

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Социология Б1.В.ДВ.2

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Уголовное право и процесс

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Ишкинеева Ф.Ф.

Рецензент(ы):

Щелкунов М.Д.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Ефлова М. Ю.

Протокол заседания кафедры No _____ от "_____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Юридического факультета:

Протокол заседания УМК No _____ от "_____" _____ 201__ г

Регистрационный No 822518

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Ишкинеева Ф.Ф. Кафедра общей и этнической социологии Отделение социально-политических наук, farida1967@mail.ru

1. Цели освоения дисциплины

Курс "Социология" предназначен для обучения студентов (бакалавриат) основам социологии, направлен на усвоение комплекса социологических знаний, необходимых для практической деятельности, на овладение социологическими понятиями и категориями, которые отражают социальные процессы в обществе, на формирование навыков решения конкретных задач в области функционирования и развития общества как системы.

Курс направлен на развитие навыков социологического подхода к объяснению различных форм человеческих действий, навыков анализа социальных институтов, социальных процессов и явлений. Курс включает в себя лекции, тестовые задания текущего контроля, а также дополнительные материалы по темам. Электронный курс предназначен для самостоятельной работы и углубленного освоения тем дисциплины.

Цель дисциплины - формирование социальных компетенций в области анализа и прогнозирования социальных проблем, в области анализа социальных процессов и явлений, ознакомление студентов с закономерностями развития современного общества и формирование навыков в решении конкретных задач социальной направленности, развитие социологического мышления.

Задачи курса "Социология":

- а) формирование у будущих бакалавров системы знаний в области функционирования и развития общества как целостной системы, в области применения социологического инструментария для исследования социальных проблем, формирования целостных представлений о социальной структуре общества, социальных процессах и социальных институтах; о социальных аспектах профессиональной деятельности;
- б) изучение механизмов жизнедеятельности современного общества, социального мира человека;
- в) получение навыков в создании программы и проведении социологического исследования в различных областях жизнедеятельности человека и общества.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.2 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 8 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б.2. Цикла гуманитарных, социальных и экономических дисциплин и относится к базовой (общепрофессиональной) части". Осваивается на третьем курсе (3 семестр).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-3 (общекультурные компетенции)	владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные социологические понятия и категории, задачи и функции социологии;
- основные социологические теории, школы и направления в отечественной и зарубежной социологии;
- специфику функционирования современных социальных институтов, основные проблемы современного общества и возможности применения основных социологических теорий для их решения;
- методологию и методику социологического исследования;

2. должен уметь:

- анализировать социальные и социокультурные процессы в России и за рубежом;
- применять полученные знания для анализа социологических явлений, процессов, социальных институтов общества, для осуществления предстоящих социальных и профессиональных ролей;
- вести поиск и анализ необходимой социальной информации из различных источников, различать объективный и субъективный анализ социальной информации, аргументировать собственную позицию в ходе обсуждения социальных проблем
- на основе поиска и анализа социологической информации, рационально объяснять и осмысливать социальную действительность и определять ключевые проблемы общества;

3. должен владеть:

- понятийным аппаратом социологического знания;
- выбором методологических подходов для решения конкретных социологических задач;
- социологическим инструментарием для изучения социального мира человека и общества как системы.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- пользоваться понятийным аппаратом современной социологической теории при описании реальных социальных процессов;
- обладать навыками библиографического и информационного поиска материалов необходимых для анализа социальной ситуации, составляющей суть решаемой проблемы.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема 1. Социология как наука. Объект и предмет социологии. Методы социологии.	8		4	0	0	Контрольная точка
2.	Тема 2. Тема 2. Общество: социологический подход. Понятие общества в социологии. Признаки общества. Понятие социальной системы. Общество как социальная система. Современные теории общественного развития. Общество потребления. Общество риска. дисциплинарное общество. Постмодерн. Современные теории глобализации.	8		6	0	0	Письменная работа
3.	Тема 3. Личность и общество. Понятия индивид, личность, индивидуальность. Структура личности по З. Фрейду. Ролевые концепции личности.	8		2	0	0	Дискуссия

