

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт управления, экономики и финансов
Центр магистратуры



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский

_____» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Организация бухгалтерского учета и аудита исламских финансовых учреждений

Направление подготовки: 38.04.01 - Экономика

Профиль подготовки: Исламские финансы

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Харисова Ф.И. (кафедра учета, анализа и аудита, Институт управления, экономики и финансов), FHarisova@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-11	способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти
ПК-12	способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности
ПК-7	способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен демонстрировать способность и готовность:

руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти

разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности

разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках

анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.4 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.04.01 "Экономика (Исламские финансы)" и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе в 5 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 16 часа(ов), в том числе лекции - 4 часа(ов), практические занятия - 12 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 88 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 4 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет с оценкой в 5 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема 1. Концептуальные основы финансовой отчетности исламских финансовых учреждений.	5	2	6	0	44
2.	Тема 2. Тема 2. Аудиторские стандарты Организации по бухгалтерскому учету и аудиту исламских финансовых учреждений.	5	2	6	0	44

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Тема 1. Концептуальные основы финансовой отчетности исламских финансовых учреждений. Аудиторское заключение.
 Актуальность создания Концепции ААОИФИ. Подходы, использованные при разработке Концепции ААОИФИ. Пользователи финансовой информации. Приоритетный принцип, лежащий в основе Концепции ААОИФИ. Цели финансового учета и финансовой отчетности для исламских финансовых учреждений. Элементы финансовой отчетности. Признание, концепция оценки и допущения в финансовом учете. Качественные характеристики, подготовка и представление бухгалтерской информации.

Полный комплект финансовой отчетности.

Форма и классификация финансовой отчетности, используемая терминология.

Пояснения как неотъемлемая часть финансовой отчетности.

Общее раскрытие:

Достоверное раскрытие значимой информации

Раскрытие основной информации об исламских банках

Раскрытие валюты, применяемой для учетных измерителей

Раскрытие основных принципов учетной политики

Раскрытие нетипичной надзорной юрисдикции

Раскрытие доходов и расходов, запрещенных Шариатом

Раскрытие концентрации неликвидных активов

Раскрытие распределения активов в соответствии с их сроками погашения или ожидаемыми сроками конвертации денежных средств

Раскрытие риска, связанного с активами и пассивами, выраженными в иностранной валюте

Раскрытие непредвиденных затрат

Раскрытие финансовых обязательств на дату отчета о финансовом положении

Раскрытие существенных событий после отчетной даты

Раскрытие ограниченных активов или активов, предоставленных в качестве залога

Раскрытие изменений в учетной политике

Раскрытие операций с третьими лицами

Представление и раскрытие каждого отчета:

Отчет о финансовом положении

Отчет о финансовых результатах

Отчет о движении денежных средств

Отчет об изменениях в собственном капитале или отчет о нераспределенной прибыли

Отчет об изменениях в ограниченных инвестициях

Отчет об источниках и использовании денежных средств в Заekat и благотворительном фондах

Отчет об источниках и использовании денежных средств в фонде Кард

Учет изменений в учетной политике

Учет изменений в нетипичных оценочных значениях

Учет корректировки ошибок в отчете за предшествующий период

Тема 2. Тема 2. Аудиторские стандарты Организации по бухгалтерскому учету и аудиту для исламских финансовых учреждений. Аудиторское заключение.

Возникновение и развитие стандартов аудита для исламских финансовых учреждений (ASIFI) Организации по бухгалтерскому учету и аудиту для исламских финансовых учреждений (AAOIFI). Их назначение, виды и структура. Связь стандартов аудита Организации по бухгалтерскому учету и аудиту для исламских финансовых учреждений с Международными стандартами аудита - (разработанными Советом по международным стандартам аудита и уверенности ? IAASB Международной Федерации Бухгалтеров - IFAC) и с национальными аудиторскими стандартами.

