

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский

_____» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Методы полевой работы Б1.Б.16

Направление подготовки: 46.03.03 - Антропология и этнология

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Титова Т.А.

Рецензент(ы):

Фролова Е.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Ситдииков А. Г.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 980338417

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Титова Т.А. Кафедра истории Татарстана, археологии и этнологии отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия, Tatiana.Titova@rambler.ru

1. Цели освоения дисциплины

- ознакомить студентов с наличием специфически направленных мотивов и ценностей этических норм в полевых исследованиях;
- сформировать представление о сущности этики, формах и направленности принципа 'не навреди';
- научить использовать базовые принципы этики полевых исследований в поликультурном пространстве;
- способствовать выработке навыков сбора и анализа этнологического материала, его использования в общенаучных и прикладных целях.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел 'Обязательные дисциплины' основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению: 46.03.03 Антропология и этнология. Осваивается на 2 курсе (3 семестр).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-6 (общекультурные компетенции)	- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
ПК-14 (профессиональные компетенции)	- владением основными принципами организации и методами проведения полевых антропологических и этнографических работ;
ПК-15 (профессиональные компетенции)	- способностью участвовать в проведении мониторингов, этносоциологических опросов.
ПК-2 (профессиональные компетенции)	- способностью использовать базовые знания в области теории и методологии антропологии и этнологии;
ПК-4 (профессиональные компетенции)	- способностью собирать, понимать, критически анализировать и использовать антропологическую информацию, готовностью к работе в полевых условиях;

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные принципы полевых исследований;
- базовые количественные и качественные методы полевых исследований/

2. должен уметь:

- применять этические принципы в условиях полевых исследований;

-применять полученные знания в области научных исследований и профессиональной деятельности.

3. должен владеть:

- терминологическим аппаратом данной дисциплины;
- навыками сбора полевого материала;
- методологией и методами сбора и анализа антропологического и этнологического материалов.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Введение в курс	3	1-2	4	4	0	Дискуссия
2.	Тема 2. Этнографические источники	3	3-4	4	8	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Организация полевого исследования.	3	5-6	4	8	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Количественные методы сбора информации.	3	7-8	4	8	0	Контрольная работа
5.	Тема 5. Качественные методы сбора информации	3	9-10	4	8	0	Устный опрос
6.	Тема 6. Диалог между исследователем и респондентом	3	11-12	4	4	0	Устный опрос
7.	Тема 7. Основные документы и комментарии к ним	3	12-13	4	4	0	Контрольная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
.	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	Экзамен
	Итого			28	44	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в курс

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Объект, предмет. Цель и задачи.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Теоретическая и практическая значимость. Этика как важнейшая составляющая успеха в проведении полевого исследования.

Тема 2. Этнографические источники

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Понятие об источниках. Чисто этнографические источники и источники смежных дисциплин.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Виды источников.

Тема 3. Организация полевого исследования.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Этнографическая экспедиция как основная форма получения полевых материалов.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Виды и типы этнографических экспедиций. Этапы экспедиции.

Тема 4. Количественные методы сбора информации.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Массовый опрос как основной количественный метод получения информации.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Типы опросов. Инструментарий, используемый при количественных методах

Тема 5. Качественные методы сбора информации

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Глубинное интервью, свободное и нарративное интервью, полуструктурированное интервью. Наблюдение.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Лонгитюдное интервью. Фокус-группа.

Тема 6. Диалог между исследователем и респондентом

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Правила построения диалога. Этические нормы проведения полевых исследований.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Особенности построения различных видов интервью.

Тема 7. Основные документы и комментарии к ним

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Камеральная обработка полученных материалов. Базовые правила транскрибирования полевых материалов и их последующего использования(комментарии).