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	Тема 4. Социальная стратификация и мобильность. Социологические категории социальная система, социально-стратификационная структура, социальный статус, социальная стратификация.	8		4	0	0	Устный опрос
5.	Тема 5. Общество и культура, социальные ценности и нормы. Культура как фактор общественного развития. Социализация личности. Социальная аномия.	8		4	0	0	Эссе
6.	Тема 6. Социология девиантного поведения. Понятие социальная девиация. Компоненты девиации. Формы социальных девиаций. Понятие социальной нормы. Классификация социальных норм.	8		4	0	0	Тестирование

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
7.	Тема 7. Этносоциология. Понятие этничность: содержание, основные характеристики, социальная роль. Примордиализм и конструктивизм о феномене этнического. Нация как воображенное сообщество равноправных граждан и продукт индустриального модерного общества. Связь национализма и нации. Сущность и проявления национализма. Основные варианты этнической политики государства в отношении меньшинств. Формирование национального государства и нациестроительство в современной России: содержание, особенности, проблемы.	8		4	0	0	
8.	Тема 8. Социология семьи. Понятие семьи и брака. Функции семьи. Микро- и макроподход к рассмотрению семьи. Типы семейно-брачных отношений. Современные тенденции трансформации семейно-брачных отношений.	8		4	0	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
9.	Тема 9. Социология молодёжи. Социология молодежи: предмет, объект, методы, основные направления исследований. Классификация социальных проблем современной молодёжи. Социализация молодежи: сущность, особенности, тенденции. Семья и проблемы молодежи.	8		4	0	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	Зачет
	Итого			36	0	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Тема 1. Социология как наука. Объект и предмет социологии. Методы социологии.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Специфика социологического подхода к анализу социальных явлений. Научные теории в понимании объекта и предмета социологии. Основные понятия социологии. Макро- и микроподходы в социологии. Основные парадигмы в социологии. Структура социологического знания. Эмпирическое и теоретическое. Отрасли социологии. Классический этап развития социологии. Э.Дюркгейм, М.Вебер, К. Маркс (Ф.Теннис, Г.Зиммель). Развитие социологии в XX веке. Функции социологии как науки. Этические проблемы в деятельности социолога. Профессиональная этика социолога.

Тема 2. Тема 2. Общество: социологический подход. Понятие общества в социологии. Признаки общества. Понятие социальной системы. Общество как социальная система. Современные теории общественного развития. Общество потребления. Общество риска. дисциплинарное общество. Постмодерн. Современные теории глобализации.

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Понятие общества в социологии. Признаки общества. Общество как социальная система. Внутреннее строение системы. Социальное взаимодействие, социальные связи, социальные отношения. Функционирование социальных институтов: явные и латентные функции. Типология и динамика институтов. Социальные общности и социальные группы. Типология соц. групп. Проблема рационализации общества и феномен бюрократии в концепции М.Вебера. Иерархия социальных систем. Типология обществ. Функционирование системы: эволюция, изменение, развитие общества. Социальный прогресс и его критерии. Формы прогресса: реформы и революции. Социологические теории общества. Формационная концепция общества К.Маркса. Функционалистская теория общества (Т.Парсонс, Р.Мертон). Классификация обществ Д.Белла: доиндустриальное, индустриальное и постиндустр. общества. Теории модернизации. Социологические концепции глобализации (Р.Робертсон, Э.Гидденс, У.Бек, И.Валлерстайн). Специфика социальных изменений в современном российском обществе.

Тема 3. Личность и общество. Понятия индивид, личность, индивидуальность.

Структура личности по З. Фрейду. Ролевые концепции личности.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Личность как объект и субъект социального действия. Понятия ?индивид?, ?личность?, ?индивидуальность?. Структура личности по З. Фрейду. Ролевая концепция личности. Личность в теориях структурного функционализма (Р.Линтон, Т.Парсонс, Р.Мертон). Социальные роли и статусы. Социализация и ресоциализация личности. ?Теория зеркального Я? Чарльза Кули, символический интеракционизм Д.Миде, драматическая социология Ирвинга Гофмана

Тема 4. Социальная стратификация и мобильность. Социологические категории социальная система, социально-стратификационная структура, социальный статус, социальная стратификация.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Социологические категории ?социальная система?, ?социально-стратификационная структура?, ?социальный статус?, ?социальная стратификация?. Причины происхождения социального неравенства и социальной стратификации в обществе. Классы и слои в современной теории стратификации. Исторические типы стратификационных систем. Стратификация информационных (постиндустриальных) обществ. Признаки и формы социальной стратификации. Стратификация современного российского общества. Понятие социальной мобильности.

