МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" Институт физики





подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации

Направление подготовки: <u>03.04.03 - Радиофизика</u> Профиль подготовки: <u>Физика магнитных явлений</u>

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: <u>очное</u> Язык обучения: <u>русский</u>

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Содержание

- 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
- 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
- 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
- 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
- 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
- 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
- 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
- 6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
- 7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
- 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
- 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
- 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
- 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
- 12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
- 13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
- 14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
- 15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Сигачева Н.А. (кафедра иностранных языков, Высшая школа иностранных языков и перевода), NASigacheva@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
OK-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ОПК-1	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- -правила оформления устной и письменной монологической и диалоговой речи в ситуациях делового и профессионального общения;
- -правила составления и оформления научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей.
- правила перевода грамматических конструкций при чтении деловой и научной литературы, владеть деловой и научной терминологией.
- -основами публичной речи (делать сообщения, доклады и презентации с предварительной подготовкой); Должен уметь:
- -понимать устную (монологическую и диалогическую) профессиональную речь;
- -понимать, переводить, реферировать и аннотировать литературу по узкому и широкому профилю специальности;
- -переводить, реферировать и аннотировать деловую и научную литературу; беседовать на английском языке по теме изучаемой дисциплины.
- -выделять главную и второстепенную информацию при чтении адаптированной и оригинальной литературы;
- -оформлять полученную информацию в виде реферата, аннотации, сообщения, доклада;
- -самостоятельно повышать уровень языковой компетенции, грамотно и рационально используя различную справочную литературу, словари и Интернет-ресурсы.

Должен владеть:

- -письменной и устной речью при чтении деловой и научной литературы;
- -навыками понимания деловой и научной речи на английской языке.
- -основными навыками письменной коммуникации, необходимыми для ведения переписки в профессиональных и научных целях;
- -навыками устной коммуникации и применять их для общения на темы учебного, общенаучного и профессионального общения с учетом норм и правил англоязычного этикета;
- -различными видами чтения адаптированной и оригинальной литературы (просмотровое, поисковое, аналитическое, с целью извлечения конкретной информации);



Должен демонстрировать способность и готовность:

- -участвовать в дискуссии, научной беседе, выражая определенные коммуникативные намерения;
- -выступать с подготовленным монологическим сообщением по профилю своей научной специальности/темы, аргументировано излагая свою позицию и используя вспомогательные средства (графики, таблицы, диаграммы, Power Point и т.д.);
- -понимать научно-профессиональную устную речь;
- -владеть всеми видами чтения оригинальной литературы по специальности различных функциональных стилей и жанров, а также составлять аннотации, рефераты, тезисы, вести деловую переписку;
- читать и понимать со словарем специальную литературу по широкому и узкому профилю специальности;

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.Б.1 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 03.04.03 "Радиофизика (Физика магнитных явлений)" и относится к базовой (общепрофессиональной) части.

Осваивается на 1 курсе в 2 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 36 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 36 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 36 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен во 2 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	(в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	•
1.	Тема 1. Careers in science	2	0	4	0	4
2.	Тема 2. Scientific collaboration	2	0	4	0	4
3.	Tема 3. Critical thinking, reading and writing techniques	2	0	4	0	4
4.	Tема 4. Describing and discussing an experiment.	2	0	4	0	4
5.	Tема 5. Presenting data of your research	2	0	4	0	4
6.	Тема 6. Developing writing skills in science	2	0	4	0	4
7.	Тема 7. Presenting your research	2	0	4	0	4
8.	Тема 8. Socialising at a conference	2	0	4	0	4
9.	Тема 9. Career development	2	0	4	0	4
	Итого		0	36	0	36

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Careers in science

Skills involved:



- Reading text
- Planning a career in science
- Applying for research funding
- Writing up a resume or CV
- Preparing for an interview

Фонетика

Интонационное оформление предложения: словесное, фразовое и логическое ударения, мелодия, паузация; фонологические противопоставления, релевантные для изучаемого языка; фонетическая эмфаза.

