

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Центр заочного и дистанционного обучения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Доходы бюджета Б1.В.ДВ.12

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Никонова Е.Н.

Рецензент(ы):

Сабитова Н.М., Шавалеева Ч.М.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Сабитова Н. М.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр заочного и дистанционного обучения):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 9549125517

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Никонова Е.Н. кафедра финансов Институт управления, экономики и финансов , ENNikonova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель - получение студентами систематизированных знаний в области формирования доходов бюджетов различных уровней.

Задачами дисциплины являются:

- освоение студентами современного механизма формирования доходов бюджетов бюджетной системы РФ в разрезе налоговых, неналоговых доходов, безвозмездных поступлений;
- понимание современных проблем, касающихся состояния доходной базы бюджетов различных уровней, и возможных путей их решения с учетом исторического опыта и мировой практики.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.12 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 38.03.01 Экономика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел 'Б1.В.ДВ.11 Дисциплины (модули)' основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 'Экономика (не предусмотрено)' и относится к дисциплинам по выбору вариативной части. Осваивается на 4 курсе, в 7 семестре.

Изучению дисциплины 'Доходы бюджета' предшествует освоение следующих дисциплин: 'Финансы', 'Налоги и налогообложение', 'Бюджетная система Российской Федерации'.

Данная дисциплина способствует освоению следующих дисциплин: 'Бюджетное планирование и прогнозирование', 'Социальные фонды в институциональной экономике', 'Исполнение бюджета', 'Бюджетный учет и отчетность', 'Государственный финансовый контроль'.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
ПК-7 (профессиональные компетенции)	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- исторические аспекты формирования доходов бюджета государства,
- подходы к классификации доходов бюджетов, применяемые в российской и мировой бюджетной практике;
- налоги, зачисляемые в федеральный бюджет, бюджеты субъектов РФ и местные бюджеты, нормативы их зачисления;
- неналоговые доходы, формирующие доходы бюджетов разных уровней бюджетной системы РФ, нормативы их зачисления;
- особенности формирования доходов бюджетов бюджетной системы РФ за счет безвозмездных поступлений;
- зарубежный опыт формирования доходов бюджетов различных уровней.

2. должен уметь:

- классифицировать поступающие в бюджет доходы в соответствии с требованиями бюджетной классификации РФ;
- оценивать современное состояние доходной базы бюджетов бюджетной системы РФ;
- выявлять факторы, обусловившие те или иные тенденции в изменении уровня и структуры доходов бюджетов бюджетной системы РФ;
- делать на основе анализа структуры доходов консолидированного бюджета обобщенные выводы о состоянии экономики страны;
- анализировать отечественный исторический и современный зарубежный опыт формирования бюджетных доходов с целью рассмотрения возможности его применения для решения бюджетных проблем в РФ.

3. должен владеть:

- навыками ретроспективного анализа практики формирования доходов бюджетов публично-правовых образований;
- методикой сравнительного анализа структуры доходов бюджетов бюджетной системы РФ и других государств;
- навыками объективного анализа и оценки основных направлений бюджетной политики России в области доходов на современном этапе.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- анализировать современное состояние доходной базы бюджетов разных уровней, обобщать информацию и делать выводы о проблемах формирования доходов бюджетов и возможных путях укрепления доходной базы федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов;
- применять полученные знания на практике и в научно-исследовательской работе.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы) 180 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. История развития государственных доходов	7		0	2	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Доходы бюджета как составная часть бюджетных поступлений, их классификация	7		2	2	0	Устный опрос Тестирование
3.	Тема 3. Налоговые доходы бюджетов	7		2	2	0	Устный опрос Контрольная работа
4.	Тема 4. Неналоговые доходы бюджетов	7		2	2	0	Устный опрос Контрольная работа
5.	Тема 5. Безвозмездные поступления в доходах бюджетов	7		2	2	0	Контрольная работа Устный опрос
6.	Тема 6. Характеристика доходов бюджетов бюджетной системы РФ и зарубежных стран	7		0	2	0	Устный опрос Письменное домашнее задание
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	Экзамен
	Итого			8	12	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. История развития государственных доходов

практическое занятие (2 часа(ов)):

Особенности формирования доходов Российского государства в различные исторические периоды. Историческая роль различных видов доходов в формировании бюджетов в России.

