

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт геологии и нефтегазовых технологий



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

**Программа дисциплины**  
Основы предпринимательства Б1.Б.22

Направление подготовки: 21.03.01 - Нефтегазовое дело

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Хаметова Н.Г. , Шафигуллина А.В.

**Рецензент(ы):**

Каленская Н.В.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Каленская Н. В.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института геологии и нефтегазовых технологий:

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 360017

Казань  
2017

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Хаметова Н.Г. кафедра маркетинга Институт управления, экономики и финансов , NGHametova@kpfu.ru ; старший преподаватель, б/с Шафигуллина А.В. кафедра маркетинга Институт управления, экономики и финансов , AnVKuzmina@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Освоение студентами научных и законодательных основ организации и ведения предпринимательской деятельности в РФ; изучение особенностей, проблем и перспектив ее развития в России.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.22 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 21.03.01 Нефтегазовое дело и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 3 курсе, 5 семестр.

Курс изучается с учетом полученных знаний по экономической теории, статистике и другим дисциплинам. Курс конкретизирует основные теоретические положения применительно к рынку услуг. Является предшествующем для изучения: Методы принятия управленческих решений, Методы сбора и анализа бизнес- информации рынка услуг, Теория организации, Организационное поведение, Теория менеджмента сферы услуг, Маркетинг и др.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны
ПК-11 (профессиональные компетенции)	способностью оформлять технологическую и техническую документацию по эксплуатации нефтегазопромыслового оборудования
ПК-20 (профессиональные компетенции)	способностью использовать организационно-правовые основы управленческой и предпринимательской деятельности
ПК-21 (профессиональные компетенции)	готовностью участвовать в разработке организационно-технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет), установленной отчетности по утвержденным формам

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- вопросы дисциплины в объеме, необходимом для решения профессиональных задач;
- механизм предпринимательства с учетом накопленного опыта развития теории и практики;

- применение гражданского законодательства, регулирующего организацию предпринимательской деятельности;

- основные понятия и термины.

2. должен уметь:

- выбрать организационно-правовую форму предприятия на основе целей предприятия и особенностей организации и функционирования предприятий в различных формах;

- проводить оценку эффективности предпринимательской деятельности;

- оценивать внешние и внутренние риски для предприятия;

- разрабатывать бизнес-планы с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных условий.

3. должен владеть:

- методами планирования деятельности и оценки эффективности предпринимательской деятельности, методами оценки стоимости бизнеса;

- методами защиты предпринимателей от посягательств на их активы.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- оценивать внешние и внутренние риски для предприятия;

- разрабатывать бизнес-планы с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных условий.

#### **4. Структура и содержание дисциплины/ модуля**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### **4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю**

##### **Тематический план дисциплины/модуля**

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Экономическая природа и содержание предпринимательства. Предпринимательский риск.	5	1-2	3	3	0	Устный опрос Письменная работа
2.	Тема 2. Предпринимательская среда. Этика и культура предпринимательства.	5	3-4	3	3	0	Эссе Устный опрос
3.	Тема 3. Формы негосударственной поддержки предпринимательства	5	5-6	2	2	0	Творческое задание Устный опрос
4.	Тема 4. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.	5	7-8	4	4	0	Устный опрос Письменная работа
5.	Тема 5. Планирование предпринимательской деятельности.	5	9-11	2	2	0	Творческое задание Тестирование
6.	Тема 6. Финансовая и инвестиционная деятельность.	5	12-14	2	2	0	Творческое задание Тестирование Устный опрос
7.	Тема 7. Оценка эффективности предпринимательской деятельности.	5	15-18	2	2	0	Контрольная работа Устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	Зачет
	Итого			18	18	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Экономическая природа и содержание предпринимательства. Предпринимательский риск.

###### **лекционное занятие (3 часа(ов)):**

Раскрывается предмет и экономическая структура предпринимательской деятельности в сфере услуг, дается характеристика окружения предпринимателя: субъекты и объекты. Основные черты и функции предпринимательства. Развитие предпринимательства в России в рамках рынка услуг. Предпринимательский риск, его виды. Управление рисками. Передача риска: факторинг, поручительство. Страхование рисков.