Тема 2. Scientific collaboration

Skills involved:-

- Reading text
- Communicating with scientific communities
- Writing a critical review
- Completing a Material Transfer Agreement

Грамматика 1

Сложное предложение: сложносочиненное и сложноподчиненное предложения. Союзы и относительные местоимения. Эллиптические предложения. Бессоюзные придаточные. Употребление личных форм глагола в активном и пассивном залогах. Функции инфинитива: инфинитив в функции подлежащего, определения, обстоятельства. Синтаксические конструкции: оборот ?дополнение с инфинитивом? (объектный падеж с инфинитивом); оборот подлежащее с инфинитивом? (именительный падеж с инфинитивом); инфинитив в функции вводного члена; инфинитив в составном именном сказуемом (be + инф.) и в составном модальном сказуемом; (оборот ?for + smb. to do smth.?). Сослагательное наклонение. Модальные глаголы.

Tема 3. Critical thinking, reading and writing techniques

Skills involved:

- Reading text
- Reporting a scientific development
- Summarizing a paragraph
- Giving an evaluation

Грамматика 2

Модальные глаголы с простым и перфектным инфинитивом. Атрибутивные комплексы (цепочки существительных). Эмфатические (в том числе инверсионные) конструкции в форме Continuous или пассива; инвертированное придаточное уступительное или причины; двойное отрицание. Местоимения, слова-заместители (that (of), those (of), this, these, do, one, ones), сложные и парные союзы, сравнительносопоставительные обороты (as ... as, not so ... as, the ... the).

Tема 4. Describing and discussing an experiment.

Skills involved:

- Reading text
- Describing the experiment stages
- Choosing the alternative heading
- Discussing the possible results

Лексика

Терминологические особенности языка специальности. Словообразование.

Tема 5. Presenting data of your research

Skills involved:

- Reading text
- Describing states and processes
- Describing data: numbers /numerical values
- Writing up from lab notes
- Making a glossary

Аудирование

Восприятие на слух оригинальной монологической и диалогической речи по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания, навыки языковой и контекстуальной догадки.

Тема 6. Developing writing skills in science

Skills involved:

- Reading the text
- Writing the introduction
- Writing the abstract
- Giving a title to the paper

Говорение

Монологическая и диалогическая речи (в виде пояснений, определений, аргументации, выводов, оценки явлений, возражений, сравнений, противопоставлений, вопросов, просьб и т.д.). Монологическая речь на уровне самостоятельно подготовленного и неподготовленного высказывания по темам специальности и по диссертационной работе (в форме сообщения, информации, доклада); Диалогическая речь, позволяющая обсуждать вопросы, связанные с научной работой и специальностью. Подготовленная и неподготовленная монологическая речь, в ситуации официального общения в пределах программных требований. Содержательность речи, адекватная реализация коммуникативного намерения, логичность, связность, смысловая и структурная завершенность, нормативность высказывания. Порядок слов как в аспекте коммуникативных типов предложений, так и внутри повествовательного предложения; корректное употребление строевых грамматических элементов (местоимений, вспомогательных глаголов, наречий, предлогов, союзов); глагольных форм, типичным для устной речи; степеней сравнения прилагательных и наречий; средств выражения модальности.

Тема 7. Presenting your research

Skills involved:

- Reading the text
- Giving a paper at a conference
- Socialising at a conference
- Presenting a poster

Чтение

Чтение оригинальной/ аутентичной монографической и периодической литературы по специальности. Поисковое и просмотровое чтение с максимально точным извлечением

основной информации, содержащейся в тексте, обобщение и анализ основных положений предъявленного научного текста для последующего перевода на язык обучения, а также составления письменного резюме на иностранном языке. Письменный перевод научного текста без смысловых искажений, с соответствием норме и узусу языка перевода, включая употребление терминов. Составление резюме прочитанного текста с учетом объема и правильности извлеченной информации, адекватности реализации коммуникативного намерения, содержательности, логичности, смысловой и структурной завершенности,

нормативности текста.