Тема 2. Доходы бюджета как составная часть бюджетных поступлений, их классификация

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Бюджетные поступления, их виды. Соотношение понятий "бюджетные поступления" и "доходы бюджета". Изменение дефиниции доходов бюджета в процессе совершенствования бюджетного законодательства РФ. Бюджетные поступления, относимые к доходам бюджета: виды доходов бюджета. Бюджетные поступления, относимые к источникам финансирования дефицита бюджета. Зачисление доходов в бюджет. Главные администраторы доходов бюджета, администраторы доходов бюджета, их функции. Практическое значение классификаций доходов бюджетов, предлагаемых финансовой наукой. Классификация доходов бюджетов, рекомендуемая Международным валютным фондом. Группировка доходов бюджетов в бюджетной классификации Российской Федерации, ее изменение в процессе совершенствования бюджетного законодательства. Иные классификации доходов бюджетов, используемые в российской бюджетной практике.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Национальный доход как основной источник формирования средств бюджета. Необходимость привлечения национального богатства в качестве источника формирования бюджетных средств. Поступления от приватизации государственного и муниципального имущества в Российской Федерации, их динамика и распределение по уровням бюджетной системы. Поступления от продажи государственных запасов драгоценных металлов и драгоценных камней. Налоги, займы и эмиссия денег как методы мобилизации денежных средств в бюджет. Факторы, определяющие соотношение между используемыми в стране методами мобилизации средств в бюджет. Необходимость и целесообразность использования займов для формирования бюджетных ресурсов, достоинства и недостатки данного метода. Бюджетная эмиссия, ее достоинства и недостатки. Сеньораж. История и современная практика использования в Российской Федерации займов и бюджетной эмиссии с целью мобилизации средств в бюджет.

Тема 3. Налоговые доходы бюджетов

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Налоговые доходы бюджетов, их отличительные особенности. Оценка "фискальных усилий" государства: показатель эластичности налоговой системы; фискальная доходность налога. Модели распределения налоговых поступлений по уровням бюджетной системы, существующие в мировой практике, их преимущества и недостатки: отдельная система распределения доходных источников; ?налоговый союз? (долевое распределение налогов), система надбавок к налогам (совместное использование базы налогообложения). Критерии разграничения конкретных видов налогов между бюджетами разных уровней. Правовые основы формирования налоговых доходов бюджетов бюджетной системы РФ. Налоговые доходы от федеральных налогов и сборов, их характеристика. Налоговые доходы от специальных налоговых режимов, их характеристика. Налоговые доходы от региональных налогов, их характеристика. Налоговые доходы от местных налогов, их характеристика. Подгруппы налоговых доходов бюджетов, предусмотренные бюджетной классификацией РФ; налоги, включаемые в их состав.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Преимущества и недостатки прямых и косвенных налогов с точки зрения фискальных интересов государства. Модели распределения налоговых поступлений по уровням бюджетной системы, применяемые в российской бюджетной практике. Нормативы зачисления налоговых доходов от федеральных налогов и сборов, налогов, предусмотренных специальными налоговыми режимами, региональных и местных налогов в бюджеты бюджетной системы РФ, установленные Бюджетным кодексом РФ. Полномочия субъектов РФ по установлению нормативов отчислений от федеральных и региональных налогов и сборов в местные бюджеты. Полномочия муниципального района по установлению нормативов отчислений от федеральных, региональных и местных налогов и сборов в бюджеты поселений. Налоговые доходы федерального бюджета. Налоговые доходы бюджетов субъектов РФ. Налоговые доходы бюджетов поселений, бюджетов муниципальных районов, бюджетов городских округов.

Тема 4. Неналоговые доходы бюджетов

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Неналоговые доходы бюджетов, их характерные особенности. Подгруппы неналоговых доходов бюджетов, предусмотренные бюджетной классификацией РФ; неналоговые поступления, включаемые в их состав. Доходы от внешнеэкономической деятельности. Доходы от использования имущества, находящегося в государственной и муниципальной собственности. Платежи при пользовании природными ресурсами. Доходы от оказания платных услуг и компенсации затрат государства. Доходы от продажи материальных и нематериальных активов. Административные платежи и сборы. Штрафы и иные суммы принудительного изъятия. Иные неналоговые доходы.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Состав неналоговых доходов бюджетов, определенный Бюджетным кодексом РФ, его изменение в процессе совершенствования бюджетного законодательства. Правовые основы формирования неналоговых доходов бюджетов бюджетной системы РФ. Неналоговые доходы федерального бюджета. Неналоговые доходы бюджетов субъектов РФ. Неналоговые доходы местных бюджетов. Нормативы зачисления неналоговых доходов в бюджеты бюджетной системы РФ.