###### **практическое занятие (3 часа(ов)):**

Вопросы к теме: 1.Основные признаки предпринимательской деятельности 2.Основные принципы предпринимательства 3.Отношение населения России к предпринимательству 4.Классификация рисков 5.Процесс управления рисками Реферат на тему: 1.Теоретические и практические проблемы предпринимательства. 2.Роль предпринимательства в экономике. Вопросы: 1.В чем состоит сущность предпринимательской деятельности? 2.Перечислите несколько определений предпринимательской деятельности с точки зрения различных ученых-экономистов. 3.Какова основная цель предпринимательской деятельности? 4.В чем заключаются функции предпринимательской деятельности? 5.В чем заключаются принципы предпринимательства? 6.Что понимают под субъектом предпринимательской деятельности в РФ? 7.Что понимают под объектом предпринимательской деятельности? 8.Назовите критерии количественного разграничения малого и среднего предпринимательства? 9.Назовите качественные различия субъектов предпринимательской деятельности? 10.Раскрывается предмет и экономическая структура предпринимательской деятельности в сфере услуг, дается характеристика окружения предпринимателя: субъекты и объекты. 11. Основные черты и функции предпринимательства. 12. Развитие предпринимательства в России в рамках рынка услуг. 13. Предпринимательский риск, его виды. 14. Управление рисками. 15. Передача риска: факторинг, поручительство. 16. Страхование рисков.

## **Тема 2. Предпринимательская среда. Этика и культура предпринимательства.**

### **лекционное занятие (3 часа(ов)):**

Внешняя и внутренняя среда в сфере услуг. Услуги и их цели. Внутрифирменное предпринимательство. Культура предприятия. Корпоративная культура. Сущность деловой этики предпринимателя. Этикет предпринимателя.

### **практическое занятие (3 часа(ов)):**

Вопросы к теме: 1. Что такое внутренняя предпринимательская среда? 2. Раскройте особенности внутренней предпринимательской среды Конкретного предприятия 3. Каковы основные причины, тормозящие формирование позитивной внешней предпринимательской среды? 4. Дайте характеристику предпринимательской среды. 5. Назовите основные подсистемы внешней предпринимательской среды. 6. Почему рынок есть среда существования предпринимателя? 7. Какие типы и виды рынков вы знаете? Задания для самостоятельной работы студента под руководством преподавателя: 1. Проведите исследования благоприятных условий развития предпринимательства в нашей республике. Подготовьте рефераты на тему (по выбору): Рынок, есть сфера существования предпринимателей; Условия и факторы становления цивилизованного развитого рынка; Конкуренция - это механизм функционирования предпринимателей. Внешняя и внутренняя среда в сфере услуг. Услуги и их цели. Внутрифирменное предпринимательство. - Культура предприятия. - Корпоративная культура. Сущность деловой этики предпринимателя. Этикет предпринимателя.

## **Тема 3. Формы негосударственной поддержки предпринимательства**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Сетевые формы объединения организаций. Современная концепция кластеров. Региональные сети: бизнес-центры, бизнес-инкубаторы. Инновационные предпринимательские сети: технологические парки, технологические полисы.

### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Вопросы к теме: 1. Краткая характеристика различных негосударственных структур поддержки российского малого предпринимательства 2. Понятие бизнес-инкубатора как структуры поддержки малого предпринимательства 3. Взаимодействие бизнес-инкубатора и малого предприятия 4. Матрица SWOT ? анализа российских бизнес инкубаторов

## **Тема 4. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.**

### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Организационно-правовые формы рыночных структур, способствующих эффективности оборота на рынке недвижимости. Характеристика субъектной структуры рынка недвижимости. Понятие многопрофильная фирма.

### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Вопросы: 1. Этапы образования новой экономической структуры: подготовительный, организационный, регистрационный. 2. Государственная регистрация субъектов предпринимательской деятельности. 3. Предпринимательская деятельность на основе долевой собственности: общество с ограниченной ответственностью, товарищество на вере, простое товарищество. 4. Предпринимательская деятельность на основе акционерной собственности. 5. Производственные кооперативы. 6. Лицензирование предпринимательской деятельности: сущность и виды. Законодательство о лицензировании. Вопросы: 1. Этапы создания НЭС. 2. Отличительные особенности производственного и потребительского кооперативов? 3. Каковы объективные и субъективные причины объединения субъектов предпринимательской деятельности? 4. Назовите виды предпринимательской деятельности, которые подлежат лицензированию? Задание: 1. Дайте характеристику организационно-правовым формам. 2. Перечислите формы учредительных документов организационно-правовых форм Реферат на тему: 1. Порядок регистрации субъектов предпринимательской деятельности. 2. Организационно-правовые формы рыночных структур, способствующих эффективности оборота на рынке услуг. 3. Характеристика субъектной структуры рынка услуг. 4. Понятие "многопрофильная фирма".

### **Тема 5. Планирование предпринимательской деятельности.**

#### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Основные финансовые документы организации. Определение процесса планирования и его виды. Структура и содержание бизнес-плана. Специфика планирования предпринимательской деятельности в сфере услуг.

#### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

задание: 1. Проведите анализ двух-трех туристских продуктов инициативных туроператоров на выбор и оценку их потребительских свойств. Сделайте выводы по каждому туру и сравните их. Вопросы для обсуждения: 1. Что такое бизнес-план? 2. Почему его необходимо разрабатывать? 3. Какие функции выполняет бизнес-план в деятельности предпринимателей? 4. Каковы состав и структура бизнес-плана? 5. Каковы этапы разработки бизнес-плана? 6. Нужно ли предъявлять бизнес-план при государственной регистрации организации? 7. Дайте описание резюме и его основному содержанию? 8. Обоснуйте, почему необходимо дать подробное описание товаров (услуг), которые фирма предлагает потребителям. 9. Важно ли изучить предполагаемые рынки сбыта и дайте характеристику. 10. Расскажите о порядке составления и сущности раздела о конкуренции. 11. Расскажите о сущности и порядке разработки производственного плана, о расчетах которые следует провести при составлении производственного плана. 12. Назовите основные моменты повышения качества продукции (товаров) и услуг. 13. Расскажите о сущности организационного плана. 14. Опишите маркетинговый раздел бизнес-плана и подразделы плана маркетинга. Дайте их описание. 15. Опишите цель разработки финансового раздела бизнес-плана. 16. Что представляет собой бизнес-план? Раскройте его содержание и порядок разработки. 17. Дайте характеристику показателям, которые пользуются в международной практике при обосновании проектов. 18. Опишите структуру бизнес-плана принятая, при получении кредитов в западных банках. 19. Назовите основные подразделы финансового раздела бизнес-плана. Дайте их характеристику. 20. Опишите приложения к бизнес-плану. 21. Основные финансовые документы организации. 22. Определение процесса планирования и его виды. 23. Структура и содержание бизнес-плана. 24. Специфика планирования предпринимательской деятельности в сфере услуг.

### **Тема 6. Финансовая и инвестиционная деятельность.**

#### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Источники финансирования предпринимательской деятельности. Открытие расчетного счета. Финансы организации, их функции и управление ими. Основные методы оценки инвестиционных проектов.

#### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Вопросы: 1. Как правильно определить потребность в финансировании? 2. Как привлечь средства для финансирования предприятия? 3. Что относится к собственным средствам? 4. Как вы понимаете термин ?заемные средства?? 5. В чем преимущества факторинга для поставщика? 6. Перечислите основные виды банковского кредита. 7. Охарактеризуйте кредитный договор. 8. Перечислите субъектов лизинга. 9. Источники финансирования предпринимательской деятельности. 10. Открытие расчетного счета. 11. Финансы организации, их функции и управление ими. 12. Основные методы оценки инвестиционных проектов. 13. Раскройте основные виды коммерческого кредита. Задание: 1. Опишите цель грантов международных организации. 2. Опишите альтернативные формы финансирования. Задания для самостоятельной работы студента под руководством преподавателя 1. Что относится к внутренним источникам финансирования предпринимательской деятельности? 2. Для каких целей осуществляется дополнительная эмиссия ценных бумаг? 3. На каких принципах основывается банковское кредитование предпринимательских организаций? Напишите реферат на тему: 1. ? Основные правила финансирования ? Государственные программы, направленные на развитие предпринимательства ? Гранты международных организаций ? Альтернативные формы финансирования ? Виды кредита ? ?Дешевые деньги? - кредиты на льготных условиях ? Микрокредитование и взаимное кредитование 2. Рассмотрите деятельность некоторых банков по предоставлению кредитов малому бизнесу

### **Тема 7. Оценка эффективности предпринимательской деятельности.**

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Подходы к оценке эффективности предпринимательской деятельности. Принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности. Пути повышения и контроль эффективности предпринимательской деятельности.

