

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Высшая школа журналистики и медиакоммуникаций



подписано электронно-цифровой подписью

**Программа дисциплины**  
История религий Б1.В.ДВ.4

Направление подготовки: 42.03.01 - Реклама и связи с общественностью  
Профиль подготовки: Реклама и связи с общественностью в туризме и спорте  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очное  
Язык обучения: русский  
**Автор(ы):**  
Горин А.А.  
**Рецензент(ы):**  
Силаева З.В.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Соловьев А. П.  
Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г  
Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (Высшая школа журналистики и медиакоммуникаций):  
Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 9418173119

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Горин А.А. кафедра религиоведения  
Отделение философии и религиоведения , AAGorin@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Учебно-методический комплекс по курсу "История религии" предназначен для студентов, обучающихся на отделении Теология, профиль государственно-конфессиональные отношения. Комплекс составлен в соответствии с требованиями (федерального компонента) к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра ФГОС. Излагается тематическое содержание курса, предлагаются тесты, темы семинарских занятий, темы рефератов и рекомендуемая литература.

Цель курса заключается в том, чтобы обстоятельно познакомить студентов религиоведческого отделения с одним из важнейших разделов теории религиоведения, содержащем исторический анализ сущности, причины возникновения религиозных феноменов в процессе эволюции человеческого общества.

Задачи курса состоят в изучении социально-экономических, гносеологических, психологических оснований возникновения и функционирования конкретно-исторических форм религии, в овладении понятийно- категориальным аппаратом и принципиальными методологическими конструкциями анализа религиозных комплексов, а также в формировании умения студентов свободно ориентироваться в многообразии исторических проявлений религиозности.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.4 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 42.03.01 Реклама и связи с общественностью и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Настоящий учебный курс, являясь историческим, сопряжен с фундаментальной социальной теорией. Кроме того, он предполагает не только предварительное знакомство студентов с историей человеческого сообщества, историей философских идей, но и предусматривает более подробное изучение различных религиозных форм, текстов "священных писаний", религиозно-философской произведений, послуживших непосредственным основанием самого религиозного комплекса. И, наконец, сведения, почерпнутые студентами из прослушанного курса "История религии", должны послужить своего рода фактологической базой изучения других теоретических разделов "Теологии".

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-2 (профессиональные компетенции)	готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания
ПК-3 (профессиональные компетенции)	готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Основные проблемы теории и истории мировых религий, даты важнейших событий, усвоить исторические понятия, термины, концепции; сформировать представления об оценках исторических событий и явлений. Знать основные способы изучения и объяснения религии, их специфику и содержание, характеристику мировых религий и их влияние на формирование культур.

2. должен уметь:

- свободно ориентироваться и самостоятельно исследовать литературу по курсу на русском и одном из иностранных языков;
- осуществлять поиск информации через библиотечные фонды, компьютерные системы информационного обеспечения, периодическую печать;
- оперировать понятийно-категориальным аппаратом курса;

3. должен владеть:

- навыками самостоятельного научного исследования.
- навыками анализа современной религиозной проблематики, основных тенденции изменения религиозной обстановки в различных регионах и социально-этнических группах;

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Выпускник, получивший данную квалификацию, должен обладать целостным представлением о культуре, ее морфологической части и функциях, механизмах исторической динамики социокультурных процессов, особенностях формирования этнонационального самосознания и культурной идентичности, принципах межкультурного диалога; владеть основами знаний по охране культурного наследия. Выпускник должен обладать знаниями об истории конфессий, особенности архитектуры культовых сооружений и специфики историко-культурных и религиозных традиций конфессий региона.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Цели, задачи и место курса в системе Религоведения	1		2	2	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Структура религии. Социальные функции и роль в обществе	1		2	2	0	Письменная работа
3.	Тема 3. Проблема происхождения религии. Ранние формы религии	1		2	2	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Мировые религии: Буддизм.	1		2	2	0	Устный опрос
5.	Тема 5. Мировые религии: Христианство: католицизм, протестантизм	1		2	2	0	Устный опрос
6.	Тема 6. Мировые религии: Христианство: Православие	1		2	2	0	Письменная работа
7.	Тема 7. Мировые религии: Ислам	1		2	2	0	Письменная работа
8.	Тема 8. Современные нетрадиционные религиозные культуры	1		2	2	0	Устный опрос
9.	Тема 9. Будущее религии	1		2	2	0	Письменная работа
.	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	Зачет
	Итого			18	18	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Цели, задачи и место курса в системе Религоведения