Tема 8. Socialising at a conference

Skills involved:

- Reading the text
- Discussing conference activities
- Writing the discussion section of a paper

Письмо

Составление плана (конспекта) прочитанного, изложение содержания прочитанного в форме письменного резюме; подготовка сообщения, презентации или доклада по теме проводимого исследования, написание резюме, аннотации к статье, научной статьи по теме исследования, критического обзора, заполнение форм, соглашений, договоров.

Тема 9. Career development

Skills involved:

- Reading the text
- Writing a short project summary
- Writing the results section of a paper
- Giving a formal talk on the research

Перевод

Особенности научного функционального стиля, понятие перевода; эквивалент и аналог; переводческие трансформации; компенсация потерь при переводе; контекстуальные замены; многозначность слов; словарное и контекстное значение слова; совпадение и расхождение значений интернациональных слов (?ложные друзья? переводчика), особенности перевода заголовков научно-технических текстов.



5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

Advice on handling questions - http://www.presentationdynamics.net/tag/handling-questions/

Advice on how to make a poster - http://www.swarthmore.edu/NatSci/cpurrin1/posteradvice.htm

Creating Effective Poster Presentations - http://www.ncsu.edu/project/posters/NewSite/index.html

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.



8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Advice on handling questions - http://www.presentationdynamics.net/tag/handling-questions/
Advice on how to make a poster - http://www.swarthmore.edu/NatSci/cpurrin1/posteradvice.htm
Creating Effective Poster Presentations - http://www.ncsu.edu/project/posters/NewSite/index.html
Designing Effective Oral Presentations - http://riceowl.rice.edu/guidance.cfm?doc_id=11775
How to Get the Most Out of Scientific Conferences - http://chronicle.com/article/How-to-Get-the-Most-Out-of-/46399

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Самостоятельная работа студентов

Важной и необходимой частью учебной деятельности студентов является самостоятельная работа. Она включает познавательную деятельность 'творческого уровня активности', на котором студенты проявляют стремление применить знания и умения в новой ситуации, предполагающей свободный выбор. Это внеаудиторные виды деятельности, подготовка к которым и контроль над их выполнением осуществляется преподавателем в рамках аудиторной работы.

Важным фактором формирования постоянной потребности в самостоятельном

совершенствовании речевых умений является создание ситуаций для самовыражения студентов. Формирование у студентов постоянной потребности в самостоятельном изучения иностранного языка обеспечивается за счет:

- новых форм внутренней мотивации познавательной внеаудиторной деятельности;
- методических рекомендаций по организации и систематизации форм внеаудиторной деятельности;
- инициирующей и направляющей деятельности преподавателя.

Выделяют следующие виды самостоятельного изучения английского языка:

- 1. чтение книг, газет, журналов, специальных статей, подготовленных преподавателем;
- 2. восприятие радио и телепередач, художественных фильмов, театральных постановок, лекций, аудиозаписей на иностранном языке;
- 3. общение с носителями языка;
- 4. работа в мультимедийном классе;
- 5. написание деловых и личных писем, факсов, электронных сообщений.

Типы самостоятельной работы, формы контроля ее выполнения выделяются в соответствии с видами речевой деятельности: чтение, восприятие на слух, говорение, письмо.

Самостоятельная работа студентов делится на основную и дополнительную.

К основной работе относится:

- самостоятельное изучение теоретического материала;
- подготовка к практическим занятиям;
- выполнение письменных заданий;
- подготовка ролевых игр.

К дополнительной работе относится:

- подготовка докладов и кратких сообщений;
- изучение дополнительных тем по предмету;
- выполнение дополнительных задач.

Выполнение самостоятельной работы и ее освоение проверяется при сдаче модулей.

Формы самостоятельной работы определяют формы ее отчетности.