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Принципы и методы оценки. Понятие о предпринимательском успехе. Коммерческая информация. Слагаемые предпринимательского успеха. Экономическое обоснование предпринимательского проекта. Техничко-экономические показатели проекта. Контроль эффективности предпринимательской деятельности. Оценка конкурентоспособности предприятия. Оценка эффективности этических программ.

### **4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Экономическая природа и содержание предпринимательства. Предпринимательский риск.	5	1-2	подготовка к письменной работе	3	письменная работа
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
2.	Тема 2. Предпринимательская среда. Этика и культура предпринимательства.	5	3-4	подготовка к устному опросу	3	устный опрос
				подготовка к эссе	2	эссе
3.	Тема 3. Формы негосударственной поддержки предпринимательства	5	5-6	подготовка к творческому экзамену	3	творческое задание
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос



N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.	5	7-8	подготовка к письменной работе	2	письменная работа
				подготовка к устному опросу	3	устный опрос
5.	Тема 5. Планирование предпринимательской деятельности.	5	9-11	подготовка к творческому экзамену	3	творческое задание
				подготовка к тестированию	2	тестирование
6.	Тема 6. Финансовая и инвестиционная деятельность.	5	12-14	подготовка к творческому заданию	3	творческое задание
				подготовка к тестированию	1	тестирование
				подготовка к устному опросу	1	устный опрос
7.	Тема 7. Оценка эффективности предпринимательской деятельности.	5	15-18	подготовка к контрольной работе	5	контрольная работа
				подготовка к устному опросу	1	устный опрос
	Итого				36	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Процесс изучения дисциплины "Основы предпринимательской деятельности" включает в себя проведение лекционных занятий в соответствии с тематическим планом.

При изложении лекционного материала преподавателю рекомендуется использовать презентации в программе Power Point, электронный планшет, фрагменты видеоматериалов по теме лекции. Промежуточным контролем знаний студентов в течение и обучения являются контрольные работы по ключевым темам читаемой дисциплины. Особенное место при чтении курса занимают практические занятия. На практических занятиях при освоении новой темы студентам выдаются задания, направленные на закрепление практических навыков в данной предметной области. За выполнение задания студентам выставляются баллы. В конце семестра набранные баллы суммируются, студенты пишут контрольный тест на проверку закрепления практических знаний и умений, балл по которым также прибавляется к общему количеству баллов по текущему внутрисеместровому контролю (согласно балльно-рейтинговой системе оценки знаний). Получение углубленных знаний по изучаемой дисциплине достигается за счет дополнительных часов к аудиторной работе - самостоятельной работы студентов. Выделяемые часы целесообразно использовать для знакомства с дополнительной научной литературой по проблематике дисциплины, анализа научных концепций и практических рекомендаций лидеров предпринимательства России и ведущих российских и зарубежных предпринимательских компаний. Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины

включает в себя:

- изучение основной и дополнительной литературы по курсу;

- работу с электронными учебными ресурсами;
- изучение Интернет-ресурсов;
- выполнение самостоятельной работы;
- индивидуальные и групповые консультации по наиболее сложным вопросам;

Формой итогового контроля знаний студентов является письменный экзамен, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения предпринимательских задач, выполняемых менеджером.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. Экономическая природа и содержание предпринимательства. Предпринимательский риск.**

письменная работа , примерные вопросы:

1. Выводы из классической экономической теории о предпринимательстве. 2. Факторы, влияющие на уровень предпринимательского риска 3. Основные элементы механизма нейтрализации предпринимательских рисков

устный опрос , примерные вопросы:

Задания: 1. Виды предпринимательских рисков. Составить таблицу. 2. Дать характеристику основных этапов развития предпринимательства в России.

