

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение философии и религиоведения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины
Экономика Б1.Б.3

Направление подготовки: 47.03.01 - Философия

Профиль подготовки: Социально-аксиологический профиль

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Вахитова Т.М.

Рецензент(ы):

Сафиуллин Л.Н.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Багаутдинова Н. Г.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение философии и религиоведения):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Вахитова Т.М. кафедры экономической теории Институт управления, экономики и финансов , Tina.Vahitova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Основная цель курса " Основы экономической теории" - познакомить студентов с основными принципами и законами функционирования рыночной экономики, помочь в изучении рыночных процессов, происходящих как на уровне отдельных экономических субъектов - фирм, предприятий, предпринимателей, так и на уровне всей национальной экономики; раскрыть экономическую сущность, содержание базовых терминов и понятий.

При этом ставится ряд более узких задач, среди которых:

- формирование у студентов навыков анализа научно-теоретического материала;
- формирование и развитие системного представления о законах производства, обмена и распределения материальных благ в условиях рынка;
- знакомство с основными параметрами рынка: спросом, предложением, рыночной ценой;
- исследование современных тенденций развития фирм (предприятий), основных организационно-правовых формах их функционирования;
- изучение основных макроэкономических показателей, методов государственного регулирования экономических процессов.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.3 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 47.03.01 Философия и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 2 курсе, 4 семестр.

Дисциплина "Основы экономической теории" относится к гуманитарному, социальному и экономическому блоку дисциплин и входит в состав базовой части (Б1). Изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные в ходе освоения таких дисциплин как история, философия, иностранный язык (преимущественно английский). В свою очередь, изучение дисциплины " Основы экономической теории" является необходимой основой для овладения знаниями по таким дисциплинам как экономика предприятия, маркетинг, финансы, экономика труда, менеджмент, право и др.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владение культурой мышления, способность в письменной и устной речи правильно и убедительно оформить результаты мыслительной деятельности
ОК-17 (общекультурные компетенции)	способность использовать нормативные правовые документы в своей деятельности
ОК-3 (общекультурные компетенции)	стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способность научно анализировать социально-значимые проблемы и процессы, умение использовать основные положения и методы гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

законы производства, обмена и распределения материальных благ в условиях ограниченности экономических ресурсов, теоретические основы функционирования рыночной экономики, рыночные процессы происходящие как на уровне отдельных экономических субъектов - фирм, предприятий, домохозяйств, так и на уровне всей национальной экономики, мировой экономики в целом.

2. должен уметь:

анализировать преимущества и недостатки рыночного механизма, различать основные школы и направления экономической теории, рассчитывать основные макроэкономические показатели, оценивать эффективность государственного регулирования экономики, работать с основными параметрами рынка.

3. должен владеть:

навыками самостоятельной творческой работы, уметь экономически грамотно формулировать и аргументировать свою позицию.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

построения экономических моделей и использования их в аналитической деятельности

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Раздел 1. Введение в экономику Тема 1. Экономическая теория: предмет, методы, функции, проблемы; основные этапы становления и развития	4	1-3	2	2	0	Тестирование Контрольная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Раздел 2. Общие проблемы экономического развития Тема 2. Экономические потребности, блага и ресурсы. Тема 3. Рыночная организация хозяйства как экономическая система	4	4-6	4	4	0	Тестирование
3.	Тема 3. Раздел 3. Микроэкономика Тема 4. Теория спроса, предложения и рыночной цены. Тема 5. Рынки факторов производства и факторные доходы. Тема 6. Теория фирмы	4	6-11	6	4	0	Тестирование Творческое задание
4.	Тема 4. Раздел 4. Макроэкономика Тема 7. Предмет изучения макроэкономики, измерение результатов функционирования национальной экономики Тема 8. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция. Тема 9. Государство в рыночной экономике. Механизмы государственного регулирования экономики. Тема 10. Мировая экономика и современные тенденции ее развития.	4	12-17	6	8	0	Реферат
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	Зачет
	Итого			18	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Раздел 1. Введение в экономику Тема 1. Экономическая теория: предмет, методы, функции, проблемы; основные этапы становления и развития

