

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт управления, экономики и финансов  
Центр магистратуры



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Д.А. Таюрский

\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

## Программа дисциплины

### Налоговое планирование

Направление подготовки: 38.04.01 - Экономика

Профиль подготовки: Учет, анализ и аудит

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Стрельник Е.Ю. (кафедра управления корпоративными финансами, Институт управления, экономики и финансов), EJStrelnik@kpfu.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований
ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом
ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- актуальные изменения в налоговом законодательстве и направлениях налоговой политики России, касающиеся существенных для аудита и финансового менеджмента аспектов;
- виды международных договоров в сфере налогообложения и их влияние на деятельность и риски хозяйствующих субъектов;
- приемы и методы расчета налогов и сборов с организаций, в т.ч. как налоговых агентов;
- модели налогообложения организаций различных отраслей и масштабов деятельности;
- налоговую составляющую различных типов хозяйственных договоров, включая договора поставок, аренды, трудовые договора, договора подряда и проч.;
- виды, формы и способы осуществления налогового планирования на предприятии;
- виды показателей налоговой нагрузки и порядок их оценки на основе данных бухгалтерского учета и финансовой отчетности;
- виды налоговых правонарушений, ответственность за их совершение и влияние их последствий на уровень налоговых рисков налогоплательщиков.

Должен уметь:

- рассчитывать налоговые обязательства организаций и индивидуальных предпринимателей по прямым и косвенным налогам, проводить их анализ;
- определять влияние социальных платежей на деятельность предприятий, предпринимателей и их работников;
- оценивать налоговую нагрузку и эффективную налоговую ставку организации или предпринимателя на основе данных внутрихозяйственного (бухгалтерского и управленческого) учета, принимая во внимание налоговую ответственность и риски;
- составлять налоговые бюджеты организации, планировать уровень налогообложения в рамках бизнес-планов и различных стратегий финансирования.

Должен владеть:

- терминологией в сфере налогообложения, в том числе на иностранном языке (английский);
- методикой самостоятельной оценки налоговых рисков налогоплательщика с учетом действующих требований налогового администрирования и организации налоговых проверок налоговыми органами;
- навыками оценки налоговых обязательств организации и индивидуального предпринимателя и формирования налоговой составляющей системы бюджетов и бизнес-планов.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- обсуждать проблемы налогообложения на иностранном языке (английский), обобщать самостоятельно изученный материал и представлять его результаты в виде доклада и/или курсовой работы на иностранном языке (английский);
- выявлять проблемы управления налоговыми обязательствами, налоговой нагрузкой, эффективной налоговой ставкой и налоговыми рисками, представленные в кейсах, адекватно описывать ситуацию, предлагать альтернативы управленческих решений,
- решать предложенные задачи для целей подготовки к зачету по дисциплине и квалификационному экзамену АССА.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.5 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.04.01 "Экономика (Учет, анализ и аудит)" и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе в 5 семестре.

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 16 часа(ов), в том числе лекции - 4 часа(ов), практические занятия - 12 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 88 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 4 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет с оценкой в 5 семестре.

## 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Налоговое планирование в контексте актуальных направлений налоговой политики России на внутреннем и внешнем рынке	5	2	6	0	44
2.	Тема 2. Налоговое планирование в рамках моделей налогообложения коммерческих и некоммерческих организаций в РФ	5	2	6	0	44
	Итого		4	12	0	88

### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

#### Тема 1. Налоговое планирование в контексте актуальных направлений налоговой политики России на внутреннем и внешнем рынке

Особенности реализации и экономические последствия для субъектов предпринимательской деятельности налоговой политики как составной части социально-экономической политики государства. Эмпирический анализ и общая характеристика налоговой политики России на современном этапе: анализ основных тенденций за предшествующие годы и перспективных направлений на ближайшие 3-5 лет. Налоговое регулирование в России. Регулирование соотношения прямого и косвенного налогообложения; принципы распределения налоговой нагрузки между категориями налогоплательщиков и видами экономической деятельности; регулирование соотношения пропорциональных и прогрессивных ставок налогов. Налоговое администрирование: основные объекты и методы реализации налогового контроля. Правовое

обеспечение налогового администрирования: система налоговых санкций и мер соблюдения законодательства по НК, УК и КоАП РФ. Особенности налогового администрирования на различных уровнях (федеральном и территориальном). Принципы эффективного администрирования налогов. Значение налоговых льгот в системе налогового регулирования. Сравнительная характеристика видов и масштабов применения налоговых льгот в России и зарубежных странах. Особые экономические зоны и их значение в налоговой политике государства и экономическом развитии субъектов предпринимательства. Типы особых экономических зон. Администрирование особых экономических зон в России. Особые экономические зоны мира.

