

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Центр заочного и дистанционного обучения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Д.А. Таюрский

ДЕПАРТАМЕНТ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
(ДО КФУ)

» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

подписано электронно-цифровой подписью

### Программа дисциплины

Лабораторный практикум по аудиту Б1.В.ДВ.25

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: на базе ПО

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Козлова Н.Н., Неизвестная Д.В.

**Рецензент(ы):**

Кирпиков А.Н.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Куликова Л. И.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр заочного и дистанционного обучения):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 954919619

Казань  
2019

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Козлова Н.Н. кафедра учета, анализа и аудита Институт управления, экономики и финансов , NNKozlova@kpfu.ru ; Неизвестная Д.В.

### 1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование теоретических знаний и практических навыков осуществления аудиторской проверки.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел ' Б1.В.ДВ.25 Дисциплины (модули)' основной образовательной программы 38.03.01 Экономика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел 'Б3.В.8 Профессиональный' основной образовательной программы 38.03.01 Экономика и относится к вариативной части. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел Б3.В8 профессионального цикла и относится к вариативной части. Осваивается на четвертом курсе в 7 семестре.

Изучению дисциплины 'Лабораторный практикум по аудиту' предшествует освоение следующих дисциплин 'Бухгалтерский финансовый учет', 'Бухгалтерская (финансовая) отчетность', 'Налоговый учет', 'Аудит'.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	умеет осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для осуществления аудиторской деятельности
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способен собрать и проанализировать в качестве аудиторских доказательств данные, необходимые для расчета показателей отчетности, характеризующей деятельность хозяйствующего субъекта
ПК-22 (профессиональные компетенции)	способен применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способен осуществлять сбор, анализ и обработку учетных данных, данных бухгалтерской отчетности, необходимых для оценки достоверности формирования показателей отчетности
ПК-7 (профессиональные компетенции)	способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные об отечественной и зарубежной аудиторской практике, проанализировать их и подготовить информационный обзор

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- правовое регулирование аудиторской деятельности в РФ;
- методы сбора аудиторских доказательств, правила проведения аудиторских проверок.

2. должен уметь:

- определять уровень аудиторского риска, оценивать его компоненты на основании требований внутрифирменных стандартов и в соответствии с профессиональным суждением;
- оценивать существенность проверяемых показателей с количественной и качественной точки

зрения;

- осуществлять аудиторскую выборку;
- работать с нормативными документами;
- составлять план проведения аудита, программу аудита, письма-разъяснения для руководства, рабочие документы, аудиторское заключение.

3. должен владеть:

- навыками проведения аудиторских процедур;
- навыками работы со справочно-правовыми системами;
- навыками работы с первичной учетной документацией и регистрами бухгалтерского учета;
- навыками формирования рабочей документации аудитора.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- рассчитывать уровень существенности на основании методики внутреннего стандарта аудиторской фирмы;
- оценивать результаты аудиторской выборки в соответствии с профессиональным суждением;
- оформлять рабочую документацию аудитора.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторской работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторской работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Аудит организации бухгалтерского учета и внутреннего контроля на предприятии	7		0	0	0	Кейс

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Аудит учредительных документов, уставного капитала и расчетов с учредителями	7		2	2	0	Кейс Тестирование
3.	Тема 3. Аудит финансовых вложений	7		2	2	0	Кейс Тестирование
4.	Тема 4. Аудит материально-производственных запасов	7		0	0	0	Тестирование
5.	Тема 5. Аудит кредитов и займов	7		1	1	0	Кейс Тестирование
6.	Тема 6. Аудит расчетов с покупателями и заказчиками, с поставщиками и подрядчиками	7		1	1	0	Кейс Тестирование
7.	Тема 7. Аудит расчетов с персоналом	7		2	2	0	Кейс Тестирование
8.	Тема 8. Аудит расчетов по налогам и сборам	7		0	0	0	Тестирование
9.	Тема 9. Аудит доходов и расходов организации	7		0	0	0	Тестирование
10.	Тема 10. Современное состояние и перспективы развития аудита в России	7		0	0	0	Научный доклад
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	Зачет
	Итого			8	8	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. Аудит организации бухгалтерского учета и внутреннего контроля на предприятии**

**Тема 2. Аудит учредительных документов, уставного капитала и расчетов с учредителями**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Цель, задачи и информационная база аудита учредительных документов, уставного капитала и расчетов с учредителями. Проверка правоустанавливающих документов. Аудит уставного капитала. Аудит расчетов с учредителями.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Аудит правоустанавливающих документов. Аудит правильности формирования и отражения уставного капитала организации. Аудит расчетов с учредителями.

### **Тема 3. Аудит финансовых вложений**

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Цель, задачи и информационная база аудита финансовых вложений. Аудит поступления и выбытия финансовых вложений. Аудит последующей оценки финансовых вложений. Проверка формирования и отражения доходов по финансовым вложениям.

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Аудит поступления и выбытия финансовых вложений. Аудит последующей оценки финансовых вложений. Проверка формирования и отражения доходов по финансовым вложениям.

