

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Центр бакалавриата Развитие территорий



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский

» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Основы федерализма Б1.В.ДВ.1

Направление подготовки: 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Халилова Т.В.

Рецензент(ы):

Волкова Н.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Глебова И. С.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр бакалавриата: развитие территорий):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 9483107818

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Халилова Т.В. кафедра государственного и муниципального управления Институт управления, экономики и финансов , thalilova2004@mail.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цели освоения данной дисциплины заключаются в том, чтобы:

- ознакомить студентов с федеративной формой государственного устройства и ее значением в практике государственного строительства России;
- обогатить теоретически знаниями в области федеративного устройства государств, общих принципов и особенностей федерализма в разных странах;
- научить ориентироваться в отечественной и зарубежной научной литературе, отечественных и зарубежных нормативных правовых источниках, а также специфических чертах, отличающих Российскую Федерацию от других современных федеративных государств;
- приобрести на основе сопоставительного анализа российского и зарубежного опыта федерализма навыки сравнительного изучения политико-правовых институтов и процессов.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.1 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 38.03.04 Государственное и муниципальное управление и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 5 семестр.

Данная дисциплина относится к циклу Б3.ДВ4 направления 030200 "Политология". Дисциплина тесно связана с преподаванием других дисциплин, таких как "Введение в политическую теорию", "Современная российская политика", "Сравнительная политология", "Сравнительное конституционное право". Описываемая дисциплина должна следовать за преподаванием перечисленных выше дисциплин.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-10 (общекультурные компетенции)	знает свои права и обязанности как гражданина своей страны; умеет использовать Гражданский Кодекс, другие правовые документы в своей деятельности; демонстрирует готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии
ОК-12 (общекультурные компетенции)	понимает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности
ПК-13 (профессиональные компетенции)	способен к участию в проведении политических кампаний, к использованию знаний об избирательных технологиях и других видах политической мобилизации
ПК-2 (профессиональные компетенции)	владение навыками участия в исследовательском процессе, представлением о методах современной политической науки и их применении в политологических исследованиях
ПК-3 (профессиональные компетенции)	владение методикой преподавания курса обществознания и политологии, а также отдельных дисциплин политологического знания в средней общеобразовательной школе, лицее и гимназии, способен логично и последовательно представлять освоенное знание

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-7 (профессиональные компетенции)	способен и умеет использовать полученные знания и навыки по сравнительной политологии (освоение основных теоретико-методологических подходов в политической компаративистике, знание современных школ и концепций в сравнительной политологии, владение навыками сравнительного анализа политических систем и институтов)

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- историю формирования и основные этапы развития Российской Федерации и зарубежных фе-дераций;
- типы федеративных систем;
- методологию сравнительного исследования федеративных государств;
- общие черты и особенности Российской Федерации в сравнении с зарубежными федерациями.

2. должен уметь:

- анализировать Конституции и другие нормативные правовые акты, регулирующие федеративные отношения;
- применять полученные знания для оценки процессов федерализации и дефедерализации;
- излагать устно и письменно свои выводы о состоянии федерализма в России и других странах;
- пользоваться учебной, научной и справочной литературой в области права.

3. должен владеть:

- навыками проводить сравнительные исследования в области федерализма;
- навыками логически верно и аргументировано выступать по вопросам федерализма;
- навыками воспринимать, анализировать и обобщать информацию о состоянии и развитии федеративных отношений.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Студент должен демонстрировать способность и готовность: 1) изучить рекомендуемую к каждой теме литературу и ответить на предлагаемые по каждому семинарскому занятию проверочные вопросы; 2) участвовать в обсуждении вопросов, выносимых на семинар; 3) овладеть методологией и методикой сравнения зарубежных и отечественной моделей федеративного устройства; 4) знать особенности федерации по сравнению с другими формами государственного устройства; 5) уметь оценивать преимущества и недостатки различных типов федерализма; 6) представлять проблемы и перспективы развития федеративного устройства России, возможности и целесообразность заимствования положительного опыта зарубежных федераций

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы) 180 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