Тема 5. Общество и культура, социальные ценности и нормы. Культура как фактор общественного развития. Социализация личности. Социальная аномия.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Концепция культурно-исторических типов. Формационный, цивилизационный и культурно-исторический подходы. Функции культуры. Классификация социальных норм. Понятие социальной нормы. Институционализированные и неинституционализированные социальные нормы. Социальная аномия. Э. Дюркгейм. Р. Мертон об аномии.

Тема 6. Социология девиантного поведения. Понятие социальная девиация. Компоненты девиации. Формы социальных девиаций. Понятие социальной нормы. Классификация социальных норм.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Социология девиантного поведения. Виды девиантного поведения. Понятие ?социальная девиация?. Компоненты девиации. Формы социальных девиаций. Теории, объясняющие генезис и сущность девиантного поведения. Виды социальных девиаций в современном обществе. Терроризм и радикализм. Понятие социальной нормы. Классификация социальных норм

Тема 7. Этносоциология. Понятие этничность: содержание, основные характеристики, социальная роль. Примордиализм и конструктивизм о феномене этнического. Нация как воображенное сообщество равноправных граждан и продукт индустриального современного общества. Связь национализма и нации. Сущность и проявления национализма. Основные варианты этнической политики государства в отношении меньшинств. Формирование национального государства и нациестроительство в современной России: содержание, особенности, проблемы.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Понятие ?этничность?: содержание, основные характеристики, социальная роль. Примордиализм и конструктивизм о феномене этнического. Нация как ?воображенное сообщество? равноправных граждан и продукт индустриального современного общества. Связь национализма и нации. Сущность и проявления национализма. Основные варианты этнической политики государства в отношении меньшинств. Формирование национального государства и нациестроительство в современной России: содержание, особенности, проблемы. Основные варианты этнической политики государства в отношении меньшинств. Формирование национального государства и нациестроительство в современной России: содержание, особенности, проблемы.

Тема 8. Социология семьи. Понятие семьи и брака. Функции семьи. Микро- и макроподход к рассмотрению семьи. Типы семейно-брачных отношений. Современные тенденции трансформации семейно-брачных отношений.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Понятие ?семьи? и ?брака?. Функции семьи. Микро- и макроподход к рассмотрению семьи. Типы семейно-брачных отношений. Современные тенденции трансформации семейно-брачных отношений. Семья как социальный институт и малая социальная группа. Специфика социологического подхода к семье. Понятия и дефиниции ?семьи? и ?брака?. Типы семейно-брачных отношений. Функции семьи. Тенденции развития современной семьи. Кризис института семьи.

Тема 9. Социология молодёжи. Социология молодежи: предмет, объект, методы, основные направления исследований. Классификация социальных проблем современной молодёжи. Социализация молодежи: сущность, особенности, тенденции. Семья и проблемы молодежи.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Социология молодежи: предмет, объект, методы, основные направления исследований. Классификация социальных проблем современной молодёжи. Социализация молодежи: сущность, особенности, тенденции. Семья и проблемы молодежи. Молодежь на рынке труда. Ценностные ориентации и потребности современной молодежи. Молодежная культура и молодежные субкультуры. Девиации в молодёжной среде: понятие, условия, формы проявления. Взаимодействие государственных, негосударственных и религиозных организаций с молодёжью.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Тема 1. Социология как наука. Объект и предмет социологии. Методы социологии.	8		подготовка к контрольной точке	4	контрольная точка
2.	Тема 2. Тема 2. Общество: социологический подход. Понятие общества в социологии. Признаки общества. Понятие социальной системы. Общество как социальная система. Современные теории общественного развития. Общество потребления. Общество риска. дисциплинарное общество. Постмодерн. Современные теории глобализации.	8		подготовка к письменной работе	6	письменная работа

