

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт управления, экономики и финансов
Центр магистратуры



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский

_____» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Анализ кредитоспособности и рисков предприятия

Направление подготовки: 38.04.01 - Экономика

Профиль подготовки: Финансовая аналитика

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Кирпиков А.Н. (кафедра учета, анализа и аудита, Институт управления, экономики и финансов), ANKirpikov@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований
ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом
ПК-12	способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности
ПК-5	способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ
ПК-6	способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- содержание, задачи и направления анализа кредитоспособности в системе экономического управления субъектом хозяйствования;
- методический инструментарий, доступный для ситуационного применения в анализе кредитоспособности, в том числе сущность и алгоритм расчета индивидуальных и обобщающих показателей текущего и прогнозного финансового анализа, а также подходы к их экономической интерпретации и детализированной оценке с целью определения уровня кредитоспособности организации.

Должен уметь:

- экономически правильно формулировать постановку задач, эффективно пользоваться методическим инструментарием анализа кредитоспособности в соответствии с целевыми ориентирами принятия финансовых решений;
- формулировать развернутые выводы по результатам аналитических исследований, адекватные уровню информационного обеспечения и глубине детализации проведенной аналитической работы;
- предлагать качественную оценку результатов аналитической обработки финансовой информации с позиции достижения принципов финансовой стратегии и повышения эффективности политики кредитования организации.

Должен владеть:

- навыками построения действенных алгоритмов внутрифирменного и внешнего финансового анализа, предполагающих успешное решение задачи поиска информационно-методического обеспечения, адекватного задачам оценки кредитоспособности экономического субъекта;
- алгоритмами применения результатов финансового анализа, оценки массивов качественной информации об уровне бизнес-риска организации для решения экономических задач определения доступного лимита и условий привлечения кредитных ресурсов;

- подходами к выбору оптимальных средств представления результатов аналитической оценки финансовой информации с использованием табличных, графических материалов, иных презентационных инструментов визуализации проделанной экономической работы.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- к применению проблемно-аналитического подхода в решении задач аналитической оценки кредитоспособности экономического субъекта;
- к использованию базовых фундаментальных положений теории и методики экономического анализа в качестве основы для научного синтеза направлений развития концептуальных аналитических подходов оценки кредитоспособности в рамках актуальных направлений коммерческого банковского кредитования с учетом их адаптации к индивидуальным особенностям функционирования субъекта хозяйствования;

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.2 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.04.01 "Экономика (Финансовая аналитика)" и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе в 3, 4 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 22 часа(ов), в том числе лекции - 8 часа(ов), практические занятия - 14 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 82 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 4 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: отсутствует в 3 семестре; зачет в 4 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Теоретические положения анализа кредитоспособности организации	3	2	0	0	34
2.	Тема 2. Сравнительная оценка современных концепций анализа кредитоспособности заемщика: научные подходы и опыт ведущих финансовых институтов	4	0	4	0	12
3.	Тема 3. Подходы к комплексной оценке кредитоспособности заемщика, реализуемые в системе банковского кредитования	4	4	4	0	12
4.	Тема 4. Обоснование положений кредитной политики в системе коммерческого кредитования	4	2	4	0	12
5.	Тема 5. Анализ коммерческих рисков организации	4	0	2	0	12
	Итого		8	14	0	82

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Теоретические положения анализа кредитоспособности организации

Научная дискуссия об экономической сущности финансовой категории "кредитоспособность организации" и базовых направлениях его аналитической диагностики. Роль и значение анализа кредитоспособности в современной системе управления коммерческой организацией. Система финансовых показателей и подходов к экономической оценке кредитоспособности экономического субъекта. Современное информационно-методическое обеспечение анализа и диагностики кредитоспособности организации. Подходы к управлению рисками недостоверности информационной базы мониторинга финансового положения. информации. Влияние отраслевых и индивидуальных особенностей субъекта хозяйствования на организацию анализа кредитоспособности.

Тема 2. Сравнительная оценка современных концепций анализа кредитоспособности заемщика: научные подходы и опыт ведущих финансовых институтов

Рейтинговые модели оценки кредитоспособности. Модели множественного дискриминантного анализа: Э. Альтмана, У. Чессера, М. Федотовой, Р. Сайфуллина, Г. Кадыкова. Система показателей У. Бивера. Модели CART. Модели оценки кредитоспособности, основанные на применении методов комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности: правило "шести Си", CAMPARI, PARTS, оценочная система анализа.

