

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Центр заочного и дистанционного обучения



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Д.А. Таюрский

» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

подписано электронно-цифровой подписью

**Программа дисциплины**  
**Публичные финансы 2 Б1.В.ДВ.11**

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Лизунова Е.Н. , Шавалеева Ч.М.

**Рецензент(ы):**

Андреева Р.Н. , Сабитова Н.М.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Сафиуллин Л. Н.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр заочного и дистанционного обучения):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 9549224519

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Лизунова Е.Н. Кафедра финансовых рынков и финансовых институтов Институт управления, экономики и финансов , elnik-fin@mail.ru ; доцент, к.н. (доцент) Шавалеева Ч.М. Кафедра финансовых рынков и финансовых институтов Институт управления, экономики и финансов , chulpan212@mail.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины 'Публичные финансы 2' - формирование у студентов системы современных базовых знаний по теории публичных (государственных и муниципальных) финансов; умений, навыков и компетенций, необходимых в ходе управления финансовыми ресурсами органов государственной власти и органов местного самоуправления, формой организации которых выступают бюджеты разных уровней.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел 'Б1.В.ДВ.10 Дисциплины (модули)' основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 'Экономика (не предусмотрено)' и относится к дисциплинам по выбору вариативной части. Осваивается на 4 курсе, в 7 семестре.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
ПК-7 (профессиональные компетенции)	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- механизм обеспечения сбалансированности бюджетов публично-правовых образований, специфику долгового финансирования бюджетных расходов и управления государственным и муниципальным долгом;
- принципы сбережения сырьевых доходов, применяемые в мировой практике, российский и зарубежный опыт функционирования суверенных фондов благосостояния;
- организацию межбюджетных отношений в странах, реализующих различные модели бюджетного федерализма, инструменты бюджетного регулирования;
- теоретические и организационные основы управления государственными и муниципальными финансами, организацию бюджетного процесса и его специфику на разных уровнях бюджетной системы.

2. должен уметь:

- проводить анализ источников финансирования дефицита бюджета, оценивать долговую ситуацию в публично-правовых образованиях на основе показателей долговой нагрузки;
- оценивать роль суверенных фондов благосостояния в стабилизации государственных финансов;
- выявлять тенденции развития межбюджетных отношений;
- применять различные инструменты государственной финансовой политики для решения важнейших социально-экономических задач.

3. должен владеть:

- методическими приемами оценки уровня долговой нагрузки публично-правового образования, уровня его бюджетной обеспеченности;
- навыками анализа и обобщения данных и информации, отражающих планы и результаты реализации государственной финансовой политики.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- формулировать предложения и рекомендации по перспективам развития публичных финансов.

#### **4. Структура и содержание дисциплины/ модуля**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы) 180 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Сбалансированность бюджетов, роль государственных и муниципальных заимствований в её обеспечении	7		1	2	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Государственный и муниципальный долг, управление им	7		1	2	0	Научный доклад
3.	Тема 3. Суверенные фонды благосостояния, их роль в стабилизации государственных финансов	7		1	2	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Межбюджетные отношения	7		2	2	0	Контрольная работа Устный опрос
5.	Тема 5. Управление государственными и муниципальными финансами	7		2	2	0	Научный доклад Устный опрос
6.	Тема 6. Бюджетный процесс, его организация	7		1	2	0	Тестирование Устный опрос
.	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	Зачет
	Итого			8	12	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Сбалансированность бюджетов, роль государственных и муниципальных заимствований в её обеспечении

###### **лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Понятие сбалансированности бюджета в российской бюджетной практике. Природа бюджетного дефицита, его виды. Фискальные (бюджетные) правила и их применение в бюджетной практике зарубежных стран. Институциональные ограничения и источники финансирования дефицитов бюджетов бюджетной системы РФ. Государственные и муниципальные заимствования: цели и инструменты. Классификация государственных (муниципальных) заимствований.

###### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Концепции сбалансированности бюджета. Дефицит бюджета как индикатор состояния экономики. Активный и пассивный бюджетный дефицит. Первичный и вторичный бюджетный дефицит. Скрытый (латентный) и реальный дефицит бюджета. Временный кассовый разрыв. Профицит бюджета. Необходимость введения фискальных (бюджетных) правил, практика их применения в различных зарубежных странах и в Российской Федерации. Дефицит федерального бюджета, его предельные размеры и источники финансирования. Дефицит бюджета субъекта РФ, его предельные размеры и источники финансирования. Дефицит местного бюджета, его предельные размеры и источники финансирования. Динамика дефицита (профицита) бюджетов бюджетной системы РФ. Государственные заимствования РФ, государственные заимствования субъектов РФ, муниципальные заимствования, их виды. Преимущества и недостатки финансирования бюджетного дефицита посредством государственных (муниципальных) заимствований.

