://znanium.com/bookread.php?book=175101>

7.3. Интернет-ресурсы:

Информационный портал - <http://mgafk.ru/?p=200>

Менеджмент в сфере физической культуры и спорта: учебное пособие - <http://www.knigafund.ru/books/76312>

Министерство образования и науки РФ. - <http://old.mon.gov.ru/>

ФГАОУ ВПО ?Казанский (Приволжский) федеральный университет? - <http://www.ksu.ru>

Электронная библиотека -

http://library.bsu.edu.ru/resourse/Internet/Library/PubSites_4.asp?mainclassid=12&classid=66

Электронная библиотечная сеть ?Книгафонд?. - <http://www.knigafund.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Менеджмент физической культуры и спорта" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Лекционная аудитория с мультимедиапроектором, ноутбуком и экраном на штативе.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 034300.62 "Физическая культура" и профилю подготовки Физическая культура и спорт .

Автор(ы):

Миннибаев Э.Ш. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Абзалов Н.И. _____

"__" _____ 201__ г.