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Личность и общество. Понятия индивид, личность, индивидуальность. Структура личности по З. Фрейду. Ролевые концепции личности.	8		подготовка к дискуссии	4	дискуссия
4.	Тема 4. Социальная стратификация и мобильность. Социологические категории социальная система, социально-стратификационная структура, социальный статус, социальная стратификация.	8		подготовка к устному опросу	2	устный опрос
5.	Тема 5. Общество и культура, социальные ценности и нормы. Культура как фактор общественного развития. Социализация личности. Социальная аномия.	8		подготовка к эссе	4	эссе
6.	Тема 6. Социология девиантного поведения. Понятие социальная девиация. Компоненты девиации. Формы социальных девиаций. Понятие социальной нормы. Классификация социальных норм.	8		подготовка к тестированию	6	тестирование

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
7.	<p>Тема 7. Этносоциология. Понятие этничность: содержание, основные характеристики, социальная роль. Примордиализм и конструктивизм о феномене этнического. Нация как воображенное сообщество равноправных граждан и продукт индустриального современного общества. Связь национализма и нации. Сущность и проявления национализма. Основные варианты этнической политики государства в отношении меньшинств. Формирование национального государства и нациестроительство в современной России: содержание, особенности, проблемы.</p>	8		подготовка к устному опросу	4	подготовка к устному опросу
8.	<p>Тема 8. Социология семьи и брака. Функции семьи. Микро- и макроподход к рассмотрению семьи. Типы семейно-брачных отношений. Современные тенденции трансформации семейно-брачных отношений.</p>	8		подготовка к дискуссии	4	подготовка к дискуссии

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
9.	Тема 9. Социология молодёжи. Социология молодежи: предмет, объект, методы, основные направления исследований. Классификация социальных проблем современной молодёжи. Социализация молодежи: сущность, особенности, тенденции. Семья и проблемы молодежи.	8		подготовка к контрольной точке	2	контрольная точка
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В рамках проведения семинарских занятий предполагается использование таких нетрадиционных форм как "круглый стол", коллоквиум, метод кейсов ("кейс-стади"), дискуссии, метод малых групп, экскурсии, коллективные или индивидуальные исследовательские проекты, подготовка социальных проектов, выбор которых определяется индивидуально исходя из специфики формы обучения студентов и уровня их подготовленности.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Тема 1. Социология как наука. Объект и предмет социологии. Методы социологии.

контрольная точка , примерные вопросы:

Понятие методологии и метода в социологии, их взаимообусловленность. Виды исследовательских стратегий. Сравнительный анализ количественной (статистической) и качественной (гуманистической) стратегий исследования. Специфика количественной стратегии: гипотетико-дедуктивный метод сбора и анализа данных, в фокусе анализа ? социальные институты и процессы, индивиды как продукты социума, преобладание формализованных (?жестких?) методов сбора эмпирической информации: массовых опросов на основе репрезентативной выборки с помощью специально разработанного вопросника (анкеты). Методы анализа информации: сравнительная статистика (средняя величина, мода, дисперсия), методы статистического анализа взаимосвязи признаков (коэффициенты корреляции), графический анализ. Назначение статистики ? выявление тенденций общественного развития. Качественная стратегия исследования: микроанализ на основе понимающей социологии, индуктивный метод сбора и анализа данных, неформализованные (?мягкие?) методы сбора эмпирической информации (история жизни, глубинное интервью, включенное наблюдение). Методы анализа информации: основаны на понимании смысла действий индивидов как социальных агентов, причастных к со-творению социума. Сущность выборочного метода в социологии, конструирование выборки. Проблема автономности применения и сочетаемости качественного и количественного подходов в социологии.

Тема 2. Тема 2. Общество: социологический подход. Понятие общества в социологии. Признаки общества. Понятие социальной системы. Общество как социальная система. Современные теории общественного развития. Общество потребления. Общество риска. дисциплинарное общество. Постмодерн. Современные теории глобализации.

письменная работа , примерные вопросы:

1. Социальная система и ее виды. Общество как система (характеристики, условия целостности). 2. Основные подходы к социальному структурированию общества. 3. Социальная деятельность, взаимодействие и социальные отношения. 4. Типология и эволюция обществ. 5. Социальные изменения (теории, модели, факторы). 6. Глобализация социальных и культурных процессов в современном мире и ее последствия.