### **Тема 2. Предпринимательская среда. Этика и культура предпринимательства.**

устный опрос , примерные вопросы:

Подготовиться к усному опросу по вопросам темы 2

эссе , примерные темы:

Написание эссе по темам ( по выбору студента) : 1. Характеристика внешней и внутренней предпринимательской среды на рынке недвижимости. 2. Риэлторская деятельность и её цели. 3. Корпоративная культура. 4. Этикет предпринимателя.

### **Тема 3. Формы негосударственной поддержки предпринимательства**

творческое задание , примерные вопросы:

Есть ли у тебя склонности к предпринимательской деятельности 1. Умеешь ли ты доводить начатое дело до конца, несмотря на возникающие препятствия? да нет 2. Умеешь ли ты настоять на принятом решении или тебя можно легко переубедить? да нет 3. Любишь ли ты брать на себя ответственность, руководить? да нет 4. Пользуешься ли уважением и доверием своих одноклассников? да нет 5. Ты здоров(а)? да нет 6. Готов(а) ли ты трудиться от зари до зари, не получая немедленной отдачи? да нет 7. Любишь ли ты общаться и работать с людьми? да нет 8. Умеешь ли ты убеждать других в правильности избранного пути? да нет 9. Понятны ли тебе идеи и мысли других? да нет 10. У тебя есть опыт работы в той области, в которой ты хочешь начать собственное дело? да нет 11. Знаком(а) ли ты с действующими правилами налогообложения, калькуляции заработной платы, ведения бухгалтерского учета? да нет 12. Будет ли в твоём городе или области спрос на товар или услугу, которые ты собираешься предложить? да нет 13. Есть ли у тебя начальная подготовка в области маркетинга и финансов? да нет 14. Хорошо ли идут дела в твоём городе (области) у других предпринимателей твоего профиля? да нет 15. Есть ли у тебя на примете помещение, которое можно арендовать? да нет 16. Располагаешь ли ты достаточными финансовыми средствами, чтобы поддержать свое предприятие в течение первого года его существования? да нет 17. Есть ли у тебя возможность привлечь к финансированию создаваемого тобой предприятия родных и знакомых? да нет 18. Есть ли у тебя на примете поставщики необходимых тебе материалов? да нет 19. Присмотрел(а) ли ты толковых специалистов, обладающих опытом и знаниями, которых не хватает тебе? да нет 20. Уверен(а) ли ты в том, что иметь собственное дело ? это главная твоя мечта? да нет

устный опрос , примерные вопросы:

Подготовиться к усному опросу по вопросам темы 3

#### **Тема 4. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.**

письменная работа , примерные вопросы:

Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации по заданной теме: "Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности"

устный опрос , примерные вопросы:

.Вопросы для самоконтроля: 1. Перечислить виды организационно-правовых форм предпринимательской деятельности в сфере недвижимости. 2. Дать характеристику субъектной структуры рынка недвижимости. 3. Какая фирма называется "многопрофильной"

#### **Тема 5. Планирование предпринимательской деятельности.**

творческое задание , примерные вопросы:

Составить бизнес-план организации ( по выбору студента)

тестирование , примерные вопросы:

Тест : 1. Парикмахерские, маршрутные такси ? это предпринимательство: а) коммерческое; б) производственное; в) частное. 2. Банки и страховые компании ? это предпринимательство: а) коммерческое; б) производственное; в) инвестиционное. 3. Верно ли утверждение, что частное предпринимательство осуществляется группой граждан на основе собственного имущества? а) да; б) нет. 4. Предпринимательство может осуществляться: а) с образованием юридического лица; б) с образованием физического лица; в) с привлечением наемного труда; г) самостоятельно. 5. Коллективное предпринимательство осуществляется группой граждан на основе: а) арендованного имущества; б) собственного имущества; в) общего имущества. 6. Прекращение предпринимательской деятельности осуществляется: а) самостоятельно; б) по решению суда. 7. Предпринимательство подразумевает: а) осуществление любого вида хозяйственной деятельности, разрешенной законом; б) обязательное образование юридического лица; в) частичную экономическую свободу; г) использование только собственного труда; д) ответственность за принимаемые решения, их последствия и связанный с этим риск. 8. Укажите на схеме торговой сделки движение денег и товара при предпринимательстве: Предприниматель Владелец товара Покупатель товара Товар ? деньги Деньги ? товар 9. Основным, определяющим фактором деятельности для предпринимателя является: а) прибыль; б) товар; в) деньги. 10. Коммерческая деятельность возможна при условии: а) цена покупки выше цены продажи; б) цена продажи выше цены покупки; в) спрос на товар достаточен для его реализации; г) закупка товара осуществляется по ценам выше розничных.

