МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт физики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.
_____
"___"_____20___ г.

Программа дисциплины

Астрономические и геодезические интернет-ресурсы Б1.В.ДВ.10

Направление подготовки: 21.03.03 - Геодезия и дистанционное зондирование
Профиль подготовки: Космическая геодезия и навигация
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):
Усанин В.С.
Рецензент(ы):
Соколова М.Г.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий(ая) кафедрой: Бикмаев И. Ф.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г
Учебно-методическая комиссия Института физики:
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) инженер-проектировщик Усанин В.С. НИЛ астрофотометрии и звездных атмосфер Кафедра астрономии и космической геодезии , Vladimir.Usanin@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) "Астрономические и геодезические интернет-ресурсы" является изучение интернет-ресурсов, необходимых для написания выпускной квалификационной работы по направлению "Геодезия и дистанционное зондирование" и способов их безопасного использования.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.10 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 8 семестр.

Дисциплина должна изучаться после освоения дисциплин "Иностранный язык", "Информатика", "Геодезия", "Правоведение". Изучение дисциплины предшествует написанию выпускной квалификационной работы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять её в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий
ПК-14 (профессиональные компетенции)	готовность к сбору, систематизации и анализу научно-технической информации по заданию (теме), материалов инженерных изысканий
ПК-18 (профессиональные компетенции)	готовность к планированию, организации и проведению полевых и камеральных топографо-геодезических и аэрофотосъёмочных работ
ПК-24 (профессиональные компетенции)	способность к разработке современных методов, технологий и методик проведения геодезических, топографо-геодезических, фотограмметрических и аэрофотосъёмочных работ

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

к работе с информацией в глобальных компьютерных сетях; к осуществлению поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных, представлению её в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий; к сбору, систематизации и анализу научно-технической информации по заданию (теме), материалов инженерных изысканий; к планированию, организации и проведению полевых и камеральных топографо-геодезических и аэрофотосъёмочных работ; к разработке современных методов, технологий и методик проведения геодезических, топографо-геодезических, фотограмметрических и аэрофотосъёмочных работ.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи-ческие занятия	Лабора-торные работы	
1.	Тема 1. Понятие об авторском праве в цифровую эпоху	8	1-2	0	6	0	Дискуссия Тестирование
2.	Тема 2. Понятие о свободном использовании произведения, заимствовании и плагиате	8	3-4	0	6	0	Дискуссия Тестирование
3.	Тема 3. Системы поиска текстовых заимствований	8	5-6	0	6	0	Дискуссия Тестирование
4.	Тема 4. Справочно-правовые системы	8	7	0	3	0	Дискуссия Тестирование
5.	Тема 5. Понятие о научной информации	8	8-9	0	6	0	Дискуссия Тестирование
6.	Тема 6. Библиографические базы данных	8	10-12	0	9	0	Научный доклад Дискуссия Творческое задание Тестирование

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи-ческие занятия	Лабора-торные работы	
7.	Тема 7. Электронные библиотечные системы	8	13	0	3	0	Дискуссия Тестирование
.	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	Зачет
	Итого			0	39	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие об авторском праве в цифровую эпоху

практическое занятие (6 часа(ов)):

Источники авторского права в России. Ответственность за нарушение. Объекты и субъекты авторского права. Имущественные и личные неимущественные авторские права. Возникновение и переход авторских прав. Сроки действия авторских прав.

Тема 2. Понятие о свободном использовании произведения, заимствовании и плагиате

практическое занятие (6 часа(ов)):

Условия свободного использования объектов авторского права. Регламент поиска текстовых заимствований. Определение корректного заимствования, некорректного заимствования, плагиата.

Тема 3. Системы поиска текстовых заимствований

практическое занятие (6 часа(ов)):

Системы "Экзактус лайк", "Руконтекст", "Антиплагиат вуз". Условия их использования, функциональность, справочные руководства.

Тема 4. Справочно-правовые системы

практическое занятие (3 часа(ов)):

Обязательная публикация нормативных документов. Официальный интернет-портал правовой информации. Системы "Гарант", "Консультант", "Кодекс". Условия их использования, функциональность. Поиск федеральных и региональных законов, нормативных актов органов исполнительной власти, имеющих отношение к геодезии и картографии.

Тема 5. Понятие о научной информации

практическое занятие (6 часа(ов)):

Научные журналы. Перечень рецензируемых научных изданий, утверждаемый Высшей аттестационной комиссией. Журналы, имеющие отношение к геодезии и другим наукам о Земле.

Тема 6. Библиографические базы данных

практическое занятие (9 часа(ов)):

Российские библиографические базы данных ("Научная электронная библиотека eLIBRARY", "КиберЛенинка"). Зарубежные библиографические базы данных ("Скопус", "Веб оф сайенс", "Астрофизикс дейте систем"). Условия их использования, функциональность.