Тема 3. Личность и общество. Понятия индивид, личность, индивидуальность. Структура личности по З. Фрейду. Ролевые концепции личности.

дискуссия , примерные вопросы:

1. Социологическое понимание личности. Чем обусловлено исследование личности как объекта и субъекта социальных отношений на различных уровнях ее взаимодействия с окружающей средой? 2. Дайте объяснение статусно-ролевой концепции личности как интегративного показателя положения личности в системе социальных связей и отношений. 3. Какие подходы к типологизации личности Вам известны? 4. Через какую социологическую категорию раскрывается процесс становления личности, усвоения ею ценностей, норм, установок, образцов поведения, присущих данному обществу, социальной группе? 5. Что представляет содержательно процесс ресоциализации? 6. Какую социологическую категорию имеют в виду, когда говорят о способах, формах и условиях индивидуальной и коллективной жизнедеятельности человека, типичных для конкретно-исторических социально-экономических отношений? 7. Каково соотношение понятий ?человек?, ?индивид?, ?личность? и ?индивидуальность?? 8. В чем состоит механизм социализации индивида? 9. Что означает понятие ?девиация?? 10. В чем состоит сущность теории аномии Э.Дюркгейма? 11. Каковы основные типы отклоняющегося поведения в концепции Т.Мертонса? 12. Как соотносятся между собой понятия ?социальная норма?, ?социальный порядок?, ?социальный контроль?? 13. Каковы функции социального контроля? 14. Каковы элементы и механизмы социального контроля? 15. Что такое социальные санкции? 16. Какие Вы знаете теории, объясняющие причины отклонений? 17. Чем отличаются конструктивные и деструктивные девиации?

Тема 4. Социальная стратификация и мобильность. Социологические категории социальная система, социально-стратификационная структура, социальный статус, социальная стратификация.

устный опрос , примерные вопросы:

Социальная структура: функции и основные элементы. Типы социальных структур. Методологические подходы в исследовании социальной структуры. Теории социальных структур. Социальная структура и социальный порядок, дифференциация общества и проблема социального неравенства. Теории общественно-экономической формации и социального конфликта К.Маркса. Марксистская теория "классов". М.Вебер о классах и социальных группах. Социальная стратификация П.Сорокина: социальное пространство, страта, типы социальной стратификации. Социальная мобильность: виды и каналы. Социальная стратификация и структурный функционализм. Российские социологи о социальной стратификации. Теория воспроизводства классового общества П.Бурдьё. Социальные структуризации Э.Гидденса. Исторические типы социальной стратификации (рабство, касты, сословия, классы). Типы общества и модели социальной стратификации: "пирамида", "ромб", дуальная модель. Основные виды социальной стратификации: экономическая, политическая, профессиональная. Социально-классовая структура современных западных стран. Социальные группы и слои. Проблема социальной мобильности. Социологи о стратификации советского общества. (Голенкова З.Т., Заславская Т.И., Ильин В.И., Инкельс А., Радаев В.В., Рывкина Р.В., Шкаратан О.И.). Социальная структура современной России. Проблемы формирования российской элиты. Средний класс. Бедность как социальный феномен.

Тема 5. Общество и культура, социальные ценности и нормы. Культура как фактор общественного развития. Социализация личности. Социальная аномия.

эссе , примерные темы:

Социальные нормы и социальное отклонение. Девиантное поведение и его отличительные черты. Различные виды отклоняющегося поведения. Позитивная и негативная девиация. Социальная патология и социальное творчество. Теория стигматизации Г.Беккера. Делинквент. Понятие аномии (Э. Дюркгейм, Р. Мертон). Типология видов социальной адаптации. Социологи о причинах аномии в обществе. Социологические концепции девиантного поведения (Э. Дюркгейм, Р. Мертон, Э. Сатерленд, Г. Беккер, Я. Гилинский). Различные виды отклоняющегося поведения: преступность, наркомания, алкоголизм, проституция, суицид и т.п. Самоубийство как социальная проблема и разновидность девиантного поведения. (Э. Дюркгейм ?Самоубийство?). Проблемы борьбы с девиантным поведением. Социальный контроль: сущность понятия, типы и возможности. Механизм социального контроля, его основные элементы. Формы социального контроля. Формальный и неформальный социальный контроль. Самоконтроль. Кризис системы наказания в современном мире. Проблемы девиантности в современной России. Масштабы и причины экономической преступности в России. Основные положения современной стратегии социального контроля.