Тема 3. Подходы к комплексной оценке кредитоспособности заемщика, реализуемые в системе банковского кредитования

Этапы анализа кредитоспособности, выделяемые в процессе рейтинговой оценки заемщика кредитными организациями. Факторы риска в банковском кредитовании: их экономическая интерпретация и подходы к анализу. Нормативная регламентация процедур оценки кредитоспособности заемщиков - юридических лиц в системе банковского кредитования. Методический алгоритм формирования кредитного рейтинга заемщика по результатам оценки его финансового состояния и устойчивости к бизнес-рисуку. Содержание и порядок составления мотивированного заключения на дату оценки кредитного риска по оценке кредитоспособности.

Тема 4. Обоснование положений кредитной политики в системе коммерческого кредитования

Информационно-методическое обеспечение анализа кредитоспособности покупателей и заказчиков в системе управления продажами предприятия. Подходы к обоснованию условий коммерческого кредитования: определение оптимальной цены и порядка расчетов с контрагентами, установление лимитов дебиторской задолженности контрагентов, оценка финансовых потерь от дебиторской задолженности организации. Особенности интеграции положений кредитной политики в организационную модель внутреннего контроля продаж.

Тема 5. Анализ коммерческих рисков организации

Понятие и экономическая характеристика коммерческого риска. Систематизация видов коммерческого риска по различным классификационным основаниям. Анализ факторов, оказывающих влияние на уровень коммерческого риска. Подходы к количественному измерению и качественной оценке коммерческого риска. Особенности применения экономико-статистического и экспертного методов оценки коммерческих рисков в процессе анализа кредитоспособности организации. Идентификация и анализ коммерческого риска как инструменты превентивного регулирования и контроля экономического субъекта.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы.

Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Издательство Cambridge University Press - <http://journals.cambridge.org>

Научная электронная библиотека E-library - <http://www.elibrary.ru>

Официальный сайт интернет-проекта - <http://www.cfin.ru/finanalysis/>

Реферативная база Scopus - <http://www.scopus.com>

Реферативная база Web of science - <http://www.apps.webofknowledge.com>

Российская государственная библиотека - <http://www.rsl.ru>

Специализированная поисковая система Google Академия (Google Scholar) - <https://scholar.google.ru/>

Специализированная поисковая система Sciencedirect - <http://www.sciencedirect.com>

Специализированный экономический интернет-портал - <http://www.audit-it.ru>

Электронная библиотечная система "Znanium" - <http://znanium.com>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Настоящий раздел рабочей программы направлен на упорядочение процедур организации работы студента в рамках освоения дисциплины и детализацию критериев оценки текущей успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Во избежание разночтений в понимании представленных аспектов образовательного процесса в рамках дисциплины каждый студент должен письменно подтвердить ознакомление с настоящим документом.

С целью успешного освоения дисциплины студенту необходимо соблюдать следующие правила:

1. Начало освоения курса должно быть связано с изучением всех компонентов учебно-методического комплекса дисциплины с целью понимания содержания образовательного процесса по дисциплине. Перед началом курса целесообразно изучить программу дисциплины, раскрывающую структуру курса, последовательность изучения тем и их объем. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить трудоемкие темы, требующие наиболее значительных объемов самостоятельной работы.

2. Каждая тема программы дисциплины содержит лекционный материал, список информационных источников для самостоятельного изучения, вопросы и задания для подготовки к семинарским и/или практическим занятиям, а также материалы для самостоятельной работы. Необходимо заранее обеспечить себя этими материалами или доступом к ним, руководствуясь компонентами учебно-методического комплекса.

3. Лекционный материал и указанные нормативные документы, литературные источники, электронно-информационные ресурсы по соответствующей теме необходимо изучить до посещения соответствующего лекционного занятия, так как лекция в аудитории предполагает актуализацию наиболее сложных и проблемных вопросов рассматриваемой темы, а не описание базовых аспектов лекционного материала. Таким образом, для понимания того, что будет сказано на лекции, необходимо получить базовые знания по теме, которые содержатся в указанных информационных источниках.

4. Семинарское и практическое занятие по дисциплине является аудиторным занятием, в процессе которого осуществляется закрепление и контроль знаний, полученных студентом в процессе лекционных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы.