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Тема1. Экономическая теория: предмет, методы исследования, функции, основные школы и направления экономической науки. Позитивная и нормативная экономическая теория, познавательная, методологическая и практическая функции. Методы исследования экономических процессов. Основные этапы становления, важнейшие школы и направления экономической теории: меркантилизм, школа физиократов, классическая английская политэкономия, марксистская экономическая теория, теория предельной полезности (маржинализм), теория неоклассического экономического анализа, теория Дж.М.Кейнса, монетаризм, институционализм. Российская экономическая мысль. (И.Посошков, Н.Мордвинов, М.Туган-Барановский, Г.Плеханов). Экономическая мысль татарского народа. (Г.Файзханов, М.Акъегетзаде.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Методы исследования экономических процессов. Основные этапы становления, важнейшие школы и направления экономической теории: меркантилизм, школа физиократов, классическая английская политэкономия, марксистская экономическая теория, теория предельной полезности (маржинализм), теория неоклассического экономического анализа, теория Дж.М.Кейнса, монетаризм, институционализм. Российская экономическая мысль. (И.Посошков, Н.Мордвинов, М.Туган-Барановский, Г.Плеханов). Экономическая мысль татарского народа. (Г.Файзханов, М.Акъегетзаде.

Тема 2. Раздел 2. Общие проблемы экономического развития Тема 2. Экономические потребности, блага и ресурсы. Тема 3. Рыночная организация хозяйства как экономическая система

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Тема 2. Экономические потребности, блага и ресурсы. Классификация благ: материальные и нематериальные, ограниченные и неограниченные, внутренние и внешние, классификация потребностей А.Маслоу, закон Энгеля, закон возвышения потребностей, Экономические ресурсы и их виды. Проблема ограниченности ресурсов. Экономический выбор. Границы производственных возможностей, кривая трансформация, эффективность по Парето. Тема 3. Рыночная организация хозяйства как экономическая система. Экономические агенты. Экономические интересы, цели и средства. Разделение труда. Экономическая обособленность субъектов как условие рыночного обмена. Собственность и обособление. Собственность и редкость благ. Собственность и хозяйственная структура прав, согласование обязанностей. Сущность рынка, функции, провалы (фиаско) рынка. Конкуренция как форма развития рыночного хозяйства, ее виды. Проблемы становления рыночного хозяйства в экономике России. Виды и структура рынков.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Классификация благ: материальные и нематериальные, ограниченные и неограниченные, внутренние и внешние, классификация потребностей А.Маслоу, закон Энгеля, закон возвышения потребностей, Экономические ресурсы и их виды. Проблема ограниченности ресурсов. Экономический выбор. Границы производственных возможностей, кривая трансформация, эффективность по Парето. Тема 3. Рыночная организация хозяйства как экономическая система. Экономические агенты. Экономические интересы, цели и средства. Разделение труда. Экономическая обособленность субъектов как условие рыночного обмена. Собственность и обособление. Собственность и редкость благ. Собственность и хозяйственная структура прав, согласование обязанностей. Сущность рынка, функции, провалы (фиаско) рынка. Конкуренция как форма развития рыночного хозяйства, ее виды. Проблемы становления рыночного хозяйства в экономике России. Виды и структура рынков.

Тема 3. Раздел 3. Микроэкономика Тема 4. Теория спроса, предложения и рыночной цены. Тема 5. Рынки факторов производства и факторные доходы. Тема 6. Теория фирмы