### **Тема 4. Аудит материально-производственных запасов**

### **Тема 5. Аудит кредитов и займов**

#### **лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Цели, задачи и источники информации аудита кредитов и займов. Методика проверки расчетов по кредитам и займам. Типичные ошибки, выявляемые при аудите расчетов по кредитам и займам

#### **практическое занятие (1 часа(ов)):**

Нормативное регулирование учета расчетов по кредитам и займам. Методика проверки расчетов по кредитам и займам.

### **Тема 6. Аудит расчетов с покупателями и заказчиками, с поставщиками и подрядчиками**

#### **лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Цели, задачи и источники информации аудита расчетов с покупателями и заказчиками, поставщиками и подрядчиками. Аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками. Аудит расчетов с покупателями и заказчиками.

#### **практическое занятие (1 часа(ов)):**

Методика аудита расчетов с поставщиками и подрядчиками. Методика аудита расчетов с покупателями и заказчиками. Типичные ошибки, выявляемые при проверке расчетов с контрагентами.

### **Тема 7. Аудит расчетов с персоналом**

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Цели, задачи и источники информации аудита расчетов с персоналом по заработной плате и по подотчетным суммам. Аудит расчетов по заработной плате. Аудит расчетов с подотчетными лицами.

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Аудит расчетов по заработной плате. Аудит расчетов с подотчетными лицами.

### **Тема 8. Аудит расчетов по налогам и сборам**

### **Тема 9. Аудит доходов и расходов организации**

### **Тема 10. Современное состояние и перспективы развития аудита в России**

## **4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

<b>N</b>	<b>Раздел Дисциплины</b>	<b>Семестр</b>	<b>Неделя семестра</b>	<b>Виды самостоятельной работы студентов</b>	<b>Трудоемкость (в часах)</b>	<b>Формы контроля самостоятельной работы</b>
1.	Тема 1. Аудит организации бухгалтерского учета и внутреннего контроля на предприятии	7			10	Кейс

№	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Аудит учредительных документов, уставного капитала и расчетов с учредителями	7			5	Кейс
				подготовка к тестированию	5	Тестирование
3.	Тема 3. Аудит финансовых вложений	7			3	Кейс
				подготовка к тестированию	2	Тестирование
4.	Тема 4. Аудит материально-производственных запасов	7		подготовка к тестированию	5	Тестирование
5.	Тема 5. Аудит кредитов и займов	7			3	Кейс
				подготовка к тестированию	2	Тестирование
6.	Тема 6. Аудит расчетов с покупателями и заказчиками, с поставщиками и подрядчиками	7			5	Кейс
				подготовка к тестированию	5	Тестирование
7.	Тема 7. Аудит расчетов с персоналом	7			4	Кейс
				подготовка к тестированию	4	Тестирование
8.	Тема 8. Аудит расчетов по налогам и сборам	7		подготовка к тестированию	10	Тестирование
9.	Тема 9. Аудит доходов и расходов организации	7		подготовка к тестированию	15	Тестирование
10.	Тема 10. Современное состояние и перспективы развития аудита в России	7		подготовка к научному докладу	10	Научный доклад
	Итого				88	

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины 'Лабораторный практикум по аудиту' предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: мастер-классы, дискуссии и 'круглые столы' с привлечением представителей международных и отечественных аудиторских организаций. Вопросы для изучения, а также практические задания представлены в методической разработке

### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

## **Тема 1. Аудит организации бухгалтерского учета и внутреннего контроля на предприятии**

Кейс , примерные вопросы:

Представляет собой практическое задание по оценке систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля на примере условного предприятия письменная работа , примерные вопросы: Сформировать письменные ответы на вопросы с указанием пункта нормативного документа в качестве обоснования правильного ответа

## **Тема 2. Аудит учредительных документов, уставного капитала и расчетов с учредителями**

Кейс , примерные вопросы:

Представляет собой практическое задание по проверке учредительных документов и правильности учета уставного капитала и расчетов с учредителями на примере условного предприятия

Тестирование , примерные вопросы:

Подлежит ли непубличное акционерное общество обязательному аудиту? а) да; б) нет; в) да, если выручка общества превышает 400 млн. руб. либо сумма активов общества превышает 200 млн. руб.

## **Тема 3. Аудит финансовых вложений**

Кейс , примерные вопросы:

Представляет собой практическое задание по проверке правильности оформления и учета финансовых вложений на примере условного предприятия

Тестирование , примерные вопросы:

Одним из обязательных условий принятия к бухгалтерскому учету активов в виде финансовых вложений является: а) использование его при производстве продукция, выполнение работ (услуг), либо для управленческих целей; б) к организации должны перейти риски связанные с финансовыми вложениями; в) не имеет физической структуры.