Тема 6. Социология девиантного поведения. Понятие социальная девиация. Компоненты девиации. Формы социальных девиаций. Понятие социальной нормы. Классификация социальных норм.

тестирование , примерные вопросы:

1. Кого можно считать основателем социологии? 1. М. Вебер 2. Платон 3. Э. Дюркгейм 4. О. Конт 5. Аристотель 2. Какое определение социологии более точное? 1. Социология ? наука об обществе 2. Социология изучает поведение людей 3. Социология ? наука о возникновении, развитии и функционировании социальных общностей и социальных процессов, о социальных отношениях как механизмах взаимосвязи и взаимодействия между этими общностями, между общностью и личностью 4. Социология изучает механизмы взаимодействия между организациями и социальными институтами 5. Вся совокупность связей и отношений, которые носят название социальных 3. Понятие ?социальное действие? ввел в научный оборот? 1.О.Конт 2. Г. Спенсер 3. М.Вебер 4. Э. Дюркгейм 5. Т. Парсонс 4. Кто рассматривал общество как биологический организм? 1. Г. Спенсер 2. М. Вебер 3. В. Паретто 4. К. Маркс 5. Т. Парсонс 5. Как называется исторически сложившиеся устойчивые формы организации совместной деятельности людей? 1. Социальная группа 2. Гражданское общество 3. Социальный институт 4. Социальная общность. 5. Трудовой коллектив 6. Какое определение общества наиболее полно и корректно? 1. Общество ? это то же, что и государство 2. Общество всегда совпадает с территорией определенной страны, поэтому основной признак ? это географические границы 3. Понятие ?общество? совпадает с понятием ?культура? 4. Общество ? люди, взаимодействующие на очерченной территории и имеющие общую культуру 5. Общество ? самая крупная группа людей 7. Для какого типа общества характерна социальная солидарность, сплоченность? 1. Массовое общество 2. Индустриальное общество 3. Постиндустриальное общество 4. Постмодерное общество 5. Традиционное общество

Тема 7. Этносоциология. Понятие этничность: содержание, основные характеристики, социальная роль. Примордиализм и конструктивизм о феномене этнического. Нация как воображенное сообщество равноправных граждан и продукт индустриального современного общества. Связь национализма и нации. Сущность и проявления национализма. Основные варианты этнической политики государства в отношении меньшинств. Формирование национального государства и нациестроительство в современной России: содержание, особенности, проблемы.

подготовка к устному опросу , примерные вопросы:

1. Как бы вы объяснили причины того, что в течение нескольких десятков тысяч лет существования человеческого общества (если вести отсчет с родоплеменного строя, возникшего 40 тыс. лет назад) люди не задумывались о мировом сообществе и не ощущали потребность в нем? 2. Охарактеризуйте основные этапы развития мировой системы. Как вы думаете, Россия была вовлечена в общеисторический этап формирования мировой системы на ранних ее этапах? В какой степени, на ваш взгляд, в мировую систему включена Россия? Какое место Россия занимает в ней? Ответ аргументируйте. 3. Освежив в памяти исторические факты, попытайтесь ответить на вопросы: Уничтожение крепостного права в 1861 году и переход России к капитализму были причиной или следствием появления ?западников?? К кому бы вы причислили большевиков ? к ?западникам? или ?славянофилам?? Какие из современных политических и общественных организаций, движений вы отнесли бы к ?западникам?? 4. К какому типу общества вы отнесли бы современную Россию? Пользуйтесь простыми и очевидными признаками, тем, что вы можете лично наблюдать: заводы и электростанции, посевные площади, атомные электростанции, кабельное телевидение, неразвитость сферы обслуживания и информатики, заброшенные деревни, т. д. 5. При помощи закона неравномерного развития народов объясните различия в темпах развития промышленной эволюции в разных странах и регионах. Почему промышленная революция длилась в России дольше, чем в Англии? Какие преобразования здесь запаздывали? 6. Проведите четкое разграничение между следующими понятиями: мировая система, мировое сообщество, мировая империя, цивилизация, мировая экономическая система. 7. Вопрос о частной собственности поднимался в истории социальной мысли неоднократно. Многие мыслители считали ее источником неравенства и социального зла, предлагая упразднить ее. А что вы думаете по этому поводу? Улучшатся взаимоотношения между людьми, если частную собственность заменить общественной? Аргументируйте свою точку зрения. 8. Как вы поняли высказывание о том, что с продвижением человечества от простого к сложному обществу наблюдалось усложнение социальной организации общества? В чем конкретно выражалось такое усложнение? почему в качестве синонимов термина ?постиндустриальное общество? ученые используют понятия ?третья индустриальная революция? и ?кибернетическое общество?? 9. Сравните три признака экономического неравенства ? доход, богатство и заработную плату. Каким образом с их помощью можно выразить различия в уровне жизни населения? 10. Примените признаки общества к следующим объединениям людей: предприятие, городской район, банк, профсоюз, деревня, союз писателей, научно-исследовательский институт, воинская часть, религиозная община, автономная область, школа, семья. Определите, каким критериям соответствуют и каким не соответствуют эти объединения.

Тема 8. Социология семьи. Понятие семьи и брака. Функции семьи. Микро- и макроподход к рассмотрению семьи. Типы семейно-брачных отношений. Современные тенденции трансформации семейно-брачных отношений.

подготовка к дискуссии , примерные вопросы:

Типы семейно-брачных отношений. Современные тенденции трансформации семейно-брачных отношений.

Тема 9. Социология молодёжи. Социология молодежи: предмет, объект, методы, основные направления исследований. Классификация социальных проблем современной молодёжи. Социализация молодежи: сущность, особенности, тенденции. Семья и проблемы молодежи.

контрольная точка, примерные вопросы:

1.Классификация социальных проблем современной молодёжи. 2. Социализация молодежи: сущность, особенности, тенденции. 3. Семья и проблемы молодежи. 4. Молодежь на рынке труда. Ценностные ориентации и потребности современной молодежи. 5. Молодежная культура и молодежные субкультуры. 6. Девиации в молодёжной среде: понятие, условия, формы проявления. 7. Взаимодействие государственных, негосударственных и религиозных организаций с молодёжью.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к зачету

1. Социология как наука об обществе. Объект и предмет социологии
2. Роль социологии в современном мире
3. Структура социологического знания
4. Категории и законы социологии
5. Функции социологии
6. Социология в системе общественных наук. Социология и психология
7. Предпосылки возникновения социологии как науки об обществе. О. Конт и Г. Спенсер как основоположники социологической науки
8. Вклад марксизма в развитие социологии
9. "Понимающая социология" М. Вебера. Вклад М. Вебера в развитие социологии
10. Социологизм Э. Дюркгейма
11. Личность как категория социологии. Типология личности
12. Социальный статус и роли личности. Ролевое напряжение и ролевой конфликт
13. Социализация индивида. Этапы социализации
14. Социальные группы как объект социологии. Классификация социальных групп
15. Структура малой социальной группы. Понятие и виды лидерства
16. Социальные организации как объект социологии. Структура социальной организации
17. Бюрократия. Эффективность бюрократии. Идеальный тип бюрократии М. Вебера
18. Социальный институт: понятие, общая характеристика. Признаки социальных институтов
19. Виды социальных институтов. Явные и латентные функции социальных институтов
20. Семья как социальный институт. Социальные функции семьи
21. Религия как социальный институт. Социальные функции религии
22. Общество как социальная система. Социальная структура общества
23. Социальная стратификация: основные теоретические подходы
24. Социальная мобильность, ее виды. Социальная стратификация и мобильность в современном обществе
25. Социальная стратификация и мобильность в российском обществе
26. Коллективное поведение в массовом обществе
27. Социальный контроль. Конформизм как механизм социального контроля
28. Социальные отклонения. Девиантное поведение как объект социологии
29. Социальный процесс. Виды социальных процессов
30. Социальные движения в современном обществе
31. Социальный конфликт и его типология. Этапы социального конфликта
32. Конфликт как источник социальных изменений. Функции социальных конфликтов
33. Социальные изменения. Факторы социальных изменений
34. Эволюция и революция как формы социальных изменений
35. Социальное развитие и прогресс. Критерии общественного прогресса
36. Экономика как социальный институт. Взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры.
37. Общество и культура. Социальные функции культуры
38. Социокультурная динамика. Линейные и циклические теории развития общества и культуры
39. Социально-культурные особенности и проблемы развития современного российского общества
40. Культура и общество в условиях глобализации. Характерные черты модерна и постмодерна как социокультурных феноменов
41. Общественное мнение. Его значение в развитии общества
42. Социологические исследования. Методы социологических исследований