## **Тема 2. Налоговое планирование в рамках моделей налогообложения коммерческих и некоммерческих организаций в РФ**

Налоги и сборы с организаций, использующих традиционную модель налогообложения. Принципы исчисления НДС с различных объектов налогообложения. НДС по внешнеторговым сделкам. Особенности определения налоговой базы налоговыми агентами. Порядок и сроки уплаты НДС. Имущественное налогообложение коммерческих организаций: налог на имущество, транспортный налог. Принципы формирования налоговой базы по налогу на прибыль организаций: доходы и расходы организации согласно гл.25 НК РФ. Особенности налогообложения отдельных видов доходов коммерческих организаций: дивидендов, процентов, доходов по сделкам с ценными бумагами. Учетная политика по налогу на прибыль организаций. Принципы применения ПБУ 18 при отражении в отчетности налога на прибыль. Налоги и обязательные платежи организаций с фонда оплаты труда. Налог на добычу полезных ископаемых и его влияние на налоговую нагрузку предприятий добывающих отраслей. Основные элементы налога. Налоговые льготы. Акцизное налогообложение предприятий нефтехимического комплекса, пищевой промышленности и автомобилестроения. Объекты, базы и ставки акцизов по основным видам подакцизной продукции. Налоговые льготы. Актуальность ресурсных платежей (сборов на пользование объектами животного мира, объектами водных биологических ресурсов, водного налога) для воспроизводства природных ресурсов и животного мира. Плательщики и основные элементы ресурсных платежей. Виды специальных налоговых режимов. Специфика применения упрощенной системы налогообложения (УСН) предприятиями и предпринимателями без образования юридического лица (ПБОЮЛ): принципы, условия и ограничения. Экономическая эффективность единого налога на вмененный доход (ЕНВД) для организаций и ПБОЮЛ различных видов экономической деятельности. Налогообложение сельскохозяйственных товаропроизводителей. Единый сельскохозяйственный налог (ЕСХН) ? принципы исчисления и уплаты. Значимость ЕСХН для организаций и ПБОЮЛ в сельском хозяйстве. Особенности налогообложения некоммерческих организаций в РФ. Предпринимательская деятельность НКО. Особенности формирования налоговых баз и применения налоговых льгот

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

#### **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

#### **7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы.

Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

#### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

ACCA F6 Taxation - <http://opentuition.com/acca/f6/>

ACCA global body for professionals - <http://www.accaglobal.com/>

Официальный сайт Министерства финансов РФ - <http://www.minfin.ru>

#### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Дисциплина 'Налогообложение (продвинутый уровень)' считается освоенной магистрантом, если он имеет положительные результаты промежуточного и текущего контроля. Это означает, что магистрант освоил необходимый уровень теоретических знаний в области налогообложение (RUS) и получил достаточно практических навыков по расчету налогов и сборов в процессе решения практических заданий и кейсов.

Для достижения вышеуказанного магистрант должен соблюдать следующие правила, позволяющие освоить дисциплину на высоком уровне:

1. Начало освоения курса должно быть связано с изучением всех компонентов Учебно-методического комплекса дисциплины с целью понимания его содержания и указаний, которые будут доведены до сведения магистрантов на первой лекции и первом семинарском занятии. Это связано с

- установлением сроков и контроля выполнения самостоятельной работы каждым магистрантом,
- распределением тем докладов и сроков их представления,
- критериями оценки текущей работы магистранта (контрольных работ, самостоятельной работы, работы на семинарских/практических занятиях)



Перед началом курса целесообразно ознакомиться со структурой дисциплины на основании программы, а так же с последовательностью изучения тем и их объемом. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий.