###### *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

Предмет религиоведения. Объект и задачи. Обоснование необходимости чтения лекционного курса. Смежные дисциплины. Вопрос о специфической методологии по данному курсу. Задачи курса ?История религии?. Актуальность изучения теории, истории религии и свободомыслия в современных условиях. Вопрос о сакрализации политического и социального пространства в настоящее время. Роль религии и свободомыслия в гуманизации современных общественных отношений..

###### *практическое занятие (2 часа(ов)):*

Религиозное сознание, определяемое верой в сверхъестественное, - главный элемент религиозной системы. Основные параметры религиозной веры и ее отличие от нерелигиозных типов веры. Наглядная образность и эмоциональность, сосуществование рациональных и нерациональных представлений, функционирование с помощью религиозной лексики - основные характеристики содержания религиозного сознания

## **Тема 2. Структура религии. Социальные функции и роль в обществе**

### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Религиозное сознание, определяемое верой в сверхъестественное, - главный элемент религиозной системы. Основные параметры религиозной веры и ее отличие от нерелигиозных типов веры. Наглядная образность и эмоциональность, сосуществование рациональных и нерациональных представлений, функционирование с помощью религиозной лексики - основные характеристики содержания религиозного сознания. Внекультовый и культовый виды религиозной деятельности. Структура культовой деятельности: содержание, предмет, субъект, средства, способы и результат, религиозные отношения - концентрированное выражение религиозных представлений, чувств и действий. Культовый и внекультовый виды религиозных отношений, религиозные организации - средство функционирования религии в обществе. Культовые и внекультовые религиозные учреждения.

### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Типы религиозных объединений (церковь, секта, деноминация). Анализ социальных функций религии (компенсаторная, мировоззренческая, регулятивная, коммуникативная, интегрирующе-дезинтегрирующая). Сложность и неоднозначность оценки роли религии в истории общества. Проблема правовых определений религиозных объединений. Споры вокруг термина "секта". Деноминация. Религиозная группа.

## **Тема 3. Проблема происхождения религии. Ранние формы религии**

### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Гипотеза ?дорелигиозного периода? в истории человечества. Основные концепции происхождения религии: астрально-натуралистическая (мифологическая) (Ш.Дюпюи, М.Мюллер, А.И.Афанасьев); анимистическая (Э.Тэйлор); прамотеистическая (В.Шмидт); преаминистическая (В.Г.Богораз, Р.Марет, Дж.Фрэзер), предмет верований -наиболее продуктивный критерий классификации религиозных феноменов. Фетишизм -первоначальная форма религиозных представлений.

### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Магия как совокупность приемов непосредственного воздействия человека сверхъестественным образом на материальный предмет. Виды магии. Тотемизм - религия ранне-родового общества. Социальные и психологические основы тотемизма. Особенности тотемических представлений и обрядов. Специфические характеристики анимизма как формы религии. Отражение социальных изменений общественной жизни в ходе дальнейшей эволюции религии (культ семейно-родовых святынь, культ предков, культ вождей, культ племенного бога). Превращение религии в самостоятельный компонент социума.

## **Тема 4. Мировые религии: Буддизм.**

### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Исторические условия возникновения буддизма. Ранние буддистские предания об основателе религии Сиддхартхе (Гаутаме). Четыре "благородные истины" и восьмеричный путь уничтожения страданий. Этика раннего буддизма. Монашеская община(сангха). Первые буддийские соборы. Трипитака/Типитака. Восстановление канона Анандой и Упали. Дхармакайю. Ступа из Каппилаватху. Иерархия внутри сангхи. Махасангхика и раскол сангхи. Тхеравада и культ монашества. Махаяна и либеральное течение в буддизме. Ваджраяна и её конформность национальным культурам.

### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Борьба буддизма и брахманизма. Изменения в вероучении и возникновение двух течений - махаяны и хинаяны. Отличительные особенности махаянистского и хинаянистского вариантов буддизма. Распространение буддизма (Китай, Вьетнам, Япония, Бирма и т.д.). Специфика тибетского буддизма (ламаизма). Современное состояние буддизма и его роль в странах азиатского региона.

## **Тема 5. Мировые религии: Христианство: католицизм, протестантизм**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Общественно-исторические условия возникновения христианства. Идеиные истоки вероучения и обрядности. Вопрос об историчности Иисуса Христа. Идея греховности и спасения - ядро христианского вероучения. Размежевание с иудаизмом и усиление социального консерватизма христианства (2-3 вв. н.э.).

### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Формирование раннецерковной организации. Борьба различных течений в первоначальном христианстве. Превращение в государственную религию римской империи. Распространение христианства. Причины разделения западной и восточной церквей. Догматические основы православия. Богослужебная практика. Православная церковь в современной России. Специфика вероучения и культа католической церкви. Организационная структура. Социальная доктрина католицизма. Исторические и социальные условия становления протестантизма. Отличительные особенности протестантского вероучения и культа. Основные протестантские церкви и деноминации. Экуменическое движение в современном протестантизме.

## **Тема 6. Мировые религии: Христианство: Православие**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Догматические, социальные, литургические, культовые особенности Православия. Вопрос о Православии, как базисе сохранения раннехристианской традиции. Социально-экономические, политические и идеологические причины крещения Руси. Запад и Восток в борьбе за религиозное влияние на Русь. Роль Византии и Болгарии в христианизации Киевского государства, этапы возникновения христианства на Русь (9-10 вв.).

### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Официальное крещение Руси в конце 10 века. Распространение новой религии в Восточной и Западной Руси (10-11 вв.). Социально-политические и духовные последствия христианизации древнерусского общества. Складывание православно-языческого синкретизма. Разделение русской митрополии. Учреждение патриаршества на Руси. Никоновские реформы и раскол.

## **Тема 7. Мировые религии: Ислам**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Социокультурный контекст зарождения мусульманской религии. Идеиные предпосылки ислама. Проповедь и деятельность пророка Мухаммеда, превращение ислама в идеологию Арабского Халифата. Распространение новой религии. Борьба за власть и раскол ислама на основные направления (суннизм и шиизм).

### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Особенности распространения и существования ислама на территории России. Традиции ислама у народов Поволжья. Адатные традиции ислама на Северном Кавказе. Суфизм на Северном Кавказе. Накшбанди, кадири и иные тарикаты. Фальсафа на территории России. Указ Николая I с разрешением избирать ахунов. Политика Российской империи по отношению к исламу. Политика СССР по отношению к исламу. Политизация ислама в 90-е годы.

## **Тема 8. Современные нетрадиционные религиозные культы**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Феномен нетрадиционной религиозности в духовный кризис современного общества. Нетрадиционные религии - принципиально новый тип религиозной организации. типологические особенности новых культов, классификация религий ?нового века?. Синкретизация элементов христианской идеологии и восточных религий в вероучении и обрядности неохристианских церквей.

### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Неоориенталистские культы как модифицированные варианты индуизма и буддизма. Синтез древнейших и новейших магических учений, результатов мистической практики в современном оккультизме. Эклектическое сочетание научных положений и мифологии, магической и психотерапевтической техники в современных сайентологических культах. Особенности нетрадиционной религиозности в России.

## Тема 9. Будущее религии

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Модернизм и постмодернизм. "Антиутопичное" массовое сознание. Секуляризация как общественный феномен. Современные концепции секуляризации (Р.Белла, М.Вебер, П.Сорокин, Д.М.Угринович). Формы проявления и последствия секуляризации на исходе XX века. Секуляризация как общественный феномен. Современные концепции секуляризации (Р.Белла, М.Вебер, П.Сорокин, Д.М.Угринович).

### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Прогностические оценки будущего религии (Э.Дюркгейм, К.Маркс, З.Фрейд). Пределы религиозного плюрализма и компромисса религии с миром. Обновление религии в современном обществе. Формы проявления и последствия секуляризации на исходе XX века. Феномен десекуляризации общественного сознания. Сакрализация общественного сознания. Религия, как альтернативная статусно-идентификационная система. Прогностические оценки будущего религии (Э.Дюркгейм, К.Маркс, З.Фрейд). Пределы религиозного плюрализма и компромисса религии с миром. Обновление религии в современном обществе..

### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Се-местр	Неде-ля семе-стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Цели, задачи и место курса в системе Религоведения	1		подготовка к устному опросу	4	устный опрос
2.	Тема 2. Структура религии. Социальные функции и роль в обществе	1		подготовка к тестированию	4	тести-рова-ние
3.	Тема 3. Проблема происхождения религии. Ранние формы религии	1		подготовка к контрольной точке	2	контроль-ная точка
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Мировые религии: Буддизм.	1		подготовка к устному опросу	4	устный опрос
5.	Тема 5. Мировые религии: Христианство: католицизм, протестантизм	1		подготовка к устному опросу	4	устный опрос
6.	Тема 6. Мировые религии: Христианство: Православие	1		подготовка к тестированию	4	тестирование
7.	Тема 7. Мировые религии: Ислам	1		подготовка к тестированию	4	тестирование
8.	Тема 8. Современные нетрадиционные религиозные культуры	1		подготовка к реферату	4	реферат
9.	Тема 9. Будущее религии	1		подготовка к контрольной точке	4	контрольная точка
	Итого				36	

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В процессе работы в рамках образовательных методологий предполагается использовать:

Лекции в традиционной форме (с использованием предварительно - до лекции - прочитываемых текстов первоисточников, а также презентаций);

и семинары в формах: обсуждение текстов индивидуальное (возможно - заочное эссе), групповое обсуждение, групповые презентации, аквариумное обсуждение (наблюдение за дискутирующими), презентации собственных изысканий студентов), тренинговое обучение (практика кратких лекций).

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. Цели, задачи и место курса в системе Религоведения**

устный опрос , примерные вопросы:

1. Предмет религиоведения. 2. Обоснование необходимости чтения лекционного курса. 3. Задачи курса "история религии". 4. Актуальность изучения теории, истории религии и свободомыслия в современных условиях. 5. Междисциплинарные связи курса "История религий" 6. Принцип историзма в изучении курса "История религий" 7. Принцип структурализма в изучении курса "История религий" 8. Методология и методика курса "История Религий" 9. Вопрос о практической составляющей курса "История религий" 10. Перспективные тенденции развития данной дисциплины.

### **Тема 2. Структура религии. Социальные функции и роль в обществе**

тестирование , примерные вопросы:

1. Структура религии. 2. Феномен религиозной веры и аксиоматичность научного знания. 3. Религиозное сознание, определяемое верой в сверхъестественное, - главный элемент религиозной системы. 4. Основные особенности религиозной картины мира и ее отличие от рационалистического мировоззрения. 5. Феномен священного языка. Признаки священного языка и вопрос о сфере его применения. 6. Внекультовый и культовый виды религиозной деятельности. 7. Структура культовой деятельности: содержание, предмет, субъект, средства, способы и результат. 8. Религиозные отношения - концентрированное выражение религиозных представлений, чувств и действий. Культовый и внекультовый виды религиозных отношений. 9. Религиозные организации - средство функционирования религии в обществе. Культовые и внекультовые религиозные учреждения. 10. Религиоведение и теология: основные сходства и различия.

### **Тема 3. Проблема происхождения религии. Ранние формы религии**

контрольная точка , примерные вопросы:

1. Гипотеза "дорелигиозного периода" в истории человечества. 2. Основные концепции происхождения религии: астрально-натуралистическая (мифологическая) (Ш.Дюпюи, М.Мюллер, А.И.Афанасьев); 3. Основные концепции происхождения религии: анимистическая (Э.Тэйлор); 4. Основные концепции происхождения религии: прамотеистическая (В.Шмидт); 5. Основные концепции происхождения религии: преаминистическая (В.Г.Богораз, Р.Марет, Дж.Фрэзер), 6. Предмет верований как наиболее продуктивный критерий классификации религиозных феноменов. 7. Анимизм - форма наиболее распространённой архаичной религии. 8. Фетишизм - первоначальная форма религиозных представлений. 9. Тотемизм - культ первопредка и его особенности. 10 Магия. Её виды, особенности, ареал распространения, современные пережитки в мировых религиях.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Принципиальные особенности национально-государственных религий? 2. Социальные процессы, влияющие на формирование национально-государственных религий? 3. Религия и уровень развития материальной культуры. 4. Роль погребального культа в исследовании древних культур. 5. Культовые сооружения, как катализатор развития государственной структуры. 6. Демаркация "свой-чужой" в рамках религиозной идентичности. 7. Структура языческих религий: общее и различное. 8. Сохранившиеся формы шаманизма в Сибири. 9. Сохранившиеся формы шаманизма на Дальнем Востоке. 10. Сохранившиеся формы шаманизма Африканского континента.