#### **Тема 6. Финансовая и инвестиционная деятельность.**

творческое задание , примерные вопросы:

1. Моделирование и анализ конкретных проблемных ситуаций, подготовка к участию в обсуждении деловых ситуаций (ссылка на Интернет). 2. Составить классификацию банковских кредитов.

тестирование , примерные вопросы:

Тесты: Для оценки эффективности инвестиций с различными характеристиками используют показатель: 1.срок окупаемости инвестиций; 2.дюрация инвестиций; 3.рентабельность инвестиций. В основу методов оценки инвестиций в объекты недвижимости положены: 1.нормативные документы предприятия 2.нормативные документы отрасли 3.сравнение объемов предполагаемых инвестиций и будущих денежных потоков. Полные издержки, связанные с замораживанием капитальных затрат в размере 3000 т.р., при нормативе отдачи капитальных вложений 25% составили: 1.750т.р 2.3750т.р 3.2250т.р Недополученная прибыль от замораживания капитальных затрат составила 2000тыс.руб. Капитальные затраты 1600 тыс.руб. Норматив отдачи капитальных затрат установлен (%): 1.25 2.80 3.20 По итогам отчетного года выручка от продаж 9500 тыс.руб., затраты на производство и сбыт продукции 7200 тыс. руб., амортизация 1020 тыс. руб. Объем совокупных инвестиций 13% от затрат. Размер чистых инвестиций составил: а. т. Р. 2.973 т.р. 3. 83 т.р. 4. -84т.р. По итогам отчетного года выручка от продаж 4000 тыс. руб., общие затраты 3400 тыс. руб., в том числе на сырье и материалы 1350 тыс. руб., объем всех инвестиций 600 тыс. руб., амортизационные отчисления 250 тыс. руб., чистые инвестиции составили: 1. 600тыс. руб. 2. 350 тыс. руб. 3. 456 тыс. руб. Темп возрастания инвестиционных затрат в зависимости от срока их замораживания принято называть: 1. ставкой сравнения; 2. коэффициентом приведения; 3. нормативом отдачи от инвестиций. Полные издержки, связанные с замораживанием капитальных затрат в размере 3000 тыс. руб. год, при нормативе отдачи от них 24% равны: 1. 720 тыс. руб. 2. 3720 тыс. руб. 3. 2280 тыс. руб. Увеличение коэффициента приведения на 10% приводит к: 1.увеличению инвестиционных затрат; 2.уменьшению инвестиционных затрат; 3. не влияет на объем инвестиционных затрат. Какой из показателей относится к группе показателей эффективности инвестиций, не учитывающих фактор времени? 1. срок окупаемости капитальных вложений; 2. IRR 3. индекс рентабельности инвестиций.

устный опрос , примерные вопросы:

Подготовиться к усному опросу по вопросам темы 6

### **Тема 7. Оценка эффективности предпринимательской деятельности.**

контрольная работа , примерные вопросы:

Подготовка к контрольной работе по темам с 1-9

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для самоконтроля: 1.Как называется процесс, при котором осуществляется выбор варианта (в данном случае - совокупность решений и мероприятий в области предпринимательства), лучшего из всех возможных? 2.Что характеризует эффективность? 3. Перечислить принципы оценки эффективности предпринимательства.

