

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт международных отношений
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Д.А. Таюрский



» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Африканский континент в современной системе международных отношений

Направление подготовки: 41.04.05 - Международные отношения

Профиль подготовки: Актуальные проблемы международных отношений и внешней политики

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Шагалов В.А. (Кафедра международных отношений, мировой политики и дипломатии, Высшая школа международных отношений и востоковедения), Vacheslav.Shagalov@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-8	владением политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров
ОПК-10	владением методами делового общения в интернациональной среде, способностью использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран
ПК-23	способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их обусловленности экономикой, историей, правом
ПК-24	владением навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность Российской Федерации
ПК-27	владением знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияния на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира
ПК-29	владением знаниями об основах регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических политико-психологических, социально-экономических и силовых методов
ПК-30	владением знаниями об основных теориях международных отношений, российских и зарубежных общеобразовательных организаций
ПК-35	владением знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности
ПК-37	способностью ориентироваться в сложных механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии
ПК-8	способностью анализировать процесс принятия решений по вопросам международной политики как объекта управления

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

знать основные особенности развития Африки в современной системе международных отношений; основные причины вооруженных конфликтов на африканском континенте; роль и место Африканского Союза в урегулировании конфликтов

Должен уметь:

уметь анализировать общее состояние международных отношений в Африке; анализировать текущие политические процессы на африканском континенте; предсказывать развитие событий в политической сфере на африканском континенте

Должен владеть:

основными методами анализа ситуации в Африке; методикой научного исследования политических процессов на континенте; способностью понимать сущность экономических и социально-политических процессов на континенте

Должен демонстрировать способность и готовность:

работать в группе в процессе изучения курса; готовность заниматься исследовательской работой в ходе подготовки к практическим занятиям; способность овладевать новыми знаниями, умениями и навыками

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ОД.6 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 41.04.05 "Международные отношения (Актуальные проблемы международных отношений и внешней политики)" и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 1 курсе в 2 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 30 часа(ов), в том числе лекции - 12 часа(ов), практические занятия - 18 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 42 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет во 2 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Африканский континент в геополитических стратегиях великих держав. Неоколониальный раздел Африки и его влияние на современное развитие континента. Национально-освободительное движение на черном континенте после второй мировой войны и освобождение от колониальной зависимости. Альтернативы развития новых независимых государств : социализм и капитализм. Африканские государства социалистической ориентации: Египет, Алжир, Ливия, Танзания, Демократическая республика Конго, Ангола, Мозамбик, Сомали, Эфиопия и др.	2	2	0	0	4
2.	Тема 2. Конфликты на африканском континенте. Ближневосточный конфликт и его влияние на африканские страны. Национализация Суэцкого канала и Суэцкий кризис. Сомали в системе международных отношений на африканском роге. Идея Великого Сомали и исламского социализма. С.Барре. Эфиопо-сомалийская война 1977-1978гг. и позиции США и СССР. Внешнеполитический фактор во внутривосточном конфликте в Сомали. Бельгийское Конго и первая гражданская война. Патрис Лумумба. Д.Касавубэ. М.Чомбэ. Д.Мабуту	2	2	4	0	6

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Распад биполярной системы и политическое развитие Африки. Кризис мирового коммунистического движения и ослабление влияния социалистических идей в Африке. Африка на обочине мирового развития. Афрорепессимизм. Новый мировой порядок и место Африки в международной системе координат. Завершение глобального противостояния между востоком и Западом и дрейф черного континента на периферию мировой политики	2	2	4	0	6
4.	Тема 4. Региональные конфликты в Африке в постбиполярную эпоху. Основные очаги напряженности на континенте. Вооруженный конфликт в Анголе. Признание независимости Анголы и начало конфликта. МПЛА. ФНЛА. УНИТА. Мировые державы и международные организации и их отношение к конфликту. Участие в конфликте ЮАР и Кубы. Эволюция конфликта после распада биполярной системы. Лиссабонские мирные соглашения 1991 года. Возобновление конфликта в 1992 году. Савимби. Подписание соглашения о перемирии в 2002 году между УНИТА и правительственными войсками. Итоги конфликта. Вторая конголезская война. Причины и предпосылки. Геноцид в Руанде 1994. Беженцы тутси в Конго. Смена власти в Руанде в 1997 году и поток беженцев хуту в Конго. Мятеж оппозиции во главе с Л.Кабиллой против режима Мобуту. Избрание Л.Кабиллы президентом Заира и начало	2	4	6	0	14
5.	Тема 5. Африка в 21 столетии и повышение роли континента в мировой политике. Образование и деятельность Африканского союза. Великие державы и борьба за влияние в Африке. Политика США в Африке. Политика России в Африке. Политика КНР в Африке. ЕС и Африка	2	2	4	0	12
	Итого		12	18	0	42

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Африканский континент в геополитических стратегиях великих держав. Неоколониальный раздел Африки и его влияние на современное развитие континента. Национально-освободительное движение на черном континенте после второй мировой войны и освобождение от колониальной зависимости. Альтернативы развития новых независимых государств : социализм и капитализм. Африканские государства социалистической ориентации: Египет, Алжир, Ливия, Танзания, Демократическая республика Конго, Ангола, Мозамбик, Сомали, Эфиопия и др.