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Тема 4. Теория спроса, предложения и рыночной цены Понятие спроса. Закон спроса. Понятие предложения. Закон предложения. Неценовые факторы спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения. Коэффициент эластичности спроса и предложения. Цена, ее сущность и функции в рыночной экономике. Рыночное равновесие цен спроса и предложения. Теория поведения потребителя. Кардиналистская теория потребительского поведения. Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Бюджетная линия и кривые безразличия. Тема 5. Рынки факторов производства и факторные доходы. Распределение доходов в рыночной экономике Рыночный механизм формирования доходов в обществе. Предельный продукт и предельный доход, получаемый от применения дополнительной единицы фактора производства. Рынок труда и его специфика. Ценообразование на рынке факторов производства: рынок капитала и рынок земли. Тема 6. Теория фирмы. Предприятие (фирма) и современные тенденции его (ее) развития. Теория фирмы: выбор факторов производства и формирование издержек производства. Бухгалтерская и экономическая характеристики издержек производства. Явные и скрытые издержки производства, трансакционные издержки. Издержки в краткосрочном периоде. Переменные и постоянные издержки. Общие, средние и предельные величины издержек. Издержки в долгосрочном периоде. Кривая долгосрочных издержек. Эффективность. Отдача от масштабов производства (снижающая, повышающаяся, неизменная). Организационно-правовые формы организации предприятий.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Цена, ее сущность и функции в рыночной экономике. Рыночное равновесие цен спроса и предложения. Теория поведения потребителя. Кардиналистская теория потребительского поведения. Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Бюджетная линия и кривые безразличия. Тема 5. Рынки факторов производства и факторные доходы. Распределение доходов в рыночной экономике Рыночный механизм формирования доходов в обществе. Предельный продукт и предельный доход, получаемый от применения дополнительной единицы фактора производства. Рынок труда и его специфика. Ценообразование на рынке факторов производства: рынок капитала и рынок земли. Тема 6. Теория фирмы. Предприятие (фирма) и современные тенденции его (ее) развития. Теория фирмы: выбор факторов производства и формирование издержек производства. Бухгалтерская и экономическая характеристики издержек производства. Явные и скрытые издержки производства, трансакционные издержки. Издержки в краткосрочном периоде. Переменные и постоянные издержки. Общие, средние и предельные величины издержек. Издержки в долгосрочном периоде. Кривая долгосрочных издержек. Эффективность. Отдача от масштабов производства (снижающая, повышающаяся, неизменная). Организационно-правовые формы организации предприятий.

Тема 4. Раздел 4. Макроэкономика **Тема 7. Предмет изучения макроэкономики, измерение результатов функционирования национальной экономики** **Тема 8. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция.** **Тема 9 . Государство в рыночной экономике. Механизмы государственного регулирования экономики.** **Тема 10. Мировая экономика и современные тенденции ее развития.**

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Тема 7. Предмет изучения макроэкономики, измерение результатов функционирования национальной экономики. Национальная экономика и общественное воспроизводство
 Методология исчисления основных макроэкономических показателей. Система национальных счетов (СНС), основные макроэкономические параметры (ВНП, ЧНП, НД), методика подсчета ВВП по доходам и по расходам, номинальный и реальный ВВП, дефлятор ВВП. Индексы. Индекс Пааше, индекс Ласпейраса, индекс Фишера. Тема 8 .Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция. Теория экономического равновесия. Нарушение макроэкономического равновесия. Цикличность развития и теория циклов. Безработица. Инфляция. Трансформационный кризис в России и его последствия. Тема 9 . Государство в рыночной экономике. Механизмы государственного регулирования экономики. Основные функции правительства, исторические этапы развития государственного воздействия правительства на экономику. Теоретические концепции государственного регулирования экономики. Необходимость и возможности государственного регулирования экономики. Формы и методы государственного регулирования. Правовые, административно-командные и экономические методы, прямые и косвенные методы. Основные направления экономической политики: кредитно-денежная, финансовая, социальная, внешнеэкономическая.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Национальная экономика и общественное воспроизводство Методология исчисления основных макроэкономических показателей. Система национальных счетов (СНС), основные макроэкономические параметры (ВНП, ЧНП, НД), методика подсчета ВВП по доходам и по расходам, номинальный и реальный ВВП, дефлятор ВВП. Индексы. Индекс Пааше, индекс Ласпейраса, индекс Фишера. Тема 8 .Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция. Теория экономического равновесия. Нарушение макроэкономического равновесия. Цикличность развития и теория циклов. Безработица. Инфляция. Трансформационный кризис в России и его последствия. Тема 9 . Государство в рыночной экономике. Механизмы государственного регулирования экономики. Основные функции правительства, исторические этапы развития государственного воздействия правительства на экономику. Теоретические концепции государственного регулирования экономики. Необходимость и возможности государственного регулирования экономики. Формы и методы государственного регулирования. Правовые, административно-командные и экономические методы, прямые и косвенные методы. Основные направления экономической политики: кредитно-денежная, финансовая, социальная, внешнеэкономическая. Тема 10. Мировая экономика и современные тенденции ее развития. Мировая экономика как система. Этапы становления мирового хозяйства. Формы международных экономических отношений. Внешняя торговля и торговая политика. Валютный рынок. Влияние валютного курса на национальную экономику. Проблемы интернационализации и глобализации экономики на современном этапе. Роль и место России в мировой экономике.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Раздел 1. Введение в экономику Тема 1. Экономическая теория: предмет, методы, функции, проблемы; основные этапы становления и развития	4	1-3	подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
				подготовка к тестированию	4	тестирование