#### **Тема 4. Мировые религии: Буддизм.**

устный опрос , примерные вопросы:

1. Исторические условия возникновения буддизма. 2. Ранние буддистские предания об основателе религии Сиддхартхе (Гаутаме). 3. Четыре "благородные истины" и восьмеричный путь уничтожения страданий. 4. Этика раннего буддизма. 5. Монашеская община (сангха). 6. Буддийские соборы. Вопрос о сохранении единства сангхи. 7. Разделение буддизма. Возникновение отдельных течений. 8. Тхеравада: особенности, структура, вопрос о высшей награде. 9. Махаяна: особенности, структура, вопрос о высшей награде. 10. Ваджраяна: особенности, структура, вопрос о высшей награде.

#### **Тема 5. Мировые религии: Христианство: католицизм, протестантизм**

устный опрос , примерные вопросы:

1. Общественно-исторические условия возникновения христианства. 2. Идейные истоки вероучения и обрядности. 3. Вопрос об историчности Иисуса Христа. 4. Идея греховности и спасения - ядро христианского вероучения. 5. Размежевание с иудаизмом и усиление социального консерватизма христианства (2-3 вв. н.э.). 6. Политические предпосылки возникновения римско-католической церкви. Возникновение догмата "филиокве". 7. Догматические особенности римско-католической церкви. 8. Догматические особенности лютеранской церкви. 9. Догматические особенности кальвинистской церкви. 10. Догматические особенности англиканской церкви.

#### **Тема 6. Мировые религии: Христианство: Православие**

тестирование , примерные вопросы:

1. Догматические особенности Православия. 2. Мировые центры Православия. 3. Вопрос о политической самостоятельности Православия. 4. Социально-экономические, политические и идеологические причины крещения Руси. 5. Запад и Восток в борьбе за религиозное влияние на Русь. 6. Роль Византии и Болгарии в христианизации Киевского государства, этапы возникновения христианства на Руси (9-10 вв.). 7. Противостояние русского Православия римско-католической экспансии. 8. История патриаршества в Московском государстве. 9. Современное положение Православия в России. 10. Перспективы православия в современном мире.

#### **Тема 7. Мировые религии: Ислам**

тестирование , примерные вопросы:

1. Социокультурный контекст зарождения ислама. 2. Идейные предпосылки ислама. 3. Проповедь и деятельность пророка Мухаммеда. 4. Превращение ислама в идеологию Арабского Халифата. 5. Праведный халифат. 6. Становление ислама как мировой религии. 7. Первая фитна и отделение хариджитов. 8. Разделение ислама на шиизм и суннизм. 9. Основные догматические различия шиизма и суннизма. 10. Новые религиозные движения в рамках ислама.

#### **Тема 8. Современные нетрадиционные религиозные культы**

реферат , примерные темы:

1. Феномен нетрадиционной религиозности в духовный кризис современного общества.
2. Нетрадиционные религии - принципиально новый тип религиозной организации.
3. Типологические особенности новых культов, классификация религий "нового века".
4. Синкретизация элементов христианской идеологии и восточных религий в вероучении и обрядности неохристианских церквей.
5. Неоязычество, как современный конструкт
6. НРД "восточного" типа.
7. Йога - спортивная система или механизм распространения НРД?
8. Проблема юридического определения "секты"
9. Пародийные религии и их превращение в политическую силу.
10. Квазирелигиозные системы в различных социально-экономических проявлениях.