## **Тема 4. Аудит материально-производственных запасов**

Тестирование , примерные вопросы:

При проверке ТМЦ необходимость ознакомления с технологией производства аудируемого лица определяется 1. программой аудита 2. внутрифирменными аудиторскими стандартами 3. профессиональным суждением аудитора 4. верны все варианты ответов

## **Тема 5. Аудит кредитов и займов**

Кейс , примерные вопросы:

Представляет собой практическое задание по проверке правильности документального оформления и учета кредитов и займов на примере условного предприятия

Тестирование , примерные вопросы:

Виды услуг, включаемых в дополнительные затраты по займам, полученным согласно ПБУ 15/2008: а) экспертиза договора займа; б) общехозяйственные расходы; в) проценты, причитающиеся к оплате кредитору; г) коммерческие расходы.

## **Тема 6. Аудит расчетов с покупателями и заказчиками, с поставщиками и подрядчиками**

Кейс , примерные вопросы:

Представляет собой практическое задание по проверке правильности документального оформления и учета расчетов на примере условного предприятия

Тестирование , примерные вопросы:

Кредиторская задолженность перед поставщиками отражается по кредиту счета 60 ?Расчеты с поставщиками и подрядчиками? на основании: а) счетов; б) выписок банка; в) счетов-фактур; г) приказов на отгрузку продукции; д) расходных ордеров; е) актов о выполнении работ и услуг.

## **Тема 7. Аудит расчетов с персоналом**

Кейс , примерные вопросы:

Представляет собой практическое задание по проверке правильности документального оформления и учета расчетов с персоналом на примере условного предприятия

Тестирование , примерные вопросы:

При проверке правильности возмещения командировочных расходов аудитором применяются следующие методы сбора аудиторских доказательств: а) инспектирование; б) наблюдение; в) запрос; г) подтверждение; д) пересчет.

### **Тема 8. Аудит расчетов по налогам и сборам**

Тестирование , примерные вопросы:

Представляет собой практическое задание по проверке правильности документального оформления и учета расчетов по налогам и сборам на примере условного предприятия

### **Тема 9. Аудит доходов и расходов организации**

Тестирование , примерные вопросы:

Представляет собой практическое задание по проверке правильности документального оформления и учета доходов и расходов на примере условного предприятия

### **Тема 10. Современное состояние и перспективы развития аудита в России**

Научный доклад , примерные вопросы:

Подготовка научного доклада в рамках конференции "Современные проблемы и актуальные направления развития аудита в России"

### **Итоговая форма контроля**

зачет (в 7 семестре)

Примерные вопросы к зачету:

1. Аудит состояния бухгалтерского учета и системы внутреннего контроля
2. Аудит учредительных документов
3. Аудит формирования уставного капитала
4. Аудит расчетов с учредителями
5. Типичные ошибки, выявляемые при аудите формирования уставного капитала и расчетов с учредителями

#### **7.1. Основная литература:**

1. Аудит: теория и практика: Учебник: В 2 частях Часть 2: Практический аудит / Л.И. Воронина. ? 4-е изд., перераб. и доп. ? М. : ИНФРА-М, 2018. ? 344 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://www.znanium.com>], (Высшее образование: Магистратура), [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5a33690b1aead2.63579800//](http://dx.doi.org/10.12737/textbook_5a33690b1aead2.63579800//) <http://znanium.com/bookread2.php?book=915793>
2. Практический аудит: Учебное пособие / Мишанова Е.В., Грачева А.А. - Рязань:Академия ФСИН России, 2014. - 164 с.: ISBN 978-5-7743-0670-1 // <http://znanium.com/bookread2.php?book=780057>
3. Аудит для магистров: Практический аудит: Учебник / А.А. Савин, И.А. Савин, Д.А. Савин. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2014. - 188 с.: 70x100 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0227-5 // <http://znanium.com/bookread2.php?book=435869>

#### **7.2. Дополнительная литература:**

1. Аудит товарных операций: Практ. пособие Практическое пособие / Макарова Л.Г., Широкова Л.П., Жаринов В.В.; Под ред. Подольский В.И. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 208 с.: 60x88 1/16. - (Аудит: организация и технологии) ISBN 5-238-00690-X // <http://znanium.com/bookread2.php?book=884149>
2. Аудит: теория и практика: Учебник: В 2 частях Часть 1: Теория / Л.И. Воронина. ? 4-е изд., перераб. и доп. ? М. : ИНФРА-М, 2018. ? 314 с. ? (Высшее образование: Магистратура). ? [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5a93b886a89f82.82558796. //](http://dx.doi.org/10.12737/textbook_5a93b886a89f82.82558796.//) <http://znanium.com/bookread2.php?book=915791>

3. Аудит: Учебник / А.Д. Шеремет, В.П. Суйц. - 6-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 352 с.: 60x90 1/16 + ( Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-009379-6 // <http://znanium.com/bookread2.php?book=436121>

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

Информационная база Консультант - <http://www.consultant.ru/>

Сайт аудиторской компании PricewaterhouseCoopers - <http://www.pwc.ru/>

Сайт Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов - <http://www.ipbr.ru>

Сайт Минфина России - <http://www.minfin.ru/>

СПС Гарант - <http://www.garant.ru/>

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Лабораторный практикум по аудиту" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя,

включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы

подключения: USB,audi, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические

занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Козлова Н.Н. \_\_\_\_\_

Неизвестная Д.В. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Кирпиков А.Н. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.