Неоколониальный раздел Африки и его влияние на современное развитие континента.

Национально-освободительное движение на черном континенте после второй мировой войны и освобождение от колониальной зависимости. Альтернативы развития новых независимых государств : социализм и капитализм. Африканские государства социалистической ориентации: Египет, Алжир, Ливия, Танзания, Демократическая республика Конго, Ангола, Мозамбик, Сомали, Эфиопия и др. Причины провала курса на социалистическую ориентацию и последующий общий кризис экономического и социального развития африканского континента. Обострение холодной войны и ее влияние на Африку. Новый курс М.Горбачева и новые мышление для Африки. Уход СССР из Африки в конце 1980-х годов.

Тема 2. Конфликты на африканском континенте. Ближневосточный конфликт и его влияние на африканские страны. Национализация Суэцкого канала и Суэцкий кризис. Сомали в системе международных отношений на африканском роге. Идея Великого Сомали и исламского социализма. С.Барре. Эфиопо-сомалийская война 1977-1978гг. и позиции США и СССР. Внешнеполитический фактор во внутривосточном конфликте в Сомали. Бельгийское Конго и первая гражданская война. Патрис Лумумба. Д.Касавубэ. М.Чомбэ. Д.Мабуту

Конфликты на африканском континенте. Ближневосточный конфликт и его влияние на африканские страны. Национализация Суэцкого канала и Суэцкий кризис. Сомали в системе международных отношений на африканском роге. Идея Великого Сомали и исламского социализма. С.Барре. Эфиопо-сомалийская война 1977-1978гг. и позиции США и СССР. Внешнеполитический фактор во внутривосточном конфликте в Сомали. Бельгийское Конго и первая гражданская война. Патрис Лумумба. Д.Касавубэ. М.Чомбэ. Д.Мабуту. Роль Д.Хаммаршельда в урегулировании конфликта в Конго. Создание концепции миротворчества. Нарушение миротворцами в Конго принципа нейтралитета и участие в подавлении сепаратизма в Катанге. Пограничные конфликты между Сомали и Кенией.

Тема 3. Распад биполярной системы и политическое развитие Африки. Кризис мирового коммунистического движения и ослабление влияния социалистических идей в Африке. Африка на обочине мирового развития. Афрорессимизм. Новый мировой порядок и место Африки в международной системе координат. Завершение глобального противостояния между востоком и Западом и дрейф черного континента на периферию мировой политики

Биполярная система международных отношений и ее влияние на африканский континент. Соревнование двух сверхдержав в освоении ресурсов Африки и их влияние на политические модели развития африканских народов. Перестройка в Советском Союзе. М.Горбачев и африканский континент. Кризис мирового коммунистического движения и ослабление влияния социалистических идей в Африке. Африка на обочине мирового развития. Афрорессимизм. Новый мировой порядок и место Африки в международной системе координат. Завершение глобального противостояния между востоком и Западом и дрейф черного континента на периферию мировой политики

Тема 4. Региональные конфликты в Африке в постбиполярную эпоху. Основные очаги напряженности на континенте. Вооруженный конфликт в Анголе. Признание независимости Анголы и начало конфликта. МПЛА. ФНЛА. УНИТА. Мировые державы и международные организации и их отношение к конфликту. Участие в конфликте ЮАР и Кубы. Эволюция конфликта после распада биполярной системы. Лиссабонские мирные соглашения 1991 года. Возобновление конфликта в 1992 году. Савимби. Подписание соглашения о перемирии в 2002 году между УНИТА и правительственными войсками. Итоги конфликта. Вторая конголезская война. Причины и предпосылки. Геноцид в Руанде 1994. Беженцы тутси в Конго. Смена власти в Руанде в 1997 году и поток беженцев хуту в Конго. Мятеж оппозиции во главе с Л.Кабиллой против режима Мобуту. Избрание Л.Кабиллы президентом Заира и начало мятежа военных тутси. Участие Уганды, Руанды, Бурунди в конфликте в Конго. Позиции великих держав и мирового сообщества. Миротворческие силы ООН . 2002 год подписание мирного соглашения между президентом ДРК Ж.Кабиллой и президентом тутси Руанды П.Кагаме в Претории. Гражданская война в Сомали. Свержение режима С.Барре и начало вооруженных столкновений в 1991 году. Ф.Айдид. Роль мирового сообщества. Операция США Возрождение надежды и Продолжение надежды Миротворческие силы в 1992-1996гг.. Миротворческая операция Африканского союза в начале 21 столетия АМИСОМ. Конфликт в Сомали и проблема пиратства в Индийском океане