### **Тема 9. Будущее религии**

контрольная точка , примерные вопросы:

1. Секуляризация как социальный феномен.
2. Современные концепции секуляризации (Р.Белла, М.Вебер, П.Сорокин, Д.М.Угринович).
3. Формы проявления и последствия секуляризации на исходе XX века.
4. Научное исследование религии: методика и методология
5. Секуляризация проблемы эсхатологии.
6. Конфликты догматики мировых религий с достижениями мирового научного прогресса (клонирование, трансплантология и др.).
7. Этические проблемы религиозного мировоззрения в секулярном мире.
8. Религиозная биоэтика в современном обществе.
9. Религия и глобальные проблемы человечества.
10. Религиозное образование в современной правовой системе.

### **Итоговая форма контроля**

зачет (в 1 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

1. Предмет религиоведения.
2. Обоснование необходимости чтения лекционного курса.
3. Задачи курса "история религии".
4. Актуальность изучения теории, истории религии и свободомыслия в современных условиях.
5. Междисциплинарные связи курса "История религий"
6. Принцип историзма в изучении курса "История религий"
7. Принцип структурализма в изучении курса "История религий"
8. Методология и методика курса "История Религий"
9. Вопрос о практической составляющей курса "История религий"
10. Перспективные тенденции развития данной дисциплины.
11. Структура религии.
12. Феномен религиозной веры и аксиоматичность научного знания.
13. Религиозное сознание, определяемое верой в сверхъестественное, - главный элемент религиозной системы.
14. Основные особенности религиозной картины мира и ее отличие от рационалистического мировоззрения.
15. Феномен священного языка. Признаки священного языка и вопрос о сфере его применения.
16. Внекультовый и культовый виды религиозной деятельности.
17. Структура культовой деятельности: содержание, предмет, субъект, средства, способы и результат.
18. Религиозные отношения - концентрированное выражение религиозных представлений, чувств и действий. Культовый и внекультовый виды религиозных отношений.
19. Религиозные организации - средство функционирования религии в обществе. Культовые и внекультовые религиозные учреждения.
20. Религиоведение и теология: основные сходства и различия.
21. Гипотеза "дорелигиозного периода" в истории человечества.

22. Основные концепции происхождения религии: астрально-натуралистическая (мифологическая) (Ш.Дююи, М.Мюллер, А.И.Афанасьев);
23. Основные концепции происхождения религии:анимистическая (Э.Тэйлор);
24. Основные концепции происхождения религии:прамонотеистическая (В.Шмидт);
25. Основные концепции происхождения религии:преаминистическая (В.Г.Богораз, Р.Марет, Дж.Фрэзер),
26. Предмет верований как наиболее продуктивный критерий классификации религиозных феноменов.
27. Анимизм - форма наиболее распространённой архаичной религии.
28. Фетишизм -первоначальная форма религиозных представлений.
29. Тотемизм - культ первопредка и его особенности.
- 30 Магия. Её виды, особенности, ареал распространения, современные пережитки в мировых религиях.
31. Исторические условия возникновения буддизма.
32. Ранние буддистские предания об основателе религии Сиддхартхе (Гаутаме).
33. Четыре "благородные истины" и восьмеричный путь уничтожения страданий.
34. Этика раннего буддизма.
35. Монашеская община(сангха).
36. Буддийские соборы. Вопрос о сохранении единства сангхи.
- 37.Разделение буддизма. Возникновение отдельных течений.
38. Тхеравада: особенности, структура, вопрос о высшей награде.
39. Махаяна: особенности, структура, вопрос о высшей награде.
40. Ваджраяна: особенности, структура, вопрос о высшей награде.
41. Общественно-исторические условия возникновения христианства.
42. Идеиные истоки вероучения и обрядности.
43. Вопрос об историчности Иисуса Христа.
44. Идея греховности и спасения - ядро христианского вероучения.
45. Размежевание с иудаизмом и усиление социального консерватизма христианства (2-3 вв. н.э.).
46. Политические предпосылки возникновения римско-католической церкви. Возникновение догмата "филиокве".
47. Догматически особенности римско-католической церкви.
48. Догматически особенности лютеранской церкви.
49. Догматически особенности кальвинистской церкви.
50. Догматически особенности англиканской церкви.
51. Догматические особенности Православия.
52. Мировые центры Православия.
53. Вопрос о политической самостоятельности Православия.
54. Социально-экономические, политические и идеологические причины крещения Руси.
55. Запад и Восток в борьбе за религиозное влияние на Русь.
56. Роль Византии и Болгарии в христианизации Киевского государства, этапы возникновения христианства на Руси (9-10 вв.).
57. Противостояние русского Православия римско-католической экспансии
58. История патриаршества в Московском государстве.
59. Современное положение Православия в России
60. Перспективы православия в современном мире
61. Социокультурный контекст зарождения ислама.
62. Идеиные предпосылки ислама.