## **Тема 2. Государственный и муниципальный долг, управление им**

### ***лекционное занятие (1 часа(ов)):***

Государственный (муниципальный) долг: понятие и состав. Виды государственного (муниципального) долга. Долговые обязательства Российской Федерации, субъектов РФ, муниципальных образований, их характеристика. Содержание, цели и принципы управления государственным (муниципальным) долгом. Обслуживание и погашение государственного (муниципального) долга. Урегулирование долга.

### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Различия в трактовках государственного (муниципального) долга. Страновые особенности формирования государственного (муниципального) долга. Обязательства, формирующие внутренний и внешний долг; основной, капитальный и текущий долг. Прямые и условные долговые обязательства. Процесс управления государственным (муниципальным) долгом. Субъекты управления долгом. Ограничения на объем государственного (муниципального) долга и расходов на его обслуживание. Урегулирование долговых проблем. Современный уровень долговой нагрузки различных стран. Динамика и инструментальная структура государственного внутреннего и внешнего долга РФ. Государственный долг субъектов РФ: сравнительный анализ динамики и структуры. Сравнительная характеристика долговой нагрузки субъектов РФ. Долги муниципальных образований.

## **Тема 3. Суверенные фонды благосостояния, их роль в стабилизации государственных финансов**

### ***лекционное занятие (1 часа(ов)):***

Особенности развития стран, богатых природными ресурсами (феномен "ресурсного проклятия", "голландская болезнь"). Принципы сбережения сырьевых доходов, применяемые в мировой практике. Суверенные фонды благосостояния: понятие, виды и цели создания. Нефтегазовые доходы федерального бюджета РФ, их использование. Резервный фонд и Фонд национального благосостояния.

### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Сырьевые доходы, конъюнктурные доходы, необходимость управления ими. Бюджетные риски стран-экспортеров сырьевых ресурсов. Мировая практика создания суверенных фондов благосостояния. Основные источники формирования активов суверенных фондов. Организационно-правовая форма суверенных фондов. Российская модель построения суверенных фондов благосостояния, её развитие. Управление средствами Резервного фонда и Фонда национального благосостояния.

## **Тема 4. Межбюджетные отношения**

### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Межбюджетные отношения, их содержание. Бюджетный федерализм. Модели бюджетного федерализма. Вертикальная и горизонтальная сбалансированность бюджетной системы. Причины вертикальных и горизонтальных бюджетных дисбалансов. Инструменты вертикального и горизонтального бюджетного выравнивания. Межбюджетные трансферты, их формы и условия предоставления.

### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Особенности организации межбюджетных отношений в странах, использующих децентрализованную модель бюджетного федерализма. Особенности организации межбюджетных отношений в странах, использующих кооперативную модель бюджетного федерализма. Инструменты вертикального и горизонтального выравнивания, применяемые в российской бюджетной практике. Формы и условия предоставления межбюджетных трансфертов из федерального бюджета. Федеральный фонд финансовой поддержки субъектов РФ. Структура и динамика межбюджетных трансфертов, предоставляемых из федерального бюджета. Организация межбюджетных отношений в субъектах РФ. Формы и условия предоставления межбюджетных трансфертов из бюджетов субъектов РФ. Формы межбюджетных трансфертов, предоставляемых из местных бюджетов. Виды межбюджетных трансфертов, применяемые в бюджетной практике зарубежных стран. Этапы развития межбюджетных отношений в Российской Федерации. Совершенствование межбюджетных отношений в РФ на современном этапе.

## **Тема 5. Управление государственными и муниципальными финансами**

### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Понятие об управлении государственными и муниципальными финансами, его функциональные элементы. Модели управления государственными и муниципальными финансами (затратная и результативная). Субъекты управления государственными и муниципальными финансами в РФ, их полномочия. Партиципаторное бюджетирование. Содержание и задачи государственной финансовой политики. Бюджетная политика как главная составная часть государственной финансовой политики, её содержание, инструменты реализации и критерии эффективности.

### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Принципы эффективного и ответственного управления общественными финансами: финансовая (налогово-бюджетная) прозрачность; стабильная и долгосрочная устойчивость бюджетов; эффективная и справедливая система межбюджетных отношений; консолидация бюджета и бюджетного процесса; среднесрочное финансовое планирование; бюджетирование, ориентированное на результат; эффективный контроль, отчетность и мониторинг. Сравнительная характеристика постатейного бюджетирования и бюджетирования, ориентированного на результат. Мировой опыт бюджетирования, ориентированного на результат. Внедрение и развитие бюджетирования, ориентированного на результат, в России. Мировая практика партиципаторного бюджетирования. Развитие партиципаторного бюджетирования в РФ. Основные итоги бюджетной политики РФ последних лет. Цели и задачи современной бюджетной политики РФ, её основные направления. Бюджетная политика субъекта РФ.

## **Тема 6. Бюджетный процесс, его организация**

### ***лекционное занятие (1 часа(ов)):***

Бюджетный процесс, его содержание. Характеристика стадий бюджетного процесса. Бюджетный год, бюджетный период. Участники бюджетного процесса в Российской Федерации, их полномочия. Составление и рассмотрение проектов бюджетов, утверждение бюджетов в российской бюджетной практике. Системы исполнения бюджетов: банковская, казначейская, смешанная. История развития систем исполнения бюджета в России.

### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Бюджетный процесс в РФ. Составление проектов бюджетов. Органы, осуществляющие составление проектов бюджетов. Сведения, необходимые для составления проектов бюджетов. Подготовка бюджетных проектировок методом "скользящей трехлетки", его преимущества. Среднесрочный финансовый план муниципального образования. Рассмотрение и утверждение бюджетов бюджетной системы РФ. Сроки внесения проекта закона (решения) о бюджете на рассмотрение законодательного (представительного) органа. Порядок рассмотрения проекта федерального закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год и плановый период, его утверждение. Организации работы по рассмотрению и утверждению бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов. Институт публичных слушаний. Исполнение бюджетов бюджетной системы РФ. Органы, обеспечивающие и организующие исполнение федерального бюджета, бюджета субъекта РФ, местного бюджета. Кассовое обслуживание исполнения бюджетов. Бюджетные полномочия Федерального казначейства. Исполнение бюджетов по доходам. Исполнение бюджета по расходам. Исполнение бюджета по источникам финансирования дефицита бюджета. Особенности организации бюджетного процесса в зарубежных странах.

#### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Сбалансированность бюджетов, роль государственных и муниципальных заимствований в её обеспечении	7		подготовка к устному опросу	26	Устный опрос
2.	Тема 2. Государственный и муниципальный долг, управление им	7		подготовка к научному докладу	14	Научный доклад
				подготовка к устному опросу	10	устный опрос
3.	Тема 3. Суверенные фонды благосостояния, их роль в стабилизации государственных финансов	7		подготовка к устному опросу	26	Устный опрос
4.	Тема 4. Межбюджетные отношения	7		подготовка к контрольной работе	13	Контрольная работа
				подготовка к устному опросу	12	Устный опрос



№	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
5.	Тема 5. Управление государственными и муниципальными финансами	7		подготовка к научному докладу	16	Научный доклад
				подготовка к устному опросу	10	Устный опрос
6.	Тема 6. Бюджетный процесс, его организация	7		подготовка к тестированию	12	Тестирование
				подготовка к устному опросу	12	Устный опрос
	Итого				151	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины 'Публичные финансы 2' предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, таких как: дискуссии по решению проблемных ситуаций, разборы конкретных ситуаций, групповые обсуждения и т.д.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Сбалансированность бюджетов, роль государственных и муниципальных заимствований в её обеспечении

Устный опрос , примерные вопросы:

- 1.Причины бюджетного дефицита. 2.Виды бюджетного дефицита. 3.Применение фискальных (бюджетных) правил: российская и зарубежная практика. 4.Состав источников финансирования дефицита бюджетов бюджетной системы РФ, их классификация. 5.Цели и инструменты государственных (муниципальных) заимствований, их классификация. 6.Государственные (муниципальные) ценные бумаги, их классификация.