Тема 7. Электронные библиотечные системы

практическое занятие (3 часа(ов)):

Электронные библиотечные системы "Лань", "Знаниум", "БиблиоРоссика", "Университетская библиотека онлайн", "Консультант студента". Условия их использования, функциональность.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Се-местр	Неде-ля семе стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самосто-ятельной работы
1.	Тема 1. Понятие об авторском праве в цифровую эпоху	8	1-2	подготовка к дискуссии	5	Дискуссия
				подготовка к тестированию	5	Тести-рова-ние
2.	Тема 2. Понятие о свободном использовании произведения, заимствовании и плагиате	8	3-4	подготовка к дискуссии	5	Дискуссия
				подготовка к тестированию	5	Тести-рова-ние
3.	Тема 3. Системы поиска текстовых заимствований	8	5-6	подготовка к дискуссии	5	Дискуссия
				подготовка к тестированию	5	Тести-рова-ние
4.	Тема 4. Справочно-правовые системы	8	7	подготовка к дискуссии	2	Дискуссия
				подготовка к тестированию	3	Тести-рова-ние
5.	Тема 5. Понятие о научной информации	8	8-9	подготовка к дискуссии	5	Дискуссия
				подготовка к тестированию	5	Тести-рова-ние
6.	Тема 6. Библиографические базы данных	8	10-12	подготовка к дискуссии	5	Дискуссия
				подготовка к научному докладу	4	Научный доклад
				подготовка к творческому заданию	5	Творчес-кое задание
				подготовка к тестированию	5	Тести-рова-ние
7.	Тема 7. Электронные библиотечные системы	8	13	подготовка к дискуссии	2	Дискуссия
				подготовка к тестированию	3	Тести-рова-ние
	Итого				69	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Используются активные и интерактивные формы проведения занятий: разбор конкретных ситуаций, тестирование, творческие задания.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Понятие об авторском праве в цифровую эпоху

Дискуссия , примерные вопросы:

В каких случаях охраняются авторским правом зашифрованные произведения?

Тестирование , примерные вопросы:

Оценочные средства хранятся на кафедре в качестве приложения к РПД.

Тема 2. Понятие о свободном использовании произведения, заимствовании и плагиате

Дискуссия , примерные вопросы:

Какой объём воспроизведения "оправдан целью цитирования"?

Тестирование , примерные вопросы:

Оценочные средства хранятся на кафедре в качестве приложения к РПД.

Тема 3. Системы поиска текстовых заимствований

Дискуссия , примерные вопросы:

В каких случаях система поиска текстовых заимствований может посчитать проверяемый документ "подозрительным"?

Тестирование , примерные вопросы:

Оценочные средства хранятся на кафедре в качестве приложения к РПД.

Тема 4. Справочно-правовые системы

Дискуссия , примерные вопросы:

Для чего нужны коммерческие справочно-правовые системы, если есть Официальный интернет-портал правовой информации?

Тестирование , примерные вопросы:

Оценочные средства хранятся на кафедре в качестве приложения к РПД.

Тема 5. Понятие о научной информации

Дискуссия , примерные вопросы:

Как государство отличает научную информацию от лженаучной?

Тестирование , примерные вопросы:

Оценочные средства хранятся на кафедре в качестве приложения к РПД.

Тема 6. Библиографические базы данных

Дискуссия , примерные вопросы:

Почему одни научные статьи находятся в открытом доступе, а другие - только в платном?

Научный доклад , примерные вопросы:

По итогам творческого задания подготовьте научный доклад. Доклад может сопровождаться презентацией и демонстрацией функционирования интернет-сайтов.

Творческое задание , примерные вопросы:

Сделайте краткий (1-2 страницы связного текста) обзор публикаций Вашего научного руководителя (или руководителя практики, или другого сотрудника кафедры, геодезического научного учреждения, геодезического предприятия), представленных в базе данных eLIBRARY (или Scopus, или Web of Science, или SAO/NASA ADS). В обзоре отразите следующие моменты. Каково общее количество публикаций, представленных в базе? (Обратите внимание, есть ли другие авторы с такой же фамилией, из каких они отраслей науки?) За какой промежуток времени имеются публикации? Охарактеризуйте кратко тематику публикаций последнего времени, назовите нескольких часто встречающихся соавторов (отдельно из Казанского университета и других организаций). Есть ли среди найденных публикаций такие, которые можно связать с темой Вашей выпускной квалификационной работы? Если есть, то назовите их, в каких изданиях они опубликованы, кто является соавтором? Расскажите подробнее о какой-либо понравившейся Вам статье (если статья на английском языке, то также сделайте перевод её абстракта).

Тестирование , примерные вопросы:

Оценочные средства хранятся на кафедре в качестве приложения к РПД.

