

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Правоохранительные органы Б1.В.ОД.14

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Международное право

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Газетдинов Н.И. , Шамсутдинов М.М.

Рецензент(ы):

Муратова Н.Г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Антонов И. О.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Юридического факультета:

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 873917

Казань

2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Газетдинов Н.И. Кафедра уголовного процесса и криминалистики Юридический факультет , Nail.Gazetdinov@kpfu.ru ; доцент, к.н. (доцент) Шамсутдинов М.М. Кафедра уголовного процесса и криминалистики Юридический факультет , MMShamsutdinov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель преподавания дисциплины "Правоохранительные органы Российской Федерации" - дать студентам, начинающим обучение по юридической специальности, исходные знания о базовых понятиях и направлениях правоохранительной деятельности, нормативной базе их организации и деятельности. Поставленная цель достигается в ходе проведения лекционных и семинарских занятий, а также в результате самостоятельного изучения студентами рекомендованной преподавателем учебной литературы и законодательных источников.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.14 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

В соответствии с действующим учебным планом данный курс изучается на первом курсе очного обучения, очно-заочного и заочного обучения. Обучение проводится в форме лекций и семинарских занятий. Для студентов заочной формы обучения предусмотрено выполнение контрольной работы в соответствии с заданиями, составленными преподавателем, ведущим данный курс. Форма итогового контроля знаний по дисциплине - экзамен.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
ПК-10 (профессиональные компетенции)	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
ПК-16 (профессиональные компетенции)	способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-8 (профессиональные компетенции)	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные положения дисциплины "Правоохранительные органы";
- законодательные источники и нормативные материалы, регламентирующие организацию и функционирование органов, осуществляющих правоохранительную деятельность, и практику их применения;
- проблемные и дискуссионные моменты изучаемого курса.

2. должен уметь:

- анализировать и решать проблемы, связанные с деятельностью правоохранительных органов;
- самостоятельно дополнять и совершенствовать свои знания и умения с учетом дополнений и изменений действующего законодательства РФ;
- решать задачи по различным темам изучаемой дисциплины;
- анализировать зарубежное законодательство в сфере организации и деятельности правоохранительных органов и практику его применения;
- использовать положительный зарубежный опыт по законодательному конструированию;
- применять сравнительно-правовые методы исследования при изучении организации и деятельности правоохранительных органов и суда.

3. должен владеть:

- первоначальными навыками работы с нормативно-правовыми актами;
- основными юридическими терминами, необходимыми для изучения специальных юридических дисциплин и для юридической профессии.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- квалифицированно применять нормативно-правовые акты, регламентирующие организацию и деятельность правоохранительных органов;
- грамотно толковать нормативно-правовые акты;
- к выполнению профессиональных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Предмет, основные понятия и система курса "Правоохранительные органы"	1	1-4	2	1	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Правосудие и его демократические основы	1	5-7	2	1	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Судебная система Российской Федерации	1	8-10	2	2	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Суды общей юрисдикции	1	11-12	2	2	0	Устный опрос
5.	Тема 5. Правовой статус судей и органы судейского сообщества	1	13	2	2	0	Устный опрос
6.	Тема 6. Арбитражные суды	1	14	2	2	0	Устный опрос
7.	Тема 7. Адвокатура	1	15	2	2	0	Устный опрос
8.	Тема 8. Прокуратура	1	16	2	2	0	Устный опрос
9.	Тема 9. Предварительное расследование	1	17	2	2	0	Устный опрос
10.	Тема 10. Коллоквиум по разделу судебная система Российской Федерации	1	18	0	2	0	Контрольная работа
.	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	Экзамен
	Итого			18	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет, основные понятия и система курса "Правоохранительные органы"

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Предмет и значение курса "Правоохранительные органы". Законодательство о правоохранительных органах и его система. Понятие и признаки правоохранительных органов России. Соотношение понятий правоохранительные органы и судебная власть.

практическое занятие (1 часа(ов)):

1. Предмет, система и значение изучения курса "Правоохранительные органы". Законодательные источники курса. 2. Понятие правоохранительных органов и их общая характеристика и система. 3. Понятие судебной власти и ее отличительные признаки, взаимосвязь с иными понятиями курса "Правоохранительные органы".