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Раздел 2. Общие проблемы экономического развития Тема 2. Экономические потребности, блага и ресурсы. Тема 3. Рыночная организация хозяйства как экономическая система	4	4-6	подготовка к тестированию	10	тестирование
3.	Тема 3. Раздел 3. Микроэкономика Тема 4. Теория спроса, предложения и рыночной цены. Тема 5. Рынки факторов производства и факторные доходы. Тема 6. Теория фирмы	4	6-11	подготовка к творческому экзамену	7	творческое задание
				подготовка к тестированию	7	тестирование
4.	Тема 4. Раздел 4. Макроэкономика Тема 7. Предмет изучения макроэкономики, измерение результатов функционирования национальной экономики Тема 8. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция. Тема 9 . Государство в рыночной экономике. Механизмы государственного регулирования экономики. Тема 10. Мировая экономика и современные тенденции ее развития.	4	12-17	подготовка к реферату	4	реферат
Итого					36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

- лекции;
- семинары, включающие разбор и решение тестов и задач, ролевые игры, разбор небольших кейсов;

- самостоятельная работа студентов

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Раздел 1. Введение в экономику Тема 1. Экономическая теория: предмет, методы, функции, проблемы; основные этапы становления и развития

контрольная работа , примерные вопросы:

1. Эволюция экономической мысли через призму Нобелевской премии 2. История возникновения денег. 3. Современные виды денег. 4. Появление денег на Руси. 5. Приватизационные чеки: сущность, механизмы реализации. Итоги ваучерной приватизации.

тестирование , примерные вопросы:

6. Экономическая реформа в Российской Федерации: плюсы, минусы, перспективы. 7. Сравнительный анализ современных моделей смешанной экономики 8. Человеческий капитал как основополагающий фактор экономического развития 9. Занятость и безработица: современные тенденции развития рынка труда. 10. Социальные проблемы молодежи. 11. Экономические законы спроса и предложения. 12. Особенности потребительского поведения в условиях экономического кризиса и инфляции. 13. Современная динамика издержек производства в российской экономике. 14. Влияние рекламы на величину издержек фирмы.

Тема 2. Раздел 2. Общие проблемы экономического развития Тема 2. Экономические потребности, блага и ресурсы. Тема 3. Рыночная организация хозяйства как экономическая система

тестирование , примерные вопросы:

15. Потребительский рынок и риск. 16. Виды потерь и риска в производственном, коммерческом и финансовом предпринимательстве. 17. Риски в современном бизнесе 18. Формы и методы конкурентной борьбы в современной экономике. 19. Теория монополии В.И. Ленина и современность. 20. Монополия и научно-технический прогресс. 21. Естественные монополии в российской экономик. 22. Современные картели и их поведение на мировых рынках. 23. Теория олигополии Э. Чемберлина. 24. Политика смягчения неравенства доходов в современной российской экономике. 25. Государство в шведской и американской моделях рынка. 26. Решение социальных вопросов ? приоритетная экономическая задача государства. Раздел ?Общие проблемы экономического развития? 1.Какое из перечисленных положений не входит в определение предмета экономической теории: А) материальные блага; Б) Неограниченные производственные ресурсы В) Максимальное удовлетворение потребностей. 2. Линия производственных возможностей (кривая трансформации) показывает: А) количественное соотношение двух предполагаемых к производству товаров; Б) наилучшую комбинацию двух товаров; В) альтернативную комбинацию двух товаров при данном количестве ресурсов 3. В чем состоит основное противоречие экономического развития? А) в неопределенности обстоятельств хозяйственной деятельности; Б) в неограниченности ресурсов и ограниченности потребностей; В) в редкости ресурсов и неограниченности потребностей; 4. Проблемы ?Что? Как? и Для кого?? производить имеют отношение: А) только к обществу с централизованным планированием; Б) только к рыночной экономике; В) к любому типу экономических систем. 5.Какие условия необходимы для организации товарного производства по законам рынка: А) специализация производителей на выработке определенного вида продукции (общественное разделение труда); Б)экономическое обособление производителей друг от друга как собственников для создания необходимости обмена результатами труда; В) все перечисленные 6. При каком состоянии рынка производители осуществляют контроль над ценообразованием? А) при чистой(совершенной) конкуренции Б) при олигополии В) при абсолютной монополии 7. Функциями рынка являются: А) посредническая; Б) экологическая; В) Информационная. 8.Преимущество индивидуального предпринимательства перед коллективными формами бизнеса заключается в следующем: А)простота создания и ликвидации; Б) налоговые преимущества; В) Неограниченная ответственность владельца за долги. 9. Чтобы быть признанными в качестве денег, товар должен обладать следующими свойствами: А) всеобщее признание; Б) Делимость; В) Удобство при транспортировке; Г) все перечисленное. 10. При каких условиях действует закон убывающей производительности фактора производства? А) другие факторы производства остаются постоянными; Б) уровень технологии не изменяется; В) все единицы переменного фактора однородны; Г) ни один из ответов не является верным. 11. Укажите соответствие факторных доходов: 1) труд А) рента; 2) земля Б) проценты; 3) капитал В) заработная плата; 4) предпринимательская способность Г) прибыль. 12. Укажите соответствие видов издержек: 1) переменные издержки А) FC 2) постоянные издержки Б) TC 3) валовые издержки В) VC

Тема 3. Раздел 3. Микроэкономика Тема 4. Теория спроса, предложения и рыночной цены. Тема 5. Рынки факторов производства и факторные доходы. Тема 6. Теория фирмы

творческое задание , примерные вопросы:

27. Развитие малого и среднего бизнеса в России и Татарстане. 28. Развитие высоких технологий и формирование информационного общества. 29. Модель воспроизводства Ф. Кенэ. 30. Теория воспроизводства общественного капитала К. Маркса. 31. Система национальных счетов: история создания и практика применения. 32. Теневая экономика, ее роль в России. 33. Пути решения проблемы безработицы в современных условиях. 34. Уровень жизни, его оценка. 35. Проблема бедности в России. 36. Подходное налогообложение в России и за рубежом 37. Таргетирование инфляции: российский и зарубежный опыт 38. Инфляция: причины, последствия, опыт решения проблем

тестирование , примерные вопросы:

Раздел ?Общие проблемы экономического развития? 1.Какое из перечисленных положений не входит в определение предмета экономической теории: А) материальные блага; Б) Неограниченные производственные ресурсы В) Максимальное удовлетворение потребностей. 2. Линия производственных возможностей (кривая трансформации) показывает: А) количественное соотношение двух предполагаемых к производству товаров; Б) наилучшую комбинацию двух товаров; В) альтернативную комбинацию двух товаров при данном количестве ресурсов 3. В чем состоит основное противоречие экономического развития? А) в неопределенности обстоятельств хозяйственной деятельности; Б) в неограниченности ресурсов и ограниченности потребностей; В) в редкости ресурсов и неограниченности потребностей; 4. Проблемы ?Что? Как? и Для кого?? производить имеют отношение: А) только к обществу с централизованным планированием; Б) только к рыночной экономике; В) к любому типу экономических систем. 5.Какие условия необходимы для организации товарного производства по законам рынка: А) специализация производителей на выработке определенного вида продукции (общественное разделение труда); Б)экономическое обособление производителей друг от друга как собственников для создания необходимости обмена результатами труда; В) все перечисленные 6. При каком состоянии рынка производители осуществляют контроль над ценообразованием? А) при чистой(совершенной) конкуренции Б) при олигополии В) при абсолютной монополии 7. Функциями рынка являются: А) посредническая; Б) экологическая; В) Информационная. 8.Преимущество индивидуального предпринимательства перед коллективными формами бизнеса заключается в следующем: А)простота создания и ликвидации; Б) налоговые преимущества; В) Неограниченная ответственность владельца за долги. 9. Чтобы быть признанными в качестве денег, товар должен обладать следующими свойствами: А) всеобщее признание; Б) Делимость; В) Удобство при транспортировке; Г) все перечисленное. 10. При каких условиях действует закон убывающей производительности фактора производства? А) другие факторы производства остаются постоянными; Б) уровень технологии не изменяется; В) все единицы переменного фактора однородны; Г) ни один из ответов не является верным. 11. Укажите соответствие факторных доходов: 1) труд А) рента; 2) земля Б) проценты; 3) капитал В) заработная плата; 4) предпринимательская способность Г) прибыль. 12. Укажите соответствие видов издержек: 1) переменные издержки А) FC 2) постоянные издержки Б) TC 3) валовые издержки В) VC

