

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Юридический факультет



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

**Программа дисциплины**  
Религиоведение Б1.В.ДВ.1

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Международное право

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Погасий А.К.

**Рецензент(ы):**

Астахова Л.С.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Астахова Л. С.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_\_ от "\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Юридического факультета:

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_\_ от "\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 81918

Казань  
2018

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, д.н. Погасий А.К. кафедра религиоведения  
Отделение философии и религиоведения, АКРogasij@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

- усвоение студентами основных категорий и понятий религиоведения в целом и истории религии как его составной части;
- приобретение представления о предмете и методах религиоведения, о месте в системе наук;
- овладение системой знаний о возникновении, формировании и эволюции религии;
- знание основные религии современности;
- умение анализировать основные источники по древним, национальным и мировым религиям

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.1 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел 'Б1.В.ДВ.1 Дисциплины (модули)' основной профессиональной образовательной программы 40.03.01 'Юриспруденция (не предусмотрено)' и относится к дисциплинам по выбору вариативной части. Осваивается на 1 курсе, во 2 семестре.

Курс 'Религиоведение' является частью блока Б1. Данный курс опирается на знания, почерпнутые в школьных курсах истории и обществознания, на вузовские курсы истории и философии. Курс 'Религиоведение' может рассматриваться в качестве предшествующего для социально-гуманитарных курсов, в которых затрагиваются культурологические, религиоведческие, мировоззренческие аспекты различных проблем. В частности, на него можно опираться при изучении дисциплины 'Философия религии'.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7 (общекультурные компетенции)	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью работать на благо общества и государства

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу
ОПК-6 (профессиональные компетенции)	способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности
ПК-15 (профессиональные компетенции)	способностью толковать нормативные правовые акты
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

знать:

- основные исторические этапы развития религий мира;
- основы вероучения религий мира;
- культурно-исторический контекст возникновения и формирования различных религий;

уметь:

- самостоятельно анализировать религиозные феномены;
- анализировать священные тексты религий мира;
- излагать устно и письменно свои выводы в области истории религии;
- пользоваться научной и справочной литературой по предмету;
- самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области истории религии.

владеть:

- терминологическим аппаратом истории религии;
- навыками выступления перед аудиторией;
- методами анализа священных текстов религий мира;
- способностью оперировать основными понятиями дисциплины;
- готовностью аргументировано отстаивать свою точку зрения;

3

- способность проводить самостоятельные исследования

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема 1. Ранние формы религиозного сознания	2		2	2	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Тема 2. Религии древнего Средиземноморья и Ирана	2		2	2	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Тема 3. Иудаизм	2		2	2	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Тема 4. Христианство	2		2	2	0	Устный опрос
5.	Тема 5. Тема 5. Ислам	2		2	2	0	Устный опрос
6.	Тема 6. Тема 6. Религии Индии	2		2	2	0	Устный опрос
7.	Тема 7. Тема 7. Буддизм	2		2	2	0	Устный опрос
8.	Тема 8. . Тема 8. Религии Китая и Японии	2		2	2	0	Устный опрос
9.	Тема 9. Тема 9. Новые религиозные движения	2		2	2	0	Контрольная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	Зачет
	Итого			18	18	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Тема 1. Ранние формы религиозного сознания

###### *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

Ранние формы религиозного сознания Термин "религия". Религия как феномен культуры. Связь религии с искусством, наукой и философией. Антропологические, социальные и психологические корни религии. Многообразие форм религий. Типология религий. Политеизм. Монотеизм. Генотеизм. Религия и мифология. Фетишизм. Анимизм. Анимализм. Фитолатрия. Магия. Мантика. Шаманизм.

###### *практическое занятие (2 часа(ов)):*

Происхождение религии и становление исторических типов религии. Первобытные формы верований и культы, исторические типы религий Типология религии и ее классификация. Теории происхождения религии. Концепция прамотеизма. Данные археологии и этнографии, их значение для воссоздания процесса генезиса религии. Первобытные верования и культовые действия. Дискуссии о первоначальных формах религии, о соотношении магии и религии. Мифология и религия. Эволюция верований и культа в период перехода к классовому обществу, превращение религии в относительно самостоятельную сферу духовной жизни общества. Возникновение политеистических религий. Появление религиозных организаций и служителей культа. Особенности, народностно-национальных религий. Отражение в них своеобразия исторического развития этносов. Ритуализация поведения и быта. Система представлений и запретов. "Региональные" религии. Появление мировых религий и их особенности.

## **Тема 2. Религии древнего Средиземноморья и Ирана**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Религии древнего Средиземноморья и Ирана Религия Древнего Египта. Реформа Эхнатона. Религия Шумера и Аккада. Мифы о сотворении мира и о всемирном потопе. Религия и мифология Древней Греции, связь с культурой.

### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Религия Древнего Рима. Различие функций религии в древневосточных обществах и в античности. Зороастризм. Дуалистическое учение Заратуштры. Авеста.

## **Тема 3. Иудаизм**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Иудаизм Формирование и отличительные черты религии древних евреев. Тора - священная книга иудаизма, ее состав и происхождение. Талмуд. Средневековый иудаизм.

### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Моисей Маймонид. Каббала. Иудаизм в Новое время. Хасидизм. Либеральный иудаизм. СубботайЦви. Иудаизм в XX веке. Государство Израиль. Иудаизм в России.

## **Тема 4. Христианство**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Христианство Духовные, культурно-социальные и психологические предпосылки возникновения христианства. Новый Завет: Евангелия, значение Нагорной проповеди, притчи, христианская мораль. Первоначальная христианская община. Роль апостола Павла. Взаимоотношения церкви и государства в Римской империи. Превращение христианства в господствующую религию при императоре Константине. Формирование христианской догматики на первых Вселенских соборах. Символ веры. Первые расколы: древние восточные церкви. Христианские праздники. Культурно-исторические различия между западной и восточной частями христианской церкви. Разделение церквей. Основные моменты истории византийской церкви. Православные церкви после падения Византийской империи.

### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Христианство в домонгольской Руси. Церковь и татаро-монгольское иго. Реформы Никона. Церковный раскол. Направления старообрядчества. Догматические расхождения католичества и православия. Папство. Католические отцы и учителя церкви. Фома Аквинский. Монашеские ордена. Крестовые походы. Инквизиция. Контрреформация. Орден иезуитов. Борьба со свободомыслием. Католическая церковь в Новое время. Католичество в XX веке. 5 Ватиканский собор. Реформация в Германии, Швейцарии, Нидерландах и Англии. Лютер. Кальвин. Направления протестантизма.

## **Тема 5. Ислам**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Ислам Возникновение ислама. Деятельность пророка Мухаммеда. Праведные халифы. Шииты и сунниты. Коран и Сунна. Предметы веры. Пять столпов ислама. Исламское право.

### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Арабские завоевания. Суфизм. Исламская философия: аль-Фараби, Ибн Сина, Ибн Рушд. Ислам в современном мире. Ислам в России.



## Тема 6. Тема 6. Религии Индии

### лекционное занятие (2 часа(ов)):

Религии Индии Религия древних Ариев. Веды. Упанишады. Переход от ритуализма к этике и морали. Индуизм и общество.

### практическое занятие (2 часа(ов)):

Вишнуизм и шиваизм. Бхакти. Джайнизм. Сикхизм. Индийская культура. "Рамаяна" и "Махабхарата". "Бхагавадгита". Пураны. Индийская философия. Неоиндуизм.

## Тема 7. Тема 7. Буддизм

### лекционное занятие (2 часа(ов)):

Буддизм Возникновение буддизма. Жизнь и учение Сиддхартхи Гаутамы. Буддийский канон. Дхаммапада. Джатаки. Хинаяна и махаяна. Буддийская догматика и этика. Философия буддизма. Тибетский буддизм. Лама. Китайский и японский буддизм. Дзэн-буддизм. Буддизм и современная западная культура. Буддизм в России.

### практическое занятие (2 часа(ов)):

Социально-политические условия возникновения и эволюции буддизма, его идейные предпосылки. Буддийская литература. Буддийская традиция об основателе буддизма Сиддхарте Гаутаме. Концепция страдания. Учение о сансаре, карме, нирване, дхармах. Особенности буддийского учения о богах, человеке, мире. Буддийский культ и организации. Основные направления буддизма: хинаяна (тхеравада), махаяна, ваджраяна. Амидаизм и нитирэн. Особенности буддизма в Китае и Японии. Чань-буддизм и дзен-буддизм. Тибетский буддизм. Социально-политическая ориентация буддийских организаций в современных условиях. Буддизм в России.

## Тема 8. . Тема 8. Религии Китая и Японии

### лекционное занятие (2 часа(ов)):

Религии Китая и Японии Сяньцзяо. Учение о душах. Культ Шанди. Учение Конфуция. Конфуцианство и китайская культура. Золотой век трех властителей и пяти императоров.

### практическое занятие (2 часа(ов)):

Легизм. Моизм. Конфуцианский канон. Учение Лао-цзы. Дао дэ цзин. Значение даосизма для китайской культуры. Традиционная японская культура и синтоизм.

## Тема 9. Тема 9. Новые религиозные движения

### лекционное занятие (2 часа(ов)):

Новые религиозные движения Нетрадиционные религии в современном мире. Распространение восточных культов в Европе и Америке.