практическое занятие (4 часа(ов)):

Особенности транскрибирования текстов на национальных языках, текстов фокус-групп и различных видов интервью

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение в курс	3	1-2	подготовка к дискуссии	6	Дискуссия
2.	Тема 2. Этнографические источники	3	3-4	подготовка к устному опросу	6	Устный опрос
3.	Тема 3. Организация полевого исследования.	3	5-6	подготовка к устному опросу	6	Устный опрос
4.	Тема 4. Количественные методы сбора информации.	3	7-8	подготовка к контрольной работе	4	Контрольная работа
5.	Тема 5. Качественные методы сбора информации	3	9-10	подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
6.	Тема 6. Диалог между исследователем и респондентом	3	11-12	подготовка к реферату	4	Реферат
7.	Тема 7. Основные документы и комментарии к ним	3	12-13	подготовка к контрольной работе	6	Контрольная работа
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины 'Методы полевой работы' предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на семинарских занятиях с -фото, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение в курс

Дискуссия , примерные вопросы:

Теоретическая и практическая значимость.

Тема 2. Этнографические источники

Устный опрос , примерные вопросы:

Чисто этнографические источники и источники смежных дисциплин.

Тема 3. Организация полевого исследования.

Устный опрос , примерные вопросы:

Этнографическая экспедиция.

Тема 4. Количественные методы сбора информации.

Контрольная работа , примерные вопросы:

1. Генеральная и выборочная совокупности. Вариант а) Из чего складывается генеральная совокупность? Ошибка выборки.

Тема 5. Качественные методы сбора информации

Устный опрос , примерные вопросы:

Глубинное интервью. Наблюдение.

Тема 6. Диалог между исследователем и респондентом

Реферат , примерные вопросы:

Особенности построения различных видов интервью.

Тема 7. Основные документы и комментарии к ним

Контрольная работа , примерные вопросы:

2. Генеральная и выборочная совокупности. Вариант б). Основные принципы формирования выборочной совокупности Метод снежного кома.

Итоговая форма контроля

экзамен (в 3 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ:

1. Этнографические источники и источники смежных дисциплин
2. Этнографическая экспедиция
3. Маршрутные и кустовые экспедиции
4. Генеральная совокупность
5. Выборочная совокупность
6. Качественные методы (глубинные интервью и их виды)
7. Метод фокус-групп
8. Количественные методы
9. Наблюдение как метод
10. Этика полевых исследований
11. Камеральная обработка материалов (транскрибирование и легенды)
12. Математическая обработка полевых материалов
13. Становление научной методологии в этнологии
14. Методы обобщения
15. Методы анализа
16. Основные этапы в становлении качественного подхода в эмпирических исследованиях
17. Обработка полевых материалов и передача их на хранение
18. Онлайн исследования
19. Исследование "Случая"

20. Методология М.Мид в исследовании Этнографии детства

7.1. Основная литература:

Полевая археологическая практика Казанского государственного университета [Текст : электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / С. И. Валиулина ; Федер. агентство по образованию, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования 'Казан. гос. ун-т', Ист. фак. ? (Казань : Научная библиотека Казанского федерального университета, 2014) .
<http://libweb.kpfu.ru/ebooks/publicat/0-769758.pdf>

7.2. Дополнительная литература:

Экология. Учебная полевая практика: Учебное пособие / В.Ф. Кулеш, В.В. Маврищев. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2015. - 332 с. - ISBN 978-5-16-010292-4 Режим доступа:
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=483086>

7.3. Интернет-ресурсы:

Базы данных ИНИОН РАН - www.inion.ru

Информационная система - www.window.edu.ru

персональный сайт В.А.Тишкова - директора Института этнологии и антропологии РАН, профессора, президента общественной Академии педагогических и социальных наук, вице-президента Международного союза антропологических и этнологических наук, член-корр. РАН - <http://valerytishkov.ru>

Университетская информационная система России - www.uisrussia.msu.ru

электронный журнал - <http://www.ethnonet.ru/ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Методы полевой работы" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Лекционная аудитория с мультимедиапроектором, компьютером и экраном на штативе.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 46.03.03 "Антропология и этнология" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Титова Т.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Фролова Е.В. _____

"__" _____ 201__ г.