Тема 7. Электронные библиотечные системы

Дискуссия , примерные вопросы:

Можно ли использовать электронные копии учебников, размещённые в интернете с нарушением авторского права?

Тестирование , примерные вопросы:

Оценочные средства хранятся на кафедре в качестве приложения к РПД.

Итоговая форма контроля

зачет (в 8 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

1. Понятие об авторском праве в цифровую эпоху. Источники авторского права в России.
2. Понятие об авторском праве в цифровую эпоху. Ответственность за нарушение авторских прав.
3. Понятие об авторском праве в цифровую эпоху. Объекты авторского права.
4. Понятие об авторском праве в цифровую эпоху. Субъекты авторского права.
5. Понятие об авторском праве в цифровую эпоху. Имущественные и личные неимущественные авторские права.
6. Понятие об авторском праве в цифровую эпоху. Возникновение и переход авторских прав.
7. Понятие об авторском праве в цифровую эпоху. Сроки действия авторских прав.
8. Условия свободного использования объектов авторского права в личных, информационных, научных, учебных, культурных целях.
9. Условия свободного использования объектов авторского права библиотеками и архивами.
10. Определение корректного заимствования, некорректного заимствования, плагиата.
11. Системы поиска текстовых заимствований. Условия их использования, функциональность.
12. Обязательная публикация нормативных документов. Официальный интернет-портал правовой информации.
13. Нормативные акты, имеющие отношение к геодезии и картографии.
14. Справочно-правовые системы. Условия их использования, функциональность.
15. Понятие о научной информации. Научные журналы.
16. Научные журналы, имеющие отношение к геодезии и другим наукам о Земле.
17. Российские библиографические базы данных. Условия их использования, функциональность.
18. Зарубежные библиографические базы данных. Условия их использования, функциональность.
19. Электронные библиотечные системы. Условия их использования, функциональность.

7.1. Основная литература:

Гвоздева В.А. Базовые и прикладные информационные технологии [Электронный ресурс]: Учебник. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 384 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=504788

Калиногорский Н.А. Основы практического применения интернет-технологий [Электронный ресурс]: учебное пособие. - М.: ФЛИНТА, 2015. - 182 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976523029.html

Космин В.В. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 214 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=487325

Чепурнова Н.М., Ефимова Л.Л. Правовые основы информатики [Электронный ресурс]: учебное пособие. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 295 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=498979

Соболь И.А. Свободные лицензии в авторском праве России [Электронный ресурс]: монография. - М.: Юстицинформ, 2014. 196 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785720512477.html

Федотова Е.Л. Информационные технологии и системы [Электронный ресурс]: учебное пособие. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2014. 352 с. - Режим доступа:http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=429113

Журавлева О.Б., Крук Б.И. Технологии Интернет-обучения [Электронный ресурс]: учебное пособие. - М.: Горячая линия - Телеком, 2013. 166 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785991202992.html

Блюмин А.М., Феоктистов Н.А. Мировые информационные ресурсы [Электронный ресурс]: учебное пособие. - М.: Дашков и К, 2018. - 296 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=344375

Андреева Е.М., Крукиер Б.Л., Крукиер Л.А. Прогрессивные информационные технологии в современном образовательном процессе [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Ростов-на-Дону: Изд-во ЮФУ, 2011. - 256 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927508044.html

Казиев В.М., Казиев К.В., Казиева Б.В. Основы правовой информатики и информатизации правовых систем [Электронный ресурс]: учебное пособие. - М.: Вузовский учебник, ИНФРА-М, 2011. - 288 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=207170

Малюк А.А., Полянская О.Ю., Алексеева И.Ю. Этика в сфере информационных технологий [Электронный ресурс]: учебное пособие. - М.: Горячая линия - Телеком, 2011. - 344 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785991201971.html

Мишин А.В., Мистров Л.Е., Картавцев Д.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие. - М.: РАП, 2011. - 311 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=517580

Дьяконов В.П. Internet. Настольная книга пользователя [Электронный ресурс]: учебное пособие. - М.: СОЛОН-Пресс, 2008. - 576 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5980031758.html

Дьяконов В.П. Новые информационные технологии [Электронный ресурс]: учебник. - М.: СОЛОН-Пресс, 2008. - 640 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5980031707.html

7.2. Дополнительная литература:

Бирюков А.А. Авторское право в схемах [Электронный ресурс]: учебное пособие. - М.: Проспект, 2015. - 80 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392153749.html

Тихонов А.А. Английский язык: Теория и практика перевода [Электронный ресурс]: учебное пособие. - М.: Проспект, 2015. - 120 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=242024

Безручко В.Т. Информатика (курс лекций) [Электронный ресурс]: учебное пособие. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 432 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=429099

Иванюк Н.В. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Минск: Вышэйшая школа, 2014. - 159 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850624895.html Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=509671