### Тема 2. Государственный и муниципальный долг, управление им

Научный доклад , примерные вопросы:

- 1.Долговое финансирование дефицита федерального бюджета. 2.Современная практика долгового финансирования дефицита региональных и местных бюджетов. 3.Сравнение долговой нагрузки РФ и зарубежных стран. 4.Долговые показатели Российской Федерации. 5.Уровень долговой нагрузки субъектов РФ. 6.Государственный долг субъекта РФ, его динамика и структура (на примере отдельного субъекта РФ).

устный опрос , примерные вопросы:

- 1.Понятие и состав государственного (муниципального) долга: различия в подходах в бюджетной практике различных стран. 2.Виды государственного (муниципального) долга, их характеристика. 3.Необходимость управления государственным (муниципальным) долгом, его цели и принципы. 4.Содержание процесса управления государственным (муниципальным) долгом. 5. Урегулирование долговых проблем публично-правовых образований.

### Тема 3. Суверенные фонды благосостояния, их роль в стабилизации государственных финансов

Устный опрос , примерные вопросы:

- 1.Необходимость эффективного управления сырьевыми доходами в странах, богатых природными ресурсами.
- 2.Принципы сбережения сырьевых (нефтяных) доходов.
- 3.Суверенные фонды благосостояния, их цели, виды, источники формирования активов.
- 4.Специфика суверенных фондов благосостояния, функционирующих в различных странах-экспортерах сырьевых ресурсов.
- 5.Российская практика функционирования суверенных фондов благосостояния - Резервного фонда и Фонда национального благосостояния.

#### **Тема 4. Межбюджетные отношения**

Контрольная работа , примерные вопросы:

- 1.Сравнительная характеристика децентрализованной и кооперативной моделей бюджетного федерализма.
2. Вертикальные и горизонтальные бюджетные дисбалансы, инструменты их сглаживания.
- 3.Межбюджетные трансферты, их формы и условия предоставления.

Устный опрос , примерные вопросы:

- 1.Особенности организации межбюджетных отношений в странах, использующих различные модели бюджетного федерализма.
- 2.Формы и условия предоставления межбюджетных трансфертов из федерального бюджета.
- 3.Формы и условия предоставления межбюджетных трансфертов из бюджетов субъектов РФ.
- 4.Формы межбюджетных трансфертов из местных бюджетов.

#### **Тема 5. Управление государственными и муниципальными финансами**

Научный доклад , примерные вопросы:

- 1.Зарубежный опыт бюджетирования, ориентированного на результат.
- 2.Развитие бюджетирования, ориентированного на результат, в России.
- 3.Мировая практика партисипаторного бюджетирования.
- 4.Развитие партисипаторного бюджетирования в Российской Федерации.
- 5.Антикризисные инструменты государственной финансовой политики Российской Федерации.
- 6.Бюджетная политика Российской Федерации: оценка достигнутых результатов.
- 7.Бюджетная политика Российской Федерации: задачи на перспективу.

Устный опрос , примерные вопросы:

- 1.Принципы эффективного и ответственного управления общественными финансами.
- 2.Сравнительная характеристика моделей бюджетного управления.
3. Субъекты управления государственными и муниципальными финансами.
- 4.Бюджетная политика государства: содержание, цели, инструменты реализации и оценка эффективности.

#### **Тема 6. Бюджетный процесс, его организация**

Тестирование , примерные вопросы:

1. Законодательные (представительные) органы: а) обеспечивают исполнение бюджета и составление бюджетной отчетности; б) разрабатывают и утверждают порядки предоставления межбюджетных трансфертов; в) рассматривают и утверждают соответствующие бюджеты. 2. Исполнительные органы государственной власти (исполнительно-распорядительные органы муниципальных образований): а) формируют и определяют правовой статус органов, осуществляющих контроль за исполнением соответствующих бюджетов; б) разрабатывают и утверждают порядки предоставления межбюджетных трансфертов; в) рассматривают и утверждают соответствующие бюджеты. 3. Федеральное казначейство: а) осуществляет функции генерального агента по государственным ценным бумагам РФ; б) организует исполнение бюджета; в) осуществляет кассовое обслуживание исполнения бюджетов бюджетной системы РФ. 4. Центральный банк РФ: а) ежемесячно составляет и представляет отчет о кассовом исполнении бюджета; б) обслуживает счета бюджетов; в) осуществляет кассовое обслуживание исполнения бюджетов бюджетной системы РФ. 5. Проект бюджета составляется на основе: а) прогноза социально-экономического развития; б) прогноза развития государственного (муниципального) сектора экономики; в) прогнозного финансового баланса. 6. Непосредственное составление проектов бюджетов осуществляют: а) налоговые органы; б) казначейские органы; в) финансовые органы. 7. Государственная Дума рассматривает проект федерального закона о федеральном бюджете в: а) двух чтениях; б) трех чтениях; в) четырех чтениях. 8. Публичные слушания проводятся по проекту: а) федерального бюджета и бюджета субъекта РФ; б) бюджета субъекта РФ и местного бюджета; в) федерального бюджета, бюджета субъекта РФ и местного бюджета. 9. Период, в течение которого исполняется утвержденный бюджет, представляет собой: а) бюджетный год; б) бюджетный цикл; в) плановый период. 10. Операции по исполнению бюджета завершаются: а) 30 декабря; б) 31 декабря; в) 1 января. 11. В настоящее время в РФ действует: а) банковская система исполнения бюджетов; б) казначейская система исполнения бюджетов; в) смешанная система исполнения бюджетов. 12. Создание казначейской системы в России как инструмента управления исполнением федерального бюджета началось с января: а) 1991 г.; б) 1993 г.; в) 1995 г. 13. Внешняя проверка годового отчета об исполнении бюджета субъекта РФ осуществляется: а) Счетной палатой РФ; б) органом государственного финансового контроля субъекта РФ, образованным законодательным (представительным) органом государственной власти субъекта РФ; в) органом государственного финансового контроля субъекта РФ, образованным законодательным (представительным) органом государственной власти субъекта РФ, совместно с аудиторами Счетной палаты РФ. 14. Годовой отчет об исполнении федерального бюджета подлежит утверждению: а) Государственной Думой; б) Президентом РФ; в) Правительством РФ. 15. Годовой отчет об исполнении федерального бюджета подлежит утверждению: а) указом Президента РФ; б) постановлением Правительства РФ; в) федеральным законом.

Устный опрос, примерные вопросы:

1. Составление проектов бюджетов бюджетной системы РФ. 2. Рассмотрение проектов бюджетов и утверждение бюджетов бюджетной системы РФ. 3. Исполнение доходов бюджетов бюджетной системы РФ. 4. Исполнение расходов бюджетов бюджетной системы РФ. 5. Особенности организации бюджетного процесса в зарубежных странах.

### **Итоговая форма контроля**

экзамен (в 7 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

Перечень вопросов к экзамену

1. Понятие сбалансированности бюджета в соответствии с бюджетным законодательством РФ. Виды бюджетного дефицита.
2. Фискальные правила: понятие и типы.
3. Институциональные ограничения и источники финансирования дефицитов бюджетов бюджетной системы РФ.
4. Государственные (муниципальные) заимствования: цели и инструменты.
5. Классификация государственных (муниципальных) заимствований.

6. Понятие государственного (муниципального) долга, его состав. Особенности формирования государственного (муниципального) долга в РФ и зарубежных странах.
7. Виды государственного (муниципального) долга.
8. Долговые обязательства РФ, субъектов РФ, муниципальных образований, их характеристика. Предельный объем государственного долга субъекта РФ, предельный объем муниципального долга.
9. Управление государственным (муниципальным) долгом: содержание, цели и принципы.
10. Обслуживание и погашение государственного (муниципального) долга. Ограничение расходов на обслуживание государственного долга субъекта РФ, муниципального долга. Урегулирование долга.
11. Понятие сырьевых, конъюнктурных доходов, необходимость управления ими.
12. Принципы сбережения сырьевых доходов, применяемые в мировой практике (принцип постоянного потребления, принцип полного сбережения, принцип средней цены).
13. Понятие суверенных фондов благосостояния, их виды согласно классификации МВФ. Цели функционирования суверенных фондов благосостояния, основные источники формирования их активов.
14. Организационно-правовая форма суверенных фондов благосостояния. Мировой опыт создания суверенных фондов благосостояния.
15. Формирование и использование нефтегазовых доходов федерального бюджета РФ.
16. Управление средствами Фонда национального благосостояния.
17. Понятие межбюджетных отношений, их содержание. Межбюджетные трансферты, их характеристика.
18. Модели бюджетного федерализма, их отличительные особенности.
19. Причины вертикальных и горизонтальных бюджетных дисбалансов. Вертикальное и горизонтальное бюджетное выравнивание.
20. Формы и условия предоставления межбюджетных трансфертов из федерального бюджета.
21. Формы и условия предоставления межбюджетных трансфертов из бюджетов субъектов РФ.
22. Формы межбюджетных трансфертов из местных бюджетов.
23. Понятие об управлении государственными и муниципальными финансами. Функциональные элементы управления государственными и муниципальными финансами.
24. Принципы эффективного управления государственными и муниципальными (общественными) финансами.
25. Модели управления государственными и муниципальными финансами (затратная модель, результативная модель - БОР), их сравнительная характеристика.
26. Партиципаторное бюджетирование: зарубежный опыт и развитие в России.
27. Субъекты управления государственными финансами в РФ на федеральном уровне, их функции.
28. Бюджетная политика государства: содержание, инструменты реализации и критерии эффективности.
29. Стадии бюджетного процесса, их характеристика. Бюджетный год, бюджетный период.
30. Участники бюджетного процесса, их полномочия.
31. Составление и рассмотрение проектов бюджетов, утверждение бюджетов.
32. Исполнение бюджетов как стадия бюджетного процесса. Системы исполнения бюджетов.