- 86 баллов и более - "отлично" (отл.);
71-85 баллов - "хорошо" (хор.);
55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);
54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Сравнительный метод в изучении федерализма	5	1,2	4	4	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Понятие и виды федерализма	5	3,4	4	4	0	Реферат
3.	Тема 3. Предпосылки и ценность федерализма	5	5,6	4	4	0	Творческое задание
4.	Тема 4. Принципы федерализма	5	7,8	4	4	0	Устный опрос
5.	Тема 5. Особенности российского федерализма	5	9,10	4	4	0	Коллоквиум
6.	Тема 6. Федеративные отношения: разграничение предметов ведения и полномочий	5	11,12	4	4	0	Творческое задание
7.	Тема 7. Федеративные отношения: взаимодействие федерального центра и субъектов федерации	5	13,14	4	4	0	Коллоквиум
8.	Тема 8. Распределение финансовых ресурсов в условиях федерализма	5	15,16	4	4	0	Творческое задание
9.	Тема 9. Участие субъектов федерации в международных отношениях	5	17	4	4	0	Творческое задание
	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	Зачет
	Итого			36	36	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Сравнительный метод в изучении федерализма

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Содержание, значение и соотношение понятий: "Федерализм", "федеративное государство", "федерация", "федеративное устройство". Федерация как форма государственного устройства. Федерация, унитарное государство и конфедерация: их различия.

Сравнительный метод в изучении федерализма: описание и функции

практическое занятие (4 часа(ов)):

Обсуждение следующих вопросов: Сравнительный метод и его использование для сравнительного изучения федераций. Познавательная, теоретико-методологическая и практико-политическая функции сравнительного метода. Стадии и процедуры сравнительного анализа. Сравнение федераций в целом и сравнение отдельных аспектов федеративного устройства.

Тема 2. Понятие и виды федерализма

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Федерация - сложное союзное государство. Различные подходы к определению федеративного государства. Свойства и признаки федеративных государств. Формирование федеративного государства. Способы образования федерации. Понятие, виды и статус субъектов федерации. Возможность вхождения в состав федерации. Значение термина ?модели федерализма?. Классификации современных федеративных государств:

практическое занятие (4 часа(ов)):

Обсуждение следующих вопросов: Что такое федерация и в чем ее отличия от других форм государственного устройства - унитарного государства, конфедерации? Соотношение понятий "федераций" и "федерализм". Типы федерализма. Федерации, созданные снизу и сверху. История создания федераций в России, США и ФРГ.

Тема 3. Предпосылки и ценность федерализма

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Федерализм и проблемы государственной децентрализации. Традиции и перспективы российской государственности. Опыт советского федерализма для формирования современной схемы федерализма. Соотношение российской истории и российской реальности федерализма. Современный период укрепления государственности, восстановления управляемости и централизации властных полномочий в руках Федерации. Федеративная реформа. Укрупнение регионов. Характер отношений между федеральным центром и субъектами РФ ? главный регулятор будущего российского федерализма.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Обсуждение следующих вопросов. Общие и специфические предпосылки создания разных федераций. Площадь территории государства, этнический состав населения, характер политической культуры, наличие политической воли. Ценность федерализма. Федерализм и демократия. Федерализм и реализации права наций на самоопределение. Федерализм и конфликты. Федерализм и сепаратизм.

Тема 4. Принципы федерализма

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Понятие и структура конституционных основ российского федерализма. Принципы и задачи федеративного государства и их отражение в Конституции Российской Федерации. Основные конституционные принципы российского федерализма: государственный суверенитет, единство системы государственной власти, равноправие субъектов Российской Федерации, единство конституционно-правовой системы, разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации, равноправие и самоопределение народов в Российской Федерации.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Обсуждение следующих вопросов: Что означает единство в многообразии применительно к федеративным системам? В чем проявляется равенство и неравенство субъектов федерации (на примере Российской Федерации и зарубежных федераций)? Что Территориальный и национально-территориальный принципы построения российской Федерации. принцип субсидиарности в федеративных отношениях? В чем сила и слабость централизации и децентрализации в федеративных отношениях? Симметрия и асимметрия в различных федерациях.

Тема 5. Особенности российского федерализма

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Природа Российского государства как федерации. Особенности российской конституционной модели федерализма. Признаки современного российского федерализма Субъекты Российской Федерации и способы их образования.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Обсуждение следующих вопросов: Общие черты и особенности федеративного устройства России. Конституционный принцип равенства и вхождение одних субъектов федерации в состав других субъектов. Особенности федерации, созданной сферху. Единство конституционно-правового статуса субъектов федерации и особенности их положения.

Тема 6. Федеративные отношения: разграничение предметов ведения и полномочий

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Система государственной власти в Российской Федерации. Верховенство федерального законодательства и автономность право вой системы субъектов федерации в рамках собственных полномочий. Суверенитет государства и самостоятельность его субъектов в условиях федерации

практическое занятие (4 часа(ов)):

Обсуждение следующих вопросов: Значение оптимального разграничения предметов ведения и полномочий между федеральным центром и субъектами федерации. Критерии разграничения. Содержательное и нормативное разграничение предметов ведения и полномочий. Недопустимость вторжения одной стороны федеративных отношений в компетенцию другой стороны.

