

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт управления, экономики и финансов
Центр бакалавриата Экономика



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский

_____» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Теория и история финансов

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: на базе ПО

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Сабитова Н.М. (Кафедра финансовых рынков и финансовых институтов, Институт управления, экономики и финансов), NMSabitova@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- этапы развития финансовой науки от момента ее возникновения, становления и до настоящего времени;
- наиболее известных российских, и зарубежных финансистов, внесших вклад в развитие финансовой науки;
- современные теории государственных финансов, инструменты, применяемые при формировании и реализации государственной финансовой политики на различных стадиях экономического цикла;
- современные теории корпоративных финансов, инструменты, применяемые при формировании и реализации финансовой политики корпораций.

Должен уметь:

- использовать исторические исследования по финансам в научно исследовательской работе;
- оценивать теоретические воззрения на финансы различных авторов, давать им критическую оценку, формулировать собственные представления на исследуемый вопрос или проблему;
- оценивать современную финансовую политику публично-правовых образований и финансовую политику корпораций;

Должен владеть:

- навыками систематизации и обобщения при изучении истории и теории публичных финансов;
- теоретическими и методическими приемами исследования современных финансовых проблем;
- теоретической базой для проведения финансовых исследований.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- обобщать и делать выводы по теоретическим проблемам в области финансов, поднимаемым в экономической литературе;
- высказывать собственное мнение по исследуемым современным проблемам публичных и корпоративных финансов;
- применять полученные знания и навыки при работе над научными статьями, выпускной квалификационной работе;

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.7 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 "Экономика (не предусмотрено)" и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 54 часа(ов), в том числе лекции - 26 часа(ов), практические занятия - 28 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 54 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 3 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. История финансовой мысли. Возникновение финансов и финансовых отношений	3	2	2	0	4
2.	Тема 2. Развитие и становление теории государственных финансов в XVIII и XIX веках в европейских странах	3	2	2	0	4
3.	Тема 3. Развитие теории государственных финансов в XVIII и XIX веках в России	3	2	2	0	4
4.	Тема 4. Развитие и становление теории финансов в XX веке в СССР	3	2	2	0	4
5.	Тема 5. Развитие теорий государственных финансов в XX веке в зарубежных странах. Нейнсианство. Неокейнсианство. Монетаризм.	3	2	2	0	4
6.	Тема 6. Развитие теорий корпоративных финансов в XX веке в зарубежных странах.	3	4	4	0	8
7.	Тема 7. Теории государственных расходов	3	4	4	0	8
8.	Тема 8. Теории налогообложения	3	2	4	0	6
9.	Тема 9. Государственный долг: теория и практика	3	4	4	0	6
10.	Тема 10. Финансовая глобализация. Развитие финансовых теорий в условиях глобальных финансов	3	2	2	0	6
	Итого		26	28	0	54

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. История финансовой мысли. Возникновение финансов и финансовых отношений

Зарождение финансовой науки как науки о государственных финансах. Финансовые идеи меркантилистов и физиократов. Разделение политической экономии и выделение финансовой науки в самостоятельную область знаний. Предмет финансовой науки. Объект финансовой науки. Отличия финансовой науки от других экономических наук.

Тема 2. Развитие и становление теории государственных финансов в XVIII и XIX веках в европейских странах

Развитие финансовых идей в 18 веке. Финансовая мысль в 19 веке. Вклад немецких экономистов в развитие финансовой науки. Вклад французских экономистов в развитие финансовой науки. Вклад английских экономистов в развитие финансовой науки.

Тема 3. Развитие теории государственных финансов в XVIII и XIX веках в России

Русская финансовая мысль. Роль Н.И.Тургенева в развитии теории государственных финансов. С.Витте и его вклад в развитие финансовой науки. И.И.Янжул, его труды по государственным доходам. А.А.Соколов и его теория налогов. И.Х.Озеров и его взгляд на основы финансовой науки. Роль Тарасова И.Т. и Орлова М.Ф. в развитии финансового права России. Труды Исаева А.А. по теории налогов и государственному кредиту

Тема 4. Развитие и становление теории финансов в XX веке в СССР

Развитие финансовой науки в СССР довоенный период. Вклад в развитие финансовой науки М. Боголепова, В.Н.Твердохлебова, П.П.Гензель, И.М.Кулишер, А.А.Тривуса.