Тема 2. Правосудие и его демократические основы

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие правосудия как формы осуществления судебной власти и его характерные признаки. Понятие, система и юридическое значение демократических принципов правосудия. Классификация принципов правосудия и ее значение. Характеристика отдельных принципов правосудия: законность; осуществление правосудия только судом; независимость суда; равенства участников судебного разбирательства перед законом и судом; состязательность осуществления правосудия; обеспечения права на квалифицированную юридическую помощь; презумпция невиновности; гласности; национальный язык судопроизводства; участие граждан в отправлении правосудия; обеспечение прав граждан на судебную защиту.

практическое занятие (1 часа(ов)):

1. Понятие принципов правосудия, и их признаки. Роль принципов правосудия для его осуществления. 2. Система принципов правосудия. Классификация принципов правосудия и ее значение. 3. Характеристика отдельных принципов правосудия: принцип законности; принцип осуществления правосудия только судом; принцип независимости суда; принцип равенства граждан перед законом и судом; принцип состязательности осуществления правосудия; принцип обеспечения прав граждан на судебную защиту; принцип презумпции невиновности; принцип гласности; принцип национального языка судопроизводства; принцип участия граждан в отправлении правосудия; принцип обеспечения подозреваемому, обвиняемому, подсудимому права на защиту.

Тема 3. Судебная система Российской Федерации

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие и характерные черты судебной системы в РФ. Федеральные суды и суды субъектов РФ. Звенья судебной системы. Судебная компетенция и судебные инстанции. Понятие и виды подсудности уголовных и гражданских дел.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Понятие и общая характеристика судебной системы в РФ. История возникновения и развития. 2. Понятие и виды звеньев судебной системы. Понятие и виды судебных инстанций. 3. Подсудность гражданских и уголовных дел.

Тема 4. Суды общей юрисдикции

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Общая характеристика судов общей юрисдикции. Мировые судьи и их компетенция. Районные (городские) суды, их полномочия по рассмотрению уголовных и гражданских дел. Состав районного суда. Верховные суды республик, краевые и областные суды, суды автономной области и автономных округов, суды городов федерального значения в системе судов общей юрисдикции. Верховный суд РФ - высший судебный орган по рассмотрению различных дел. Военные суды и их компетенция.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Структура, состав и полномочия Верховного суда РФ. 2. Структура, состав и полномочия верховных судов республик в составе РФ и аналогичных им судов. 3. Районные (городские) суды, их полномочия по рассмотрению уголовных и гражданских дел. Состав районного суда. 4. Мировые судьи: история, развитие и полномочия. 5. Военные суды. Подсудность дел военным судам.

Тема 5. Правовой статус судей и органы судейского сообщества

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Порядок формирования судейского корпуса. Требования, предъявляемые к членам судейского корпуса. Правила поведения судьи при осуществлении правосудия и вне профессиональной деятельности. Приостановление и прекращение полномочий судей. Общая характеристика статуса присяжных и арбитражных заседателей. Квалификационные коллегии судей. Органы судейского сообщества: понятие, виды и их компетенции.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Общие требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи. Общие требования и правила осуществления профессиональной деятельности судьи. 2. Приостановление и прекращение полномочий судей: основания и порядок. 3. Статус присяжных и арбитражных заседателей. Требования, предъявляемые к их деятельности. 4. Квалификационные коллегии судей: порядок формирования и основные полномочия. 5. Органы судейского сообщества: Всероссийский съезд судей, Совет Судей Российской Федерации, съезды и конференции судей и их компетенции.

Тема 6. Арбитражные суды

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Высший Арбитражный Суд РФ: его состав и полномочия. Пленум и судебные коллегии Высшего Арбитражного Суда: их состав и полномочия. Состав, структура и полномочия федеральных арбитражных судов округов. Состав, структура и полномочия арбитражных апелляционных судов. Система арбитражных судов субъектов РФ, их состав и полномочия. Высший Арбитражный Суд РФ: его состав и полномочия. Пленум и судебные коллегии Высшего Арбитражного Суда: их состав и полномочия. Состав, структура и полномочия федеральных арбитражных судов округов. Состав, структура и полномочия арбитражных апелляционных судов. Система арбитражных судов субъектов РФ, их состав и полномочия.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Понятие, задачи арбитражных судов Российской Федерации. Подведомственность дел арбитражным судам. 2. Структура, состав и полномочия Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации. 3. Федеральные арбитражные суды округов, их полномочия. 4. Компетенция арбитражных апелляционных судов. 5. Компетенция арбитражных судов субъектов Российской Федерации. 6. Иные арбитражные органы.