Тема 5. Безвозмездные поступления в доходах бюджетов

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Безвозмездные поступления как вид доходов бюджетов, их классификация. Безвозмездные поступления от физических и юридических лиц. Безвозмездные поступления от международных организаций и правительств иностранных государств. Безвозмездные поступления от других бюджетов бюджетной системы РФ. Подгруппы безвозмездных поступлений, предусмотренные бюджетной классификацией РФ; виды поступлений, включаемые в их состав.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Межбюджетные трансферты в составе безвозмездных поступлений, необходимость их использования. Классификация межбюджетных трансфертов. Межбюджетные трансферты, получаемые бюджетами субъектов РФ. Межбюджетные трансферты, получаемые местными бюджетами. Условия получения межбюджетных трансфертов субъектами РФ и муниципальными образованиями, порядок определения их объемов.

Тема 6. Характеристика доходов бюджетов бюджетной системы РФ и зарубежных стран

практическое занятие (2 часа(ов)):

Поступление налоговых доходов в бюджетную систему РФ по субъектам РФ. Динамика и структура доходов бюджетов субъектов РФ, факторы, влияющие на их изменение. Собственные доходы в доходах бюджетов субъектов РФ. Дифференциация субъектов РФ по состоянию и структуре доходной базы регионального бюджета. Доходы местных бюджетов. Особенности структуры доходов бюджетов муниципальных районов, городских округов, поселений. Собственные доходы в доходах местных бюджетов. Факторы, влияющие на изменение уровня и структуры доходов местных бюджетов. Оценка современного состояния доходной базы бюджетов бюджетной системы РФ, перспективы ее развития. Основные направления бюджетной политики России в области доходов на современном этапе. Особенности формирования доходов бюджетов разных уровней в зарубежных странах.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. История развития государственных доходов	7		подготовка к устному опросу	22	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Доходы бюджета как составная часть бюджетных поступлений, их классификация	7		подготовка к тестированию	14	Тестирование
				подготовка к устному опросу	14	Устный опрос
3.	Тема 3. Налоговые доходы бюджетов	7		подготовка к контрольной работе	15	Контрольная работа
				подготовка к устному опросу	10	Устный опрос
4.	Тема 4. Неналоговые доходы бюджетов	7		подготовка к контрольной работе	17	Контрольная работа
				подготовка к устному опросу	15	Устный опрос
5.	Тема 5. Безвозмездные поступления в доходах бюджетов	7		подготовка к контрольной работе	13	Контрольная работа
				подготовка к устному опросу	8	Устный опрос
6.	Тема 6. Характеристика доходов бюджетов бюджетной системы РФ и зарубежных стран	7		подготовка домашнего задания	15	Письменное домашнее задание
				подготовка к устному опросу	8	Устный опрос
	Итого				151	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "Доходы бюджета" предполагает использование как традиционных (лекции, семинарские занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, таких как: учебные дискуссии, групповые обсуждения, презентации на основе современных мультимедийных средств, работа в малых группах.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. История развития государственных доходов

Устный опрос , примерные вопросы:

Экономическая сущность и состав государственных доходов, их классификация. Роль доходов от доменов в различные исторические эпохи. Роль государственного имущества в формировании доходов современного российского государства. Возникновение регалий, их сущность и виды. Происхождение пошлин, их классификация. История возникновения налогов, их современная роль в формировании доходов бюджетов различных государств.

Тема 2. Доходы бюджета как составная часть бюджетных поступлений, их классификация

Тестирование , примерные вопросы:

1.Основной источник формирования доходов бюджета - это: а) займы; б) национальный доход; в) налоги. 2.Главным методом перераспределения национального дохода с целью мобилизации доходов в бюджет являются: а) налоги; б) займы; в) бумажно-денежная и кредитная эмиссии. 3.В соответствии с бюджетным законодательством РФ к доходам бюджета не относятся: а) государственные и муниципальные заимствования; б) субвенции; в) средства, полученные в возмещение вреда, причиненного РФ, субъектам РФ, муниципальным образованиям. 4.Доходы бюджета - это: а) поступающие в бюджет денежные средства, за исключением средств, являющихся источниками финансирования дефицита бюджета; б) денежные средства, направляемые на финансовое обеспечение задач и функций государства и местного самоуправления; в) бюджетные средства, предусмотренные бюджетной росписью получателю или распорядителю бюджетных средств. 5.В соответствии с Бюджетным кодексом РФ доходы бюджетов образуются за счет: а) налоговых доходов, неналоговых доходов, безвозмездных поступлений, доходов от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности; б) налоговых доходов, неналоговых доходов, безвозмездных поступлений; в) налоговых и неналоговых видов доходов, безвозмездных перечислений, доходов целевых бюджетных фондов. 6.Денежные средства считаются поступившими в доходы соответствующего бюджета бюджетной системы РФ с момента: а) списания денежных средств со счета плательщика в кредитной организации; б) зачисления на единый счет этого бюджета; в) принятия кредитной организацией к исполнению документов на списание со счета плательщика денежных средств. 7.В соответствии с действующей редакцией БК РФ к доходам бюджетов относятся: а) налоговые доходы, неналоговые доходы и безвозмездные поступления; б) налоговые доходы, неналоговые доходы, а также безвозмездные и безвозвратные перечисления; в) налоговые доходы, неналоговые доходы и безвозмездные перечисления. 8.Классификация доходов бюджетов, предусмотренная статьей 20 БК РФ, включает следующие группы доходов: а) налоговые доходы, неналоговые доходы, безвозмездные поступления, доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности; б) доходы, безвозмездные перечисления, доходы целевых бюджетных фондов, доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности; в) налоговые и неналоговые доходы, безвозмездные поступления. 9.Согласно действующей классификации доходов бюджетов доходы от налога на игорный бизнес отражаются в составе подгруппы: а) налоги на имущество; б) налоги на совокупный доход; в) налоги на прибыль, доходы. 10.Доходы, формируемые за счет вывозных таможенных пошлин на нефть сырую, в соответствии с действующей классификацией доходов бюджетов РФ, отражаются в подгруппе: а) налоги, сборы и регулярные платежи за пользование природными ресурсами; б) доходы от внешнеэкономической деятельности; в) налоги на внешнюю торговлю и внешнеэкономические операции.

Устный опрос , примерные вопросы:

Бюджетные поступления, их виды. Доходы бюджета и источники финансирования дефицита бюджета. Национальный доход и национальное богатство как источники формирования средств бюджета. Современные методы мобилизации денежных средств в бюджет, их достоинства и недостатки. Виды доходов бюджетов. Рекомендации МВФ по классификации доходов бюджетов. Группировка доходов бюджетов в бюджетной классификации РФ.

Тема 3. Налоговые доходы бюджетов

Контрольная работа , примерные вопросы:

1.Состав налоговых доходов бюджетов, их классификация. 2.Модели и критерии распределения налоговых доходов между бюджетами разных уровней. 3.Налоговые доходы федерального бюджета 4.Налоговые доходы бюджетов субъектов РФ. 5.Налоговые доходы местных бюджетов.

Устный опрос , примерные вопросы:

Характерные особенности налоговых платежей, формирующих доходы бюджета. Оценка "фискальных усилий" государства. Прямые и косвенные налоги: преимущества и недостатки с точки зрения фискальных интересов государства. Модели распределения налоговых поступлений по уровням бюджетной системы. Критерии разграничения конкретных видов налогов между бюджетами разных уровней. Налоги и сборы, формирующие доходы бюджетов бюджетной системы РФ, их характеристика. Распределение налоговых доходов между бюджетами бюджетной системы РФ. Налоговые доходы федерального бюджета. Налоговые доходы бюджетов субъектов РФ. Налоговые доходы бюджетов муниципальных образований. Полномочия субъектов РФ (муниципальных районов) по установлению дополнительных нормативов отчислений от налогов и сборов в местные бюджеты (бюджеты поселений).

Тема 4. Неналоговые доходы бюджетов

Контрольная работа , примерные вопросы:

1. Состав неналоговых доходов бюджетов, их особенности. 2. Классификация неналоговых доходов бюджетов. 3. Состав неналоговых доходов федерального бюджета. 4. Состав неналоговых доходов бюджетов субъектов РФ. 5. Состав неналоговых доходов местных бюджетов.

Устный опрос , примерные вопросы:

Характерные особенности неналоговых доходов бюджета. Правовые основы формирования неналоговых доходов бюджетов бюджетной системы РФ. Доходы от внешнеэкономической деятельности. Доходы от использования имущества, находящегося в государственной и муниципальной собственности. Платежи при пользовании природными ресурсами. Доходы от оказания платных услуг и компенсации затрат государства. Доходы от продажи материальных и нематериальных активов. Иные виды неналоговых доходов. Распределение неналоговых доходов между бюджетами бюджетной системы РФ.