Развитие финансовой науки в СССР в послевоенный период. Московская школа А.М.Ляндю и его вклад в развитие теории финансового баланса. Работа А.М. Ляндю ?Вопросы финансового баланса.Московская школа финансовой науки и ее представители - Г.И. Болдырев Г.И., В.П. Дьяченко. А.М. Бирман. Ленинградская школа финансовой науки - взгляды профессора А.М. Александрова, профессора Э.А.Вознесенского, профессора Г.Л. Рабиновича, профессора Жевтяка П.Н.

Ляндю А.М. и его вклад в развитие теории финансового баланса.

Тема 5. Развитие теорий государственных финансов в XX веке в зарубежных странах. Кейнсианство. Неокейнсианство. Монетаризм.

Финансовая наука в начале XX века. Джон Мейнард Кейнс и его вклад в развитие теории публичных финансов. Развитие теорий публичных финансов в середине XX века. Пересмотр классических финансовых теорий. Вклад П. Самуэльсона и Р. Масгрейва в развитие теории публичных финансов.

Монетаризм. Милтон Фридмен, его идеи и вклад в финансовые теории. Развитие монетаризма. Развитие неоклассических концепций финансовой теории. Дж.Р.Хикс., Пигу, Элвин Хансен. Современные неокейнсианство, его течения, представители, их взгляды на роль государства.

Тема 6. Развитие теорий корпоративных финансов в XX веке в зарубежных странах.

Возникновение теории корпоративных финансов.Влияние на теории корпоративных финансов развитие фондового рынка Пересмотр целей финансовой политики корпораций. Теория инвестиций. Портфельная теория. Теории Г. Марковица, Дж. Тобина, У.Шарпа. Вклад в теорию финансового менеджмента Ф.Миллера и М.Модильяни.

Тема 7. Теории государственных расходов

Развитие теорий государственных финансов. Рост государственных расходов. Закон А. Вагнера.Теория общественных благ.Общественные блага, спрос на них. Государство как поставщик общественных благ. Государство и рынок. Несостоятельность рынка и необходимость государственной деятельности. Ограниченность конкуренции. Влияние безработицы. Внешние эффекты (экстерналии). Масштабы государственного сектора.

Тема 8. Теории налогообложения

Теории налогообложения и их развитие. Принципы налогообложения. Эволюция теорий переложения. Теории налогообложения и налоговая политика РФ и зарубежных стран. Личное подоходное налогообложение. Налогообложение корпораций. Роль налоговой системы. Характеристика налоговых систем. Налоги. Виды налогов. Экономическая эффективность. Административные издержки. Гибкость. Политическая ответственность. Справедливость.

Методы налогообложения. Пропорциональное, прогрессивное и регрессивное налогообложение. Прямое и косвенное налогообложение. Оптимальное налогообложение.

Тема 9. Государственный долг: теория и практика

Дефицит или профицит: эволюция взглядов. Классической экономической теории и бюджетный дефицит. Теория рикардианской эквивалентности. Сбалансированность. Теория Дж. Кейнса и бюджетный дефицит. Теория функциональных финансов. Монетаризм и бюджетный дефицит. Долговые инструменты.

Тема 10. Финансовая глобализация. Развитие финансовых теорий в условиях глобальных финансов

Финансовая глобализация и ее характеристика. Признаки системы глобальных финансов. Модификация природы публичных финансов в глобальной экономике: налоги и налоговая политика, валютная политика и валютный курс. Ставки денежного рынка. Внешние заимствования. Международные финансовые центры и их роль в глобальной экономике. Вхождение финансовой системы России в международную финансовую систему. Становление Российского сегмента глобальных финансов. Институты глобальных финансов и их роль в развитии мировых финансов. Глобальные финансы и кризисы. Развитие финансовых концепций в условиях финансовой глобализации. Проблемы национальных и наднациональных (международных) финансов. Финансовые кризисы. Причины их возникновения и финансовые последствия. Финансовые индикаторы. Роль рейтинговых агентств в мировой финансовой системе.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы.

Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

официальный сайт Министерства финансов РФ - www.minfin.ru

Официальный сайт федерального казначейства - www.goskazna

официальный сайт Федеральной налоговой службы России - www.nalog.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Освоение всех тем дисциплины, предусмотренных рабочей программой, является результатом, в первую очередь, систематического посещения лекционных занятий, на которых преподаватель курса закладывает базовые знания по каждой из предусмотренных тем, акцентирует внимание на сложных, проблемных моментах, разъясняет отдельные вопросы, возникающие у студентов в процессе восприятия лекционного материала. Пропуски отдельных тем могут усложнить понимание студентами последующих тем дисциплины; в таком случае студентам следует самостоятельно проработать пропущенный лекционный материал с использованием презентаций, предоставляемых лектором, и рекомендованных им нормативных правовых актов, учебников и учебных пособий, Интернет-ресурсов; если самостоятельное изучение указанного материала вызывает затруднения, то следует обратиться к лектору в часы его консультаций или к преподавателю на практических занятиях.
практические занятия	Формы контроля знаний студентов по каждой теме дисциплины приведены в рабочей программе (РПД). В процессе подготовки к практическим занятиям следует изучить нормативные правовые акты, рекомендованную основную и дополнительную литературу, современные научные статьи, посвященные рассматриваемым в рамках отдельных тем вопросам.
самостоятельная работа	В РПД приведен лекционный материал, список литературы для самостоятельного изучения, вопросы и задания для подготовки к семинарским и/или практическим занятиям, а также материалы для самостоятельной работы по каждой теме. Необходимо заранее обеспечить себя этими материалами и литературой или доступом к ним. Кроме того, самостоятельная работа студента усматривает изучение лекционного материала, подготовку обозначенных преподавателем вопросов, незатронутых на лекциях, обзор актуальной информации соответствующих официальных сайтов, в том числе обзор данных официальной статистики
зачет	Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету предполагает повторение включенных в перечень вопросов, ранее рассмотренных на лекционных и семинарских занятиях. Выявленные в процессе подготовки "пробелы" в знаниях можно устранить на консультациях путем обсуждения с преподавателем.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки "не предусмотрено".

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: на базе ПО

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Основная литература:

1. Институциональные основы теории финансов: современные подходы: Монография / Нижегородцев Р.М., Горидько Н.П., Шкодина И.В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 220 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль) (Обложка. КБС) ISBN 978-5-16-010455-3

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=560995>

2. Пушкарева В. М. История финансовой мысли и политики налогов: Учебное пособие / Пушкарева В.М. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 256 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-16-103732-4 (online)

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=526991>

3. Кудрин А. Л. Афанасьев М. П. Государственные финансы Ренессанса: Карафа - Ортис - Боден: Учебное пособие по истории финансовой мысли/Кудрин А.Л., Афанасьев М.П. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 144 с.: 60x90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-9776-0354-6 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=501953>

4. Шарп У. Ф. Александер Г. Дж Бэйли Д. В.

Инвестиции: Учебник / Шарп У.Ф., Александер Г.Д., Бэйли Д.В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 1040 с.: 70x100 1/16. - (Университетский учебник. Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-002595-7

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=551364>

Дополнительная литература:

1. Теория и практика налогообложения : учебник. ? 2е изд., перераб. и доп. / под ред. Н. И. Малис. ? М. : Магистр : ИНФРА-М, 2017. ? 432 с.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=761904>

2. Пинская М. Р. Тихонова А. В. Государственная финансовая поддержка АПК: налоговые и бюджетные инструменты: Монография / Пинская М.Р., Тихонова А.В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 178 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль) (Обложка. КБС) ISBN 978-5-16-011856-7 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=546119>

3. Анисимов С. А. Малис Н. И. Данилькевич М. А. История налогообложения: Учебное пособие/Малис Н. И., Анисимов С. А., Данилькевич М. А., под ред. Малис Н. И. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 248 с.: 60x88 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-9776-0256-3, 80 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=515996>

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.7 Теория и история финансов

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: на базе ПО

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.