Тема 7. Адвокатура

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие и задачи адвокатуры. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами гражданам и организациям. Адвокатская палата и ее органы. Полномочия собрания (конференции) адвокатов. Совет адвокатской палаты, Ревизионная и квалификационная комиссии адвокатской палаты. Формы адвокатских образований. Приобретение, приостановление и прекращение статуса адвоката. Права и обязанности адвокатов. Поощрения и дисциплинарная ответственность адвокатов.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Понятие и задачи адвокатуры как негосударственной правоохранительной организации. 2. Общая характеристика видов оказываемой адвокатами юридической помощи. 3. Порядок формирования и полномочия собрания (конференции) адвокатов и совета адвокатской палаты. Президент адвокатской палаты. 4. Ревизионная и квалификационная комиссии адвокатской палаты: их состав и компетенция. 4. Приобретение статуса адвоката. Требования, предъявляемые к лицу, претендующему на приобретение статуса адвоката. Стажер и помощник адвоката. 5. Основания и порядок приостановления и прекращения статуса адвоката. 6. Ответственность адвоката: основания и порядок привлечения.

Тема 8. Прокуратура

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие прокурорского надзора как специфического направления государственной правоохранительной деятельности и задачи органов прокуратуры по ее осуществлению. Принципы организации и деятельности органов прокуратуры и их классификация. Цели и направления деятельности прокуратуры. Предмет и полномочия прокурора по надзору за соблюдением свобод человека и гражданина. Предмет и полномочия прокурора по надзору за исполнением законов. Предмет и полномочия прокурора по надзору за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Предмет и полномочия прокурора по надзору за исполнением законов судебными приставами. Предмет и полномочия прокурора по надзору за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказания и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Система и структура органов прокуратуры. Требования, предъявляемые к кандидатам на должности прокуроров. Классные чины работников органов прокуратуры.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Понятие прокурорского надзора и задачи прокуратуры. Принципы организации и деятельности органов прокуратуры. 2. Основные направления осуществления прокурорского надзора: ♦ надзор прокурора за исполнением законов; ♦ надзор прокурора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина ♦ надзор прокурора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие; ♦ надзор прокурора за исполнением законов судебными приставами; ♦ надзор прокурора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказания и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. 3. Система и структура органов прокуратуры РФ. 4. Требования, предъявляемые к кандидатам на должности прокуроров. 5. Классные чины прокурорских работников РФ. Аттестация прокурорских работников.

Тема 9. Предварительное расследование

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие и задачи предварительного расследования. Общая характеристика органов предварительного следствия и дознания. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при производстве предварительного расследования. Следственные действия и общие правила их производства.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Понятие предварительного расследования и его формы. 2. Органы предварительного следствия и дознания. 3. Процессуальный порядок производства предварительного следствия и дознания. 4. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании преступления.

Тема 10. Коллоквиум по разделу судебная система Российской Федерации

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Расскажите о составе и порядке формирования районных судов. 2. Каковы полномочия районного суда? 3. Назовите основные этапы становления и развития судов субъектов РФ. 4. Каков состав судов субъектов РФ? 5. Расскажите о полномочиях судов субъектов РФ. 6. Каковы особенности рассмотрения дел судом с участием присяжных заседателей?

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Предмет, основные понятия и система курса "Правоохранительные					

органы"

1	1-4	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
---	-----	--------------------------------	---	--------------

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Правосудие и его демократические основы	1	5-7	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
3.	Тема 3. Судебная система Российской Федерации	1	8-10	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
4.	Тема 4. Суды общей юрисдикции	1	11-12	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
5.	Тема 5. Правовой статус судей и органы судейского сообщества	1	13	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
6.	Тема 6. Арбитражные суды	1	14	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
7.	Тема 7. Адвокатура	1	15	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
8.	Тема 8. Прокуратура	1	16	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
9.	Тема 9. Предварительное расследование	1	17	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
	Итого				18	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Чтение лекций по курсу "Правоохранительные органы" происходит с мультимедиа сопровождением. Организуются посещения студентами судебных заседаний районных судов г. Казани, Верховного суда РТ, а также правоохранительных органов РТ. Во время занятий используются деловые игры в виде учебных судебных процессов. Для проведения мастер-классов со студентами привлекаются опытные адвокаты, следователи следственного управления Следственного комитета РФ по Республике Татарстан, прокурорские работники и другие практические работники. Распространенными формами обучения являются тестирование студентов, а также подготовка и защита ими рефератов по наиболее проблемным и актуальным темам дисциплины, которые нередко сопровождаются видеопрезентацией.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Предмет, основные понятия и система курса "Правоохранительные органы"
устный опрос , примерные вопросы:

1. Назовите и дайте характеристику признакам правоохранительной деятельности. 2. Назовите основные направления правоохранительной деятельности. 3. Какой признак положен в основу разделения органов на правоохранительные и на другие? 4. Определите предмет и систему курса "Правоохранительные органы". 5. Дайте определение понятию правосудия и назовите основные его признаки. 6. Назовите основные законодательные источники курса. 7. Объясните значение изучения самой дисциплины на 1 курсе.