Тема 4. Раздел 4. Макроэкономика
Тема 7. Предмет изучения макроэкономики, измерение результатов функционирования национальной экономики
Тема 8. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция.
Тема 9 . Государство в рыночной экономике. Механизмы государственного регулирования экономики.
Тема 10. Мировая экономика и современные тенденции ее развития.

реферат , примерные темы:

Свободные экономические зоны: преимущества и перспективы 40. Экономические кризисы: причины и последствия 41. Государственное регулирование экономики 42. Налоговая система России: значение для экономики 43. Налоговые системы развитых стран. 44. Роль банковской системы в экономике России 45. Роль кредита в условиях рыночной экономики 46. Экономическая безопасность России 47. Переходный период: сущность, особенности для России 48. Инновационный экономический рост в России: возможности и проблемы. 49. Информационные ресурсы как основа модернизации экономики. 50.Международная экономическая интеграция. 51. Глобализация хозяйственной жизни ? основная тенденция развития мировой экономики.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Общая трудоемкость дисциплины включает в себя два взаимосвязанных вида учебной нагрузки:

- аудиторная работа, которая состоит из общей и индивидуальной работы. Общая аудиторная работа проходит в виде традиционных форм - лекций и семинаров. Во время аудиторных индивидуальных занятий преподаватель проводит индивидуальные консультации по ходу выполнения самостоятельных заданий, а также осуществляет контроль и оценивает результаты самостоятельной работы.

- самостоятельная работа студентов, которая включает в себя как подготовку к текущим аудиторным занятиям - изучение обязательной и дополнительной литературы, решение заданных на дом задач и упражнений, подготовка докладов по теме семинара, подготовка к контрольным работам, - так и выполнение дополнительных самостоятельных заданий - поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, аналитический разбор научных публикаций по определенной проблеме, анализ статистических и фактических материалов по заданной теме.

Форма контроля по дисциплине - зачет, предполагающий компоненты итоговой и текущей оценки знаний студентов в семестре. Текущая оценка знаний в семестре проводится в ходе практических занятий (семинаров и групповых консультаций), а также по результатам промежуточного контроля в форме тестирования .

Вопросы к зачету по курсу "Основы экономической теории"

1. Предмет экономической теории. Ее функции. Методы исследования .
2. Основные школы экономической теории. Меркантилизм. Школа физиократов. Классическая школа политэкономии. Марксистская экономическая школа. Теория маржинализма. Теория неоклассического экономического анализа. Теория Дж.М.Кейнса. Современные направления экономической мысли (монетаризм, институционализм, ТРО)
3. Российская экономическая мысль: история развития, проблемы, представители.
4. Причины возникновения и сущность товарного производства. Товар и его свойства.
5. Происхождение и сущность денег.
6. Основные экономические проблемы, стоящие перед обществом.
7. Типы и модели экономических систем. (традиционная, административно-командная, рыночная, смешанная).
8. Рыночная экономика: понятие, условия возникновения, эволюция, функции, модели.
9. Рынок товаров. Товарная биржа.
10. Рынок капиталов. Фондовая биржа.
11. Рынок труда. Занятость и безработица.
12. Конкуренция: формы и виды.
13. Собственность: сущность и основные формы. Приватизация в России.
14. Понятие спроса и предложения. Закон спроса и предложения.
15. Эластичность спроса и предложения.
16. Инфляция: сущность, виды, причины, социально-экономические последствия. Антиинфляционная политика.
17. Безработица: понятие, измерение, виды. Причины и социально-экономические последствия безработицы.
18. Основы теории потребительского поведения.
19. Рыночный механизм формирования доходов в обществе. Источники доходов населения.
20. Прибыль, ее экономическое содержание. Условие максимизации прибыли
21. Процент на капитал: сущность, природа, динамика.
22. Земельная рента: сущность, виды. Рыночная цена земли.
23. Заработная плата: понятие, формы, системы.
24. Социальная политика в рыночной экономике.
25. Место и роль фирмы в рыночной экономике. Организационно-правовые формы хозяйствования.
26. Издержки производства: понятие, виды.
27. Предпринимательская деятельность: понятие, виды.
28. Развитие предпринимательства в России и Татарстане.
29. Бизнес-план и его структура.
29. Основные макроэкономические показатели и взаимосвязи между ними.
30. Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и факторы, на него влияющие.