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

1. Предмет и метод предпринимательского права. Место предпринимательского права в системе права Российской Федерации.
2. Становление предпринимательского права в России и за рубежом.
3. Предпринимательская деятельность: понятие, виды, субъекты.
4. Законодательство, регулирующее предпринимательскую деятельность. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в процессе формирования правовой основы предпринимательской деятельности.
5. Организационно-правовые формы юридических лиц: понятие и виды.
6. Коммерческие организации как субъекты предпринимательского права: понятие и виды.
7. Предпринимательские объединения, их виды и общая характеристика.
8. Холдинги: понятие и виды. Законодательство о холдингах и перспективы его развития.
9. Некоммерческие организации как субъекты предпринимательского права.
10. Право учреждений на имущество, приобретенное за счет доходов от разрешенной собственником хозяйственной деятельности.
11. Государственная регистрация юридических лиц.

12. Право государственной и муниципальной собственности: понятие и формы его осуществления. Создание государственных и муниципальных унитарных предприятий.
13. Формы и методы публично-правового воздействия на субъекты предпринимательской деятельности.
14. Лицензирование предпринимательской деятельности.
15. Особенности применения франчайзинга.
16. Понятие лизинга. Виды лизинга.

### 7.1. Основная литература:

1. Яковлев Г. А. Организация предпринимательской деятельности: Учебное пособие / Г.А. Яковлев. - 2-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 313 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-003686-1, 1500 экз. // <http://znanium.com/bookread.php?book=216621>
2. Харитонов Т. В. Шеменева, О. В. Организация предпринимательской деятельности [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Под ред. О. В. Шеменевой, Т. В. Харитоновой. - М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К-", 2012. - 296 с. - ISBN 978-5-394-01147-4. // <http://znanium.com/bookread.php?book=430351>
3. Голубева Т. М. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие / Т.М. Голубева. - М.: Форум, 2010. - 272 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-407-8, 1500 экз.// <http://znanium.com/bookread.php?book=189326>
4. Голубева Т. М. Основы предпринимательской деятельности: Учебное пособие / Т.М. Голубева. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 272 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-407-8, 700 экз. // <http://znanium.com/bookread.php?book=400632>

### 7.2. Дополнительная литература:

1. Резник С. Д. Основы предприним. деятельности: содерж. деят., кач-ва и компет., проф. карьера..: Уч. пос. / С.Д.Резник, С.А.Баронин и др.; Под общ. ред. проф. С.Д.Резника - 2 изд. - М.: ИНФРА-М, 2012-222с.: 60x90 1/16. (ВО). (п) ISBN 978-5-16-004834-5, 500 экз. // <http://znanium.com/bookread.php?book=235698>
2. Наумов В. Н. Основы предпринимательской деятельности: Учебник / В.Н. Наумов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 313 с.: 60x90 1/16 + ( Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006877-0, 500 экз. // <http://znanium.com/bookread.php?book=411733>
3. Резник С. Д. Основы предприним. деят.: содерж. деят., кач-ва и компет., проф. карьера..: Уч.пос. / С.Д.Резник, И.В.Глухова.;Под общ. ред. С.Д.Резника. - 3 изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М,2014-224с.: 60x90 1/16. - (ВО:Бакалавр.). (п) ISBN 978-5-16-006884-8, 500 экз. // <http://znanium.com/bookread.php?book=412258>

### 7.3. Интернет-ресурсы:

- Business and Finance - [www.leland.standart.com](http://www.leland.standart.com)  
Financial Journal - [www.solasmarket.com](http://www.solasmarket.com)  
Издательский дом "Коммерсант" - [www/kommersant.ru](http://www/kommersant.ru)  
Интернет-издание Open Economy - [www.opes.ru](http://www.opes.ru)  
информационно-справочные системы: - [www.garant.ru](http://www.garant.ru)  
информационно-справочные системы: - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)  
информационно-справочные системы: - [ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Основы предпринимательства" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

- а) требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций, в т.ч. ноутбук, видеопроектор, экран настенный, др. оборудование или компьютерный класс.
- б) требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран и др.
- в) требования к специализированному оборудованию: мультимедийные средства и др.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 21.03.01 "Нефтегазовое дело" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Хаметова Н.Г. \_\_\_\_\_

Шафигуллина А.В. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Каленская Н.В. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.