Тема 2. Правосудие и его демократические основы

устный опрос , примерные вопросы:

1. Объясните значение принципов правосудия. 2. Классификация принципов правосудия и ее значение. 3. Что означает реализация принципа законности в сфере правосудия? 4. Назовите органы, уполномоченные осуществлять правосудие, и объясните, чем было обусловлено провозглашение принципа отправления правосудия только судом. 5. Назовите правовые акты, обеспечивающие осуществление права на судебную защиту. 6. Что означает состязательность при осуществлении правосудия и каково ее значение? 7. Обозначьте исходные положения на которых основано обеспечение подозреваемому, обвиняемому и подсудимому права на защиту. 8. Дайте определение принципу презумпции невиновности и назовите ее основные положения.

Тема 3. Судебная система Российской Федерации

устный опрос , примерные вопросы:

1. Определите основные черты судебной системы РФ. 2. Каковы звенья судебной системы РФ и дайте им характеристику. 3. Назовите виды подсудности уголовных и гражданских дел. 4. Расскажите о структуре Верховного Суда РФ и его полномочиях. 5. Охарактеризуйте полномочия районного (городского) суда. 6. Определите подсудность военных судов.

Тема 4. Суды общей юрисдикции

устный опрос , примерные вопросы:

1. Расскажите о составе и порядке формирования районных судов. 2. Каковы полномочия районного суда? 3. Назовите основные этапы становления и развития судов субъектов РФ. 4. Каков состав судов субъектов РФ? 5. Расскажите о полномочиях судов субъектов РФ. 6. Каковы особенности рассмотрения дел судом с участием присяжных заседателей?

Тема 5. Правовой статус судей и органы судейского сообщества

устный опрос , примерные вопросы:

1. Назовите требования, предъявляемые к судье. 2. Назовите основания приостановления и прекращения полномочий судей. 3. Охарактеризуйте квалификационные коллегии судей. 4. Назовите органы судейского сообщества.

Тема 6. Арбитражные суды

устный опрос , примерные вопросы:

1. Дайте понятие арбитражного судопроизводства. 2. Какие дела подведомственны арбитражным судам? 3. Определите систему арбитражных судов Российской Федерации. 4. Назовите состав и полномочия Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации.

Тема 7. Адвокатура

устный опрос , примерные вопросы:

1. Когда возникла российская адвокатура и как она строилась на первых этапах своего существования? 2. Какие основные задачи выполняет адвокатура в наши дни? 3. Определите понятие Адвокатской палаты и назовите основные принципы ее организации. 4. Каков порядок оплаты юридической помощи, оказываемой адвокатами? 5. Назовите основные права и обязанности адвоката при осуществлении защиты по уголовным делам. 6. Каковы правила привлечения адвокатов к дисциплинарной ответственности и прекращения статуса адвоката?

Тема 8. Прокуратура

устный опрос , примерные вопросы:

1. Определите понятие и задачи прокурорского надзора как вида правоохранительной деятельности. 2. Каковы основные направления деятельности прокуратуры? 3. Изложите принципы организации и деятельности прокуратуры. 4. Определите сущность надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. 5. Охарактеризуйте систему органов прокуратуры. 6. Изложите требования, предъявляемые к работникам и кандидатам на должность прокуроров. 7. Перечислите классные чины работников прокуратуры, расскажите о правовом, материальном и социальном обеспечении работников прокуратуры.

Тема 9. Предварительное расследование

устный опрос , примерные вопросы:

1. Каковы формы расследования преступлений? 2. В чем заключается понятие оперативно-розыскной деятельности и какие органы ее осуществляют? 3. Назовите органы дознания и основные их полномочия. 4. Перечислите виды дознания. 5. Дайте понятие предварительного следствия, перечислите действующую структуру следственного аппарата. 6. Охарактеризуйте статус следователя как органа предварительного следствия. 7. Определите понятие следственного действия и назовите виды следственных действий. 8. Какие обстоятельства подлежат установлению при расследовании преступления?