31. Макроэкономическое равновесие. Совокупное предложение и факторы, на него влияющие.
32. Инвестиции: сущность, классификация, факторы, влияющие на их величину.
33. Экономический рост: определение, измерение, типы, факторы экономического роста.
34. Цикличность экономического развития: сущность, причины и последствия. Особенности современных экономических циклов.
35. Роль государства в экономике: фиаско рынка и необходимость государственного вмешательства.
36. Денежно-кредитная политика: цели и инструменты. Депозитный мультипликатор.
37. Устройство банковской системы. Коммерческие банки и их роль в рыночной экономике.
38. Государственный бюджет: статьи доходов и расходов, три состояния, проблемы бюджетного дефицита и пути ее решения.
39. Налоговая система и принципы ее функционирования.
40. Понятие мирового хозяйства. Основные этапы становления.
41. Россия в мировой экономике

7.1. Основная литература:

- Экономика : учебник / А. С. Булатов, М. А. Сарафанов, С. А. Бартенев и др. ; Под ред. А. С. Булатова .? Издание 5-е, стереотипное .? Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2011 .? 896 с. 200 экз.
- Экономическая теория: Учебник / В.В.Багинова, Т.Г.Бродская и др.; Под общ. ред. проф. А.И.Добрынина, Г.П.Журавлевой - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 747 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=430228>
- Николаева, Н. П. Экономическая теория [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Н. П. Николаева. - М.: Дашков и К, 2013. - 328 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=415107>
- Кочетков А. А. Экономическая теория [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Под общ. ред. А. А. Кочеткова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К-", 2013. - 696 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=414974>
- Бурганов Р. А. Экономическая теория: Учебник / Р.А. Бурганов. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 416 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=363287>

7.2. Дополнительная литература:

- Экономика: Учебное пособие / Е.Ф. Борисов. - М.: ИНФРА-М: КОНТРАКТ, 2012. - 256 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-005157-4, 1000 экз. <http://znanium.com/bookread2.php?book=239967>
- Современный экономический словарь / Б.А. Райзберг, Л.Ш. Лозовский, Е.Б. Стародубцева. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2003. - 480 с.: 70x100 1/16. - (Библиотека словарей "ИНФРА-М"). (п) ISBN 5-16-001584-1, 6000 экз <http://znanium.com/bookread2.php?book=68024>

7.3. Интернет-ресурсы:

- Госкомстат РФ - <http://www.gks.ru>
- Информационное пространство по общественным наукам - <http://www.socionet.ru>
- Переводы на русский язык статей влиятельных западных экономических изданий - <http://ecsosman.hse.ru>
- Российское информационное агентство РосБизнесКонсалтинг - <http://www.rbc.ru>
- Экономический портал, предоставляющий информацию по экономическим дисциплинам - <http://economicus.ru>
- Экспертный канал Открытая экономика - <http://www.opec.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Экономика" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Лекционная аудитория, методический кабинет (библиотека), класс и оргтехника для семинарских занятий, контрольных и самостоятельных работ, доступ к сети Интернет.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 47.03.01 "Философия" и профилю подготовки Социально-аксиологический профиль .

Автор(ы):

Вахитова Т.М. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Сафиуллин Л.Н. _____

"__" _____ 201__ г.