Тема 2. Общие принципы проведения аудиторской деятельности и ответственность за финансовую отчетность. (Исламский стандарт аудита ♦1)

Принципы проведения аудиторской деятельности в соответствии со стандартом аудита для исламских финансовых учреждений (ASIFI) ♦ 1 ?Цели и принципы аудита?. Цель аудита финансовой отчетности в соответствии с исламским стандартом аудита для исламских финансовых учреждений (ASIFI) ♦1. Этические принципы, регулирующие профессиональные обязанности аудитора. Категории объема аудита и уверенности согласно ASIFI. Ответственность за финансовую отчетность.

Положения исламского стандарта аудита (ASIFI) ♦3 о согласовании условий аудиторского задания.

Письмо-согласие о проведении аудита финансовой отчетности исламского финансового учреждения.

Письмо-согласие при аудите компонентов. Письмо-согласие при повторных аудитах. Изменение условий в аудиторском задании на условия, которые предоставляют более низкий уровень уверенности.

Формирование аудиторского заключения. Состав и содержание аудиторского заключения. Виды аудиторского заключения. Формы модифицированного аудиторского заключения.

Кодекс этики бухгалтеров и аудиторов исламских финансовых учреждений

Общие подходы к этике бухгалтеров и аудиторов исламских финансовых учреждений и цели Кодекса.

Шариатские основы бухгалтерской этики. Принципы бухгалтерской этики. Правила этического поведения бухгалтеров.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемому результату обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Российская Государственная Библиотека - <http://www.rsl.ru>

Сайт Института профессиональных бухгалтеров - <http://www.ipbr.ru>

Сайт Минфина РФ - <http://minfin.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические рекомендации преподавателю по организации самостоятельной работы магистрантов

Целью самостоятельной работы магистрантов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками, опытом творческой, исследовательской деятельности.

Самостоятельная работа (далее СРС) выступает формой, методом, средством и условием развития познавательной активности будущего выпускника. Ее содержательная сторона осуществляется через планируемую учебную, учебно-исследовательскую, научно-исследовательскую деятельность магистрантов, выполняемую во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, однако без его непосредственного участия.

Содержание и объем самостоятельной работы магистранта определяется требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта, учебными планами направления подготовки и программами конкретных дисциплин.

Методологическими принципами самостоятельной работы являются: целенаправленность, системность; систематичность; логичность; эффективность; полезность и безопасность.

Логика процесса обучения определяет задачи самостоятельной работы магистранта.

Основными задачами самостоятельной работы магистранта являются:

- усвоение новых знаний, углубление и повторение ранее приобретенных знаний с целью их обобщения и систематизации;

- формирование необходимых компетенций, профессиональных умений и навыков по направлению подготовки.

- применение полученных компетенций, знаний, умений, навыков на практике.

Формы самостоятельной работы представлены в заданиях для самостоятельной работы магистрантов. Для усвоения новых знаний, углубления и повторения, ранее приобретенных знаний их обобщения и систематизации предусмотрены следующие формы:

- восприятие учебной информации из различных источников;

- подготовка текстуального конспекта;

- репродуктивное воспроизведение знаний;

- подготовка свободного конспекта, являющегося результатом осмысления магистрантом изученного материала;

- составление плана прочитанной книги (статьи);

- накопление научной информации в виде выписок и цитат;

- составление библиографического списка;

- графическое представление учебного материала в форме таблиц, классификационных, технологических и других схем и т.п.;

- подготовка устных и письменных ответов на предложенные преподавателем вопросы;
- составление вопросов по изученному материалу;
- подготовка тематического словаря;
- подготовка докладов;
- установление факторов, влияющих на то или иное явление, процесс, событие;
- анализ полноты, достоверности, доступности, системности, доказательности материала в различных источниках;
- сбор и анализ информации для проведения исследования.

Контроль над ходом и результатами самостоятельной работы магистрантов может осуществляться в сплошной, индивидуальной, выборочной формах. В процессе самостоятельного изучения магистрант обязан проработать перечисленные ниже вопросы и темы, для углубления теоретических знаний и практических навыков, на основании методических рекомендаций по самостоятельной работе.

Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Студентам на первом занятии необходимо ознакомиться с Рабочей программой дисциплины, где прописаны цели, задачи и трудоемкость дисциплины. Перед началом изучения дисциплины необходимо повторить учебный материал обеспечивающих учебных дисциплин предшествующих курсов, которые дают основу для изучения дисциплины 'Исламские стандарты учета', а именно: 'Микроэкономика', 'Макроэкономика', 'Бухгалтерский учёт (продвинутый уровень)', 'Исламское право'.

Затем необходимо ознакомиться с порядком изучения дисциплины, т.е. модульно-тематическим планом и пояснительной запиской с указанием этапов формирования компонентов компетенций ОК-1, ПК-9.

Студент должен внимательно изучить перечень основной (дополнительной) литературы и взять необходимые учебники в библиотеке.

При подготовке к семинарскому занятию необходимо уточнить план проведения занятий, подготовить необходимую документацию. Практические занятия проводятся после лекционного изучения темы.

При изучении данного курса преподавателем используются интерактивные методы обучения, что помогает эффективнее сформировать заявленные компетенции.

Интерактивные формы обучения обеспечивают высокую мотивацию, прочность знаний, творчество, коммуникабельность, командный дух, ценность индивидуальности, свободу самовыражения, акцент на деятельность, взаимоуважение и демократичность.

Промежуточный контроль знаний и умений студентов осуществляется по основным разделам учебной программы в рамках модульно - рейтинговой системы оценки знаний студентов в форме аудиторных контрольных работ, семинаров, тестового контроля, выполнения домашних заданий.

Формы контроля самостоятельной работы студентов: контрольная работа, решение заданий, работа на семинарах, участие в научных дискуссиях, учитывается также посещение занятий. Эта работа осуществляется в рамках модульно-рейтинговой оценки знаний студентов.

1. Цель и задачи бухгалтерского учета. Принципы бухгалтерского учета.
2. Предпосылки внедрения стандартов учета для исламских финансовых организаций.
3. Основные принципы бухгалтерского учета в исламских финансовых организациях.
4. Стандарты бухгалтерского учета AAOIFI.
5. Условия применения стандартов МСФО в исламских финансовых организациях.
6. Финансовая отчетность в исламских финансовых организациях.
7. Цель и назначение исламских стандартов аудита
8. Дайте определение аудиторской деятельности: аудита и сопутствующих аудиту услуг.
9. Раскройте общие принципы проведения аудиторской деятельности в соответствии с исламским стандартом аудита для исламских финансовых учреждений (ASIFI) ♦ 1 'Цели и принципы аудита'.
10. Охарактеризуйте этические принципы аудиторской деятельности, содержащиеся в исламском стандарте аудита для исламских финансовых учреждений (ASIFI) ♦ 1 'Цели и принципы аудита'.
11. Раскройте цель аудита финансовой отчетности в соответствии с исламским стандартом аудита для исламских финансовых учреждений (ASIFI) ♦ 1. Ответственность за финансовую отчетность.
12. Каковы категории уверенности согласно стандартам аудита для исламских финансовых учреждений?
13. Какие этические принципы регулируют профессиональные обязанности аудитора согласно исламскому стандарту аудита ♦ 1?
14. Изложите Положения исламского стандарта аудита (ASIFI) ♦ 3 о согласовании условий аудиторской проверки с исламским финансовым учреждением, предшествующие выполнению задания.
15. Что должно отражаться в Письме-согласии о проведении аудита финансовой отчетности исламского финансового учреждения?
16. Что собой представляют Письмо-согласие при аудите компонентов, Письмо-согласие при повторяющихся аудитах, изменение условий в аудиторском задании на условия, которые предоставляют более низкий уровень уверенности?