63. Проповедь и деятельность пророка Мухаммеда.
64. Превращение ислама в идеологию Арабского Халифата.
65. Праведный халифат.
66. Становление ислама как мировой религии.
67. Первая фитна и отделение хариджитов.
68. Разделение ислама на шиизм и суннизм.
69. Основные догматические различия шиизма и суннизма.
70. Новые религиозные движения в рамках ислама.
71. Феномен нетрадиционной религиозности в духовный кризис современного общества.
72. Нетрадиционные религии - принципиально новый тип религиозной организации.
73. Типологические особенности новых культов, классификация религий "нового века".
74. Синкретизация элементов христианской идеологии и восточных религий в вероучении и обрядности неохристианских церквей.
75. Неоязычество, как современный конструкт
76. НРД "восточного" типа.
77. Йога - спортивная система или механизм распространения НРД?
78. Проблема юридического определения "секты"
79. Пародийные религии и их превращение в политическую силу.
80. Квазирелигиозные системы в различных социально-экономических проявлениях.
81. Секуляризация как социальный феномен.
82. Современные концепции секуляризации (Р.Белла, М.Вебер, П.Сорокин, Д.М.Угринович).
83. Формы проявления и последствия секуляризации на исходе XX века.
84. Научное исследование религии: методика и методология
85. Секуляризация проблемы эсхатологии.
86. Конфликты догматики мировых религий с достижениями мирового научного прогресса (клонирование, трансплантология и др.).
87. Этические проблемы религиозного мировоззрения в секулярном мире.
88. Религиозная биоэтика в современном обществе.
89. Религия и глобальные проблемы человечества.
90. Религиозное образование в современной правовой системе.

### **7.1. Основная литература:**

1. Козловская, И.В. История религии. Хрестоматия [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.В. Козловская. - Минск: Выш. шк., 2012. - 288 с. - ISBN 978-985-06-2086-6. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/508231>
2. История религий [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Б. Ерина. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 176 с. - ISBN 978-5-369-00570-5. - Режим доступа: <http://znanium.eom/catalog/product/211564>
3. Религиоведение [Электронный ресурс] / Лобазова О.Ф., - 8-е изд., испр. - М.: Дашков и К, 2018. - 468 с.: ISBN 978-5-394-02921-9. - Режим доступа: <http://znanium.eom/eatalog/product/415310>

### **7.2. Дополнительная литература:**

1. Религиоведение [Электронный ресурс]: учебник/Данильян О. Г., Тараненко В. М. - 2 изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 335 с. - (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-01056)4-2. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/493552>

2. Религии народов мира [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Апанасенок. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 208 с. - (Социокультурный сервис). ISBN 978-5-98281-279-7. - Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog/product/309995>

3. История религий [Электронный ресурс]: учебник / К.А. Соловьев. ? М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2018. ? 480 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/754668>

### 7.3. Интернет-ресурсы:

Библиотека Гумер - [http://www.gumer.info/bogoslov\\_Buks/Relig/zel/02.php](http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Relig/zel/02.php)

Богослов.ru Научный богословский портал (2010 г.) -

<http://www.bogoslov.ru/topics/25309/index.html>

Знаниум. Библиотека - <http://znanium.com/go.php?id=240046#>

Мир книг. Библиотека -

<http://mirknig.com/2012/02/29/pravoslavnoe-religiovedenie-islam-buddizm-iudaizm.html>

Сравнительное богословие (2010 г.) - <http://rudocs.exdat.com/docs/index-14846.html>

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История религий" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

принтер

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 42.03.01 "Реклама и связи с общественностью" и профилю подготовки Реклама и связи с общественностью в туризме и спорте .

Автор(ы):

Горин А.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Силаева З.В. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.