Понятие о международном вооруженном конфликте. Классификация международных вооруженных конфликтов. Конфликты высокой, средней и низкой интенсивности. Зависимость вида конфликта от степени социально-экономического развития африканских стран и степени развития культуры. Регионы Африки с высоким конфликтогенным потенциалом и их особенности. Северо-восточная Африка, Центральная Африка. Северная Африка. Северо-западная Африка. Конфликт в Сомали. Война между Эфиопией и Эритреей. Война между Эритреей и Джибути. Пограничные конфликты между Кенией и Сомали. Гражданская война в Судане. Конфликт в Дарфуре. Конфликт между Суданом и Южным Суданом. Гражданская война в Анголе. Гражданская война в Мозамбике. Геноцид в Руанде и реакция международного сообщества. Африканская война в ДРК .

Тема 5. Африка в 21 столетии и повышение роли континента в мировой политике. Образование и деятельность Африканского союза. Великие державы и борьба за влияние в Африке. Политика США в Африке. Политика России в Африке. Политика КНР в Африке. ЕС и Африка

Африканский континент на рубеже 20-21 вв. Повышение интереса ведущих мировых держав к Африке. Африканский континент на перекрестке интересов ТНК. Африка и процессы глобализации. Интеграционные процессы в Африке. Создание Африканского Союза и субрегиональных африканских организаций. Африканская политика ведущих европейских стран, США, России КНР и Японии.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы.

Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Интернет-форум ?Восточное полушарие? - <http://polusharie.com>

Официальный сервер Европейского Союза - www.europa.eu.int

Политический форум ?Политика On-line?. - <http://forum.politikaonline.ru>

Сайт ?Longman Comparative Politics Website? - www.ablongman.com/comparativepolitics

Сайт МГИМО (У) МИД России - www.mgimo.ru

Сайт Министерства иностранных дел РФ - www.mid.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	В ходе лекционных занятий целесообразно вести конспектирование учебного материала. Важно обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных внешнеполитических явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых можно делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие
практические занятия	При подготовке к практическим занятиям обучающимся рекомендуется : 1) ознакомиться с темой и планом занятия, чтобы выяснить круг вопросов, которые будут обсуждаться на занятии;2) поработать с конспектом лекции по теме занятия, прочитать соответствующие разделы учебников и других источников;3) выполнить конспект первоисточников и выделить положения и вопросы, не совсем понятные или вызывающие сомнения. Устный опрос, как одна из форм контроля проводится на практическом занятии.
самостоятельная работа	САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА требует, прежде всего, чтения рекомендуемых источников и монографических работ, их реферирования, подготовки докладов и сообщений. Важным этапом в самостоятельной работе является повторение материала по конспекту лекции. Одна из главных составляющих внеаудиторной подготовки - работа с книгой. Она предполагает: внимательное прочтение, критическое осмысление содержания, обоснование собственной позиции по дискуссионным моментам, постановки интересующих вопросов, которые могут стать предметом обсуждения на семинаре. При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в Интернете, например, на сайте http://dic.academic.r
зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 41.04.05 "Международные отношения" и магистерской программе "Актуальные проблемы международных отношений и внешней политики".

*Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ОД.6 Африканский континент в современной системе
международных отношений*

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 41.04.05 - Международные отношения

Профиль подготовки: Актуальные проблемы международных отношений и внешней политики

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Основная литература:

1. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации: Учебное пособие / П.А. Цыганков, Г.А. Дробот, А.И. Слива и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 336 с.: 60x90 1/16. (п) ISBN 978-5-98281-212-4 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=246855>

2. Особенности региональной экономической интеграции в Африке / Алиева И.З., Романчук Е.С. - М.: Дашков и К, 2015. - 208 с.: ISBN 978-5-394-02609 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=558596>

Дополнительная литература:

1. Карпович, О. Г. Глобальные проблемы и международные отношения [Электронный ресурс] : монография / О. Г. Карпович. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2014. - 503 с. - ISBN 978-5-238-02505-6.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=490883>

2. Регионоведение: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 'Регионоведение', 'Международные отношения' / Дергачев В.А., Вардомский Л.Б., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 519 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-238-01732-7

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=882423>

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ОД.6 Африканский континент в современной системе
международных отношений

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 41.04.05 - Международные отношения

Профиль подготовки: Актуальные проблемы международных отношений и внешней политики

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.