17. Каковы общие положения исламского стандарта аудита (ASIFI) ♦4 о тестировании аудитором финансовой отчетности исламских финансовых учреждений на соответствие Правилам и Принципам Шариата, объем работы аудитора при проверке соблюдения исламским финансовым учреждением Правил и Принципов Шариата?
18. Каковы ответственность внешнего (независимого) аудитора, проверяющего финансовую отчетность на соответствие Правилам и Принципам Шариата, ответственность Наблюдательного Шариатского Совета?
19. Что означает ссылка на заключение Наблюдательного Шариатского Совета в аудиторском заключении?
20. Изложите характеристики ошибок и мошенничества и вопрос об ограничении ответственности аудитора в отношении к ним.
21. Какие обязанности возлагаются на аудитора при рассмотрении им фактов мошенничества и ошибок в ходе аудита финансовой отчетности?
22. Как должны быть увязаны процессы рассмотрения фактов мошенничества, ошибок и аудиторские процедуры?
23. Какова ответственность за предотвращение и обнаружение мошенничества и ошибок?
24. Каковы состав и содержание аудиторского заключения согласно исламскому стандарту аудита ♦ 2?
25. Каковы виды аудиторского заключения в соответствии с исламским стандартом аудита ♦ 2?
26. Раскройте формы модифицированного аудиторского заключения в соответствии с исламским стандартом аудита ♦ 2.
27. Охарактеризуйте общие подходы к этике аудиторов исламских финансовых учреждений и цели Кодекса этики бухгалтеров и аудиторов исламских финансовых учреждений.
28. Каковы шариатские основы аудиторской этики согласно Кодексу этики бухгалтеров и аудиторов исламских финансовых учреждений .
29. Раскройте принципы аудиторско-бухгалтерской этики.
30. Разъясните Правила этического поведения аудиторов.

Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.

Проверка практических навыков. Обучающиеся получают задание по выполнению заданий, решению задач. Работа выполняется письменно и сдается преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.

Реферат используется для текущего контроля знаний студентов. В целях освоения компетенции для подготовки реферата студенты изучают необходимый теоретический материал по теме. Магистрант может выбрать самостоятельно тему реферата.

Дискуссия. На занятии преподаватель формулирует проблему, не имеющую однозначного решения. Обучающиеся предлагают решения, формулируют свою позицию, задают друг другу вопросы, выдвигают аргументы и контраргументы в режиме дискуссии. Оцениваются владение материалом, способность генерировать свои идеи и давать обоснованную оценку чужим идеям, задавать вопросы и отвечать на вопросы, работать в группе, придерживаться этики ведения дискуссии.

Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определенное количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.04.01 "Экономика" и магистерской программе "Исламские финансы".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.4 Организация бухгалтерского учета и аудита
исламских финансовых учреждений

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 38.04.01 - Экономика

Профиль подготовки: Исламские финансы

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Основная литература:

1. Ситнов, А. А. Международные стандарты аудита [Электронный ресурс] : учебник / А. А. Ситнов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 239 с. - (Серия 'Magister'). - ISBN 978-5-238-02556-8.<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=891175>
2. Бухгалтерский учет и анализ операций с ценными бумагами/Дмитриева О.В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 216 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Магистратура) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-011632-7.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=538019>
3. Банкротство: учет, анализ, аудит: Практическое пособие / Н.В. Кобозева. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 208 с.: 60x88 1/16. (обложка) ISBN 978-5-9776-0154-2, 300 экз.<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=408519>

Дополнительная литература:

1. Юдина Г. А. Международные стандарты аудита/Юдина Г.А., Харченко О.Н., Черных М.Н. - Краснояр.: СФУ, 2015. - 320 с.: ISBN 978-5-7638-3201-3, <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=550249>
2. Бухгалтерский учет как сумма фактов хозяйственной жизни: Учебное пособие / Я.В. Соколов. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 224 с.: 60x90 1/16. - (Магистратура). (переплет) ISBN 978-5-9776-0130-6, 300 экз.<http://znanium.com/bookread2.php?book=428243>

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.4 Организация бухгалтерского учета и аудита
исламских финансовых учреждений

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 38.04.01 - Экономика

Профиль подготовки: Исламские финансы

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.