Тема 7. Федеративные отношения: взаимодействие федерального центра и субъектов федерации

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Понятие, виды и численный состав субъектов Российской Федерации. Правовое положение субъекта Российской Федерации. Закрепление элементов статуса субъектов Российской Федерации в Конституции. Закрепление статуса субъектов Российской Федерации в конституциях республик, уставах других субъектов. Принцип равноправия субъектов Российской Федерации. Полномочия субъектов. Система органов государственной власти субъектов Федерации. Принципы организации государственной власти в субъектах Федерации. Территориальные представительства Федеральных органов исполнительной власти и их деятельность в субъектах. Роль и место субъектов в системе федеративных отношений. Субъекты федерации и местное самоуправление. Конституционно-правовой статус республик в составе Российской Федерации. Конституционно-правовой статус краев, областей и городов федерального значения. Конституционно-правовой статус автономных округов и автономной области. ?Сложноустроенные? субъекты в составе Российской Федерации. Взаимоотношения органов государственной власти внутри ?сложноустроенных? субъектов. Изменение конституционно-правового статуса субъектов Российской Федерации. Процесс укрупнения субъектов. Принятие в состав Российской Федерации и образование в ее составе нового субъекта. Отношения субъектов Российской Федерации с федеральным центром. Разногласия в законодательстве субъектов федерации и пути их преодоления. Международная деятельность субъектов Российской Федерации. Федеральные округа и их место в системе федеративных отношений.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Обсуждение следующих вопросов: Объективная необходимость взаимного сотрудничества федерального центра и субъектов федерации и его формы, применяемые в разных федерациях. Формальные и неформальные аспекты сотрудничества.

Тема 8. Распределение финансовых ресурсов в условиях федерализма

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Социально-экономические, этнокультурные и иные характеристики регионов. Социально-экономическая классификация субъектов Российской Федерации. Субъекты-доноры и депрессивные субъекты. Значение понятий ?регион?, ?экономический район?, ?федеральный округ?. Регион в системе федеративных отношений. Региональная политика Российской Федерации. Экономический федерализм. Регулирование отношений собственности по вертикали. Социально-экономическое развитие и межрегиональное сотрудничество субъектов Федерации. Методы государственной политики антикризисного управления в рамках экономического федерализма. Бюджетный федерализм. Основные модели бюджетного федерализма. Характеристика уровней бюджета в Российской Федерации. Межбюджетные отношения в системе российского федерализма. Финансовое выравнивание регионов. Налоговый федерализм. Основные направления бюджетной политики государства.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Обсуждение следующих вопросов. Понятие межбюджетных отношений в федеративных государствах. Распределение доходных и расходных полномочий в федерациях. Источники доходов субъектов федераций. Вертикальное и горизонтальное выравнивание бюджетной обеспеченности субъектов федерации. Система федеральных грантов и их виды.

Тема 9. Участие субъектов федерации в международных отношениях

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Политологические исследования проблем национальной доктрины, патриотизма, национальной безопасности, интеграция и дезинтеграция, проявление сепаратизма. Участие субъектов федерации в международных отношениях

практическое занятие (4 часа(ов)):

Обсуждение следующих вопросов: Объективные и субъективные предпосылки расширения участия субъектов федерации в международных и внешнеэкономических связях. Основные направления участия субъектов федерации в международной жизни. Организационные формы участия.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Сравнительный метод в изучении федерализма	5	1,2	подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
				подготовка к устному опросу	10	устный опрос
2.	Тема 2. Понятие и виды федерализма	5	3,4	подготовка к реферату	2	Реферат
				подготовка к реферату	10	реферат
3.	Тема 3. Предпосылки и ценность федерализма	5	5,6	подготовка к творческому заданию	2	Творческое задание
				подготовка к творческому экзамену	10	творческое задание
4.	Тема 4. Принципы федерализма	5	7,8	подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
				подготовка к устному опросу	10	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
5.	Тема 5. Особенности российского федерализма	5	9,10	подготовка к коллоквиуму	2	Коллоквиум
				подготовка к коллоквиуму	10	коллоквиум
6.	Тема 6. Федеративные отношения: разграничение предметов ведения и полномочий	5	11,12	подготовка к творческому заданию	2	Творческое задание
				подготовка к творческому экзамену	10	творческое задание
7.	Тема 7. Федеративные отношения: взаимодействие федерального центра и субъектов федерации	5	13,14	подготовка к коллоквиуму	2	Коллоквиум
				подготовка к коллоквиуму	10	коллоквиум
8.	Тема 8. Распределение финансовых ресурсов в условиях федерализма	5	15,16	подготовка к творческому заданию	2	Творческое задание
				подготовка к творческому экзамену	10	творческое задание
9.	Тема 9. Участие субъектов федерации в международных отношениях	5	17	подготовка к творческому заданию	2	Творческое задание
				подготовка к творческому экзамену	10	творческое задание
Итого					108	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Проблемная лекция

