

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт физической культуры и спорта



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Минзарипов Р.Г.

\_\_\_\_\_ " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

Русский язык и культура речи Б1.В.1

Направление подготовки: 034300.62 - Физическая культура

Профиль подготовки: Физическая культура и спорт

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Федорова Н.И.

**Рецензент(ы):**

Закиров Н.З.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Фаттахова Н. Н.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института физической культуры и спорта:

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Федорова Н.И. кафедра русского языка и методики преподавания отделение русской и зарубежной филологии им. Л.Н.Толстого ,  
Najlya.Fedorova@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Курс "Русский язык и культура речи" нацелен на повышение уровня практического владения современным русским литературным языком у специалистов нефилологического профиля – в разных сферах функционирования русского языка. Овладение новыми навыками и знаниями в этой области и совершенствование имеющихся неотделимо от углубления понимания основных характерных свойств русского языка как средства общения и передачи информации, а также расширения общегуманитарного кругозора, опирающегося на владение богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.1 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 034300.62 Физическая культура и относится к вариативной части. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Учебная дисциплина Б.1.В .1 "Русский язык и культура речи" включена в цикл "Гуманитарных и социально-экономических дисциплин". Осваивается на первом курсе (1семестр).

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-16 (общекультурные компетенции)	способен использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способен логически верно устную и письменную речь
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	владеет основами речевой профессиональной культуры
ОПК-5 (профессиональные компетенции)	владеет одним из иностранных языков на уровне профессионального общения
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способен профессионально взаимодействовать с участниками культурно- просветительской деятельности

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:
  1. основные разновидности национального языка и особенности его функционирования
  2. функциональные стили русского языка и особенности каждого из них
  3. основные требования, предъявляемые к тестам официально-делового и научного стилей
  4. специфику устного и письменного общения
  5. правила речевого поведения, предъявляемые к деловому общению

6. основные нормы литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, синтаксические, стилистические).

2. должен уметь:

- грамотно в орфографическом, пунктуационном и речевом аспектах оформлять высказывание;
- пользоваться основными словарями и справочниками;
- уметь совершенствовать написанное, исправлять речевые ошибки, недочеты.

3. должен владеть:

навыками оформления документов официально-делового стиля.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применения знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Предмет и задачи курса.	1	1	0	2	0	домашнее задание
2.	Тема 2. Речевое общение. Основные единицы общения. Нормативный аспект культуры речи	1	2-8	0	14	0	тестирование
3.	Тема 3. Типы речевых ситуаций и функциональные разновидности современного русского языка.	1	9-17	0	18	0	контрольная точка

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	Тема 4. Коммуникативная и лингвистическая компетенция носителя современного русского литературного языка.	1	18	0	2	0	устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	зачет
	Итого			0	36	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Предмет и задачи курса.

###### *практическое занятие (2 часа(ов)):*

Аспекты культуры речи ( коммуникативный, этический, нормативный). История развития русского литературного языка.

##### Тема 2. Речевое общение. Основные единицы общения. Нормативный аспект культуры речи

###### *практическое занятие (14 часа(ов)):*

1. Орфоэпические нормы русского языка 2. Особенности произношения заимствованных слов в русском языке 3. Специфика ударения в русском языке 4. Особенности употребления синонимов, антонимов 5. Особенности употребления омонимов, паронимов 6. Плеоназм и тавтология

##### Тема 3. Типы речевых ситуаций и функциональные разновидности современного русского языка.

###### *практическое занятие (18 часа(ов)):*

1. Стилиевая дифференциация речи. 2. Официально-деловой стиль речи. 3. Научный стиль речи 4. Публицистический стиль речи 5. Художественный стиль речи 6. Разговорный стиль.