В связи с этим подготовка к семинарскому и практическому занятию заключается в том, чтобы до семинарского занятия:

- изучить лекционный материал и указанные по теме информационные источники;
- выполнить задания для самостоятельной работы.

5. Интерактивное занятие - это форма проведения практического занятия в рамках данной дисциплины, в процессе которого студент получает навыки работы в группе, участия в дискуссионном обсуждении, деловой игре. Такие занятия имеют целью - развитие у студента деловой речи с использованием профессиональной терминологии, укрепление базовых знаний и навыков в рамках изучаемой дисциплины путем применения активных форм обучения. Подготовка к занятию, проводимому в интерактивной форме, заключается в выполнении методических рекомендаций, указанных в методической разработке по дисциплине.

6. Самостоятельная работа студента, выполняемая в период подготовки к занятиям и текущему и промежуточному контролю, заключается в:

- изучении лекционного материала и рекомендуемых информационных источников;
- подготовке к семинарским/практическим занятиям;
- выполнении индивидуального задания;
- подготовке к экзамену.

Каждая тема содержит вопросы для самоконтроля, развернутые ответы на которые позволяют констатировать необходимую глубину в изучении содержательных аспектов темы.

В процессе выполнения самостоятельной работы студент должен:

- акцентировать внимание на понимание сущности экономических явлений и процессов, их взаимосвязи и взаимозависимости;
- уметь детализировать, систематизировать и моделировать экономические показатели;
- определять влияние факторов, оценивать результаты, выявлять резервы улучшения деятельности.

Для организации и проведения самостоятельной работы студентам рекомендуется использовать основную и дополнительную литературу, сетевые информационные ресурсы бухгалтерскую и статистическую отчетность предприятий, баз практики.

Самостоятельная работа состоит из двух блоков: вопросы и задания для самостоятельной работы и задания для индивидуальной работы.

Задания для самостоятельной работы выполняются студентами во внеаудиторное время.

Задания для самостоятельной работы включают темы, предусмотренные программой дисциплины. В рамках каждой темы определены цели изучения и перечень основных вопросов темы, по которым студентам следует самостоятельно изучить данную тему с использованием рекомендуемой литературы, а также практические задания и тесты для выполнения во внеаудиторное время. По результатам выполнения практических заданий и тестирования оценивается уровень освоения студентом данной темы.

Содержание и требования к выполнению индивидуальной работы приведены в составе блока оценочных средств по дисциплине.

Показателем того, как обучающийся работал в течение семестра выступают результаты текущего контроля его знаний.

Текущий контроль знаний проводится с целью оценки:

- работы обучающегося на практических и семинарских занятиях;
- самостоятельной внеаудиторной работы по дисциплине

Система текущего контроля знаний предполагает использование альтернативных оценочных средств и формируется из следующих элементов:

1. оценки качества докладов, устных ответов на вопросы, связанные с рассмотрением отдельных аспектов темы проведения семинарского (практического) занятия;
2. проверки полноты и правильности решения ситуационных заданий и примеров, предусмотренных учебно-методическим комплексом по дисциплине для выполнения во время аудиторных занятий, а также в рамках индивидуальной самостоятельной работы;

3. оценки выполнения контрольных и проверочных работ.

Темы докладов, выносимые на обсуждение на семинарском занятии, а также студенты, ответственные за их подготовку, утверждаются преподавателем, не менее, чем за 1 неделю до проведения семинарского занятия по соответствующей теме.

Вопросы, по которым во время проведения занятия может быть потребован устный ответ от каждого из студентов группы, установлены перечнем контрольных вопросов по теме и перечнем вопросов для самостоятельной работы, приведенным в составе учебно-методического комплекса дисциплины

Критериями оценки качества докладов, устных ответов на вопросы, связанные с рассмотрением отдельных аспектов темы проведения семинарского (практического) занятия выступают:

1. качественный уровень освоения лекционного материала и полнота обзора источников основной и дополнительной литературы, определяющие понимание студентом знание экономического содержания, источников информации и методики аналитической обработки основных экономических показателей текущей и перспективной деятельности организации, соответствующих предметной области излагаемого вопроса;
2. умение формировать логическую структуру ответа, предполагающую акцентирование внимания на ключевых, системообразующих аспектах повествования;
3. умение выделять проблемно-дискуссионные аспекты излагаемого материала и давать им собственную критическую оценку.