Тема 5. Безвозмездные поступления в доходах бюджетов

Контрольная работа , примерные вопросы:

1. Безвозмездные поступления как вид доходов бюджетов, их состав. 2. Классификация безвозмездных поступлений. 3. Безвозмездные поступления в форме межбюджетных трансфертов.

Устный опрос , примерные вопросы:

Состав и классификация безвозмездных поступлений, формирующих доходы бюджетов бюджетной системы РФ. Безвозмездные поступления от нерезидентов, государственных (муниципальных), негосударственных и наднациональных организаций. Безвозмездные поступления от других бюджетов бюджетной системы РФ (межбюджетные трансферты).

Тема 6. Характеристика доходов бюджетов бюджетной системы РФ и зарубежных стран

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Из 85 субъектов РФ студенту необходимо выбрать один регион (среди студентов одной группы не допускается выбор одного региона двумя и более студентами) и детально проанализировать динамику и структуру доходов бюджета данного субъекта РФ за три последних года, выявить факторы, обусловившие те или иные изменения в доходной базе бюджета исследуемого региона, сделать выводы о проблемах формирования и возможных путях укрепления доходов регионального бюджета. Результаты выполнения данного домашнего задания оформляются в виде отдельного аналитического отчета, содержание которого должно включать все необходимые цифровые данные, оформленные в виде таблиц, диаграмм, анализ цифровых данных и выводы по результатам анализа.

Устный опрос , примерные вопросы:

Доходы консолидированного бюджета РФ: динамика и структура. Структура доходов консолидированного бюджета в зарубежных странах. Состав и структура доходов федерального бюджета. Состав и структура доходов бюджетов субъектов РФ. Состав и структура доходов местных бюджетов. Зарубежный опыт формирования доходов бюджетов разных уровней.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Вопросы к экзамену

1. Историческая роль государственных имуществ (доменов) в формировании доходов государств.
2. Фискальные регалии: исторические предпосылки выделения в самостоятельный источник государственных доходов и причины исчезновения.
3. Историческое развитие пошлин и налогов.
4. Классификации государственных доходов, применявшиеся в финансовой теории и практике в XIX - начале XX вв.
5. Бюджетные поступления, их виды.
6. Источники и методы формирования бюджетных средств.
7. Понятие доходов бюджета, их виды.
8. Порядок зачисления доходов в бюджет.
9. Главные администраторы доходов бюджета, администраторы доходов бюджета, их функции.
10. Классификация доходов бюджетов, рекомендуемая Международным валютным фондом.
11. Группировка доходов бюджетов в бюджетной классификации Российской Федерации.
12. Классификации доходов бюджетов, используемые в российской бюджетной практике: нефтегазовые и ненефтегазовые доходы; доходы общего покрытия и доходы, увязанные с конкретными видами расходов; собственные доходы бюджетов.
13. Налоговые доходы бюджетов, их отличительные особенности.
14. Подгруппы налоговых доходов бюджетов, предусмотренные бюджетной классификацией РФ; налоги, включаемые в их состав.
15. Преимущества и недостатки прямых и косвенных налогов с точки зрения фискальных интересов государства.
16. Оценка "фискальных усилий" государства: показатель эластичности налоговой системы; фискальная доходность налога.
17. Модели распределения налоговых поступлений по уровням бюджетной системы, существующие в мировой практике и применяемые в Российской Федерации, их преимущества и недостатки.
18. Критерии разграничения конкретных видов налогов между бюджетами разных уровней.
19. Налоговые доходы от федеральных налогов и сборов, их характеристика.
20. Налоговые доходы от специальных налоговых режимов, их характеристика.
21. Налоговые доходы от региональных налогов, их характеристика.
22. Налоговые доходы от местных налогов, их характеристика.
23. Полномочия субъектов РФ по установлению нормативов отчислений от федеральных и региональных налогов и сборов в местные бюджеты. Полномочия муниципального района по установлению нормативов отчислений от федеральных, региональных и местных налогов и сборов в бюджеты поселений.
24. Неналоговые доходы бюджетов, их характерные особенности.
25. Состав неналоговых доходов бюджетов, определенный Бюджетным кодексом РФ. Подгруппы неналоговых доходов бюджетов, предусмотренные бюджетной классификацией РФ.
26. Доходы от внешнеэкономической деятельности, их состав и характеристика.
27. Доходы от использования имущества, находящегося в государственной и муниципальной собственности, их состав и характеристика.
28. Платежи при пользовании природными ресурсами, их состав и характеристика.
29. Доходы от оказания платных услуг и компенсации затрат государства, их состав и характеристика.
30. Доходы от продажи материальных и нематериальных активов, их состав и характеристика.
31. Административные платежи и сборы, их состав и характеристика.
32. Штрафы и иные суммы принудительного изъятия. Иные неналоговые доходы.