Ивянская И.С. Английский язык для архитекторов [Электронный ресурс]: учебник. - М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=425500

Торбан И.Е. Мини-грамматика английского языка [Электронный ресурс]: справочное пособие. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 112 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=450864

Шахова Н.И. и др. Learn to Read Science [Электронный ресурс]: учебное пособие. М.: ФЛИНТА, 2014. - 360 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893495720.html

Добрынин О.В., Косунова Д.Д.; Ларин А.Ю., Леонтьев К.Б., Орлова В.В., Орлова Е.Д., Старостин А.А. Комментарий к четвертой части Гражданского кодекса Российской Федерации (постатейный). Правовое регулирование отношений в сфере интеллектуальной собственности. С постатейными материалами и практическими разъяснениями[Электронный ресурс]: монография. - М.: Книжный мир, 2013. - 576 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785804103201.html

Космин В.В., Космин А.В. Англо-русский словарь по мостам и тоннелям [Электронный ресурс]. - М.: Инфра-Инженерия, 2013. - 368 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785972900596.html

Москаленко И.В., Молчанов А.А. Комментарий к части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации (постатейный) [Электронный ресурс]. - М.: Дашков и К, 2013. - 704 с. Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=430506

Миньяр-Белоручева А.П. Англо-русские обороты научной речи. М.: Флинта, 2012. - 144 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=455419

Космин В.В., Космина О.А. Англо-русский словарь дорожника [Электронный ресурс]. - М.: Инфра-Инженерия, 2011. - 640 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785972900367.html Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=519759

Гурский Р.А., Закиров Р.Ю., Родомакина Е.А., Хохлов В.А. Комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации. Части четвертой (постатейный) [Электронный ресурс]. - М.: ИЦ РИОР, ИНФРА-М, 2010. - 522 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=192422

Кушникова Г.К. Краткий справочник по грамматике английского языка [Электронный ресурс]. - М.: Флинта, Наука, 2009. - 72 с. Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=195798

Сафроненко О.И., Деревянкина Н.П. Learn the English of Science [Электронный ресурс]: учебник. - Ростов-на-Дону: Изд-во ЮФУ, 2009. - 144 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927505722.html

Моргунова Е.А., Мозолин В.П. Авторское право [Электронный ресурс]: учебное пособие. - М.: НОРМА, 2008. - 288 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=140123

Сиполс О.В., Широкова Г.А. Англо-русский словарь начинающего переводчика [Электронный ресурс]. - М.: Флинта, Наука, 2008. - 520 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=319726

7.3. Интернет-ресурсы:

Библиографическая база данных "Веб оф сайенс" - http://webofknowledge.com

Библиографическая база данных "Скопус" - https://www.scopus.com

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве образования и науки Российской Федерации - http://vak.ed.gov.ru

Издательство "Шпрингер" - https://link.springer.com

Издательство "Эльзевир" - https://www.sciencedirect.com

Научная электронная библиотека - https://elibrary.ru

Научная электронная библиотека "КиберЛенинка" - https://cyberleninka.ru

Научный журнал "Георесурсы" - https://geors.ru

Научный журнал "Известия высших учебных заведений Геодезия и аэрофотосъемка" - http://journal.miigaik.ru

Научный журнал "Ученые записки Казанского университета. Серия Естественные науки" - https://kpfu.ru/uz-rus/ns

Официальный интернет-портал правовой информации - http://pravo.gov.ru
Система астрофизических данных - http://adsabs.harvard.edu/abstract_service.html
Система поиска текстовых заимствований "Антиплагиат вуз" - https://kpfu.antiplagiat.ru
Система поиска текстовых заимствований "Руконтекст" - https://text.rucont.ru
Система поиска текстовых заимствований "Экзактус лайк" - http://like.exactus.ru
Справочно-правовая система "Гарант" - http://www.garant.ru
Справочно-правовая система "Кодекс" - http://www.kodeks.ru
Справочно-правовая система "Консультант" - http://www.consultant.ru
Электронная библиотечная система "БиблиоРоссика" - http://www.bibliorossica.com
Электронная библиотечная система "Знаниум" - http://znanium.com
Электронная библиотечная система "Консультант студента" - http://www.studentlibrary.ru
Электронная библиотечная система "Лань" - https://e.lanbook.com
Электронная библиотечная система "Университетская библиотека онлайн" - http://biblioclub.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Астрономические и геодезические интернет-ресурсы" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе " БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС " БиблиоРоссика " представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Электронная библиотечная система "Консультант студента", электронная библиотечная система "Университетская библиотека онлайн".

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 21.03.03 "Геодезия и дистанционное зондирование" и профилю подготовки Космическая геодезия и навигация .

Автор(ы):
Усанин В.С. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Соколова М.Г. _____
"__" _____ 201 __ г.