В процессе проверки правильности решения ситуационных заданий и примеров, предусмотренных учебно-методическим комплексом по дисциплине для выполнения во время аудиторных занятий, а также в рамках индивидуальной самостоятельной работы преподаватель руководствуется следующими критериями оценки:

1. полнота и правильность алгоритма решения задания, отражающие:
 - 1.1. предметное понимание теоретической сущности и методических приемов анализа кредитоспособности и рисков организации;
 - 1.2. умение с использованием аналитической методологии провести сбор и аналитическую обработку материалов исследования, представить результаты в виде аналитических таблиц и графиков, на базе проведенных расчетов сформулировать развернутые выводы и обосновать подходы к разработке рекомендаций по повышению эффективности функционирования субъекта хозяйствования.
2. точность арифметических расчетов, необходимых для надлежащего выполнения ситуационного задания;
3. оформление выполненного задания в соответствии с установленными требованиями.

Балльная оценка результатов сдачи зачета определяется продемонстрированной в процессе сдачи зачета способностью магистранта:

- развернуто охарактеризовать содержание, задачи и направления анализа кредитоспособности и рисков организации в системе экономического управления субъектом хозяйствования, методический инструментарий, доступный для ситуационного применения в диагностическом анализе финансового состояния организации, сущность и алгоритм расчета индивидуальных и обобщающих показателей текущего и прогнозного финансового анализа, а также подходы к их экономической интерпретации и детализированной оценке.
- экономически правильно формулировать постановку задач, эффективно пользоваться методическим инструментарием анализа в соответствии с целевыми ориентирами экономической диагностики хозяйствующего субъекта;
- предлагать качественную оценку результатов аналитической обработки финансовой информации с позиции достижения принципов финансовой стратегии и повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации.
- демонстрировать способность и готовность к применению проблемно-аналитического подхода в решении задач управления экономическим субъектом, к использованию базовых фундаментальных положений теории и методики анализа кредитоспособности и рисков организации в качестве основы для научного синтеза направлений развития концептуальных аналитических подходов в рамках актуальных сфер экономической деятельности и адаптации к индивидуальным особенностям функционирования субъекта хозяйствования.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.04.01 "Экономика" и магистерской программе "Финансовая аналитика".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.2 Анализ кредитоспособности и рисков предприятия

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 38.04.01 - Экономика
Профиль подготовки: Финансовая аналитика
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: заочное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Основная литература:

1. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности промышленного предприятия: Учеб. пособие / Е.Н. Изюмова и др. - 2 изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=449093>
2. Киреева Н.В. Экономический и финансовый анализ: Учебное пособие. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=369146>
3. Комплексный финансовый анализ в управлении предприятием: Учебное пособие / С.А. Бороненкова, М.В. Мельник. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=519276>
4. Кредитование малого бизнеса: Практическое пособие/А.Н.Мордвинкин - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=503558>
5. Финансовый анализ деятельности организации: Учебник / Пласкова Н.С. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=525962>
6. Шеремет А.Д., Негашев Е.В. Методика финансового анализа деятельности коммерческих организаций. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=373999>

Дополнительная литература:

1. Кобелева И.В., Ивашина Н.С. Анализ финансово-хозяйственной деятельности коммерческих организаций: Учебное пособие. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=469818>
2. Кузнецов, Б. Т. Математические методы финансового анализа [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 061800 'Математические методы в экономике', 060400 'Финансы и кредит' / Б. Т. Кузнецов. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=391873>
3. Куприянова Л.М. Финансовый анализ: Учебное пособие - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=457397>
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=540823>
4. Негашев Е.В. Аналитическое моделирование финансового состояния компании: Монография. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=437945>
5. Погорелова М.Я. Экономический анализ: теория и практика: Учебное пособие / М.Я. Погорелова. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=430649>
6. Турманидзе Т.У. Финансовый анализ [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Т.У. Турманидзе. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИДАНА, 2013.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=540823>
7. Усенко Л.Н. Бизнес-анализ деятельности организации: Учебник / Л.Н. Усенко, Ю.Г. Чернышева, Л.В. Гончарова; Под ред. Л.Н. Усенко - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415581>
8. Финансовый анализ. Управление финансовыми операциями: Учебное пособие / Е.Б. Герасимова, Д.В. Редин. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=459700>

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.2 Анализ кредитоспособности и рисков предприятия

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 38.04.01 - Экономика

Профиль подготовки: Финансовая аналитика

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.