### практическое занятие (2 часа(ов)):

Бахаизм. Теософия. Гурджиев. "NewAge". Неоязычество. Общество сознания Кришны. Сайентология. НЛО и религия. Белое братство. Богородичники.

### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Тема 1. Ранние формы религиозного сознания	2		подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
2.	Тема 2. Тема 2. Религии древнего Средиземноморья и Ирана	2		подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
3.	Тема 3. Тема 3. Иудаизм	2		подготовка к устному опросу	4	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Тема 4. Христианство	2		подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
5.	Тема 5. Тема 5. Ислам	2		подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
6.	Тема 6. Тема 6. Религии Индии	2		подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
7.	Тема 7. Тема 7. Буддизм	2		подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
8.	Тема 8. . Тема 8. Религии Китая и Японии	2		подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
9.	Тема 9. Тема 9. Новые религиозные движения	2		подготовка к контрольной работе	4	Контрольная работа
	Итого				36	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

На лекциях:

- информационная лекция;
- проблемная лекция.

На семинарах:

- выступления студентов с докладами по заданному материалу;
- подготовка и защита рефератов;
- проблемная дискуссия;
- чтение и анализ фрагментов текстов;
- коллективное выполнение заданий в подгруппах с последующим представлением результатов и дискуссией.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Тема 1. Ранние формы религиозного сознания

Устный опрос , примерные вопросы:

Тема 1. Ранние формы религиозного сознания. 1. Анализ ранних форм религиозного сознания исследователями: "Золотая ветвь" Фрэзера. 2. Анализ ранних форм религиозного сознания исследователями: "Фольклор в Ветом Завете" Фрэзера. 3. Анализ ранних форм религиозного сознания исследователями: Тейлор о "минимуме религии". 4. Основные характеристики фигуры шамана. 5. Основные сюжеты мифологических систем. 6. Проявления фетишизма в современном сознании.

### Тема 2. Тема 2. Религии древнего Средиземноморья и Ирана

Устный опрос , примерные вопросы:

Тема 2. Религии древнего Средиземноморья и Ирана. 1. Мифологическая система Ханаана. 2. Мифологическая система Угарита. 3. Космогонические мифы в религиях древнего Средиземноморья. 4. Погребальный культ в зороастризме. 5. Фигура пророка Заратустры в зороастризме. 6. Космический дуализм в зороастризме.

### Тема 3. Тема 3. Иудаизм



Устный опрос , примерные вопросы:

Тема 3. Иудаизм. 1. Процесс канонизации ТаНаХа. 2. Анализ книги пророка Иезекииля. 3. Храмовый ритуал в иудаизме. 4. Религиозная жизнь евреев диаспоры. 5. Кумранская община - устав, вероучение, эсхатология. 6. Современные направления в иудаизме.

#### **Тема 4. Тема 4. Христианство**

Устный опрос , примерные вопросы:

Тема 4. Христианство. 1. Канонизация Нового Завета. 2. Анализ Откровения Иоанна Богослова. 3. Тринитарные споры в христианской церкви. 4. Древние восточные церкви - особенности вероучения, литургической практики и истории. 5. Реформация во Франции. 6. Деятельность Второго Ватиканского собора.

#### **Тема 5. Тема 5. Ислам**

Устный опрос , примерные вопросы:

Тема 5. Ислам. 1. Причины разделения ислама на суннитов, шиитов и хариджитов. 2. Состав и основные сюжеты Корана. 3. Основные различия между суннизмом и шиизмом. 4. Сунна как источник вероучения. 5. Религиозно-правовые школы в исламе. 6. Феномен "евроислама".

#### **Тема 6. Тема 6. Религии Индии**

Устный опрос , примерные вопросы:

Тема 6. Религии Индии. 1. Особенности устройства канона "шрути". 2. Разнообразие религиозных практик на севере и Юге Индии. 3. Устройство индуистского храма. 4. Значение ритуальных танцев и песен в религиозной системе. 5. Зарождение и развитие неоиндуизма. 6. Первые попытки миссионерской деятельности в индуизме.

#### **Тема 7. Тема 7. Буддизм**

Устный опрос , примерные вопросы:

Тема 7. Буддизм. 1. Духовные поиски Сиддхартхи Гаутамы. 2. Структура Священного Писания буддизма. 3. Основные различия между учением стхавиравадинов и махаянистов. 4. Представления о "Чистой земле" в буддизме. 5. Буддистская космология. 6. Буддизм в СССР.

#### **Тема 8. . Тема 8. Религии Китая и Японии**

Устный опрос , примерные вопросы:

Тема 8. Религии Китая и Японии. 1. Книги конфуцианского канона. 2. Проникновение конфуцианства и даосизма в Корею и Японию. 3. Учение о "смене небесного мандата". 4. Внешняя и внутренняя алхимия в даосизме. 5. "Кодзики" и "Нихонсёки" - священные тексты синтоизма. 6. Взаимодействие буддизма и синтоизма в Японии.