43. Методика социологического исследования, его этапы
44. Анкетный опрос как метод социологического исследования. Вопросник как инструмент анкетного опроса
45. Интервью как метод социологического исследования. Виды интервью
46. Социология в современном мире. Новейшие социологические концепции
47. Основные направления развития цивилизации в XXI веке. Современные проблемы глобализации
48. Социология молодежи, предмет исследования
49. Социология политики, как отрасль социологического знания.
50. Понятие этноса, межэтнические и межнациональные отношения в современном обществе.

7.1. Основная литература:

1. Социология: Учебник / В.И. Добренков, А.И. Кравченко; Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ). - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 624 с.
[//http://znanium.com/bookread.php?book=341605](http://znanium.com/bookread.php?book=341605)
2. Социология: Учебник / В.И. Добренков, А.И. Кравченко; Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ). - М.: ИНФРА-М, 2009. - 624 с.
[http://znanium.com/bookread.php?book=178632:](http://znanium.com/bookread.php?book=178632)
3. Игебаева Ф. А. Социология: Учебное пособие / Ф.А. Игебаева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 236 с. [//http://znanium.com/bookread.php?book=402562](http://znanium.com/bookread.php?book=402562)

7.2. Дополнительная литература:

1. Климантова, Г. И. Методология и методы социологического исследования [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Г. И. Климантова, Е. М. Черняк, А. А. Щегорцов. - М.: Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2014.
[//http://znanium.com/bookread.php?book=450818](http://znanium.com/bookread.php?book=450818)
2. Кравченко, Альберт Иванович. Социология: учеб. / А. И. Кравченко. М.: Проспект, 2009. 544 с.
3. Социология: учебное пособие для студентов заочного отделения / [С. А. Ахметова и др.; под ред. Р. Г. Минзарипова, Л. Г. Егоровой]; Казан. гос. ун-т. Казань: Казанский государственный университет, 2009. 214 с
4. Волков Ю. Г. Социология: Учебник / Ю.Г. Волков. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 464 с. [// http://znanium.com/bookread.php?book=339969](http://znanium.com/bookread.php?book=339969)
5. Общая социология: Учебное пособие / Под общ. ред. проф., д.ф.н. А.Г.Эфендиева. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 654 с. [// http://znanium.com/bookread.php?book=391318](http://znanium.com/bookread.php?book=391318)
6. Краткий словарь по социологии / Авт.-сост. П.Д. Павленок. - 2-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 255 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=316166>

7.3. Интернет-ресурсы:

- Библиотека Нестор - <http://oba.wallst.ru/library.htm>
Библиотека по культурологии - <http://www.countries.ru/library.htm>
Библиотека социолога - <http://sociology.extrim.ru/bibl.htm>
Научная библиотека Российского государственного гуманитарного университета - <http://liber.rsu.ru>
Система федеральных образовательных порталов. Социально-гуманитарное и политологическое образование - www.auditorium.ru/lib/

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Социология" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Проектор с экраном, принтер и копировальный аппарат для распечатки текстов, раздаточные материалы.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 40.03.01 "Юриспруденция" и профилю подготовки Уголовное право и процесс .

Автор(ы):

Ишкинеева Ф.Ф. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Щелкунов М.Д. _____

"__" _____ 201__ г.