##### Тема 4. Коммуникативная и лингвистическая компетенция носителя современного русского литературного языка.

###### *практическое занятие (2 часа(ов)):*

1. Подготовка к публичному выступлению 2. Выбор темы 3. Способы изложения избранной темы 4. Языковые средства, позволяющие оформить выступление

#### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Предмет и задачи курса.	1	1	подготовка домашнего задания	20	домашнее задание
2.	Тема 2. Речевое общение. Основные единицы общения. Нормативный аспект культуры речи	1	2-8	подготовка к тестированию	16	тестирование

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Типы речевых ситуаций и функциональные разновидности современного русского языка.	1	9-17	подготовка к контрольной точке	20	контрольная точка
4.	Тема 4. Коммуникативная и лингвистическая компетенция носителя современного русского литературного языка.	1	18	подготовка к устному опросу	16	устный опрос
	Итого				72	

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

К образовательным технологиям относятся отработка практического материала, а также устные ответы студентов. Изучая ораторское искусство, обучение осуществляется исключительно на основе устных ответов учащихся, что связано со спецификой темы.

### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

#### Тема 1. Предмет и задачи курса.

домашнее задание , примерные вопросы:

Вопросы для подготовки к практическому занятию. 1. Аспекты культуры речи. 2. История становления русского литературного языка. Основные этапы

#### Тема 2. Речевое общение. Основные единицы общения. Нормативный аспект культуры речи

тестирование , примерные вопросы:

Ответьте на следующие вопросы: 1) Расставьте верно ударение в словах: Ржаветь, каталог, мастерски, ходатайствовать 2) Образуйте форму множественного числа именительного падежа от следующих слов: Директор, шофер, слесарь, профессор 3) Образуйте форму множественного числа родительного падежа от следующих слов: Болгары, помидоры, амперы, носки

#### Тема 3. Типы речевых ситуаций и функциональные разновидности современного русского языка.

контрольная точка , примерные вопросы:

#### Тема 4. Коммуникативная и лингвистическая компетенция носителя современного русского литературного языка.

устный опрос , примерные вопросы:

#### Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Темы рефератов

?Риторика в современном мире.

?Семиотика и коммуникация.

- ?Лингвистическая контактология.
- ?Межличностное общение и критерии его эффективности
- ?Фразеология и межкультурная коммуникация.
- ?Коммуникативные неудачи
- ?Молчание как феномен культуры и коммуникации
- ?Коммуникативное ядро личности
- ?Менталитетные свойства русской языковой личности
- ?Теория массовой коммуникации

### **7.1. Основная литература:**

- 1.Введенская Л.А., Павлова Л.Г., Кашаева Е.Ю. Русский язык и культура речи. Ростов -на -Дону, 2010. - 539 с. (149 экз).
- 2.Лысова Т.В., Попова Т.В. Культура научной и деловой речи: учебное пособие.- М.: Флинта; Наука, 2011.

### **7.2. Дополнительная литература:**

- 1.Голуб И.Б., Неклюдов В.Д. Русская риторика и культура речи: учебное пособие. М.: Логос, 2011.
- 2.Маслов В.Г. Культура русской речи: учебное пособие .- М.: Флинта; Наука, 2010.
- 3.Ниссен В.Ю., Карасёва Т.В. Русский речевой этикет: учебное пособие.- М.: Флинта; Наука, 2011.
- 4.Петрякова А.Г. Культура речи: учебник. - М.: Флинта; Реторика, 2006.
- 5.Синцов Е.В. Русский язык и культура речи: учебное пособие.- М.: Флинта; Наука, 2009

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

- depxtext - [orthography.morphology.ru/](http://orthography.morphology.ru/)  
граммота ру - <http://www.gramota.ru/>  
орфографический словарь - [orf.textologia.ru/](http://orf.textologia.ru/)  
орфоэпический словарь - [dazor.narod.ru/.../slovari/...avanesov...](http://dazor.narod.ru/.../slovari/...avanesov...)  
электронная библиотека - [www.bibliotekar.ru](http://www.bibliotekar.ru)

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Русский язык и культура речи" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Лекционная аудитория с мультимедиапроектором, ноутбуком и экраном.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 034300.62 "Физическая культура" и профилю подготовки Физическая культура и спорт .

Автор(ы):

Федорова Н.И. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Закиров Н.З. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.