2. Каждая тема содержит презентационный материал, список литературы для самостоятельного изучения, вопросы и задания для подготовки к семинарским и/или практическим занятиям, а также материалы для самостоятельной работы. Необходимо заранее обеспечить себя этими материалами и литературой или доступом к ним. Необходимо также обеспечить наличие на всех занятиях Налогового Кодекса РФ.

3. Презентационный материал и указанные литературные источники по соответствующей теме необходимо изучить до посещения соответствующего лекционного занятия, так как лекция в аудитории предполагает раскрытие актуальных и проблемных вопросов рассматриваемой темы, а не содержания лекционного материала. Таким образом, для понимания того, что будет сказано на лекции, необходимо получить базовые знания по теме, которые содержатся в лекционном материале.

4. Семинар по дисциплине является аудиторным занятием, в процессе которого преимущественно осуществляется контроль знаний, полученных студентом самостоятельно. В связи с этим такое занятие начинается либо с устного опроса либо краткой тематической контрольной работы, которая может проводиться по: лекционному материалу темы, литературным источникам, указанным по данной теме, заданиям для самостоятельной работы.

В связи с этим подготовка к семинарскому занятию заключается в том, что бы до семинарского занятия

- изучить лекционный материал и указанные по теме литературные источники;
- выполнить задания для самостоятельной работы.

5. В процессе изучения материала курса проводится тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

6. Подготовка к дифференцированному зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством текущего контроля. В процессе подготовки выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ студенту не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя на консультации.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

#### **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.04.01 "Экономика" и магистерской программе "Учет, анализ и аудит".



### Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 38.04.01 - Экономика

Профиль подготовки: Учет, анализ и аудит

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

#### Основная литература:

Налоговый менеджмент и налоговое планирование в России [Электронный ресурс]: Монография / Е.Н. Евстигнеев, Н.Г. Викторова. - М.: НИЦ Инфра-М, 2017. - 270 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль; Экономика). (обложка) ISBN 978-5-16-005597-8 Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=858740>

Налоговая политика и налоговое администрирование [Электронный ресурс]: Учебное пособие / А.В. Аронов, В.А. Кашин. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 544 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-9776-0273-0 Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=493322>

Налоговое планирование в организации [Текст: электронный ресурс] : методическая разработка для проведения семинарских и практических аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов / Е. Ю. Стрельник, Г. И. Шафигуллина ; Казан. федер. ун-т, Ин-т упр., экономики и финансов, Каф. финансов организаций .? Электронные данные (1 файл: 0,74 Мб) .? (Казань : Казанский федеральный университет, 2015) .? Загл. с экрана .? Для 7-го семестра .? Вых. дан. ориг. печ. изд.: Казань, 2015. Режим доступа: открытый .? [http://libweb.kpfu.ru/ebooks/72-IEF/72\\_202\\_A5-000911.pdf](http://libweb.kpfu.ru/ebooks/72-IEF/72_202_A5-000911.pdf)

#### Дополнительная литература:

Бюджетный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 31 июля 1998 г. ♦ 145-ФЗ // Справочно-правовая система 'КонсультантПлюс'.

Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть I: Федеральный закон от 31 июля 1998 г. ♦ 146-ФЗ // Справочно-правовая система 'КонсультантПлюс'.

Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть II: Федеральный закон от 5 августа 2000 г. ♦ 117-ФЗ // Справочно-правовая система 'КонсультантПлюс'.

Налоговое регулирование трансфертного ценообразования в России [Электронный ресурс] : Учебник/Л.П.Грундел, Н.И.Малис - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 256 с Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=523356>

Офшорный бизнес во внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс] : Учебное пособие /Г.М. Костюнина и др; Под ред. Г.М. Костюниной. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 352 с.: Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=368462>

Влияние гражданского права на налоговые отношения (доктрина, толкование, практика) [Электронный ресурс]: Монография / А.А. Рябов. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 224 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=469921>

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 38.04.01 - Экономика

Профиль подготовки: Учет, анализ и аудит

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.