#### **Тема 9. Тема 9. Новые религиозные движения**

Контрольная работа , примерные вопросы:

1. Классификация новых религиозных движений по источнику. 2. Современное неоязычество. 3. "Неохристианские" движения. 4. Обращения к современному оккультизму. 5. Особенности членства в новых религиозных движениях. 6. Определения новых религиозных движений.

#### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

- 1.Религиозные представления первобытных обществ
- 2.Религия древнего Египта
- 3.Религия Шумера и Аккада
- 4.Религия Греции и Рима
- 5.Библия: состав и хронология.
- 6.Религиозные представления Кумранской общины.
- 7.Раввинистический иудаизм.
- 8.Мистические течения в иудаизме: Каббала
- 9.Религия древних евреев в эпоху I храма.
- 10.Религиозные течения в иудаизме в эпоху второго храма

11. Новый Завет: состав и хронология, формирование канона
12. Деятельность апостола Павла. Послания.
13. Учение Иисуса в контексте иудаизма эпохи 2 Храма.
14. Становление христианской догматики на 1-4 Вселенских соборах
15. Древние восточные церкви.
16. Предпосылки разделения церквей в 1054 г. Основные догматические расхождения между православием и католичеством
17. Обстоятельства принятия христианства на Руси
18. Церковная реформа патриарха Никона и ее последствия
19. Синодальный период в истории Церкви
20. Русская православная церковь в советский период
21. Католическая церковь в средние века
22. Католичество и культура Ренессанса
23. Католическая церковь в новое время.
24. Второй ватиканский собор и его последствия для католической Церкви
25. Реформация. Деятельность Лютера
26. Реформация в Швейцарии: У.Цвингли и Ж.Кальвин
27. Возникновение ислам. Деятельность пророка Мухаммеда
28. Коран: общая характеристика
29. Сунна пророка: общая характеристика
30. Основы исламского вероучения. Пять столпов веры и пять предметов веры
31. Индуизм: вероучение и культ. Общая характеристика
32. Возникновение буддизма: Гаутама Шакьямуни
33. Течения в буддизме: общая характеристика
34. Синтоизм
35. Конфуцианство
36. Даосизм

### 7.1. Основная литература:

История религии. Хрестоматия [Электронный ресурс] : учеб.пос. / Н.В. Козловская. - Минск: Выш. шк., 2012. - 288 с. - ISBN 978-985-06-2086-6. //

<http://znanium.com/bookread2.php?book=508231>

История религий: Учебное пособие / Е.Б. Ерина. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 176 с. //

<http://znanium.com/bookread.php?book=211564>

Лобазова, О. Ф. Религиоведение [Электронный ресурс] : Учебник / О. Ф. Лобазова; под общ.ред. академика РАН, проф. В. И. Жукова. - 6-е изд., испр. и доп. - М. :

Издательско-торговая корпорация 'Дашков и Ко', 2012. - 488 с. - ISBN 978-5-394-01766-7.

//<http://znanium.com/bookread2.php?book=415310>

### 7.2. Дополнительная литература:

Религиоведение: Учебник/Данильян О. Г., Тараненко В. М. - 2 изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 335 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование:Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-010564-2, 300 экз. <http://znanium.com/bookread2.php?book=493552>

Основы религиоведения [Электронный ресурс]: учеб.пособие для студентов высших учебных заведений / В. П. Павловский, Н. Д. Эриашвили. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 239 с. -14 (Серия 'Cogitoergosum'). - ISBN 5-238-01028-1. // <http://znanium.com/bookread2.php?book=377012>

### 7.3. Интернет-ресурсы:

Библиотека "Гумер", раздел "Религиоведение" -  
[http://www.gumer.info/bogoslov\\_Buks/Relig/\\_INDEX\\_RELIG.php](http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Relig/_INDEX_RELIG.php)

Библиотека "Единое окно", раздел "Религиоведение" -  
[http://window.edu.ru/catalog?p\\_rubr=2.2.73.16](http://window.edu.ru/catalog?p_rubr=2.2.73.16)

Библиотека религиоведения и русской религиозной философии - - <http://relig-library.pstu.ru/>

Электронная библиотека по религиоведению - - <http://verigi.ru/>

Электронная библиотека по философии - - <http://filosof.historic.ru>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Религиоведение" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Освоение дисциплины "Религиоведение" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audi, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические

занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

- проектор и ноутбук;
- принтер и копировальный аппарат для создания раздаточных материалов.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 40.03.01 "Юриспруденция" и профилю подготовки Международное право .

Автор(ы):

Погасий А.К. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Астахова Л.С. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.