### 7.1. Основная литература:

1. Бюджетная система Российской Федерации : учеб. пособие / А.С. Нечаев, Д.А. Антипин, О.В. Антипина. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 266 с. - <http://znanium.com/bookread2.php?book=937422>

2. Бюджетная система Российской Федерации: учеб. пособие / Ф.И. Ниналалова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. - 296 с. - <http://znanium.com/bookread2.php?book=762224>
3. Бюджетная система Российской Федерации: субфедеральный и местный уровни / Курченко Л.Ф. - М.: Дашков и К, 2018. - 252 с. - <http://znanium.com/bookread2.php?book=415033>
4. Государственные и муниципальные финансы: учебник / И.Н. Мысляева. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 444 с. - <http://znanium.com/bookread2.php?book=945897>
5. Управление государственными и муниципальными финансами: Учебник / Н.Д. Шимширт, Н.В. Крашенникова. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 352 с. - <http://znanium.com/bookread2.php?book=434073>

## 7.2. Дополнительная литература:

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 31.07.1998 г., №145-ФЗ (с последними изменениями и дополнениями). - [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_19702/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/)
2. Бюджетная система Российской Федерации: Учебник / Нешиной А.С., - 11-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2018. - 312 с. - <http://znanium.com/bookread2.php?book=315728>
3. Бюджетная система России / Поляк Г.Б., - 2-е изд. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 703 с. - <http://znanium.com/bookread2.php?book=872546>
4. Государственный финансовый контроль: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 0801000 'Экономика', специальности 080109 'Финансы и кредит', дисциплине 'Государственный финансовый контроль' / [Н. М. Сабитова, М. Е. Орлова, Ч. М. Шавалеева и др.]; под ред. д-ра экон. наук, проф. Н. М. Сабитовой; М-во образования и науки Рос. Федерации. - Москва: Рид Групп, 2012. - 511 с. [Местонахождение: Научная библиотека им. Н. И. Лобачевского Казанского (Приволжского) федерального университета]
5. Пешкова Х.В. Бюджетное устройство России: монография / Х.В. Пешкова. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 176 с. - <http://znanium.com/bookread2.php?book=908833>
6. Сабитова Н.М. Бюджетное устройство Российской Федерации: теория и практика: монография / Н.М. Сабитова. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 132 с. - <http://znanium.com/bookread2.php?book=907936>

## 7.3. Интернет-ресурсы:

- Единый портал бюджетной системы РФ - <http://budget.gov.ru>  
Официальный сайт Министерства финансов РФ - <http://minfin.ru>  
Официальный сайт Росстата - <http://gks.ru>  
Официальный сайт Счетной палаты РФ - <http://www.ach.gov.ru>  
Официальный сайт Федерального казначейства РФ - <http://www.roskazna.ru>

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Публичные финансы 2" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

1. Лекционные аудитории с мультимедиапроектором, ноутбуком и экраном.
2. Аудитории с мультимедиапроектором, ноутбуком, экраном.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Лизунова Е.Н. \_\_\_\_\_

Шавалеева Ч.М. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Андреева Р.Н. \_\_\_\_\_

Сабитова Н.М. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.