Преимущества инновационных педагогических технологий обучения иностранному языку наиболее ярко проявляются при организации самостоятельной работы студентов, формировании у них умений и навыков данного вида учебной деятельности. При традиционной организации учебного занятия времени преподавателя едва хватает для осуществления контроля полученных студентами знаний и ознакомления их с новым учебным материалом, в то время, как в процессе инновационной обучающей деятельности, преподаватель успевает дать студентам не только задание для самостоятельной работы, но и подробную инструкцию по её выполнению и даже индивидуализировать ее.



Рекомендуется предоставить студентам возможность самостоятельно разрабатывать памятки и инструкции по выполнению тех или иных типов самостоятельной учебной деятельности, таких, как: самостоятельные работы по образцу (составь деловое письмо); реконструктивные самостоятельные работы (разработай структуру компании); творческие самостоятельные работы (составь культурную программу пребывания деловых партнеров в твоем городе) и другие. При организации самостоятельной работы студентов, преподаватель предлагает разработанные рекомендации. Например, для самостоятельной работы с текстами студентам предлагается следующая памятка:

Рекомендации по работе с текстом

- 1. Просмотрите текст с целью поиска незнакомых слов и понимания его общего смысла.
- 2. Выпишите транскрипцию и значение незнакомых слов из словаря, прочтите их вслух несколько раз, заучите наизусть.
- 3. Прочтите весь текст вслух.
- 4. Переведите текст с полным пониманием смысла.
- 5. Ответьте на вопросы, предлагаемые после текста.
- 6. Выпишите основную идею текста в тетрадь. Будьте готовы использовать ее в устном высказывании.

How to work with a text

- 1. Look through the text for unfamiliar words and try to understand their general meanings.
- 2. Write down the trans@cription and definitions of unfamiliar words, practice reading the words and try to remember them.
- 3. Read the text aloud.
- 4. Translate the text with full understanding of its meaning.
- 5. Write out key words from the text.
- 6. Title the paragraphs.
- 7. Use the key words of the text to make up the outline of the text
- 8. Make up 5 questions to the text.
- 9. Write out the main idea of the text. Be ready to speak about it.
- 10. Do lexical and grammatical exercises given after the text
- 11. Give the summary of the text.
- 12. Retell the text.

Рекомендации по написанию эссе

How to write an essay

- 1) Think over a title, don't forget that the title should be correctly capitalised;
- 2) Show imagination in phrasing;
- 3) Indicate the subject clearly;
- a) Mind adequate margins sides, top, bottom;
- b) Care for clear indentation for paragraphs;
- c) Don't forget about clear, easy-to-read handwriting;
- d) Try to be logical with the development of one idea in a paragraph;
- e) Remember that a topic sentence gives the idea of the paragraph;
- f) Add some supporting statements that focus on the controlling idea;
- g) Mind clear relationship or transition between sentences.

Рекомендации по составлению тематического диалога

- 1. Выпишите в тетрадь тематические слова и выражения, выучите их.
- 2. Прочитайте вслух образец-диалог по ролям.
- 3. Составьте свой диалог, использую как можно больше слов и выражений из тематического словаря.
- 4. Прочитайте вслух свой диалог по ролям.
- 5. Выучите свой диалог наизусть.

Requirements for dialogues



- 1. The content of the dialogue should correspond to the specifics of future professional activities of students;
- 2. The level of its complexity should correspond to the level of knowledge of students;
- 3. The dialogue should have a line-by-line translation into Russian;
- 4. The dialogue should have a vocabulary and lexical-grammatical after text exercises;
- 5. The dialogue should be accompanied by audio and video recordings corresponding to the content of the topic being studied.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

- 1. Внимательно прочитайте задание, предложенное преподавателем.
- 2. Изучите список предлагаемых источников информации.
- 3. Прочтите теоретический материал к занятию.
- 4. Начинайте выполнять задания с более легких упражнений.
- 5. Выполни в задания, проверяйте внимательно работу на ошибки.