Лекция-визуализация (использование слайдов, комментарии к каждому слайду)

Выступления студентов с научными докладами и рефератами

Семинар-дискуссия по спорным вопросам

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Сравнительный метод в изучении федерализма

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Значение применения сравнительного метода в изучении проблем федерализма
2. Условия и формы сотрудничества федерального центра и субъектов федерации в осуществлении международных связей
3. Многофункциональность сравнительного подхода к изучению проблем федерализма

устный опрос , примерные вопросы:

4. Нормативный аспект проблемы разграничения предметов ведения и полномочий 5. Основные научные требования при использовании сравнительного метода в изучении федерализма. Индикаторы, процедуры и уровни сравнительного анализа федерализма 6. Содержательный аспект проблемы разграничения предметов ведения и полномочий

Тема 2. Понятие и виды федерализма

Реферат , примерные вопросы:

1. Федерализм и демократия 2. Способы разграничения предметов ведения и полномочий, используемые в разных федерациях 3. Федерализм и политическая культура 4. Гарантии прав субъектов федерации в разных федеративных государствах 5. Отличия федерации как формы государственного устройства от унитарного государства и конфедерации 6. Гарантии прав федеральной власти в практике разных федераций 7. Виды федераций 8. Практика заключения договоров о разграничении предметов ведения и полномочий между федеральным центром и субъектами Российской Федерации

реферат , примерные темы:

1. Значение формирования рациональной системы межбюджетных отношений и главные факторы, определяющие распределение доходов и расходов в федеративном государстве 2. Принцип субсидиарности в федеративных отношениях и его отражение в практике различных федераций

Тема 3. Предпосылки и ценность федерализма

Творческое задание , примерные вопросы:

1. Проблема симметрии и асимметрии федеративного устройства в отечественной и зарубежной политической науке 2. Формы взаимодействия субъектов федерации в практике различных федераций

творческое задание , примерные вопросы:

1. Симметрия и асимметрия в практике федераций

Тема 4. Принципы федерализма

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Принцип "единства в многообразии" в федеративном строительстве разных стран 2. Причины, обуславливающие необходимость сотрудничества между федеральным центром и субъектами федерации 3. Отражение в отечественной и зарубежной политической науке проблемы делимости / неделимости суверенитета в федеративном государстве 4. Формы сотрудничества федерального центра и субъектов федерации в практике российской и зарубежных федераций

устный опрос , примерные вопросы:

1. Значение формирования рациональной системы межбюджетных отношений и главные факторы, определяющие распределение доходов и расходов в федеративном государстве 2. Принцип субсидиарности в федеративных отношениях и его отражение в практике различных федераций 3. Плюсы и минусы централизации и децентрализации финансовых ресурсов в федеративном государстве 4. Проблема сочетания централизации и децентрализации в теории и практике федерализма

Тема 5. Особенности российского федерализма

Коллоквиум , примерные вопросы:

Особенности российского федерализма

коллоквиум , примерные вопросы:

Основные формы участия субъектов федерации во внешних связях Причины выбора федеративной формы государственного устройства

Тема 6. Федеративные отношения: разграничение предметов ведения и полномочий

Творческое задание , примерные вопросы:

1. Виды федеральных грантов в практике федераций 2. Значение разграничения предметов ведения и полномочий между федеральным центром и субъектами федерации 39. Определения федерации и федерализма в отечественной и зарубежной политической науке 40. Федеральные нефинансируемые мандаты в практике российской и зарубежных федераций 41. Особенности формирования федерации в США, ФРГ и России 42. Регулирование внешних заимствований субъектов федерации в российской и зарубежных федерациях 43. Соотношение общих принципов и особенностей федерализма в разных странах 44. Причины возрастания международной активности субъектов федерации 45. Основные направления и организованные формы сотрудничества федерального центра и субъектов федерации в практике российского и зарубежного федерализма 46. творческое задание , примерные вопросы:

3. Плюсы и минусы парадипломатии субъектов федерации

Тема 7. Федеративные отношения: взаимодействие федерального центра и субъектов федерации

Коллоквиум , примерные вопросы:

1. Недостатки федеративной формы государственного устройства 2. Система федеральных грантов, её преимущества и недостатки

коллоквиум , примерные вопросы:

Федерация как наиболее приемлемая для России форма государственного устройства

Тема 8. Распределение финансовых ресурсов в условиях федерализма

Творческое задание , примерные вопросы:

1. Система межбюджетных отношений в Российской Федерации

творческое задание , примерные вопросы:

1. Вертикальный дисбаланс в федеративных межбюджетных отношениях и способы его преодоления: международный опыт 2. Федерализм в полиэтничном обществе: отечественная и зарубежная практика 3. Горизонтальный финансовый дисбаланс и горизонтальное выравнивание финансовой обеспеченности субъектов федерации

Тема 9. Участие субъектов федерации в международных отношениях

Творческое задание , примерные вопросы:

1. Влияние глобализации на федеративные отношения

творческое задание , примерные вопросы:

1. Основные направления международной деятельности субъектов федерации

Итоговая форма контроля

зачет

Примерные вопросы к зачету:

Тематика контрольных работ по вопросам, включенным в темы 1-5; полный перечень экзаменационных билетов в Приложении ♦ 1

1. Значение применения сравнительного метода для изучения федерализма
2. Можно ли в России заимствовать опыт зарубежных федераций
3. Определения федерации и федерализма в отечественной политической и правовой науке
4. Признаки федерации и ее отличия от унитарного государства и конфедерации
5. Виды федерализма
6. Предпосылки и причины, ведущие к формированию федеративных государств
7. Принцип единства в многообразии и его значение для федеративного строительства
8. Дискуссии о суверенитете федеративных государств в отечественной политической науке
9. Принцип сочетания симметрии и асимметрии
10. Особенности российского федерализма
11. Специфика формирования российского федерализма и ее последствия
12. Особенности институционализации российского федерализма

Темы предполагаемых рефератов:

1. Основные черты федеративной формы государственного устройства, ее отличия от унитарной и конфедеративной форм
2. Что такое субсидиарность в федеративных отношениях и каково ее значение?
3. Межбюджетные отношения в РФ в сравнении с межбюджетными отношениями в ФРГ
4. Участие в международных связях американских штатов
5. Участие в международных связях субъектов Российской Федерации (на примере Республики Татарстан)

Предполагаемые студенческие научные доклады:

1. История создания федерации в США
2. История создания и развития федеративного устройства в России
3. Разграничение предметов ведения и полномочий в разных федеративных системах: общее и особенное
4. Значение и формы взаимодействия федерального центра и субъектов федерации

7.1. Основная литература:

1. Политология: Учебник / М.Д. Валовая. - 2-е изд. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2011. - 336 с.: 70x100 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0147-4. - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=229880>
2. Политология: Учебник / К.С. Гаджиев, Э.Н. Примова. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 384 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004642-6. - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=441099>
3. Политология: Учебник / А.Г. Грязнова, Е.А. Звонова и др.; Финансовая Академия при Правительстве РФ. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 396 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-16-003066-1, 1000 эк. - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=478179>

7.2. Дополнительная литература:

1. Политология: Учебник / К.С. Гаджиев, Э.Н. Примова. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 384 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004642-6. - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=240917>
2. Политология: Учебник / А.Б. Оришев. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2012. - 288 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-369-00981-9. - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=257338>
3. Путинский федерализм (Централизаторские реформы в России в 2000 - 2008 годах) / В. Иванов. - М.: Тер. будущего, 2008. - 216 с.: 70x100 1/16. (переплет) ISBN 5-91129-036-7, 1000 экз. - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=184242>

7.3. Интернет-ресурсы:

Государственная автоматизированная система "Правосудие" - <http://www.sudrf.ru>
информационная правовая система "Гарант" - <http://www.garant.reu>
информационная правовая система "Консультант" - <http://www.consultant.ru>
сайт О Конституции Российской Федерации - <http://www.constitution.ru>
ЭОР учебник "Сравнительный федерализм", 2-изд., 2012 - <http://edu.cnoir.ru/course/view.php?id=1100>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Основы федерализма" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Компьютер, принтер, копировальный аппарат, проектор, экран, nte-bk, бумага

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Халилова Т.В. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Волкова Н.В. _____

"__" _____ 201__ г.