33. Безвозмездные поступления как вид доходов бюджетов, их группировка в бюджетной классификации РФ.
34. Безвозмездные поступления от физических и юридических лиц.
35. Безвозмездные поступления от других бюджетов бюджетной системы РФ.
36. Доходы федерального бюджета РФ, их динамика и структура.
37. Доходы бюджетов субъектов РФ. Дифференциация субъектов РФ по состоянию и структуре доходной базы регионального бюджета.
38. Доходы местных бюджетов. Особенности структуры доходов бюджетов муниципальных районов, городских округов, поселений.
39. Основные направления бюджетной политики России в области доходов на современном этапе.
40. Особенности формирования доходов бюджетов разных уровней в зарубежных странах.

7.1. Основная литература:

1. Бюджетная система Российской Федерации [Электронный ресурс]: Учебное пособие / А.С. Нечаев, Д.А. Антипин, О.В. Антипина - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 265 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=501126>
2. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: Учебник / И.Н. Мысляева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 393 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=444627>
3. Управление государственными и муниципальными финансами [Электронный ресурс]: Учебник / Н.Д. Шимширт, Н.В. Крашенникова. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 352 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=434073>
4. Финансы: учебник / [С. А. Белозеров, Г. М. Бродский, С. Г. Горбушина и др.]; отв. ред. - д.э.н., проф. В. В. Ковалев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2012. - 926 с. [Каталог библиотеки Лобачевского]
5. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для студентов экономических вузов, обучающихся по специальности 'Экономика и управление' / А.С. Нешиной; Изд.-торг. корпорация 'Дашков и К^о'. - 3-е издание, переработанное и дополненное. Москва: Дашков и К-, 2010. - 587с. [Каталог библиотеки Лобачевского]

7.2. Дополнительная литература:

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 31.07.1998 г., №145-ФЗ (с последними изменениями и дополнениями).
2. Барулин, Сергей Владимирович. Финансы: учебник для студентов, обучающихся по специальности 'Бухгалтерский учет, анализ и аудит', 'Мировая экономика', 'Налоги и налогообложение' и 'Финансы и кредит' / С. В. Барулин. - М.: КНОРУС, 2010. - 640 с. [Каталог библиотеки Лобачевского]
3. Государственный финансовый контроль : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 0801000 'Экономика', специальности 080109 'Финансы и кредит', дисциплине 'Государственный финансовый контроль' / [Н. М. Сабитова, М. Е. Орлова, Ч. М. Шавалеева и др.]; под ред. д-ра экон. наук, проф. Н. М. Сабитовой; М-во образования и науки Рос. Федерации. - Москва: Рид Групп, 2012. - 511 с. [Местонахождение: Научная библиотека им. Н. И. Лобачевского Казанского (Приволжского) федерального университета]
4. Изабакаров И. Г. Бюджетная система Российской Федерации: Учебное пособие / И.Г. Изабакаров, Ф.И. Ниналалова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 272 с. - <http://www.znanium.com/catalog.php?item=goextsearch&tbk=7:7&school=3&years=2012-2013#none>
5. Селезнев А. З. Бюджетная система Российской Федерации: Учебное пособие / А.З. Селезнев; Под ред. В.Ю. Катасонова; МГИМО. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2011. - 448 с. - <http://www.znanium.com/bookread.php?book=324378#none>

7.3. Интернет-ресурсы:

Единый портал бюджетной системы РФ - <http://budget.gov.ru>

Научная электронная библиотека - <http://www.elibrary.ru>

Официальный сайт Министерства финансов РФ - <http://www.minfin.ru>

Официальный сайт Счетной палаты РФ - <http://www.ach.gov.ru>

Официальный сайт Федерального казначейства - <http://www.roskazna.ru>

Официальный сайт Федеральной налоговой службы - <http://www.nalog.ru>

Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru>

Электронно-библиотечная система ?ZNANIUM.COM? - <http://www.znanium.com>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Доходы бюджета" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Никонова Е.Н. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Сабитова Н.М. _____

Шавалеева Ч.М. _____

"__" _____ 201__ г.