Тема 10. Коллоквиум по разделу судебная система Российской Федерации

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Примерные экзаменационные билеты:

Билет ♦1

1. Понятие правоохранительных органов и их общая характеристика.
2. Основания и порядок прекращения полномочий судей.

Билет ♦2

1. Подведомственность дел арбитражным судам.
2. Органы предварительного следствия. Полномочия следователя.

Билет ♦3

1. Понятие правосудия и его отличительные признаки.
2. Понятие судебного звена и судебных инстанций.

Билет ♦4

1. Система и основные задачи арбитражных судов РФ.
2. Подсудность дел военным судам.

Билет ♦5

1. Арбитражные суды субъектов РФ. Состав, структура и полномочия.
2. Прокурорский надзор за органами дознания, следствия и органами, осуществляющими оперативную деятельность (предмет и полномочия).

Билет ♦6

1. Принцип обеспечения обвиняемому права на защиту и его значение для осуществления правосудия.
2. Правовой статус судей РФ.

Билет ♦7

1. Предмет курса "Правоохранительные органы" и его значение для изучения других юридических дисциплин.
2. Понятие предварительного расследования.

Билет ♦8

1. Состав и структура судов республик, краев и областей.
2. Понятие и виды подсудности уголовных дел.

Билет ♦9

1. Принцип презумпции невиновности.
2. Классные чины работников органов прокуратуры .

Билет ♦10

1. Принцип законности осуществления правосудия.
2. Сущность предварительного следствия и порядок его производства.

Вопросы к экзамену по курсу "Правоохранительные органы" (Приложение 1).

7.1. Основная литература:

Газетдинов, Н.И. Правоохранительные органы Российской Федерации: учебник для студентов юридических факультетов высших учебных заведений / Н. И. Газетдинов; Казан. федер. ун-т, Юрид. фак..?[2-е изд., перераб. и доп.].?Казань: [Казанский университет], 2012.?301 с.

Четвериков В. С. Правоохранительные органы: Учебник / В.С. Четвериков. - 3-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 378 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=338590>

Правоохранительные органы Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник / под ред. А. В. Ендольцевой, О. В. Химичевой, Г. Б. Мирзоева. - М.: ЮНИТИДАНА: Закон и право, 2013. - 351 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=490911>

7.2. Дополнительная литература:

1.Романовский Г. Б. Правоохранительные органы: Учеб. пособие / Г.Б. Романовский, О.В. Романовская. - М.: ИД РИОР, 2009. - 310 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=157065>

2.Правоохранительные и судебные органы России[Электронный ресурс] : Учебник / Под ред. Н.А. Петухова и А.С. Мамыкина. - 3-е изд., перераб. и дополн. - М.: РАП, 2013. - 676 с. - ISBN 978-5-93916-403-0. // <http://znanium.com/go.php?id=517758>

3.Правоохранительные органы: Учебное пособие / Н.В. Угольникова. - 4-е изд. - М.: ИЦ РИОР, 2009. - 134 с.: 70x100 1/32. - (Карманное учебное пособие). (обложка, карм. формат) ISBN 978-5-369-00536-1 // <http://znanium.com/go.php?id=197362>

7.3. Интернет-ресурсы:

Адвокатская палата Республики Татарстан - <http://advpalata-rt.ru/>

Верховный Суд РФ - <http://www.supcourt.ru/index.php>

Генеральная прокуратура Российской Федерации - <http://www.genproc.gov.ru/>

Информационно-правовой портал Гарант - <http://www.garant.ru/>

Министерство внутренних дел Российской Федерации - <http://mvd.ru/>

Официальный интернет-портал правовой информации - <http://www.pravo.gov.ru/>

Официальный сайт компании Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>

Сайт Верховного Суда РТ - <http://vs.tat.sudrf.ru/>

Следственный комитет РФ - <http://www.sledcom.ru/>

Студенческий информационный портал Гарант - <http://edu.garant.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Правоохранительные органы" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

При изучении отдельных тем дисциплины "Правоохранительные органы" используются современные научно-технические средства, имеющиеся в распоряжении учебной криминалистической лаборатории при кафедре уголовного процесса и криминалистики.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 40.03.01 "Юриспруденция" и профилю подготовки Международное право .

Автор(ы):

Газетдинов Н.И. _____

Шамсутдинов М.М. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Муратова Н.Г. _____

"__" _____ 201__ г.