Рекомендации

по организации подготовки к контрольной работе

- 1.Повторите изученный теоретический материал по теме контрольной работы.
- 2. Просмотрите выполненные ранее практические упражнения по по теме контрольной работы.
- 3. Если возникают затруднения, обратитесь за консультацией к ведущему преподавателю.
- 4.Внимательно ознакомитесь с предлагаемыми заданиями.
- 5.Выполняйте контрольную работу самостоятельно и в установленный преподавателем срок.
- 6. После проверки контрольной работы. выполните работу над ошибками.

Рекомендации по подготовке к экзамену

- 1.Внимательно изучить требования преподавателя к подготовке к зачету.
- 2. Рассмотреть список тем и заданий, выносимых на зачет.
- 3. Изучить список предлагаемой литературы по подготовке к зачету.
- 4. Повторить изученные темы.
- 5. Сделать краткие конспекты тем, которые были упущены в течение семестра.
- 6. Обратиться к преподавателю, если возникли затруднения при усвоении темы.

Рекомендации по работе с литературой

- 1.Внимательно рассмотрите весь список предлагаемой литературы.
- 2. Обратите внимание на правильное заполнение библиографических данных источника.
- 3.При использовании электронных источников, не забывайте указывать интернет ссылку, дату обращения и время обращения.
- 4. Помните, что не всем интернет источникам следует доверять. Перепроверяйте информацию.
- 5.Используйте актуальные, проверенные источники, рекомендованные преподавателем.

Рекомендации по использованию аудиопособия

- 1. Прослушать тематический диалог или текст в записи глядя на текст.
- 2. Прослушать задание, повторяя за диктором глядя в текст.
- 3. Прослушать задание, повторяя за диктором, без опоры на текст.
- 4. Заполнить пропуски в диалогах или текстах с пропущенными репликами.
- 5. Воспроизвести комбинированный диалог полностью на английском языке.
- 6. Перевести диалог, данный на русском языке на английский язык.



10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

Лингафонный кабинет.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий:
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы:
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 03.04.03 "Радиофизика" и магистерской программе "Физика магнитных явлений".



Приложение 2 к рабочей программе дисциплины (модуля) Б1.Б.1 Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: <u>03.04.03 - Радиофизика</u> Профиль подготовки: <u>Физика магнитных явлений</u>

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: <u>очное</u> Язык обучения: <u>русский</u>

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Основная литература:

- 1. Английский язык: Учебное пособие / Н.М. Дюканова. 2-е изд., перераб. И доп. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. 319 с. URL: http://znanium.com/bookread.php?book=368907
- 2. Английский язык в научной среде: практикум устной речи: Учебное пособие / Гальчук Л.М. 2изд. М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. 80 с.: 60х90 1/16 (Обложка) ISBN http://znanium.com/bookread2.php?book=518953
- 3. Попов Е.Б. Английский язык для магистрантов / Е.Б. Попов М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. 52 с.: http://znanium.com/bookread2.php?book=515332

Дополнительная литература:

- 1. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения / З.В. Маньковская. М.: НИЦ Инфра-М, 2012.
- 223 c. URL: http://znanium.com/bookread.php?book=252490
- 2. Рябцева, Н. К. Научная речь на английском языке: Руководство по научному изложению. Словарь оборотов и сочетаемости общенаучной лексики. Новый словарь-справочник активного типа (на английском языке) [Электронный ресурс] / Н. К. Рябцева. 6-е изд., стер. М.: ФЛИНТА, 2013. ? 598 с. ISBN 978-5-89349-167-8 http://znanium.com/bookread2.php?book=462975
- 3. PocketEnglishGrammar (Карманная грамматика английского языка): Справ. Пособие / И.Е. Торбан. М.: ИНФРА-М, 2009. 97 с. URL: http://znanium.com/bookread.php?book=166090



Приложение 3 к рабочей программе дисциплины (модуля) Б1.Б.1 Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: <u>03.04.03 - Радиофизика</u> Профиль подготовки: <u>Физика магнитных явлений</u>

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: <u>очное</u> Язык обучения: <u>русский</u>

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

